**附件三　　　　桃園縣103年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表**1030226

**一、學校基本資料：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **校名** | **桃園縣龜山國小** | **班級數** | **46** | **學生人數** | **1311** |
| **校園基地面積** | **24785m2** | **綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）** | **3900m2　　　　　16％** |
| **建蔽率**（**建築地面積占基地面積之比率**） | **18(％)** | **可透水面積及透水率** | **3560m2　　　　　15％** |
| **環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）** | 龜山鄉內大學林立，計有銘傳大學、中央警大、龍華科大、長庚大學、長庚技術學院、國立體大等六校。 |
| **原生種校園老樹20年以上（欄位不夠填寫自行增加）** | 原生樹種名稱：樟樹2棵 130年；茄冬2棵 90年；黃槐1棵 60年；楊柳1棵 30年 　　　地點：校內（　ˇ　）特殊意義：代代憶往，永續傳承。 |
| **學校環境教育****指定人員** | 訓導住任蔡琮炫 |
| 學校已取得教育部環境教育人員認證(不足可自行增加) | 姓名 | 證書字號 |
| 1. |  |
| 2. |  |

**二、分項檢核表（內容資料為102年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **檢核項目** | **自我檢核結果** | **參考指標** | **負****責****處****室** | **訪視方式** |
| **勾選** | **質的描述**(具體成果、遭遇困難或待改進事項) |
| **優良** | **尚可** | **加強** |
| **壹****、****訂****定****計****畫****、****執****行****和****自****評** | 1.訂定102學年度永續校園與環境教育實施計畫及101-104學年環境教育中長程計畫之落實 |  | 🗸 |  | 1. 計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。

2.執行101學年度實施計畫 | 1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。
2. 計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。
3. 執行101學年度實施計畫。
 | 訓導處 | 佐證資料 |
| 2. 成立永續校園與環境教育小組運作 |  | 🗸 |  | 成立永續校園與環境教育小組運作。(小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜)。 | 1. 成立永續校園與環境教育小組運作。(小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜)。
 | 訓導處 |  |
| 3.環境教育法相關法令執行 |  | 🗸 |  | 1. 上網填報計畫及成果。
2. 環境教育四小時研習或課程。
3. 校內內成立環境教育相關社團
 | 1. 環境教育認證人員。
2. 上網填報計畫及成果。
3. 環境教育四小時研習或課程。
4. 校內成立環境教育相關社團。
 | 訓導處 |  |
| **貳****、環境教育資訊網運作情形** | 1.建置永續校園與環境教育網頁 |  | 🗸 |  | 1. 於網頁中公布學校歷年自評結果。
2. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。
 | 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。
2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。
3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。
4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。
 |  | 佐證資料 |
| **參、宣導與落****實****環****境****保****護****相****關****活****動** | 1.環境教育活動辦理情形 |  | 🗸 |  | 今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數1.結合家長、民間團體或社區達□1場次--加強□2場次--尚可🗸3場次(含以上)--優良分列敘明主題(1) **102年氣候調適教育巡迴**（102.12.5）(2)認識校園植物（102.11.27）(3) 認識校園植物（102.12.11）(4)栽種校園植物（102.10.16）2.校內達( )場主題、時間、對象、人數分列敘明1. 環保資源回收宣導

時間：102.9.20-四年級學生285人1. 節約能源宣導

102.10.15-全校學生1300人3.師生參與校外環保活動 | 1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生態議題……等。
2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。
3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。
 | 訓導處總務處 | 佐證資料 |
| 2.資源與能源永續利用 |  | 🗸 |  | 1.定期執行回收再利用並上網填報（請勾選）🗸二手制服 □教科書 □學用品2.訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 🗸是 □否3. 其他各項作為請複選* 🗸校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯
* 🗸學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水
* 🗸有效利用廚餘
* 🗸落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。
* 🗸更換省電照明工具
* 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統）
* 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收
* 利用落葉製作堆肥
* 年度綠色採購比率（ ）％
* 其它
 | 1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。
2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。
 | 導處總務處 | 佐證資料 |
| **肆****、****發****展****永****續****校****園****與****環****境****教****育****課****程** | 1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動 |  | 🗸 |  | （依實際執行簡要條列） | 1. 永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫。
2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。
3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。
 | 教務處 | 佐證資料 |
| 2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學 |  | 🗸 |  | 請勾選* 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用
* 🗸參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。
* 其他
 | 1. 利用教育局、文化局、客家事務局等推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學。
 | 訓導處 |  |
| 3.鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表 |  |  | 🗸 | * 參與「校園在地化環境教育教學設計」說明會及評選
* 其它依實際情形簡要條列敘述
 | 1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。
2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。
 | 教務處 |  |
| **伍****、****整合****與****分****享****資源** | 1.參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效 |  |  | 🗸 | 【 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；今年度獲得 ( )片葉子，( )棵樹，( )棟房子。累計獲得(3)片葉子，( )棵樹，( )棟房子。 | 1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。
 | 訓導處 | 佐證資料 |
| **陸****、****設****置****及****經****營****永****續****校****園****環****境** | 1.建構符合生物多樣性的校園 |  | 🗸 |  | （依實際情形勾選）* 調查校園內的動植物及生態。
* 了解校園內的動植物及生態。
* 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。
* 校園能重視動物食草（物）、棲息地…的營造
 | 1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。
2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次。
3. 校園能重視動物食草（物）、棲息地…的營造。
 | 訓導處 |  |
| 2.課程教學納入校園場域營造 |  | 🗸 |  | （依實際情形簡要條列敘述）1. 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。
 | 1. 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。
2. 親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。
3. 配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。
4. 學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿。
5. 學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法。
6. 其他作法…。
 |  | 佐證資料 |
| 3.利用永續校園工法活化校園空間 |  | 🗸 |  |  |  |  |  |
| 4.籌編經費執行永續校園局部改造及應用 |  |  | 🗸 | （依實際情形勾選）* 參與提出教育部永續校園局部改造申請（ ）年度
* 參加縣府永續校園局部創意改造案活動（ ）年度
 | 1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。
2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。
3. 參加縣府永續校園局部創意改造案活動。
4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。
 |  |  |
| **柒、特殊成果** | 1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項 |  | 🗸 |  | （依實際情形簡要條列敘述）1. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。
 | 1. 參與推動環保有功事蹟。
2. 參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。
3. 參與教育部局部改造並進行課程教學。
4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。
5. 辦理節能減碳措施有顯著改善。
6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。
7. 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本縣環境教育資訊網。
8. 參與地方環境議題之解決或活動。
9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。
10. 其他…。
 |  |  |
| **配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施** |  |
| 填表人 | 訓導主任 | 教務主任 | 總務主任 | 輔導主任 | 校長 |
|  |  |  |  |  |  |

**附件四**

**桃園縣103年度中小學防災教育辦理情形自評表**

學校：＿＿龜山國小＿＿＿＿

|  |
| --- |
| 一、學校防災教育活動辦理情形 |
| 項目 | 勾選 | 說明 |
| （一）本年度辦理校內防災教育主題活動 | 是否達2場次以上🗸是 □否 | 本校本年度共辦理＿＿場次防災教育主題活動，活動成果如附件電子檔，活動簡述如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動主題 | 辦理時間 | 對象 | 人數 | 活動回饋 |
| 國家防災日預演 | 102.9.10 | 全校師生 | 1380 |  |
| 國家防災日 | 102.9.13 | 全校師生 | 1380 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

每項活動後要上傳成果 |
| （二）學校教師、學生等是否榮獲防災教育相關表揚 | □是 🗸否 | 本校所屬人員榮獲獎項如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主辦單位 | 活動主題 | 獲獎人員 | 獎項 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 二、校園防災實務 |
| 項目 | 勾選 | 說明 |
| （一）編訂校園災害防救計畫 | 🗸是 □否 | 檢附本校災害防救計畫如附件電子檔 |
| （二）指派專人辦理防災教育業務，並積極參與防災教育會議及活動 | 🗸是 □否 | 本校防災教育業務承辦人員為：＿＿＿＿＿＿＿＿曾參與防災教育相關活動如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主辦單位 | 活動主題 | 辦理時間 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| （三）編撰校園疏散避難地圖並公告張貼於校園中 | □是 □否 | 檢附本校校園疏散避難地圖成果上傳成果 |
| （四）辦理校園災害防救教育訓練 | 🗸是 □否 | 本校本年度共辦理＿＿場次災害防救教育訓練，訓練成果如附件電子檔，並簡述如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動主題 | 辦理時間 | 對象 | 人數 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

每項活動後要上傳成果 |
| （五）推廣應用家庭防災卡 | 🗸是 □否 | 上傳成果 |
| （六）是否成立校園災害防救應變組織 | 🗸是 □否 | 檢附本校災害防救應變組織如附件電子檔（如本校災害防救計畫）上傳成果 |
| （七）辦理全校性疏散避難演練 | 🗸是 □否 | 本校本年度共辦理＿＿場次全校性疏散避難演練，活動成果如附件電子檔，辦理情形簡述如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動主題 | 辦理時間 | 對象 | 人數 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

每項活動後要上傳成果 |