

桃園市龜山區龜山國民小學

105 學年度

課程計畫書



桃園市龜山國民小學製

中華民國 105 年 7 月 1 日

## 桃園市龜山國民小學 105 學年度學校課程計畫目錄

1-1 學校課程計畫.....	4
(1)依據與目的.....	4
(2)學校背景分析.....	4
(3)學校願景.....	7
(4)學校教育目標.....	9
(5) 學校課程發展委員會組織及運作機制.....	11
(6)105 學年度全學年學校行事曆.....	18
(7)各年級領域教學進度表.....	34
2-1 學校作息時間表.....	119
2-2 每週學習節數及非學習節數一覽表.....	120
2-3 領域學習節數一覽表.....	121
2-4 教師每周授課節數一覽表.....	122
2-5 教科書選用版本一覽表.....	123
(一)教科書選用辦法.....	123
(二)桃園市龜山國民小學 104 學年度教科書評選委員會成員名冊.....	124
(三)各年級教材選用一覽表.....	125
(四)桃園市龜山國小 105 學年度各年級各領域教科書選用一覽.....	128
2-6 主題或教育議題教學活動彙整表.....	129
*各領域課程教學計畫.....	148
3-1 國語文課程教學計畫.....	150
3-2 英語課程教學計畫.....	152
3-3 本土語文課程學計畫.....	154
3-4 數學學習領域課程計畫.....	156
3-5 社會學習領域課程計畫.....	158
3-6 自然與生活科技學習領域課程計.....	160
3-7 藝術與人文領域課程計畫.....	162
3-8 健康與體育學習領域課程計畫.....	164
3-10 生活課程計畫.....	166
3-A 特殊需求領域教學計畫.....	168
4-1 學校課程計畫.....	171
(1) 彈性學習節數課程規劃.....	171
*實施計畫.....	171
*彈性學習節數課程規劃.....	172

(2)課程評鑑計畫 .....	192
5-0 104 學年度學校課程發展委員會議記錄.....	202
5-1 學校課程發展委員會通過課程計畫審查（會議記錄）.....	217
5-2 學校課程發展委員會通過領域科目節數審查（會議記錄）.....	218
5-3 105 學年度龜山國小課程計畫檢核表.....	223
5-4 課發會簽到單.....	224
6-1 每週學習節數一覽表(核章版).....	230
6-2 桃園市龜山國小 104 學年度各類課後活動家長同意書(家長簽名).....	231

## 1-1 學校課程計畫

### (1) 依據與目的

#### 依據

桃園市龜山國民小學課程計畫依據：

- 一、教育部 92 年公佈之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、學校願景及學校教育目標。
- 三、桃園市政府推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。
- 四、本校 104 學年度課程發展委員會決議。
- 五、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 六、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

#### 目的

- 一、充分考量學校物質環境條件、社區特性、教師專長特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校特色課程。
- 二、擬定落實學校特色理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校特色課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、建構時事新課程的推動模式與方法，俟全面實施新課程時，供全校觀摩學習。
- 六、將多元智慧的理論與教學精神融入新課程的目標、內涵、活動與評量之中。
- 七、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校特色課程品質。

### (2) 學校背景分析

#### (一) 學校基本資料

學校全銜	桃園市 龜山區 龜山 國民小學		
學校類別	智類 大型 (52 班)		
校 址	3 3 3 桃園市龜山區萬壽路二段 933 巷 14 號		
電 話	(03) 320-3571	傳 真	(03) 350-5753
網 址 :	<a href="http://www.kses.tyc.edu.tw">www.kses.tyc.edu.tw</a>		
E-mail	ta05121@yahoo.com.tw		
校 長	楊雅真		
班 級 數	普通班：49 班 特教班：2 班 (啟智 1 班，資源 1 班) 幼兒園：1 班 合 計：52 班		

學生數	一年級：176 人（7 班）      二年級：206 人（8 班） 三年級：205 人（8 班）      四年級：208 人（8 班） 五年級：212 人（9 班）      六年級：225 人（9 班） 特教班：8 人                      幼教班：30 人 合 計：1270 人
教職員工數	主任： 6 人；組長：13 人；科任：13 人；級任：49 人；特教：4 人； 幼教： 2 人；職員： 1 人；工友：3 人 合計：編制內 91 人（校長 1、主任 6 人、教師 75、職員 1、專任教練 2、工 友 3、特教班助理人員 1 人、教保員 1、特教專車司機 1 人）；編制外 3 人（臨時約僱人員 3）
備 註	

## （二）學校條件分析

### 1、校史演進：

本校—龜山國小成立於民國 7 年，建校稱龜崙口公學校，民國 10 年改稱龜山公學校，民國 30 年改稱龜山國民學校，民國 57 年實施延長義務教育，改稱龜山國民小學，迄今創校已 98 年。歷經歷任校長及各位老師及各級長官、地方熱心公益仕紳之筆路藍縷、積極經營下，由粗具規模而至今日之校務蓬勃發展—有目前新穎的校舍建築、綠蔭盎然的庭榭花園、寬廣舒適的運動場、及現代化且充實的教學設備。

### 2、地理環境：

本校位於龜山區市中心，南臨明仁路，西接中興路，東依自強南路，北濱大同路，四通八達交通便利。社區文教機構如：龜山鄉公所、代表會、圖書館、市立游泳池、農會、警察局、消防隊、壽山國中…等，行政環境資源豐富。

學區包括大同及龜山里全部、新路、中興、領頂、兔坑部分鄰戶，各村學童上學交通至為便捷。

學生家長以從事工商為主，為生活而工作，收入足以糊口但卻未能提供較豐富的學習資源，由於接近桃園市交通至為便利逐漸步入都市型態。

社區家長、義工、里鄰長、各方代表、議員、鄉長、農會、中國石油公司等，協助人力、財力支援，資源豐沛，支援學校圖書、電腦、樂器、窗簾等教學設備及學校活動經費等。



龜山國小校區空照圖

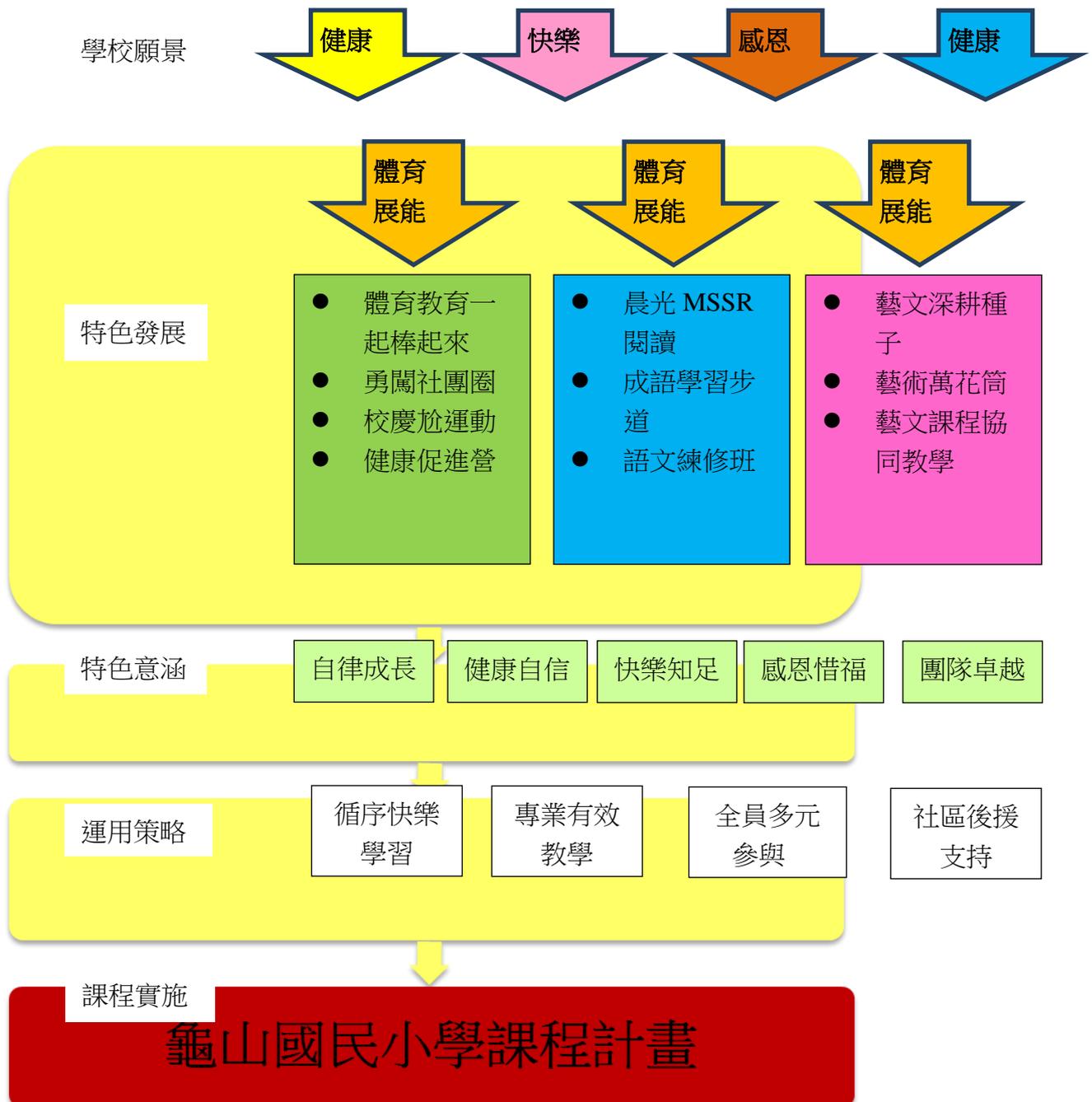
### 3、學校發展情境分析(SWOTA 分析)

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	A(行動方案)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇各級學校林立，屬文教住宅區</li> <li>◇鄰近行政中心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇交通複雜</li> <li>◇欠缺特色地理歷史環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇社區工商發展迅速</li> <li>◇銘傳大學發展完備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇環境品質受威脅</li> <li>◇工業發展外移</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇結合文教區之資源，納入教學計畫</li> <li>◇交通動線配合校舍改建整體性規畫</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇學生多</li> <li>◇歷史悠久，校友遍及各界</li> <li>◇屬智類型學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇受限舊有規畫空間利用不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇多元發展機會增加</li> <li>◇藝文發展獲得共識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇少子化威脅漸委縮</li> <li>◇社區化型態漸瓦解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇調整教室分配，善用空間</li> <li>◇發展多元活動</li> </ul>
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇各項教學設備充足</li> <li>◇設備相互支援性佳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇校舍老舊</li> <li>◇教學e化設備老舊</li> <li>◇缺綜合體育館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇老舊校舍改建</li> <li>◇建立美感校園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇鄰近新增設校環境設備新穎</li> <li>◇設備汰舊換新緩慢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇以辦學績效爭取設備更新</li> <li>◇新建築進行教學優先規畫</li> </ul>
師資	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇教師人才充足</li> <li>◇具教學熱忱</li> <li>◇教師生態穩定</li> <li>◇教師對學校高度認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇新陳代謝慢</li> <li>◇參與競賽動力不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇進修意願強</li> <li>◇凝聚力高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇績效競爭激烈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇運用外部與內部策略交互成長</li> <li>◇擬定學校本位教師創新教學策略</li> </ul>
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇具行政歷練</li> <li>◇資訊能力足夠</li> <li>◇與教師溝通順暢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇工作量大時間不足</li> <li>◇知識管理能力待加強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇建立知識管理平台與分享機制</li> <li>◇建立輪調方式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇競爭型補助壓力大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇建立評鑑機制</li> <li>◇建立知識管理傳承經驗</li> </ul>
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇平均素較好</li> <li>◇家長關心度高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇特殊與弱勢學生多</li> <li>◇受補助學生比率高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇強化生活教育</li> <li>◇各項補助漸到位</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇少子化衝擊</li> <li>◇重課業輕品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇強化品格教育發展</li> <li>◇培養學生能力突顯學校品牌</li> </ul>
家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇工作行業多元化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇忙於生計</li> <li>◇失業家長多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇提供親職教育機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇單親家庭比例漸高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇辦理親職再教育</li> </ul>
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇對於學校活動熱心參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇參與校務理念不正確</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇善用家長人力</li> <li>◇開放校園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇透過關係介入校務增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇善用假日辦理多元活動增加參與及合作關係</li> </ul>
地方資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇區公所在學區內支援性佳</li> <li>◇鄰近大專院校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇社區整合不高</li> <li>◇人力資源支援不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇結合大專院校資源</li> <li>◇開發社區及公部門資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇不良場所增加</li> <li>◇適合學生休閒場所消失</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇擴展公共關係</li> <li>◇綜合規畫與學校發展計畫配合</li> </ul>

### (3) 學校願景

一、學校願景架構：人因有理想而偉大，學校有願景方顯生機

「健康」、「快樂」、「感恩」、「卓越」，是本校全體教職員工、家長、學生共同的願望與圖象。學校課程以生活教育為中心，打造健康快樂的童年，在和諧進步中成長，創造活力希望的明天，期培育多元、創新、卓越的新世紀健全國民。



### 龜山國小願景發展架構圖

**健康：**健康是學習的根本。學生能活潑、多樣的學習；教師能精采且多元的教學，使教與學成為快樂的互動。不僅身體健康、心理更充滿幸福的喜悅。

**快樂：**雙手能靈巧的運用資訊，富有主動求知的習慣；頭腦能批判會思考，對任何事情都有打破沙鍋問到底的積極進取精神。發揮潛能、革新創造有目標、有理想，肯為希望而努力。

**感恩：**心中有愛，謙恭有禮；能以和諧的方式發揮團隊合作的精神，以進步的自信，努力實踐自己的理想。

**卓越：**專業自信、自我超越、前瞻、優質、永續經營。



龜山國小願景圖

## 二、學校經營理念

### (一) 我們的教育理念

健康—活力成長；快樂—知足喜樂；感恩—愛物惜福；卓越—優質品格。

1. 同為孩子營造一個活潑、開朗、愉快的學習環境。
2. 共同陪孩子快樂成長。
3. 與孩子們一起學習。
4. 強調生活教育，培養孩子們獨自完成工作的能力。
5. 尊重每一位孩子，使得孩子尊重，自己也尊重別人。
6. 建立孩子感恩、惜福的觀念。
7. 為給孩子一個快樂的童年而努力。

### (二) 我們心中的理念



#### (4)學校教育目標

##### 一、教育目標

小學教育是基礎教育，因此它必須帶好每一個學生，絕不放棄任何一個孩子，而且針對每一個學生進行全人教育。所以，本校的課程與教學目標，盡力兼顧德、智、體、群、美，務期提供多元的成功機會，協助每一個學生建立自信並獲得全方位的發展。在此基本理念之下，本校尤其重視下列目標：

- (一) 培養學生愛惜自己，尊重他人和關懷生命的情操。
- (二) 增進學生溝通表達、意義分享和團隊合作的能力。
- (三) 增進學生創造思考、批判分析和解決問題的能力。
- (四) 提升學生美感欣賞、文化理解和生活反思的能力。
- (五) 培養學生具備良好的體適能，並協助其發展健康的身心。
- (六) 啟發學生求知探索的內在動機與獨立學習的基本能力，建立其終身學習的基礎。

##### 二、學校工作重點：

###### (一)行政方面：

- (1) 落實教育部「發展小班教學精神」、「學校特色課程」、「九年一貫課程」等任務之推動。
- (2) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與制度，並注重溝通協調，相互支援配合。
- (3) 推展行政電腦化，增購電腦設備，行政人員達一人一機，以提昇學校行政效率。
- (4) 規劃擴充教職員工停車位及美化綠化學校環境。
- (5) 強化教師專業知能，引導教師進行教學革新。

###### (二)教務處方面：

- (1) 落實各學習領域課程發展小組會，增進教育專業知能，提昇教學品質。
- (2) 規劃統整課程，辦理各項教學活動，培養學生生活知能、資訊科技與終身學習的能力。

(3) 進行學校特色課程研究，成立學習領域與課程發展委員會，結合社區資源，塑造課程發展特色。

(4) 強化教學輔導，實施正常化教學，實現「活潑、進取、有禮、創新、卓越、多元」的學習與成長之教育理念。

(5) 落實資訊教育，充實電腦設備，以培訓資訊人才。

(6) 辦理各項學藝競賽活動，培訓各項人才。

(7) 全校學生學籍資料電腦化，提昇行政效率。

### (三)訓導處方面：

(1) 以生活教育為核心

1. 實本校學生民主法治教育。
2. 提倡環保及衛生教育。
3. 重視安全教育。
4. 引導健康休閒活動。
5. 輔導自治市長主持業務，發揮應有之功能。

(2) 結合社區資源

1. 發展愛心媽媽義工服務隊。
2. 強化「溫馨安全導護站」。
3. 配合警力維持學區道路交通安全。
4. 規劃學生上下學家長接送區。

(3) 發展學校體育活動特色

1. 保持本校籃球隊、田徑隊優良戰績。
2. 實施班際體育競賽。
3. 加強學生體適能。
4. 鼓勵師生熱愛體育活動。
5. 提倡多樣化社團，促進學生身心健康。
6. 發揮本校躲避球優良傳統。

### (四)總務處方面：

1. 爭取政府預算，充實教學設備。
2. 勵行節約政策，重視開源節流。
3. 注重校園開放，強化敦親睦鄰。
4. 增建修繕教室，降低班級人數。
5. 發揮總務處團對力量，提供全體師生迅速有效良好之支援與服務。
6. 規劃校園整體計畫，逐年編列預算，改善教學環境及設備。
7. 設置無障礙措施，營造人性化、安全之學習環境。
8. 加強校園美化綠化，以發揮境教之功能。
9. 落實營繕工程檢核，執行公共安全管理，以確保師生整體安全。

### (五)輔導室方面：

1. 落實認輔工作，掌握「發展重於預防，預防重於治療」原則，主動協助和輔導學生。
2. 重視人本情懷，促進學生自我認識，並欣賞和尊重他人。
3. 培養學生尊敬師長、孝敬父母、友愛同儕、常懷感恩的情操。

4. 注重親職教育，加強親師合作，推動社區、家庭教育，建構終身學習願景。
5. 建立榮譽制度，培養學生向善向上的習性。
6. 認識個別差異，激發個人專長，開啟多元智慧。
7. 健全兩性教育，促進兩性和諧、尊重和發展。
8. 擴大輔導網絡，善用社會輔導資源，協助學生健全的人格發展。
9. 重視學生個別輔導，主動發現需要關懷學生。
1. 規劃多元彈性課程，開發學生多元潛能。

### 三、學校發展方向：

1. 藝文感知：以美讓老校更新—美感學校。
2. 語文深耕：聽說讀寫語文全面發展校園。
3. 健康促進：活力健康一起棒起來
4. 永續校園：健康人文卓越永續傳承
5. 優質學校：創造真善美校園文化發展。

## (5) 學校課程發展委員會組織及運作機制

### 一、課程發展委員會運作

#### 桃園市龜山區龜山國民小學課程發展委員會實施要點

**壹、依據：**本要點依據教育部 87、9、30 公佈之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫以確保教育品質。

### 貳、課程發展委員會之組織與運作：

#### 一、學習領域課程發展小組

- (一) 科任教師依專長分配「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「英語」五個課程發展小組。
- (二) 「國語」、「數學」、「綜合活動」、「彈性課程」由中高年級課程發展小組負責。
- (三) 低年級課程發展小組負責「國語」、「數學」、「生活」統合三個領域。

#### 二、年級課程發展小組

- (一) 由該年級所有導師共同組成之，並依實際需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
- (二) 家長會應推派三名代表參與課程發展小組，參與課程發展會議。

#### 三、學校課程發展委員會

##### (一) 組織成員與產生方式

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員兼委員會主席、召集人	1
學者專家、諮詢顧問	校長聘任之	1~2
家長會會長	當然委員	1
家長會代表	推選 3 名	3
行政人員	當然委員（教、訓、總、輔主任及教學組長）	5
各年級導師代表	各年級推選一名	6

學習領域教師代表	各領域推選一名	6
特教代表	特教班推選一名	1
教師會代表	教師會推選一名	1

(二) 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

(三) 各委員之任期皆為一年，於每年九月底前推選之。因應課程發展需求課程發展委員會每學期至少三次會議，必要時得召開臨時會議。

(四) 校長得聘請學者專家或社區人士擔任課程發展顧問，視需要列席指導學校課程發展委員會，提供諮詢服務。

### 參、課程發展委員會之功能與任務

#### 一、年級課程發展小組

(一) 研擬各年級之學年課程計畫

(二) 統整協調各學習領域之學習內容

(三) 研擬各年級之課程評鑑計畫

#### 二、學習領域課程發展小組

(一) 規劃一至六年級各領域之縱向課程計畫。

(二) 配合各年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之學年課程計畫。

#### 三、學校課程發展委員會

(一) 規劃全校之課程方案與課程結構(學校特色課程)。

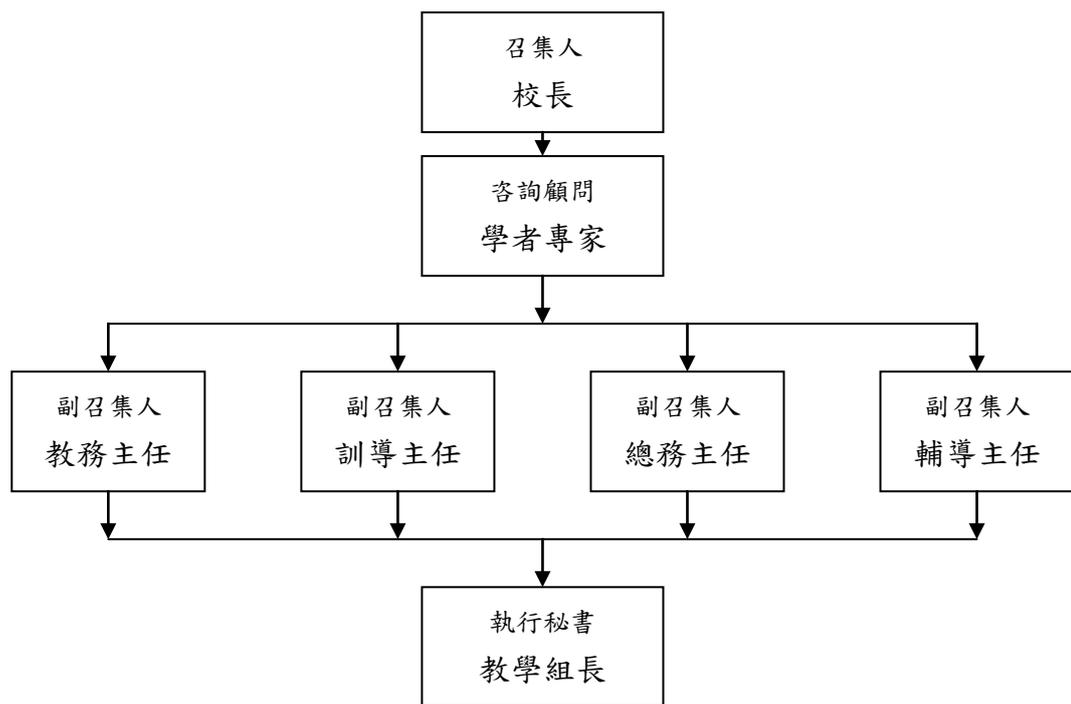
(二) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

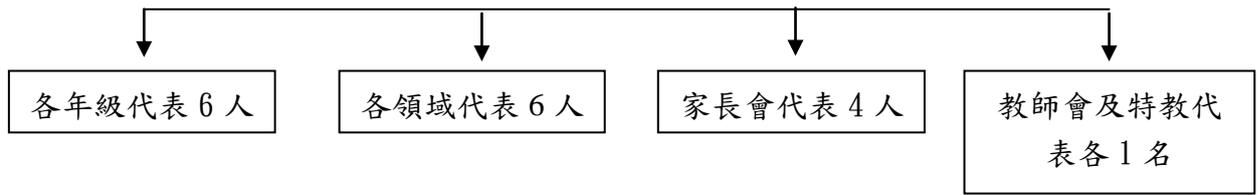
(三) 審查全校各年級的課程計畫。

(四) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

### 肆、課程發展委員會組織一覽表

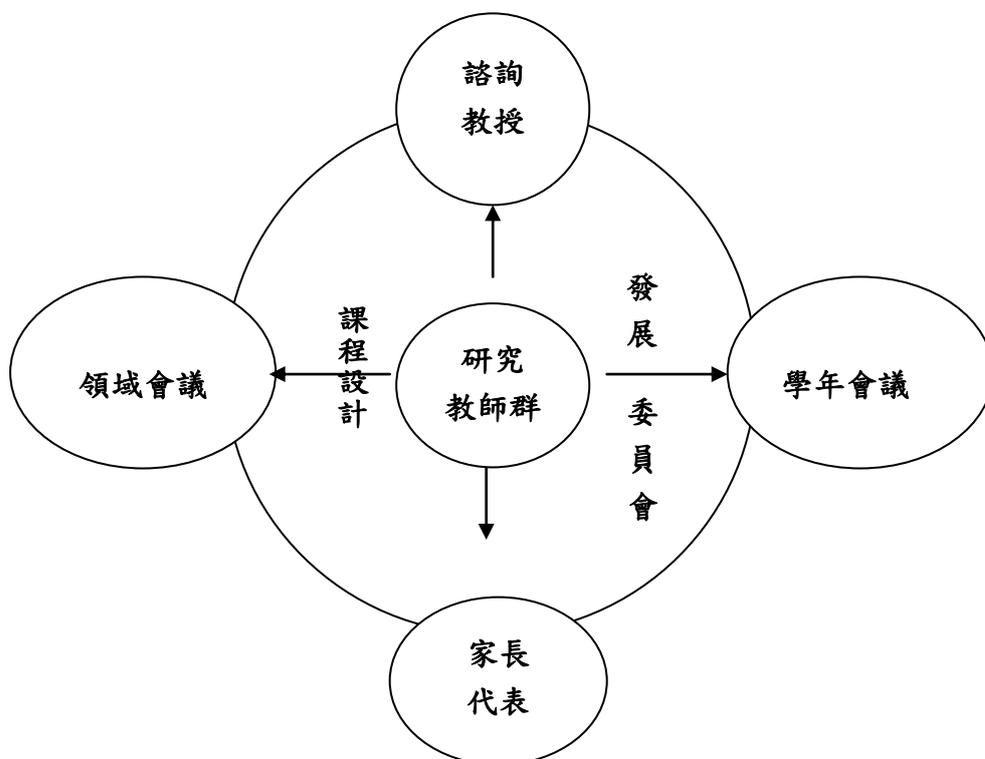
#### 桃園市龜山區龜山國民小學課程發展委員會組織一覽表





## 伍、學校課程發展委員會組織運作與流程

### 一、學校課程發展委員會組織運作圖示



### 二、建構學校願景

- (一) 考量學校發展特色、社區屬性、環境等。
- (二) 透過全校師生、社區家長共同參與建構學校願景藍圖。
- (三) 依願景規劃校務發展藍圖及學校特色課程架構。

### 三、課程發展之流程

完成日期	工 作 項 目	負 責 單 位
2 月	研擬各年級與各學習領域之課程構想，交由課程代表於課程發展委員會統整協調。	各年級課程發展小組及各學習領域課程發展小組
3 月	規劃全校之課程方案	學校課程發展委員會
4 月	完成課程評鑑與檢討	學校課程發展委員會
5 月	研擬各年級之學年課程計畫	各年級課程發展小組
5 月	各學習領域之全校課程計畫與學年課程計畫	各學習領域課程發展小組
6 月	審查各年級之學年課程計畫及各學習領域之全校課程計畫	學校課程發展委員會

### 四、學年課程計畫之內容包括：

- (一) 該年級每一個學習領域之課程目標。
- (二) 每月或每週教學主題與進度。
- (三) 各學習領域內或領域間之統整方式。
- (四) 使用之教材（自編與選用）。

- (五) 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (六) 教學活動設計方針。
- (七) 教學評量方針。

五、學習領域之全校課程計畫的內容包括：

- (一) 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- (二) 各學習領域分年重點與課程目標。
- (三) 各學習領域和其它相關領域間之統整方式。

六、學習領域之學年課程計畫的內容包括：

- (一) 該學習領域所使用之教材(自編與選用)。
- (二) 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
- (三) 各學習領域內或領域間之統整方式。
- (四) 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (五) 教學活動設計方針。
- (六) 教學評量方針。

七、全校課程方案之內容包括：

- (一) 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。
- (二) 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
- (三) 各年級每週上課天數(即半日與全日之天數)。
- (四) 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- (五) 學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (六) 本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。

陸、本計畫經校務會議通過簽請校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市龜山國民小學 104 學年度課程發展委員會成員名冊(104.9.24)

組 別	姓 名	職 職	備 註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃運作課程計畫及課程發展委員會，編排各領域教學群，提供教學相關之行政支援。
副召集人	呂天得	訓導主任	協助彈性課程發展，全校大型活動規劃事宜，提供訓導相關業務之行政支援。
副召集人	蔡琮炫	總務主任	負責經費、設備等相關事宜，提供總務相關業務之行政支援。
副召集人	孫亦昀	輔導主任	協助特「殊學習領域」之課程發展，社區人力資源調查建檔，提供輔導相關業務之行政支援。
執行秘書	蔡汶蓁	教學組長	推動成立各相關課程領域之教學研究會，規劃各項研習活動，資料彙整。
各年級代表	陳瓊玲	一年級學年主任	負責「語文」、「數學」、「生活課程」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	蔡秀君	二年級學年主任	
各年級代表	李文玲	三年級學年主任	
各年級代表	侶同傑	四年級學年主任	
各年級代表	黃憲雄	五年級學年主任	
各年級代表	胡玉婷	六年級學年主任	
教師會代表	李公權	六年級級任	教師會理事長
各領域代表	劉建國	五年級級任	「社會」學習領域課程發展小組。
各領域代表	林益秀	自然科任	「自然與生活科技」學習領域課程發展小組。
各領域代表	嚴茱麗	英語科任	「語文-外國語」學習領域課程發展小組
各領域代表	王善筠	藝術人文科任	「藝術與人文」學習領域課程發展小組
各領域代表	蔡孟秀	四年級級任	「數學」學習領域課程發展小組
各領域代表	簡長國	六年級級任	「綜合活動」學習領域課程發展小組
各領域代表	吳佩蓉	二年級級任	「生活課程」學習領域課程發展小組
各領域代表	陳玉玲	六年級級任	「語文-本土語」學習領域課程發展小組組。。
各領域代表	翁宏裕	體育組長	「健康與體育」學習領域課程發展小組
各領域代表	王巧筠	特教班教師	「特殊教育」學習領域課程發展小組
家長會會長	黃思豪	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。5-5
家長會代表	賴玉珠	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。5-8
家長會代表	藍佳琪	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。4-1
家長會代表	陳霈如	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。5-2

桃園市龜山國民小學 104 學年度各領域課程小組名單

領 域		召集人	組 員
語 文	本國語文	李公權	吳心怡、張孟婷、蔡幸君、李公權、張智琦、黃雅鈴、游如芬
	外國語文	嚴茱麗	馮淑慧、簡美絹、李婷婷、嚴茱麗
	本土語言	陳玉玲	莊素琴、林燕、傅曉娟、陳玉玲、陳玲華
數學		蔡孟秀	羅朝輝、曾菟鈴、陳麗微、張成勇、蔡孟秀、游鳳英、林錦、李秀玉
社會		劉建國	溫月梅、孫樹弘、游美芳、蔡琮炫、施杏枝、蕭幘勻
自然 與生活科技		林益秀	何傳宇、黃文瑾、賴明璿、顏聖益、劉貞育、李易撰、簡全瑩、林益秀、翁振元、陳正博、
藝術與人文		王善筠	吳東壁、楊爵華、戴芸如、王善筠、林淑玲、張淑玲、周坤財、林淑蕙、李盈昇
生活課程		吳佩蓉	吳淑芬、陳瓊玲、吳佩蓉、朱麗芬、鍾美玉
健康與體育		翁宏裕	李文玲、賴盈倩、徐麗華、黃惠琪、文麗芳、李冬青、莊秀華、張淑玲、翁宏裕、陳智能
綜合活動		簡長國	簡長國、謝碧美、李興娥、楊孟軒、蘇玉文、林惠嫻、蘇玉文、林香吟
彈性學習		呂天得	呂天得、蔡汶蓁、黃憲雄、蔡秀君、李文玲、張淑喜、胡玉婷、侶同傑、
特殊學習		王巧筠	孫亦昀、彭臻瑤、賴怡伶、游素娟、王巧筠、簡鈺芬
備 註		本表為因應教育部九年一貫課程之實施，根據各位同仁所填擔任之科目或興趣專長結果彙整而呈。	

(6)105 學年度全學年學校行事曆

\*105 學年度上學期學校行事曆

週次	暑假期間	第一週	第二週	第三週	
	日期	8/28-9/3	9/4-9/10	9/11-9/17	
桃園市龜山國民小學 105 學年度上學期各處室行事曆	政	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 7/28(四)編班、備課</li> <li>◎ 8/1(一) 全校返校教師備課</li> <li>◎ 8/27(六) 新生家長座談會</li> <li>◎ 8/26(五) 全校返校日、教師備課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 【環境準備及友善校園週】</li> <li>◎ 8/29(一) 全校開學並正式上課；新生報到暨迎新活動</li> <li>◎ 8/31 學年會議</li> <li>◎ 校園教室環境整理及佈置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 【教學情境布置週】</li> <li>◎ 9/7(三)校務會議</li> <li>◎ 申請公教人員子女教育補助費</li> <li>◎ 9/8(四)親師座談會</li> <li>◎ 9/10(六)彈性上課(補 9/16(五)課程)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 【親橋溝通週】</li> <li>◎ 成立班級家長會</li> <li>◎ 9/14(三)領域會議</li> <li>◎ 擴大行政會議</li> <li>◎ 9/15(四) 中秋節放假一日</li> <li>◎ 9/16(五) 中秋節彈性放假一日</li> </ul>
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 公布日課表</li> <li>◎ 編擬教學進度</li> <li>◎ 新生及 3、5 年級編班</li> <li>◎ 遴選語文競賽選手(學生組、教師組、社會組)並參加比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 日課表張貼教室</li> <li>◎ 課後照顧調查</li> <li>◎ 教室及教學環境佈置</li> <li>◎ 開學註冊</li> <li>◎ 班級數資料報府</li> <li>◎ 教學視導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 全校學生學籍審查</li> <li>◎ 圖書館開放</li> <li>◎ 教科書統計</li> <li>◎ 教室教學情境布置完成</li> <li>◎ 晨讀開始實施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 暑假作業展覽</li> <li>◎ 各學習領域會議並推選學科領域召集人</li> <li>◎ 課後照顧開課</li> <li>◎ 教學視導</li> <li>◎ 成立創新教學團隊</li> </ul>
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 遊戲器材安全檢查</li> <li>◎ 導護編組、路隊編組</li> <li>◎ 設置愛心服務站</li> <li>◎ 掃地工作任務分配</li> <li>◎ 掃地工具申購</li> <li>◎ 校園消毒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 品格教育—禮節</li> <li>◎ 身高體重視力檢查 9/6-9/10</li> <li>◎ 法律常識測驗</li> <li>◎ 選班級幹部訂班規</li> <li>◎ 朝會交通安全宣導</li> <li>◎ 潔牙小天使訓練</li> <li>◎ 友善校園週</li> <li>◎ 9/2 教師反毒研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 游泳教學開始</li> <li>◎ 服裝儀容檢查</li> <li>◎ 登革熱防治工作</li> <li>◎ 加強生活教育</li> <li>◎ 環保小尖兵培訓</li> <li>◎ 新生健康資料建立</li> <li>◎ 校外教學及畢業旅行調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 社團活動開始</li> <li>◎ 含氟漱口水餐後潔牙</li> <li>◎ 9/18 高年級反毒宣導</li> </ul>
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 午餐招標作業(續約)</li> <li>◎ 水質檢測</li> <li>◎ 廁所清潔檢修</li> <li>◎ 教室編配調整</li> <li>◎ 中正堂補強工程</li> <li>◎ 迎曦樓廁所整修工程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 分發收費三聯單</li> <li>◎ 課桌椅調整與修繕</li> <li>◎ 午餐開始供應</li> <li>◎ 全校花園整理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 主計月報：八月份</li> <li>◎ 校具安全檢查</li> <li>◎ 收費結束查對</li> <li>◎ 教具安全檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 消耗品補充</li> <li>◎ 全校燈具及水龍頭檢修</li> <li>◎ 校外教學招標</li> <li>◎ 畢業旅行招標</li> <li>◎ 財產報表</li> <li>◎ 游泳教學租車招標</li> </ul>

輔導室	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 輔導資料檢閱</li> <li>◎ 導師親師聯繫</li> <li>◎ 學生假期輔導</li> <li>◎ 補救教學第 3 期開辦</li> <li>◎ 祖父母節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 新生家長座談會</li> <li>◎ 擬定輔導工作計畫</li> <li>◎ 愛心導生工作開始</li> <li>◎ 迎新活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 中途輟學追蹤調查</li> <li>◎ 新生資料建立</li> <li>◎ 辦理親師座談會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 補救教學篩選檢測</li> <li>◎ 補救教學開始</li> </ul>
特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特教班、資源班排課</li> <li>◎ 特通通報系統接收新生資料</li> <li>◎ 特教學生轉銜會議</li> <li>◎ 特教學生適性編班及安置會議</li> <li>◎ 申請專業團隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特教推行委員會期初會議</li> <li>◎ 特教學生 IEP 會議</li> <li>◎ 特教學生回歸會議</li> <li>◎ 第 2 梯次身心障礙學生學習輔具申請</li> <li>◎ 特教通報系統資料偵錯檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學障及情障轉介與宣導</li> <li>◎ 特教生專業團隊執行輔導工作推行委員會期初會議</li> <li>◎ 特教教材編輯費核銷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 在家教育生訪視</li> <li>◎ 身心障礙課後照顧班開始</li> <li>◎ 協調特殊教育專業團隊到校服務時間</li> </ul>

週次	第四週	第五週	第六週	第七週	
	9/18—9/24	9/25—10/1	10/2—10/8	10/9—10/15	
桃園市龜山國民小學 105 學年度上學期各處室行事曆	政	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 【交通安全週】</li> <li>◎ 成立課程發展委員會</li> <li>◎ 9/22 家長委員會改選</li> <li>◎ 行政會議</li> <li>◎ 交通安全宣導活動週</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 【敬師感恩週】</li> <li>◎ 學年會議</li> <li>◎ 教師節敬師活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 【閱讀活動週】</li> <li>◎ 第1次課程發展委員會</li> <li>◎ 各學習領域研討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 【身體健康檢查週】</li> <li>◎ 民主法治教育週</li> <li>◎ 10/10(一)國慶日放假一日</li> </ul>
	教	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 開始實施班級閱讀活動</li> <li>◎ 教師專業成長研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 月末統計</li> <li>◎ 成人暨外籍配偶班開課。</li> <li>◎ 教學視導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 閱讀系列活動</li> <li>◎ 母語日活動</li> <li>◎ 各班班級網頁建置完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 提出科展計畫</li> <li>◎ 閱讀系列活動</li> <li>◎ 教師專業成長研習</li> <li>◎ 教學視導</li> </ul>
	訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 書包減重檢測</li> <li>◎ 課間健康操練習</li> <li>◎ 9/21 國家防災日暨地震防災演練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 品格教育—合作</li> <li>◎ 一年級補預防注射</li> <li>◎ 視力不良學生通知家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 遊戲器材安全檢查</li> <li>◎ 口腔視力保健宣導</li> <li>◎ 交通安全宣導活動(演劇、宣導、影片教學)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 登革熱防治宣導</li> <li>◎ 健康中心申購藥材</li> <li>◎ 一四年級健檢</li> <li>◎ 運動會預演</li> </ul>
	總	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 供水系統檢查</li> <li>◎ 綠化、美化校園</li> <li>◎ 申領十月份薪津</li> <li>◎ 水質檢測</li> <li>◎ 工友資料填報</li> <li>◎ 飲水機保養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師節懸掛誌慶</li> <li>◎ 主計月報：九月</li> <li>◎ 飲水機保養</li> <li>◎ 財產製表</li> <li>◎ 十月份薪資請款</li> <li>◎ 財產報表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 課桌椅修繕</li> <li>◎ 國慶日懸掛誌慶</li> <li>◎ 電源改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 校具安全檢查</li> <li>◎ 畢業紀念冊上網招標</li> <li>◎ 校外教學招標</li> </ul>
	輔	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 志工招募</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 性別平等教育委員會會議暨性平宣導</li> <li>◎ 小團體輔導</li> <li>◎ 教師節敬師活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 認輔學生調查</li> <li>◎ 認輔老師調查</li> <li>◎ 高風險家庭調查與填報</li> <li>◎ 小團體輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 個案認輔暨輔導工作會議</li> <li>◎ 小團體輔導</li> </ul>
	特	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 身心障礙學生各項福利申請</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特殊教育入班宣導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 身心障礙學生轉介安置申請及送件</li> <li>◎ 特教知能研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特教通報系統資料偵錯檢查</li> </ul>

週次	第八週	第九週	第十週	第十一週	
	10/16-10/22	10/23-10/29	10/30-11/5	11/6-11/12	
桃園市龜山國民小學 105學年度上學期各處室行事曆	行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 【運動會週】</li> <li>◎ 行政會議</li> <li>◎ 10/22(六)運動會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 【運動會週】</li> <li>◎ 10/25 台灣光復節</li> <li>◎ 行政會議</li> <li>◎ 10/28(五)運動會補假一日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 【教學評量週】</li> <li>◎ 11/2(三)、11/3(四)期中多元評量</li> <li>◎ 學年會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 【閱讀樂推展活動】</li> <li>◎ 11/12 國父誕辰紀念</li> <li>◎ 衛生教育宣導週</li> </ul>
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 提出期中評量命題</li> <li>◎ 印製期中評量卷</li> <li>◎ 教師社群</li> <li>◎ 教學視導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 各領域教學研討會—評量方式研討</li> <li>◎ 月末統計</li> <li>◎ 母語日活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教學進度考察</li> <li>◎ 教師專業成長研習</li> <li>◎ 教學視導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 數學科作業抽查及展示</li> <li>◎ 教學演示</li> <li>◎ 閱讀活動(與作家有約)</li> </ul>
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 營養午餐宣導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 法律常識測驗</li> <li>◎ 龜山區運</li> <li>◎ 交通安全宣導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 品格教育—關懷</li> <li>◎ 一至六年級流感疫苗接種</li> <li>◎ 法律常識測驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 視力保健宣導(一、二年級)</li> <li>◎ 口腔保健宣導</li> <li>◎ 訓導處藝文競賽</li> </ul>
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 廁所燈具檢修</li> <li>◎ 工友報表</li> <li>◎ 營繕採購小組會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 申領十一月薪津</li> <li>◎ 飲水機保養</li> <li>◎ 研擬 105-108 中長程教育發展計畫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 課桌椅檢修</li> <li>◎ 主計月報：十一月</li> <li>◎ 財產報表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 課桌椅修繕</li> <li>◎ 國父誕辰紀念日宣導</li> <li>◎ 飲用水清潔檢查</li> </ul>
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 補救教學輔導會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 中輟生追蹤輔導</li> <li>◎ 特教班宣導會議</li> <li>◎ 家庭訪視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特殊教育宣導月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 個案認輔暨輔導工作會議</li> <li>◎ 轉介鑑定</li> </ul>
	特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 印製特教學生期中評量卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特殊教育入班宣導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特教知能研習</li> <li>◎ 特殊教育宣導月</li> <li>◎ 身心障礙國民暨親子運動會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 身心障礙學生獎助學金申請</li> <li>◎ 亞特盃身心障礙運動會</li> </ul>

週次	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	
	11/13-11/19	11/20-11/26	11/27-12/3	12/4-12/10	
桃園市龜山國民小學 105學年度上學期各處室行事曆	行政	【親橋溝通過】 ◎ 行政會議	【親橋溝通過】 ◎ 行政會議	【健康促進週】 ◎ 行政會議	
	教務處	◎ 教學視導 ◎ 英語習作抽查及展覽 ◎ 教學觀摩 ◎ 母語日活動	◎ 社會領域作業抽查及展覽 ◎ 校內語文競賽 ◎ 教師社群 ◎ 教學視導	◎ 學年會議 ◎ 第2次課程發展委員會—校內	◎ 國語科習作抽查及展覽 ◎ 教學演示 ◎ 校內語文競賽 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學視導
	訓導處	◎ 遊戲器材安檢 ◎ 環境教育 ◎ 營養午餐宣導	◎ 健檢異常學童通知家長追蹤	◎ 品格教育—謙恭 ◎ 交通安全教育及常識測驗 ◎ 遊戲器材檢視 ◎ 交通安全宣導 ◎ 環境教育成果彙整	◎ 生活教育宣導 ◎ 菸害防治宣導 ◎ 體適能檢測 ◎ 營養午餐教育宣導
	總務處	◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 廁所水龍頭檢修	◎ 申領十二月份薪津 ◎ 消防器材檢修 ◎ 飲水機保養 ◎ 工友報表	◎ 主計月報：十一月 ◎ 財產報表 ◎ 水質檢測	◎ 飲用水清潔檢查 ◎ 修剪花木 ◎ 校具安全檢查
	輔導室	◎ 生命教育宣導 ◎ 低成就追蹤輔導 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱	◎ 中輟生追蹤輔導 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱	◎ 性別平等宣導 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱	◎ 個案認輔暨輔導工作會議 ◎ 聯絡簿檢閱
	特殊教育行事曆	◎ 身心障礙學生轉介安置申請及送件 ◎ 特教班校外教學	◎ 特殊教育入班宣導 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查	◎	◎ 特殊教育專業團隊服務經費核銷

週次	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	
	12/11-12/17	12/18-12/24	12/25-1/31	1/1-1/7	
桃園市龜山國民小學 105學年度上學期各處室行事曆	政	【多元學習成果發表週】 ◎ 行政會議	【防災逃生演練週】 ◎ 提出期末評量命題 ◎ 行政會議 ◎ 12/25 行憲紀念日 ◎ 學年會議	【體育趣味競賽週】 ◎ 棒球特色活動	【體育趣味競賽週】 ◎ 第3次課程發展委員會 ◎ 1/2(二)開國紀念日補假一日
	教務處	◎ 規劃期末評量方式 ◎ 國語科教學研習 ◎ 書法(寫字)作業抽查及展覽 ◎ 校內語文競賽	◎ 提出期末評量命題 ◎ 英語週活動 ◎ 綜合(環境教育)領域作業抽查及展覽 ◎ 閱讀活動(與作家有約) ◎ 教學視導	◎ 印製期末評量卷 ◎ 作文抽查及展覽 ◎ 月末統計 ◎ 教學進度考察	◎ 各學年提出寒假作業方式 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學視導
	輔導處	◎ 體能測驗統計報府 ◎ 消防教育宣導 ◎ 期末全校班級體育競賽規劃	◎ 遊戲器材安檢 ◎ 一氧化碳中毒宣導 ◎ 防災宣導	◎ 品格教育—誠信 ◎ 法律常識測驗 ◎ 期末樂樂棒球賽	◎ 交通安全宣導 ◎ 遊戲器材檢驗 ◎ 中小聯運選拔
	總務處	◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 申報十一月份財產 ◎ 財產報表	◎ 課桌椅修繕 ◎ 教具檢修 ◎ 工友報表 ◎ 行憲紀念日懸掛國旗 ◎ 辦理經費保留	◎ 申領元月份薪津 ◎ 飲水機保養	◎ 主計月報：十二月 ◎ 校具安全檢查 ◎ 請領年終工作獎金 ◎ 財產報表(月報、半年報) ◎ 盤點清冊(網路報)
	輔導室	◎ 性別評等教育宣導 ◎ 低成就兒童追蹤輔導 ◎ 聯絡簿檢閱 ◎ 聖誕布置	◎ 中輟生追蹤輔導 ◎ 生命教育歲末感恩祝福活動 ◎ 補救教學成長測驗	◎ 家庭訪視 ◎ 補救教學期末檢討 ◎ 補救教學結束 ◎ 補救教學成長測驗	◎ 各項資料回收檢討 ◎ 生命教育宣導 ◎ 個案認輔暨輔導工作會議 ◎ 龜山親橋出刊

特殊教育行事曆備註	◎ 特教通報系統資料偵錯檢查	◎ 特教入班宣導	◎ 身心障礙課後照顧 班課程結束 ◎ 印製特教生期末評量卷	◎ 身心障礙課後照顧班經費核銷

桃園市龜山國民小學 105學年度 上學期各處室	週次	第二十週	第二十一週	寒假期間	※本行事曆由各處室提出彙整後，呈請校長核准後實施。 ※學校得視實際情形提出臨時行事計劃。  教務處：  訓導處：  輔導室：  總務處：
	日期	1/8-1/14	1/15-1/19	1/21-2/12	
	行政	<b>【期末檢討週】</b> ◎ 1/11(三)、1/12(四) 期末多元評量	<b>【期末檢討週】</b> ◎ 擴大行政會議 ◎ 1/16 科任老師提出成績;1/17 級任老師提出成績 ◎ 1/18(三) 期末校務會議 ◎ 1/19(四) 結業式 ◎ 期末處室檢討會	◎ 1/27-2/1 農曆春節假期 ◎ 1/20 寒假開始 2/12 寒假結束 ◎ 2/13 下學期開學	
	教務	◎ 統計學期成績 ◎ 列印 105 學年上學期成績單 ◎ 期末檢查學生資料	◎ 月末統計	◎ 擬定 105 學年度下學期工作計畫	
訓導	◎ 社團及藝文成果發表 ◎ 期末環境整理 ◎ 法律常識測驗 ◎ 友善校園人權指標調查	◎ 生活教育檢討 ◎ 寒假生活安全宣導 ◎ 期末處室檢討會	◎ 擬定 104 學年度下學期工作計畫		

行事曆	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 燈具檢視</li> <li>◎ 申報十二月份財產</li> <li>◎ 製作財產半年報表</li> <li>◎ 製作財產盤點清冊</li> <li>◎ 製作各項收入憑證及經收款項半年報</li> <li>◎ 期末處室檢討會</li> <li>◎ 保管財產收回集中管理</li> </ul>	◎ 游泳教學招標	◎ 擬定 104 學年度下學期工作計畫	會計主任：  人事室主任：
	輔導室	◎ 整理學生輔導資料	◎ 期末處室檢討會	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 寒假生活輔導</li> <li>◎ 擬定 104 學年度下學期工作計畫</li> </ul>	
	特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特教 IEP 期末檢討會</li> <li>◎ 特教推行委員會期末會議</li> <li>◎ 特教專業團隊輔導工作推行委員會期末會議</li> <li>◎ 身心障礙學生轉介安置送件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 申請特殊教育專業團隊服務</li> <li>◎ 特教通報系統資料偵錯檢查</li> </ul>	◎ 擬定 104 學年度下學期工作計畫	

**\*105 學年度下學期學校行事曆**

桃園市龜山國民小學	週次	寒假期間	第一週	第二週	第三週
	日期	1/21-2/11	2/12-2/18	2/19-2/25	2/26-3/4
行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 1/27~2/1 農曆春節假期</li> <li>◎ 1/20 寒假開始</li> <li>◎ 2/12 寒假結束</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ <b>【環境準備週】</b></li> <li>◎ 2/13 下學期開學</li> <li>◎ 教學環境布置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ <b>【友善校園週】</b></li> <li>◎ 行政會議</li> <li>◎ 2/22(三)校務會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 寒假作業展覽</li> <li>◎ 全市中小學聯運</li> <li>◎ 2/28(二)和平紀念日放假一日</li> <li>◎ 3/1(三)學年會議</li> </ul>	
教務處	◎ 擬定 105 學年度下學期工作計畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 開學註冊</li> <li>◎ 教室佈置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 圖書館使用時段登記</li> <li>◎ 課後托育開課</li> <li>◎ 組訓語文集訓隊伍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 圖書館開放</li> <li>◎ 教學視導</li> <li>◎ 閱讀活動</li> <li>◎ 月末統計</li> </ul>	

105 學年度下學期各處室行事曆	訓導處	◎ 擬定 105 學年度下學期工作計畫	◎ 核心品格教育——負責 ◎ 大掃除 ◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 身高體重視力檢查 ◎ 選班級幹部、訂班規 ◎ 反霸凌宣導	◎ 校園安全宣導 ◎ 加強生活教育 ◎ 生活競賽開始 ◎ 設置法律櫥窗 ◎ 交通安全宣導 ◎ 含氟漱口水餐後潔牙 ◎ 法律常識測驗	◎ 核心品格教育——欣賞 ◎ 模範兒童選拔 ◎ 書包減重檢測
	總務處	◎ 擬定 105 學年度下學期工作計畫	◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 飲水機更換濾心保養 ◎ 課桌椅調整與修繕 ◎ 全校花園整理	◎ 請領三月份薪資 ◎ 主計月報 ◎ 校具安全檢查 ◎ 飲用水清潔檢查 ◎ 收費結束查對	◎ 工友資料申報
	輔導室	◎ 擬定 105 學年度下學期工作計畫 ◎ 寒假生活輔導	◎ 輔導資料校正 ◎ 擬定親職教育日工作計畫 ◎ 高風險家庭調查與填報 ◎ 補救教學報名	◎ 中途輟學追蹤調查與輔導 ◎ 補救教學開課 ◎ 性別平等委員會	◎ 調查認輔學生 ◎ 個案認輔會議
	特殊教育行事曆	◎ 第 1 梯次身心障礙學生學習輔具申請 ◎ 填寫特教檢核表	◎ 期末轉入特教學生安置會議 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查	◎ 特教推行委員會期初會議 ◎ 特教學生 IEP 會議 ◎ 特教生回歸會議	◎ 特教專業團隊輔導工作委員會期初會議 ◎ 協調特殊教育專業團隊到校服務時間

週次	第四週	第五週	第六週	第七週	
	3/5-3/11	3/12-3/18	3/19-3/25	3/26-4/1	
桃園市龜山國民小學 105學年度下學期各處室行事曆	行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 公教人員子女教育補助費申請</li> <li>◎ 領域會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 課程發展委員會</li> <li>◎ 行政會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 領域會議</li> <li>◎ 3/25(六)親職教育日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 師鐸獎及特殊優良教師推薦</li> <li>◎ 提出期中評量命題</li> <li>◎ 3/29(三)兒童表揚大會</li> <li>◎ 3/31(五)親職教育補假一日</li> </ul>
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 自然與生活科技領域研習—科展說明與送件</li> <li>◎ 教學視導</li> <li>◎ 教師專業成長研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師專業成長研習</li> <li>◎ 教學演示</li> <li>◎ 閱讀活動</li> <li>◎ 母語日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學年暨各領域教學法研討會—教學檔案製作研習</li> <li>◎ 提出期中評量命題</li> <li>◎ 各領域教學研討—作業批改方式暨評量方式、試卷製作研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教學演示</li> <li>◎ 教學視導</li> <li>◎ 印製期中評量卷</li> <li>◎ 英語週</li> <li>◎ 月末統計</li> </ul>
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 遊戲器材安全檢查</li> <li>◎ 學生健康檢查</li> <li>◎ 3/11複合式地震逃生演練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 通知視力不良學生家長</li> <li>◎ 辦理學生平安保險</li> <li>◎ 急救研習</li> <li>◎ 一年級預防注射</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 視力保健宣導</li> <li>◎ 口腔保健宣導</li> <li>◎ 營養午餐教育宣導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 105學年度兒童節表揚大會</li> <li>◎ 體適能測驗(3-6年級)</li> <li>◎ 一、二年級健康宣導講座</li> </ul>
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 供水系統檢查</li> <li>◎ 綠化、美化校園</li> <li>◎ 水質檢測</li> <li>◎ 財產月報(2月)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 畢業紀念冊照相及編輯</li> <li>◎ 飲水機保養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 四月份薪資請款</li> <li>◎ 主計月報：三月份</li> <li>◎ 飲用水清潔檢查</li> <li>◎ 校具安全檢查</li> <li>◎ 宿舍申報</li> <li>◎ 工友資料申報</li> </ul>
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 親職教育日工作準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小團體輔導開始</li> <li>◎ 親職教育講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 小團體輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 個案認輔會議</li> <li>◎ 小團體輔導</li> </ul>

	特殊教育行事曆	◎ 在家教育生訪視 ◎ 身心障礙學生教育各項補助申請 ◎ 身心障礙課後照顧班開始	◎ 特殊教育入班宣導 ◎ 身心障礙學生轉介安置申請	◎ 特教通報系統資料偵錯檢查	◎ 特教知能研習 ◎ 印製特教生期中評量卷
--	---------	--	------------------------------	----------------	--------------------------

桃園市龜山國民小學 105學年度下學期各處室行事曆	週次	第八週	第九週	第十週	第十一週
	日期	4/2-4/8	4/9-4/15	4/16-4/22	4/23-4/29
	行政	◎ 4/4(二)兒童節 放假一日 ◎ 超額教師校內作業	◎ 行政會議 ◎ 下學年課級職務意願調查 ◎ 4/11(二)4/12(三)期中多元評量	◎ 市內教師調動介聘登記 ◎ 畢業典禮籌備會 ◎ 擴大行政會議	◎ 學年會議 ◎ 教科書評選(一) ◎ 4/27、4/28、5/1英語村遊學
	教務處	◎ 教師社群 ◎ 閱讀桃花源活動 ◎ 母語日活動	◎ 各領域教學研討會—評量方式研討 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學視導	◎ 教學觀摩 ◎ 數學科領域抽查及展覽 ◎ 教學視導	◎ 新生報到 ◎ 編造畢業生就讀國中名冊及畢業生一覽表 ◎ 社會習作抽查及展覽 ◎ 106學年度教科書領域推薦
	訓導處	◎ 核心品格教育—尊重 ◎ 加強環境整理週 ◎ 器材安全檢查 ◎ 法律常識測驗	◎ 品格教育推展活動 ◎ 「菸害防治」宣導 ◎ 營養午餐教育宣導	◎ 民主法治宣導—防範犯罪 ◎ 加強傳染病宣導 ◎ 登革熱防治宣導	◎ 學生自治市長受理報名 ◎ 5、6年級cpr急救研習
	總務處	◎ 財產月報(3月)		◎ 飲水機保養 ◎ 薪資請款：五月份	◎ 主計月報：四月份 ◎ 課桌椅修繕
	輔導室	◎ 輔導信箱回覆 ◎ 小團體輔導	◎ 小團體輔導	◎ 畢業生升學輔導 ◎ 小團體輔導	◎ 家庭訪視 ◎ 個案認輔會議 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱
	特殊教育行事曆	◎ 特殊教育入班宣導	◎ 特教班校外教學 ◎ 身心障礙學生轉介安置送件	◎ 特教教材編輯費核銷 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查	

週次	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週
日期	4/30-5/6	5/7-5/13	5/14-5/20	5/21-5/27
行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 各領域會議</li> <li>◎ 行政會議</li> <li>◎ 教科書評選(二)</li> <li>◎ 畢業典禮籌備會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 慶祝母親節感恩系列活動</li> <li>◎ 課程發展委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 市外教師調動介聘登記</li> <li>◎ 課程發展委員會</li> <li>◎ 自治市長選舉週</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 行政會議</li> <li>◎ 畢業生升學輔導</li> </ul>
教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師社群</li> <li>◎ 英語作業抽查及展覽</li> <li>◎ 教學視導</li> <li>◎ 106 學年度教科書學年初選</li> <li>◎ 月末統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 國語習作抽查及展覽</li> <li>◎ 106 學年度教科書領域複選</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教師專業成長研習</li> <li>◎ 書法練習簿抽查</li> <li>◎ 母語日活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 自然與生活科技領域作業抽查及展覽</li> <li>◎ 印製畢業評量試卷</li> <li>◎ 教學視導</li> </ul>
訓導處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 運動器材安全檢查</li> <li>◎ 自治市長競選活動開始</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 自治市選舉</li> <li>◎ 「向檳榔說不」宣導</li> <li>◎ 民主法治教育推展活動</li> <li>◎ 防溺宣導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 交通安全教育宣導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 自治市長投票選舉</li> <li>◎ 營養午餐教育宣導</li> </ul>
總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 全校燈具及水龍頭檢修</li> <li>◎ 工友資料申報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 財產月報(4月)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 薪資請款：六月份</li> <li>◎ 主計月報：五月份</li> <li>◎ 校具安全檢查</li> <li>◎ 飲水機保養(更換濾心)</li> </ul>
輔導室	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 性別平等教育宣導月</li> <li>◎ 輔導信箱回覆</li> <li>◎ 聯絡簿檢閱</li> <li>◎ 小團體輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 生命教育宣導</li> <li>◎ 龜山親橋徵稿</li> <li>◎ 母親節感恩活動</li> <li>◎ 小團體輔導</li> <li>◎ 聯絡簿檢閱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 畢業生升學輔導</li> <li>◎ 畢業生補救教學第二次成長測驗</li> <li>◎ 小團體輔導</li> <li>◎ 聯絡簿檢閱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 調查補救教學意願</li> <li>◎ 小團體輔導結束</li> <li>◎ 特教駕駛薪資</li> <li>◎ 106 年度補救教學篩選測驗</li> <li>◎ 聯絡簿檢閱</li> </ul>
特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 身心障礙學生教育代金申請</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特殊教育入班宣導</li> <li>◎ 身心障礙國民暨親子嘉年華會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特教通報系統資料偵錯檢查</li> </ul>	

桃園市龜山國民小學 105學年度下學期各處室行事曆	週次	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週
	日期	5/28—6/3	6/4—6/10	6/11—6/17	6/18—6/24
	行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 規劃期末評量方式</li> <li>◎ 課程發展委員會</li> <li>◎ 5/30(二)端午節放假一日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 6/7(三)、6/8(四)畢業評量</li> <li>◎ 公布下年度課級職務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 提出期末評量命題</li> <li>◎ 市長獎合影活動</li> <li>◎ 課程發展委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 6/20(二)畢業典禮</li> <li>◎ 6/22(四)6/23(五)期末多元評量</li> </ul>
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 提出期末評量命題</li> <li>◎ 社會領域作業抽查及展覽</li> <li>◎ 月末統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 教學視導</li> <li>◎ 教師專業成長研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 畢業典禮預演</li> <li>◎ 印製期末評量卷</li> <li>◎ 編擬 106 學年度各領域課程計畫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 各學年提出暑假作業方式</li> <li>◎ 105 學年度態編班委員會</li> </ul>
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 核心品格教育—感恩</li> <li>◎ 核心品格表揚</li> <li>◎ 法律常識測驗</li> <li>◎ 自治市長宣誓就職</li> <li>◎ 自治市幹部組訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境教育宣導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 防震宣導</li> <li>◎ 器材安全檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 志工工作檢討會</li> <li>◎ 市運選拔</li> <li>◎ 暑假育樂營活動規畫</li> </ul>
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 全校燈具及水龍頭檢修</li> <li>◎ 工友資料申報</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 畢業紀念冊驗收</li> <li>◎ 財產月報(5月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 水質檢測</li> <li>◎ 薪資請款：七月份</li> <li>◎ 主計月報：六月份</li> <li>◎ 校具安全檢查</li> </ul>
輔導室	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 家庭訪視</li> <li>◎ 個案認輔會議</li> <li>◎ 輔導信箱回覆</li> <li>◎ 龜山親橋出刊</li> <li>◎ 聯絡簿檢閱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 升學輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 畢業感恩歡送海報製作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 畢業生服裝回收</li> <li>◎ 輔導工作委員會</li> <li>◎ 性別平等委員會</li> </ul>	

	特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 辦理特教學生輔具續借、歸還事宜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特殊教育入班宣導</li> <li>◎ 填寫特教通報系統應屆畢業生轉銜資料</li> <li>◎ 特殊教育專業團隊服務經費核銷</li> <li>◎ 身心障礙課後照顧班課程結束</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特教專業團隊輔導工作推行委員會期末會議</li> <li>◎ 巡迴教育輔導教師工作協調會</li> <li>◎ 身心障礙課後照顧班經費核銷</li> <li>◎ 印製特教生期末評量卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 特教 IEP 期末檢討會</li> <li>◎ 特教推行委員會期末會議</li> <li>◎ 特教生轉銜會議</li> <li>◎ 特教通報系統資料偵錯檢查</li> </ul>
--	---------	---	--	---	--

桃園市龜山國民小學 105 學年度下學期各處室	週次	第二十週	暑假期間	※本行事曆由各處室提出彙整後，呈校長核准後實施。 ※學校得視實際情形提出臨時行事計劃。  教務處：  訓導處：  輔導處：  總務處：
	日期	6/25—6/30	7/1-8/28	
	行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 6/28 校務會議</li> <li>◎ 課程發展委員會</li> <li>◎ 課程計畫送府核備</li> <li>◎ 6/30 休業式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 7/27(四)編班、備課</li> <li>◎ 8/1(二)全校返校教師備課</li> <li>◎ 8/26(六)新生家長座談會</li> <li>◎ 8/29(二)全校返校日、教師備課</li> <li>◎ 8/30(二)全校開學並正式上課 新生報到暨迎新活動</li> </ul>	
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 6/26 科任老師提出成績;6/27 級任老師提出成績</li> <li>◎ 列印 105 學年下學期成績單</li> <li>◎ 期末檢查學生資料</li> <li>◎ 月末統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 擬定 106 學年度工作計畫</li> <li>◎ 移交清冊</li> </ul>	
訓導處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 全校大掃除</li> <li>◎ 暑假安全宣導</li> <li>◎ 志工工作期末檢討會</li> <li>◎ 擬定 106 學年度工作計畫</li> <li>◎ 訓導處工作檢討會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 擬定 106 學年度工作計畫</li> <li>◎ 移交清冊</li> </ul>		

行事曆	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 燈具檢視</li> <li>◎ 課桌椅維修</li> <li>◎ 工友資料申報</li> <li>◎ 宿舍資料申報</li> <li>◎ 擬定 106 學年度工作計畫</li> <li>◎ 財產月報(6月)</li> <li>◎ 半年報</li> <li>◎ 財產集中保管</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 擬定 106 學年度工作計畫</li> <li>◎ 移交清冊</li> </ul>	會計主任：
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 整理學生輔導資料</li> <li>◎ 期末輔導工作檢討會</li> <li>◎ 個案輔導會議</li> <li>◎ 擬定 106 學年度工作計畫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 擬定 106 學年度工作計畫</li> <li>◎ 移交清冊</li> </ul>	人事室主任：
	特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 擬定 105 學年度特教工作及課程計畫</li> <li>◎ 校內特教疑似生篩選</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 建立特教畢業生資料及輔導紀錄</li> <li>◎ 彙整特教學生 IEP 及相關學籍資料轉銜至新安置學校</li> </ul>	校長：

(7)各年級領域教學進度表

桃園市 105 年度第一學期龜山國民小學 一年級教學進度整合總表

設計者：一年級團隊

桃園市 105 年度第一學期龜山國民小學 一年級教學進度整合總表

設計者：一年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
一	8/28 、 9/3	【環境準備及友善校園週】 8/29(一)全校開學並正式上課；新生報到暨迎新活動 8/31 學年會議 校園教室環境整理及佈置	首冊 第壹單元：上學去 聆聽故事 第一課 爸爸好 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 ◎家政教育	第1單元數到10 ◎人權教育	1-1 我的新學校(6) 【環境教育】 <b>新生始業(1)</b>	1-1 認識健康中心(1) 1-2 安全的遊戲場所(1) 【人權教育】	1-1 我是新生(3) 【人權教育】	期初 環境 清掃	Unit 1 Aa Bb Cc	寫字
二	9/4 、 9/10	【教學情境布置週】 9/7(三)校務會議 申請公教人員子女教育補助費 9/8(四)親師座談會 9/10(六)彈性上課(補 9/16(五)課程)	首冊 第壹單元：上學去 第二課 背書包 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 ◎家政教育	第1單元數到10 ◎人權教育	1-2 下課了(6) 【環境教育】 <b>新生始業(1)</b>	1-3 遊戲天地(2) 【人權教育】	1-1 我是新生(3) 【人權教育】	棒球 丟丟 樂	Unit 1 Aa Bb Cc	寫字 課

三	9/11 9/17	【親橋溝通週】 成立班級家長會 9/14(三)領域會議 擴大行政會議 9/15(四)中秋節放假一日 9/16(五)中秋節彈性放假一日	首冊第壹單元：上學去 第三課上課了 系統整活動一 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 ◎家政教育	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎認識世界	1-3 認識新同學(6) 【環境教育】	1-4 快樂來玩遊戲(1) 1-5 平衡小精靈(1) 【人權教育】	1-2 認識老師和同學(3) 【人權教育】	棒球 丟丟樂	Unit 1 Aa Bb Cc	閱讀課
四	9/18 9/24	【交通安全週】 成立課程發展委員會 9/22 家長委員會改選 行政會議 交通安全宣導活動週	首冊第貳單元：聽聽看 聆聽故事 第二課海浪 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 ◎家政教育	第2單元比長短 ◎環境教育 ◎人權教育	1-3 認識新同學(6) 【環境教育】	1-6 動物模仿秀(1) 1-7 我有好身手(1) 【生命教育】	1-2 認識老師和同學(3) 【人權教育】	品格教育	Unit 2 Dd Ee	寫字課
五	9/25 10/1	【敬師感恩週】 學年會議 教師節敬師活動	首冊第貳單元：聽聽看 第五課媽媽說 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 ◎家政教育	第3單元分與合 ◎性別平等教育 ◎家政教育	2-1 說說校園的發現(6) 【生涯發展教育】	2-1 健康動一動(1) 2-2 你追我跑好體力(1) 【生命教育】	2-1 愛清潔寶寶(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	健康促進	Unit 2 Dd Ee	閱讀課
六	10/2 10/8	【閱讀活動週】 第1次課程發展委員會各學習領域研討	首冊第貳單元：聽聽看 第六課誰在說話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊融入教學 ◎海洋教育	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 ◎家政教育	第3單元分與合 ◎性別平等教育 ◎家政教育	2-2 一起去探索(6) 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3 搖滾呼啦圈(2) 【生涯發展教育】	2-1 愛清潔寶寶(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	防災教育	Unit 2 Dd Ee	閱讀課

七	10/9 、 10/15	【 <b>身體健康檢查週</b> 】 民主法治教育週 10/10(一) 國慶日放假一日	首冊第貳單元：聽聽看第七課雨聲 統整活動二 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 ◎家政教育	第4單元順序和多少 ◎環境教育	2-2 一起去探索(6) 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-1 五個好幫手(1) 3-2 好好愛我(1)	2-2 整理高手(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 ◎能源教育	家庭教育	Unit 3 Ff Gg	作文教學
八	10/16 、 10/22	【 <b>運動會週</b> 】 行政會議 10/22(六) 運動會	首冊第參單元：我的寶貝 聆聽故事三 第八課小布偶 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 ◎家政教育 ◎家庭教育	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育	2-3 校園裡最喜歡的地方(6) 【環境教育】	3-3 身體總動員(1) 3-4 請你跟我這樣做(1) 【生涯發展教育】	2-2 整理高手(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	Unit 3 Ff Gg	班級輔導
九	10/23 、 10/29	【 <b>運動會週</b> 】 10/25 台灣光復節 行政會議 10/28(五) 運動會補假一日	首冊第參單元：我的寶貝 第九課騎單車 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 ◎家政教育 ◎家庭教育	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育	3-1 聽到好多聲音(6) 【環境教育】	3-5 身體碰碰樂(2)	3-1 大家一起玩(3) 【人權教育】 【 <b>交通安全宣導</b> 】	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	Unit 3 Ff Gg	家庭教育

十	10/30 ~ 11/5	【教學評量週】 11/2(三)、 11/3(四)期中 多元評量 學年會議	首冊第參 單元：我的 寶貝第十課 我的圖畫書 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育	二、甜蜜 的家庭 3、心肝 仔囡 ◎家政教育 ◎家庭教育	評量週 加油小站一	3-2 敲敲 搖搖唱一 唱(6) 【環境教育】	3-6 影子特 攻隊(2) 【生涯發展 教育】	3-1 大家 一起玩 (3) 【人權教育】	校慶 運動會練習 (補授領域學 習節數)	Review 1	閱讀 課
十一	11/6 ~ 11/12	【閱讀樂推 展活動】 11/12 國父 誕辰紀念 衛生教育宣 導週	首冊第參 單元：我的 寶貝 統整活動 三 總複習 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育	二、甜蜜 的家庭 3、心肝 仔囡 ◎家政教育 ◎家庭教育	第6單元加一 加 ◎環境教育	4-1 和風 捉迷藏 (6) 【環境教育】	4-1 一 天的開始 (2)	3-2 安全 的方法 (3) 【人權教育】 【安全 教育】 ◎反毒教育	校慶 運動會練習 (補授領域學 習節數)	Unit 4 Hh Ii	性別 平等 教育
十二	11/13 ~ 11/19	【親橋溝通 週】 行政會議	第一冊第 壹單元：玩 遊戲 聆聽故事 一 第一課木 頭人 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	三、古錐 的動物 4、鳥仔 ◎家政教育	第6單元加一 加 ◎環境教育	4-1 和風 捉迷藏 (6) 【環境教育】	4-2 小 行動大健 康 (2) ◎身心障 礙宣 導	3-2 安全 的方法 (3) 【人權教育】	校慶 運動會練習 (補授領域學 習節數)	Unit 4 Hh Ii	班級 輔導
十三	11/20 ~ 11/26	【親橋溝通 週】 行政會議	第一冊第 壹單元：玩 遊戲 第二課兩 人三腳 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	三、古錐 的動物 4、鳥仔 ◎家政教育	第7單元認識 形狀 ◎環境教育	4-2 風來 幫忙(6) 【環境教育】	4-3 吃 飯的時 候(2) 【生涯發展 教育】	4-1 禮貌 劇場(3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 ◎營養教育	環境 教育	Unit 4 Hh Ii	性別 平等 教育

十四	11/27 12/3	【健康促進週】 學年會議 第2次課程 發展委員會 一校內	第一冊第壹單元：玩遊戲 第三課吹泡泡 ◎人權教育 ◎性別平等教育	三、古錐的動物 4、鳥仔 ◎家政教育	第7單元認識形狀 ◎環境教育	5-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	4-4 飯後好習慣(2)	4-1 禮貌劇場(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	環境教育	Unit 5 Jj Kk	班級輔導
十五	12/4 12/10	【健康促進週】 行政會議	第一冊第壹單元：玩遊戲 第四課玩玩具 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎航空城課程	三、古錐的動物 5、數字 歌 ◎家政教育	第8單元減一減與加減應用 ◎環境教育 ◎租稅教育	5-2 一起吹泡泡(6) 【環境教育】	4-5 天天排便好健康(2) 【性別平等教育】 【人權教育】	4-2 心情分享站(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	環境教育	Unit 5 Jj Kk	生命教育
十六	12/11 12/17	【多元學習成果發表週】 行政會議	第一冊第壹單元：玩遊戲 統整活動一 ◎人權教育	三、古錐的動物 5、數字 歌 ◎家政教育	第8單元減一減與加減應用 ◎環境教育	5-3 吹泡泡比賽(6) 【環境教育】	4-6 好好愛身體(2) ◎法治教育	4-2 心情分享站(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	環境教育	Unit 5 Jj Kk	班級輔導
十七	12/18 12/24	【防災逃生演練週】 提出期末評量命題 行政會議 12/25 行憲紀念日 學年會議	第一冊第貳單元：我的家 聆聽故事 第五課我不怕 ◎性別平等教育 ◎家政教育 <b>作文教學：口述作文1</b>	三、古錐的動物 5、數字 歌 ◎家政教育	第8單元減一減與加減應用 ◎環境教育	5-4 創意泡泡秀(6) 【環境教育】	4-7 天天都健康(2)	5-1 我長大了(3)	生命教育	Unit 6 Ll Mm	作文教學
十八	12/25 12/31	【體育趣味競賽週】 棒球特色活動	第一冊第貳單元：我的家 第六課子裡的小白花 ◎家政教育 ◎環境教育 <b>作文教學 口述作文2</b>	三、古錐的動物 5、數字 歌 ◎家政教育	第9單元讀鐘表 ◎環境教育 ◎人權教育	6-1 準備過新年(6) ◎消費者保護	5-1 抓一把風來玩(2)	5-1 我長大了(3)	健康促進	Unit 6 Ll Mm	作文教學

十九	1/1 1/7	【體育趣味競賽週】 第3次課程發展委員會1/2(二)開國紀念日補假一日	第一冊第貳單元：我的家 第七課泥巴 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 <b>作文教學</b> <b>寫短文</b>	傳統念謠—— 一放雞 ◎家政教育	第9單元讀鐘表 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎品德教育	6-2 團圓 年夜飯 (6)	5-2 風車繞圈 轉(2)	5-2 我學會了(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康促進	Unit 6 L1 Mm	作文教學
二十	1/8 1/14	【期末檢討週】 1/11(三)、1/12(四)期末多元評量	第一冊第貳單元：我的家 第八課過年 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	歡喜來過年—— 舊曆過年 ◎家政教育	評量週 加油小站二	6-3 快樂 新年到 (6)	5-3 風和草對 話(2)	5-2 我學會了(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	期末環境清掃	Review 2	閱讀課
二十一	1/15 1/21	【期末檢討週】 擴大行政會議 1/16 科任老師提出 成績 1/17 級任老師提出 成績 1/18(三)期末校務會議 1/19(四)結業式 期末處室檢討會	休業式	總複習	休業式	休業式	休業式	休業式			

桃園市 105 年度第二學期龜山國民小學 一年級教學進度整合總表

設計者：一年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
一	2/12 、 2/18	【環境準備週】 2/13 下學期開學教學環境布置	第二冊第壹單元：春來了 聆聽故事一 第一課春雨 ◎家政教育 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 1 單元數到 50	1-1 方便的交通工具 (6) 【環境教育】	一、健康加油站 1. 健康食物選拔 (2) 【家政教育】	一、愛乾淨有秩序 1. 整潔衛生有秩序(3) 【家政教育】 【性別平等教育】	校外教學 (補授領域學習節數)	Unit 1 Nn Oo	閱讀課
二	2/19 、 2/25	【友善校園週】 行政會議 2/22(三) 校務會議	第二冊第壹單元：春來了 第二課找春天 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 1 單元數到 50	1-1 方便的交通工具 (6) 【環境教育】	一、健康加油站 2. 飲食停看聽 (2) 【家政教育】	一、愛乾淨有秩序 1. 整潔衛生有秩序(3) 【家政教育】 【性別平等教育】	校外教學 (補授領域學習節數)	Unit 1 Nn Oo	寫字課
三	2/26 、 3/4	寒假作業展覽 全市中小學聯運 2/28(二) 和平紀念日放假一日 3/1(三) 學年會議	第二冊第壹單元：春來了 第三課春天的小樹 ◎人權教育 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 2 單元 18 以內的加法 ◎環境教育	1-2 神奇的交通工具 (6) 【環境教育】	一、健康加油站 3. 胖瘦變變變 (1) 4. 適當的體重與運動 (1) 【家庭教育】	一、愛乾淨有秩序 2. 我的守護動(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	校外教學 (補授領域學習節數)	Unit 1 Nn Oo	閱讀課
四	3/5 、 3/11	公教人員子女教育補助費申請領域會議	第二冊第壹單元：春來了 第四課蝴蝶來了 ◎人權教育 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 2 單元 18 以內的加法 ◎環境教育	2-1 大樹小花我來了 (6) 【環境教育】 ◎生命教育	一、健康加油站 5. 快跑好體能 (2) 【人權教育】 【家庭教育】	一、愛乾淨有秩序 2. 我的守護動(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	校外教學 (補授領域學習節數)	Unit 2 Pp Qq	寫字課

五	3/12 、 3/18	課程發展委員會行政會議	第二冊第壹單元：春來了 統整活動一 ◎環境教育	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第3單元長度 ◎人權教育	2-2 大樹小花的家 誰的(6) 【環境教育】	一、健康加油站 6. 勇氣百分百(2)	二、做自己的主人 1. 生活簡萬花筒(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	兒童節慶祝大會 校外教學	Unit 2 Pp Qq	
六	3/19 、 3/25	領域會議 3/25(六) 親職教育日	第二冊第貳單元：做朋友 聆聽故事二 第五課小力的盒子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 作文教學：仿寫作文。	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第4單元18以內的減法 ◎環境教育	2-2 大樹小花的家 誰的(6) 【環境教育】	一、健康加油站 7. 運動的感覺(1) 二、大家來運動 1. 攀爬小玩家(1) 【人權教育】	二、做自己的主人 1. 生活簡萬花筒(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【自選治舉】		Unit 2 Pp Qq	寫字課 閱讀課
七	3/26 、 4/1	師鐸獎及特殊優良教師推薦 提出期中評量命題 3/29(三) 兒童表揚大會 3/31(五) 親職教育補假一日	第二冊第貳單元：做朋友 第六課小鬥魚找朋友 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎認識世界	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第4單元18以內的減法 ◎環境教育	2-3 大樹小花的家 我愛你(6) 【環境教育】	二、大家來運動 2. 快樂玩紙棒(2)	二、做自己的主人 2. 我可以做得好(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	家庭教育	Unit 3 Rr Ss	閱讀課
八	4/2 、 4/8	4/4(二) 兒童節放假一日 超額教師校內作業	第二冊第貳單元：做朋友 第七課生日卡片 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 ◎生涯發展教育	第5單元圖形和形體 ◎環境教育	3-1 我的玩具(6) 【性別平等教育】 【家政教育】	二、大家來運動 3. 玩球變變變(1) 4. 歡喜踢球樂(1)	二、做自己的主人 2. 我可以做得好(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	家庭教育	Unit 3 Rr Ss	寫字課
九	4/9 、 4/15	行政會議 下學年課級職務意願調查 4/11(二) 4/12(三) 期中多元評量	第二冊第貳單元：做朋友 第八課貓和狗 ◎人權教育 ◎環境教育	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 ◎生涯發展教育	第5單元圖形和形體 ◎環境教育	3-1 我的玩具(6) 【家政教育】	二、大家來運動 5. 看我好身手(2) 【人權教育】	三、安全小偵探 1. 校園放大鏡(3) 【人權教育】 【交通安全宣導】	閱讀課	Unit 3 Rr Ss	閱讀課

十	4/16 、 4/22	市內教師調動介聘登記畢業典禮籌備會擴大行政會議	第二冊第貳單元：做朋友 統整活動二 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 ◎生涯發展教育	評量週 加油小站一	3-2 動手做 3-2 動手做 【人權教育】 【家政教育】	三、我有妙招 1. 安全地圖 (2) 【環境教育】 【家政教育】	三、安全小偵探 1. 校園放大鏡 (3) 【人權教育】 ◎資訊融入教育	性別平等教育	Review 1	慶生會
十一	4/23 、 4/29	學年會議教科書評選(一)	第二冊第參單元：謝謝你 聆聽故事三 第九課小畫家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 <b>作文教學：口述作文</b>	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 ◎生涯發展教育	第6單元幾月幾日 ◎環境教育	3-3 玩具的家 (6) 【人權教育】 【家政教育】	三、我有妙招 2. 碰觸的感覺 (1) 3. 保護自己 (1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、安全小偵探 2. 安全看聽聞 (3) 【人權教育】 ◎法治教育	校外教學(補授領域學習節數)	Unit 4 Tt Uu	作文課
十二	4/30 、 5/6	各領域會議行政會議教科書評選(二)畢業典禮籌備會	◎家政教育 ◎環境教育 ◎航空城課程	三、我的身軀 4. 小弟 ◎生涯發展教育	第6單元幾月幾日 ◎環境教育	4-1 我們一家人 (6) 【家政教育】 【生涯教育】	三、我有妙招 4. 安全守則 (1) 四、健康好心情 1. 為什麼會生病 (1) 【環境教育】 ◎反毒教育	三、安全小偵探 2. 安全看聽聞 (3) 【人權教育】	性別平等教育	Unit 4 Tt Uu	班級輔導
十三	5/7 、 5/13	慶祝母親節感恩系列活動課程發展委員會	第二冊第參單元：謝謝你的十一課 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、我的身軀 4. 小弟 ◎生涯發展教育	第7單元數到100	4-2 我愛我的家 (6) 【家政教育】 【生涯教育】	四、健康好心情 2. 我會照顧自己 (1) 3. 生病了怎麼辦 (1) 【家政教育】	四、校園你我他 1. 校園活動多 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 4 Tt Uu	作文課

十四	5/14 、 5/20	市外教師調動介聘登記課程發展委員會自治市長選舉週	第二冊第參單元：謝謝你第十二課愛心志工 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎品德教育	三、我的身軀 4. 小弟 ◎生涯發展教育	第7單元數到100	5-1 五過端午(6) 【環境教育】 ◎消費者保護	四、健康好心情 4. 心情觀測站(2) ◎身心障礙導	四、校園你我他 1. 校園活動多(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 5 Vv Ww	班級輔導
十五	5/21 、 5/27	行政會議畢業生升學輔導	第二冊第參單元：謝謝你統整活動三 ◎人權教育 ◎家政教育 <b>作文教學：仿寫作文</b>	三、我的身軀 5. 我的身軀 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第7單元數到100	5-1 五過端午(6) 【環境教育】 ◎營養教育	四、健康好心情 5. 心情記事本(2) 【性別平等教育】 【人權教育】	四、校園你我他 2. 下課好玩伴(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 5 Vv Ww	作文課
十六	5/28 、 6/3	規劃期末評量方式課程發展委員會5/30(二)端午節放假一日	第二冊第肆單元：說故事聆聽故事四第十三課小羊和小沙子 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第8單元二位數的加減 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎租稅教育	5-2 健康過一夏(6) 【環境教育】	四、健康好心情 6. 心情溫度計(2) 【家政教育】	四、校園你我他 2. 下課好玩伴(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 5 Vv Ww	班級輔導
十七	6/4 、 6/10	6/7(三)、6/8(四)畢業評量公布下年度課級職務	第二冊第肆單元：說故事第十四課藍鵲一家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 <b>作文教學：口述作文</b>	三、我的身軀 5. 我的身軀 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第8單元二位數的加減 ◎環境教育 ◎家政教育	6-1 到戶外活動(6) 【環境教育】 ◎防災教育	五、發現新草原 1. 走向綠草地(2) 【環境教育】	五、長大的故事 1. 當我是個小娃娃(3) 【性別平等教育】	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 6 Xx Yy Zz	作文課
十八	6/11 、 6/17	提出期末評量命題市長獎合影活動課程發展委員會	第二冊第肆單元：說故事第十五課北極熊學游泳 ◎海洋教育 ◎環境教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第9單元做紀錄 ◎環境教育	6-2 涼快好方法(6) 【海洋教育】 【環境教育】	五、發現新草原 2. 草原上的小玩(2) 【環境教育】	五、長大的故事 1. 當我是個小娃娃(3) 【性別平等教育】	生命教育	Unit 6 Xx Yy Zz	班級輔導

十九	6/18 6/24	6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 第十六課小老鼠等朋友 6/23(五) 期末多元評量	第二冊第肆單元：說故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育	傳統念謠～阿財天頂跋落來 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第9單元做紀錄 ◎環境教育	6-2 涼快好方法(6) 【環境教育】	五、發現新草原 3. 草原歡樂派(2) 【生涯發展教育】	五、長大的故事 2. 一路上有您陪我(3) 【性別平等教育】	生命教育	Review 2	慶生會
二十	6/25 6/30	6/28 校務會議 課程發展委員會 課程計畫送府核備 6/30 休業式	第二冊第肆單元：說故事 統整活動四 ◎家政教育 ◎環境教育	歡喜來過節～清明節 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	評量週休業式 加油小站二	6-3 夏天的夜晚(6) 【環境教育】 ◎能源教育	五、發現新草原 3. 草原歡樂派(2) 【生涯發展教育】	五、長大的故事 2. 一路上有您陪我(2) 【性別平等教育】 四、校園你我他 2. 下課好玩伴(1) 【性別平等教育】 【人權教育】	期末大掃除		校外教學

桃園市 105 年度第一學期龜山國民小學 二年級教學進度整合總表

設計者：二年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
一	8/28 ~ 9/3	【環境準備及友善校園週】 8/29(一) 全校開學並正式上課； 8/31 學年迎新活動 校園教室環境整理及佈置	單元主題引導(1) 一、開學日(1) 【環境教育】 ◎家庭教育	一、美麗的世界 1. 狗蟻 【環境教育】	第 1 單元 數到 300	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 ◎環境教育 <b>新生始業式(1)</b>	單元一 吃得營養又健康 活動 1 食物與我 ◎家政教育	第一單元 平安的生活 活動一 危險警示燈 ◎人權教育 ◎性別平等教育 <b>【環境教育】</b>	期初環境整理	開學預備 暖身操 Get Ready ◎環境教育	環境教育
二	9/4 ~ 9/10	【教學情境布置週】 9/7(三) 校務會議 申請公教人員子女教育補助費 9/8(四) 親師座談會 9/10(六) 彈性上課(補) 9/16(五) 課程)	一、開學日(4) 【環境教育】 二、天亮了(2) 【環境教育】	一、美麗的世界 1. 狗蟻 【環境教育】	第 1 單元 數到 300	一、影子變變變 2. 奇妙的影子 ◎環境教育 <b>新生始業式(1)</b>	單元一 吃得營養又健康 活動 2 食物王國 ◎家政教育	第一單元 平安的生活 活動一 危險警示燈 ◎人權教育 ◎性別平等教育 <b>【環境教育】</b>	棒球丟 丟樂	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc ◎環境教育	閱讀課
三	9/11 ~ 9/17	【親橋溝通週】 成立班級家長會 9/14(三) 領域會議 擴大行政會議 9/15(四) 中秋節放假一日 9/16(五) 中秋節彈性放假一日	二、天亮了(3) 【環境教育】	一、美麗的世界 1 狗蟻 【環境教育】	第 1 單元 數到 300	一、影子變變變 3. 影子造型秀 ◎環境教育	單元一 吃得營養又健康 活動 3 選擇健康食物 ◎家政教育	第一單元 平安的生活 活動一 危險警示燈 ◎人權教育 ◎性別平等教育	棒球丟 丟樂	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc ◎環境教育	閱讀課

四	9/18 ~ 9/24	【交通安全週】 成立課程發展委員會 9/22 家長委員會改選 行政會議 交通安全宣導活動週	三、第一次做早餐(5) 【家政教育】 ◎家庭教育 <b>作文教學：完成一封</b>	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【環境教育】 ◎生命教育	第2單元 二位數的加法 ◎家政教育	一、影子變變變 3. 影子造型秀 ◎環境教育	單元一 吃得營養又健康 活動4 低碳飲食 愛地球 ◎環境教育	第一單元 平安的生活 活動一 危險警示燈 ◎人權教育 ◎性別平等教育 【交通安全宣導】	生命教育	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc ◎環境教育	作文課
五	9/25 ~ 10/1	【敬師感恩週】 學年會議 教師節敬師活動	四、文字的開始(5) 【環境教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【環境教育】	第2單元 二位數的加法 ◎家政教育	二、和風做朋友 1. 風來了 ◎環境教育	單元一 吃得營養又健康 活動5 廚餘的處理 ◎環境教育	第一單元 平安的生活 活動二 安全小神通 ◎人權教育 ◎性別平等教育 【安全教育】	校慶運動會 (大會舞練習)(補授領域學習節數)	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee ◎家政教育 ◎環境教育	寫字課
六	10/2 ~ 10/8	【閱讀活動週】 第1次課程發展委員會 各學習領域研討	統整活動一(2) 單元主題引導(1) 五、走過小巷(2) 【環境教育】 【家政教育】 ◎能源教育	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【環境教育】	第3單元 幾公分 ◎人權教育	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 ◎環境教育	單元二 快樂來玩球 活動1 我是滾球王 ◎人權教育	第一單元 平安的生活 活動二 安全小神通 第二單元 行為新發現 活動一 我的表現 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	校慶運動會 (大會舞練習)(補授領域學習節數)	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee ◎環境教育	寫字課

七	10/9 ~ 10/15	【身體健康檢查週】 民主法治教育週 10/10(一) 國慶日放假一日	五、走過小巷(3) 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【環境教育】 ◎生命教育	第3單元 幾公分 ◎人權教育	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 ◎環境教育	單元二 快樂來玩球 活動2 滾地躲避球	第二單元 行為新發現 活動一 我的表現 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	校慶運動會 (大會舞練習)(補授領域學習節數)	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee ◎環境教育	閱讀課
八	10/16 ~ 10/22	【運動會週】 行政會議 10/22(六) 運動會	六、我們的花生田(5) 【家政教育】 【人權教育】 <b>作文教學： 閱讀真快樂-神奇的白鹿。</b>	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 【家政教育】	第4單元 二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	二、和風做朋友 3. 風的音樂會 ◎環境教育 ◎能源教育	單元二 快樂來玩球 活動3 拍球快樂行 ◎人權教育	第二單元 行為新發現 活動一 我的表現 活動二 適當的表現 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	校慶運動會 (大會舞練習)(補授領域學習節數)	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg ◎環境教育	作文
九	10/23 ~ 10/29	【運動會週】 10/25 台灣光復節 行政會議 10/28(五) 運動會補假一日	七、給小朋友的信(5) 【家政教育】 【生涯發展教育】 ◎資訊融入教育 <b>作文教學(1)</b>	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 【家政教育】	第4單元 二位數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 ◎人權教育 ◎環境教育	單元二 快樂來玩球 活動3 拍球快樂行 ◎人權教育	第二單元 行為新發現 活動二 適當的表現 第三單元 全體活動一 團結力量大 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	校慶運動會 (大會舞練習)(補授領域學習節數)	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg ◎環境教育	作文

十	10/30 ~ 11/5	【教學評量週】 11/2(三)、 11/3(四)期 中多元評量 學年會議	統整活動二 (2)	二、歡迎 來阮兜 3.來阮兜 坐【家政 教育】	評量週 加油小站 一	三、吹泡 泡 1. 泡泡 真好玩 ◎人權 教育 ◎環境 教育	單元三分 心情分 享站 活動1 心情調 色盤 ◎生涯 發展教 育	第三單 元全體 總動員 活動一 團結力 量大 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎性別 平等教 育	校慶運 動會 (大會 舞練 習)(補 授領域 學習節 數)	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg ◎家 政教 育 ◎環 境 教育	品格 教育
十一	11/6 ~ 11/12	【閱讀樂推 展活動】 11/12 國父 誕辰紀念 衛生教育宣 導週	閱讀敲敲門 一 樂樂谷的 新鄰居(3) 【生涯發展 教育】 單元主題引 導(1) 八、國王的新 衣裳(1) 【家政教育】	二、歡迎 來阮兜 4.露螺 【家政教 育】	單元5容 量 ◎環境教 育	三、吹泡 泡 1. 泡泡 真好玩 2. 好玩 的泡泡 畫 ◎人權 教育 ◎家政 教育 ◎航空 城課程	單元三分 心情分 享站 活動2 煩惱知 多少 ◎人權 教育	第三單 元全體 總動員 活動一 團結力 量大 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎性別 平等教 育	校慶運 動會 (大會 舞練 習)(補 授領域 學習節 數)	Aa-Gg Review 1 ◎環 境 教育	寫字 課
十二	11/13 ~ 11/19	【親橋溝通 週】 行政會議	八、國王的新 衣裳(4) 【家政教育】 九、等兔子的 農夫(1) 【生涯發展 教育】	二、歡迎 來阮兜 4.露螺 【家政教 育】	第6單元 乘法(一) ◎環境教 育 ◎認識世 界	四、可愛 的動物 1. 動物 與我 ◎環 境 教育	單元三分 心情分 享站 活動3 情緒紅 綠燈 ◎生涯 發展教 育 ◎身心 障礙宣 導	第三單 元全體 總動員 活動二 非常任 務 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎性別 平等教 育 ◎防災 教育	防災 教育	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii ◎環 境 教育	環境 教育
十三	11/20 ~ 11/26	【親橋溝通 週】 行政會議	九、等兔子的 農夫(4) 【生涯發展 教育】 十、「聰明」 的小熊(1) 【生涯發展 教育】 ◎品德教育	二、歡迎 來阮兜 4.露螺 【家政教 育】	第6單元 乘法(一) ◎環境教 育	四、可愛 的動物 1. 動物 與我 ◎環 境 教育	單元四分 假日運 動樂 活動1 運動場 地大搜 索 ◎環 境 教育	第三單 元全體 總動員 活動二 非常任 務 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎性別 平等教 育	環境教 育	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii ◎環 境 教育	生命 教育

十四	11/27 ~ 12/3	【健康促進週】 學年會議 第2次課程 發展委員會 一校內	十、「聰明」 的小熊(4) 【生涯發展 教育】 十一、庾亮不 賣馬(1) 【人權教育】	二、歡迎 來玩兜 4. 露螺 【家政教 育】	第7單元 幾點幾分 ◎人權教 育	四、可愛 的動物 1. 動物 與我 ◎環 境 教 育 ◎海 洋 教 育	單元四 假日運 動樂 活動2 參與休 閒運動 ◎生 涯 發 展 教 育	第三單 元全體 總動員 活動二 非常任 務 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎性 別 平 等 教 育	環境教 育	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii ◎環 境 教 育	性別 平 等 教 育
十五	12/4 ~ 12/10	【健康促進週】 行政會議	十一、庾亮不 賣馬(4) 【人權教育】 統整活動三 (1)	三、我的 心情5. 緊張 【環 境 教 育】	第7單元 幾點幾分 ◎人權教 育	四、可愛 的動物 2. 愛 護 動 物 ◎人 權 教 育 ◎環 境 教 育	單元四 假日運 動樂 活動3 常走路 健康多 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎反 毒 教 育	第四單 元我愛 我的班 活動一 大家幫 忙 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎性 別 平 等 教 育 ◎法 治 教 育	性別平 等教育	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk ◎環 境 教 育	家庭 教 育
十六	12/11 ~ 12/17	【多元學習 成果發表 週】 行政會議	統整活動三 (1) 單元主題引 導(1) 十二、小鎮的 柿餅節(3) 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】 作文教學(1)	三、我的 心情5. 緊張 【環 境 教 育】	第8單元 乘法(二) ◎環 境 教 育 ◎租 稅 教 育 ◎消 費 保 護 教 育	五、美 麗的 色 彩 1. 生 活 中 的 色 彩 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎環 境 教 育	單元四 假日運 動樂 活動3 常走路 健康多 ◎生 涯 發 展 教 育	第四單 元我愛 我的班 活動一 大家幫 忙 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎性 別 平 等 教 育	健康促 進	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk ◎家 政 教 育 ◎環 境 教 育	作文
十七	12/18 ~ 12/24	【防災逃生 演練週】 提出期末評 量命題 行政會議 12/25 行憲 紀念日 學年會議	十二、小鎮的 柿餅節(2) 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】 十三、做湯 圓(3) 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】 ◎營 養 教 育	三、我的 心情5. 緊張 【環 境 教 育】	第8單元 乘法(二) ◎環 境 教 育	五、美 麗的 色 彩 1. 生 活 中 的 色 彩 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎環 境 教 育	單元五 體能加 油站 活動1 隨著節 奏起舞 ◎環 境 教 育	第四單 元我愛 我的班 活動一 大家幫 忙 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎性 別 平 等 教 育	健康促 進	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk ◎家 政 教 育 ◎環 境 教 育	班級 輔 導

十八	12/25 ~ 12/31	【體育趣味競賽週】 棒球特色活動	十三、做湯圓(2) 【性別平等教育】 【家政教育】 十四、卑南族男孩的年祭(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	三、我的心情5.緊張 【環境教育】	第9單元重量 ◎環境教育 ◎消費者保護	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	單元五體能加油站活動2 滾出活力 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元我愛我的班活動一 大家幫忙 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	健康促進	L1, Mm Unit 6 L1 Mm ◎環境教育	班級輔導
十九	1/1 ~ 1/7	【體育趣味競賽週】 第3次課程發展委員會 1/2(二)開國紀念日補假一日	十四、卑南族男孩的年祭(2) 【性別平等教育】 【環境教育】 統整活動四(1)	傳統念謠——豆花 摔倒擔 【環境教育】	第9單元重量 ◎環境教育	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 ◎環境教育	單元五體能加油站活動3 全家體能王 ◎生涯發展教育	第四單元我愛我的班活動一 大家幫忙 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	家庭教育	L1, Mm Unit 6 L1 Mm ◎環境教育	班級輔導
二十	1/8 ~ 1/14	【期末檢討週】 1/11(三)、1/12(四)期末多元評量	統整活動四(1) 閱讀敲敲門 二 水上木偶戲(1) 【環境教育】 【人權教育】	歡喜來過節——元宵節 【環境教育】	評量週 加油小站二	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 ◎家政教育 ◎環境教育	單元六保護牙齒我最行活動1 大家來刷牙 ◎生涯發展教育	第四單元我愛我的班活動二 讓班級更好 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	期末掃地	L1, Mm Unit 6 L1 Mm ◎環境教育	班級輔導
二十一	1/15 ~ 1/21	【期末檢討週】 擴大行政會議 1/16 科任老師提出成績 1/17 級任老師提出成績 1/18(三)期末校務會議 1/19(四)結業式 期末處室檢討會	總複習	總複習	休業式	總複習	總複習	總複習			

桃園市 105 年度第二學期龜山國民小學 二年級教學進度整合總表

設計者：二年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
一	2/12 、 2/18	【環境準備週】 2/13 下學期開學 教學環境布置	單元主題引導 (1) 一、我是行道樹 (4) 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、來食好食物 1. 菜頭  ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 家庭教育	第 1 單元 數 到 1000	一、和書做朋友 1. 我愛看書 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育	單元一 美好的家園 活動 1 關愛家人 ◎ 家政教育	第一單元 我愛生命 活動一 發現小生命 ◎ 環境教育	校外教學 (補授領域學習節數)	開學預備 暖身 Get Ready ◎ 環境教育	閱讀
二	2/19 、 2/25	【友善校園週】 行政會議 2/22(三)校務會議	一、我是行道樹 (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】 二、歡迎來我家 (4) 【環境教育】	一、來食好食物 1. 菜頭  ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 家庭教育	第 1 單元 數 到 1000	一、和書做朋友 1. 我愛看書 ◎ 生涯發展教育 ◎ 家政教育	單元一 美好的家園 活動 1 關愛家人 ◎ 家政教育	第一單元 我愛生命 活動一 發現小生命 ◎ 環境教育	校外教學 (補授領域學習節數)	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo ◎ 環境教育	寫字
三	2/26 、 3/4	寒假作業展覽 全市中小學聯運 2/28(二)和平 紀念日放假一日 3/1(三)學年會議	二、歡迎來我家 (1) 【環境教育】 三、種子的旅行 (2) 【環境教育】 ◎認識世界 作文教學(1)	一、來食好食物 1. 菜頭  ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 家庭教育	第 1 單元 數 到 1000	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 家政教育	單元一 美好的家園 活動 2 居家安全 ◎ 環境教育	第一單元 我愛生命 活動二 生命的成長 ◎ 環境教育	校外教學 (補授領域學習節數)	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo ◎ 環境教育	作文
四	3/5 、 3/11	公教人員子女 教育補助費申請 領域會議	三、種子的旅行 (3) 【環境教育】 四、綠色的海洋 (2) 【環境教育】	一、來食好食物 2. 灶跤  ◎ 環境教育 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 家庭教育	第 2 單元 加 加 減 減 ◎ 環境教育	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育	單元一 美好的家園 活動 2 居家安全 ◎ 環境教育	第一單元 我愛生命 活動二 生命的成長 ◎ 環境教育 ◎ 生命教育	校外教學 (補授領域學習節數)	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo ◎ 環境教育	班級輔導

五	3/12 、 3/18	課程發展委員會 行政會議	四、綠色的海洋(3) 【環境教育】 【海洋教育】 統整活動一(2)	一、來食好食物 2. 灶竈  ◎ 環境教育 ◎ 家政教育	第2單元 加加減減 ◎ 環境教育	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育	單元一 美好的家園 活動3 社區生活環境教育 ◎ 環境教育	第一單元 我愛生命 活動二 生命的成長 活動三 感謝照顧的人 ◎ 環境教育	性別平等教育	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq ◎ 環境教育	慶生會
六	3/19 、 3/25	領域會議 3/25(六)親職教育日	單元主題引導(1) 五、爸爸(4) 【家政教育】	一、來食好食物 2. 灶竈  ◎ 環境教育 ◎ 家政教育	第3單元 幾公尺 ◎ 人權教育	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育	單元一 美好的家園 活動3 社區生活環境教育 ◎ 環境教育	第一單元 我愛生命 活動三 感謝照顧的人 ◎ 環境教育	性別平等教育	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq ◎ 環境教育	閱讀
七	3/26 、 4/1	師鐸獎及特殊優良教師推薦 提出期中評量命題 3/29(三)兒童表揚大會 3/31(五)親職教育補假一日	五、爸爸(1) 【家政教育】 六、我的家人(4) 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、來食好食物 2. 灶竈  ◎ 環境教育 ◎ 家政教育	第3單元 幾公尺 ◎ 人權教育	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育	單元一 美好的家園 活動4 社區健康服務 ◎ 環境教育	第二單元 小社區，大世界 活動一 發現新「視」界 ◎ 性別平等教育 【交安宣導】	家庭教育	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq ◎ 環境教育	閱讀
八	4/2 、 4/8	4/4(二)兒童節放假一日 超額教師校內作業	六、我的家人(1) 【家政教育】 【生涯發展教育】 七、黃媽媽的笑臉(2) 【生涯發展教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘  ◎ 環境教育	第4單元 乘法(一) ◎ 環境教育	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育 ◎ 能源教育	單元二 運動樂無窮 活動1 墊上遊戲樂無窮 ◎ 環境教育	第二單元 小社區，大世界 活動一 發現新「視」界 ◎ 性別平等教育 【自鄉選舉】	家庭教育	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss ◎ 環境教育	寫字
九	4/9 、 4/15	行政會議 下學年課級職務意願調查 4/11(二)4/12(三)期中多元評量	七、黃媽媽的笑臉(3) 【生涯發展教育】統整活動二(2)	二、奇妙的大自然 3. 月娘  ◎ 環境教育	第4單元 乘法(一) ◎ 環境教育	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育	單元二 運動樂無窮 活動1 墊上遊戲樂無窮 ◎ 環境教育	第二單元 小社區，大世界 活動二 文化不同 ◎ 性別平等教育	校外教學(補授領域學習節數)	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss ◎ 生涯發展教育 ◎ 環境教育	兒童節慶祝大會

十	4/16 、 4/22	市內教師調動 介聘登記 畢業典禮籌備 會 擴大行政會議	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘 (3) 【生涯發展教育】 ◎法治教育	二、奇妙 的大自然 3. 月娘 ◎環境 教育	評量週 加油小 站一	三、垃圾 變少了 2. 家庭 垃圾大 減量 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育 ◎環境 教育	單元二 運動無 窮活動 平衡手 ◎性別 平等教 育	第二單 元小社 區，大 世界二 活動二 文化大 不同◎ 性別教 育	校外 教學 (補授 領域 學習 節數)	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss Nn-Ss Review 1 ◎家政 教育 ◎環境 教育	班級 輔導
十一	4/23 、 4/29	學年會議 教科書評選 (一)	單元主題引導 (1) 八、不說話的萬 事通(4) 【環境教育】 <b>作文教學： 我長大了</b>	二、奇妙 的大自然 4. 西北雨 ◎環境 教育	第5單元 年月日 ◎人權 教育 ◎資訊 融入教 學	四、下 雨了 1. 雨天 的情景 ◎海洋 教育 ◎環境 教育	單元二 運動無 窮活動 3 呼拉 圈遊戲 ◎人權 教育 ◎反毒 教育 ◎家政 教育	第二單 元小社 區，大 世界二 活動二 文化大 不同◎ 性別教 育 ◎品德 教育		Tt, Uu Unit 4 Tt Uu ◎環境 教育	作文 慶生 會
十二	4/30 、 5/6	各領域會議 行政會議 教科書評選 (二) 畢業典禮籌備 會	八、不說話的萬 事通(1) 【環境教育】 九、書香森林 (4) 【環境教育】 【家政教育】	二、奇妙 的大自然 4. 西北雨 ◎環境 教育	第6單元 平面圖 形 ◎環境 教育	四、下 雨了 2. 雨的 音樂會 ◎海洋 教育 ◎環境 教育	單元二 運動無 窮活動 4 唱唱 跳樂趣 多 ◎性別 平等教 育	第三單 元社區 生活圈 活動一 社區機 構與資 源 ◎人權 教育	防災 教育	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu ◎環境 教育	閱讀
十三	5/7 、 5/13	慶祝母親節感 恩系列活動 課程發展委員 會	九、書香森林 (1) 【環境教育】 【家政教育】 十、小讀者樂園 (4) 【人權教育】	二、奇妙 的大自然 4. 西北雨 ◎環境 教育	第6單元 平面圖 形 ◎環境 教育	四、下 雨了 3. 雨後 的景象 ◎海洋 教育 ◎環境 教育	單元三 健康快 樂行活 動1 野 快樂餐 ◎家政 教育 ◎身心 障礙宣 導	第三單 元社區 生活圈 活動一 社區機 構與資 源 ◎人權 教育	親職 教育 (補授 領域 學習 節數)	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu ◎環境 教育	閱讀
十四	5/14 、 5/20	市外教師調動 介聘登記 課程發展委員 會 自治市長選舉 週	十、小讀者樂園 (1) 【人權教育】 十一、喜歡讀書 的人(4) 【家政教育】	二、奇妙 的大自然 4. 西北雨 ◎環境 教育	第7單元 乘法 (二) ◎環境 教育	五、泥 土與螞 蟻 1. 親近 泥土 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育	單元三 健康快 樂行活 動1 野 快樂餐 ◎家政 教育	第三單 元社區 生活圈 活動一 社區機 構與資 源 活動二 社區探 險家 ◎人權 教育	親職 教育 (補授 領域 學習 節數)	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww ◎環境 教育	班級 輔導

十五	5/21 、 5/27	行政會議 畢業生升學輔導	十一、喜歡讀書的人(1) 【家政教育】 統整活動三(2) 單元主題引導(1) 十二、黃狗生蛋(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、便利的交通 5.高鐵 ◎環境教育 ◎消費者保護	第7單元 乘法(二) ◎環境教育	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元三 健康樂行活動2 野外安全守則 ◎環境教育	第三單元 社區生活圈 活動二 社區探險家 ◎人權教育 【安教 全育】	親職教育 (補授領域學習節數)	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww ◎環境教育	班級輔導
十六	5/28 、 6/3	規劃期末評量方式 課程發展委員會 5/30(二)端午節放假一日	十二、黃狗生蛋(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、便利的交通 5.高鐵 ◎環境教育 ◎防災教育	第8單元 分東西 ◎環境教育 ◎租稅教育	五、泥土與螞蟻 2.泥土裡的螞蟻 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元三 健康樂行活動3 愛護大自然 ◎環境教育	第三單元 社區生活圈 活動二 社區探險家 活動三 社區時光機 ◎人權教育	親職教育 (補授領域學習節數)	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww ◎環境教育	寫字
十七	6/4 、 6/10	6/7(三)、6/8(四)畢業評量 公布下年度課級職務	十二、黃狗生蛋(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 十三、小孩秤大象(4) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 <b>作文教學：創意發明(想像作文)</b>	三、便利的交通 5.高鐵 ◎環境教育 ◎航空城課程	第8單元 分東西 ◎環境教育	六、夏天 1.過端午 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元四 擁抱玩樂無窮 活動1 跳躍精靈 ◎環境教育	第三單元 社區生活圈 活動三 社區時光機 ◎人權教育	親職教育 (補授領域學習節數)	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz ◎環境教育	作文
十八	6/11 、 6/17	提出期末評量命題 市長獎合影活動 課程發展委員會	十三、小孩秤大象(1) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 十四、勇士射太陽(4) 【環境教育】	三、便利的交通 5.高鐵 ◎環境教育	第9單元 面的大與小 ◎環境教育	六、夏天 1.過端午 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎營養教育	單元四 擁抱玩樂無窮 活動2 童玩世界 ◎人權教育 ◎環境教育	第四單元 環保小尖兵 活動一 環境探索 ◎環境教育	生命教育	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz ◎環境教育	慶生會

十九	6/18 、 6/24	6/20(二)畢業典禮 6/22(四)6/23(五)期末多元評量	十四、勇士射太陽(1) 【環境教育】 統整活動四(2) 作文教學(1)	傳統念第9單元 謠～搖面的大 因仔歌小與立 ◎性別◎環 平等教教育	六、夏單元五 天踢球樂 2.涼快活動1 一夏我是踢 ◎生涯球高手 發展教◎人權 ◎家政教育教育 ◎海環教育境教育	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 活動二從我做起 ◎環境教育	生命教育	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz ◎家政教育 ◎環境教育	作文
二十	6/25 、 6/30	6/28校務會議 課程發展委員會 課程計畫送府核備 6/30休業式	閱讀敲敲門二 月光河(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 作文教學(1)	歡喜來評量週 過節～休業式 肉粽節加油小 ◎性別◎環 平等教教育	六、夏單元五 天踢球樂 2.涼快活動2 ◎環一夏運動安 ◎環全知多 教育少活活動3 ◎家政教育教育 ◎環環問大家 ◎環境教育	第四單元環保小尖兵 活動二從我做起 ◎環境教育	校外教學 (補授領域學習節數)	Tt-Zz Review 2 ◎家政教育 ◎環境教育	期末大掃除
二十一	1/15 、 1/21	【期末檢討週】 擴大行政會議 1/16科任老師 提出成績 1/17級任老師 提出成績 1/18(三)期末 校務會議 1/19(四)結 業式 期末處室檢討會							

桃園市 105 年度第一學期龜山國民小學 三年級教學進度整合總表

設計者：三年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程



三	<p>【親橋溝通週】 成立班級家長會 9/14(三) 領域會議 擴大行政會議 9/17 9/15(四) 中秋節放假一日 9/16(五) 中秋節彈性放假一日</p>	<p>第壹單元運用時間 第三課明天再寫 ◎生涯發展教育 ◎資訊融入教育 <b>作文教學：我長大了</b></p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋 ◎生涯發展教育 ◎人權教育</p>	Unit 1 What's Your Name?	二、四位數的加減【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、家庭與我第2課 與家人相處〈社會大鏡〉 碗麵的故事 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎家庭教育	1-2 唱吧！跳吧！ (1) 3-2 點線面大集合 (1) 5-1 信任我的好朋友 (1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	單元的樂章活動永恆的回憶 ◎家政教育	第一單元當我們在一起活動二 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	期初環境清掃	Unit 1 What's Your Name?		慶生會、
四	<p>【交通安全週】 成立課程發展委員會 9/22 家長委員會改選 9/24 行政會議 交通安全宣導活動週</p>	<p>第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 ◎生涯發展教育</p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋 ◎生涯發展教育 ◎人權教育</p>	Unit 1 What's Your Name?	二、四位數的加減【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家庭生活第1課 我的家庭活動 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	1-2 唱吧！跳吧！ (1) 3-2 點線面大集合 (1) 5-1 信任我的好朋友 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	單元二 傳球遊戲窮活動1 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第一單元當我們在一起活動二 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	棒球特色(棒球打擊出去)	Unit 1 What's Your Name?		防災教育

五	9/25 ~ 10/1	【敬師感恩週】 學年會議 教師節敬師活動	第一單元 運用時間 統整活動 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 <b>作文教學： 閱讀心得</b>	二、時的 的跨步 2. 禮拜日 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	Unit 2 How Are You?	三、角【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家庭生活第2課 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 <b>桃園市在地生活化課程(1)</b>	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、植物的身體 3、植物與生活 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	單元二 傳球遊戲 窮樂活動 拋接自如 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第一單元 當我們在一起 活動二 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 【交通安全】	性別平等教育	Unit 2 How Are You?		語文(閱讀)
六	10/2 ~ 10/8	【閱讀活動週】 第1次課程發展委員會 各學習領域研討	第二單元 品德故事 第五課不賣馬的人 ◎生涯發展教育	二、時的 的跨步 2. 禮拜日 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	Unit 2 How Are You?	三、角【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家庭生活第3課 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的祕密 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元二 傳球遊戲 窮樂活動 安全活動 ◎生涯發展教育	第二單元 情緒萬花筒 活動一 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	性別平等教育	Unit 2 How Are You?		語文(寫字)

七	10/9 ~ 10/15	【 <b>身體健康檢查週</b> 】 民主法治教育週 10/10(一) )國慶日 放假一日	第貳單元故事屋第六課老榕樹◎環境教育◎海洋教育	二、時間的跨步2. 禮拜日◎生涯發展教育◎人權教育	Unit 2 How Are You?	四、乘法【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>生涯發展教育</b> 】	二、家庭生活〈社會大鏡〉一位總獎得主的故事◎生涯發展教育◎家政教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線(1) 5-2 觀察你我他(1) 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>生涯發展教育</b> 】 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】	二、 <b>奇妙的磁鐵</b> 1、磁鐵的祕密◎生涯發展教育◎性別平等教育	單健康庭招活動飲食全探◎家政教育	三、家妙1 安偵◎家政教育	第二情緒筒活動觀測◎生涯發展教育◎性別平等教育	單元萬花情一情測站◎生涯發展教育◎性別平等教育	家庭教育	Unit 2 How Are You?	數學
八	10/16 ~ 10/22	【 <b>運動會週</b> 】 行政會議 10/22 (六)運動會	第貳單元故事屋第七課王子的耳朵◎人權教育	二、時間的跨步2. 禮拜日◎生涯發展教育◎人權教育	Review 1&期中成績考查	四、乘法【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>生涯發展教育</b> 】	三、學校與我第1課認識我的學校◎人權教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線(1) 5-2 觀察你我他(1) 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>生涯發展教育</b> 】 【 <b>性別平等教育</b> 】	二、 <b>奇妙的磁鐵</b> 2、磁鐵的應用◎生涯發展教育◎性別平等教育◎家政教育	單健康庭招活動飲食綠◎家政教育	三、家妙2 紅燈◎家政教育	第二情緒筒活動轉運◎生涯發展教育◎性別平等教育	單元萬花情二情轉運站◎生涯發展教育◎性別平等教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	Review 1&期中成績考查	家庭教育

九	10/23 10/29	【運動會週】 10/25 台灣光復節行政會議 10/28(五)運動會補假一日	第貳單元品德故事屋活動◎生涯發展教育	二、時間的跨步走相逐◎生涯發展◎家庭教育	Culture & Festivals: Halloween	五、周界與周長【家政教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	三、學校與我第2課我的學習方法◎生涯發展教育	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小雕塑家(1) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的應用◎生涯發展◎性別平等◎家政教育	單元健康家庭有招活動健康少◎家政教育	三元情簡活緒轉◎生涯發展◎性別平等教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	Culture & Festivals: Halloween	健康促進學校
十	10/30 11/5	【教學評量週】 11/2(三)、11/3(四)期中多元評量學年會議	閱讀樂園小河豚本事◎海洋教育 <b>作文教學：創意發想(想像作文)</b>	二、時間的跨步走相逐◎生涯發展◎家庭教育	Unit 3 I'm Tall	五、周界與周長【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	評量週三、學校與我第3課學習活動與社會〈放鏡〉行動家◎人權教育◎生涯發展教育	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小雕塑家(1) 【人權教育】 【性別平等教育】	三、空氣和風 1、空氣的性質◎生涯發展◎性別平等◎能源教育	單元健康家庭有招活動健康高手◎生涯發展教育	第三單元玩興專活動4的專◎生涯發展◎性別平等教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	Unit 3 I'm Tall	語文(作文)

十一	11/6 、 11/1 2	【閱讀樂 推展活 動】 11/12 國 父誕辰紀 念 衛生教育 宣導週	第參單 元走進 大自的 然第課 八上 世海步 界的洋 的逐 ◎海◎生 洋教涯 育展 ◎環◎教 境育 ◎認◎家 識政 世教 界育	二、時 間的 跨步 3. 相 走逐 ◎生 涯發 展教 ◎家 政教 育	Unit 3 I' m Tall	六、加減 併式與估 算【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	四、學 校生活 第1課 團體活 動樂趣 ◎生 涯發 展教 育	2-1 森 林家 族 (1) 4-1 介 紹我 的好 朋友 (1) 5-3 小 雕塑 家(1) 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	三、空 氣和風 2、風 來 了 ◎生 涯發 展教 育 ◎性 別平 等教 育	單元四 運健多 康動1 活活家 力力運 庭庭愛 動動政 ◎家 教教 育育	第三單 元興趣 玩專長 興活興 趣專長 ◎生 涯發 展教 育 ◎性 別平 等教 育	元現 我興 與發 平	校慶運 動會 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 3 I' m Tall	健康 促進 學校
十二	11/1 3 、 11/1 9	【親橋溝 通通週】 行政會議	第參單 元走進 大自的 然第課 九上 世海步 界的洋 的逐 ◎海◎生 洋教涯 育展 ◎環◎教 境育 ◎認◎家 識政 世教 界育	二、時 間的 跨步 3. 相 走逐 ◎生 涯發 展教 ◎家 政教 育	Unit 3 I' m Tall	六、加減 併式與估 算【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	四、學 校生活 第2課 學校活 動服 務活 動◎人 權 教 育	2-1 森 林家 族 (1) 4-1 介 紹我 的好 朋友 (1) 5-3 小 雕塑 家(1) 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】 【人 權 教 育】	三、空 氣和風 2、風 來 了 ◎生 涯發 展教 育 ◎性 別平 等教 育	單元四 運健多 康動2 活活家 巧拼樂 ◎家 教教 育育 ◎反 毒 教 育	第三單 元興趣 玩專長 興活興 趣專長 ◎生 涯發 展教 育 ◎性 別平 等教 育	元現 我興 與發 平	品格教 育、 電 腦教 學	Unit 3 I' m Tall	數學

十三	11/20 ~ 11/26	【親橋溝通週】 行政會議	單元大第十月 參走進自然課 單進大會器 三、步的社4.電器變把戲 ◎環境教育	Unit 4 What's This?	七、除法【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、學校生活第3課學校的自治活動 ◎人權教育 桃園市在地生活化課程(1)	2-2 聲寶百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小雕塑(1)	三、空氣和風3、好玩的遊戲 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元四健多3活動墊上遊 ◎性別平等教育	第三單元玩興專長活動趣發現◎生涯發展教育◎性別平等教育◎品德教育	元現二興新發平教 校慶運動會(補授領域學習節數)	Unit 4 What's This?	健康促進
十四	11/27 ~ 12/3	【健康促進週】 學年會議 第2次課程發展委員會一校內	單元大第十月 參走進自然課 單進大會器 三、步的社4.電器變把戲 ◎海洋教育 ◎環境教育	Unit 4 What's This?	七、除法【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、學校生活〈社會大鏡〉打掃驚魂記 ◎人權教育	2-2 聲寶百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1)	三、空氣和風3、好玩的遊戲 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎航空課程	單元四健多4活動墊上遊 ◎性別平等教育	第三單元玩興專長活動趣發現◎生涯發展教育◎性別平等教育◎品德教育	元現二興新發平教 校慶運動會(補授領域學習節數)	Unit 4 What's This?	環境教育

十五	12/4 、 12/1 0	【健康促進週】 行政會議	第一單元 參走大元 進自然統 步的動三 的會整活 4.器變戲 把戲 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育	三、進的社 會4.器變戲 把戲 ◎生涯發 展教育 ◎家教育 ◎政教育 ◎消者費保 護	Unit 4 What's This?	八、重量平 【性別教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、全與保 護第1課 家庭學校 ◎環境教 育◎生命 教育	2-3 笛揚 聲飛揚 (1) 4-2 不 一樣的一 臉(1) 5-4 我 的會說話 (1) 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	四、溶 解1、食 鹽在水 中溶解 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育◎海洋 教育◎防 災教育	單元四健 運康多活 動墊上遊 戲◎性別 平等教育	第三單元 玩興專長 專長活趣 發現◎生 涯發展教 育◎性別 平等教育	元現興新 元興新發 展教育平 等教育	校慶運動會 (補授領域學習節數)	Unit 4 What's This?	環境教育
十六	12/1 1 、 12/1 7	【多元學習成果發表週】 行政會議	第一單元 肆民俗風 情第十課 播茶 ◎家政教 育◎環境 教育◎營 養教育	三、進的社 會5.物件 ◎性別平 等教育	Unit 5 Is This a Book?	八、重量平 【性別教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、全與保 護第2課 我會自己 〈社會大 小鏡〉愛 玩公寓火 被燒毀 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育◎法治 教育	2-3 笛揚 聲飛揚 (1) 4-2 不 一樣的一 臉(1) 5-4 我 的會說話 (1) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	四、溶 解1、食 鹽在水 中溶解 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育◎海洋 教育	單元五運 休閒動美 活活動飛 天轉◎性 別平等教 育	第三單元 玩興專長 專長活趣 發現◎生 涯發展教 育◎性別 平等教育	元現興新 元興新發 展教育平 等教育	Unit 5 Is This a Book?	語文(閱讀)	
十七	12/1 8 、 12/2 4	【防災逃生演練週】 提出期末 評量命題 行政會議 12/25 行 憲紀念日 學年會議	第一單元 肆民俗風 情第十三 課秋上的 婚禮 ◎人權教 育◎性別 平等教育	三、進的社 會5.物件 ◎性別平 等教育 ◎租稅教 育	Unit 5 Is This a Book?	八、重量平 【性別教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、學與發 展第1課 家庭小學 校◎性別 平等教育 ◎人權教 育◎生涯 發展教育 ◎家政教 育	6-1 運 動會開 始(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	四、溶 解2、溶 解高手 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育	單元五運 休閒動美 活活動跳 出活力 ◎性別平 等教育 ◎身心宣 導	第四單元 為自己加 油活動一 豎起大拇 指◎生涯 發展教育 【安全教 育】	元現興新 元興新發 展教育平 等教育	Unit 5 Is This a Book?	慶生會	

十八	12/25 12/31	【體育趣味競賽週】 棒球特色活動	第四單元民俗風情第十四課小鎮風情 ◎人權教育 ◎家政教育	三、進步的社會5.物件◎性別平等教育	Unit 5 Is This a Book?	九、圓【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、學與發展2課團我別教◎性別平等教育◎生涯發展教育	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、溶解2、溶解高手◎生涯發展◎性別平等教育	單元五 休閒動力美活動跳出活◎性別平等教育	第四單元 為自己加油活動一豎起大拇指◎生涯發展教育	生命教育	Unit 5 Is This a Book?	數學
十九	1/11 1/7	【體育趣味競賽週】 第3次課程發展委員會 1/2(二) 開國紀念日補假一日	第四單元民俗風情統整活動四◎生涯發展教育◎資訊教育	三、進步的社會5.物件◎性別平等教育	Review 2 & 期末成績考查	十、分數【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、學與發展3課培養力與辨識見◎性別平等教育◎人權教育	2 精采的比賽(3) 人權教育◎生涯發展教育【性別平等教育】	四、溶解3、溶解的應用◎生涯發展◎性別平等教育◎家政教育◎海洋教育◎環境教育	單元五 休閒動力美活動3 迎賓舞◎家政教育	第四單元 為自己加油活動二擁抱自己◎生涯發展教育	生命教育	Review 2 & 期末成績考查	語文(作文)
二十	1/8 1/14	【期末檢討週】 1/11(三)、1/12(四) 期末多元評量	閱讀樂園二不一樣的年俗◎家政教育	傳統謠——羞羞歡喜過節——歡聖節◎性別平等教育	Review 2	十、分數【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	評量週 六、學與發展〈社會大書鏡〉香推手——幸福的種子◎人權教育◎生涯發展教育	6-2 精采的比賽(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、溶解3、溶解的應用◎生涯發展◎性別平等教育◎家政教育◎海洋教育◎環境教育	單元五 休閒動力美活動4 竹竿舞◎家政教育	第四單元 為自己加油活動二擁抱自己◎生涯發展教育	期末環境清掃	Review 2	班級輔導

二十 一	1/15 、 1/21	【期末檢 討週】 擴大行政 會議 1/16 科任 老師提出 成績	總複習 ◎生涯 發展教 育 ◎資訊 教育	總複習										
		1/17 級任 老師提出 成績 1/18(三) 期末校務 會議 1/19(四) 結業式 期末處室 檢討會												

桃園市 105 年度第二學期龜山國民小學 三年級教學進度整合總表

設計者：三年級團隊

週次	日期	學校 行事	語文			數學	社會	藝術 與 人文	自然 與 生活 科技	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數				
			國語文	本土 語言	英語							特色 課程	英語	資訊 電腦	特色 課程	
一	2/12 、 2/18	【環境 標準 備週】 2/13 學 期學 教環 境布 置	第一單元 故事第一 課 ◎海洋 教育 ◎環境 教育	一、健康 1. 阿琪 的浴室 ◎家政 教育	圖示 介紹、 Play It、 字音、 表、教 室語、 數字、 表、角 介紹	一、除 法【海 洋教 育】 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】	一、居 住的 地方 第1課 認識 居住 地方 ◎環 境教 育 ◎海 洋教 育	1-1 下 課了 (1) 3-1 生 活中 的彩 色 (1) 5. 我 是大 明星 (1) 【人 權教 育】 【環 境教 育】	一、小 園種 菜 1. 蔬 菜園 地 ◎資 訊教 育 ◎環 境教 育 【認 識校 園植 物 (1)	單元一 分享 歡樂 1 運 動會 ◎人 權教 育	第一單 元生活 小當 家一 活動 生活 大檢 視 ◎生 涯教 育 ◎家 庭教 育	校外 教學	圖示 介紹、 Play It、字 母發 音表、 教室 語、 數、 字表、 角色 介紹			語文 (寫 字)



五	3/12 , 3/18	課程發展委員會行政會議	第一單元故事活動 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、健康 2. 冧仔洗喺家 ◎家政教育	Unit 2 What's Your Phone Number?	二、分數【人權教育】【性別平等教育】	二、地方與學習第2課多元地方學習◎生涯發展教育 桃園市在地生活活化課程(1)	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	一、小學園丁日記◎環境教育	單足雲活動大手◎發展◎性別平等教育	二元風1 高腳◎生涯發展◎性別教育	第一單元生活當家 ◎生涯發展◎家政教育◎身心障礙	性別平等教育	Unit 2 What's Your Phone Number?	語文(閱讀)
六	3/19 , 3/25	領域會議3/25(六)親職教育日	第二單元真好第一件外套◎性別平等教育◎家政教育	一、健康 2. 冧仔洗喺家 ◎家政教育	Unit 2 What's Your Phone Number?	三、時間【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	二、地方與學習第3課大家起來學習◎生涯發展教育	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】【環境教育】	二、水的變化和冰◎生涯發展◎資訊教育◎環境教育◎海洋教育	單足雲活動跑步遊戲◎性別平等教育◎家政教育	二元風2 遊禮大鏡◎生涯發展◎家政教育【自鄉選舉】	性別平等教育	Unit 2 What's Your Phone Number?	數學	
七	3/26 , 4/1	師獎特優優良教師推薦 提出中量命題3/29(三)兒童揚大會3/31(五)親教補假日	第二單元真好第六課風雨交加的夜◎人權教育 文作教學：我心的最愛玩具	一、健康 2. 冧仔洗喺家 ◎家政教育	Unit 2 What's Your Phone Number?	三、時間【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	二、地方與學習〈社會大為看診〉玩病的所◎生涯發展教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	二、水的變化和冰◎環境教育◎海洋教育	單足雲活動跑步遊戲◎性別平等教育◎家政教育◎法治教育	二元風2 遊禮大鏡◎生涯發展◎家政教育	兒童節慶祝大會、	Unit 2 What's Your Phone Number?	防災教育	

八	4/2 , 4/8	4/4(二)兒童放一日超教校作	第貳元真好節七課	單動身好3.踢球◎人權◎性◎平	Review 1& 期中成績查	四、統計表【人權】【環境】【性】【平等】	三、地方與第1地方資源◎環境◎海	1-3 笛聲揚(1) 3-3 彩色家(1) 5-1 超級變變(1) 【人權教育】	二、的變化2.水蒸氣◎環境◎海	單健康分百活動健康好◎環	三百元禮生活活動一不◎生◎政	校外教學(補授領學節數)	Review 1& 期中成績查	語文(寫字)
九	4/9 , 4/15	行政會議下年級務願查 4/11(二)4/12(三)期中多評量	第貳元真好節七課	單動身好3.踢球◎人權◎性◎平	Culture & Festivals: Mother's Day	四、統計表【環境】【性】【平等】	三、地方與第2地方生活變◎環◎生◎發◎防	2-1 音階遊戲(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒轉變(1) 【人權】【環境教育】	二、的變化2.水蒸氣◎環◎海	單健康分百活動改進活習◎發◎家◎反	三百元禮生活活動一不◎生◎政	校外教學(補授領學節數)	Culture & Festivals: Mother's Day	數學
十	4/16 , 4/22	市內教調介登畢典籌會擴行會議	閱讀園一謝地公◎人◎家◎政	單動身好3.踢球◎人權◎性◎平	Unit 3 Are You Happy?	五、小數【性別】【人權】【平等】	評量週三、地方與第3地方資源◎環◎社◎放◎鏡◎蘭◎故◎事◎環◎境◎教	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒轉變(1) 【人權】【環境教育】	二、的變化3.水的三種態與◎生◎發◎環◎海	單健康分百活動天天吃早餐◎面觀◎家◎海	三百元禮生活活動一不◎生◎政	校外教學(補授領學節數)	Unit 3 Are You Happy?	數學

十一	4/23 , 4/29	學年會議 教科書選 (一)	參漫遊單 元書世界 第八課的 性急的農 夫 ◎生涯教 育◎環境 教育	二、運動身 體好4.熱 天◎生涯教 育◎性別教 育◎平等	Unit 3 Are You Happy?	五、小數 【性別教 育】 【人權教 育】	四、商店與 消費第1課 幣與◎家 政教育	2-1 來跳舞 (1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情 緒轉彎 (1) 【人權教 育】	三、認識動 物1.動物 的身體◎資 訊◎環境教 育	單元運動花 筒活動身體 神奇◎性別 ◎平等	四萬1的體 ◎性別教 育◎環境教 育	單元生活幫 手活動區發 現◎人權教 育◎環境教 育	三好一大權 ◎環境教 育	Unit 3 Are You Happy?	語文 (閱讀)
十二	4/30 , 5/6	各領域議 行會政 議教科書 選(二) 業禮備 會	參漫遊單 元書世界 第九課的 猴子學 ◎生涯教 育◎環境 教育	二、運動身 體好4.熱 天◎生涯教 育◎性別教 育◎平等	Unit 3 Are You Happy?	六、長度 【人權教 育】 【性別教 育】 【生涯發 展教育】	四、商店與 消費第2課 生活與 ◎家 政◎消 費者保 護	2-2 我唱 你和來 來(1) 4-2 來 樹下玩 (1) 5-2 我 的情緒 轉彎 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】	三、認識動 物1.動物 的身體◎資 訊◎環境教 育	單元運動花 筒活動靜 ◎性別教 育◎平等	四萬2之 ◎性別教 育◎環境教 育	單元生活幫 手活動區發 現◎人權教 育◎環境教 育	三好一大權 ◎環境教 育	Unit 3 Are You Happy?	班級 輔導
十三	5/7 , 5/13	慶母親節 感恩系活 動課程發 展委員會	參漫遊單 元書世界 第十課的 笨鵝皮 ◎生涯教 育◎環境 教育◎文 學◎美 麗校園	二、運動身 體好4.熱 天◎生涯教 育◎性別教 育◎平等	Unit 4 Is This YourD olly?	六、長度 【人權教 育】 【性別教 育】 【生涯發 展教育】	四、商店與 消費會大 樂市樂 ◎環 境◎生 活化課 程(1)	2-2 我唱 你和來 來(1) 4-2 來 樹下玩 (1) 5-2 我 的情緒 轉彎 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】	三、認識動 物2.動物 的運動方 式◎資 訊◎環境 ◎生命 教育	單元運動花 筒活動靜 ◎性別教 育◎平等	四萬2之 ◎性別教 育◎環境教 育【全 育】	單元生活幫 手活動區發 現◎人權教 育◎環境教 育	三好二便 權通權 ◎環境 ◎環境 ◎環境 ◎安 教	Unit 4 Is This YourDo lly?	班級 輔導

十四	5/14 、 5/20	市外師教調動介聘登記課程發展委員會自市選週	參漫遊世界第十飛行小權教育政教育識世界	單遊世界飛行小權教育政教育識世界	二、動身好4. 生涯教育◎性別教育◎平等教育	Unit 4 Is This YourDolly?	六、長【環境教育】◎【性別教育】◎【平等教育】	五、居住地方的第1課地的組織◎人權教育◎認識世界	2-2 我來唱你和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情會轉彎(1) 【人權教育】◎【環境教育】	三、認識動物運動的方式◎資訊教育◎環境教育	單元運動花筒活動呼遊戲◎生涯發展◎性別教育	四萬筒活動拉圈◎發展◎性別教育	單元生活幫手活動社區利◎人權教育◎環境教育	三好活動二便通權◎環境教育	校外教學(補授領域學習節數)	Unit 4 Is This YourDolly?	慶生會
十五	5/21 、 5/27	行政會議畢業升輔導	參漫遊世界三統動◎生涯發展教育	單遊世界三統動◎生涯發展教育	三、市的食夜5. 家◎教育◎性別教育◎平等教育	Unit 4 Is This YourDolly?	七、面積【性別平等教育】◎【人權教育】◎【生涯教育】◎【資訊教育】	五、居住地方的第2課地的組織◎盡心◎環境教育◎人權教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1) 【人權教育】◎【環境教育】	三、認識動物分類◎資訊教育◎環境教育◎海洋教育	單元運動花筒活動棍靈◎性別教育◎平等教育	四萬筒活動上精◎性別教育	單元安全不活4 焯活動間全大◎環境教育◎【交通安全導】	四生打一安健◎環境教育◎【交通安全導】	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 4 Is This YourDolly?	數學
十六	5/28 、 6/3	規劃末量評方式課程發展委員會(二)端節放假一日	肆元生活智慧第十二課的公環境教育◎【環境教育】◎【資訊教育】	單元生活智慧第十二課的公環境教育◎【環境教育】◎【資訊教育】	三、市的食夜5. 家◎教育◎性別教育◎平等教育	Unit 5 What Color Is It?	七、面積【性別平等教育】◎【人權教育】◎【生涯教育】◎【資訊教育】	五、居住地方的組織〈社會放大鏡〉夜天使◎環境教育◎人權教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1)	四、與天生測天氣◎生涯發展◎資訊教育◎環境教育◎航空課程	單元運動花筒活動棍靈◎性別教育◎平等教育	四萬筒活動上精◎性別教育	單元安全不活4 焯活動間全大◎環境教育◎【交通安全導】	四生打一安健◎環境教育◎【交通安全導】	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 5 What Color Is It?	語文(寫作)
十七	6/4 、 6/10	6/7(三)、6/8(四)畢業量公下度級級務	肆元生活智慧第十課秤大◎生涯發展教育◎【環境教育】◎【資訊教育】	單元生活智慧第十課秤大◎生涯發展教育◎【環境教育】◎【資訊教育】	三、市的食夜5. 家◎教育◎性別教育◎平等教育◎營養教育	Unit 5 What Color Is It?	八、乘法【海洋教育】◎【人權教育】◎【性別教育】◎【平等教育】	六、造除的幸福家園第1地方題找◎環境教育◎生涯教育	6-1 動物狂歡節(3)	四、與天生測天氣◎生涯發展◎資訊教育◎環境教育	單元水中游活動水全◎海洋教育	五悠游活動中安◎海洋教育	單元安全不活1 焯活動間全大◎環境教育◎【交通安全導】	四生打一安健◎環境教育◎【交通安全導】	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 5 What Color Is It?	語文(寫作)、



桃園市105年度第一學期龜山國民小學 四年級教學進度整合總表

設計者：四年級團

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
一	8/28 9/3	【環境及校園週】8/29 (一) 全校開學並正式上課；新生暨迎新活動8/31 學年會議校園教室環境及佈置	一、大地巨人【環境教育】	一、生活的環境1. 草地風景嬉◎環境教育◎人權教育	教室用字複習、字母拼讀複習Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonic s Review◎性別平等教育	第1單元一億以內的數◎性別平等教育◎人權教育	1-1 家鄉的環境【環境教育】	1-1 天亮了3-1 對稱之美5-1 換個角度看世界【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	1-1 你知道的月亮【家政教育】【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯教育】	1-1 輕鬆上手【性別平等教育】	一、興趣大搜索1. 興趣面面觀◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育【環境教育】	期初環境清掃	教室用字複習、字母拼讀複習Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonic s Review◎性別平等教育		班級輔導
二	9/4 9/10	【學布置週】9/7(三)校務會議申請教子女育補助費9/8(四)親師座談會9/10(六)彈性補課(補9/16(五)課程)	一、大地巨人【環境教育】二、阿里山看日出【環境教育】	一、生活的環境1. 草地風景嬉◎環境教育◎人權教育	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit◎生涯發展教育	第1單元一億以內的數◎性別平等教育◎人權教育	1-1 家鄉的環境【環境教育】	1-1 天亮了3-1 對稱之美5-1 換個角度看世界【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	1-2 月亮的變化【家政教育】【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯教育】	1-1 輕鬆上手【性別平等教育】	一、興趣大搜索1. 興趣面面觀◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育【環境教育】	品格教育	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit◎生涯發展教育		數學

三	9/11 9/17	【親橋二、阿 溝通里山上 週】立班看 成級家長【環 會會長教 9/14(領域)議 三)擴大行政 9/15(四)中 秋節放假一日 9/16(五) 中秋節彈性 放假一日	【環境 教育】	一、生活 的環1. 境草 地風 景 嶺 ◎環 境教 育 ◎人 權教 育	節慶教 學 Festiv als: The Moon Festiv al ◎人 權 教育	第2單元 乘法 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育	1	1-1 天 亮了 3-2 反 覆之 美 5-1 換 個角 度看 世界 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】	1-2 月 亮的 位 置變 化 【家 政教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】 【人 權教 育】	1-2 來 玩躲 避球 1-3 桌 球好 手 【性 別平 等教 育】	一、興 專長 大 2. 專 長補 給站 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 ◎生 涯發 展教 育	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)	節慶教 學 Festiv als: The Moon Festiv al ◎人 權 教育	班級 輔導
四	9/18 9/24	【交安三、秋 通全色入 週】立課山 成發展林 程發【環 展委會境 員會教 9/22家育】 長委文 會改選 行政會 議 交安 通宣 全導 活宣 動週	【環境 教育】 作 文 教 學: 日 出	一、生活 的環2. 境大 樓 ◎環 境教 育 ◎人 權教 育	能力 Unit 1 Can You Swim? ◎人 權 教育	第2單元 乘法 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育	2-1 傳 統住 屋 【家 政教 育】 【環 境教 育】 ◎家 庭 教育	1-2 走 出戶 外 3-2 反 覆之 美 5-2 魔 法棒 真 神 奇 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】	1-3 月 相的 變 化 【家 政教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	1-3 桌 球好 手 【性 別平 等教 育】	一、興 專長 大 2. 專 長補 給站 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 ◎生 涯發 展教 育	棒球 特色 (棒 球打 擊出 去)	能力 Unit 1 Can You Swim? ◎人 權 教育	語文 (寫 字)
五	9/25 10/1	【敬師 感恩週】 學年會 議 教師節 敬師活 動	統整活 動一、 四、永 遠的 馬 【人 權教 育】 【環 境教 育】	一、生活 的環2. 境大 樓 ◎環 境教 育 ◎人 權教 育	能力 Unit 1 Can You Swim? ◎人 權 教育	第3單元 角度 ◎人 權教 育 ◎生 涯發 展教 育	2-1 傳 統住 屋 【家 庭教 育】 【環 境教 育】 ◎生 涯發 展教 育 桃園市 在地生 活化課 程(1)	1-2 走 出戶 外 3-3 藝 術品 中 的對 稱 與反 覆 5-2 魔 法棒 真 神 奇 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】	1-3 月 相的 變 化 【家 政教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	2-1 危 險就 在身 邊 【生 涯發 展教 育】	二、走 向我 ，走 向 你 1. 表 達 停 看聽 ◎性 別平 等教 育	性別 平等 教育	能力 Unit 1 Can You Swim? ◎人 權 教育	語文 (閱 讀)

六	10/2 ~ 10/8	【閱讀活動週】第1次課程展會各領域研	四、永馬遠的偕【人權教育】【環境教育】五、海倫·凱勒的蹟【人權教育】【生涯發展教育】	一、生活的環境2.大樓◎環境教育◎人權教育	能力Unit 1 Can You Swim? ◎人權教育	第3單元角度◎人權教育◎生涯發展教育	2-2 廟宇與老街【家政教育】【環境教育】	1-3 笛聲飛揚3-3 美化生活5-1 魔法棒神奇【人權教育】【性別平等教育】 <u>【環境教育】</u>	2-1 認識水域【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】	2-2 可怕的自然災害【生涯發展教育】◎防災教育	二、走向我，走向你2. 溝通交流道◎性別平等教育	性別平等教育	能力Unit 1 Can You Swim? ◎人權教育	語文(作文)
七	10/9 ~ 10/15	【身體健康檢查週】民主法治教育週10/10(一)國慶日放假一日	五、海倫·凱勒的蹟【人權教育】【生涯發展教育】	一、生活的環境2.大樓◎環境教育◎人權教育	能力Unit 2 What Can You Do? ◎人權教育	第4單元除法◎性別平等教育	2-2 廟宇與老街【家政教育】【環境教育】	1-3 笛聲飛揚3-3 美化生活5-3 魔法師神奇【人權教育】【性別平等教育】 <u>【環境教育】</u>	2-1 認識水域2-2 水生植物【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】	2-3 救護小鋒【生涯發展教育】	三、校園服務隊1. 服務你我他◎性別平等教育【交通安全宣導】	家庭教育	能力Unit 2 What Can You Do? ◎人權教育	語文(閱讀)
八	10/16 ~ 10/22	【運動會週】行政會議10/22(六)運動會	六、讀報會——林書豪的故事【生涯發展教育】	二、身軀會講話3. 急性的阿明◎家政教育◎人權教育	能力Unit 2 What Can You Do? ◎人權教育	第4單元除法◎性別平等教育	3-1 灌溉設施與農具【環境教育】【生涯發展教育】【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚3-3 美化生活5-3 魔法師神奇【人權教育】【性別平等教育】 <u>【環境教育】</u>	2-2 水生植物【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】 <b>認識校園植物(1)</b>	2-4 親水遊戲【性別平等教育】【海洋教育】	三、校園服務隊1. 服務你我他◎性別平等教育◎品德教育	家庭教育	能力Unit 2 What Can You Do? ◎人權教育	慶生會

九	10/23 、 10/29	【運動會週】 10/25 台灣光復節行政會議 10/28(五)運動會補假一日	七、攀登生命的高峰 【性別教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯教育】	二、身軀講話3. 急性的阿明 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎能源教育	能力 Unit 2 What Can You Do? ◎人權教育	第5單元 三角形發展教育	3-2 生不息的土地 【環境教育】 【家政教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變 【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】 【環境教育】	2-2 水生植物 2-3 水生動物 【環境教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 認識校園植物(1)	3-1 跑步充電站 【生涯教育】 ◎身心障礙導	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	能力 Unit 2 What Can You Do? ◎人權教育	棒球特色(棒球打出去)
十	10/30 、 11/5	【教學量評週】 11/2(三)、11/3(四)多元評量學年會議	統整活動二	二、身軀講話3. 急性的阿明 ◎家政教育 ◎人權教育	複習一 Review 1 ◎人權教育	評量週 加油小站一	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變 【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】 【環境教育】	2-3 水生動物 【環境教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 跑步充電站 3-2 跳躍樂無窮 【生涯教育】 【人權教育】	評量週 三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別教育 ◎法治教育 【安全教育】	校慶運動會(補授領域學習節數)	複習一 Review 1 ◎人權教育	防災教育
十一	11/6 、 11/12	【閱讀推廣活動】 11/12 國父誕辰紀念衛生週	閱讀開門一、種樹的人 【環境教育】 八、美味的課堂 【資訊教育】 【人權教育】	二、身軀講話4. 阿寶感冒 ◎環境教育 ◎人權教育	期中評量 Exam 1 ◎人權教育	第6單元 分數 ◎人權教育	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變 【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】 【環境教育】	3-1 光的直進與反射 【生涯教育】 【性別教育】 【環境教育】 【家政教育】	3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 【生涯教育】 【人權教育】 【資訊教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	期中評量 Exam 1 ◎人權教育	健康促進

十二	11/13 、 11/19	【親橋 溝通週】 行政會議	八、美 味的會 堂課 【資訊 教育】 【權 教育】 九、走 進蒙古 包 【環境 教育】	二、身 軀講 話4. 阿寶 感冒 ◎環 境教 育◎ 人 權教 育	水果 Unit 3 What Are These? ◎人 權 教育	第6單 元 分數 ◎人 權 教 育	4-2 現 代的生 活作息 【環境 教育】 【家 政教 育】 【人 權 教育】	2-2 古 老的傳 說 4-2 家 鄉之美 5-5 角 色變 變 【人 權 教育】 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】	3-1 光 的直 與反 射 【生 涯 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】	4-1 神 奇的 營養 【家 政 教 育】 ◎營 養 教 育	四、寶 貝 1. 家 事好 幫手 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育	健康 促進	水果 Unit 3 What Are These? ◎人 權 教 育	語文 (寫 字)
十三	11/20 、 11/26	【親橋 溝通週】 行政會議	九、走 進古 包 【環 境 教 育】 十、建 界的 長頭 鹿 【環 境 教 育】 【資 訊 教 育】 ◎認 識 世 界	二、身 軀講 話4. 阿寶 感冒 ◎環 境教 育◎ 人 權教 育	水果 Unit 3 What Are These? ◎人 權 教 育	第7單 元 容 量 和 重 量 的 計 算 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎消 費 者 保 護	4-2 現 代的生 活作息 【環境 教育】 【家 政教 育】 【人 權 教育】 <b>桃園市 在地生 活化課 程(1)</b>	2-2 古 老的傳 說 4-3 畫 我家 園 5-5 角 色變 變 【人 權 教育】 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】	3-2 光 的折 射 【生 涯 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】	4-2 飲 食運 動 要 注 意 【資 訊 教 育】 ◎反 毒 教 育	四、寶 貝 1. 家 事好 幫手 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)	水果 Unit 3 What Are These? ◎人 權 教 育	健康 促進
十四	11/27 、 12/3	【健 康 促 進 週】 學 年 會 議 第 2 次 發 展 委 員 會 內	十、建 界的 長頭 鹿 【環 境 教 育】 【資 訊 教 育】 【融 入 教 育】 統 整 活 動 三 <b>作 文 教 學： 媽 媽 的 拿 手 菜</b>	二、身 軀講 話4. 阿寶 感冒 ◎環 境教 育◎ 人 權教 育	水果 Unit 3 What Are These? ◎人 權 教 育	第8單 元 整 數 四 則 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎家 政 教 育	5-1 傳 統節 慶 【家 政 教 育】 【環 境 教 育】 【人 權 教育】 【海 洋 教 育】	2-3 笛 聲飛 揚 4-3 畫 我家 園 5-5 角 色變 變 【人 權 教育】 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】	3-2 光 的折 射 【生 涯 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】	5-1 前 翻接 後 滾	四、寶 貝 2. 巧 手妙 趣 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育	環境 教育	水果 Unit 3 What Are These? ◎人 權 教 育	語文 (作 文)

十五	12/4 、 12/10	【健康促進週】行政會議	統整活 動三、 十一、 水果的 晚會 【家政 教育】	三、 臺灣 古早 物5. 風鼓 ◎環 境教 育◎ 人 權教 育	食物 Unit 4 What Do You Want? ◎人 權 教育	第8單 元 整數 四則 ◎生 涯發 展教 育◎ 家 政教 育◎ 租 稅教 育	5-1 傳 統節 慶【 家政 教育 】 【環 境 教育 】 【人 權 教育 】 【海 洋 教育 】	2-3 笛 聲飛 揚4- 3 畫 我家 園5- 6 創 意舞 臺【 人 權 教育 】 【性 別 平 等 教 育 】 【環 境 教育 】	3-3 美 麗的 色光 【生 涯發 展教 育】 【性 別 平 等 教 育 】 【環 境 教育 】 【家 政 教育 】	5-2 箱 上小 精靈 5-3 繩 體操 索【 生 涯發 展教 育】	五、和 家有 約1. 家庭 活動 ◎家 政教 育◎ 性 別 平 等 教 育◎ 人 權 教 育	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)	食物 Unit 4 What Do You Want? ◎人 權 教育	環境 教育
十六	12/11 、 12/17	【多 元成 果發 表週 】行 政會 議	十一、 水果 的晚 會【 家 政 教育 】 十二、 兩兄 弟【 人 權 教育 】 【家 政 教育 】 【生 涯發 展教 育】	三、 臺灣 古早 物5. 風鼓 ◎環 境教 育◎ 人 權教 育	食物 Unit 4 What Do You Want? ◎人 權 教育	第9單 元 小數 ◎人 權教 育	5-2 現 代的 節日 【家 政 教育 】 【環 境 教育 】 【人 權 教育 】 【性 別 平 等 教 育 】	2-3 笛 聲飛 揚4- 3 畫 我家 園5- 6 創 意舞 臺【 人 權 教育 】 【性 別 平 等 教 育 】 【環 境 教育 】	3-3 美 麗的 色光 【生 涯發 展教 育】 【性 別 平 等 教 育 】 【環 境 教育 】 【家 政 教育 】	5-4 輕 快來 跳繩 【生 涯發 展教 育】	五、和 家有 約1. 家庭 活動 ◎家 政教 育◎ 性 別 平 等 教 育◎ 人 權 教 育	環境 教育	食物 Unit 4 What Do You Want? ◎人 權 教育	語文 (閱 讀)
十七	12/18 、 12/24	【防 災演 練週 】期 末評 量會 議 12/25 行 憲日 念 學 議	十二、 兄弟 【人 權 教育 】 【家 政 教育 】 【生 涯發 展教 育】 十三、 棉花 上的 沉睡 者【 家 政 教育 】	三、 臺灣 古早 物5. 風鼓 ◎環 境教 育◎ 人 權教 育	食物 Unit 4 What Do You Want? ◎人 權 教育	第9單 元 小數 ◎人 權教 育	5-2 現 代的 節日 【家 政 教育 】 【環 境 教育 】 【人 權 教育 】 【性 別 平 等 教 育 】	6-1 一 起準 備遊 行【 人 權 教育 】 【性 別 平 等 教 育 】	4-1 常 見的 交 通工 具【 環 境 教育 】 【資 訊 教育 】 【性 別 平 等 教 育 】 【生 涯發 展教 育】 【海 洋 教育 】 ◎航 空 城 課程	6-1 認 識牙 齒	五、和 家有 約2. 全家 總動 員◎ 家 政教 育◎ 性 別 平 等 教 育◎ 人 權 教 育	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)	食物 Unit 4 What Do You Want? ◎人 權 教育	環境 教育

十八	12/25 12/31	【體育趣味賽週】棒球特色活動	十三、棉花上的沉睡者【家政教育】十四、完璧趙【人權教育】 <b>作文：認識劇本</b>	三、臺灣古早物5. 鼓風機◎環境教育◎人權教育	複習二 Review 2 ◎人權教育	第10單元長度◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育	6-1 家鄉的新風貌【環境教育】◎認識世界	6-1 一起準備遊行【人權教育】 <b>【性別平等教育】</b>	4-1 常見的交通工具的構造【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】	6-2 口腔疾病知多少	六、期未發表會 1. 籌備總動員◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育◎生命教育	生命教育	複習二 Review 2 ◎人權教育	語文(作文)
十九	1/1 1/7	【體育趣味賽週】第三次課程展會 1/2(二)開國紀念補假一日	十四、完璧趙【人權教育】統整活動四	傳統諺語——天烏烏◎環境教育◎人權教育	期末評量 Exam 2 ◎人權教育	第10單元長度◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育	6-1 家鄉的新風貌【環境教育】	6-1 一起準備遊行【人權教育】 <b>【性別平等教育】</b>	4-2 陸上交工具的構造 4-3 認識能源【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【能源教育】	6-3 護齒大作戰	六、期未發表會 1. 籌備總動員◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育◎生命教育	生命教育	期末評量 Exam 2 ◎人權教育	數學
二十	1/8 1/14	【期末檢討週】1/11(三)、1/12(四)期末多元評量	統整活動四 閱讀門二、沙漠之舟——駱駝【環境教育】	歡喜來過節——重陽節、古詩吟——尋隱者不遇◎環境教育◎人權教育	文化教學 Culture: Food Around the World ◎人權教育	評量週 加油小站二	6-2 家鄉的地圖【環境教育】【生涯發展教育】	6-2 遊行開始嘍【人權教育】 <b>【性別平等教育】</b>	4-3 認識能源【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】	7-1 空閒造型派對【性別平等教育】	評量週 六、期未發表會 2. 好戲登場◎生涯發展教育◎人權教育◎性別平等教育	期末環境清掃	文化教學 Culture: Food Around the World ◎人權教育	慶生會

二十一	1/15 、 1/21	【期末檢討週】 擴大行政會議 1/16 科任老師提出成績 1/17 級任老師提出成績 1/18(三) 期末校務會議 1/19 (四) 結業式 期末處室檢討會	期末總複習	期末總複習	期末總複習 Final Review ◎人權教育	期末總複習	期末總複習 Final Review ◎人權教育									
-----	-------------------	--	-------	-------	--------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------------------------------	--	--

桃園市 105 年度第二學期龜山國民小學 四年級教學進度整合總表

設計者：四年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程

一	2/12 , 2/18	【環境備週】2/13 下期學教環布置	一、望黎明【環境教育】	一、臺灣好在1. 臺灣是寶島◎環境教育◎人權教育	教室用字複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonic s Review ◎生涯發展教育	第1單元統計圖表◎家政教育◎人權教育◎生涯發展教育	一、1家鄉的居民【環境教育】【海洋教育】	1-1 來歡唱3-1 像什麼5-1 我是奇俠【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、1時間的規律性【生涯發展教育】	一、我們是球友1. 傳接與投籃(2)2. 小組對抗賽(1)【生涯發展教育】	一、戶外活動全紀錄1. 校園生態調查◎性別平等教育◎環境教育◎人權教育◎海洋教育	校外教學(補授領學節數)	教室用字複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonic s Review ◎生涯發展教育	慶生會
二	2/19 , 2/25	【友善校園週】行政會議2/22(三)校務會議	一、望黎明【環境教育】二、心如行動【環境教育】	一、臺灣好在1. 臺灣是寶島◎環境教育◎人權教育	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit ◎生涯發展教育	第1單元統計圖表◎家政教育◎人權教育◎生涯發展教育	一、1家鄉的居民【環境教育】【海洋教育】	1-1 來歡唱3-1 像什麼5-1 我是奇俠【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、2計時的方法【生涯發展教育】	一、我們是球友3. 傳接躲避球(2)4. 桌球小天地(1)【生涯發展教育】	一、戶外活動全紀錄1. 校園生態調查◎性別平等教育◎環境教育◎人權教育◎海洋教育	校外教學(補授領學節數)	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit ◎生涯發展教育	語文(閱讀)
三	2/26 , 3/4	寒假作業展覽全市中學運2/28(二)和平紀念日3/1(三)學會議	二、心如行動【環境教育】三、鮮花【環境教育】【家庭教育】【生涯發展教育】	一、臺灣好在1. 臺灣是寶島◎環境教育◎人權教育	時間Unit 1 What Time Is It? ◎家政教育	第2單元分數的加減和整數倍◎家政教育◎人權教育	一、2家鄉的開發【生涯發展教育】【海洋教育】	1-1 來歡唱3-1 像什麼5-1 我是奇俠【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、2計時的方法一、3進步的計時工具【生涯發展教育】	一、我們是球友4. 桌球小天地(3)【性別平等教育】	一、戶外活動全紀錄2. 戶外自然體驗◎性別平等教育◎環境教育◎人權教育◎海洋教育【交通安全宣導】	校外教學(補授領學節數)	時間Unit 1 What Time Is It? ◎家政教育	游泳教學

四	3/5 , 3/11	公人子教補費請領會議 教員女育助申 域	三、鮮花【環境教育】 束【家政教育】 【生涯發展教育】 統整活動 文 作教學：心不行 動如動。	一、臺灣好在 2. 臺灣文節 ◎環境教育 ◎人權教育	時間 Unit 1 What Time Is It? ◎家政教育	第2單元 分數的加減和整數倍 ◎人權教育	二、1 人口的變化【環境教育】	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、3 進步的計時工具【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、迎向青春 1. 成長路快慢(3) 【生涯發展教育】 ◎生命教育	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 【安全教育】	校外教學(補授領學節數)	時間 Unit 1 What Time Is It? ◎家政教育		游泳教學
五	3/12 , 3/18	課程發展委員會 議	四、米食飄香【環境教育】 ◎營養教育	一、臺灣好在 2. 臺灣文節 ◎環境教育 ◎人權教育	時間 Unit 1 What Time Is It? ◎家政教育	第3單元 概數 ◎人權教育 ◎家政教育	二、1 人口的變化【環境教育】 桃園市在地生活化課程(1)	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、1 毛細現象【環境教育】 【海洋教育】	二、迎向青春 1. 青春你我他(3) ◎生命教育	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	性別平等教育	時間 Unit 1 What Time Is It? ◎家政教育		語文(閱讀)
六	3/19 , 3/25	領域會議 3/25(六)親職教育日	四、米食飄香【環境教育】 五、遠方的信【性別平等教育】	一、臺灣好在 2. 臺灣文節 ◎環境教育 ◎人權教育	動作 Unit 2 What Are You Doing? ◎家政教育	第3單元 概數 ◎人權教育 ◎家政教育	二、2 人口的組成【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、1 毛細現象【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】	二、迎向青春 1. 關心與尊重(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	性別平等教育	動作 Unit 2 What Are You Doing? ◎家政教育		語文(寫字)

七	3/26 , 4/1	師獎特優教推薦提出中量 3/29 (三) 兒童揚大會 3/31 (五) 親職教育補一日	五、遠的【性別平等教育】 六、中天地【生涯發展教育】 作文教學(1)	一、臺灣好在臺灣文化節 ◎環境教育 ◎人權教育	動作 Unit 2 What Are You Doing? ◎家政教育	第4單元 四邊形教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、1 農業和漁業【生涯發展教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲揚揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的藝術家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、2 虹吸現象【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、槓鈴平衡樂 1. 槓變化多 (3) 【性別平等教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎航空城課程	兒童節慶祝大會	動作 Unit 2 What Are You Doing? ◎家政教育	語文 (作文)
八	4/2 , 4/8	4/4 (二) 兒童放假日超額教校作業	六、中天地【生涯發展教育】 七、請到我的家鄉【環境教育】	二、環保大誌 3. 做環保 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	動作 Unit 2 What Are You Doing? ◎家政教育	第4單元 四邊形教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、1 農業和漁業【生涯發展教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲揚揚 4-1 古今好玩好玩 5-2 偉大的藝術家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、3 認識連通管【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、槓鈴平衡樂 2. 木上平衡行 (3) 【生涯發展教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家庭教育 【自治鄉選舉】	家庭教育	動作 Unit 2 What Are You Doing? ◎家政教育	慶生會

九	4/9 , 4/15	行政會議 學課 下年級 務職 願意 查調	七、請到我家鄉來【環境教育】活動二	二、環保大誌 3. 做環保 ◎家教育 ◎政教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育	節慶教學 Festivals: Easter ◎人權教育 ◎家政教育	第5單元 小數乘 整數 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	三、2 工業和 服務業 【生涯 發展教 育】	2-1 聽 大地唱 4-1 古 童好玩 好玩 5-2 偉 大的影 術 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	三、1 認識昆 蟲【環 境教育 】 【環境 教育】 【校園 植物 (1)】	三、槓 平衡樂 3. 一起 瘋來瘋 鈴來瘋 (3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	三、社 區志工 1. 我的 服務 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎環境 教育	校外學 教(補 授領學 節數)	節慶教 學 Festiv als: Easter ◎人權 教育 ◎家政 教育	語文 (寫 字)
十	4/16 , 4/22	市內師 教動 調聘 介登 記業 畢禮 典備 籌會 擴行 大會 議	閱讀開 門一、 國王的 噴泉 文 作教 學: 鮮 束花。	二、環 保代 誌 3. 做 環 保 ◎家 政 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育	複習一 Review 1 ◎家政 教育	評量週 加油小 站一	三、2 工業和 服務業 【生涯 發展教 育】	2-1 聽 大地唱 4-2 動 手做 玩具 5-2 偉 大的影 術 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	三、1 認識昆 蟲【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】 【生 涯發 展教 育】 【認 校 園 植 物 (1)】	四、天 然災 害知 多少 1. 天 搖地 動 (3) ◎防 災 教 育	評量週 三、社 區志 工 1. 我的 服務 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎環境 教育	校外學 教(補 授領學 節數)	複習一 Review 1 ◎家政 教育	游泳 教學

十一	4/23 , 4/29	學年會議教科書選(一)	八、照亮的地球家【生涯發展】◎認識世界	二、環保大誌3. 做環保◎家庭教育◎生涯發展教育	期中評量 Exam 1 ◎家政教育	第6單元積和面 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、1 產業的與合作【生涯發展教育】	2-1 聽大地在唱歌4-2 動手玩具5-2 偉大的光魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	三、2 昆蟲的一生【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、天災知多少颶風襲來(3)【家政教育】【環境教育】	四、生活文化活動◎性別平等教育◎環境教育	校外教學(補授領域學習節數)	期中評量 Exam 1 ◎家政教育	語文(閱讀)
十二	4/30 , 5/6	各領域議行政會議教科書選(二) 業禮備會	九、臺灣昆蟲知己李淳陽【環境教育】	三、生活真便利4. 政府機關◎環境教育◎法治教育	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	第6單元積和面 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、2 產業的新發展【環境教育】【生涯發展教育】	2-2 鳥語花香4-2 動手玩具5-2 偉大的光魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	三、2 昆蟲的一生【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	五、舞蹈小精靈1. 線條舞(3)【生涯發展教育】	四、生活文化活動◎性別平等教育◎環境教育	親職教育(補授領域學習節數)	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	游泳教學
十三	5/7 , 5/13	慶母親節感恩活動課程發展委員會	十、處處皆學【環境教育】	三、生活真便利4. 政府機關◎環境教育◎租稅教育	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	第7單元一億以上的數 ◎人權教育	四、2 產業的新發展【環境教育】【生涯發展教育】 桃園市在地生活化課程(1)	2-2 鳥語花香4-2 動手玩具5-2 偉大的光魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	三、2 昆蟲的一生【環境教育】【生涯發展教育】	五、舞蹈小精靈2. 快樂的跳舞(3)【生涯發展教育】	四、生活文化活動◎性別平等教育◎環境教育	親職教育(補授領域學習節數)	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政教育	語文(寫字)

十四	5/14 , 5/20	市外統整活 教師動三、 調聘一、 介登十、 課記臺、 發登海、 委發洋、 會課環、 自展教、 市員【海、 選治【環、 導長【生、 週舉育】 文 作 教 學 ： 明 家	三、生活利便 4. 政 府機 關 ◎環 境教 育	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? ◎家 政 教 育	第7單元 一億以 上 ◎人 權 教 育	五、1 早期的 運輸 【環 境 教 育】	2-3 笛 聲飛 揚 4-2 動 手做 玩具 5-2 偉 大光 魔術 師 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】	三、2 昆蟲 的一 生 三、3 昆蟲 與環 境 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	六、健 康耳 鼻 喉 1. 耳 鼻 喉健 康診 所 (3) ◎反 毒 教 育	四、生 活文 化 2. 文 化生 活家 ◎性 別 平 等 教 育 ◎環 境 教 育	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? ◎家 政 教 育	語文 (作 文)
十五	5/21 , 5/27	行會政 議業升 畢生輔 導 十一、 臺灣 孩子 【海 洋 教 育】 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 十二、 有用 還是 沒有 用 好? 【環 境 教 育】	三、生 活利 便 5. 車 站 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育	位置 Unit 4 Where 's My Kite? ◎家 政 教 育	第8單元 時間的 加減 ◎人 權 教 育 ◎資 訊 融 入 教 學	五、2 近代的 運輸 發展 【環 境 教 育】	2-3 笛 聲飛 揚 4-3 珍 惜我 們的 玩 具 5-2 偉 大光 魔術 師 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】	四、1 燈泡 亮了 【生 涯 發 展 教 育】 ◎能 源 教 育	六、健 康耳 鼻 喉 2. 耳 鼻 喉守 護 者 (3)	五、性 別 新視 界 1. 家 事誰 來 做 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育	家庭 教育	位置 Unit 4 Where 's My Kite? ◎家 政 教 育	游泳 教學
十六	5/28 , 6/3	規劃 期末 評量 方式 課程 發展 委員 會 5/30 (二) 端節 放假 一日	三、生 活利 便 5. 車 站 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育	位置 Unit 4 Where 's My Kite? ◎家 政 教 育	第8單元 時間的 加減 ◎人 權 教 育	五、2 近代的 運輸 發展 【環 境 教 育】 ◎國 際 教 育 認 識 世 界	6-1 甜 蜜的 音 符 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】	四、1 燈泡 亮了 四、2 電路 開關 【生 涯 發 展 教 育】	七、跑 跳中 游 1. 棒 棒相 接 (3) 【生 涯 發 展 教 育】	五、性 別 新視 界 1. 家 事誰 來 做 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育 ◎家 政 教 育	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)	位置 Unit 4 Where 's My Kite? ◎家 政 教 育	班級 輔導

十七	6/4 , 6/10	6/7(三)、6/8(四)畢業量公下度級務	十三、動物啟示錄【環境教育】	三、生活真便利5.車站◎性別平等教育◎人權教育	位置Unit 4 Where's My Kite?◎家政教育	第9單元等值分數◎人權教育	六、1 訊息交通【資訊教育】	6-1 甜蜜的音符【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	四、2 電路與開關四、3 電的應用【家政教育】	七、跑跳水中游2.耐力小鐵人(1)3.沙坑小飛人(2)【生涯發展教育】◎身心障礙宣導	五、性別新視界2.性別翹板◎性別平等教育◎人權教育	親職教育(補授領域學習節數)	位置Unit 4 Where's My Kite?◎家政教育	游泳教學
十八	6/11 , 6/17	提前評量市獎影動課發委會	十四、愛心樹【環境教育】	三、生活真便利5.車站◎性別平等教育◎人權教育◎消費者保護	複習二Review 2◎家政教育	第9單元等值分數◎人權教育	六、1 訊息交通【資訊教育】	6-2 將比比心心【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	四、3 電的應用【家政教育】	七、跑跳水中游4.游泳前哨站(3)【生涯發展教育】	六、男生向前行1.男女一比◎性別平等教育◎人權教育	生命教育、防災教育	複習二Review 2◎家政教育	防災教育
十九	6/18 , 6/24	6/20(二)畢業典禮6/22(四)6/23(五)期末多元評量	統整活動四 <b>作文教學：請到我的家鄉</b>	傳統謠言~烏祖師公◎性別平等教育◎人權教育	期末評量、文化教學Exam 2 & Culture: Houses Around the World◎人權教育◎家政教育	第10單元立方公分◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育	六、2 交通與距離【資訊教育】【環境教育】	6-2 將比比心心【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	四、3 電的應用【家政教育】【資訊教育】【性別平等教育】	七、跑跳水中游4.游泳前哨站(3)【生涯發展教育】	六、男生向前行1.男女一比◎性別平等教育◎人權教育	生命教育	期末評量、文化教學Exam 2 & Culture: Houses Around the World◎人權教育◎家政教育	語文(作文)
二十	6/25 , 6/30	6/28校務會議課發委會課計送核備6/30休業	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	班級輔導

桃園市105學年度第一學期龜山國民小學五年級教學進度整合總表

設計者：五年級團

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
			國語	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
一	8/28 9/3	【環境準備及友善校園週】 8/29 (一) 全校開正上課；新生暨迎新活動 8/31 學年會議校園教室環境整理及佈置	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼◎環境教育	第一單元的自然聲第一課來水看仔◎海洋教育	Lesson 1 He Is Smart 【人權教育】 【家政教育】	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元嗨！臺灣你好 第一課我們認識家園 ◎資訊教育 ◎海洋教育	壹、動手玩創意 一、天生好手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	1-1 會發光的星球 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 樂樂棒球 【生涯發展教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等教育】	期初環境清掃	Lesson 1 He Is Smart 【人權教育】 【家政教育】	環境教育	游泳教學	

二	9/4 9/10	【 <b>學情</b> 】 【 <b>境置</b> 】 9/7(三)校務會議 9/8(四)申請教子女育費 9/10(六)親師座談會 9/16(五)課性上(課程)	第壹單元自然饗宴 第二課邊步◎環教	第一單元大自然的聲音 第一課去筆水海洋	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 【人權教育】 【家政教育】	第1單元乘法和除法的性別平等教育 ◎人權教育	第一單元嗨！你好！ ◎第一課認識我們家 ◎資訊教育 ◎海洋教育	壹、動手玩創意 一、天生好手 ◎人權教育 ◎生涯教育 ◎性別教育 ◎家政教育	1-1 太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 樂棒球發展教	1-1 新想法嘗試【性別教育】	健康促進	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 【人權教育】 【家政教育】	國語 (寫字)	數學
三	9/11 9/17	【 <b>親溝</b> 】 【 <b>通週</b> 】 成立班級家長會 9/14(三)領域擴大政會議 9/15(四)中秋節放假一日 9/16(五)中秋節放假一日	第壹單元自然饗宴 第三課池的◎環教	第一單元大自然的聲音 第一課去筆水海洋	Lesson 1 He Is Smart 【人權教育】 【家政教育】	第2單元因數和倍數的性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯教育	第一單元嗨！你好！ ◎第二課海洋的家園 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	壹、動手玩創意 二、我的地方 ◎生涯教育 ◎性別教育 ◎家庭教育	1-2 太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 足下乾坤【生涯發展教育】	1-2 走出自己的路【性別教育】	游泳教學	Lesson 1 He Is Smart 【人權教育】 【家政教育】	數學	健康促進

四	9/18 9/24	【交安週】 通全 立課 程發 委展 員會 9/22 長委 會改 行選 議政 交通 全宣 活導 動週	第壹單元 自然饗宴 第肆課 黑間的 白光彩 ◎海教 育◎洋 教◎環 境教 育	第一單元 大自然的 心聲 第一課 來水筆 ◎海 洋	Lesson 2 I Feel Sad 【人權 教育】 【家政 教育】	第2單元 因倍數 和◎性 別平 等教 育◎人 權教 育◎生 涯教 育	第一單元 嗨！你 好第二 課海 洋的 ◎資 訊教 育◎海 洋教 育◎環 境教 育	壹、動手 玩創意 二、我的 生長地 方◎生 涯教 育◎家 庭教 育	1-2 太陽 的變化 1-3 陽 與生活 【人權 教育】 【環境 教育】 【生涯 教育】	1-2 足下 乾坤 1-3 穩打 穩打 【生涯 教育】	1-2 走出 自己的 路【性 別教 育】	環境教育	Lesson 2 I Feel Sad 【人權 教育】 【家政 教育】		國語 (閱讀)	數學
五	9/25 10/1	【敬師 感恩 週】 學年 會議 教師 敬師 活動	第壹單元 自然饗宴 統整 活動一 ◎生 涯發 展教 育◎人 權教 育◎ 權教 育◎ 文 學 ◎ 樂 多	第一單元 大自然 的聲 是第二 課按 ◎環 境 教 育	Lesson 2 I Feel Sad 【人權 教育】 【家政 教育】	第3單元 多邊形 ◎性 別平 等教 育◎人 權教 育	第二單元 臺灣的 自然環 境第一 課海 山之 ◎資 訊教 育◎ 桃園 市在 地生 活化 課程 (1) ◎航 空城 課程	壹、動手 玩創意 三、環 保你 我◎生 涯教 育◎家 政教 育◎環 境教 育	1-3 太陽 與生活 2-1 植 物根、 莖、葉 的功 能【人 權教 育】 【環 境教 育】 【生 涯教 育】 【性 別教 育】 【家 政教 育】 【認 識校 園植 物 (1)	1-3 穩打 穩打 1-4 捷 泳【生 涯發 展教 育】 【海 洋教 育】 ◎生 命教 育	2-1 人格 特質 大不 同【性 別教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】	性別 平等 教育	Lesson 2 I Feel Sad 【人權 教育】 【家政 教育】		國語 (作文)	數學
六	10/2 10/8	【閱讀 活動 週】 第1 次發 展委 員會 各學 領討	第貳單元 生活情 味第 五課 棉上 的沉 者家 教◎政 育	第一單元 大自然 的聲 是第二 課按 ◎環 境 教 育	Lesson 2 I Feel Sad 【人權 教育】 【家政 教育】	第4單元 擴約通 分◎性 別平 等教 育◎人 權教 育◎生 涯教 育	第二單元 臺灣的 自然環 境第一 課海 山之 ◎資 訊教 育◎海 洋教 育	壹、動手 玩創意 三、環 保你 我◎生 涯教 育◎家 政教 育◎環 境教 育	2-1 植 物根、 莖、葉 的功 能【環 境教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別教 育】 【家 政教 育】 【認 識校 園植 物 (1)	1-4 捷 泳【海 洋教 育】 ◎生 命教 育	2-1 人格 特質 大不 同【性 別教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】	性別 平等 教育	Lesson 2 I Feel Sad 【人權 教育】 【家政 教育】		班級 慶生 會、	數學

七	10/9 10/15	【 <b>身體健康檢查週</b> 】 【 <b>民主法治週</b> 】 10/10(一)國慶日放假一日	<b>第貳單元</b> <b>生活情味</b> 第六課書信 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	第一單元的自然聲是◎環境教育	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	第4單元擴約和分◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育	第二單元的環境氣候變奏◎資訊教育◎環境教育	貳、表、演、行、一、身、劇、家、權、教、育、◎、生、涯、發、展、教、育、◎、性、別、平、等、教、育	2-1 植、物、根、莖、的、功、能、植、物、的、繁、殖、【環、境、教、育】 2-2 植、物、的、功、能、植、物、的、繁、殖、【環、境、教、育】 【生、涯、發、展、教、育】 【性、別、平、等、教、育】 【營、養、教、育】	2-1 事、故、傷、害、放、大、鏡、【環、境、教、育】 【生、涯、發、展、教、育】 ◎消、費、者、保、護	2-2 相、策、有、略、【性、別、平、等、教、育】 【家、政、教、育】 【人、權、教、育】	家庭 教育	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	班級 輔導	數學
八	10/16 10/22	【 <b>運動會週</b> 】 行政會議 10/22(六)運動會	<b>第貳單元</b> <b>生活情味</b> 第七課書的幸味道 ◎家政教育	第一單元的自然聲是◎環境教育 <b>文 作 教 學 ： 讀 報 告</b>	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	單元5 線對稱圖形◎性別平等教育◎人權教育	第二單元的環境課生活的泉源◎資訊教育◎環境教育	貳、表、演、行、一、身、劇、家、權、教、育、◎、生、涯、發、展、教、育、◎、性、別、平、等、教、育	2-2 植、物、的、繁、殖、【環、境、教、育】 【生、涯、發、展、教、育】 【性、別、平、等、教、育】 【家、政、教、育】	2-2 平、安、去、郊、遊、2-3 家、庭、休、閒、日、活、動、【家、政、教、育】 【生、涯、發、展、教、育】	2-3 互、動、有、招、【性、別、平、等、教、育】 【家、政、教、育】 【人、權、教、育】	家庭 教育	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	國語 (寫字)	游泳 教學
九	10/23 10/29	【 <b>運動會週</b> 】 10/25 台灣光復節行政會議 10/28(五)運動會補假一日	<b>第貳單元</b> <b>生活情味</b> 統整活動二 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元的樹的故事 ◎生涯發展教育	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教育】	單元5 線對稱圖形◎性別平等教育◎人權教育	第三單元的遠古第一課追尋遠古◎資訊融入教育	貳、表、演、行、二、創、意、偶、戲、DIY ◎人權教育◎生涯發展教育◎家政教育◎環境教育	2-2 植、物、的、繁、殖、2-3 植、物、的、分、類、【環、境、教、育】 【生、涯、發、展、教、育】 【性、別、平、等、教、育】 【家、政、教、育】	3-1 跑、跳、變、化、多、【性、別、平、等、教、育】 【生、涯、發、展、教、育】	3-1 美、國、無、界、【性、別、平、等、教、育】 【人、權、教、育】 【海、洋、教、育】 【 <b>通、全、導</b> 】 【 <b>交、安、宣</b> 】	環、境、教、育	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教育】	國語 (閱讀)	游泳 教學

十	10/30 11/5	【教學量週】 11/2(三)、11/3(四)期中多元評量學年會議	閱讀樂園 二不一樣的房子 ◎生涯發展教育 作文教學：仰望星空	第二元的樹故事 第三課人食餅 ◎環境教育	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教育】	評量週 加油站一	第三元臺灣遠古第一追尋臺灣遠古行 ◎資訊教育	貳、表我演行二、創戲DIY ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	2-3 植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	3-2 接贏家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 文你化他 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	環境教育	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教育】	國語 (作文)	游泳教學
十一	11/6 11/12	【閱讀樂推展活動】 11/12 國父誕辰紀念衛生教育週	第參單元作家與作品一開拓視野的觀察 第八課古今湖詩選 ◎環境教育	第二元的樹故事 第三課人食餅 ◎環境教育	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教育】	第6單元異分數的加減的 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三元臺灣遠古第二悠遊臺灣史 ◎家政教育 ◎資訊教育	貳、表我演行三、偶戲賞析 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	3-1 溶解現象 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-3 跳高有妙招 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-2 文你化他 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	校慶運動會(補授領域學習節數)	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教育】	國語 (寫字)	數學
十二	11/13 11/19	【親橋溝通週】 行政會議	第參單元作家與作品一開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 ◎生涯發展教育	第二元的樹故事 第三課人食餅 ◎生涯發展教育	Lesson 4 Who Is Talking? 【家政教育】 【環境教育】	第6單元異分數的加減的 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三元臺灣遠古第三探訪臺灣原住民 ◎資訊教育 ◎環境教育	貳、表我演行三、偶戲賞析 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	3-2 水的酸鹼性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	4-1 獨特的自己 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	校慶運動會(補授領域學習節數)	Lesson 4 Who Is Talking? 【家政教育】 【環境教育】	國語 (寫字)	游泳教學

十三	11/20 11/26	【親橋】 【溝通】 【週行政會】 【議】	第參單元 【單作家與作品一開拓視野的觀察】 第十課米龍金龜 ◎生涯發展教育 【 <b>作文教學(1)</b> 】	第二單元的樹故事 第四課半 ◎生涯發展教育	Lesson 4 Who Is Talking? 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】	第7單元 四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	第三單元 臺灣遠古的第三課 探訪臺灣原住民 ◎資訊教育 ◎環境教育 【 <b>桃園市在地生活化課程(1)</b> 】	參、音、樂、人、生、樂、一、得、隆、鏘 ◎ <b>家政教育</b> ◎ <b>資訊教育</b>	3-2 水的溶液酸鹼性 【 <b>環境教育</b> 】 【 <b>生涯教育</b> 】 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】	4-2 珍愛自己 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>生涯教育</b> 】 ◎ <b>品德教育</b>	3-3 讓傳出愛去 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>海洋教育</b> 】	校慶運動會 (補授領域學習節數)	Lesson 4 Who Is Talking? 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】	國語 (作文)	數學
十四	11/27 12/3	【健康促進週】 學年會議 第2次課程發展委員會	第參單元 【單作家與作品一開拓視野的觀察】 第十課敏銳觀察 ◎生涯發展教育	第二單元的樹故事 第四課半 ◎生涯發展教育	Lesson 4 Who Is Talking? 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】	第8單元 四邊形、三角形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元 航海時代的臺灣第一課 來到福爾摩沙紅毛人 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎國際教育 ◎世界	參、音、樂、人、生、樂、一、得、隆、鏘 ◎ <b>家政教育</b> ◎ <b>資訊教育</b>	3-2 水的溶液酸鹼性 【 <b>環境教育</b> 】 【 <b>生涯教育</b> 】 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】	4-2 珍愛自己 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>生涯教育</b> 】	4-1 大自然受了傷 【 <b>環境教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>海洋教育</b> 】	校慶運動會 (補授領域學習節數)	Lesson 4 Who Is Talking? 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】	國語 (寫字)	國語 (閱讀)
十五	12/4 12/10	【健康促進週】 行政會議	第參單元 【單作家與作品一開拓視野的觀察】 統整活動三 ◎生涯發展教育	第二單元的樹故事 第四課半 ◎生涯發展教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【 <b>家政教育</b> 】	第8單元 四邊形、三角形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元 航海時代的臺灣第二課 明鄭時期 ◎資訊教育 ◎租稅教育	參、音、樂、人、生、樂、二、的、家、鄉、的、歌、唱 ◎ <b>人權教育</b> ◎ <b>家政教育</b> ◎ <b>資訊教育</b>	3-3 水的導電性 【 <b>環境教育</b> 】 【 <b>生涯教育</b> 】 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】	5-1 熱情啦啦隊 【 <b>生涯教育</b> 】	4-1 大自然受了傷 【 <b>環境教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>海洋教育</b> 】	校慶運動會 (補授領域學習節數)	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【 <b>家政教育</b> 】	數學	防災教育

十六	12/11 12/17	【多元學習成果發表週】行政會議	【 <u>肆單元讓愛飞翔</u> 】第十課讓我做的眼睛 ◎人權教育 ◎身心障礙宣導	第二單元的樹故事 第四課半 ◎生涯教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【家政教育】	第9單元的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元的過臺灣第一課開墾拓荒園 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎法治教育	參、音樂二、咱的咱的歌 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	4-1 力的作用【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯教育】 【人權教育】	5-2 舞動的線條精靈【生涯教育】	4-2 綠色生活達人【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	校慶運動會 (補授領域學習節數)	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【家政教育】	班級輔導	慶生會
十七	12/18 12/24	【防災逃生演練週】提出期末命題行政會議 12/25 行憲紀念日學議	【 <u>肆單元讓愛飞翔</u> 】第十課一萬五千元學生證 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元送你一句話 第五課一閣擺 ◎生涯教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【家政教育】	第9單元的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元的過臺灣第一課開墾拓荒園 ◎資訊教育 ◎海洋教育	參、音樂三、樂泉湧別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	4-1 力的作用【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯教育】 【人權教育】	5-3 以色列歡樂舞【性別平等教育】 【生涯教育】	4-2 綠色生活達人【環境教育】 【家政教育】 【能源教育】	校慶運動會 (補授領域學習節數)	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【家政教育】	班級輔導	數學
十八	12/25 12/31	【體育趣味競賽週】棒球特色活動	【 <u>肆單元讓愛飞翔</u> 】第十課誰該被派去非洲 ◎認識世界	第三單元送你一句話 第五課一閣擺 ◎生涯教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【家政教育】	第10單元的小數減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元的過臺灣第二課移墾社會的發展 ◎資訊教育	參、音樂三、樂泉湧別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	4-1 力的作用【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯教育】 【人權教育】	5-4 踢毬樂趣多【生涯教育】	5-1 颱風地震應變通【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【 <u>安教全育</u> 】	生命教育	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【家政教育】	國語 (閱讀)	慶生會

十九	1/1 1/7	【體育趣味賽週】第3次課程發展委員會 1/2 (二) 開國紀念假 【 <u>肆單元</u> 讓愛飛翔】統整活動 ◎生涯發展教育 ◎ <u>閱讀樂園</u> 煙會說話◎家政教育	第三單元送你一句話第五課一閣擺◎生涯發展教育	Review 2 【家政教育】	第10單元小數的加減◎性別平等教育◎人權教育	第五單元過臺灣第二課移墾的發展◎資訊教育	參、音樂四樂箱◎生涯發展◎家政教育◎環境教育	4-2 物體運動的快慢【資訊教育】◎性別平等教育【生涯發展教育】	6-1 當心傳染病	5-1 颱風地震應變通【性別平等教育】◎人權教育【海洋教育】◎防災教育	生命教育	Review 2 【家政教育】	國語 (作文)	數學
二十	1/8 1/14	【期末檢討週】1/11(三)、1/12(四)期末多元評量 【 <u>閱讀樂園</u> 】煙會說話◎家政教育	第三單元送你一句話第五課一閣擺◎生涯發展教育	Review 2 【家政教育】	評量週加油小站二	第六單元臺灣傳統社會文化的形成第一課傳統社會◎家政教育	參、音樂四樂箱◎生涯發展◎家政教育◎環境教育	4-3 摩擦力【資訊教育】◎性別平等教育【生涯發展教育】	6-2 醫療服務觀測站【家政教育】◎反毒教育	5-2 火災意外應因慎【性別平等教育】◎人權教育【海洋教育】	期末清掃	Review 2 【家政教育】	國語 (閱讀)	國語 (寫字)
二十一	1/15 1/21	【期末檢討週】擴大行政會議1/16科任老師提出成績1/17級任老師提出成績1/18(三)期末校務會議1/19(四)結業式處室檢討會	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習				

桃園市 105 學年度第二學期龜山國民小學 五年級教學進度整合總表

設計者： 五年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
			國語	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
一	2/12 ~ 2/18	【環境準備週】 2/13 下學期開學 教學環境布置	第一單元 壹、放眼看天下 第二單元 第一課 從空中看地球 ◎ 環境教育	第一單元 第一課 歡喜過日子 第一課 草仔 ◎ 人權教育	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教育】	第一單元的乘法 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端 ◎ 資訊教育	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 ◎ 生涯發展教育 ◎ 家政教育	一、1 星星與星座 【資訊教育】 【人權教育】	一、球類快樂玩 1. 排球你我他 (3) 【生涯發展教育】	一、快樂做自己 1. 角色大探索 【生涯發展教育】	校外教學 (補授領域學習節數)	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教育】	班級輔導	樂樂棒球	
二	2/19 ~ 2/25	【友善校園週】 行政會議 2/22(三) 校務會議	第一單元 壹、放眼看天下 第二課 從空中看地球 ◎ 環境教育	第一單元 第一課 歡喜過日子 第一課 草仔 ◎ 人權教育	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教育】	第一單元的乘法 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 家庭教育	第一單元 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 ◎ 生涯發展教育 ◎ 家政教育	一、2 觀測星空 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、球類快樂玩 1. 排球你我他 (3) 【生涯發展教育】	一、快樂做自己 1. 角色大探索 【生涯發展教育】	校外教學 (補授領域學習節數)	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教育】	游泳教學	樂樂棒球		

三	2/26 2 3/4	寒假作業展覽全市小學運2/28(二)平紀念日一日3/1(三)學會議	第一單元 壹元放眼中天下第三課歡慶節日 ◎ 家政教育 <b>作文教學：看見臺灣的美麗與哀愁</b>	第一單元 歡喜過日子第一課草仔 ◎ 人權教育	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教育】	第二單元的乘法 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	第一單元 壹、藝術就在你身邊二、繪畫與生活 第二課 外力衝擊與現代化建設 ◎ 資訊教育	壹、藝術就在你身邊二、繪畫與生活 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育	一、3星位置的改變【資訊教育】 【環境教育】	一、球類快樂玩2. 卯足全力(3)	一、快樂自己2. 調整與嘗試【生涯發展教育】 ◎ 生命教育	校外教學(補授領域學習節數)	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教育】		游泳教學	數學
四	3/5 2 3/11	公教人員子女補申費助請領域會議	第一單元 壹元放眼中天下第四課我的東方之最 ◎ 環境教育	第一單元 歡喜過日子第二課好日子 ◎ 家政教育	Lesson 2 Whose Cap Is This? 【家政教育】	第二單元的乘法 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	第一單元 壹、藝術就在你身邊二、繪畫與生活 第二課 外力衝擊與現代化建設 ◎ 資訊教育	壹、藝術就在你身邊二、繪畫與生活 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育	一、3星位置的改變【資訊教育】 【環境教育】	一、球類快樂玩2. 卯足全力(3)	一、快樂自己3. 盡情的展現【生涯發展教育】	校外教學(補授領域學習節數)	Lesson 2 Whose Cap Is This? 【家政教育】		國語(寫字)	家庭教育

五	3/12 3/18	課程發展委員會 行政會議	第一單元 歡喜過日子 第二課好日子 ◎ 生涯教育	Lesson 2 Whose Cap Is This? 【家政教育】	第三單元 扇形圖 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯教育	第二單元 元日統治下的臺灣 第一課 英勇的抗日事蹟 ◎ 資訊教育 ◎ 國際教育 (認識世界)	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 ◎ 生涯教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育	二、氧氣環境教育	一、球類快樂玩 3. 籃球高手 (3)	二、與共壓力處1. 壓力在哪裡【生涯教育】	校外教學 (補授領域學習節數)	Lesson 2 Whose Cap Is This? 【家政教育】	國語 (閱讀)	性別平等教育
六	3/19 3/25	領域會議 3/25(六) 親職教育	第一單元 歡喜過日子 第二課好日子 ◎ 家政教育 ◎ 環境教育	Lesson 2 Whose Cap Is This? Clutur e & Feativs Let' s Go Egg Hunting 【家政教育】	第三單元 扇形圖 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯教育	第二單元 元日統治下的臺灣 第二課 日本的治臺措施 ◎ 資訊教育	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 ◎ 生涯教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育	二、氧氣、二氧化碳【環境教育】 【生涯教育】	二、寶貝我的家 1. 溝通的藝術 (1) 2. 家庭危機 (2) 【生涯教育】 【人權教育】	二、與共壓力處1. 壓力在哪裡【生涯教育】 【自鄉選舉】	校外教學 (補授領域學習節數)	Lesson 2 Whose Cap Is This? Clutur e & Feativs Let' s Go Egg Hunting 【家政教育】	數學	性別平等教育

七	3/26 4/1	師鐸及優良教師提出中命題3/29(三)兒童大會3/31(五)職補假日	獎特殊優良教師推薦期量 第一單元理想世界第六課羅伯特換腦袋◎生涯教育◎發展教育◎親教育一	單二元歡喜過日子第二課好日◎家政教育	Review 1【家政教育】	第4元正和方體方體◎性別平等教育◎人權教育	第二元日本統治下的臺灣第二課日本的治臺措施◎資訊教育	貳、表演我的一「戲」◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育◎性別平等教育	二、二氧化碳【環境教育】【生涯教育】	2、三、跳無窮1.跑走能好體能(3)【性別平等教育】	跑樂無窮2.跳遠飛俠(3)【性別平等教育】	二、與共力處2.正向思考的【家政教育】【生涯教育】【發展教育】◎身障礙	校外教學(補授領域學習節數)	Review 1【家政教育】	慶生會 兒童節慶祝大會
八	4/2 4/8	4/4(二)兒童節放假一日超額校內作業	第貳元理想世界第七課宮崎駿的想像之泉◎生涯發展教育◎認識世界	第二元分享第三課玉蘭花◎家政教育	Review 1【家政教育】	第4元正和方體方體◎性別平等教育◎人權教育	第二元日本統治下的臺灣第三課殖民統治下的臺灣社會◎資訊教育	貳、表演我的一「戲」◎人權教育◎生涯發展教育◎性別平等教育◎性別平等教育	二、二氧化碳生鏽【環境教育】【生涯教育】◎防災教育	三、跳無窮2.跳遠飛俠(3)【性別平等教育】	二、與共力處2.正向思考的【家政教育】【生涯教育】【發展教育】	家庭教育	Review 1【家政教育】	國語(閱讀)	游泳教學

九	4/9 ~ 4/15	行政會議 下學年 課級意願 調查 4/11(二) 4/12(三) 期中多 元評量	第貳單元 想像世界 統整活動 二 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教育	第二單元 分享第三 課玉蘭花 ◎家 政教育	Lesson 3 Where Are You Going? 【環境 教育】	第5單元 數、除以 整數 ◎性別 平等教育 ◎人權 教育	第二單元 日本統治 下的臺灣 第三課 殖民主義 治下的 臺灣社會 ◎資訊 教育	貳、表演 我 行 二、戲 劇造形 百寶箱 ◎生涯 發展教育 ◎性別 平等教育 ◎家政 教育	二、3 鐵生鏽 【環境 教育】	三、跑 跳樂無 窮 2. 跳 遠飛俠 (3) 【性別 平等教 育】	三、戶 外活動 多 1. 活 動簡訊 【資 訊教 育】 【安 教 全育】	畢業 典禮 (補 授領 域學 習節 數)	Lesson 3 Where Are You Going? 【環 境教 育】	數學	健康 促進
十	4/16 ~ 4/22	市內教 師調動 介紹登 記畢業 典禮籌 備會擴 大會議	閱讀樂 園一 鐵道風 景戳印 ◎環 境教 育	第二單元 分享第三 課玉蘭花 ◎家 政教育	Lesson 3 Where Are You Going? 【環境 教育】	評量週 加油小 站一	第三單元 中華民 國時 期 第一課 光復後 的政治 與經濟 ◎資 訊教 育	貳、表演 我 行 二、戲 劇造形 百寶箱 ◎生涯 發展教育 ◎性別 平等教育 ◎品 德教育	三、1 動物如 何求生 存 【資 訊教 育】 【環 境教 育】 【認 識校 園植 物 (1)】	三、跑 跳樂無 窮 3. 壘 球王 投擲 (3)	三、戶 外活動 多 2. 旅 遊計 畫 【資 訊教 育】 【海 洋教 育】 【通 全 導】	畢業 典禮 (補 授領 域學 習節 數)	Lesson 3 Where Are You Going? 【環 境教 育】	班級 輔導	健康 促進

十一	4/23 ~ 4/29	學年會 議教科書選 評(一)	第參單第 元作家元 與作品分 ——親享 情點滴第 八課三 五月•玉 風箏•蘭 少年花 ◎生涯 發展教 育◎家 政教育	Lesson 3 Where Are You Going? 【環境 教育】	第6單第 元生的大 中單位政 ◎家政 教育	第三單第 元中華民 國時期 第二課 光復後 的社會 與文化 發展	貳、表 演我任 行三、話 說傳 統、「戲」 往開來	三、動、1 物如生 何求生 存【資 訊教育】 【環境 教育】 【性別 平等教 育】	三、跑 跳擲樂 無窮4. 跳出 變化 (3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	三、戶 外活動 多跨 3.戶 外活 動走 【環 境教 育】	畢業 典禮 (補 授領 域學 習節 數)	Lesso n 3 Where Are You Going? 【環 境教 育】		國語 (寫 字)	游泳 教學
十二	4/30 ~ 5/6	各領域 會議會 行政議 行政議 教科書 評選(二) 畢業禮 會典備	第參單第 元作家元 與作品分 ——親享 情點滴第 九課四 給女兒 的一封信 ◎生涯 發展教 育◎家 政教育  <b>作文教學：植物的花</b>	Lesson 4 What Do You See? 【環境 教育】	第6單第 元生的大 中單位政 ◎家政 教育	第三單第 元中華民 國時期 第三課 我們的 政府與 人民	貳、表 演我任 行三、話 說傳 統、「戲」 往開來	三、動、1 物如生 何求生 存【資 訊教育】 【環境 教育】 【認識 校園植 物(1)】	四、美 麗人生 1.生長 你我他 (3) 【家政 教育】	三、戶 外活動 多跨 3.戶 外活 動走 【環 境教 育】 ◎反 毒教育	畢業 典禮 (補 授領 域學 習節 數)	Lesso n 4 What Do You See? 【環 境教 育】		國語 (作 文)	數學

十三	5/7 ~ 5/13	慶祝母親節系列活動課程委員會	單元作家與作品——親情點滴 第十課 仔哥和梅仔姊 耶，好去睇啊！ ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Lesson 4 What Do You See? 【環境教育】	第七單元百分比和百分率 ◎人權教育	第四單元聚落與人口第一課聚落類型與生活差異 ◎資訊教育	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育	三、動物如何延續生命【資訊教育】 2. 性別平等教育 ◎營養教育	四、美麗人生飲水小專家(3) 2. 人權教育【家庭教育】	四、互動盤 1. 發現他人特質【性別平等教育】 【業禮演】	親職教育(補授領域學習節數)	Lesson 4 What Do You See? 【環境教育】	數學	游泳教學
十四	5/14 ~ 5/20	市外教師調動登記課程委員會自選	單元作家與作品——親情點滴 第十一課 聽！流星的故事 作文教學：植物的花 ◎家政教育	Lesson 4 What Do You See? 【環境教育】	第七單元百分比和百分率 ◎人權教育 ◎消費者保護	第四單元聚落與人口第二課聚落的演變 ◎人權教育 ◎資訊教育	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	三、動物如何延續生命、動物的分類【資訊教育】 2. 生涯教育 3. 有活力、有拳擊、有氣(3) 【性別平等教育】 【生涯教育】	五、有活力、有拳擊、有氣(3) 1. 拳擊、有氣(3) 【性別平等教育】 【生涯教育】	四、互動盤 1. 發現他人特質【性別平等教育】 【業禮演】	親職教育(補授領域學習節數)	Lesson 4 What Do You See? 【環境教育】	數學	游泳教學

十五	5/21 5/27	行政會 議業生輔 導	第參單 元作家 與作品 ——親 情點滴 統整活 動三 ◎生涯 發展教 育	第二單 元分享 第四課 竭仔哥 和梅 姊姊 ◎生涯 發展教 育	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 【家政 教育】	第8單 元容量 和容量 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	第四單 元聚落 與人口 第三課 臺灣人 口的變 化 ◎資訊 教育 ◎航空 城課程 ◎環境 教育	參、音 樂的 禮讚 二、傳 唱藝術 瑰寶 ◎人權 教育 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育	三、3 動物分 類、1 生活常 聽見的 聲音的 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】	五、有 氧舞活 力2.荷 里波舞 (3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	四、互 動調色 盤2.我 懂你的 心【性 別平等 教育】	畢業 典禮 (補授 領域學 習節數)	Lesso n 5 Do You Have Any Lamps ? 【家 政教育 】	國語 (閱讀)	親職 教育 (補授 領域學 習節數)
十六	5/28 6/3	規畫期 末評量 方式發 展委員 會 5/30(二) 端午節 放假一 日	第肆單 元生命 之美 第十二 課誕生 ◎人權 教育	第三單 元多元 文化 第五課 三豬 跤 ◎生涯 發展教 育	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 【家政 教育】	第8單 元容量 和容量 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	第五單 元臺灣 的區域 與交通 第一課 區域的 形成 ◎資訊 教育	參、音 樂的 禮讚 二、傳 唱藝術 瑰寶 ◎人權 教育 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育	四、1 生活中 常聽見 的聲音 、2 樂音 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】	六、搶 救地球 1.生病 的地球 (1) 2.環境 汙染面 觀 (2) 【環境 教育】	四、互 動調色 盤2.我 懂你的 心【性 別平等 教育】	畢業 典禮 (補授 領域學 習節數)	Lesso n 5 Do You Have Any Lamp s? 【家 政教育 】	游泳 教學	親職 教育 (補授 領域學 習節數)

十七	6/4 ~ 6/10	6/7(三、四) 6/8(畢業) 評量公布 年度課 級職務	第肆單元 生命之美 第十課 用舞動的 交響曲 ◎人權 教育 ◎生涯 發展 教育	第三單元 多元文化 第五課 豬蹄生 涯發展 教育	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 【家政 教育】	第9單元 怎樣列式 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	第五單元 臺灣的區 域與交通 第二課 北中南 東看臺 灣 ◎資訊 教育 ◎海洋 教育	參、音 樂的禮 讚三、自 然的吟 唱 ◎資訊 教育 ◎環境 教育	四、樂 音【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】	六、搶 救地球 2.環 境汗 染面 觀(3) 【環 境教 育】	五、聽 喝卓 見與 1.欣 賞你 我他 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	畢業 典禮 (補 授領 域學 習節 數)	Lesso n 5 Do You Have Any Lamps ? 【家 政教 育】	數學	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)
十八	6/11 ~ 6/17	提出期 末評量 市長獎 市合夥 活動展 會 展會 發 員	第肆單元 生命之美 第十四 課永遠 不會太 晚 ◎生涯 發展 教育	第三單元 多元文化 第五課 豬蹄生 涯發展 教育	Review 2 【家政 教育】	第9單元 怎樣列式 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	第五單元 臺灣的區 域與交通 第三課 寶島行 透透 ◎能源 教育 ◎資訊 教育	參、音 樂的禮 讚三、自 然的吟 唱 ◎資訊 教育 ◎環境 教育	四、製 作簡 易樂 器【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】	七、老 化與健 康 1.關 懷老 年人 (3) 【家 政教 育】 【生 涯發 展教 育】 ◎生 命教 育	五、聽 喝卓 見與 1.欣 賞你 我他 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	畢業 典禮 (補 授領 域學 習節 數)	Revie w 2 【家 政教 育】	國語 (寫 字)	生命 教育

十九	6/18 ~ 6/24	6/20(二)畢業典禮 6/22(四)6/23(五)期末多元評量	第肆單元生命之美 統整活動四 ◎生涯發展教育	第三單元多元文化 第五課碗豬跤 ◎生涯發展教育	Review 2【家政教育】	第10單元柱錐體和圓錐體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第六單元生活大不同 第一課生活的轉變 ◎資訊教育	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	四、製作樂器自由探究【環境教育】 【性別教育】 【平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	3、簡化與健康 1. 關懷老年人 (3)【生涯發展教育】 ◎生命教育	七、老健與康 2. 健康檢查 (3)【生涯發展教育】	五、聽喝采見卓見 2. 溝通與接納 【人權教育】 【生涯發展教育】	生命教育	Review 2【家政教育】	班級輔導	生命教育
	6/25 ~ 6/30	6/28校務會議 課程發展委員會 課程計畫送核備 6/30休業式	閱讀樂園 我會飛 ◎人權教育	複習文詩百貨公司 ◎生涯發展教育	休業式	評量週休業式 加油站二	第六單元生活大不同 第二課多采多姿的藝術生活 ◎資訊教育	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	科學閱讀【資訊教育】	七、老健與康 2. 健康檢查 (3)【生涯發展教育】	五、聽喝采見卓見 2. 溝通與接納 【人權教育】 【生涯發展教育】	期末大掃除	休業式	國語(作文)	慶生會、	

桃園市 105 學年度第一學期龜山國民小學 六年級教學進度整合總表

設計者： 六年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
			國語	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
一	8/28 9/3	【環境及友善校園週】 8/29 (一) 全校開學並正式上課；新生暨迎新活動 8/31 學年會議校園教室環境及佈置	一、神奇的藍絲帶【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人【性別平等教育】 【人權教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】	一、最大公數與最小公倍數【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 日治時代的殖民統治【人權教育】	壹、藝術與人文 一、視點線面 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	單元一、馳聘球場活動 1 上籃練習 ◎人權教育	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 ◎家庭教育	期初大掃除	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】	國語(寫字)	班級輔導	
二	9/4 9/10	【教學情境布置週】 9/7(三)校務會議申請教子女教育補助費 9/8(四)親師座談會 9/10(六)彈性上課(補) 9/16(五)課程	一、神奇的藍絲帶 二、跑道【人權教育】 【生涯教育】 ◎身心障礙	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人【性別平等教育】 【人權教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】	一、最大公數與最小公倍數【人權教育】 【性別平等教育】	1-1 日治時代的殖民統治【人權教育】	壹、藝術與人文 一、視點線面 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	單元一、馳聘球場活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位 ◎生涯發展教育	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 ◎家庭教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】	班級輔導	游泳教學	

三	9/11 9/17	【親橋溝通週】成立班級家長會 9/14(三)領域擴大行政會議 9/15(四)中秋節放假一日 9/16(五)中秋節放假一日	三、做時間的主人 【生涯教育】 <b>作文：「式一篇小歌形寫勵詩」</b>	一、對臺灣看世界 1. 咱是臺灣人 【性別平等教育】 【人權教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】	二、分數除法【家政教育】	1-2 日治時代的經濟發展【人權教育】	壹、藝想新世 一、視藝術點線 ◎人權教育 ◎生涯教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 ◎生涯教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育	單元一、馳聘球場活動 2. 貼心的服務 ◎家政教育	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育	校慶運動會(補授領域習節數)	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】	國語(閱讀)	游泳教學
四	9/18 9/24	【交通安全週】成立課程委員會 9/22家長會改選 行政會議 交通安全宣導活動週	三、做時間的主人 四、朱子治家言選 【生涯教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出去觀光 ◎人權教育 ◎認識世界	Lesson 2 Where Are You from? 【環境教育】	二、分數除法【人權教育】 【性別平等教育】	1-3 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世 二、視藝術大進擊 ◎人權教育 ◎生涯教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 ◎生涯教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育	單元一、馳聘球場活動 4. 趣味鬥牛賽 ◎人權教育	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育	校慶運動會(補授領域習節數)	Lesson 2 Where Are You from? 【環境教育】	數學	游泳教學
五	9/25 10/1	【敬師感恩週】學年會議 教師節活動	四、朱子治家言選 統整活動一 【生涯教育】 ◎品德教育 <b>作文教學(1)</b>	一、對臺灣看世界 2. 出去觀光 ◎人權教育 ◎認識世界	Lesson 2 Where Are You from? 【環境教育】	三、小數除法【人權教育】 【性別平等教育】	2-1 政治發展【人權教育】 【桃園市在地生活課程(1)】	壹、藝想新世 二、視藝術大進擊 ◎人權教育 ◎生涯教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、多變的天氣 3. 颶風與防災 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎防災教育	單元二、輕如鴻毛活動 1. 「羽」翼飛翔 ◎生涯教育 ◎性別平等教育	二、你更靠近我 1. 互動有訣竅 ◎家政教育	校慶運動會(補授領域習節數)	Lesson 2 Where Are You from? 【環境教育】	國語(作文)	性別平等教育

六	10/2 10/8	【閱讀活動週】第1次課程發展委員會各領域研	統整活 動一、 五、冬 天的基 隆山 【環 境教 育】	一、對 臺看 世界 2.出 去光 觀 ◎人 權教 育 ◎認 識世 界	Lesson 2 Where Are You from? 【環 境教 育】	三、小 數除 法【 人權 教育 】 【性 別平 等教 育】	2-2 政 府組 織租 稅教 育	壹、藝 想新 世界 三、版 畫新 挑戰 ◎生 涯發 展教 育 ◎家 政教 育 ◎環 境教 育	二、聲 音器 1.聲 音的 產播 ◎生 涯發 展教 育 ◎性 別平 等教 育	單元 二、輕 如鴻 毛活 動1 「羽 翼飛 翔」 ◎生 涯發 展教 育 ◎性 別平 等教 育	二、你 更靠 近1. 互 動有 訣 ◎家 政教 育	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)	Lesson 2 Where Are You from? 【環 境教 育】	數學	性別 平等 教育
七	10/9 10/15	【身體健康檢查週】民主法治教育週10/10(一)國慶日放假一日	五、冬 天的基 隆山 六、東 海鐵 路 【環 境教 育】 作文 教學 ：詞 語運 用	一、對 臺看 世界 2.出 去光 觀 ◎人 權教 育 ◎認 識世 界	Lesson 3 How Can We Get There? 【家 政教 育】	四、比 與比 值【 環 境教 育】 【性 別平 等教 育】	3-1 經 濟重 整與 復甦 【人 權教 育】	壹、藝 想新 世界 三、版 畫新 挑戰 ◎生 涯發 展教 育 ◎家 政教 育 ◎環 境教 育	二、聲 音器 2.多 樣聲 音的 ◎生 涯發 展教 育 ◎性 別平 等教 育	單元 三、排 球樂 無窮 活 動1 高 手傳 ◎生 涯發 展教 育	二、你 更靠 近2. 溝 通多 管 道 ◎家 政教 育	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)	Lesson 3 How Can We Get There? 【家 政教 育】	國語 (寫 字)	家庭 教育
八	10/16 10/22	【運動會週】行政會議10/22(六)運動會	六、東 海鐵 路 七、神 祕的 海底 古城 【環 境教 育】	二、進 步的 科 技3. 電 腦會 曉塗 豆 ◎人 權教 育 ◎資 訊教 育	Lesson 3 How Can We Get There? 【家 政教 育】	四、比 與比 值【 家 政教 育】	3-1 經 濟重 整與 復甦 【人 權教 育】	貳、表 演任 我 行 一、 千 變萬 化的 劇 場 ◎人 權 教 育 ◎生 涯發 展教 育 ◎性 別平 等教 育 ◎環 境教 育	二、聲 音器 3.製 作簡 易樂 器 ◎生 涯發 展教 育 ◎性 別平 等教 育	單元 三、排 球樂 無窮 活 動1 高 手傳 ◎生 涯發 展教 育	二、你 更靠 近2. 溝 通多 管 道 ◎家 政教 育	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)	Lesson 3 How Can We Get There? 【家 政教 育】	數學	家庭 教育

九	10/23 10/29	【運動會週】 10/25 台灣光復節行政會議 10/28(五)運動會補假一日	七、神秘的海底古城統整活動二【環境教育】 <b>作文教學：認識議論文</b>	二、進步的科技電腦會揀塗豆 ◎人權教育 ◎資訊教育	Lesson 3 How Can We Get There? 【家政教育】 <b>英語韻文教學(1)</b>	五、圓周與長【生涯教育】	3-2 經濟發展與轉型【人權教育】	貳、表我演行一、變的劇場權◎人權教育◎生涯教育◎性別教育◎平等教育◎環境教育	二、音器3. 製作簡易器◎生涯教育◎性別教育	聲樂3. 製作簡易器◎生涯教育◎性別教育	單三、球樂無窮活動高手◎生涯教育	元排無1. 自然撲【環境教育】◎家政教育◎海洋教育	三、警戒色1. 大的反撲【環境教育】◎家政教育◎海洋教育	暖戒生自反撲【環境教育】◎家政教育◎海洋教育	健康促進	Lesson 3 How Can We Get There? 【家政教育】 <b>英語韻文教學(1)</b>	班級輔導	游泳教學
十	10/30 11/5	【教學量評週】 11/2(三)、11/3(四)期中多元評量會議	統整活動二【資訊融入】	二、進步的科技電腦會揀塗豆 ◎人權教育 ◎資訊教育	Review 1 【環境教育】 【家政教育】	五、圓周與長【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】	3-2 經濟發展與轉型【人權教育】	貳、表我演行二、我創意的舞臺◎生涯教育◎性別教育◎平等教育◎資訊教育	二、音器4. 噪音與防治◎生涯教育◎性別教育◎環境教育	聲樂4. 噪音與防治◎生涯教育◎性別教育◎環境教育	單三、球樂無窮活動運動全他◎人權教育◎生涯教育	元排無2. 安我1. 大的反撲【環境教育】◎家政教育◎海洋教育	評量週三、警戒色1. 大的反撲【環境教育】◎家政教育◎海洋教育	暖戒生自反撲【環境教育】◎家政教育◎海洋教育	游泳教學	Review 1 【環境教育】 【家政教育】	慶生會	班級輔導
十一	11/6 11/12	【閱讀樂推展活動】 11/12 國父誕辰紀念衛生教育週	階梯一、驚蟄驅八、大的鞋子【生涯教育】 <b>作文教學(1)</b>	二、進步的科技電腦會揀塗豆 ◎人權教育 ◎資訊教育	Review 1 【環境教育】 【家政教育】	六、數量關係【家政教育】 【性別教育】 【平等教育】	4-1 社會的變遷【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】 ◎法治教育】	貳、表我演行二、我創意的舞臺◎生涯教育◎性別教育◎平等教育◎資訊教育◎環境教育	三、地的變化1. 流水的作用◎生涯教育◎性別教育◎平等教育◎海洋教育◎環境教育 <b>認識校園物(1)</b>	三、地的變化1. 流水的作用◎生涯教育◎性別教育◎平等教育◎海洋教育◎環境教育 <b>認識校園物(1)</b>	單四、體能UP! UP! UP! 活動1. 運動一級棒◎生涯教育◎家政教育	元排無UP! UP! UP! 活動1. 運動一級棒◎生涯教育◎家政教育	三、警戒色2. 節能減碳◎環境教育◎家政教育◎海洋教育	暖戒生自反撲【環境教育】◎家政教育◎海洋教育	環境教育	Review 1 【環境教育】 【家政教育】	國語(作文)	國語(寫字)

十二	11/13 ~ 11/19	【親橋溝通週】行政會議	八、大的小剛好的鞋子九、沉思三帖【生涯發展教育】 <b>作文教學：以古典說寫「描物寫人的技巧」將改寫本</b>	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮 ◎人權教育	Review 1 【環境教育】 【家政教育】	六、數量關係【環境教育】 【家政教育】	4-1 社會的變遷【人權教育】 【性別平等】 ◎消費者保護	貳、表我演行三、當遇戲曲劇見歌劇權◎人權教育◎生涯發展◎家政教育	三、地的變化1. 流水的作用◎生涯發展◎性別平等◎海洋教育◎環境教育 <b>認識校園物(1)</b>	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書◎人權教育◎生涯發展	三、警戒色生活2. 節能行動◎環境教育◎家政教育◎海洋教育	環境教育	Review 1 【環境教育】 【家政教育】	國語 (作文)	游泳 教學
十三	11/20 ~ 11/26	【親橋溝通週】行政會議	九、沉思三帖十、狐威虎【生涯發展教育】 【人權教育】	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮 ◎人權教育	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 【家政教育】	七、成正比【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4-2 文化的傳承與發展【人權教育】 【家政教育】 【國際教育-認識世界】 【航空課程】 <b>桃園市在地生活化課程(1)</b>	貳、表我演行三、當遇戲曲劇見歌劇權◎人權教育◎生涯發展◎家政教育	三、地的變化2. 岩石、礦物與土壤◎生涯發展◎性別平等◎資訊教育◎環境教育	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤◎人權教育◎生涯發展	三、警戒色生活3. 綠色達人◎環境教育◎家政教育◎海洋教育	健康促進	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 【家政教育】	國語 (閱讀)	數學
十四	11/27 ~ 12/3	【健康促進週】學年會議第2次課程展會內	十、狐威虎統整活動三【人權教育】	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮 ◎人權教育	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 【家政教育】	七、成正比【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4-2 文化的傳承與發展【人權教育】 【家政教育】	參、音樂美地一、音樂藝術點線面別平等◎家政教育◎環境教育	三、地的變化2. 岩石、礦物與土壤◎生涯發展◎性別平等◎資訊教育◎環境教育	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍◎生涯發展	三、警戒色生活3. 綠色達人◎環境教育◎家政教育◎海洋教育	環境教育	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 【家政教育】	慶生會 (作文)	國語

十五	12/4 ~ 12/10	【健康促進週】行政會議	統整活動三十一、我願【生涯發展】 <b>作文：教學語用。</b>	三、溫暖的世界5. 阿爹的飯包【性別平等教育】 <b>【家政教育】</b>	Lesson 4 It's Too Hot to Drink【家政教育】	八、等量與應用【人權教育】 <b>【家政教育】</b>	5-1 人口與遷移【資訊教育】	參、音樂地一、樂點線◎性別平等◎家政◎環境教育	三、地的變化3. 地震與防災◎生涯發展◎性別平等◎資訊◎環境教育	單元四、體能UP! UP! 活動6 有趣的體能遊戲◎人權◎生涯發展◎環境教育	四、生命的軌跡◎性別平等◎環境教育 <b>【交通安全宣導】</b>	棒球樂樂棒	Lesson 4 It's Too Hot to Drink【家政教育】	國語(作文)	國語(寫字)
十六	12/11 ~ 12/17	【多元學習成果週】行政會議	十一、我願十二、最好的禮物【生涯發展】 <b>【家政教育】</b>	三、溫暖的世界5. 阿爹的飯包【性別平等教育】 <b>【家政教育】</b>	Lesson 5 What's Wrong?【家政教育】	八、等量與應用【性別平等教育】 <b>【人權教育】</b> 【資訊教育】	5-1 人口與遷移【資訊教育】	參、音樂地二、中西樂藝◎性別平等◎環境教育	三、地的變化3. 地震與防災◎生涯發展◎性別平等◎資訊◎環境教育	單元五、環保行動1 護河小達人活動2 垃圾偵查員◎環境◎能源◎教育	四、生命的軌跡◎性別平等◎環境◎生命教育 <b>【安全教育】</b>	棒球樂樂棒	Lesson 5 What's Wrong?【家政教育】	數學	防災教育
十七	12/18 ~ 12/24	【防災逃生演練週】提出期末評量命題行政會議12/25 行憲紀念日學會議	十二、最好的禮物十三、空城計【家政教育】 <b>【生涯發展】</b>	三、溫暖的世界5. 阿爹的飯包【性別平等教育】 <b>【家政教育】</b>	Lesson 5 What's Wrong?【家政教育】	九、圓面積【環境教育】 <b>【家政教育】</b>	5-2 人口現象與政策【家政教育】	參、音樂地二、中西樂藝◎性別平等◎環境教育	四、電磁作用1. 指北針與磁◎性別平等◎資訊◎教育	單元五、環保行動2 垃圾偵查員活動3 綠色消費愛地球◎環境◎教育	四、生命的軌跡2. 讓青春飛揚◎性別平等◎生命◎環境教育	環境教育	Lesson 5 What's Wrong?【家政教育】	國語(閱讀)	數學

十八	12/25 ~ 12/31	【體育趣味競賽週】棒球特色活動	十三、空城計 十四、桂花雨 【生涯發展教育】 【家政教育】	俗語 ◎人權教育	Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】	九、圖面積 【性別平等教育】 【家政教育】	5-2 人口現象與政策 【家政教育】	參、音樂地 二、中西樂藝 ◎性別平等教育	四、電磁作用 2. 電磁鐵 ◎性別平等教育	單元六、健康新聞活動 1. 溫馨離酒 2. 防身活動 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎營養教育 ◎反毒教育	五、關懷他 1. 族群溫馨 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	生命教育	Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】	數學	國語 (寫字)
十九	1/1 ~ 1/7	【體育趣味競賽週】第3次課程發展委員會 1/2 (二) 開國紀念日補假一日	十四、桂花雨 【家政教育】	古詩吟唱—— 楓橋夜泊 ◎人權教育	Review 2 【家政教育】 英語韻文教學(1)	十、縮圖、放大圖 大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-1 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂地 二、中西樂藝 ◎性別平等教育	四、電磁作用 2. 電磁鐵 ◎性別平等教育	單元六、健康新聞活動 3. 壓力調適活動 4. 急救須知 ◎性別平等教育 ◎家政教育	五、關懷他 1. 族群溫馨 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	生命教育	Review 2 【家政教育】 英語韻文教學(1)	班級輔導	國語 (閱讀)
二十	1/8 ~ 1/14	【期末檢討週】 1/11(三)、 1/12(四)期末多元評量	統整活動 閩南語歌欣賞—— 感謝你的愛 ◎人權教育	閩南語歌欣賞—— 感謝你的愛 ◎人權教育	Review 2 Culture & Festivals Happy Chinese New Year! 【家政教育】	十、縮圖、放大圖 大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-2 區域特色與發展 【資訊教育】	參、音樂地 三、聽說故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	單元七、知性時間 活動「性」是什麼 2. 與異性相處 ◎性別平等教育	評量週 五、關懷他 2. 無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	期末大掃除	Review 2 Culture & Festivals Happy Chinese New Year! 【家政教育】	慶生會、	數學



二	2/19 2/25	【友善校園週】行政會議 2/22(三)校務會議	一、過故人莊 二、用生命唱的歌 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭教育】 <b>作文教學：「狐假虎威」，改寫成語體文</b>	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲 【人權教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、分與數小的則算 【性別平等教育】 【家政教育】	一、1. 古代文與科技 【人權教育】 【資訊教育】	壹·視聽驚艷 一·為你留影 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、力與運動的測量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元一、聰明購，開購心龍爭鬥 活動 3 真聰明購 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、自習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	校外教學 (補授領域學習節數)	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】		班級輔導	健康促進
三	2/26 3/4	寒假作業展覽全市小學聯運 2/28(二)和平紀念日 3/1(三年)會議	二、用生命唱的歌 三、把愛傳下去 【人權教育】 【環境教育】	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲 【人權教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、速率 【人權教育】	一、2. 學科的突破 【人權教育】 【資訊教育】 法治教育	壹·視聽驚艷 二·我的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、力與運動的測量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元一、桌球運動我最愛 1 迎擊 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、自習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	校外教學 (補授領域學習節數)	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】	英文	班級輔導	
四	3/5 3/11	公教人女 員子補 教費申 助費申 請費申 領域會 議	三、把愛傳下去 活動一 【資訊教育】 ◎品德教育	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 【人權教育】 【性別平等教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	二、速率 【人權教育】	一、2. 學科的突破 【人權教育】 【資訊教育】 【資訊入學】	壹·視聽驚艷 二·我的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、力與運動的測量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	單元一、桌球運動我最愛 1 迎擊 活動 2 一決勝負 ◎生涯發展教育	一、自習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	校外教學 (補授領域學習節數)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	數學	國語 (寫字)	

五	3/12 3/18	課程發展委員會行政會議	四、迷途【環境教育】 【家庭教育】	一、陣來參與 2. 陣做公益【人權教育】 【性別平等教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter【環境教育】	二、速率【人權教育】	一、3. 技運與管理【人權教育】 ◎資訊入學 ◎航空課程 桃園在生化課程(1)	壹·覺驚三·藝術瑰寶 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	視艷藝瑰寶 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、力與運動3. 摩力◎生涯發展◎性別平等教育	單元三、FUTSAL樂無窮1門最佳活動2射門得分◎生涯發展◎性別平等教育	二、我的青春歲月1. 特集◎性別平等教育【通全導】	我、交安宣	校外教學(補授領域學習節數)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter【環境教育】	國語(閱讀)	性別平等教育
六	3/19 3/25	領域會議3/25(六)親職教育日	五、遠到格蘭切斯特【環境教育】 作文教學：怎樣追夢	一、陣來參與 2. 陣做公益【人權教育】 【性別平等教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter【環境教育】	三、柱體面、邊的關係體積【性別平等教育】 【家庭教育】	一、3. 技運與管理【人權教育】 【資訊教育】	壹·覺驚三·藝術瑰寶 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	視艷藝瑰寶 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、力與運動3. 摩力◎生涯發展◎性別平等教育	單元三、FUTSAL樂無窮2射門得分3合作無間◎性別平等教育	二、我的青春歲月1. 特集◎性別平等教育【自鄉選舉】	我、自鄉選舉	校外教學(補授領域學習節數)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter【環境教育】	慶生會	性別平等教育
七	3/26 4/1	師鐸及優良教師推薦提出中評量命題3/29(三)兒童表揚大會3/31(五)親職補假日	六、馬達加斯加，出發！【環境教育】	一、陣來參與 2. 陣做公益【人權教育】 【性別平等教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter【環境教育】 英語韻文教學(1)	三、柱體面、邊的關係體積【性別平等教育】 【家庭教育】	二、1. 灣世與界【資訊教育】 【人權教育】	貳·表我演行一·導演開拉 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎資訊教育	視艷藝瑰寶 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎資訊教育	二、簡機槓1. 槓桿◎生涯發展◎性別平等教育	單元三、FUTSAL樂無窮4五人制足球賽5運動飲料知多少◎人權教育◎家政教育	二、我的青春歲月2. 相處大別◎性別平等教育【全安教】	我、全安教	校外教學(補授領域學習節數)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter【環境教育】 英語韻文教學(1)	兒童節慶祝大會	家庭教育

八	4/2 4/8	4/4(二)兒童節放假一日超額師作業	統整活 動二階 梯一、故 事的真 相	二、語 文真 趣味 3.春 天的 花蕊 【性 別平 等教 育】	Review 1【生 涯發 展教 育】 【環 境教 育】 【家 政教 育】	四、基 準與 量較 【人 權 教 育】	二、1. 灣世 界【 資 訊教 育】 【人 權 教 育】 【認 識 世 界】	貳·表 任我 行一 ·導 演開 拉◎ 人教 育◎ 生 涯發 展◎ 性 別平 等◎ 家 政教 育◎ 資 訊教 育	二、機 械槓 1.槓 ◎生 涯發 展◎ 性 別平 等◎	單、簡 四、機 動精 活動 翻轉 如◎ 活肢 體與 ◎生 涯發 展◎	元、舞 采1 自◎ 2力 ◎生 涯發 展◎	三、性 別好 互 1.成 長◎ 性 別平 等◎	校外 教學 (補 授領 域學 習節 數)	Review 1【生 涯發 展教 育】 【環 境教 育】 【家 政教 育】	國語 (閱 讀)	家庭 教育
九	4/9 4/15	行政會 議下 學年 課級 務意 願調 查4/11 (二)4/1 2(三) 期多 元評 量	閱讀階 梯一、故 事的真 相七、油 條報 紙· 文字 夢【 生 涯發 展教 育】 <b>作文教 學： 傘的妙 用</b>	二、語 文真 趣味 3.春 天的 花蕊 【性 別平 等教 育】	Review 1 Cultur &Fest ivals: Earth Day 【生 涯發 展教 育】 【環 境教 育】 【家 政教 育】	四、基 準與 量較 【人 權 教 育】	二、2. 國 際組 織【 資 訊教 育】 【人 權 教 育】 【認 識 世 界】	貳·表 任我 行一 ·好 戲就 要開 鑼◎ 人教 育◎ 生 涯發 展◎ 性 別平 等◎ 資 訊教 育	二、機 械輪 2.輪 ◎生 涯發 展◎ 性 別平 等◎	單、簡 四、舞 動精 活動 肢體 與美 活◎ 動欣 ◎生 涯發 展◎	三、性 別好 互 1.成 長◎ 性 別平 等◎	校外 教學 (補 授領 域學 習節 數)	Review 1 Cultur &Fest ivals: Earth Day 【生 涯發 展教 育】 【環 境教 育】 【家 政教 育】	國語 (作 文)	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)	
十	4/16 4/22	市內教 師調 動登 記業 禮籌 備會 擴政 大行 政會 議	七、油 條報 紙· 文字 夢【 生 涯發 展教 育】 八、雕 刻一 座小 島【 海 洋教 育】	二、語 文真 趣味 3.春 天的 花蕊 【性 別平 等教 育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環 境 教 育】	四、基 準與 量較 【人 權 教 育】	二、2. 國 際組 織【 資 訊教 育】 【人 權 教 育】 【租 稅教 育】	貳·表 任我 行一 ·好 戲就 要開 鑼◎ 人教 育◎ 生 涯發 展◎ 性 別平 等◎ 資 訊教 育◎ 環 境教 育	二、機 械輪 3.滑 ◎生 涯發 展◎ 性 別平 等◎	單、簡 五、水 中樂 悠「 游」 1活 動◎ 捷泳 ◎海 洋教 育	評量週 三、性 別好 互 1.發 現◎ 2.發 現◎ 性 別平 等◎	校外 教學 (補 授領 域學 習節 數)	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環 境 教 育】	數學 班級 輔導	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)	

十一	4/23 ~ 4/29	學年會議教科書選評(一)	八、雕刻一座小島【海洋教育】 九、童年·夏日·棉花糖【環境教育】	二、語文真趣味 3. 春天的花蕊【性別平等教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night?【環境教育】	五、怎解題【人權教育】	三、1. 多元文化地球村【資教】 【人權教育】 【國教-國際識界】	貳·表我演行三·現代表演藝術面觀◎人權教育◎生涯教育◎性別教育◎家政教育◎資訊教育◎環境教育	二、單機3. 滑輪◎生涯發展◎性別教育	簡五、中樂悠「游」2. 活動中求知多◎海洋教育	三、性好互動2. 發現新互動◎性別教育	校外教學(補授領域學習節數)	Lesson 3 Where Were You Last Night?【環境教育】	防災教育	親職教育(補授領域學習節數)
十二	4/30 ~ 5/6	各領域會議行政會議教科書選評(二)畢業禮會	九、童年·夏日·棉花糖【環境教育】 統整活動三	三、成長的過程 4. 我已經大漢【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night?【環境教育】	五、怎解題【性別平等教育】 【家政教育】	三、1. 多元文化地球村【資教】 【人權教育】	貳·表我演行三·現代表演藝術面觀◎人權教育◎生涯教育◎性別教育◎家政教育◎資訊教育◎環境教育	二、單機4. 齒輪、鏈條與傳送◎生涯發展◎性別教育	單六、健康飲食生活守護人的健康活動全與衛生◎生涯發展◎家政教育◎營養教育	四、愛心不落人後1. 認識志願服務◎性別教育◎人權教育	升學輔導(補授領域學習節數)	Lesson 3 Where Were You Last Night?【環境教育】	慶生會	親職教育(補授領域學習節數)



十六	5/28 6/3	規劃期末方式課程展會 5/30(二)端午節放假一日	閱讀階梯二、成長的印記	三、成長的過程 5. 獅俗鳥鼠【生涯發展教育】	Review 2 【環境教育】 【家政教育】 【英語韻文教學(1)】	六、統計圖【生涯發展教育】 【家政教育】	四、世界一家【家政教育】 【人權教育】	參、音樂地二·音樂「視」界◎性別教育	三、物境與自然3. 活動生態影響性別教育◎海洋教育◎資訊教育◎環境教育	單七、元就基本功活動健康有保活珍寶◎人權教育◎法治教育	五、世界親1. 世大◎平等教育【環境教育】 ◎家政教育◎人權教育	畢業典禮(補授領域學習節數)	Review 2 【環境教育】 【家政教育】 【英語韻文教學(1)】	畢業典禮(補授領域學習節數)	生命教育
十七	6/4 6/10	6/7(三)、6/8(四)畢業評量公布年度級職務		三、成長的過程 5. 獅俗鳥鼠【生涯發展教育】				參、音樂地三·樂章◎性別教育	三、物境與自然3. 活動生態影響性別教育◎海洋教育◎資訊教育◎環境教育	單八、元防治疾病一起活動認識傳染病◎家政教育◎反毒教育	五、世界親2. 豐富文化◎性別教育◎環境教育◎家政教育◎人權教育	畢業典禮(補授領域學習節數)	Review 2 【環境教育】 【家政教育】	畢業典禮(補授領域學習節數)	生命教育
十八	6/11 6/17	提出期末命題市長合影課程展會		俗語詩吟唱黃樓孟浩然廣陵閩語歌欣賞~念有閣嬌				參、音樂地三·樂章◎性別教育	三、物境與自然4. 資源永續◎性別教育◎海洋教育◎資訊教育◎環境教育	單八、元防治疾病一起活動認識血管疾病◎家政教育	評量週式休業五、世界親2. 豐富文化◎性別教育◎環境教育◎家政教育◎人權教育	期末大掃除	Review 2 【環境教育】 【家政教育】	慶生會、	數學
十九	6/18 6/24	6/20(二)畢業典禮 6/22(四)6/23(五)期末多元評量													

二十	6/25	校務會議 課程發展委員會 課程送審 核備 6/30 休業式																
	6/30																	

2-1 學校作息時間表

桃園市龜山國民小學 105 學年度學校作息時間表

時間	活動內容	備註
08:00~08:15	晨間活動	
08:15~08:35	導師時間	
08:35~08:40	下課	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:15	下課	
13:15~13:55	第五節	
13:55~14:05	第五節下課	
14:05~14:45	第六節	
14:45~15:00	第六節下課/環境整理	
15:00~15:40	第七節	
15:40~	放學時間	

經 105 年 5 月 17 日本校課發會決議

2-2 每週學習節數及非學習節數一覽表

桃園市龜山國民小學 105 學年度每週學習節數規劃表

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

國語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					特色課程	英語	特色課程
5	1	3	7	2	2	1	1	1

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

## 2-3 領域學習節數一覽表

### 105 學年度桃園市龜山國民小學學生學習節數一覽表

項目(節)  校名及年級	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)										學習節數 C=A+B	是否課程發展委員會通過 (是打√,不是打×)	是否符合課程規範 (符合打√,不符合打×)	非學習節數		
		語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	節數				學生是否自由參加 (是打√,不是打×)	項目	
		國語文	本土語言	英語													
龜山國小	一	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√	課後 托 育 、 補 救 教 學			
	二	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√				
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√		√	14	√
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√		√	14	√
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√		√	9	√
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√		√	9	√

承辦人：

主任：

校長：

聯絡電話：

### 105 學年度桃園市龜山國民小學學生非學習節數一覽表

項目(節)  校名及年級	年級	非學習節數		項目
		節數(每週)	學生是否自由參加 (是打√,不是打×)	
龜山國小	一	22	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學
	二	22	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學

	三	14	√	國小兒童課後照顧服務、補救教學
	四	14	√	國小兒童課後照顧服務、補救教學
	五	9	√	國小兒童課後照顧服務、補救教學
	六	9	√	國小兒童課後照顧服務、補救教學

## 2-4 教師每周授課節數一覽表

### 桃園市龜山國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	104			105		
班級數	<u>50</u> 班			<u>48</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節
備 註	應授課節數依101.03.15桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點 及中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函訂定					

## 2-5 教科書選用版本一覽表

### (一)教科書選用辦法

#### 桃園市龜山區龜山國民小學教科書選用實施辦法

##### 壹、依據：

本辦法依據桃園縣政府 90.2.22 九十府教學字第 032150 號函辦理。

##### 貳、目標：

課程內容生活化且能反映社會價值取向。

配合地區人文的共同要求與個別適應。

符合教師學生需求與教育目標的達成。

##### 參、原則：

民主原則：力求民主參與及公平公開的服務理念。

專業原則：秉持教育理念尊重教師專業自主。

適切原則：同年級同科目（領域）同學年採同一版本。

##### 肆、組織：

教科書評選委員會：由校長、各處室主任、學年主任、各領域召集人、教師代表及家長代表組成教科書評選委員會，唯家長代表不得低於總人數五分之一（由家長會選舉產生）。

教科書評審小組：由學年主任及各學習領域課程發展小組召集人召集該學年及該領域成員，組成評審小組，提列採購清單供教科書評選委員會評選。

##### 伍、具體措施與程序：

一、每學年選用之教科書，悉依校務會議訂定之『桃園縣龜山鄉龜山國民小學教科書選用實施辦法』，公開評審選用之。

二、教科書之評選，必須採用經審定合格之教科書版本，領有執照且未逾期限之教科書。

三、設教科書評選委員會，校長為主任委員擔任召集人，教務主任為總幹事，統籌計畫、執行相關事宜，設備組長為執行幹事。

四、評審教科書，應於每學年度五月規劃辦理，辦理方式如下：

（一）教務處發函請各書商提供合格教科書樣書（需為審定合格、領有執照之教科書），並依年級、學科、出版社等陳列於指定地點。

（二）由教務處依『桃園縣辦理國中小學審定本教科用書選用採購作業注意要點』，擬定教科書選用評鑑表，提供教科書評審小組選用會議時使用。

（三）教科書評審小組就各種版本教科書之內容、取材、順序編排、字體版面、紙張印刷及價格合理性等詳加討論，並提列選用書單送教科書評選委員會評選。評選委員會經彙整評選通過後，簽請校長核定之。

（四）選用書單經校長核定，交「總務處」依法辦理採購事宜，以符「選用合一，選購分離」的作業原則。

（五）選用教科書過程應有記錄，並視同公文書歸檔保存五年俾供查核。

（六）教科書應以教育部核定公告之教學科目（領域）為限，同一年級同一科目於同一學年以採用同一版本之教科書為原則。

（七）各任課教師於教學時，如發現所採用之教科書有改進之處，應先提各學年會議或各學習領域課程發展小組研商，再由學校函請縣政府教育局轉教育部知會出版單位參考。

（八）每學期選用之教科書，依規定檢具評選記錄單，於開學前函報縣政府備查。

陸、本實施辦法經校務會議通過並請校長核定後實施，修正時亦同。

### 桃園市龜山國民小學 104 學年度教科書評選委員會成員名冊

組別	姓名	職職	備註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃教科書評選運作計畫及相關事宜
副召集人	蔡琮炫	總務主任	協助辦理教科書評選運作計畫及相關事宜，並辦理簽約、訂書採購。
執行秘書	楊爵華	設備組長	協助辦理教科書評選運作計畫及相關事宜。
各年級代表	陳瓊玲	一年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	蔡秀君	二年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	李文玲	三年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	侶同傑	四年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	黃憲雄	五年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	胡玉婷	六年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
教師會代表	李公權	教師會理事長	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	蔡孟秀	四年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	林益秀	自然科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	嚴茱麗	英語科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	王善筠	藝術人文科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	簡長國	六年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	吳佩蓉	二年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	陳玉玲	六年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	翁宏裕	體育組長	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	王巧筠	特教班教師	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會會長	黃思豪	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	賴玉珠	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	藍佳琪	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	陳霈如	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。

(三)各年級教材選用一覽表

105 年 5 月 17 日課程發展委員會審查通過

桃園市龜山國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
			閩	客									
一年級	105 學年度選用版本	翰林 1	真平 1 (台羅)		康軒 Yo-Ho !1	南-1				康軒 1	康軒 1	康軒 1	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
二年級	104 學年度選用版本	康軒 1	真平 1 (台羅)		翰林 Read Go!1	南-1				翰林 1	翰林 1	翰林 1	
	105 學年度選用版本	康軒 3	真平 3 (台羅)		翰林 Read Go!3	南-3				翰林 3	翰林 3	翰林 3	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
三年級	103 學年度選用版本	康軒 1	真平 1 (台羅)		何嘉仁 VivaABC1	翰林 1				南-1	南-1	翰林 1	
	104 學年度選用版本	康軒 3	真平 3 (台羅)		康軒 Go Go Star 3	翰林 3				南-3	南-3	翰林 3	
	105 學年度選用版本	翰林 5	真平 5 (台羅)		何嘉仁 Story.com 1	康軒 5	南-1	翰林 1	康軒 1	翰林 5	翰林 5		宏全 windowsvm, 學習 E 點通
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊

四年級	102 學年度 選用版本	康軒 1	真平 1 (台羅)	何嘉 仁 Go!AB C+1	南-1				康軒 1	翰林 1	翰林 1	
	103 學年度 選用版本	康軒 3	真平 3 (台羅)	何嘉 仁 Hi!AB C+3	南-3				康軒 3	翰林 3	翰林 3	
	104 學年度 選用版本	康軒 5	真平 5 (台羅)	翰林 Dino on the Go! 1	南-5	康軒 1	康軒 1	康軒 1	康軒 5	南-5		宏全 window svm, 學 習 E 點 通
	105 學年度 選用版本	康軒 7	真平 7 (台羅)	翰林 Dino on the Go! 3	南-7	康軒 3	康軒 3	康軒 3	康軒 7	南-7		小石頭 gimp 影 像繪圖 好好玩
年級	學習領域	國語 文	本土 語言 閩 客	英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程	電腦 資訊
五年級	101 學年度 選用版本	康軒 1	真平 1 (台羅)	何嘉 仁 Hi!AB C+1	翰林 1				翰林 1	康軒 1	康軒 1	
	102 學年度 選用版本	康軒 3	真平 3 (台羅)	何嘉 仁 Hi!AB C+3	翰林 3				翰林 3	康軒 3	康軒 3	
	103 學年度 選用版本	翰林 5	真平 5 (台羅)	何嘉 仁 GiveM e Five1	康軒 5	康軒 1	康軒 1	康軒 1	南-5	南-5		宏全 window svm, 學 習 E 點 通
	104 學年度 選用版本	翰林 7	真平 7 (台羅)	何嘉 仁 Give Me Five 3	康軒 7	康軒 3	康軒 3	康軒 3	南-7	南-7		小石頭 gimp 影 像繪圖 好好玩
	105 學年度 選用版本	翰林 9	翰林 9 (台羅)	康軒 Hell o! Kids 5	南-9	翰林 5	康軒 5	翰林 5	康軒 9	康軒 9		無線 photoc ap6.0
年級	學習領域	國語 文	本土 語言	英語	數學	社會	自然 與	藝術 與	健康 與	綜合 活動	生活 課程	電腦資 訊

			閩	客			生活 科技	人文	體育				
六年級	100 學年度 選用版本	康軒 1	真平 1	翰林	朗文 ABC to Go 1	翰林 1	/	/	/	南一 1	南一 1	翰林 1	/
	101 學年度 選用版本	康軒 3	真平 3 (台羅)	/	翰林 Ready Go 3	翰林 3	/	/	/	南一 3	南一 3	翰林 3	/
	102 學年度 選用版本	康軒 5	真平 5 (台羅)	/	康軒 Hello !Kids 1	南一 5	翰林 1	翰林 1	康軒 1	康軒 5	南一 5	/	宏全 window svm, 學 習 E 點 通
	103 學年度 選用版本	康軒 7	真平 7 (台羅)	/	康軒 Hello !Kids 3	南一 7	康軒 3	翰林 3	康軒 3	康軒 7	南一 7	/	小石頭 gimp 影 像繪圖 好好玩
	104 學年度 選用版本	康軒 9	真平 9 (台羅)	/	康軒 Hello ! Kids 5	康軒 9	康軒 5	翰林 5	翰林 5	翰林 9	南一 9	/	無線 photoc ap6.0
	105 學年度 選用版本	康軒 11	真平 11 (台羅)	/	康軒 Hello ! Kids 7	康軒 11	康軒 7	翰林 7	翰林 7	翰林 11	南一 11	/	無限 scratc h 動樂趣 多

(四)桃園市龜山國小 105 學年度各年級各領域教科書選用一覽

第一學期

105.05.17.

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	翰林 1	康軒 3	翰林 5	康軒 7	翰林 9	康軒 11
閩南語	真平 1 (台羅)	真平 3 (台羅)	真平 5 (台羅)	真平 7 (台羅)	翰林 9 (台羅)	真平 11 (台羅)
英語	康軒 Yo-Ho!1	翰林 Read Go!3	何嘉仁 Story.com 1	翰林 Dino on the Go! 3	康軒 Hello! Kids 5	康軒 Hello! Kids 7
數學	南一 1	南一 3	康軒 5	南一 7	南一 9	康軒 11
社會	*	*	南一 1	康軒 3	翰林 5	康軒 7
自然與生活 科技	*	*	翰林 1	康軒 3	康軒 5	翰林 7
藝術與人文	*	*	康軒 1	康軒 3	翰林 5	翰林 7
生活課程	康軒 1	翰林 3	*	*	*	*
健康與體育	康軒 1	翰林 3	翰林 5	康軒 7	康軒 9	翰林 11
綜合活動	康軒 1	翰林 3	翰林 5	南一 7	康軒 9	南一 11
資訊	*	*	宏全 windowsvm, 學習 E 點通	小石頭 gimp 影像繪 圖好好玩	無線 photocap 6.0	無限 scratch 動樂趣多

備註：105 年 5 月 17 日課程發展委員會審查通過

2-6 主題或教育議題教學活動彙整表

桃園市龜山國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
一年級上學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所 屬 領 域	實 施 時 段	實 施 對 象	節 數 來 源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負 責 教 師	備 註
1	性別平等教育	國語	第一週	一年級	國語 6	6	國語課本首冊 第一單元上學去第 一課爸爸好	領域 老師	
2	家庭教育	本土 語	第八~十 一週	一年級	本土 語 4	4	閩南語課本第一冊 二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡	領域 老師	
3	生命教育	健體	第四,五 週	一年級	健體 4	4	健體課本第一冊 1-6 動物模仿秀(1)	領域 老師	
4	認識世界	數學	第三週	一年級	數學	4	數學課本第一冊 第 1 單元數到 10	領域 老師	
5	人權教育	健體	第二週	一年級	健體 1	1	健體課本第一冊 第一單元 1-3 遊戲天地	領域 老師	
6	資訊融入教 學	國語	第六週	一年級	國語 1	1	國語課本首冊 第貳單元：聽聽看 第六課誰在說話	領域 老師	
7	海洋教育	國語	第六週	一年級	國語 2	2	國語課本首冊 第貳單元：聽聽看 第四課海浪	領域 老師	
8	環境教育	生活	第三週	一年級	生活 4	4	生活課本第一冊 第一單元 1-3 認識新同學	領域 老師	
9	國際教育 (認識世界)	生活	第三週	一年級	生活 4	4	生活課本第一冊 一、新學校新生活 2. 我和新朋友	領域 教師	
10	反毒教育	綜合	第十一 週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第一冊 第三單元 3-2 安全的方法	領域 老師	
11	身心障礙宣 導	健體	第十二 週	一年級	健體 2	2	健體課本第一冊 第四單元 4-2 小行動大健康	領域 老師	
12	防災教育	彈性	第六週	一年級	彈性 1	1	綜合課本第一冊 第三單元 3-2 安全的方法	領域 老師	
13	營養教育	綜合	第十三 週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第一冊 第四單元 4-3 吃飯的時候(2)	領域 老師	

14	航空城課程	國語	第十五週	一年級	國語 1	1	國語課本第一冊第一單元：玩遊戲 第四課 玩玩具	領域 老師	
15	品德教育	數學	第十九週	一年級	數學 1	1	數學課本第一冊第九單元讀鐘錶	領域 老師	
16	法治教育	健體	第十六週	一年級	健體 1	1	健體課本第一冊第四單元 4-6 好好愛身體	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十五週	一年級	數學 1	1	數學課本第一冊第 8 單元減一減與加減應用	領域 老師	
18	消費者保護	生活	第十八週	一年級	生活 1	1	生活課本第一冊第六單元 6-1 準備過新年	領域 老師	
19	家政教育	本土語	第五週	一年級	本土語 1	1	閩南語課本第一冊二、甜蜜的家庭 2、鉛筆盒仔	領域 老師	
20	能源教育	綜合	第七週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第一冊第二單元 2-2 整理高手	領域 老師	

**桃園市龜山國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
一年級下學期教學活動彙整表**

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	綜合	第一二週	一年級	綜合 6	6	綜合課本第二冊第一單元 1. 整潔衛生有秩序	領域 老師	
2	家庭教育	健體	第三四週	一年級	健體 4	4	健體課本第二冊第一單元 一、健康加油站 3. 胖瘦變變變	領域 老師	
3	生命教育	生活	第四週	一年級	生活 4	4	生活課本第二冊第二單元 2-1 大樹小花我來了	領域 老師	
4	認識世界	國語	第七週	一年級	國語 4	4	國語課本第二冊第貳單元：做朋友 第六課小鬥魚找朋友	領域 老師	
5	人權教育	國語	第九週	一年級	國語 1	1	國語課本第二冊第貳單元：做朋友 第八課貓和狗	領域 老師	
6	資訊融入教學	綜合	第十週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第二冊第三單元安全小偵探 1. 校園放大鏡	領域 老師	

7	海洋教育	國語	第十八週	一年級	國語 2	2	國語課本第二冊第肆單元：說故事 第十五課北極熊學游泳數	領域 老師	
8	環境教育	數學	第十一週	一年級	數學 4	4	數學課本第二冊第6單元幾月幾日	領域 老師	
9	國際教育 (認識世界)	生活	第十二週	一年級	生活 4	4	生活課本第二冊 四、我愛我的家 1. 親愛的家人	領域 教師	
10	反毒教育	健體	第十二週	一年級	健體 1	1	健體課本第二冊第 三單元我有妙招 4. 安全守則	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十四週	一年級	健體 2	2	健體課本第二冊第 四單元健康好心情 4. 心情觀測站	領域 老師	
12	防災教育	生活	第十七週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 第六單元 6-1 到戶外活動	領域 老師	
13	營養教育	生活	第十五週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 第六單元 5-1 五月五過端午	領域 老師	
14	航空城課 程	國語	第十二週	一年級	國語 1	1	國語課本第二冊第 參單元：謝謝你 第十課一陣大風	領域 老師	
15	品德教育	國語	第十四週	一年級	國語 1	1	國語課本第二冊第 參單元：謝謝你 第十二課愛心志工	領域 老師	
16	法治教育	綜合	第十一週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第二冊 第三單元安全小偵 探 2. 安全看聽聞	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十六週	一年級	數學 1	1	數學課本第二冊第 8 單元二位數的加 減	領域 老師	
18	消費者保 護	生活	第十四週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 第六單元 5-1 五月五過端午	領域 老師	
19	家政教育	國語	第十九週	一年級	國語 1	1	國語課本第二冊第 肆單元：說故事 第十六課小老鼠等 朋友	領域 老師	
20	能源教育	生活	第二十週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 第六單元 6-3 夏天的夜晚	領域 老師	

**桃園市龜山國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
二年級上學期教學活動彙整表**

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	綜合	第一二週	二年級	綜合 6	6	綜合課本第三冊第 一單元平安的生活 活動一危險警示燈	領域 老師	
2	家庭教育	國語	第一四週	二年級	國語 4	4	國語課本第三冊第 三課第一次做早餐	領域 老師	
3	生命教育	本土 語	第四~七週	二年級	本土語 4	4	閩南語課本第三冊 第一單元美麗的世界 2. 玉蘭花	領域 老師	
4	認識世界	數學	第十二週	二年級	數學 4	4	數學課本第三冊第 6 單元乘法	領域 老師	
5	人權教育	綜合	第七週	二年級	綜合 4	1	綜合課本第三冊單 元二快樂來玩球 活動 2 滾地躲避球	領域 老師	
6	資訊融入 教學	國語	第九週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊第 七課給小朋友的信	領域 老師	
7	海洋教育	生活	第十四週	二年級	生活 2	2	生活課本第三冊第 四單元可愛的動物 1. 動物與我	領域 老師	
8	環境教育	生活	第十五週	二年級	生活 4	4	生活課本第三冊第 四單元可愛的動物 2. 愛護動物	領域 老師	
9	國際教育 (認識世 界)	生活	第一週	二年級	生活 4	4	生活課本第三冊 一、日與夜 1. 太陽出來了	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十五週	二年級	健體 1	1	健體課本第三冊第 四單元假日運動樂 活動 3 常走路健康 多	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十二週	二年級	健體 2	2	健體課本第三冊第 三單元心情分享站 活動 3 情緒紅綠燈	領域 老師	
12	防災教育	綜合	第十二週	二年級	綜合 1	1	綜合課本第三冊 第三單元全體總動 員 活動二非常任務	領域 老師	
13	營養教育	國語	第十七週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊第 十三課做湯圓	領域 老師	
14	航空城課 程	生活	第十一週	二年級	生活 1	1	生活課本第三冊第 三單元吹泡泡 1. 泡泡真好玩	領域 老師	

15	品德教育	國語	第十三週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊第九課等兔子的農夫	領域老師	
16	法治教育	綜合	第十五週	二年級	綜合 1	1	綜合課本第三冊第四單元我愛我的班 1. 大家幫幫忙	領域老師	
17	租稅教育	數學	第十六週	二年級	數學 1	1	數學課本第三冊第 8 單元乘法(二)	領域老師	
18	消費者保護	數學	第十六週	二年級	數學 1	1	數學課本第三冊第 9 單元重量	領域老師	
19	家政教育	國語	第六週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊第五課走過小巷	領域老師	
20	能源教育	生活	第八週	二年級	生活 1	1	生活課本第三冊第二單元和風做朋友 3. 風的音樂會	領域老師	

**桃園市龜山國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
二年級下學期教學活動彙整表**

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	生活	第一週	二年級	生活 6	6	生活課本第四冊一、和書做朋友 1. 我愛看書	領域老師	
2	家庭教育	本土語	第一~四週	二年級	本土語 4	4	閩語課本第四冊一、來食好食物 1. 菜頭 2. 灶跤	領域老師	
3	生命教育	綜合	第四週	二年級	綜合 4	4	綜合課本第四冊第一單元我愛生命 活動二生命的成長	領域老師	
4	認識世界	國語	第三週	二年級	國語 4	4	國語課本第四冊第三課種子的旅行	領域老師	
5	人權教育	數學	第六週	二年級	數學 1	1	數學課本第四冊第 3 單元幾公尺	領域老師	
6	資訊融入教學	數學	第十一週	二年級	數學 1	1	數學課本第四冊第 5 單元年月日	領域老師	
7	海洋教育	國語	第五週	二年級	國語 2	2	國語課本第四冊第四課綠色的海洋	領域老師	

8	環境教育	生活	第十週	二年級	生活 4	4	生活課本第四冊第三單元垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量	領域 老師	
9	國際教育 (認識世界)	生活	第十四週	二年級	生活 4	4	生活課本第四冊五、泥土與螞蟻	領域 教師	
10	反毒教育	健體	第十一週	二年級	健體 1	1	健體課本第四冊單元二運動樂無窮 活動 3 呼拉圈遊戲	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十三週	二年級	健體 2	2	健體課本第四冊單元三健康快樂行 活動 1 快樂野餐	領域 老師	
12	防災教育	本土語	第十六週	二年級	本土語 1	1	閩語課本第四冊三、利便的交通 5. 高鐵	領域 老師	
13	營養教育	生活	第十八週	二年級	生活 1	1	生活課本第四冊第六單元夏天 1. 過端午	領域 老師	
14	航空城課程	本土語	第十七週	二年級	本土語 1	1	閩語課本第四冊三、利便的交通 5. 高鐵	領域 老師	
15	品德教育	綜合	第十一週	二年級	綜合 1	1	綜合課本第四冊第二單元小社區, 大世界 活動二文化大不同	領域 老師	
16	法治教育	國語	第十週	二年級	國語 1	1	國語課本第四冊閱讀敲門一 阿婆的良心傘	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十六週	二年級	數學 1	1	數學課本第四冊第 8 單元分東西	領域 老師	
18	消費者保護	本土語	第十五週	二年級	本土語 1	1	閩語課本第四冊三、利便的交通 5. 高鐵	領域 老師	
19	家政教育	健體	第十一週	二年級	健體 1	1	健體課本第四冊單元一美好的家園 活動 1 關愛家人	領域 老師	
20	能源教育	生活	第八週	二年級	生活 1	1	生活課本第四冊第二單元奇妙的種子 2. 發芽長大了	領域 老師	

**桃園市龜山國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
三年級上學期教學活動彙整表**

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	藝文	第一二週	三年級	藝文 6	6	藝文課本第一冊 1-1 大家都是好朋友	領域 老師	
2	家庭教育	社會	第二三週	三年級	社會 4	4	社會課本第一冊 一、家庭與我 第 2 課與家人相處	領域 老師	
3	生命教育	社會	第十五週	三年級	社會 4	4	社會課本第一冊 五、安全與保護 第 1 課家庭與學校 安全	領域 老師	
4	認識世界	國語	第十二週	三年級	國語 4	4	國語課本第五冊 第參單元走進大自然 第九課大自然的雕 刻家	領域 老師	
5	人權教育	健體	第一週	三年級	健體 1	1	健體課本第五冊 單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命	領域 老師	
6	資訊融入 教學	國語	第三週	三年級	國語 1	1	國語課本第五冊 第壹單元運用時間 第三課明天再寫	領域 老師	
7	海洋教育	國語	第十週	三年級	國語 2	2	國語課本第五冊 閱讀樂園一 小河豚學本事	領域 老師	
8	環境教育	自然	第二三週	三年級	自然 4	4	自然課本第一冊 第一單元植物的身 體 2、植物的花、果實 和種子	領域 老師	
9	國際教育 (認識世 界)	國語	第十一週	三年級	國語 2	2	國語課本第五冊 第參單元走進大自然 第八課世界上的海 洋	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十二週	三年級	健體 1	1	健體課本第五冊 單元四運動健康多 活動 2 巧拼樂	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十七週	三年級	健體 2	2	健體課本第五冊 單元五休閒運動力 與美 活動 2 跳出活力	領域 老師	
12	防災教育	自然	第十五週	三年級	自然 1	1	自然課本第一冊 四、溶解 1、食鹽在水中溶解 了	領域 老師	
13	營養教育	國語	第十六週	三年級	國語	1	國語課本第五冊 第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶	領域 老師	

14	航空城課程	自然	第十四週	三年級	自然 1	1	自然課本第一冊 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲	領域 老師	
15	品德教育	綜合	第十四週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第五冊 第三單元玩興趣現 專長 活動二興趣專長新 發現	領域 老師	
16	法治教育	社會	第十六週	三年級	社會 1	1	社會課本第一冊 五、安全與保護 第 2 課我會保護自 己	領域 老師	
17	租稅教育	本土 語	第十七週	三年級	本土語 1	1	閩語課本第五冊 三、進步的社會 5. 買物件	領域 老師	
18	消費者保護	本土 語	第十五週	三年級	本土語 1	1	閩語課本第五冊 三、進步的社會 4. 電器變把戲	領域 老師	
19	家政教育	本土 語	第十二週	三年級	本土語 1	1	閩語課本第五冊 二、時間的跂 3. 走相逐	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十週	三年級	自然 1	1	自然課本第一冊 三、空氣和風 1、空氣的性質	領域 老師	
21	桃園市在地生活化課程	社會	第五週、第十三週	三年級	社會 2	2	在地生活化課程	領域 老師	

**桃園市龜山國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
三年級下學期教學活動彙整表**

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	數學	第一二週	三年級	數學	6	數學課本第六冊 一、除法	領域 老師	
2	家庭教育	綜合	第一二週	三年級	綜合 4	4	綜合課本第六冊 第一單元生活小當 家 活動一生活技能大 檢視	領域 老師	
3	生命教育	自然	第十三週	三年級	自然 4	4	自然課本第二冊 三、認識動物 2. 動物的運動方式	領域 老師	
4	認識世界	社會	第十四週	三年級	社會 4	4	社會課本第二冊 五、居住地方的組織 第 1 課認識地方的 組織	領域 老師	
5	人權教育	綜合	第十 一週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第六冊 單元三生活好幫手 活動一社區大發現	領域 老師	

6	資訊融入教學	社會	第四週	三年級	社會 1	1	社會課本第二冊二、地方生活與學習第 1 課在生活中學習	領域老師	
7	海洋教育	自然	第十週	三年級	自然 2	2	自然課本第二冊二、水的變化 3. 水的三種形態與應用	領域老師	
8	環境教育	社會	第十六週	三年級	社會 4	4	社會課本第二冊三、地方生活與資源第 2 課地方生活的改變	領域老師	
9	國際教育 (認識世界)	國語	第十四週	三年級	國語 2	2	國語課本第六冊第參單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子	領域老師	
10	反毒教育	健體	第九週	三年級	健體 1	1	健體課本第六冊單元三健康百分百活動 2 改進生活習慣	領域老師	
11	身心障礙 宣導	綜合	第五週	三年級	綜合 2	2	綜合課本第六冊第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看	領域老師	
12	防災教育	社會	第九週	三年級	社會 1	1	社會課本第二冊三、地方生活與資源第 2 課地方生活的改變	領域老師	
13	營養教育	本土語	第十七週	三年級	本土語 1	1	閩語課本第六冊三、夜市的好食物 5. 撻夜市	領域老師	
14	航空城課程	自然	第十六週	三年級	自然 1	1	自然課本第二冊四、天氣與生活 1. 觀測天氣	領域老師	
15	品德教育	綜合	第十週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第六冊單元二有禮過生活 活動二不一樣的我	領域老師	
16	法治教育	健體	第七週	三年級	健體 2	1	健體課本第六冊單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲	領域老師	
17	租稅教育	數學	第十八週	三年級	數學 1	1	數學課本第六冊八、乘法與除法	領域老師	
18	消費者保護	社會	第十二週	三年級	社會 1	1	社會課本第二冊四、地方商店與消費第 2 課生活與消費	領域老師	
19	家政教育	社會	第十一週	三年級	社會 1	1	社會課本第二冊四、地方商店與消費第 1 課商店與貨幣	領域老師	
20	能源教育	國語	第十九週	三年級	國語 1	1	國語課本第六冊第肆單元生活智慧 統整活動四	領域老師	
21	桃園市在地生活化課程	社會	第五週、第十三週	三年級	社會 2	2	在地生活化課程	領域老師	

**桃園市龜山國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
四年級上學期教學活動彙整表**

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	數學	第一二週	四年級	數學 6	6	數學課本第七冊 第 1 單元一億以內 的數	領域 老師	
2	家庭教育	社會	第四,五週	四年級	社會 4	4	社會課本第三冊 2-1 傳統住屋	領域 老師	
3	生命教育	綜合	第十八,十 九週	四年級	綜合 4	4	綜合課本第七冊 6-2 口腔疾病知多 少	領域 老師	
4	認識世界	國語	第十三週	四年級	國語 4	4	國語課本第七冊 九、走進蒙古包	領域 老師	
5	人權教育	數學	第十二週	四年級	數學 1	1	數學課本第七冊 第 6 單元分數	領域 老師	
6	資訊融入 教學	國語	第十四週	四年級	國語 1	1	國語課本第七冊 十、建築界的長頸 鹿	領域 老師	
7	海洋教育	自然	第七週	四年級	自然 2	2	自然課本第三冊 2-1 認識水域環境	領域 老師	
8	環境教育	國語	第三週	四年級	國語 4	4	國語課本第七冊 三、秋色入山林	領域 老師	
9	國際教育 (認識世 界)	社會	第十八週	四年級	社會 2	2	社會課本第三冊 6-1 家鄉的新風貌	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十三週	四年級	健體 1	1	健體課本第七冊 4-2 飲食運動要注 意	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第九週	四年級	健體 2	2	健體課本第七冊 3-1 跑步充電站	領域 老師	
12	防災教育	健體	第六週	四年級	健體 1	1	健體課本第七冊 2-2 可怕的火災	領域 老師	
13	營養教育	健體	第十二週	四年級	健體 1	1	健體課本第七冊 4-1 神奇的營養素	領域 老師	

14	航空城課程	社會	第十七週	四年級	社會 1	1	社會課本第三冊 4-1 常見的交通工具	領域 老師	
15	品德教育	綜合	第八週	四年級	綜合 1	1	綜合課本第七冊 三、校園服務隊 1. 服務你我他	領域 老師	
16	法治教育	綜合	第十週	四年級	綜合 1	1	綜合課本第七冊 三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十五週	四年級	數學 1	1	數學課本第七冊第 8 單元整數四則	領域 老師	
18	消費者保護	數學	第十三週	四年級	數學 1	1	數學課本第七冊第 7 單元容量和重量的 計算	領域 老師	
19	家政教育	本土 語	第九週	四年級	本土 語 1	1	閩語課本第七冊 二、身軀會講話 3. 急性的阿明	領域 老師	
20	能源教育	社會	第十九週	四年級	社會 1	1	社會課本第三冊 4-3 認識能源	領域 老師	
21	桃園市在地生活化課程	社會	第五週 、第十三週	四年級	社會 2	2	在地生活化課程	領域 老師	

**桃園市龜山國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
四年級下學期教學活動彙整表**

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	藝文	第一,二週	四年級	藝文 6	6	藝文課本第四冊 1-1 來歡唱	領域 老師	
2	家庭教育	綜合	第八週	四年級	綜合 4	4	綜合課本第八冊 二、社區與生活 2. 參訪社區機構	領域 老師	
3	生命教育	健體	第四,五週	四年級	健體 4	4	健體課本第八冊 二、迎向青春 1. 成長路快慢	領域 老師	
4	認識世界	國語	第十一週	四年級	國語 4	4	國語課本第八冊 八、照亮地球的發明 家	領域 老師	

5	人權教育	健體	第六週	四年級	健體 1	1	健體課本第八冊 二、迎向青春期 3. 關心與尊重	領域 老師	
6	資訊融入 教學	數學	第十五週	四年級	數學 1	1	數學課本第八冊第 8 單元時間的加減	領域 老師	
7	海洋教育	社會	第二週	四年級	社會 2	2	社會課本第四冊 一、1 家鄉的居民	領域 老師	
8	環境教育	國語	第四週	四年級	國語 4	4	國語課本第八冊 三、一束鮮花	領域 老師	
9	國際教育 (認識世界)	社會	第十六週	四年級	社會 2	2	社會課本第四冊 五、2 近代的運輸發展	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十四週	四年級	健體 1	1	健體課本第八冊 六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十七週	四年級	健體 2	2	健體課本第八冊 七、跑跳水中游 2. 耐力小鐵人	領域 老師	
12	防災教育	健體	第十週	四年級	健體 1	1	健體課本第八冊 四、天然災害知多少 1. 天搖地動	領域 老師	
13	營養教育	國語	第五週	四年級	國語 1	1	國語課本第八冊 四、米食飄香	領域 老師	
14	航空城課 程	綜合	第七週	四年級	綜合 1	1	綜合課本第八冊 二、社區與生活 2. 參訪社區機構	領域 老師	
15	品德教育	本土 語	第九週	四年級	本土 語 1	1	閩語課本第八冊 二、環保大代誌 3. 做環保	領域 老師	
16	法治教育	本土 語	第十二週	四年級	本土 語 1	1	閩語課本第八冊 三、生活真利便 4. 政府機關	領域 老師	
17	租稅教育	本土 語	第十三週	四年級	本土 語 1	1	閩語課本第八冊 三、生活真利便 4. 政府機關	領域 老師	
18	消費者保 護	本土 語	第十八週	四年級	本土 語 1	1	閩語課本第八冊 三、生活真利便 5. 車站	領域 老師	
19	家政教育	綜合	第十六週	四年級	綜合 1	1	綜合課本第八冊 五、性別新視界 1. 家事誰來做	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十五週	四年級	自然 1	1	自然課本第四冊 四、1 燈泡亮了	領域 老師	
21	桃園市在 地生活化 課程	社會	第五週 、第十三週	四年級	社會 2	2	在地生活化課程	領域 老師	

**桃園市龜山國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
五年級上學期教學活動彙整表**

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	藝文	第一,二週	五年級	藝文 6	6	藝文課本第五冊 壹、動手玩創意 一、天生好手	領域 老師	
2	家庭教育	藝文	第三,四週	五年級	藝文 4	4	藝文課本第五冊 壹、動手玩創意 二、我生長的地方	領域 老師	
3	生命教育	健體	第五六週	五年級	健體 4	4	健體課本第九冊 1-4 捷泳	領域 老師	
4	認識世界	國語	第十八週	五年級	國語 4	4	國語課本第九冊 <a href="#">第肆單元讓愛飛翔</a> 第十四課誰該被派 去非洲	領域 老師	
5	人權教育	國語	第五週	五年級	國語 1	1	國語課本第九冊 第壹單元自然饗宴 統整活動一	領域 老師	
6	資訊融入 教學	社會	第九週	五年級	社會	1	社會課本第五冊 第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課追尋臺灣遠 古行	領域 老師	
7	海洋教育	綜合	第十五週	五年級	綜合 2	2	綜合課本第九冊 4-1 大自然受傷了	領域 老師	
8	環境教育	國語	第三週	五年級	國語 4	4	國語課本第九冊 第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠	領域 老師	
9	國際教育 (認識世 界)	社會	第十四週	五年級	社會 2	2	社會課本第五冊 第四單元大航海時 代的臺灣 第一課來到福爾摩 沙的紅毛人	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第二十週	五年級	健體 1	1	健體課本第九冊 6-2 醫療服務觀測 站	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	國語	第十六週	五年級	國語 2	2	國語課本第九冊 <a href="#">第肆單元讓愛飛翔</a> 第十二課讓我做你 的眼睛	領域 老師	
12	防災教育	綜合	第十九週	五年級	綜合 1	1	綜合課本第九冊 5-1 颱風地震應變 通	領域 老師	

13	營養教育	自然	第七週	五年級	自然 1	1	自然課本第五冊 第二單元植物的奧秘 2-1 植物根、莖、葉的功能	領域 老師	
14	航空城課程	社會	第五週	五年級	社會 1	1	社會課本第五冊 第二單元 臺灣的自然環境 第一課山海之歌	領域 老師	
15	品德教育	健體	第十三週	五年級	健體 1	1	健體課本第九冊 4-2 珍愛自己	領域 老師	
16	法治教育	社會	第十六週	五年級	社會 1	1	社會課本第五冊 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	領域 老師	
17	租稅教育	社會	第十五週	五年級	社會 1	1	社會課本第五冊 第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期	領域 老師	
18	消費者保護	健體	第七週	五年級	健體 1	1	健體課本第九冊 2-1 事故傷害放大鏡	領域 老師	
19	家政教育	藝文	第十八週	五年級	藝文 1	1	藝文課本第五冊 參、音樂人生 三、樂思泉湧	領域 老師	
20	能源教育	綜合	第十七週	五年級	綜合 1	1	綜合課本第九冊 4-2 綠色生活達人	領域 老師	
21	桃園市在地生活化課程	社會	第五週、第十三週	五年級	社會 2	2	在地生活化課程	領域 老師	

桃園市龜山國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
五年級下學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	國語	第一週	五年級	國語 6	6	國語課本第十冊 第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥 華	領域 老師	
2	家庭教育	數學	第二週	五年級	數學 4	4	數學課本第十冊第 1 單元分數的乘法	領域 老師	
3	生命教育	健體	第十八, 十九週	五年級	健體 4	4	健體課本第十冊 七、老化與健康 1. 關懷老年人	領域 老師	
4	認識世界	國語	第八週	五年級	國語 4	4	國語課本第十冊 第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想 像之泉	領域 老師	
5	人權教育	數學	第七週	五年級	數學 4	1	數學課本第十冊第 4 單元正方體和長 方體	領域 老師	
6	資訊融入 教學	社會	第二週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊 第一單元清末現代 化的建設 第一課清末現代化 的開端	領域 老師	
7	海洋教育	社會	第十七週	五年級	社會 2	2	社會課本第六冊第 五單元 臺灣的區 域與交通 第二課北中南東看 臺灣	領域 老師	
8	環境教育	國語	第四週	五年級	國語 4	4	國語課本第十冊第 壹單元放眼天下 第四課我眼中的東 方之最	領域 老師	
9	國際教育 (認識世 界)	社會	第五週	五年級	社會 2	2	社會課本第六冊 第二單元日本統治 下的臺灣 第一課英勇的抗日 事蹟	領域 老師	
10	反毒教育	綜合	第十二週	五年級	綜合 1	1	綜合課本第十冊 三、戶外活動樂趣 多 3. 戶外活動跨步走	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	綜合	第七週	五年級	綜合 2	2	綜合課本第十冊 二、與壓力共處 2. 正向的思考	領域 老師	
12	防災教育	自然	第八週	五年級	自然 1	1	自然課本第六冊 二、2 二氧化碳、3 鐵生鏽	領域 老師	

13	營養教育	自然	第十三週	五年級	自然 1	1	自然課本第六冊 三、2 動物如何延續 生命	領域 老師	
14	航空城課程	社會	第十五週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊 第四單元聚落與人口 第三課臺灣人口的 變化	領域 老師	
15	品德教育	藝文	第十週	五年級	藝文 1	1	藝文課本第六冊 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱	領域 老師	
16	法治教育	社會	第十一週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊 第三單元中華民國 時期 第二課光復後的社 會與文化發展	領域 老師	
17	租稅教育	社會	第十二週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊 第三單元中華民國 時期 第三課我們的政府 與人民	領域 老師	
18	消費者保護	數學	第十四週	五年級	數學 1	1	數學課本第十冊第 7 單元比率和百分 率	領域 老師	
19	家政教育	健體	第十三週	五年級	健體 4	1	健體課本第十冊 四、美麗人生 2. 飲食小專家	領域 老師	
20	能源教育	社會	第十八週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊第 五單元 臺灣的區 域與交通 第三課寶島行透透	領域 老師	
21	桃園市在地生活化課程	社會	第五週、第十三週	五年級	社會 2	2	在地生活化課程	領域 老師	

**桃園市龜山國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
六年級上學期教學活動彙整表**

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材(自編或改編 等)、教法、教 學資源、配合專 案.....等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	數學	第六、七週	六年級	數學 6	6	數學課本第 11 冊 三、小數除法 四、比與比值	領域 老師	

2	家庭教育	綜合	第一,二週	六年級	綜合 4	4	綜合課本第 11 冊 一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	領域 老師	
3	生命教育	綜合	第十六- 十七週	六年級	綜合 4	4	綜合課本第 11 冊 四、生命的樂章 1. 生命軌跡	領域 老師	
4	認識世界	本土 語	第四-七週	六年級	本土 4	4	閩語課本第 11 冊 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	領域 老師	
5	人權教育	社會	第一週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 1-1 日治時代的殖 民統治	領域 老師	
6	資訊融入 教學	國語	第十週	六年級	國語 1	1	國語課本第 11 冊 統整活動二	領域 老師	
7	海洋教育	自然	第十一週	六年級	自然 2	2	自然課本第 7 冊 三、地表的變化 1. 流水的作用	領域 老師	
8	環境教育	綜合	第九-十週	六年級	綜合 4	4	自然課本第 7 冊 三、暖化警戒綠色 生活 1. 大自然的反撲	領域 老師	
9	國際教育 (認識世 界)	社會	第十三週	六年級	社會 2	2	社會課本第 7 冊 4-2 文化的傳承與 發展	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十八週	六年級	健體 1	1	健體課本第 11 冊 單元六、健康焦點 新聞 活動 2 防毒沾身	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	國語	第二週	六年級	國語 2	2	國語課本 11 冊 一、神奇的藍絲帶	領域 老師	
12	防災教育	自然	第五週	六年級	自然 1	1	自然課本第 7 冊 一、多變的天氣 3. 颱風與防災	領域 老師	
13	營養教育	健體	第十八週	六年級	健體 1	1	健體課本第 11 冊 單元六、健康焦點 新聞 活動 1 遠離酒害	領域 老師	
14	航空城課 程	社會	第十三週	六年級	社會 1	1	社會課本第 11 冊 4-2 文化的傳承與 發展	領域 老師	
15	品德教育	國語	第五週	六年級	國語 1	1	國語課本第 11 冊 四、朱子治家格言 選	領域 老師	
16	法治教育	社會	第十一週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 社會的變遷 二, 人人有保障	領域 老師	
17	租稅教育	社會	第六週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 2-2 政府組織	領域 老師	
18	消費者保 護	社會	第十二週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 社會的變遷 三, 休閒生活輕鬆 來	領域 老師	

19	家政教育	綜合	第十四週	六年級	綜合 1	1	綜合課本第 11 冊 三、暖化警戒綠色 生活 3. 綠色生活達人	領域 老師	
20	能源教育	健體	第十六週	六年級	健體 1	1	健體課本第 11 冊 單元五環保行動家 活動 1 護河小達人	領域 老師	
21	桃園市在 地生活化 課程	社會	第五週 、第十三週	六年級	社會 2	2	在地生活化課程	領域 老師	

**桃園市龜山國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
六年級下學期教學活動彙整表**

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	綜合	第六-七週	六年級	綜合 6	6	綜合課本第 11 冊 二、我的青春歲月 1. 特質大集合	領域 老師	
2	家庭教育	國語	第二週	六年級	國語 4	4	國語課本第 12 冊 三、把愛傳下去	領域 老師	
3	生命教育	國語	第十三週	六年級	國語 6	4	國語課本第 12 冊 十、自己的小路	領域 老師	
4	認識世界	社會	第八-九週	六年級	社會 4	4	社會課本第 8 冊 二、1. 臺灣與世界 二、2. 國際組織	領域 老師	
5	人權教育	社會	第十四週	六年級	社會 4	1	社會課本第 8 冊 三、3. 全球關聯	領域 老師	
6	資訊融入 教學	社會	第五週	六年級	社會 4	1	社會課本第 8 冊 一、2. 科學的突破 活動一資訊科技我 最行	領域 老師	
7	海洋教育	自然	第十五週	六年級	自然 2	2	自然課本第 8 冊 三、生物、環境與自 然資源 2. 生物與環境	領域 老師	
8	環境教育	自然	第十六- 十七週	六年級	自然 4	4	自然課本第 8 冊 三、生物、環境與 自然資源 3. 人類活動對生態 的影響	領域 老師	
9	國際教育 (認識世 界)	社會	第十一週	六年級	社會 2	2	社會課本第 8 冊 三、1. 多元文化地球 村	領域 老師	

10	反毒教育	健體	第十七週	六年級	健體 1	1	健體課本第 12 冊 八, 防治疾病一起來	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	綜合	第十三週	六年級	綜合 2	2	綜合課本第 12 冊 四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	領域 老師	
12	防災教育	社會	第十三週	六年級	社會 1	1	社會課本第 12 冊 三、2. 人口與資源 三, 缺水大危機	領域 老師	
13	營養教育	健體	第 12 週	六年級	健體 1	1	健體課本第 12 冊 單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生	領域 老師	
14	航空城課程	社會	第五週	六年級	社會 1	1	社會課本第 8 冊 一、3. 科技的運用與 管理	領域 老師	
15	品德教育	國語	第四週	六年級	國語 1	1	國語課本第 12 冊 三、把愛傳下去 統整活動一	領域 老師	
16	法治教育	健體	第十六週	六年級	健體 1	1	健體課本第 12 冊 單元七、就醫基本功 活動一：介紹健保 IC 卡	領域 老師	
17	租稅教育	社會	第十週	六年級	社會 1	1	社會課本第 12 冊 二、2. 國際組織	領域 老師	
18	消費者保護	健體	第十三週	六年級	健體 1	1	健體課本第 12 冊 單元六、健康飲食生活 活動一：探討食品標 示的內容	領域 老師	
19	家政教育	藝文	第四週	六年級	藝文 1	1	藝文課本第 8 冊 壹·視覺驚艷 二·我的故事書	領域 老師	
20	能源教育	社會	第十五週	六年級	社會 1	1	四、1. 全球環境 活動一 地球生態系統 活動二 地球發燒了	領域 老師	
21	桃園市在 地生活化 課程	社會	第五週 、第十三週	六年級	社會 2	2	在地生活化課程	領域 老師	

## \* 各領域課程教學計畫

### 語文學習領域課程計畫

#### 國語文、本土語文、英語課程計畫

#### 桃園市龜山國民小學 105 學年度 語文學習領域課程計畫

#### 語文學習領域課程小組：

【本國語文】召集人：李公權

組員：吳心怡、張孟婷、蔡幸君、李公權、張智琦、黃雅鈴、游如芬

【外國語文】召集人：嚴茱麗

組員：馮淑慧、簡美絹、李婷婷、張孟婷、嚴茱麗

【本土語言】召集人：陳玉玲

組員：莊素琴、林燕、傅曉娟、陳玉玲、陳玲華

#### 壹、語文學習領域基本理念：

##### 【國語文】

旨在培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。及培養學生有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精隨。同時引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

##### 【本土語】

1. 培養探索與熱愛閩南語聞之興趣，並養成主動學習的能力。
2. 培養學生聽說讀寫作等基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。
3. 培養學生有效應用閩南語文從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題。
4. 培養學生應用閩南語文學習各科的能力，擴充生活經驗，拓展學習領域，認識中華文化、面對國際思潮，以因應現代化社會之需求。
5. 學習利用工具書籍結合資訊網路以擴展閩南語聞之學習，培養學生獨立學習之能力。
6. 激發學生廣泛學習的興趣並提昇其欣賞文學作品之能力。

##### 【英語】

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化往來頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之中要溝通工具。而透過英語學習，學生可以體驗不同的文化，增進其對多元文化之了解與尊重。因此，重視英語教學已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來國人深感英語溝通能力的提昇甚為迫切，在社會殷切期望下，英語教學提前至國小階段實施。國小英語課程設計宗旨為奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以其未來能增進國人對國際事務之處理能力，增強國家競爭力。

國小英語課程強調營造自然，愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式。教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力的培養乃透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生學習之動機且不增加學生負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力勝於教學進度之考量。

## 貳、語文學習領域課程目標：

### 【國語文】

- 一、應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
- 二、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
- 三、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化。
- 七、應用語言文字研擬計畫，及有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、應用語文獨立思考，解決問題。

### 【本土語】

1. 了解閩南語文內涵，建立自信，以為自我發展之基礎。
2. 培養閩南語創作知興趣並提昇欣賞能力。
3. 具備閩南語文學習之自學能力，奠定終身學習之基礎。
4. 應用閩南語表情達意並能與人分享。
5. 透過閩南語互動，因應環境，適當應對進退。
6. 透過閩南語學習認識文化並認識外國籍及不同族群之文化習俗。
7. 應用閩南語文字研擬計畫及執行。
8. 充分運用科技資訊進行閩南語文形程式與內涵之整理保存，推動科技之交流，擴充台灣語文之領域。
9. 培養探索閩南語文的興趣，並且培養主動學習的態度。
10. 應用閩南語文獨立思考解決問題。

### 【英語】

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

## 參、語文學習領域課程規劃說明

### (一) 語文學習領域節數之計算：

1. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【語文學習領域】占領域學習節數的 20% ~30%，學習節數為低年級 4 - 6 節、中年級 5-8 節、高年級 5-8 節。
2. 語文學習領域：
  - (1) 本國語文：分為三階段，第一階段為一至三年級、第二階段為四至六年級、第三階段為七至九年級。
  - (2) 英語：分為兩階段，第一階段為五至六年級、第二階段為七至九年級。

本校 94 學年度教學年級依縣府深耕計畫延伸至一年級。一、二、三、四年級因領域課程節數不足，所以利用彈性學習節數授課；五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節。

3. 基本學習領域之語文學習領域，規劃包括 (1) 本國語文【國語文】(2) 本國語文【閩南語文】(3) 本國語文【客家語文】(4) 本國語文【原住民語文】(5) 英語；其中英語本校於九十學年度五、六年級編入正式課程之教學活動，93 學年度教學年級依縣府深耕計畫延伸至二年級。；閩南語編入一 ~ 六年教學活動之規劃，相互融入相

關主題活動設計中。

4. 各年級每週節數分配表如下：

年級	節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數	語文學習領域 【領域學習×20% - 30%】			
					本國語文	英語 (低年級：認識世界)	本土語	共計
一	22	20	3	5	1 (彈性課程)		1	23
二	22	20	3	5	1 (彈性課程)		1	23
三	29	25	4	5	1 (彈性課程)	1	1	29
四	29	25	4	5	1 (彈性課程)	1	1	29
五	32	27	5	5	1 (彈性課程)	1	1	32
六	32	27	5	5	1 (彈性課程)	1	1	32

5. 每學期上課 20 週，語文領域之上課節數如下：

( 6 ~ 8 節 ) \* 20 週 = 【 6~8 節 】 \* 20 週 = 120~ 160 節

#### 肆、實施要點

##### (一) 教學原則

本國語文為主要學習工具，學生應具備聽說讀寫的基本能力。本土語著重日常生活運用，以聽說為主，讀寫為輔。英語國小階段以聽說為主，國中階段則通說讀寫並重。

##### (二) 學習評量

採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評量。

評量結果應做有效利用，包括改進課程、教學計畫、提昇學習成效、以及進行評量後的檢討。

### 3-1 國語文課程教學計劃

#### 桃園市龜山國民小學 105 學年度國語文教學實施計畫

##### 一、依據

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 桃園市龜山國小學校本位課程實施要點

##### 二、目標(願景)

- (一) 培養學生基本的語文能力—聽、說、讀、寫。
- (二) 培養學生學習語文的興趣與方法。
- (三) 實際情境及活動，落實語文能力之運用。

(四)經由基礎文學欣賞，提昇對語文的喜愛與人文藝術的涵養。

### 三、實施原則(執行)

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：四、五、六年級的演說比賽、朗讀比賽、作文比賽、書法比賽；一、二、三年級的說故事比賽、硬筆字比賽，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。並推動閱讀桃花園及讀經配合學習護照學習。

(三)應用原則：為使學生生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。

(四) 行動教學：為使學生生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示。

五、師資：各班級任導師為主外聘指導老師為輔。

### 六、實施對象

全校一、二、三、四、五、六年級共 50 班均實施。

### 七、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
讀經運動	全校	利用早自習及特色課程時間加強讀經教育。	
讀報運動	全校(願意擔任英語協同教學之級任導師)	請導師於平時閱讀國語日報時加強學生的應用與練習及加強相關能力。	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：教師節、母親節、國慶日節...，設計相關藝文活動，提高語文學習興趣。	
校內語文競賽	全校	每年度辦理朗讀、寫字、作文、字音字形、說故事等比賽。	
國語文教學	各年級學生	每週安排固定節課，由各班導師實施教學	
閱讀活動	各年級學生	1 於彈性學習節數，由教師實施教學 2 班書閱讀巡迴 3 配合全縣閱讀桃花園計畫	

### 八、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 % 測驗式評量指的是小考(儘量不採用)
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	測驗式評量	語言能力	

### 九、成效評鑑

(一)行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。

(二)定期召開英語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

## 3-2 英語課程教學計畫

### 桃園市龜山國民小學 105 學年度英語教學實施計畫

#### 一、依據

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 桃園市政府英語深耕計畫
- (三) 桃園市龜山國小學校本位課程實施要點

#### 二、目標 (願景)

- (一) 培養學生基本的英語溝通能力—聽、說為主；讀、寫為輔。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法。
- (三) 藉由不同文化活動的學習，增進學生對本國及外國文化習俗的認識，增進國際理解與培養國際觀。
- (四) 透過實際情境及活動，落實英文能力之運用。
- (五) 經由基礎的英語兒童文學欣賞，提昇對英文的喜愛與人文藝術的涵養。

#### 三、實施原則 (執行)

- (一) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

- (二) 全面原則：

一、二、三、四、五、六年級共 50 班均實施，一、二年級每週一節課由各學年規劃於彈性時間授課，三、四、五、六年級每週二節課；五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節。桃園縣推動低年級實施「認識世界」課程計畫，六年級每學年至少實施 2 節英語韻文教學。

- (三) 行動原則：為提昇英語教學效果，並即時解決相關問題，成立英語教

育推動小組(成員為語文領域外國語文組之教師為主及外聘英文老師為輔)，進行研究觀察，期透過實際問題研討，研究改進的策略。

- (四) 分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：

五、六年級的英語演說比賽，英語朗讀比賽；一、二、三、四年級的英語歌謠及律動比賽，並配合節日，如萬聖節、耶誕節…等舉辦化妝造型觀摩及晚會表演…等，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。

- (五) 應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合

各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。

(五) 行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示，本校 103 學年度五年級生為文昌英語村一日遊學活動。

#### 五、師資

馮淑慧 (教育部培訓英資) 簡美絹 (縣府儲訓之英語種子教師)

李婷婷、張孟婷老師 (縣府儲訓之英語種子教師)

#### 六、實施對象

- (1) 全校一、二、三、四、五、六年級共 50 班均實施，學生共約 1300 人。一、二年級每週一節課由各學年規劃於彈性時間授課，三、四、五、六年級每週二節課；由各學年規劃三、四、五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課

1 節。

## 七、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
每週一句	全校	每月設計一個情境會話，每週分別介紹一句。	
英語教師與導師間之聯絡教學	全校(願意擔任英語協同教學之級任導師)	英文領域教師每週向導師說明教學重點，並請導師於平時非英語課時加強學生的應用與練習 在課程的溝通與瞭解下，級任及導師兼彼此協助、聯絡教學。	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：聖誕節、萬聖節、感恩節…等英語系國家之節慶，設計相關活動，提高語文學習興趣，並增進國際文化理解。 <sup>2</sup> 配合中國之節慶，學習英語表達之方式與活動，促進傳統文化之國際化。	
英語村參訪	五年級	與桃園縣英語村配合並實施，以環遊世界為活動設計主軸，透過教學活動學習日常必備的基礎英語常識。 (內容涵蓋英語發音、日常生活會話、認識世界各主要國家英語名稱…等)	
英語教學	三、四、五、六年級學生	每週安排二節課，語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節，由三位英語教師教學	
英語教學	一、二年級學生	每週安排一節課，彈性學習節數授課 1 節，由三位英語教師教學	
成果發表	三、四、五、六年級學生暨英語社團學生	教學成果發表 演說比賽、朗讀比賽、說故事暨趣味英語歌謠律動比賽	

## 八、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 % 測驗式評量指的是小考(儘量不採用)
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	測驗式評量	語言能力	

## 九、成效評鑑

(三) 行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。

(四) 定期召開英語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

### 3-3 本土語文課程學計畫

## 桃園市龜山國民小學 105 學年度本土語言教學實施計畫

### 壹、閩語教學實施計畫

#### 一、依據

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要
- (二)桃園市龜山國小學校本位課程實施要點
- (三)本市本土語言推動計畫

#### 二、目標(願景)

- (一)培養學生基本的本土語文能力一聽、說為主，讀、寫為輔。
- (二)培養學生學習語文的興趣與方法。
- (三)實際情境及活動，落實語文能力之運用。
- (四)經由基礎文學欣賞，提昇對語文的喜愛與人文藝術的涵養。

#### 三、實施原則(執行)

- (一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二)分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：四、五、六年級的演說比賽、朗讀比賽；一、二、三年級的說故事比賽，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。
- (三)應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。
- (四)行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示。

四、師資：各班級任導師為主外聘指導老師為輔。

五、實施對象：全校一、二、三、四、五、六年級共 50 班均實施。

#### 六、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
母語日推動	全校	撥放母語相關影音資料並安排母語課程	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：教師節、母親節、國慶日節…，設計相關藝文活動，提高語文學習興趣。	
校內語文競賽	全校	每年度辦理朗讀、演說、說故事等比賽。	
本土語文教學	各年級學生	每週安排固定節課，由各班導師實施教學	

#### 七、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 %
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	

評 量	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	測驗式評量指的是小 考（儘量不採用）
	測驗式評量	語言能力	

## 八、成效評鑑

(五) 行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。

(六) 定期召開母語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

九、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

## 貳、原住民語教學實施計畫

### 一、依據

(一) 國民中小學九年一貫課程綱要

(二) 桃園市龜山國小學校本位課程實施要點

(三) 本市本土語言推動計畫

### 二、目標（願景）

(一) 培養學生基本的原住民語文能力—聽、說為主，讀、寫為輔。

(二) 培養學生有效應用原民語文從事思考、理解、推理、協調、欣賞、創作和解決問題。

(三) 培養學生學習語文的興趣與方法及實際情境及活動，落實語文能力之運用。

### 三、實施原則（執行）

(一) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二) 教學時突破教師單向灌輸的模式透過情境活動、雙向互動的學習，讓學生從活動中學習。

(三) 聆聽教學宜採用有聲教學並宜討論方式進行，口語教學宜採用溝通式教學法使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。

四、師資：外聘指導老師為主。

五、實施對象：依學生填寫個別需求實施。

### 六、實施項目與內容

### 七、成效評鑑

(一) 行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正教學計畫。

(二) 學生評量宜就聽、說、讀、寫、作分類、分階段評量。

(三) 方式及內容宜就教材、教學內容及學生能力靈活編訂。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

### 3-4 數學學習領域課程計畫

#### 桃園市龜山國民小學 105 學年度 數學學習領域課程計畫

#### 壹、數學學習領域課程小組：

組長：蔡孟秀

組員：羅朝輝、曾菟鈴、陳麗微、張成勇、蔡孟秀、游鳳英、林錦、李秀玉

#### 數學學習領域基本理念：

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)九年一貫課程總目標強調的是能力的開拓，是要為國民的終身學習奠下基礎，因此數學學習領域強調培養下列能力：

- 分析資料，形成臆測、驗證與判斷的能力。
- 利用數學語言與他人溝通與判斷的能力。
- 解決（日常生活）問題的能力。

在數學學習過程中，討論過程是多元開放的、是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式。數學與生活息息相

關，重視與其他領域（特別是資訊與自然科學）的連結。

#### 參、數學學習領域課程目標：

- 掌握數、量、形的概念與關係。
- 培養日常所需的數學素養。
- 發展形成數學問題與解決問題的能力。
- 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
- 培養數學的批判分析能力。
- 培養欣賞數學的能力。

#### 肆、數學學習領域課程規劃說明

##### (一)數學節數之計算：

依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【數學學習領域】占領域學習節數的 10% ~15%，學習節數為 2 - 4 節。】

各年級每週節數分配表如下：

年級	節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數	數學領域： 領域學習×(10% ~ 15%)
一、二		23	20	3	3
三、四		29	25	4	4
五、六		32	27	5	4

每學期上課 20 週，數學學習領域之上課節數如下：

(3 ~ 4 節) \* 20 週 = 【3 ~ 4 節】 \* 20 週 = 60 ~ 80 節

※ (二) 四、五、六年級數學領域銜接補強教學使用節數：

四、五、六年級於 103 學年度彈性學習節數中，做為**數學領域銜接補強教學**之運用，各年級、各版本之銜接補強。

(三) 數學評量的意義：

數學評量是一種蒐集有關學生數學的知識、應用的能力和數學態度意向之歷程，數學評量的目的不僅在給於學生一個分數，而是在促進學生的學習。

評量的新趨勢：

1. 評量應兼顧多種層面。
2. 評量歷程與結果並重。
3. 教學與評量相結合。
4. 重視標準參照測驗的要性。
5. 量得分析與質診斷的結合。
6. 多元化評量。

### 3-5 社會學習領域課程計畫

#### 桃園縣龜山國小 105 學年度 社會學習領域課程計畫

##### (一) 社會學習領域課程小組：

召集人：召集人：劉建國

組員：溫月梅、孫樹弘、游美芳、蔡琮炫、施杏枝、蕭幘勻

##### 社會學習領域基本理念

###### 1. 學習社會學習領域的理由

個人不能離群而索居，教育則是協助個人發展潛能，實現自我，適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程，因此，社會學習領域之學習乃是國民教育階段不可或缺的學習領域。

###### 2. 社會學習領域的性質

社會學習領域是統整自我，人與人，人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣意而言。人的環境包括：自然的物理環境、人造的物質環境、人造的社會環境、自我(如反省與表達)

###### 3. 統整的功能

(1) 意義化:學習者若只針對[部份]去學習時,不易看出其意義。只有把[部份]放在[全體]之中去觀察和思考,才能看出部份與部份之間,以及部份與全體的關係,從而瞭解意義之所在。

(2) 內化:學習的內容若具有意義,則容易被學習者記住,消化,並儲存到原有的心智或概念架構之中,而成為個人整體知識系統的一部份。

(3) 類化

(4) 簡化:統整可以消除無謂的重複,節省學習的時間與精力。

##### 課程目標

1. 瞭解本土與他區的環境與人文特徵,差異性,及面對的問題.
2. 瞭解人與社會,文化,生態環境之多元交互關係,以及環境保育和資源開發的重要性
3. 充實社會科學之基本知識
4. 培養對本土與國家的認同,關懷及世界觀
5. 培養民主素質,法治觀念以及負責的態度
6. 培養瞭解自我與自我實現之能力,發展積極,自信與開放的態度
7. 發展批判思考,價值判斷及解決問題的能力
8. 培養社會參與,做理性決定以及實踐的能力
9. 培養表達,溝通以及合作的能力
10. 培養探究之興趣以及研究,創造和處理資訊之能力.

##### (二) 社會學習領域節數之計算：

1. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，

【社會學習領域】占領域學習節數的 10% ~ 15 %，學習節數為 3 - 4 節。

2. 一、二年級每週節數分配表如下：

年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數	【領域學習×30% ~ 45%】			
				社會	自然與生活科技	藝術與人文	合計
三	29	25	4	3	3	3	9
四	29	25	4	3	3	3	9
五	32	27	5	3	3	3	9
六	32	27	5	3	3	3	9

3. 每學期上課 20 週，社會領域之上課節數如下：  
( 3 節 ) \* 20 週 = 【 3 節 】 \* 20 週 = 60 節

#### 四、實施原則

- (一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

### 3-6 自然與生活科技學習領域課程計

#### 桃園市龜山國小 105 學年度 自然與生活科技學習領域課程計畫

##### (一) 自然與科技學習領域課程小組：

【自然與生活科技】召集人：林益秀

組員：何傳宇、黃文瑾、賴明珠、顏聖益、劉貞育、李易撰、簡全瑩、林益秀、翁振元、陳正博、黃惠琪

##### 自然與生活科技學習領域課程

##### 基本理念

自然、科學、技術三者一脈相連，前後貫通，我們對其有以下幾點基本的認識：

1. 自然與生活科技的學習應為國民教育必需的基本課程
2. 自然與生活科技的學習應以探究及實作的方式來進行，強調手腦並用，活動導向，設計與製作兼顧，知能與態度並重
3. 自然與生活科技的學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構與專題本位的方法
4. 自然與生活科技的學習應該培養國民的科學與技術的精神及素養

##### 課程目標

1. 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣
2. 學習科學與技術的探究方法及基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活
3. 培養愛護環境，珍惜資源及尊重生命的態度
4. 培養與人溝通表達，團隊合作以及和諧相處的能力
5. 培養獨立思考，解決問題的能力，並激發創造潛能
6. 察覺和試探人與科技的互動關係

##### (二) 自然與科技學習領域節數之計算：

1. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【自然與科技學習領域】占領域學習節數的 10% ~ 15%，學習節數為 3 - 4 節。
2. 中、高年級每週節數分配表如下：

年級	學 習 總 節 數	領 域 學 習 節 數	彈 性 學 習 節 數	【領域學習×30% ~45%】			
				社 會	自然與生 活科技	藝術與 人 文	合 計
三	29	25	4	3	3	3	9
四	29	25	4	3	3	3	9
五	32	27	5	3	3	3	9
六	32	27	5	3	3	3	9

3. 每學期上課 20 週，自然與生活領域之上課節數如下：  
( 3 節 ) \* ( 20 週 ) = 【 3 節 】 \* 20 節 = 60 節

##### 實施原則

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

### 3-7 藝術與人文領域課程計畫

#### 桃園市龜山國小 105 學年度藝術與人文學習領域課程計畫

##### (一) 藝術與人文學習領域課程小組：

【藝術與人文】召集人：王善筠

組 員：吳東壁、楊爵華、戴芸如、王善筠、林淑玲、張淑玲、周坤財、林淑蕙、李盈昇

##### 藝術與人文學習領域

##### 【基本理念】

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養為核心內涵的藝術學習」包含「視覺藝術」、「音樂」、「表演藝術」等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提昇藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提昇人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和瞭解世界。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此藝術教育能促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

##### 【目的】

1. 培養學生藝術知能。
2. 提昇藝術鑑賞能力。
3. 陶冶生活情趣。
4. 啟發藝術潛能。

##### 【實施原則】

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

##### 【範圍】

1. 視覺藝術方面：包含繪畫、雕塑、版畫、工藝、設計、攝影、建築、電腦繪圖的欣賞與創作，包括精緻與大眾的視覺藝術型態等。
2. 音樂方面：包含基本能力（音感與認譜、節奏）、樂器吹奏（絃樂、管樂、節奏樂等）、歌唱（兒歌、童謠、獨唱、合唱、朗誦、吟詩等）、創作與鑑賞等。
3. 表演藝術方面：包含觀察、想向、模仿、創意等肢體與聲音的表達、聯想創意（編寫劇情、即興創作、角色扮演、綜合表現等）、戲劇（話劇、兒童歌舞、皮影戲、本土戲曲、說故事劇場等）、欣賞。
4. 其他綜合藝術方面：包括藝術與科技結合的各類創作表現與鑑賞，如電視、電影等。

##### 【課程目標】

### 1. 探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

### 2. 審美與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術德價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

### 3. 文化與理解

使每位學生能了解藝術文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

#### 【評量的面向】

1. 真實                      2. 完整                      3. 正確                      4. 綜合理解

#### 【評量的方法】

本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、等方法並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢和表、討論…等方式評量，且可斟酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

#### (二) 藝術與人文學習領域節數之計算：

4. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【藝術與人文學習領域】占領域學習節數的10%~15%，學習節數為3-4節。

5. 年級每週節數分配表如下：

節數 年級	學習 總 節數	領域 學習 節數	彈性 學習 節數	生活學習領域 【領域學習×30% - 45%】			
				社 會	自然與 生活 科技	藝術與 人文	合計
一、二	22	20	3	生活課程			7
三、四	29	25	4	3	3	3	9
五、六	32	27	5	3	3	3	9

6. 每學期上課20週，藝術與人文學習領域之上課節數如下：

$$(3 \sim 4 \text{ 節}) \times (20 \text{ 週}) = \text{【 } 3 \sim 4 \text{ 節 } \text{】} \times 20 \text{ 節} = 60 \sim 80 \text{ 節}$$

### 3-8 健康與體育學習領域課程計畫

#### 桃園市龜山國小 105 學年度健康與體育學習領域課程計畫

##### 壹、健康與體育學習領域課程小組：

組長：翁宏裕

組員：李文玲、賴盈倩、徐麗華、文麗芳、李冬青、莊秀華、張淑玲、翁宏裕、陳智能

##### 貳、健康與體育學習領域課程目標：

1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
3. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
4. 培養增進人際關係與互動的能力。
5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
7. 培養運用健康與體育的資訊，產品和服務的能力。

##### 參、健康與體育學習領域課程規劃說明

###### (一) 健康與體育節數之計算：

1. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，  
【健康與體育學習領域】占領域學習節數的 10% ~15%，學習節數為 2 - 4 節。
2. 各年級每週節數分配表如下：

年級 \ 節數	學習 總結數	領域 學習節數	彈性 學習節數	健康與體育領域： 領域學習×(10% ~ 15%)
一、二	23	20	3	2
三、四	29	25	4	3
五、六	32	27	5	3

3. 每學期上課 20 週，扣除學期初、學期末，健體領域之實際學習週約為 18 週，健體學習領域之上課節數如下：

$$(2 \sim 3 \text{ 節}) \times (20 \text{ 週}) = 【2 \sim 3】 \times 20 \text{ 節} = 40 \sim 60 \text{ 節}$$

4. 於四年級、五年級、六年級實施游泳教學。

###### (二) 健康與體育教學評量原則：

1. 健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。
2. 健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能、可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
3. 健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前準備活動、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)
4. 評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

##### 肆、實施原則

(一) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二) 評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

## 伍、課程銜接

(一)因應 1-3 年級課程設計中，二年級至三年級轉換版本使用。

(二)因 104 學年度選用南一版健康與體育教材，其教材內容設計較無法配合本校場利運用，且文本內容較無法服應學生能力，故擬於 105 學年度改用翰林版健康與體育教材的周邊設備亦顯不足。

(三)銜接課程設計：

年級 / 學期	二年級	三年級	三年級(上學期)
版本	104 學年度康軒版	105 學年度南一版	銜接課程 (活動)
單元	單元名稱	單元對應狀況	
一	聰明消費保健康	生命的樂章	舊版本課程中安全與休閒的部分已有「我的成長」此單元，故以此單元為基礎延伸生命的老化與死亡。接續進行後續課程。
二	安全與休閒	傳球樂無窮	舊版本課程中聰明消費保健康的部分已有「安全飲食」此單元，故以此單元為基礎，進入新版本課程活動一「飲食安全小偵探」。接續進行後續課程。
三	快樂運動我最行	健康家庭有妙招	
四	無	運動健康多	配合舊經驗，從跑步經驗結合大隊接力訓練，讓學生陪有互動性運動課程。
五		休閒運動力與美	

## 3-9 綜合活動學習領域課程計畫

### 桃園市龜山國民小學 105 學年度綜合活動學習領域課程計畫

#### 綜合活動學習領域課程小組：

組長：簡長國

組員：簡長國、謝碧美、李興娥、楊孟軒、蘇玉文、林惠琪、蘇玉文、林香吟

#### 綜合活動學習領域基本理念：

- (1) 提供反思訊息
- (2) 拓展學習經驗
- (3) 推動整體關聯
- (4) 鼓勵多元自主

#### 綜合活動學習領域課程目標：

- (1) 生活實踐：強調學生在真實生活中實踐能力，協助學生表現自我與檢證學習內容。
- (2) 體驗意義：重視學生在實踐過程中體驗活動意義，在體驗的省思過程中增進對自己的了解，並從中發現人生的意義。
- (3) 個別發展：針對學生不同的能力，興趣、需求設計多元的活動，給予個別發展的學習機制。
- (4) 學習統整：成立「綜合活動課程小組」，以獨立的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

## 課程規劃說明

(1) 綜合活動節數之計算：

1. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【綜合活動】占領域學習節數的10%~15%，學習節數為2~4節。
2. 基本學習領域之綜合活動，規劃包括(1)團體分組活動(2)十大指導單元(3)學校目標、學年主題課程之發展活動，其中(2)、(3)項得視各學年教學活動之規劃，相互融入相關主題活動設計中。
3. 各年級每週節數分配表如下：

年級	節數	學習 總結數	領域 學習 節數	彈性 學習 節數	綜合活動 【領域學習×10% -15%】
一、二		23	20	3	2
三、四		29	25	4	3
五、六		32	27	5	3

4. 每學期上課20週，綜合活動之上課節數如下：

$$(2 \sim 3 \text{ 節}) * (20 \text{ 週}) = 【2 \sim 3】 * 20 \text{ 週} = 40 \sim 60 \text{ 節}$$

### 綜合活動學習領域的實施原則

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

## 3-10 生活課程計畫

### 桃園市龜山國小105學年度生活課程領域課程計畫

#### 壹、生活課程領域課程小組：

召集人：吳佩蓉

組員：吳淑芬、陳瓊玲、吳佩蓉、朱麗芬、鍾美玉

#### 基本理念

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為中心，統整人與自己，人與社會，人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

#### 貳、生活課程學習領域課程目標

##### 1. 人與自己

(1) 從藝術的探索，欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。

(2) 透過心靈體驗，覺察自己的成長，潛能，身心健康，以及自主能力。

##### 2. 人與社會

(1) 認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的週遭環境。

(2) 樂於參各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

### 3. 人與自然

- (1) 喜歡觀察環境中得的事物, 獲得發現的樂趣.
- (2) 認識, 瞭解並關懷周邊的動, 植物.
- (3) 喜歡利用簡單的器材, 製作各種玩具或器具.

### 參、生活課程領域課程規劃說明

(一) 生活課程領域節數之計算：

5. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【生活課程領域】占領域學習節數的 30% ~ 45 % ，學習節數為 6 - 9 節。
6. 生活課程領域：
  - (1) 低年級為合科教學。
  - (2) 中高年分為社會領域、自然與生活科技、藝術與人文
7. 一、二年級每週節數分配表如下：

節數 年級	學 習 總 節 數	領 域 學 習 節 數	彈 性 學 習 節 數	生活課程領域 【領域學習×30% ~ 45%】
一	23	20	3	7
二	23	20	3	7

8. 每學期上課 20 週，生活課程之上課節數如下：  
( 7 節 × 20 週 = 140 節 )

### 肆、實施原則

(一) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二) 評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

### 3-A 特殊需求領域教學計畫

#### 桃園市龜山區龜山國小 105 學年度特殊需求領域課程 實施計畫

##### 一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

##### 二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

### 三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

### 四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

### 五、領域節數

(一) 集中式特教班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節	備註
一	自我照顧、處理情緒技巧、基本溝通技巧、粗大動作、精細動作	3	
二	自我照顧、基本溝通技巧、粗大動作、精細動作	3	
三	環境清潔與維護、人際互動技巧粗大動作、精細動作、學習輔具	5	
四	住家安全與處理、人際互動技巧、粗大動作、精細動作、學習輔具	6	

五	處理衝突技巧粗大動作、精細動作、學習輔具	6	
六	處理衝突技巧、粗大動作、精細動作、學習輔具	6	

(二)分散式資源班：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。本年度分散式資源班安排之特殊需求領域有社會技巧、動作機能訓練、學習策略等三項，採融入分散式資源班國語、數學領域之中。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情義課程等科目。

#### 六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

##### (一)領域成員

職稱	姓名	備註
輔導主任	蔡琮炫	
特教組長		
教學組長	賴怡伶	
特教老師	游素娟	
特教老師	王巧筠	
特教老師	彭臻瑤	
特教老師		

##### (二) 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
105.8.1	一	特殊生之特殊需求領域課程討論與規劃	
106.1.4	三	特殊需求領域課程執行情況與修改討論	
106.6.14	三	特殊需求領域課程之成效評估與未來調	

		整討論	
--	--	-----	--

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

#### 4-1 學校課程計畫

##### (1) 彈性學習節數課程規劃

##### \* 實施計畫

#### 桃園市龜山國小 105 學年度彈性學習節數實施計畫

**彈性學習節數小組：**

召集人：呂天得

組員：呂天得、蔡汶蓁、黃憲雄、蔡秀君、李文玲、張淑喜、胡玉婷、侶同傑

##### 壹、依據

一、教育部八十七年九月三十日頒布之國民教育階段九年一貫課程總綱綱要

二、教育部八十九年九月三十日頒布之國民中小學九年一貫課程綱要

三、桃園縣推行九年一貫課程實施計畫

四、本校 104 學年度課程發展委員會決議。

五、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要

##### 貳、目標

一、落實九年一貫課程之具體目標，培養學生具備十大基本能力。

二、強化學校教育功能，提昇學校教育價值。

三、針對九年一貫課程之實施，落實多元化學校本位課程之發展。

四、建構彈性學習節數的學習模式與方法。

##### 參、理念與原則

一、以學校為本位之課程理念，依本校特色善用彈性學習節數設計課程，以滿足學校、社區及學生之需求。

二、課程內容之設計以力求多元化、彈性化、活動化、生活化、統整化與具體化為原則。

#### 肆、彈性學習節數之涵義及節數分配

一、彈性學習節數系指除必須之最低教學節數外，預留提供班級、學校、地區等彈性開設的節數。可分為「學校行事節數」與「班級使用節數」兩類。

(一) 學校行事節數：提供學校規劃辦理全校性和全年級性活動，例如：運動會、親師活動、慶典活動等。並可執行行政機關委辦之活動，及依據發展學校特色所設計的課程或活動，例如實施性別平等教育、認識世界、家庭教育、英語村遊學、主題教學、社區活動等。

(二) 班級使用節數：提供各班老師實施補救教學、充實教學、班級輔導、增加學科教學節數或學生自我學習等活動。

(三) 五、六年級國語文作文、數學學力評估後補救教學使用節數

二、彈性學習節數之分配

依九年一貫課程暫行綱要之規定，各年級每週分配情形如下表：

年級	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
一、二	23	20	3
三、四	29	25	4
五、六	32	27	5

#### 伍、實施策略

一、學校課程發展委員會充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等各種因素，結合全體教師與社會資源，發展學校本位課程，審慎規劃全學年度彈性學習節數的課程內容。

二、有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯教育、品格、民主法治、反毒、精神國防、能源、戒煙、禁菸等議題，如要融入彈性學習節數實施，應於課程計畫中妥善規劃。

三、各年級實施彈性學習節數之教學時，得打破學習領域之界限，實施大單元或統整主題式教學。

#### \*彈性學習節數課程規劃

### 桃園市龜山國民小學九年一貫課程課程計畫 105 學年度第一學期

#### 一年級課程教學計畫（彈性學習節數部分）

(一) 彈性學習課程規劃（一上）每週 3 節共 60 節

一年級教學團隊製

項目	內容	節數
教務處	英語(20 節)	20 節
學校行事	期初環境清掃(1 節) 環境教育(4 節) 運動會(5 節) 健康促進(3 節) 品德教育(1 節) 棒球特色(2 節) 防災教育(1 節) 期末環境清掃(1 節)	18 節

輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6節
補救教學	國語文作文(4節)、寫字(3節)、閱讀(5節)	12節
班級行事	班級輔導(4節)	4節
合計		60節
彈性學習總節數：60節		實際教學節數：60節

(二) 彈性學習課程教學進度表(一上)

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數 (固定安排於每週二下午)		
	學校活動	分配節數	班級活動教學活動	分配節數	
1	期初環境清掃	1	英語 寫字	1 1	
2	棒球丟丟樂	1	寫字課 英語	1 1	
3	棒球丟丟樂	1	閱讀課 英語	1 1	
4	品德教育	1	寫字課 英語	1 1	
5	健康促進	1	閱讀課 英語	1 1	
6	防災教育	1	英語 閱讀課	1 1	
7			家庭教育 作文教學、英語	1 1 1	
8	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
9	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	家庭教育 英語	1 1	
10	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	閱讀課 英語	1 1	
11	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	性別平等教育 英語	1 1	
12	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	

13	環境教育	1	性別平等教育 英語	1 1	
14	環境教育	1	班級輔導 英語	1 1	
15	環境教育	1	生命教育 英語	1 1	
16	環境教育	1	班級輔導 英語	1 1	
17			生命教育 英語 作文教學	1 1 1	
18	健康促進	1	作文教學 英語	1 1	
19	健康促進	1	作文教學 英語	1 1	
20	期末環境清掃	1 1	英語 閱讀課	1 1	
合計	學校行事節數	18 節	班級使用節數	42 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

(一) 彈性學習課程規劃 (一下) 每週 3 節共 60 節

一年級教學團隊製

項 目	內 容	節 數	
學校 行事	教務處	英語(20 節)	20
	訓導處	兒童節慶祝大會 (1 節) 校外教育(7 節) 大掃除 (1 節)	9 節
	輔導室	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節) 親職教育(5 節)	11 節
補救教學	國語文作文(3 節)、寫字(3 節)、閱讀 (6 節)	13 節	
班級行事	班級輔導 (4 節) 慶生會 (3 節)	7 節	
合 計	60 節	60 節	
彈性學習總節數：60 節		實際教學節數：60 節	

(二) 彈性學習課程教學進度表 (一下)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	班 級 活 動	分 配 節 數	

1	校外教育(補授領域學習節數)	1	閱讀課 英語	1 1	
2	校外教育(補授領域學習節數)	1	寫字課 英語	1 1	
3	校外教育(補授領域學習節數)	1	閱讀課 英語	1 1	
4	校外教育(補授領域學習節數)	1	寫字課 英語	1 1	
5	兒童節慶祝大會 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英語	1	
6			寫字課 英語 閱讀課	1 1 1	
7	家庭教育	1	閱讀課 英語	1 1	
8	家庭教育	1	寫字課 英語	1 1	
9			閱讀課 英語	2 1	
10	性別平等教育	1	慶生會 英語	1 1	
11	校外教學(補授領域學習節數)	1	作文課 英語	1 1	
12	性別平等教育	1	英語 班級輔導	1 1	
13	親職教育(補授領域學習節數)	1	作文課 英語	1 1	
14	親職教育(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
15	親職教育(補授領域學習節數)	1	作文課 英語	1 1	
16	親職教育(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
17	親職教育(補授領域學習節數)	1	作文課 英語	1 1	
18	生命教育	1	班級輔導 英語	1 1	
19	生命教育	1	慶生會 英語	1 1	
20	期末大掃除 校外教學	1 1	英語	1	
合計	學校行事節數	20 節	班級使用節數	40 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

## 桃園市龜山國民小學九年一貫課程課程計畫 105 學年度第一學期

### 二年級課程教學計畫(彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 (二上) 每週 3 節共 60 節

二年級教學團隊製

項 目		內 容	節 數
學 校 行 事	教務處	英語(20 節)	20 節
	訓導處	期初環境清掃(1 節) 防災教育(1 節) 校慶運動會(7 節) 環境教育(4 節) 棒球特色(2 節) 期末環境清掃(1 節) 健康促進(3 節) 品德教育(1 節)	20 節
	輔導處	家庭教育(2 節) 生命教育(2 節) 性別平等教育(2 節)	6 節
	補救教學	國語文作文(4 節)、寫字(3 節)、閱讀(3 節)	10 節
班級行事	班級輔導(4 節)	4 節	
合 計		60 節	
彈性學習總節數：60 節		實際教學節數：60 節	

(二) 彈性學習課程教學進度表(二上)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學校行事節數		班級使用節數 (固定安排於每週二下午)		
	學校活動	分配 節數	班級活動 教學活動	分配 節數	
1	期初環境整理 環境教育	1 1	英語	1	
2	棒球丟丟樂	1	閱讀課 英語	1 1	
3	棒球丟丟樂	1	閱讀課 英語	1 1	
4	生命教育	1	英語 作文課	1 1	
5	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 寫字課	1 1	
6	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 寫字課	1 1	
7	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀課	1 1	
8	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
9	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	

10	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數) 品德教育	1 1	英語	1	
11	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 寫字課	1 1	
12	防災教育 環境教育	1 1	英語	1	
13	環境教育 生命教育	1 1	英語	1	
14	環境教育 性別平等教育	1 1	英語	1	
15	性別平等教育 家庭教育	1 1	英語	1	
16	健康促進	1	英語 作文	1 1	
17	健康促進	1	英語 班級輔導	1 1	
18	健康促進	1	英語 班級輔導	1 1	
19	家庭教育	1	英語 班級輔導	1 1	
20	期末掃地	1	英語 班級輔導	1 1	
合計	學校行事節數	26 節	班級使用節數	34 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

## 桃園市龜山國民小學九年一貫課程課程計畫 105 學年度第二學期

### 二年級課程教學計畫（彈性學習節數部分）

（一）彈性學習課程規劃（二下） 每週 3 節共 60 節（二年級教學團隊製）

項 目	內 容	節 數	
學校 行事	教務處	英語(20 節)	20
	訓導處	兒童節慶祝大會(1 節) 防災教育(1) 大掃除(1 節) 校外教育(7 節)	10 節
	輔導室	家庭教育(2 節) 生命教育(2 節) 性別平等教育(2 節) 親職教育(5 節)	11 節

補救教學	國語文作文(4節)、寫字(3節)、閱讀(5節)	12節
班級行事	班級輔導(4節) 慶生會(3節)	7節
合計	60節	60節
彈性學習總節數：60節		實際教學節數：60節

(二) 彈性學習課程教學進度表(二下)

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	班級活動	分配節數	
1	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
2	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
3	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
4	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
5	性別平等教育	1	英語 慶生會	1 1	
6	性別平等教育	1	英語 閱讀	1 1	
7	家庭教育	1	英語 閱讀	1 1	
8	家庭教育	1	英語 寫字	1 1	
9	兒童節慶祝大會 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英語	1	
10	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
11			英語 作文 慶生會	1 1 1	
12	防災教育	1	英語 閱讀	1 1	
13	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	

14	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
15	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
16	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
17	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
18	生命教育	1	英語 慶生會	1 1	
19	生命教育	1	英語 作文	1 1	
20	期末大掃除、 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英語	1	
合計	學校行事節數	21 節	班級使用節數	39 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

### 桃園市龜山國民小學九年一貫課程課程計畫 105 學年度第一學期 三年級課程計畫(彈性學習節數部份)

(一) 彈性學習課程規劃(三上)每週4節共80節  
三年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學校 行事	教務處	電腦教學(20節) 英語(20節)	40 節
	訓 導 處	環境教育(4節)防災教育(1節) 校慶運動會(7節) 健康促進(3節)品德教育(1節) 期初環境清掃(1節) 棒球特色(2節) 期末環境清掃(1節)	20 節
	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6 節
補救教學		語文(含作文寫字閱讀教學共6節)數學(3節)	9 節
班級行事		班級輔導(3節)慶生會(2節)	5 節
合計			80 節
彈性學習總節數：80 節			實際教學節數：80 節

(二) 彈性學習課程教學進度表(三上)每週4節共80節

週	彈 性 學 習 節 數		備
	學校行事節數	班級使用節數	

別	學校活動 教學活動	分配 節數	班級活動 教學活動	分配 節數	註
1	棒球特色(棒球打擊出去)	1	班級輔導 英語 電腦教學	1 1 1	
2	棒球特色(棒球打擊出去)	1	語文(寫字)、英語、電腦教學、	3	
3	期初環境清掃	1	慶生會、英語、電腦教學	3	
4	棒球特色(棒球打擊出去) 防災教育	1 1	英語、電腦教學	2	
5	性別平等教育	1	語文(閱讀)、英語、電腦教學	3	
6	性別平等教育	1	英語、語文(寫字)、電腦教學	3	
7	家庭教育	1	英語、數學、電腦教學	3	
8	校慶運動會(補授領域學習節數) 家庭教育	1 1	英語、電腦教學	2	
9	校慶運動會(補授領域學習節數)、 健康促進學校	1 1	英語 電腦教學	1 1	
10	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	英語、語文(作文)、電腦教學	3	
11	校慶運動會(補授領域學習節數)、健康 促進學校	1 1	英語 電腦教學	1 1	
12	品德教育、電腦教學	2	數學、英語	2	
13	健康促進、校慶運動會(補授領域學習節 數)	2	英語、電腦教學	2	
14	環境教育、校慶運動會(補授領域學習節 數)	2	英語、電腦教學	2	
15	環境教育、校慶運動會(補授領域學習節 數)	2	英語、電腦教學	2	
16	環境教育	1	英語、語文(閱讀)、電腦教學	3	
17	環境教育	1	英語、慶生會、電腦教學	3	
18	生命教育	1	數學、英語、電腦教學	3	
19	生命教育	1	語文(作文)、英語、電腦教學	3	
20	期末環境清掃	1	班級輔導、英語、電腦教學	3	
合計	學校行事節數	28	班級使用節數	52	
彈性學習總節數：80節			實際教學節數：80節		

桃園市龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 5 學 年 度 第 二 學 期 三 年 級 課 程 教 學 計 畫

(彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 每週 4 節共 80 節

三年級教學團隊編製—

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 電腦 (20 節) 英語(20 節)	40 節
	訓導處 兒童節慶祝大會 (1 節) 防災教育 (1 節) 校外教育 (7 節) 期末大掃除(1 節)	10 節
	輔導室 家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節) 親職教育(5 節)	11 節
補救教學	語文(含作文寫字閱讀教學共 9 節) 數學 (6 節)	15 節
班級行事	班級輔導(2 節)慶生會 (2 節)	4 節
合 計		80 節
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節

(二) 彈性學習課程教學進度表 (三下)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動(電腦)	分 配 節 數	教 學 活 動	分 配 節 數	
1	校外教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
2	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	語文(寫作)、英語	2	
3	校外教育、(補授領域學習節數)電腦	2	英語、數學	2	
4	性別平等教育、電腦	2	英語、語文(閱讀)	2	
5	性別平等教育、電腦	2	英語、語文(閱讀)	2	
6	生命教育、電腦	2	英語、數學	2	
7	防災教育、兒童節慶祝大會、電腦	3	英語	1	
8	生命教育、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
9	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、數學	2	
10	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、數學	2	
11	電腦、家庭教育	2	英語、語文(閱讀)	2	
12	電腦、家庭教育	2	英語、班級輔導	2	
13	校外教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、班級輔導	2	
14	校外教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、慶生會	2	
15	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、數學	2	
16	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫作)	2	

17	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫作)、	2	
18	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
19	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、數學	2	
20	期末大掃除、電腦	2	英語、慶生會	2	
	學校行事節數	41 節	班級使用節數	39 節	
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節			

### 桃園市龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

## 105 學年度第一學期四年級課程教學計畫 (彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 每週 4 節共 80 節

四年級教學團隊編製一

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 電腦(20 節) 英語(20 節)	40 節
	訓導處 環境教育(4 節)、防災教育(1 節) 校慶運動會(7 節) 健康促進(3 節) 品德教育(1 節) 期初環境清掃(1 節) 棒球特色(2 節) 期末環境清掃(1 節)	20 節
	輔導處 家庭教育(2 節) 生命教育(2 節) 性別平等教育(2 節)	6 節
補救教學	語文(含作文寫字閱讀教學共 8 節) 數學(2 節)	10 節
班級行事	班級輔導(2 節) 慶生會(2 節)	4 節
合 計		80 節
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節

(二) 彈性學習課程教學進度表(四上)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	教 學 活 動	分 配 節 數	
1	期初環境清掃、電腦	2	班級輔導、英語	2	
2	品德教育、電腦	2	英語、數學	2	
3	電腦 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	班級輔導、英語	2	
4	電腦、棒球特色(棒球打擊出去)	2	英語、語文(寫字)	2	

5	性別平等教育、電腦	2	語文(閱讀)、英語	2	
6	性別平等教育、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
7	家庭教育、電腦	2	語文(閱讀)、英語	2	
8	家庭教育、電腦	2	英語、慶生會	2	
9	校慶運動會(補授領域學習節數)電 腦、棒球特色(棒球打擊出去)	1 1 1	英語	1	
10	校慶運動會(補授領域學習節數)、電 腦、防災教育	3	英語	1	
11	健康促進、電腦、校慶運動會(補授 領域學習節數)	3	英語	1	
12	健康促進、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
13	健康促進、電腦、校慶運動會(補授 領域學習節數)	3	英語	1	
14	環境教育、電腦	2	語文(作文)、英語	2	
15	環境教育、電腦、校慶運動會(補授 領域學習節數)	3	英語	1	
16	環境教育、電腦	2	英語、語文(閱讀)	2	
17	環境教育、電腦、校慶運動會(補授 領域學習節數)	3	英語	1	
18	生命教育、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
19	生命教育、電腦	2	英語、數學	2	
20	期末環境清掃、電腦	2	英語、慶生會	2	
	學校行事節數	46	班級使用節數	34	
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節			

## 桃園市龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

### 1 0 5 學 年 度 第 二 學 期 四 年 級 課 程 教 學 計 畫 (彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 每週 4 節共 80 節

四年級教學團隊編製

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 電腦(20節) 英語(20節)	40節
	訓導處 兒童節慶祝大會(1節)、防災教育(1節) 期末大掃除(1節)、游泳教學(6節) 校外教育(7節)	16節

輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11節
補救教學	語文(含寫作、閱讀及寫字共9節)	9節
班級行事	班級輔導(2節)慶生會(2節)	4節
合計		80節
彈性學習總節數：80節		實際教學節數：80節

(二) 彈性學習課程教學進度表(四下)

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、慶生會	2	
2	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、語文(閱讀)	2	
3	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、游泳教學	2	
4	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、游泳教學	2	
5	性別平等教育、電腦	2	語文(閱讀)	2	
6	性別平等教育、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
7	兒童節慶祝大會、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
8	家庭教育、電腦	2	英語、慶生會	2	
9	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、語文(寫字)	2	
10	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、游泳教學	2	
11	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、語文(閱讀)	2	
12	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、游泳教學	2	
13	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
14	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
15	電腦、家庭教育	2	英語、游泳教學	2	
16	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、班級輔導	2	
17	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、游泳教學	2	
18	生命教育、電腦、防災教育	3	英語	1	
19	生命教育、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
20	期末大掃除、電腦	2	英語、班級輔導	2	
	學校行事節數	41節	班級使用節數	39節	
彈性學習總節數：80節		實際教學節數：80節			

桃園市龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

# 1 0 5 學 年 度 第 一 學 期 五 年 級 課 程 計 畫

(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃 (五上) 每週 5 節共 100 節

五年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學 校 行 事	教務處	電腦教學 (20 節) 英語 (20 節)	40 節
	訓導處	期初環境清掃 (1 節) 健康促進(2) 校慶運動會 (6 節)、游泳教學(6) 品德教育(1) 期末環境清掃 (1 節)、防災教育(1) 環境教育(4 節)	22 節
	輔導處	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節)	6 節
補救教學		語文 (含寫作、閱讀及寫字共 15 節) 數學 (11 節)	26 節
班級行事		班級輔導 (3 節) 慶生會 (3 節)	6 節
合計			100 節
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節	

彈性學習課程教學進度表 (五上) 每週 5 節共 100 節

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	教 學 活 動	分 配 節 數	
1	期初環境清掃 環境教育 游泳教學	1 1 1	英文、電腦	2	
2	健康促進	1	國語(寫字)、英文、數學、電腦	4	
3	游泳教學 健康促進	1 1	數學、英文、電腦	3	
4	環境教育	1	國語(閱讀)、數學、英文、電腦	4	
5	性別平等教育	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
6	性別平等教育	1	班級慶生會、數學、英文、電腦	4	
7	家庭教育	1	班級輔導、數學、英文、電腦	4	
8	家庭教育 游泳教學	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
9	游泳教學 環境教育	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
10	游泳教學 環境教育	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	

11	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(寫字)、數學、英文、電腦	4	
12	校慶運動會(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
13	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、英文、電腦、數學	4	
14	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(寫字)、國語(閱讀)、英文、 電腦	4	
15	校慶運動會(補授領域學習節數) 防災教育	1 1	數學、英文、電腦	3	
16	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	班級輔導、慶生會、英文、電腦	4	
17	品德教育	1	班級輔導、數學、英文、電腦	4	
18	生命教育	1	國語(閱讀)、慶生會、英文、電 腦	4	
19	生命教育	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
20	期末清掃	1	國語(閱讀)、國語(寫字)、英文、 電腦	4	
	學校行事節數	28 節	班級使用節數	72 節	
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節			

## 桃園市龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

### 1 0 5 學 年 度 第 二 學 期 五 年 級 課 程 計 畫

(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃(五下) 每週5節共100節

五年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學 校 行 事	教務處	電腦教學(20節) 英語教學(20節)	40節
	訓導處	兒童節慶祝大會(1節) 防災教育(1節) 畢業典禮(8節) 游泳教學(6節) 棒球特色活動(2節) 健康促進(2節) 期末大掃除(1節) 校外教育(7節)	28節
	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11節
	補救教學	語文(含寫作、閱讀及寫字共9節) 數學(7節)	16節

班級行事	班級輔導(3節) 慶生會(2節)	5節
合計		100節
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節

(二) 彈性學習課程教學進度表(五下)每週5節共100節

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	樂樂棒球 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
2	樂樂棒球 校外教育(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1 1	英文、電腦	2	
3	校外教育(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	數學、英文、電腦	3	
4	校外教育(補授領域學習節數) 家庭教育	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
5	性別平等教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
7	兒童節慶祝大會 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	慶生會、英文、電腦	3	
8	家庭教育 游泳教學	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
9	畢業典禮(補授領域學習節數) 健康促進	1 1	數學、英文、電腦	3	
10	畢業典禮(補授領域學習節數) 健康促進	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
11	畢業典禮(補授領域學習節數) 游泳教學	2	國語(寫字)英文、電腦	3	
12	畢業典禮(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
13	親職教育(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	數學、英文、電腦	3	
14	親職教育(補授領域學習節數) 游泳教學	2	數學、英文、電腦	3	

15	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
16	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1 1	英文、電腦	2	
17	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
18	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
19	生命教育 防災教育	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
20	期末大掃除	1	國語(作文)、慶生會、英文、電腦	4	
	學校行事節數	40 節	班級使用節數	60 節	
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節			

## 桃園市龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

### 1 0 5 學 年 度 第 一 學 期 六 年 級 課 程 計 畫

(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃(六上) 每週5節共100節

六年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學 校 行 事	教務處	電腦教學(20節) 英語(20節)	40節
	訓導處	期初環境清掃(1節)、游泳教學(6) 校慶運動會(6節)、防災教育(1) 品德教育(1) 環境教育(4節) 健康促進(2) 棒球特色(2節) 期末環境清掃(1節)	24節
	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6節
補救教學		語文(含寫作、閱讀及寫字共14節) 數學(8節)	22節
班級行事		班級輔導(5節) 慶生會(3節)	8節
合計			100節
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節	

(二) 彈性學習課程教學進度表(六上) 每週5節共100節

週 別	彈性學習節數				備 註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	期初大掃除	1	班級輔導、國語(寫字)、英文、電腦	4	
2	校慶運動會(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
3	游泳教學 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
4	游泳教學 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
5	性別平等教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
7	家庭教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
8	家庭教育 品德教育	1 1	數學、英文、電腦	3	
9	游泳教學 健康促進	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
10	游泳教學	1	慶生會、班級輔導、英文、電腦	4	
11	環境教育	1	國語(作文)、英文、電腦、國語(寫字)	4	
12	環境教育 游泳教學	2	國語(作文)、英文、電腦	3	
13	健康促進	1	國語(閱讀)、英文、電腦、數學	4	
14	環境教育	1	慶生會、國語(作文)、英文、電腦	4	
15	棒球樂樂棒球	1	國語(作文)、國語(寫字)、英文、電腦	4	
16	棒球樂樂棒球 防災教育	1 1	數學、英文、電腦	3	
17	環境教育	1	國語(閱讀)、英文、電腦、數學	4	
18	生命教育	1	數學、英文、電腦、國語(寫字)	4	
19	生命教育	1	班級輔導、英文、電腦、國語(閱讀)、	4	
20	期末大掃除	1	慶生會、數學、英文、電腦	4	

學校行事節數	30 節	班級使用節數	70 節
彈性學習總節數：100 節	實際教學節數：100 節		

桃園市龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 5 學 年 度 第 二 學 期 六 年 級 課 程 計 畫  
(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃 (六下) 每週 5 節共 90 節

六年級教學團隊編製

項目	內容	節數
學 校 行 事	教務處 電腦教學 (18 節) 英語 (18 節)	36 節
	訓導處 兒童節慶祝大會 (1 節)、防災教育(1) 畢業典禮 (8 節) 健康促進 (2 節) 期末大掃除(1 節) 校外教育(14 節)	27 節
	輔導處 親子教育日 (5 節) 升學輔導 (2 節) 家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節)	13 節
補救教學	語文 (含寫作、閱讀及寫字共 5 節) 數學 (3 節)	8 節
班級行事	班級輔導 (3 節) 慶生會(3 節)	6 節
合計		90 節
彈性學習總節數：90 節		實際教學節數：90 節

(二) 彈性學習課程教學進度表 (六下) 每週 5 節共 90 節

週 別	彈 性 學 習 節 數			備 註
	學校行事節數	分配節數	班級使用節數	
1	健康促進 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3
2	健康促進 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	班級輔導、英文、電腦	3
3	校外教育(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、班級輔導	3
4	校外教育(補授領域學習節數)	1	數學、國語(寫字)、英文、 電腦	4

5	性別平等教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、慶生會	3	
7	家庭教育 兒童節慶祝大會 校外教育(補授領域學習節數)	1 1 1	英文、電腦	2	
8	家庭教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
9	親職教育(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
10	親職教育(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦、班級輔導	3	
11	親職教育(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數) 防災教育	1 1 1	英文、電腦	2	
12	親職教育(補授領域學習節數) 升學輔導(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、慶生會	3	
13	親職教育(補授領域學習節數) 升學輔導(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
14	畢業典禮(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	2 1	英文、電腦	2	
15	畢業典禮(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	2 1	英文、電腦	2	
16	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 2	英文、電腦	2	
17	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 2	英文、電腦	2	
18	期末大掃除	1	慶生會、數學、英文、電腦	4	
	學校行事節數	40 節	班級使用節數	50 節	
彈性學習總節數：90 節		實際教學節數：90 節			

## (2)課程評鑑計畫

### 桃園市龜山國民小學 105 學年度學校課程評鑑實施計畫

#### 壹、實施依據

- 一、92.1.15 公佈之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校 104 學年度學校課程計畫。

#### 貳、實施目的

- 一、落實「九年一貫課程國民中小學課程綱要」中有關課程評鑑的規定。
- 二、依據課程理論與本位需求，透過對話討論機制，建構本校課程評鑑指標。
- 三、學習課程評鑑知識，提昇教師專業知能，深耕九年一貫課程。
- 四、建立內部課程評鑑制度，透視本校課程發展良窳，提昇學校課程品質。

#### 參、評鑑組織與工作執掌

- 一、「學校課程發展委員會」下設「課程評鑑推動小組」，課程評鑑組織及人員：由課發會委員及學習領域課程小組成員評鑑；並由各學年教學群、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。

#### 二、「課程評鑑推動小組」執掌如下：

- (一) 負責推動學校層級之課程評鑑，訂定課程評鑑實施計畫。
- (二) 制定學校層級課程評鑑實施方式，擬定或修訂學校課程評鑑規準與指標。
- (三) 召開課程評鑑檢討會議，聽取自我評鑑之評鑑報告，研商改善機制，並持續追蹤。

#### 參、評鑑內容及範圍：

- 一、評鑑內容：本校之學校課程（含特色課程），即本校學校課程計畫中所包含之所有課程。
- 二、評鑑範圍：
  - (一) 學校各項學習領域課程評鑑：

包括領域學習課程的規劃、教學方法、教學資源的運用、補救教學、教學評量的方式及教學成果的成效。
  - (二) 學習評鑑：
    - 1、依成績評量要點對學生實施各學習領域定期評量。
    - 2、對完成各學習領域階段的學生實施「各學習領域成就測驗」。

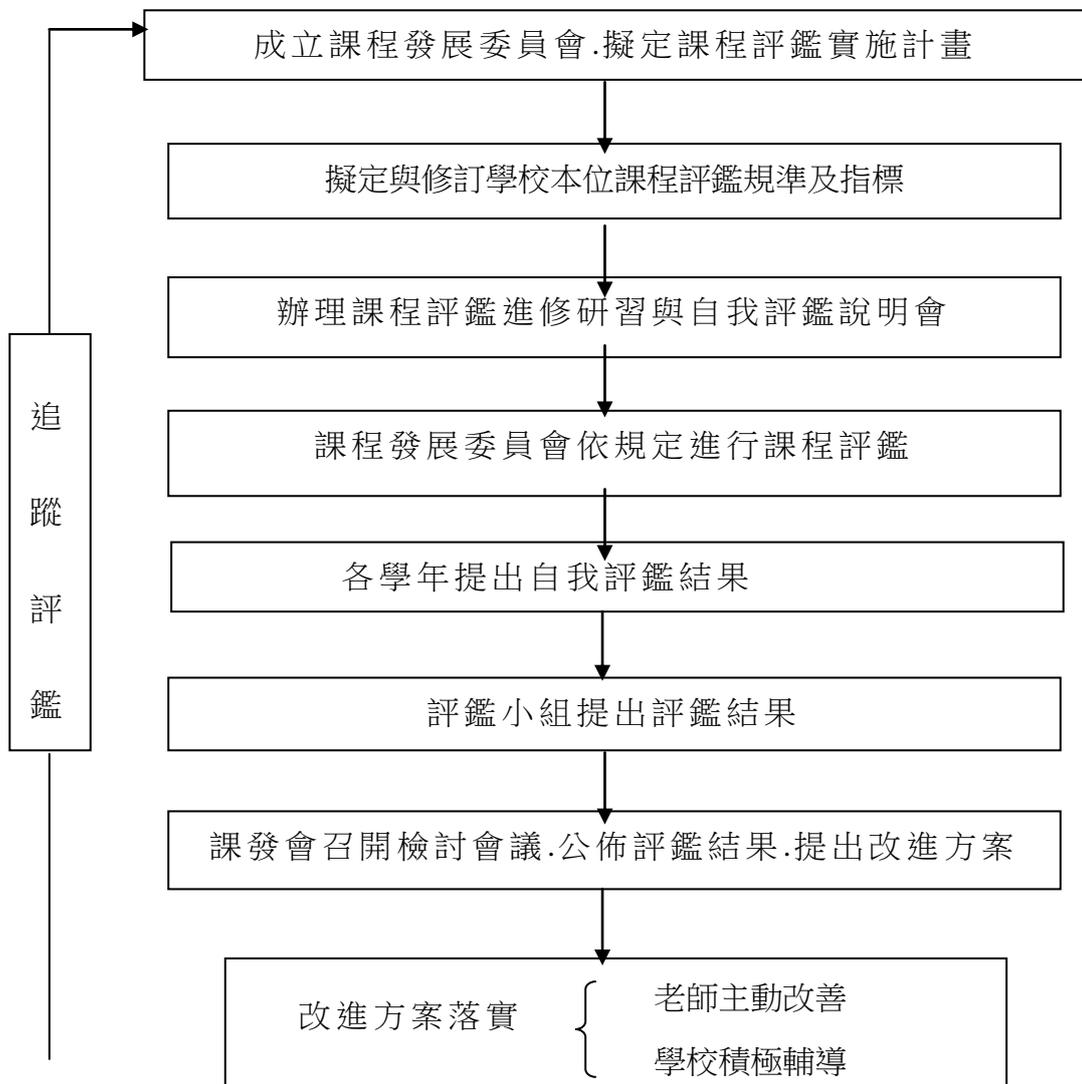
肆、評鑑實施日程：

- (一) 期中評鑑：每年十二月中旬。
- (二) 期末評鑑：每年五月中旬。

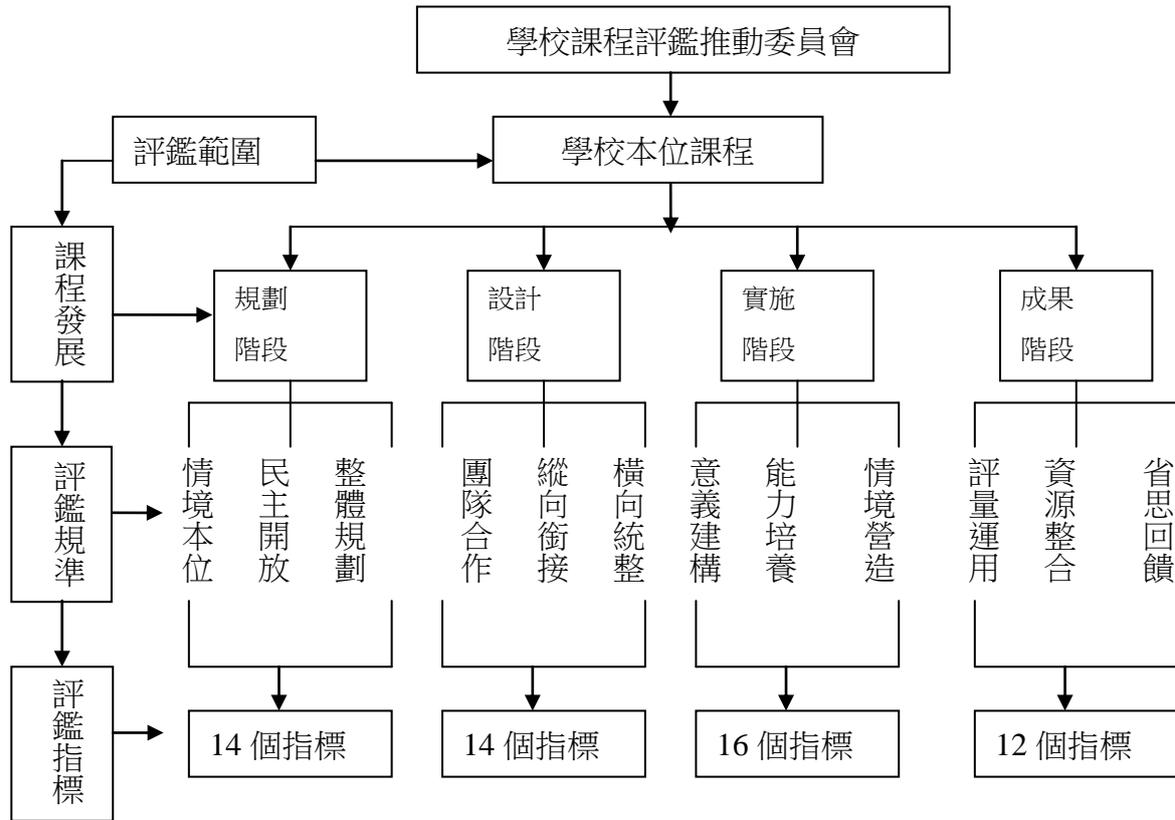
伍、評鑑結果的利用：

- (一) 改進學校課程的規劃與實施。
- (二) 改進領域教學活動設計與教學實施。
- (三) 改進全學年度的學校課程計畫。
- (四) 檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。
- (五) 改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

陸、學校課程評鑑流程



柒、評鑑規準與指標架構圖



捌、具體做法：

規劃各項課程評鑑表（如附件），作為評鑑內容之依據

(附件一) 桃園龜山國民小學學校課程評鑑表 (學年評鑑用)

\*受評學年度：( ) 學年度 \*任教年級：( )

發展階段	評鑑規準	評鑑指標	量化結果 (請打√)					質性描述 (請您依指標之達成程度或相關意見詳細敘述與此欄內)	備註欄
			5	4	3	2	1		
壹、 課程 規劃 階段	一、 情境 本位	1. 依據學生特質與需求、教師專長及學校與社區特色，訂定學校課程願景與課程目標							
		2. 課程願景與目標訂定過程能透過公開討論方式，廣納成員意見。							
		3. 能認同與支持課程願景與目標。							
	二、 民主 開放	4. 成立學校課程發展委員會，委員包括不同背景的成員代表（行政人員、年級教師、家長及專家等），並視需要聘請課程專家到校指導。							
		5. 課程規劃或教學設計能充分協商與討論，獲得成員多數認同而決定。							
		6. 課程規劃或活動設計融入多元文化教育內容，考量弱勢族群學童需求（包括原住民、單親、外籍配偶、低收入戶及失業戶子女）。							
		7. 尊重教師專業自主，提供成員呈現能力之機會，鼓勵課程研發與教學創新。							
	三、 整體 規劃	8. 課程發展委員會透過分工合作、溝通對話與課程計畫的審查，確實達成課程綱要規定之任務。							
		9. 各層級課程領導者（含校長、主任、學年主任、領域召集人等），具備專業知能，充分瞭解九年一貫課程綱要或政策。							
		10. 學校願景與發展目標能契合並落實於學習領域或彈性學習節數的課程計畫中。							
		11. 課程規劃依據課程綱要實施要點之規定，適當分配學習節數。							
		12. 依據課程綱要規定，編擬年級學習領域與彈性學習節數課程計畫。							
		13. 能彙整學校相關活動，編擬學期行事曆							
		14. 各項新興議題、教育宣導活動及學校行事能規劃入年級教學活動。							
貳、 課程 設計 階段	四、 團隊 合作	15. 課程與教學設計兼顧由上而下、由下而上與平行模式（老師與行政、老師與老師、老師與學生、學校與家長能雙向互動）。							
		16. 行政與行政、行政與教師、社區與學校之間，能充分謀合提供支援與服務。							
		17. 依教師專長或年級屬性組成教學團隊，教學團隊能發揮協同合作機制。							

段		18. 教學群合作發表教學或研究成果，透過彼此觀摩與經驗分享，提昇教師專業知能。							
		19. 晨光教學、校外教學與各種活動課程，親師能充分合作。							
五、 縱向 銜接		20. 依據課程發展螺旋式模式設計課程，一至六年級能縱向連貫與銜接。							
		21. 依據教科書評選辦法選用適切之教材，並能敘明選擇理由。							
		22. 課程設計能確實緊扣課程綱要各階段能力指標。							
		23. 能根據同一條能力指標之多重描述，再發展多個細項子標。							
		24. 課程設計之內容能符合學生程度。							
		25. 課程設計之份量與學習節數相符。							
六、 橫向 統整		26. 課程與教學設計具有單科統整的概念與作法。							
		27. 課程與教學設計具備跨學科統整之概念與作法。							
		28. 主題課程設計具有專業理念與組織架構，提供知識性、經驗性及社會化之統整學習。							
參、 課程 實施 階段	七、 意義 建構	29. 課程或教學實施以學生為中心，考量學生起點行為與先備知識。							
		30. 能引導學生透過實作、討論、發表、分享歷程，將內隱知識轉化為外顯知識，建構有意義的學習。							
		31. 運用探索教育或活動課程，教導學生從中體驗活動意義，與自我內在概念形成聯結，並能達成行為實踐。							
		32. 能運用多樣化（有意義學習、合作學習、精熟學習及創意學習等）教學方法，進行有效教學。							
八、 能力 培養		33. 培養學生參與學習活動的良好態度（專注力與熱情等）。							
		34. 實施生命教育與道德教育，啟發學生良善本質，培養珍愛生命情操與良好品格。							
		35. 進行適性教學，開展學生多元智能，發展優勢能力。							
		36. 能閱讀或研討課程綱要的內容，深入理解與轉化以便提升專業能力。							
		37. 教師進修能事先調查教師專業成長需求，進修內容有包含與課程教學有關之主題							

		38. 參加專業成長活動之後（講座、實作、教學觀摩、專業對話、工作坊及讀書會等），能落實於教學中。								
		39. 能進行行動研究，並將研究成果公開發表。								
	九、 情境 營造	40. 規劃課程發展期程與對話時間，讓教師盡量於上班時間內進行課程研討與設計。								
		41. 有計畫的充實資訊、教具、圖書及視聽等教學設備，能經常使用有效支援教學。								
		42. 依學習領域、在地特色或學習主題妥善規劃班級學習情境與校園學習步道。								
		43. 透過有效的班級經營技巧，營造溫馨活潑的班級氣氛，使學生能彼此互助團結合作，凝聚向心力。								
		44. 課程或活動實施歷程，能考量行政、教師、學生及家長之工作量與身心負荷度。								
肆、 課程 成果 階段	十、 資源 整合	45. 簡化教師行政業務，鼓勵課程之研討與發展，給予成員適切的關懷與協助。								
		46. 建置校園網際網路科技平台，實施資訊科技融入教學，延伸師生學習觸角。								
		47. 能與他校進行策略聯盟，達成資源共享，增進相互觀摩與學習機會。								
		48. 有效整合各項教育資源，引進家長及社區資源協助學校課程發展與教學。								
	十一、 評量 運用	49. 設置學生學習評量實施要點，運用多種方式評量學生學習表現。								
		50. 評量方式兼重形成性和總結性，反映真實的學習過程和結果。								
		51. 能依據課程綱要各階段能力指標，檢核學生的學習效果。								
		52. 能善加應用評量結果，做為教學改進或補救教學之依據。								
	十二、 省思 回饋	53. 定期進行教學省思與討論，診斷教學成效，擬定改進之道。								
		54. 能充分運用學校本位課程評鑑之結果，檢討與修正學校課程之規劃、設計、實施與成果。								
		55. 學校進行課程評鑑之後，會針對辦理情形進行檢討與改進。								
		56. 彙整學校課程發展與課程評鑑之結論與建議，提供校內或校外相關教育機構參考								

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件二) 桃園龜山國民小學 105 學年度學習領域課程評鑑表 (領域評鑑用)

領域名稱(科目)		填表日期	年 月 日
年級	年級	版本	
填表教師群			
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明
規劃	1. 符合課程計畫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 符合教學進度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 運用教學資源	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 採用多元評量	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 實施補救教學	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 其他 ( )	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
分析	1. 教材難易程度	<input type="checkbox"/> 稍易 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難	
	2. 學生學習反應	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	3. 教學方法的運用	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	4. 學生的評量效果	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	5. 其他 ( )	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
改進的策略	1. 教師方面	<input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 研習進修 <input type="checkbox"/> 專業成長 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	2. 學生方面	<input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	3. 教科書方面	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	4. 教學需求方面	<input type="checkbox"/> 教具_____ <input type="checkbox"/> 專家協助_____ <input type="checkbox"/> 經費_____ <input type="checkbox"/> 教學設備 <input type="checkbox"/> 行政支援 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	5. 其他建議		

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件三) 桃園龜山國小學校課程評鑑評鑑改進策略表 (個人評鑑用)

說明 向度	學校本位課程評鑑後之具體改進策略
對自我本身之建議	
對學年團隊之建議	
對學校行政之建議	
對教育局之建議	
對教育部之建議	
其他	

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件四) 桃園龜山國小學學生學習評鑑表(各項評量)

班 級	____ 年 ____ 班	評量時程	____年__月__日 ~ ____年__月__日
評量類別	<input type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 定期評量 <input type="checkbox"/> 綜合評量		
評量領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 電腦資訊 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
評量方式	<input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 資料搜集整理 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 晤談 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量結果 (量化紀錄 以百分法計)	甲等(90分以上者): _____ 人 乙等(80分以上者): _____ 人 丙等(70分以上者): _____ 人 丁等(60分以上者): _____ 人 戊等(未滿60分者): _____ 人		
評量省思			
備註			

記錄者: \_\_\_\_\_

(附件五) 桃園龜山國小學生學習評鑑表(作業評量)

班 級	年 班	調 閱 日 期	年 月 日		
作 業 科 目	作 業 名 稱				
應 交 本 數	實 交 本 數	缺 交 本 數			
調 閱 意 見					
主要作業內容 (教師填寫)	作業批改方式 (教師填寫)	學生寫作態度 (請填人數)		(教師填寫)	
		教學進度配合	建議事項		
<input type="checkbox"/> 文字呈現 <input type="checkbox"/> 數字呈現 <input type="checkbox"/> 符號呈現 <input type="checkbox"/> 圖畫呈現 <input type="checkbox"/> 表格呈現 <input type="checkbox"/> 多種方式 混合呈現 <input type="checkbox"/> 其它：	<input type="checkbox"/> 等第式 <input type="checkbox"/> 百分式 <input type="checkbox"/> 評語式 <input type="checkbox"/> 開放式 <input type="checkbox"/> 多元式 <input type="checkbox"/> 其它：	非常認真		<input type="checkbox"/> 是     <input type="checkbox"/> 否	
		很認真			
		還不錯			
		再加油			
		宜多加強			

記錄者：\_\_\_\_\_

## 5-0 104 學年度學校課程發展委員會會議記錄

### 桃園市龜山國小 104 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

壹、時間：104 年 9 月 30 日 13：00

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 蔡汶蓁 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議案：

一、本年度課程發展委員會成員名冊如下：

組別	姓	職 職	備 註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃運作課程計畫及課程發展委員會，編排各領域教學群，提供教學相關之行政支援。
副召集人	呂天得	訓導主任	協助彈性課程發展，全校大型活動規劃事宜，提供訓導相關業務之行政支援。
副召集人	蔡琮炫	總務主任	負責經費、設備等相關事宜，提供總務相關業務之行政支援。
副召集人	孫亦昀	輔導主任	協助特「殊學習領域」之課程發展，社區人力資源調查建檔，提供輔導相關業務之行政支援。
執行秘書	蔡汶蓁	教學組長	推動成立各相關課程領域之教學研究會，規劃各項研習活動，資料彙整。
各年級代表	陳瓊玲	一年級學年主任	負責「語文」、「數學」、「生活課程」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	蔡秀君	二年級學年主任	
各年級代表	李文玲	三年級學年主任	負責「國語」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「藝術與人文」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	侶同傑	四年級學年主任	
各年級代表	黃憲雄	五年級學年主任	
各年級代表	胡玉婷	六年級學年主任	
教師會代表	李公權	六年級級任	教師會理事長
各領域代表	劉建國	五年級級任	「社會」學習領域課程發展小組。
各領域代表	林益秀	自然科任	「自然與生活科技」學習領域課程發展小組。
各領域代表	嚴茱麗	英語科任	「語文-外國語」學習領域課程發展小組。
各領域代表	王善筠	藝術人文科任	「藝術與人文」學習領域課程發展小組。
各領域代表	蔡孟秀	四年級級任	「數學」學習領域課程發展小組。

各領域代表	簡長國	六年級級任	「綜合活動」學習領域課程發展小組
各領域代表	吳佩蓉	二年級級任	「生活課程」學習領域課程發展小組
各領域代表	陳玉玲	六年級級任	「語文-本土語」學習領域課程發展小組
各領域代表	翁宏裕	體育組長	「健康與體育」學習領域課程發展小組
各領域代表	王巧筠	特教班教師	「特殊教育」學習領域課程發展小組
家長會會長	黃思豪	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。5-5
家長會代表	賴玉珠	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。5-8
家長會代表	藍佳琪	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。4-1
家長會代表	陳霈如	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。5-2

## 二、說明 104 學年度班級非班級導師授課科目

1. 一年級：健康【2】藝術與人文（音樂）【1】認識世界（英語）【1】本土【1】，共計『5節』。
2. 二年級：健康【2】藝術與人文（音樂）【1】認識世界（英語）【1】綜合【2】本土【1】，共計『7節』。
3. 三年級：自然【3】、音樂【1】、視覺表演【2】、電腦【1】、英文【2】、本土語言【1】，健體【3】共計『13節』。
4. 四年級：自然【3】、音樂【1】、視覺表演【2】、電腦【1】、英文【2】、本土語言【1】，健體【3】共計『13節』。
5. 五年級：自然【3】、音樂【1】、視覺表演【2】、電腦【1】、英文【2】社會【3】，本土語言【1】健康【1】共計『14節』。
6. 六年級：自然【3】、音樂【1】、視覺表演【2】、電腦【1】、英文【2】社會【3】本土語言【1】，健康【1】共計『14節』。

104 學年度各領域節數說明

類 別	領 域 學 習 節 數								彈性學習節數					合 計 節 數	
	語 文			健康 體育	社會	藝術 人文	自然 與生 活科 技	數學	綜合 活動	國語	英語	數學	電腦		特 色 課 程
年級	國語	本 土 語 言	英 語												
一年級	5	1		2	生活課程 7			3	2	1	1	0	0	1	23
二年級	5	1		2	生活課程 7			3	2	1	1	0	0	1	23
三年級	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	29
四年級	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	29
五年級	6	1	1	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	32
六年級	6	1	1	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	32

三、全校課表，教學組排課說明：

1. 如班級內有資源班學生，課表優先排定
2. 自然課因科任教室不足，以能排入專科教室為原則。(方便上實驗課)
3. 支援節數教師儘量排課集中。(支援節數教師聘任不易)
4. 電腦課陳正博老師配合球隊訓練及比賽時間，下午不排課。
5. 避開體育課及星期二族語日課程。

陸. 臨時動議：無

柒. 散會

## 桃園市龜山國民小學 104 學年度課程發展委員會第 2 次會議記錄

壹、時間：104 年 12 月 30 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 校長 ） 紀錄：（ 蔡汶蓁 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、檢討 104 學年度上學期課程推行及教科書使用狀況

決議：1. 本學期使用狀況切正常

2. 下學期教科書使用，仍沿用學期所選定版本。

二、下學期重要行事曆：

1. 3/26 日親職教育日，補假日期為 4/1

2. 各年級下學期戶外教育時間如下(除二、四年級之外)：

一年級 3/22； 三年級 3/29；五年級 5/10-5/16；六年級 3/17-3/18

3. 畢業典禮為 6/21

4. 期中評量 4/12-4/13

畢業評量 6/2-6/3

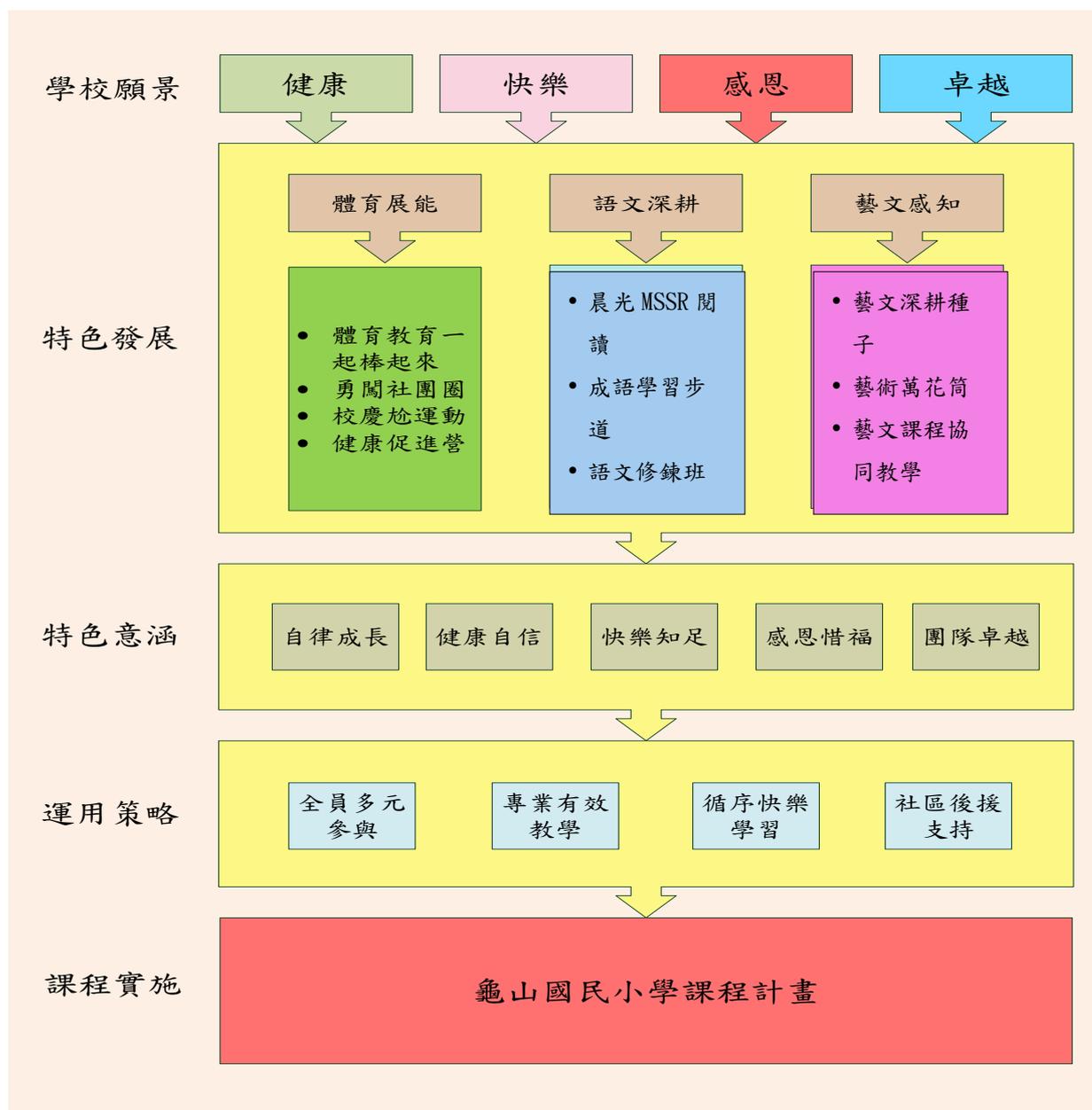
期末評量 6/23-6/24

5. 游泳教學 4 月份

三、檢視學校特色課程架構



龜山國小願景



七、臨時動議：

陸、臨時動議…。無。

柒、散會…

## 桃園市龜山國民小學 104 學年度課程發展委員會第 3 次會議記錄

壹、時間：105 年 2 月 17 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 蔡汶蓁 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一. 確認本校 104 學年度教科書評選委員名單

### 桃園市龜山國民小學 104 學年度教科書評選委員會成員名冊

組別	姓名	職職	備註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃教科書評選運作計畫及相關事宜
副召集人	蔡琮炫	總務主任	協助辦理教科書評選運作計畫及相關事宜，並辦理簽約、訂書採購。
執行秘書	楊爵華	設備組長	協助辦理教科書評選運作計畫及相關
各年級代表	陳瓊玲	一年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	蔡秀君	二年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	李文玲	三年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	侶同傑	四年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	黃憲雄	五年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	胡玉婷	六年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
教師會代表	李公權	教師會理事長	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	蔡孟秀	四年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	林益秀	自然科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	嚴茱麗	英語科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	王善筠	藝術人文科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	簡長國	六年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	吳佩蓉	二年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	陳玉玲	六年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	翁宏裕	體育組長	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	王巧筠	特教班教師	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會會長	黃思豪	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	賴玉珠	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。

家長會代表	藍佳琪	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	陳霈如	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。

## 二、確認本學期課發會開會時間表及內容

時間	地點	主要議題	參加人員
105.5.17 15時50分	第一會議室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 排定龜山國小 105 學年度各年級每週學習總節數及各學習領域節數規劃。</li> <li>2. 排定 105 學年度每週領域學習節數及彈性學習節數及非學習節。</li> <li>3. 確定教師每週授課節數。</li> <li>4. 審核 105 學年度各領域教科書選用版本。</li> <li>5. 確認本校 105 年度學校作息時間表。</li> </ol>	
105.5.25. 13時30分	第一會議室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討本學期課程計畫執行狀況是否適宜。</li> <li>2. 討論並確認本校 105 學年度課程評鑑計畫。(請於 5/17 後先自行進入學校網路硬碟審閱)</li> <li>3. 確認 105 學年度行事曆。(請於 5/17 後先自行進入學校網路硬碟審閱)。</li> <li>4. 105 學年度課程計畫(教學進度表及統整表)撰寫說明案。</li> </ol>	104 學年度課程發展全體委員
105.6.22. 13時30分	第一會議室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 105 學年度班級導師每週授課節數及科目說明。</li> <li>2. 審查 105 年度彈性課程規劃及 105 學年度各領域課程計畫(請於 6/15 後先自行進入學校網路硬碟審閱)。</li> <li>3. 審查 105 年度特殊教育課程計畫。(請於 6/15 後先自行進入學校網路硬碟審閱)。</li> <li>4. 本校環境教育課程納入下學期</li> </ol>	

		綜合學習領域一案。	
105.6.29. 15時	第一會議 室	1. 審閱105學年度「學校課程計畫」(請於6/24後先自行進入學校網路硬碟審閱)。 2. 檢討105學年度全學期學校課程計畫執行狀況。	

陸、臨時動議…無。

柒、散會…

桃園市龜山國民小學 104 學年度課程發展委員會第 4 次會議記錄

壹、時間：105 年 5 月 17 日 15：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真校長 ） 紀錄：（ 蔡汶蓁 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一. 討論 龜山國小 105 學年度每週領域學習節數規畫及彈性學習節數規畫

決議：各年段規劃如下：

桃園市龜山國民小學 105 學年度每週學習節數規劃表

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

二. 討論龜山國小 105 學年度每周學習及彈性節數各科節數規畫

決議：各年級規劃如下：

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（3）		
國語文	本土語言					英語	特色課程	特色課程
5	1	3	7	2	2	1	1	1

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文	數學	社會	自然與生活科	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（4）			
							英語	資訊	特色	特色

國語文	本土語言	英語			技						課程	課程
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							英語	資訊	特色課程	特色課程	特色課程
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

三、審核 105 學年度各領域教科書選用版本

決議：依各領域小組所提建議案通過

105 年教科書版本如下：

桃園市龜山國小 105 學年度教科書選用一覽表

第一學期

105.05.27

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	翰林 1	康軒 3	翰林 5	康軒 7	翰林 9	康軒 11
閩南語	真平 1 (台羅)	真平 3 (台羅)	真平 5 (台羅)	真平 7 (台羅)	翰林 9 (台羅)	真平 11 (台羅)
英語	康軒 Yo-Ho!1	翰林 Read Go!3	何嘉仁 Story.com 1	翰林 Dino on the Go! 3	康軒 Hello! Kids 5	康軒 Hello! Kids 7
數學	南一 1	南一 3	康軒 5	南一 7	南一 9	康軒 11
社會	*	*	南一 1	康軒 3	翰林 5	康軒 7
自然與生活 科技	*	*	翰林 1	康軒 3	康軒 5	翰林 7
藝術與人文	*	*	康軒 1	康軒 3	翰林 5	翰林 7

生活課程	康軒 1	翰林 3	*	*	*	*
健康與體育	康軒 1	翰林 3	翰林 5	康軒 7	康軒 9	翰林 11
綜合活動	康軒 1	翰林 3	翰林 5	南一 7	康軒 9	南一 11
資訊	*	*	宏全 windowsvm, 學習 E 點通	小石頭 gimp 影像繪 圖好好玩	無線 photocap 6.0	無限 scratch 動樂趣多

#### 四、確認本校 105 年度學校作息時間表

決議：

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:15	晨間活動	
08:15~08:35	導師時間	
08:35~08:40	下課	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:15	下課	
13:15~13:55	第五節	
13:55~14:05	第五節下課	
14:05~14:45	第六節	
14:45~15:00	第六節下課/環境整理	
15:00~15:40	第七節	
15:40~	放學時間	

#### 五、確定 105 學年度學生每週領域學習節數及彈性學習節數及非學習節數

決議：

校名及 年級	項目(節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數 (B)								學 習 節 數 C=A+B	是 否 經 程 發 展 員 通 過 ( 是 打 √ ， 不 是 打 ×)	是 否 符 合 網 範 符 打 ， 符 打 ×)	非學習 節數		項 目
			語文		數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				節 數	學 生 是 否 自 由 參 加 ( 是 打 √ ， 不 是 打 ×)	
			國 語 文	本 土 語 言												
龜山國 小	一	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√	課 後 托 育 、 補 救 教		
	二	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√			
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√		14	√
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√		14	√
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√		9	√
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√		9	√

五. 確認本校 105 年度級科任老師及兼任行政老師授課節數。

決議：

學年度	104			105		
班級數	<u>50</u> 班			<u>48</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節
備 註	應授課節數依101.03.15桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點(如參考資料四) 及中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函訂定					

陸、臨時動議

無

柒、散會

## 桃園市龜山國民小學 104 學年度課程發展委員會第 5 次會議記錄

壹、時間：105 年 5 月 25 日 13:30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 蔡汶蓁 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、檢討 104 學年度下學期課程計畫執行狀況是否適宜。

決議：一切合宜不需修正。

二、討論並確認本校 105 學年度課程評鑑計畫。

決議：一切合宜。

三、審閱 105 學年度行事曆。

決議：

四、105 學年度課程計畫(教學進度表及議題統整表)撰寫說明案

決議：請各領域及學年依規定依時完成。

五、討論並審查 105 年度彈性課程規劃及 105 學年度各領域課程計畫(請於 5/17 後先自行進入學校網路硬碟審閱)。

決議：依各處室及各領域所提規劃推動。

六、討論本校 105 學年度 12 堂行政減課分配。

決議：分配如下表

職位或團隊指導老師	每週減授節數	備註
午餐執秘	6	20-4-6=10
直笛隊指導老師	1	
直笛隊指導老師	1	
棒球隊指導老師	1	
合唱團指導老師	1	
教學組長	1	
事務組長	1	

七、下次開會注意事項。

陸、臨時動議

柒、散會…

## 桃園市龜山國民小學 104 學年度課程發展委員會第 6 次會議記錄

壹、時間：105 年 6 月 22 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 蔡汶蓁 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、審閱 105 學年度特教班課程計畫。

決議：無異議通過。

二、105 學年度班級導師每週授課節數及科目說明。。

決議：依相關規定編排導師結束即課程，並依規定增聘不足教師。

三、本校環境教育課程納入下學期綜合學習領域一案。

決議：無異議通過。

四、初審 105 學年度「學校課程計畫」（請於 6/20 後先自行進入學校網路硬碟審閱）。

決議：依規定進行增修。

陸、臨時動議

柒、散會

## 桃園市龜山國民小學 104 學年度課程發展委員會第 7 次會議記錄

壹、時間：105 年 6 月 29 日 15：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 蔡汶蓁 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、審閱 105 學年度「學校課程計畫」（請自行進入學校網路硬碟審閱）

決議：照案通過

二、檢討 104 學年度全學期學校課程計畫執行狀況。

決議：一切執行順利

陸、臨時動議

柒、散會

## 5-1 學校課程發展委員會通過課程計畫審查（會議記錄）

桃園市龜山國民小學 104 學年度課程發展委員會第 7 次會議記錄

壹、時間：105 年 6 月 29 日 15：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 蔡汶蓁 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、審閱 105 學年度「學校課程計畫」（請自行進入學校網路硬碟審閱）

決議：照案通過

二、檢討 104 學年度全學期學校課程計畫執行狀況。

決議：一切執行順利

陸、臨時動議

無

柒、散會

桃園市龜山國小 104 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：105 年 6 月 29 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	黃思豪	
2	孫樹弘		16	賴玉珠	
3	蔡琮煒	蔡琮煒	17	藍佳琪	
4	呂天得		18	陳露如	
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林益秀	林益秀
6	蔡汶蓁	蔡汶蓁	20	嚴采麗	嚴采麗
7	陳瓊玲	陳瓊玲	21	王善琦	王善琦
8	胡玉婷	胡玉婷	22	蔡孟秀	蔡孟秀
9	劉建國	劉建國	23	簡長國	簡長國
10	蔡秀君	蔡秀君	24	吳佩蓉	吳佩蓉
11	李文玲	李文玲	25	陳玉玲	陳玉玲
12	佘同傑	佘同傑	26	翁宏裕	
13	李公權	李公權	27	黃惠雄	黃惠雄
14	王巧筠	王巧筠			

列席：

## 5-2 學校課程發展委員會通過領域科目節數審查（會議記錄）

桃園市龜山國民小學 104 學年度課程發展委員會第 4 次會議記錄

壹、時間：105 年 5 月 17 日 15：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真校長 ） 紀錄：（ 蔡汶蓁 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、討論 龜山國小 105 學年度每週領域學習節數規畫及彈性學習節數規畫

決議：各年段規劃如下：

桃園市龜山國民小學 105 學年度每週學習節數規劃表

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

二、討論龜山國小 105 學年度每周學習及彈性節數各科節數規畫

決議：各年級規劃如下：

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					英語	特色課程	特色課程
5	1	3	7	2	2	1	1	1

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文	數學	社會	自然與生活科	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
							英語	資訊	特色	特色

國語文	本土語言	英語			技						課程	課程
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（5）				
國語文	本土語言	英語							英語	資訊	特色課程	特色課程	特色課程
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

三、審核 105 學年度各領域教科書選用版本

決議：依各領域小組所提建議案通過

105 年教科書版本如下：

桃園市龜山國小 105 學年度教科書選用一覽表

第一學期

105.05.27

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	翰林 1	康軒 3	翰林 5	康軒 7	翰林 9	康軒 11
閩南語	真平 1 (台羅)	真平 3 (台羅)	真平 5 (台羅)	真平 7 (台羅)	翰林 9 (台羅)	真平 11 (台羅)
英語	康軒 Yo-Ho!1	翰林 Read Go!3	何嘉仁 Story.com 1	翰林 Dino on the Go! 3	康軒 Hello! Kids 5	康軒 Hello! Kids 7
數學	南一 1	南一 3	康軒 5	南一 7	南一 9	康軒 11
社會	*	*	南一 1	康軒 3	翰林 5	康軒 7
自然與生活 科技	*	*	翰林 1	康軒 3	康軒 5	翰林 7
藝術與人文	*	*	康軒 1	康軒 3	翰林 5	翰林 7

生活課程	康軒 1	翰林 3	*	*	*	*
健康與體育	康軒 1	翰林 3	翰林 5	康軒 7	康軒 9	翰林 11
綜合活動	康軒 1	翰林 3	翰林 5	南一 7	康軒 9	南一 11
資訊	*	*	宏全 windowsvm, 學習 E 點通	小石頭 gimp 影像繪 圖好好玩	無線 photocap 6.0	無限 scratch 動樂趣多

#### 四、確認本校 105 年度學校作息時間表

決議：

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:15	晨間活動	
08:15~08:35	導師時間	
08:35~08:40	下課	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:15	下課	
13:15~13:55	第五節	
13:55~14:05	第五節下課	
14:05~14:45	第六節	
14:45~15:00	第六節下課/環境整理	
15:00~15:40	第七節	
15:40~	放學時間	

#### 五、確定 105 學年度學生每週領域學習節數及彈性學習節數及非學習節數

決議：

校名及年級	項目(節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)								學習節數 C=A+B	是否經課程發展委員會通過(是打√,不是打×)	是否符合網範符打,符打是符合網範(合√不合×)	非學習節數		項目	
			語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育				綜合活動	節數		學生是否自由參加(是打√,不是打×)
			國語文	本土語言	英語												
龜山國小	一	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√	課後托育、補救教			
	二	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√				
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√		14	√	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√		14	√	
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√		9	√	
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√		9	√	

五. 確認本校 105 年度級科任老師及兼任行政老師授課節數。

決議：

學年度	104			105		
班級數	50 班			48 班		
職別	主任	組長	科任教師	主任	組長	科任教師
應授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
實授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
備註	應授課節數依101.03.15桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點(如參考資料四)及中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函訂定					

陸、臨時動議

無

柒、散會

桃園市龜山國小 104 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：105 年 5 月 17 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真		15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	賴玉珠	
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	藍佳琪	
4	呂天得	呂天得	18	陳霽如	陳霽如
5	孫亦昀		19	林益秀	林益秀
6	蔡汶蓁	蔡汶蓁	20	嚴茱麗	嚴茱麗
7	陳瓊玲	陳瓊玲	21	王善筠	王善筠
8	胡玉婷	胡玉婷	22	蔡孟秀	蔡孟秀
9	劉建國	劉建國	23	簡長國	簡長國
10	蔡秀君	蔡秀君	24	吳佩蓉	吳佩蓉
11	李文玲	李文玲	25	陳玉玲	陳玉玲
12	侶同傑	侶同傑	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	黃憲雄	黃憲雄
14	王巧筠	王巧筠			

列席：



## 5-4 課發會簽到單

桃園市龜山國小 104 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：104 年 9 月 30 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真		15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	賴玉珠	
3	蔡琮炫		17	藍佳琪	藍佳琪
4	呂天得	呂天得	18	陳霈如	
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林益秀	林益秀
6	蔡汶蓁	蔡汶蓁	20	嚴茱麗	嚴茱麗
7	陳瓊玲	陳瓊玲	21	王善筠	王善筠
8	胡玉婷		22	蔡孟秀	蔡孟秀
9	劉建國		23	簡長國	簡長國
10	蔡秀君	蔡秀君	24	吳佩蓉	吳佩蓉
11	李文玲	李文玲	25	陳玉玲	陳玉玲
12	佀同傑	佀同傑	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	黃憲雄	黃憲雄
14	王巧筠	王巧筠			

列席：

桃園市龜山國小 104 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：104 年 12 月 30 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真		15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	賴玉珠	
3	蔡琮炫		17	藍佳琪	藍佳琪
4	呂天得	呂天得	18	陳霈如	
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林益秀	林益秀
6	蔡汶蓁	蔡汶蓁	20	嚴茱麗	嚴茱麗
7	陳瓊玲	陳瓊玲	21	王善筠	王善筠
8	胡玉婷		22	蔡孟秀	蔡孟秀
9	劉建國		23	簡長國	簡長國
10	蔡秀君	蔡秀君	24	吳佩蓉	吳佩蓉
11	李文玲	李文玲	25	陳玉玲	陳玉玲
12	侶同傑	侶同傑	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	黃憲雄	黃憲雄
14	王巧筠	王巧筠			

列席：

桃園市龜山國小 104 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：105 年 5 月 17 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真		15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	賴玉珠	
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	藍佳琪	
4	呂天得	呂天得	18	陳霈如	陳霈如
5	孫亦昀		19	林益秀	林益秀
6	蔡汶蓁	蔡汶蓁	20	嚴茱麗	嚴茱麗
7	陳瓊玲	陳瓊玲	21	王善筠	王善筠
8	胡玉婷	胡玉婷	22	蔡孟秀	蔡孟秀
9	劉建國	劉建國	23	簡長國	簡長國
10	蔡秀君	蔡秀君	24	吳佩蓉	吳佩蓉
11	李文玲	李文玲	25	陳玉玲	陳玉玲
12	侶同傑	侶同傑	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	黃憲雄	黃憲雄
14	王巧筠	王巧筠			

列席：

桃園市龜山國小 104 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：105 年 5 月 25 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	黃思豪	
2	孫樹弘	孫樹弘	16	賴玉珠	
3	蔡琮炫		17	藍佳琪	藍佳琪
4	呂天得	呂天得	18	陳霏如	陳霏如
5	孫亦昀		19	林益秀	林益秀
6	蔡汶蓁	蔡汶蓁	20	嚴茱麗	嚴茱麗
7	陳瓊玲	吳淑芬代	21	王善筠	王善筠
8	胡玉婷	胡玉婷	22	蔡孟秀	蔡孟秀
9	劉建國		23	簡長國	簡長國
10	蔡秀君	蔡秀君	24	吳佩蓉	吳佩蓉
11	李文玲	李文玲	25	陳玉玲	陳玉玲
12	侶同傑	侶同傑	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	黃憲雄	黃憲雄
14	王巧筠	王巧筠			

列席：

桃園市龜山國小 104 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：105 年 6 月 22 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘		16	賴玉珠	
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	藍佳琪	
4	呂天得	呂天得	18	陳霽如	
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林益秀	林益秀
6	蔡汶蓁		20	嚴茱麗	嚴茱麗
7	陳瓊玲	陳瓊玲	21	王善筠	
8	胡玉婷	胡玉婷	22	蔡孟秀	蔡孟秀
9	劉建國		23	簡長國	簡長國
10	蔡秀君	蔡秀君	24	吳佩蓉	
11	李文玲	李文玲	25	陳玉玲	陳玉玲
12	侶同傑	侶同傑	26	翁宏裕	
13	李公權	李公權	27	黃憲雄	黃憲雄
14	王巧筠	王巧筠			

列席：

桃園市龜山國小 104 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：105 年 6 月 29 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	黃思豪	
2	孫樹弘		16	賴玉珠	
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	藍佳琪	
4	呂天得		18	陳霽如	
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林益秀	林益秀
6	蔡汶蓁	蔡汶蓁	20	嚴茉莉	嚴茉莉
7	陳瓊玲	陳瓊玲	21	王善筠	王善筠
8	胡玉婷	胡玉婷	22	蔡孟秀	蔡孟秀
9	劉建國	劉建國	23	簡長國	簡長國
10	蔡秀君	蔡秀君	24	吳佩蓉	吳佩蓉
11	李文玲	李文玲	25	陳玉玲	陳玉玲
12	侶同傑	侶同傑	26	翁宏裕	
13	李公權	李公權	27	黃憲雄	黃憲雄
14	王巧筠	王巧筠			

列席：

## 6-1 每週學習節數一覽表(核章版)

附表三：

桃園市 105 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

### 龜山區

校名及 年級	項目(節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)								學習 總節 數 $C=A+B$	是否 經課 程發 展委 員會 通過 (是 打 √, 不 是 打×)	是否 符網 範規 (合 √, 符 不合 打×)	非學習 節數		項目
			語文		數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				節 數	學 生 自 由 參 加 (是 打 √, 不 是 打×)	
			國 語 文	本 土 語 言												
龜山國 小	一	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√	課 後 托 育 、 補 救 教 學		
	二	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√			
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	29	√	√	14		√	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	29	√	√	14		√	
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	32	√	√	9		√	
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	32	√	√	9		√	

承辦人：  主任：  校長： 

聯絡電話：

備註：

1. 公私立學校均需填列。
2. 學習節數若有小數(非整數)，請另頁詳細說明「排課」計畫。
3. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排。
4. 「非學習節數」欄位請填國小兒童課後照顧服務、補救教學方案、教育優先區計畫-學生學習輔導、原住民族語課程等之每週節數總計，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「0」。
5. 有關「學生學習節數及非學習節數」需經學校課程發展委員會通過，請於 105 年 7 月 6 日(星期三)前，將本表暨課程發展委員會會議記錄(含簽到冊)核章後，傳真至教育局國小教育科莊錦欣 (FAX:3358254)。
6. 有關「非學習節數」部分請將各類課後活動家長同意書(需有家長簽名)抽樣一份傳真給國小教育科莊錦欣 (FAX:3358254)。
7. 本案聯絡人：國小教育科莊錦欣 電話：03-3322101#7416

6-2 桃園市龜山國小 104 學年度各類課後活動家長同意書(家長簽名)

報名表

班級：5年 2班	姓名：李亭倫	性別：男
父親姓名：李益哲	父手機：091587768	家：
母親姓名：林淑雲	母手機：0926802209	
學生身分 (請打勾)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般學生 <input type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 原住民學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 <input type="checkbox"/> 其他情況特 殊學生	
*同意參加105年05月課後托育? <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		
同意貴子弟參與課後照顧活動，並自願負責學生活動前與結束後的返家安全及午餐。 請簽名 學生家長：(林淑雲)		