

# 109年龜山國小交通安全訪 視簡報

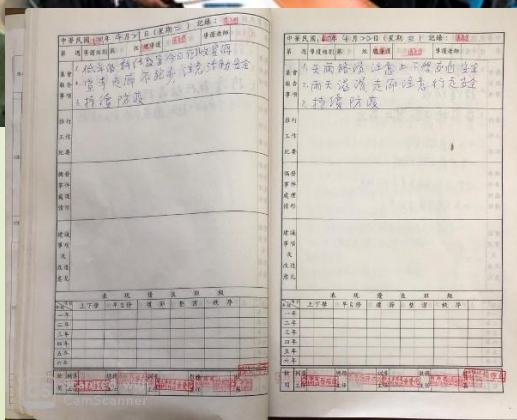
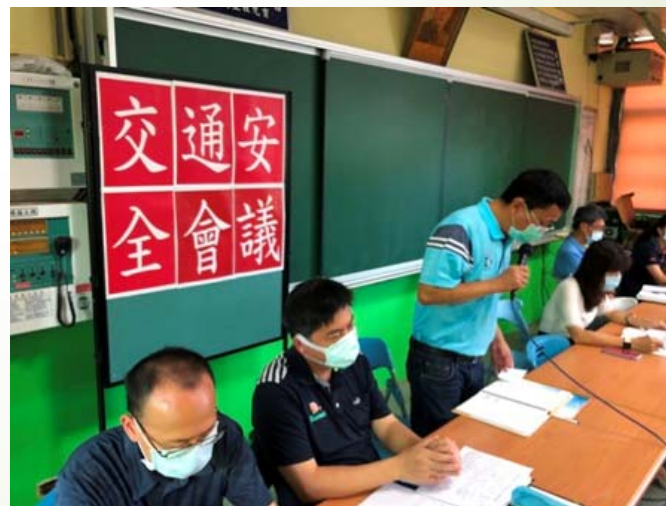


# 子標準 1-1：

交通安全教育推動組織運作（包括交通安全教育年度實施計畫、計畫目標之研擬、學生交通核心能力之規劃等）

(10分)

1. 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。





# 子標準 1-1：

交通安全教育推動組織運作（包括交通安全教育年度實施計畫、計畫目標之研擬、學生交通核心能力之規劃等）

(10分)

1. 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。

## 基本目標

結合交通安全四大守則，從小培養學童交通安全能力。

增進學生交通安全觀念。

降低青少年交通事故傷亡件數。

避免青少年交通事故意外的發生。

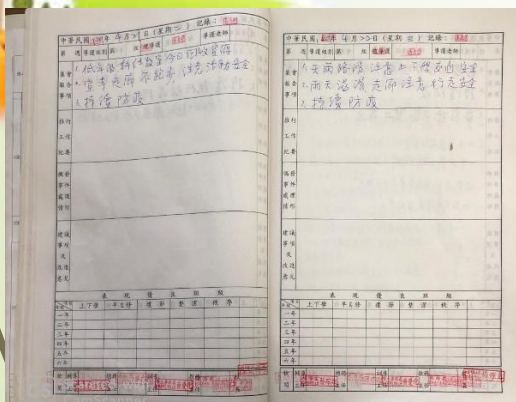
## 交通安全四大守則

我看得見您，您看得見我。(A)

謹守安全空間。(B)

利他用路觀。(C)

防衛兼顧的安全用路行為(D)



# 子標準 1-1：

交通安全教育推動組織運作（包括交通安全教育年度實施計畫、計畫目標之研擬、學生交通核心能力之規劃等）  
(10分)

訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核

## 桃園市龜山國民小學108學年度交通安全及教學實施計畫

壹、依據：

- 一、依據桃園市政府及本校校務會議加強推行交通安全教育實施要點辦理。
- 二、適應當前交通安全發展情勢及本校環境需要。

貳、目標：

- 一、增進學生交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序
- 二、根絕學生交通安全事故，確保學生通學安全。
- 三、由師生本身做起，進而影響社會並擴大到社會，俾能共遵守交通安全，維護社會秩序。

參、實施原則：

- 一、交通安全教育是學校課程的一部份，而非附屬的課程。
- 二、交通安全教育應與學校行政互相配合，與各科教學密切聯繫。
- 三、交通安全教育之實施，須與級會、導師時間、健康與體育、幹部訓練、彈性課程、團體活動課程配合實施。
- 四、交通安全教育需充實設備、佈置環境，擴大學生學習領域，提高教育效果。
- 五、交通安全教育特別重視日常生活之交通秩序，並能隨機引導，以養成正確之觀念，適應現實生活環境。

# 子標準 1-2：教師交通安全教育知能強化效益（9分）

1. 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。





# 子標準 1-2：教師交通安全教育知能強化效益 (9分)

2. 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。



交通安全教師研習



教師增能多元學習活動

# 子標準 1-3：向家長及社區民眾 進行交通安全宣導 (6分)

利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。





# 子標準 2-1：依交通安全核心能力(四守則)研訂教學課程(教案)及課程

1. 規劃各年級課程主題、課程架構、時數，並能切合學生交通安全核心能力。

(依交通安全核心能力及交通安全四守則規劃課程架構及編撰教案)





# 子標準 2-1：依交通安全核心能力(四守則)研訂教學課程(教案)及課程

2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車) 等課程主題。



# 子標準 2-1：依交通安全核心能力(四守則)研訂教學課程(教案)及課程

3. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案

(依本局訂定之交通安全核心能力及交通安全四守則規劃課程架構及編撰教案)





# 子標準 2-1：依交通安全核心能力(四守則)研訂教學課程(教案)及課程

## 4. 進行教學成效之檢討與回饋



## 子標準 2-2：

# 校內落實情境教學或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。

2.校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材（如校外社區交通地圖）或實地進行校外交通環境之情境教學





# 子標準 2-2：

校內落實情境教學或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。



## 子標準 2-3：

舉辦全校性交通安全相關活動（例如：交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講、案例宣導、拍攝上放學或周遭環境檢視行為及危險路口等）。

1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且活動執行過程相關資料建檔完整。





# 子標準 2-3：

舉辦全校性交通安全相關活動（例如：交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講、案例宣導、拍攝上放學或周遭環境檢視行為及危險路口等）。

2.辦理全校性的活動，活動能依自己的校本問題做設計。

## 藝文競賽得獎名單 三年級-交通安全教育

名次	班級	姓名	指導老師
第一名	三年一班	劉守浩	黃雅鈴
第二名	三年一班	符家瑾	黃雅鈴
第二名	三年七班	蔡巧恩	林乙安
第三名	三年七班	莊倩恩	林乙安
第三名	三年五班	王皓承	林乙安
第三名	三年七班	張詠棠	林乙安
佳作	三年二班	劉芸綺	黃雅鈴
佳作	三年三班	董采宜	黃雅鈴
佳作	三年三班	林怡佩	黃雅鈴
佳作	三年六班	周耘宸	林乙安
佳作	三年四班	劉孝啓	黃雅鈴
佳作	三年二班	黃詩琪	黃雅鈴
佳作	三年四班	劉芸軒	黃雅鈴



## 子標準 2-3：

舉辦全校性交通安全相關活動（例如：交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講、案例宣導、拍攝上放學或周遭環境檢視行為及危險路口等）。

3.交通安全活動內容及型態多樣化。

(以交通安全四守則、學童安全過馬路為核心進行活動)





子標準 2-3：

舉辦全校性交通安全相關活動（例如：交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講、案例宣導、拍攝上放學或周遭環境檢視行為及危險路口等）。

4.活動結束，皆能進行成效分析，並依照成效結果做活動的修正

。



## 子標準 2-4：

# 辦理交通安全校外教學輔導活動，規劃完善的安全措施及實施安全教育

1. 辦理交通安全校外教學輔導活動時，出車前能對車輛安全進行審核。





## 子標準 2-4：

# 辦理交通安全校外教學輔導活動，規劃完善的安全措施及實施安全教育

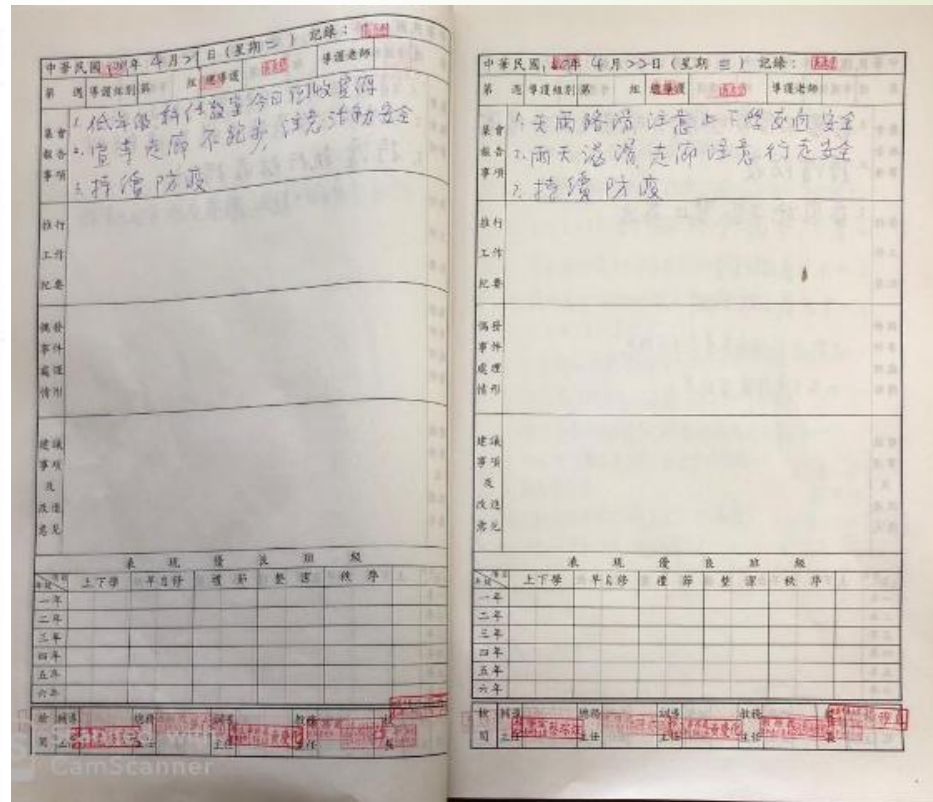
2. 舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。



# 子標準 2-4：

## 辦理交通安全校外教學輔導活動，規劃完善的安全措施及實施安全教育

3. 交通安全校外教學輔導活動結束後，針對交通安全事項召開檢討會議。





# 子標準 3-1：建置學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務中心接送規劃（8分）

1. 詳細完整的學生通學方式資料(如走路、家長汽車接送、家長機車接送、自行車、校補習班接送等)

題目：	學生通學方式資料	人數
1.	走路	前門200人、後門100人、側門50人
2.	家長汽車接送	前門10人、後門100人、側門140人
3.	家長機車接送	前門12人、後門51人、側門49人
4.	補習班接送	側門407人、後門 53人

# 子標準 3-1：建置學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務中心接送規劃（8分）

## 2. 學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務中心接送規劃





# 子標準 3-2：

## 校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃

1. 通學環境及校內人車動線規劃  
(請製作人車分道示意圖，如附件6)



# 子標準 3-2：

## 校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃

### 1. 通學環境及校內人車動線規劃

### 龜山國小人車分道示意圖





# 子標準 3-2：

## 校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃

### 2. 校內各種交通工具停放設施



# 子標準 3-2：

## 校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃

### 3. 校門及校內交通管制狀況





# 子標準 3-3： 交通服務及導護的規劃與管理

1. 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法， 且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。



# 子標準 3-3 :

## 交通服務及導護的規劃與管理

2. 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。

導護執勤工作內容：

1. 總導護：巡視各交通崗哨及校園內外安全、巡視放學時段路隊秩序，填寫導護日誌，主持教師員會兒童朝會、負責校園秩序之維護等。
2. 第1員：前校門口（通明仁路）。
3. 第2員：前校門口（過自強南路）。
4. 第3員：後校門口（過中興路至7-11）。
5. 第4員：後校門口（過中興路至善海路長諾）。
6. 第5員：側門。
7. 第6員：後門。
8. 各學年（年段）個別放學時，請各學年輪值老師，負責放學之交通導護工作。
  - (1)星期一中午12:00由三、四年級導師輪流擔任輪值。
  - (2)星期二下午15:40由五、六年級導師輪流擔任輪值。
  - (3)星期三及星期五中午12:00由一、二年級導師輪流擔任輪值。
  - (4)如遇學年提早放學或延後放學時，請各學年老師自行協調執行導護工作。
9. 上學導護執勤時間：交通導護時間 07:20-07:50
10. 放學時間：星期一：一、二、三、四年級：12:00 五、六年級：15:40  
星期二：一、二、三、四、五、六年級：15:40  
星期三：一、二、三、四、五、六年級：12:00  
星期四：一、二年級：12:00 三、四、五、六年級：15:40  
星期五：一、二年級：12:00 三、四、五、六年級：15:40
11. 每週五下午導護時間完畢後，導護器材自行交接，當週導護仍當執勤至當週最後一個上課日放學為止。
12. 行政督導、各員值週導護乙週，依市府規定，可於一年內課務自理情況下准予補假0.5日，值勤三日以上(含三日)准予補假2小時。
13. 如遇週六、週日、彈性放假之補課日或遇有全校性活動，則從週六或週日 07:20 開始執勤，補課日之執勤人員由補課日原值勤人員擔任導護。
14. 凡輪值導護工作者，如因故或請假不能擔任時，請事前與同事對調或聯繫學務處安排。
15. 凡輪值導護工作者，如因戶外教學不能擔任時，請事前與同事對調。
16. 放牧老師(方淑瑛、鍾宜芬)、特教組(游素娟、謝馨怡)、直銷隊(朱盈昇、楊蔚華)、合唱(戴芷如)、排球隊(李政達、于易智、陳明堂)等等，張益峰老師(負責早餐)、衛生組長免辦導護工作。
17. 分組值勤凡懷孕之女教師，依規定可免執行導護工作，然基於公平原則，懷孕老師依然納入輪值導護工作，由張益峰老師(負責早餐)、衛生組長按序遞補。
18. 校警保全等，應準時放哨每日前後各校門(不可提早或延後)，以利導護工作進行。

生教組長 \_\_\_\_\_ 學務主任 \_\_\_\_\_ 人事主任 \_\_\_\_\_ 校長 \_\_\_\_\_



桃園市泰山國小 108 學年度值週交通導護工作分配表 20200814

班級	導師	導護員	導護員	導護員	導護員	行政督導	行政督導
1	0020-0001	蔡美雲	謝淑娟	陳淑娟	王嘉敏	李美琴	蔡淑娟
2	0003-0008	曾慶祥	陳文輝	林金華	陳文輝	曾慶祥	蔡淑娟
3	0009-0015	郭文輝	郭文輝	郭文輝	郭文輝	郭文輝	蔡淑娟
4	0019-0027	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
5	0029-0039	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
6	0040-0050	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
7	1100-1101	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
8	1210-1220	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
9	1001-1002	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
10	2009-1103	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
11	1304-1310	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
12	1311-1317	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
13	1318-1324	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
14	1120-1130	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
15	1201-1210	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
16	1201-1210	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
17	1310-1320	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
18	1220-1229	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
19	1230-1239	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
20	2120-2129	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
21	2113-2119	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
22	1120-1124	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
23	0001-0002	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
24	0003-0004	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
25	0005-0006	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
26	0007-0008	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
27	0009-0010	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
28	0011-0012	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
29	0013-0014	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
30	0015-0016	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
31	0017-0018	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
32	0019-0020	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
33	0021-0022	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
34	0023-0024	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
35	0025-0026	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
36	0027-0028	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
37	0029-0030	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
38	0031-0032	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
39	0033-0034	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
40	0035-0036	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
41	0037-0038	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
42	0039-0040	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
43	0041-0042	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
44	0043-0044	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
45	0045-0046	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
46	0047-0048	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
47	0049-0050	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
48	0051-0052	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
49	0053-0054	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
50	0055-0056	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
51	0057-0058	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟
52	0059-0060	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	謝文輝	蔡淑娟

中華民國108年 8月 20日 (星期四) 記錄：

事項：1. 8/20(五)開學日正式上課  
2. 準備早餐明日開始提供。  
3. 妥善準備開學各項用品。

執行工作：4. 兒童期會請戴帽子

備註：事項處理情形  
建議事項及改進意見

班級	上下學	早自修	禮券	整潔	秩序
一年					
二年					
三年					
四年					
五年					
六年					



# 子標準 3-3：

## 交通服務及導護的規劃與管理

3. 參與之學生數量、導護人數，以及相關的裝備。

參與之學生數量	60
導護人數	每日7位老師，9位志工。
相關的裝備	背心、指揮旗



# 子標準 3-4：

## 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為

### 1. 統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。

桃園市 108 年度中小學學生交通意外事故防制報告表

學校名稱	龜山國小		
事件序號	1603745		
填 寫 人	翁振元	聯絡電話	033203571#312
事故原因及經過	1. 事故發生時間：108/12/21 2. 事故當事人：陳 O 承 3. 肇事交通工具：機車撞機車 (含事故時間、使用交通工具、目的、事故原因及經過) 4. 旅運目的：外出 5. 事故發生原因：108/12/21 11:30 本案 陳 O 承 等 1 人 於 桃園市龜山區中興路來電書局前面 發生 其他意外傷害事件。 上星期六，早上 11:30 左右，6 年 7 班陳 O 承，在龜山中興路來電書局前被一位機車女騎士撞倒，陳 O 承同學沒有受傷，後來雙方進龜山派出所做筆錄。 6. 處理經過：目前由警方處理後續		
防制措施(宣導)	1. 本校於兒童朝會公開宣導：交通安全四守則宣導，內容： 一、我看得見您，您看得見我，交通最安全 二、謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為 三、利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之用路行為 四、防衛兼備之安全用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的交通事故受害者。 2. 學生安全過馬路宣導，內容：兒童朝會宣導行人安全過馬路。 3. 本案例防制或宣導措施：(1)影片播放 e 路平安網站：行人安全過馬路影片 (2)指導說明(3)學習單實作成果		

佐證資料(請附加交通安全教育相關照片或影片放置於右欄式表如數不使用，請自行增列；資料放置於表後)



說明：109 年 01 月 06 日在兒童朝會實施騎乘機車安全宣導



說明：於兒童朝會加強交通安全宣導

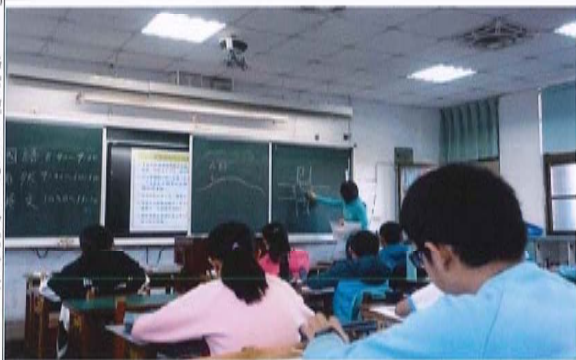


# 子標準 3-4： 針對學生違規、交通事故作統計，並 實施輔導作為

1. 統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。



說明：109年01月09日班級案例安全宣導



說明：109年01月09日班級案例安全宣導

佐證資料(請附加交通安全教育相關照片或資料，照片請放置於右欄格式，表格如不敷使用，請自行增列；資料請放置於本表之後)

學段別	實際發生件數	死亡人數	受傷人數
大學校院	2,801	178	5,516
高中職	1,788	103	1,504
國民中學	537	37	563
國民小學	127	14	125

說明：本次案例班級交通安全宣導認識交通事故的嚴重性

組長

張其新(印)

主任

張其新(印)

校長

張其新(印)

# 子標準 3-4：

## 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為

2. 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。





# 子標準 3-5：

## 規劃家長接送區及鼓勵學生步行通學

1. 家長接送區之設置完善與運作良好。



# 子標準 3-5：

## 規劃家長接送區及鼓勵學生步行通學

### 2. 能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園

「多走一段路，健康又環保」

——龜山國小推動「走路上學」給家長的一封信

敬愛的家長您好：

你還記得孩提時期走路上學的情景嗎？三五好友、同學相約結伴同行，一個個的小路隊自然成行，出門後看到路隊也會趨步上前，加入大家的行列，一行人說說笑笑，好不開心！說起學校的回憶都從走路上學勾串起！

但曾幾何時，我們的社會環境變了，現在的小朋友好像都不喜歡走路上學，是因為現在惡劣的交通環境及社會治安，讓孩子害怕？還是因為少子化帶來的影響，讓我們捨不得、也不放心讓自己的小寶貝走路上學，盡量都採汽機車接送，而且還一定要在校門口放小寶貝下車，並且送孩子踏入校園後，才能安心的離開，深怕孩子發生任何危險。就在這樣的環境變遷下，現在的孩子已無法體驗過去我們那種結伴同行走路上學的樂趣了。早上父母接送到校，放學的時又有安親班來接送，在沉重的課業壓力下，現在的小朋友已嚴重缺乏活動的時間及空間了。

對於這種現象，英國在作過一連串的研究調查後，就開始積極推動學校「走路上學」，其分析理由如下：

- 一、「走路上學」的學童，早上能立即進入學習狀況，上午課程的學習能力普遍高於搭車上學的學童。
- 二、走路上學過程中可以和家長及同學培養感情。很多家長利用陪孩子「走路上學」的途中，與孩子親密的交談，陪同孩子一起成長，走過這段溫馨的路。
- 三、走路上學過程培養社區參與意識。開車太快，讓我們無法細心體察周遭環境；只有放慢速度，經由步行，孩童才能建立對周遭環境敏銳的觀察與觸覺。
- 四、走路上學過程中可以培養獨立性。「走路」是人最基本的生存能力，然而，在汽、機車普及的今日，習慣於汽、機車接送，使我們小孩的「走路」能力退化，也缺乏獨立性。「走路上學」，讓孩子在過程中建立方向感，同時在過程中經由家長或老師的指導下，培養孩子獨立應付交通狀況及環境的能力。

2007年，靖娟基金會對全國23縣市三至六年級學童、家長發出問卷，結果發現汽機車接送的學童死亡率比走路上學的學童高2倍，受傷率高出53倍，危險性更高，這項問卷報告結果出乎大多人的意料。事實上我們和家長們一樣擔心孩子的上學安全，這幾年對於學童的上學路途已陸續作了以下的努力：

- 一、我們已完成學區內的安全路線地圖調查，並請公所對現有的道路改善。愛心商店範圍涵蓋學區，讓突遇緊急狀況的學童獲得更多的護佑。
- 二、危險路口設置導護志工，確保學童能安全的通過危險路口。





# 子標準 3-6： 建立愛心服務站的機制與管理

## 1. 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)



### 愛心服務站約定書

【  願意成為愛心服務站工作團隊之一員，共同為保護婦女及兒童工作，盡一份心力。

兒童是國家未來的主人翁，婦女是支持社會的溫馨力量，我們將竭盡心力保護每一個可愛純真的生命，願意遵守『愛心服務站守則』的每一個事項，並參與講習、認證、評鑑、彼此互助合作，一起努力與進步，希望我們的家園、我們的社會、我們的未來，能建構婦女及兒童的安全生活空間。



約定人【  】

負責人 

推薦人 



# 子標準 3-6： 建立愛心服務站的機制與管理

## 2. 定期追蹤與檢討





# 自評面向四：創新與重大成效

1. 最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項



# 自評面向四：創新與重大成效

2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟





# 自評面向四：創新與重大成效

3. 學校自評特色與優點，如有校本位交通安全教育特色



# 自評面向五：交通安全教育加分項目

1. 以SWOTS分析、PDCA模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制





# 自評面向五：交通安全教育加分項目

2. 積極參與本市辦理之交通安全教育及志願服務交通導護暨教育活動，例如學生通學交通安全維護研習、自行車暨機車安全教育計畫及承辦或參加導護志工交通服務隊輔導研習及教育類基礎暨特殊教育訓練等


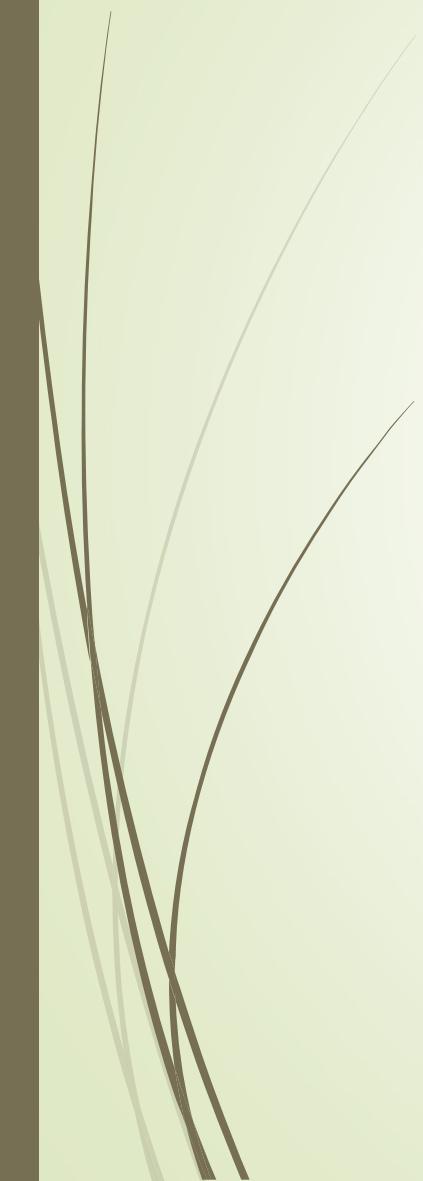


# 自評面向五：交通安全教育加分項目

3. 志願服務相關業務是否完善處理（如：志願服務紀錄冊領冊率、志工保險投保率、基礎暨教育類特殊訓練受訓完備率、半年報按時填報等）





- 
- 
- 校園環境：國小49班，附設幼兒園一班，特教班及資源班。
  - 教職員人數：114人。
  - 學生數：1238人。
  - 建物資料：五棟大樓、一間圖書館、幼兒園及禮堂。