

桃園市龜山國小交通安全四大守則及交通安全核心能力表

一、基本目標

- (一) 結合交通安全四大守則，從小培養學童交通安全能力。
- (二) 增進學生交通安全觀念。
- (三) 降低青少年交通事故傷亡件數。
- (四) 避免青少年交通事故意外的發生。

二、交通安全四大守則

- (一) 我看得見您，您看得見我。(A)
- (二) 謹守安全空間。(B)
- (三) 利他用路觀。(C)
- (四) 防衛兼顧的安全用路行為(D)

三、核心能力

國民教育階段	年級	核心能力	交通安全四大守則
國民小學	一	1. 我是優良好乘客-安全乘客好模範 2. 認識簡易交通號誌-號誌注意停看聽	B C
	二	1. 認識行人專用設施 (行人設施不能少-設施號誌我認識) 2. 馬路如虎口，安全過馬路的能力 (路上危機如虎口-注意安全停看聽)	D A
	三	1. 正確行走在街道的能力- (行走街道要安全-溫馨接送校園情) 2. 認識行人與車輛的相互禮讓 (交通守則要注意-行人車輛禮先行)	B C
	四	1. 認識更多交通號誌、標線及標誌 (認識號誌不能少-我是交通小神童) 2. 認識及遵守交通警察之指揮 (交警指揮應知道-遵守秩序好模範)	D C
	五	1. 評估路程時間，匆匆促出門 (周遭環境應認識-評估路程好愜意) 2. 大客車逃生教育 (搭乘公車要安全-逃生教育我知道)	B B
	六	1. 搭乘大眾運輸工具之禮儀 (交通禮儀需先知-愛與關懷我先行) 2. 了解事先預防的可貴 (事先預防為可行-自由旅行我都行)	C D