

桃園市龜山區龜山國民小學

106 學年度

課程計畫書



桃園市龜山區龜山國民小學製

中華民國 106 年 7 月 1 日

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度學校課程計畫目錄

1-1 學校課程計畫.....	4
(1)依據與目的.....	4
(2)學校背景分析.....	4
(3)學校願景.....	7
(4)學校教育目標.....	9
(5)學校課程發展委員會組織及運作機制.....	11
(6)106 學年度全學年學校行事曆.....	18
(7)各年級各領域課程教學進度表.....	33
2-1 學校作息時間表.....	110
2-2 領域學習節數一覽表.....	111
2-3 每週學習節數及非學習節數一覽表.....	112
2-4 教師每週授課節數一覽表.....	114
2-5 教科書選用版本一覽表.....	115
(一)教科書選用辦法.....	115
(二)桃園市龜山國民小學 105 學年度教科書評選委員會成員名冊.....	116
(三)各年級教材選用一覽表.....	117
(四)桃園市龜山國小 106 學年度各年級各領域教科書選用一覽.....	120
2-6 主題或教育議題教學活動彙整表.....	121
*各領域課程教學計畫.....	139
3-1 國語文課程教學計畫.....	139
3-2 英語課程教學計畫.....	141
3-3 本土語文課程學計畫.....	145
3-4 數學課程計畫.....	147
3-5 社會課程計畫.....	149
3-6 自然與生活科技課程計畫.....	151
3-7 藝術與人文課程計畫.....	153
3-8 健康與體育課程計畫.....	155
3-10 生活課程教學計畫.....	157
3-A 特殊需求領域教學計畫.....	160
3-B 資訊教育議題教學計畫.....	163
4-1 學校課程計畫.....	164
(1) 彈性學習節數課程規劃.....	164
*實施計畫.....	164
*彈性學習節數課程規劃.....	164

(2)課程評鑑計畫	187
5-0 105 學年度學校課程發展委員會議記錄.....	197
5-1 學校課程發展委員會通過課程計畫審查（會議記錄）.....	211
5-2 學校課程發展委員會通過領域科目節數審查（會議記錄）.....	213
5-3 106 學年度龜山國小課程計畫審查檢核表.....	218
5-4 課發會簽到單.....	219
6-1 每週學習節數一覽表(核章版).....	225
6-2 桃園市龜山國小 105 學年度各類課後活動家長同意書(家長簽名).....	226

1-1 學校課程計畫

(1) 依據與目的

依據

桃園市龜山國民小學課程計畫依據：

- 一、教育部 92 年公佈之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、學校願景及學校教育目標。
- 三、桃園市政府推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。
- 四、本校 105 學年度課程發展委員會決議。
- 五、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 六、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

目的

- 一、充分考量學校物質環境條件、社區特性、教師專長特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校特色課程。
- 二、擬定落實學校特色理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校特色課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、建構時事新課程的推動模式與方法，俟全面實施新課程時，供全校觀摩學習。
- 六、將多元智慧的理論與教學精神融入新課程的目標、內涵、活動與評量之中。
- 七、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校特色課程品質。

(2) 學校背景分析

(一) 學校基本資料

學校全銜	桃園市 龜山區 龜山 國民小學		
學校類別	智類 大型 (50 班)		
校 址	3 3 3 桃園市龜山區萬壽路二段 933 巷 14 號		
電 話	(03) 320-3571	傳 真	(03) 350-5753
網 址 :	www.kses.tyc.edu.tw		
E-mail	ta05121@yahoo.com.tw		
校 長	楊雅真		
班 級 數	普通班：47 班 特教班：2 班 (啟智 1 班，資源 1 班) 幼兒園：1 班 合 計：50 班		

學生數	一年級：164 人（7 班） 二年級：176 人（7 班） 三年級：206 人（8 班） 四年級：205 人（8 班） 五年級：208 人（8 班） 六年級：212 人（9 班） 特教班：11 人 幼教班：30 人 合 計：1209 人
教職員工數	主任： 6 人；組長：13 人；科任：13 人；級任：47 人；特教：4 人； 幼教： 2 人；職員： 1 人；工友：3 人 合計：編制內 93 人（校長 1、主任 6 人、教師 77、職員 1、專任教練 2、工 友 3、特教班助理人員 1 人、教保員 1、特教專車司機 1 人）；編制外 3 人（臨時約僱人員 3）
備 註	

（二）學校條件分析

1. 校史演進：

本校—龜山國小成立於民國 7 年，建校稱龜崙口公學校，民國 10 年改稱龜山公學校，民國 30 年改稱龜山國民學校，民國 57 年實施延長義務教育，改稱龜山國民小學，迄今創校已 98 年。歷經歷任校長及各位老師及各級長官、地方熱心公益仕紳之筆路藍縷、積極經營下，由粗具規模而至今日之校務蓬勃發展—有目前新穎的校舍建築、綠蔭盎然的庭榭花園、寬廣舒適的運動場、及現代化且充實的教學設備。

2. 地理環境：

本校位於龜山區市中心，南臨明仁路，西接中興路，東依自強南路，北濱大同路，四通八達交通便利。社區文教機構如：龜山區公所、代表會、圖書館、市立游泳池、農會、警察局、消防隊、壽山國中…等，行政環境資源豐富。

學區包括大同及龜山里全部、新路、中興、領頂、兔坑部分鄰戶，各村學童上學交通至為便捷。

學生家長以從事工商為主，為生活而工作，收入足以糊口但卻未能提供較豐富的學習資源，由於接近桃園市交通至為便利逐漸步入都市型態。

社區家長、義工、里鄰長、各方代表、議員、鄉長、農會、中國石油公司等，協助人力、財力支援，資源豐沛，支援學校圖書、電腦、樂器、窗簾等教學設備及學校活動經費等。



龜山國小校區空照圖

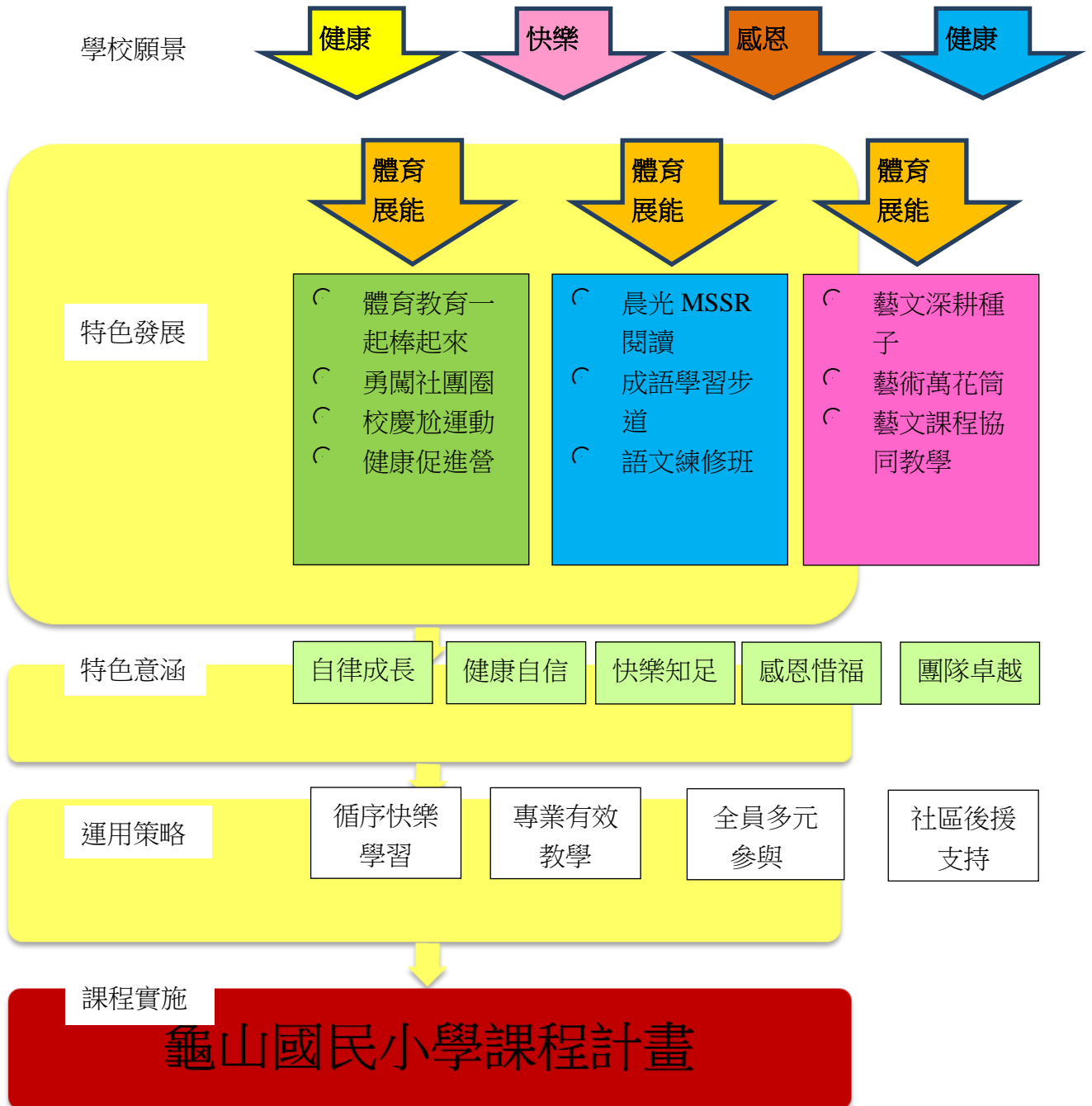
3. 學校發展情境分析(SWOTA 分析)

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	A(行動方案)
地理環境	<input type="checkbox"/> 各級學校林立，屬文教住宅區 <input type="checkbox"/> 鄰近行政中心	<input type="checkbox"/> 交通複雜 <input type="checkbox"/> 欠缺特色地理歷史環境	<input type="checkbox"/> 社區工商發展迅速 <input type="checkbox"/> 銘傳大學發展完備	<input type="checkbox"/> 環境品質受威脅 <input type="checkbox"/> 工業發展外移	<input type="checkbox"/> 結合文教區之資源，納入教學計畫 <input type="checkbox"/> 交通動線配合校舍改建整體性規畫
學校規模	<input type="checkbox"/> 學生多 <input type="checkbox"/> 歷史悠久，校友遍及各界 <input type="checkbox"/> 屬智類型學校	<input type="checkbox"/> 受限舊有規畫空間利用不足	<input type="checkbox"/> 多元發展機會增加 <input type="checkbox"/> 藝文發展獲得共識	<input type="checkbox"/> 少子化威脅漸委縮 <input type="checkbox"/> 社區化型態漸瓦解	<input type="checkbox"/> 調整教室分配，善用空間 <input type="checkbox"/> 發展多元活動
硬體設備	<input type="checkbox"/> 各項教學設備充足 <input type="checkbox"/> 設備相互支援性佳	<input type="checkbox"/> 校舍老舊 <input type="checkbox"/> 教學e化設備老舊 <input type="checkbox"/> 缺綜合體育館	<input type="checkbox"/> 老舊校舍改建 <input type="checkbox"/> 建立美感校園	<input type="checkbox"/> 鄰近新增設校環境設備新穎 <input type="checkbox"/> 設備汰舊換新緩慢	<input type="checkbox"/> 以辦學績效爭取設備更新 <input type="checkbox"/> 新建築進行教學優先規畫
師資	<input type="checkbox"/> 教師人才充足 <input type="checkbox"/> 具教學熱忱 <input type="checkbox"/> 教師生態穩定 <input type="checkbox"/> 教師對學校高度認同	<input type="checkbox"/> 新陳代謝慢 <input type="checkbox"/> 參與競賽動力不足	<input type="checkbox"/> 進修意願強 <input type="checkbox"/> 凝聚力高	<input type="checkbox"/> 績效競爭激烈	<input type="checkbox"/> 運用外部與內部策略交互成長 <input type="checkbox"/> 擬定學校本位教師創新教學策略
行政人員	<input type="checkbox"/> 具行政歷練 <input type="checkbox"/> 資訊能力足夠 <input type="checkbox"/> 與教師溝通順暢	<input type="checkbox"/> 工作量大時間不足 <input type="checkbox"/> 知識管理能力待加強	<input type="checkbox"/> 建立知識管理平台與分享機制 <input type="checkbox"/> 建立輪調方式	<input type="checkbox"/> 競爭型補助壓力大	<input type="checkbox"/> 建立評鑑機制 <input type="checkbox"/> 建立知識管理傳承經驗
學生	<input type="checkbox"/> 平均素較好 <input type="checkbox"/> 家長關心度高	<input type="checkbox"/> 特殊與弱勢學生多 <input type="checkbox"/> 受補助學生比率高	<input type="checkbox"/> 強化生活教育 <input type="checkbox"/> 各項補助漸到位	<input type="checkbox"/> 少子化衝擊 <input type="checkbox"/> 重課業輕品格	<input type="checkbox"/> 強化品格教育發展 <input type="checkbox"/> 培養學生能力突顯學校品牌
家長	<input type="checkbox"/> 工作行業多元化	<input type="checkbox"/> 忙於生計 <input type="checkbox"/> 失業家長多	<input type="checkbox"/> 提供親職教育機會	<input type="checkbox"/> 單親家庭比例漸高	<input type="checkbox"/> 辦理親職再教育
社區參與	<input type="checkbox"/> 對於學校活動熱心參與	<input type="checkbox"/> 參與校務理念不正確	<input type="checkbox"/> 善用家長人力 <input type="checkbox"/> 開放校園	<input type="checkbox"/> 透過關係介入校務增加	<input type="checkbox"/> 善用假日辦理多元活動增加參與及合作關係
地方資源	<input type="checkbox"/> 區公所在學區內支援性佳 <input type="checkbox"/> 鄰近大專院校	<input type="checkbox"/> 社區整合不高 <input type="checkbox"/> 人力資源支援不足	<input type="checkbox"/> 結合大專院校資源 <input type="checkbox"/> 開發社區及公部門資源	<input type="checkbox"/> 不良場所增加 <input type="checkbox"/> 適合學生休閒場所消失	<input type="checkbox"/> 擴展公共關係 <input type="checkbox"/> 綜合規畫與學校發展計畫配合

(3)學校願景

一、學校願景架構：人因有理想而偉大，學校有願景方顯生機

「健康」、「快樂」、「感恩」、「卓越」，是本校全體教職員工、家長、學生共同的願望與圖象。學校課程以生活教育為中心，打造健康快樂的童年，在和諧進步中成長，創造活力希望的明天，期培育多元、創新、卓越的新世紀健全國民。



龜山國小願景發展架構圖

健康：健康是學習的根本。學生能活潑、多樣的學習；教師能精采且多元的教學，使教與學成為快樂的互動。不僅身體健康、心理更充滿幸福的喜悅。

快樂：雙手能靈巧的運用資訊，富有主動求知的習慣；頭腦能批判會思考，對任何事情都有打破沙鍋問到底的積極進取精神。發揮潛能、革新創造有目標、有理想，肯為希望而努力。

感恩：心中有愛，謙恭有禮；能以和諧的方式發揮團隊合作的精神，以進步的自信，努力實踐自己的理想。

卓越：專業自信、自我超越、前瞻、優質、永續經營。



龜山國小願景圖

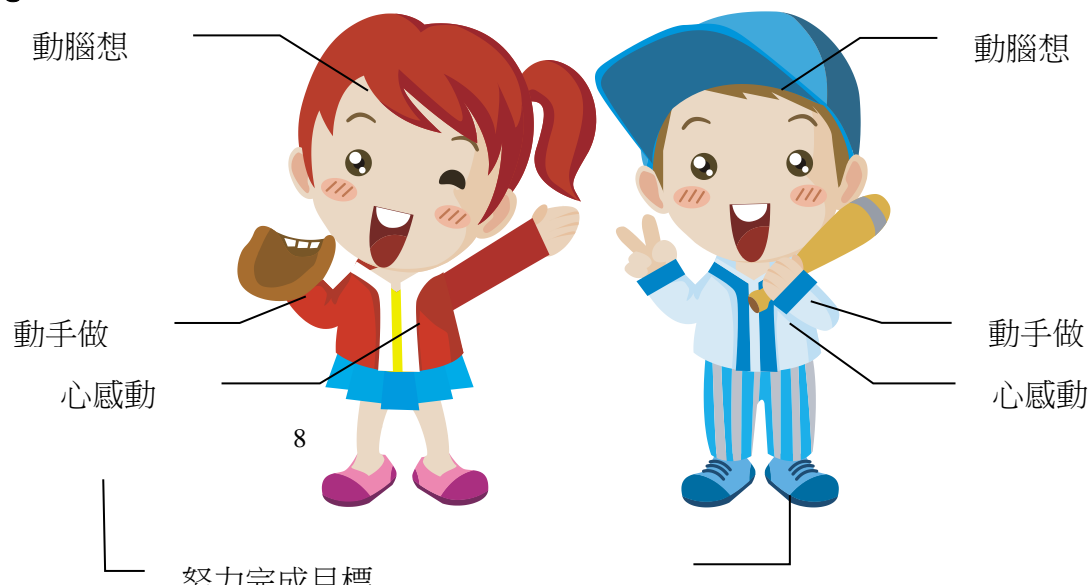
二、學校經營理念

(一) 我們的教育理念

健康—活力成長；快樂—知足喜樂；感恩—愛物惜福；卓越—優質品格。

1. 同為孩子營造一個活潑、開朗、愉快的學習環境。
2. 共同陪孩子快樂成長。
3. 與孩子們一起學習。
4. 強調生活教育，培養孩子們獨自完成工作的能力。
5. 尊重每一位孩子，使得孩子尊重，自己也尊重別人。
6. 建立孩子感恩、惜福的觀念。
7. 為給孩子一個快樂的童年而努力。

(二) 我們心中的理念



(4)學校教育目標

一、教育目標

小學教育是基礎教育，因此它必須帶好每一個學生，絕不放棄任何一個孩子，而且針對每一個學生進行全人教育。所以，本校的課程與教學目標，盡力兼顧德、智、體、群、美，務期提供多元的成功機會，協助每一個學生建立自信並獲得全方位的發展。在此基本理念之下，本校尤其重視下列目標：

- (一) 培養學生愛惜自己，尊重他人和關懷生命的情操。
- (二) 增進學生溝通表達、意義分享和團隊合作的能力。
- (三) 增進學生創造思考、批判分析和解決問題的能力。
- (四) 提升學生美感欣賞、文化理解和生活反思的能力。
- (五) 培養學生具備良好的體適能，並協助其發展健康的身心。
- (六) 啟發學生求知探索的內在動機與獨立學習的基本能力，建立其終身學習的基礎。

二、學校工作重點：

(一)行政方面：

- (1) 落實教育部「發展小班教學精神」、「學校特色課程」、「九年一貫課程」等任務之推動。
- (2) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與制度，並注重溝通協調，相互支援配合。
- (3) 推展行政電腦化，增購電腦設備，行政人員達一人一機，以提昇學校行政效率。
- (4) 規劃擴充教職員工停車位及美化綠化學校環境。
- (5) 強化教師專業知能，引導教師進行教學革新。

(二)教務處方面：

- (1) 落實各學習領域課程發展小組會，增進教育專業知能，提昇教學品質。
- (2) 規劃統整課程，辦理各項教學活動，培養學生生活知能、資訊科技與終身學習的能力。
- (3) 進行學校特色課程研究，成立學習領域與課程發展委員會，結合社區資源，塑造課程發展特色。
- (4) 強化教學輔導，實施正常化教學，實現「活潑、進取、有禮、創新、卓越、多元」的學習與成長之教育理念。
- (5) 落實資訊教育，充實電腦設備，以培訓資訊人才。
- (6) 辦理各項學藝競賽活動，培訓各項人才。
- (7) 全校學生學籍資料電腦化，提昇行政效率。

(三)訓導處方面：

- (1) 以生活教育為核心
 1. 實本校學生民主法治教育。
 2. 提倡環保及衛生教育。
 3. 重視安全教育。
 4. 引導健康休閒活動。
 5. 輔導自治市長主持業務，發揮應有之功能。

(2) 結合社區資源

1. 發展愛心媽媽義工服務隊。
2. 強化「溫馨安全導護站」。
3. 配合警力維持學區道路交通安全。
4. 規劃學生上下學家長接送區。

(3) 發展學校體育活動特色

1. 保持本校籃球隊、田徑隊優良戰績。
2. 實施班際體育競賽。
3. 加強學生體適能。
4. 鼓勵師生熱愛體育活動。
5. 提倡多樣化社團，促進學生身心健康。
6. 發揮本校躲避球優良傳統。

(四)總務處方面：

1. 爭取政府預算，充實教學設備。
2. 勵行節約政策，重視開源節流。
3. 注重校園開放，強化敦親睦鄰。
4. 增建修繕教室，降低班級人數。
5. 發揮總務處團對力量，提供全體師生迅速有效良好之支援與服務。
6. 規劃校園整體計畫，逐年編列預算，改善教學環境及設備。
7. 設置無障礙措施，營造人性化、安全之學習環境。
8. 加強校園美化綠化，以發揮境教之功能。
9. 落實營繕工程檢核，執行公共安全管理，以確保師生整體安全。

(五)輔導室方面：

1. 落實認輔工作，掌握「發展重於預防，預防重於治療」原則，主動協助和輔導學生。
2. 重視人本情懷，促進學生自我認識，並欣賞和尊重他人。
3. 培養學生尊敬師長、孝敬父母、友愛同儕、常懷感恩的情操。
4. 注重親職教育，加強親師合作，推動社區、家庭教育，建構終身學習願景。
5. 建立榮譽制度，培養學生向善向上的習性。
6. 認識個別差異，激發個人專長，開啟多元智慧。
7. 健全兩性教育，促進兩性和諧、尊重和發展。
8. 擴大輔導網絡，善用社會輔導資源，協助學生健全的人格發展。
9. 重視學生個別輔導，主動發現需要關懷學生。

1. 規劃多元彈性課程，開發學生多元潛能。

三、學校發展方向：

1. 藝文感知：以美讓老校更新—美感學校。
2. 語文深耕：聽說讀寫語文全面發展校園。
3. 健康促進：活力健康一起棒起來
4. 永續校園：健康人文卓越永續傳承
5. 優質學校：創造真善美校園文化發展。

(5) 學校課程發展委員會組織及運作機制

一、課程發展委員會運作

桃園市龜山區龜山國民小學課程發展委員會實施要點

壹、依據：本要點依據教育部 87、9、30 公佈之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫以確保教育品質。

貳、課程發展委員會之組織與運作：

一、學習領域課程發展小組

- (一) 科任教師依專長分配「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「英語」五個課程發展小組。
- (二) 「國語」、「數學」、「綜合活動」、「彈性課程」由中高年級課程發展小組負責。
- (三) 低年級課程發展小組負責「國語」、「數學」、「生活」統合三個領域。

二、年級課程發展小組

- (一) 由該年級所有導師共同組成之，並依實際需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
- (二) 家長會應推派三名代表參與課程發展小組，參與課程發展會議。

三、學校課程發展委員會

(一) 組織成員與產生方式

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員兼委員會主席、召集人	1
學者專家、諮詢顧問	校長聘任之	1~2
家長會會長	當然委員	1
家長會代表	推選 3 名	3
行政人員	當然委員（教、訓、總、輔主任及教學組長）	5
各年級導師代表	各年級推選一名	6
學習領域教師代表	各領域推選一名	6
特教代表	特教班推選一名	1
教師會代表	教師會推選一名	1

- (二) 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
- (三) 各委員之任期皆為一年，於每年九月底前推選之。因應課程發展需求課程發展委員會每學期至少三次會議，必要時得召開臨時會議。
- (四) 校長得聘請學者專家或社區人士擔任課程發展顧問，視需要列席指導學校課程發展委員會，提供諮詢服務。

參、課程發展委員會之功能與任務

一、年級課程發展小組

- (一) 研擬各年級之學年課程計畫
- (二) 統整協調各學習領域之學習內容
- (三) 研擬各年級之課程評鑑計畫

二、學習領域課程發展小組

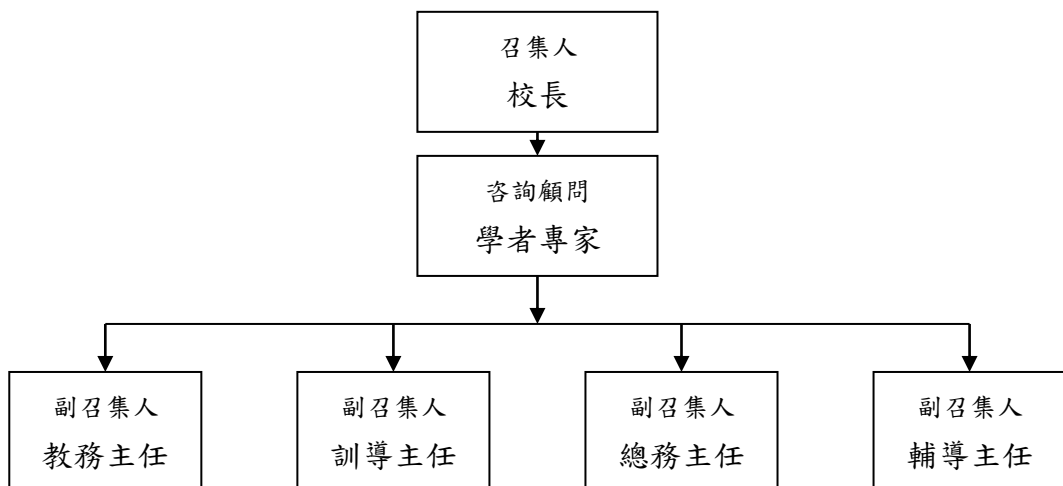
- (一) 規劃一至六年級各領域之縱向課程計畫。
- (二) 配合各年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之學年課程計畫。

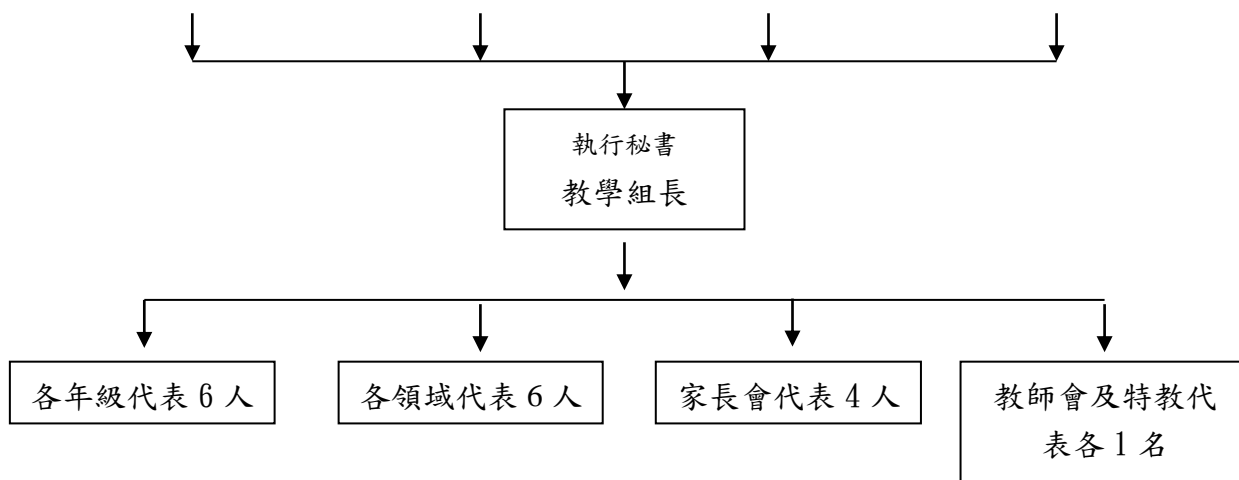
三、學校課程發展委員會

- (一) 規劃全校之課程方案與課程結構（學校特色課程）。
- (二) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (三) 審查全校各年級的課程計畫。
- (四) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

肆、課程發展委員會組織一覽表

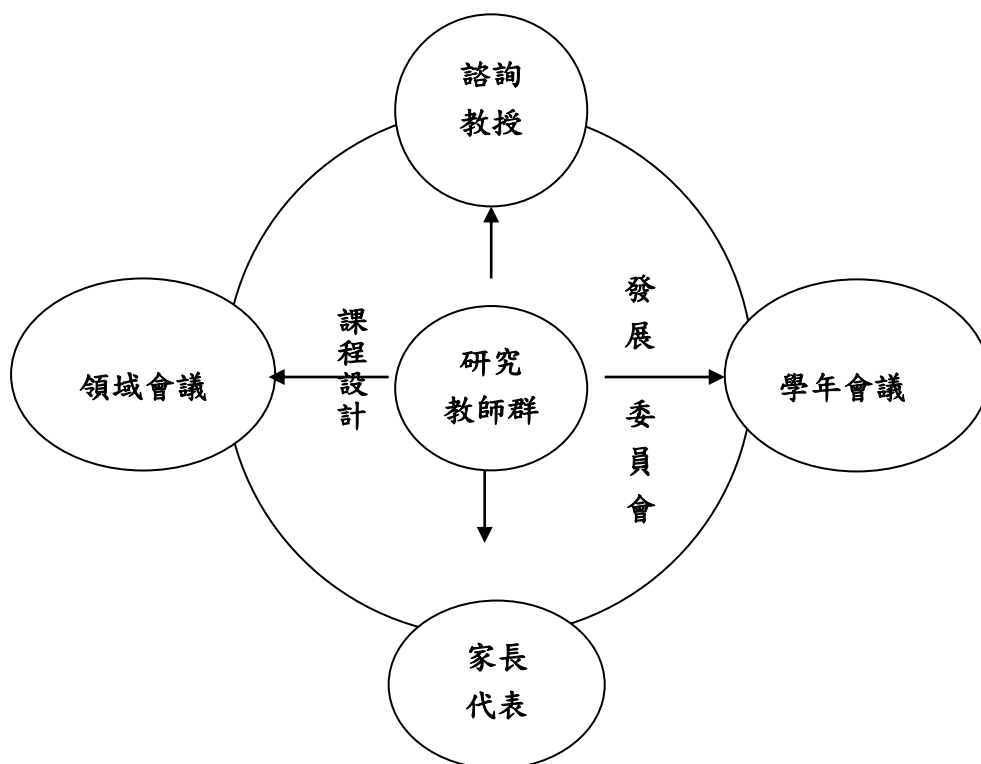
桃園市龜山區龜山國民小學課程發展委員會組織一覽表





伍、學校課程發展委員會組織運作與流程

一、學校課程發展委員會組織運作圖示



二、建構學校願景

- (一) 考量學校發展特色、社區屬性、環境等。
- (二) 透過全校師生、社區家長共同參與建構學校願景藍圖。
- (三) 依願景規劃校務發展藍圖及學校特色課程架構。

三、課程發展之流程

完成日期	工 作 項 目	負 責 單 位
2 月	研擬各年級與各學習領域之課程構想，交由課程代表於課程發展委員會統整協調。	各年級課程發展小組及各學習領域課程發展小組
3 月	規劃全校之課程方案	學校課程發展委員會
4 月	完成課程評鑑與檢討	學校課程發展委員會
5 月	研擬各年級之學年課程計畫	各年級課程發展小組
5 月	各學習領域之全校課程計畫與學年課程計畫	各學習領域課程發展小組
6 月	審查各年級之學年課程計畫及各學習領域之全校課程計畫	學校課程發展委員會

四、學年課程計畫之內容包括：

- (一) 該年級每一個學習領域之課程目標。
- (二) 每月或每週教學主題與進度。
- (三) 各學習領域內或領域間之統整方式。
- (四) 使用之教材（自編與選用）。

- (五) 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (六) 教學活動設計方針。
- (七) 教學評量方針。

五、學習領域之全校課程計畫的內容包括：

- (一) 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- (二) 各學習領域分年重點與課程目標。
- (三) 各學習領域和其它相關領域間之統整方式。

六、學習領域之學年課程計畫的內容包括：

- (一) 該學習領域所使用之教材(自編與選用)。
- (二) 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
- (三) 各學習領域內或領域間之統整方式。
- (四) 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (五) 教學活動設計方針。
- (六) 教學評量方針。

七、全校課程方案之內容包括：

- (一) 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。
- (二) 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
- (三) 各年級每週上課天數(即半日與全日之天數)。
- (四) 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- (五) 學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (六) 本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。

陸、本計畫經校務會議通過簽請校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市龜山國民小學課程發展委員會成員名冊（105.9.14）

組別	姓名	職職	備註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃運作課程計畫及課程發展委員會，編排各領域教學群，提供教學相關之行政支援。
副召集人	黃慶化	訓導主任	協助彈性課程發展，全校大型活動規劃事宜，提供訓導相關業務之行政支援。
副召集人	孫亦昀	總務主任	負責經費、設備等相關事宜，提供總務相關業務之行政支援。
副召集人	蔡琮炫	輔導主任	協助特「殊學習領域」之課程發展，社區人力資源調查建檔，提供輔導相關業務之行政支援。教師會代表
執行秘書	賴怡伶	教學組長	推動成立各相關課程領域之教學研究會，規劃各項研習活動，資料彙整。
各年級代表	莊秀華	一年級學年主任	負責「語文」、「數學」、「生活課程」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	張淑喜	二年級學年主任	
各年級代表	游美芳	三年級學年主任	負責「國語」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「藝術與人文」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	劉貞育	四年級學年主任	
各年級代表	賴盈倩	五年級學年主任	
各年級代表	林淑玲	六年級學年主任	
各領域代表	李公權	五年級級任	「語文-本國語文」學習領域課程發展小組
各領域代表	劉建國	六年級級任	「社會」學習領域課程發展小組。
各領域代表	林筱珊	五年級級任	「自然與生活科技」學習領域課程發展小組。
各領域代表	陳姿仔	英語科任	「語文-外國語」學習領域課程發展小組
各領域代表	楊爵華	藝術人文科任	「藝術與人文」學習領域課程發展小組
各領域代表	陳智能	六年級級任	「數學」學習領域課程發展小組
各領域代表	簡長國	六年級級任	「綜合活動」學習領域課程發展小組
各領域代表	吳淑芬	二年級級任	「生活課程」學習領域課程發展小組
各領域代表	陳玲華	六年級級任	「語文-本土語」學習領域課程發展小組組。。
各領域代表	翁宏裕	體育組長	「健康與體育」學習領域課程發展小組
各領域代表	游素娟	特教班教師	「特殊教育」學習領域課程發展小組
家長會會長	黃思豪	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。6-5
家長會代表	李寶芳	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。2-7
家長會代表	藍佳琪	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。5-3
家長會代表	陳霈如	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。6-2

桃園市龜山國民小學 105 學年度各領域課程小組名單

領 域		召集人	組 員
語 文	本國語文	李公權	吳心怡、蔡幸君、王煜捷、張智琦、李公權、林錦、游如芬
	外國語文	陳姿仔	馮淑慧、李婷婷、呂湘屏、張孟婷、黃薇靜、陳姿仔
	本土語言	陳玲華	莊素琴、林燕、嚴茱麗、傅曉娟、陳玉玲、陳玲華、侯敏華
數學	陳智能	羅朝輝、曾菀鈴、陳麗微、陳智能、蔡孟秀、游鳳英、張成勇、鍾美玉	
社會	劉建國	孫亦昀、溫月梅、孫樹弘、蔡琮炫、劉建國、施杏枝、李公權、黃雅鈴	
自然 與生活科技	林筱珊	黃惠琪、鄧郁景、賴明璿、林筱珊、簡鈺芬、李易撰、簡全瑩、林益秀、翁振元、陳正博	
藝術與人文	楊爵華	楊爵華、戴芸如、王善筠、胡玉婷、張智晴、洪美鈴、黃俐穎、呂靜芬、李盈昇、黃憲雄	
生活課程	吳淑芬	吳淑芬、陳瓊玲、謝逸蕙、李秀玉	
健康與體育	翁宏裕	李文玲、翁宏裕、徐麗華、侶同傑、文麗芳、李冬青、周玟伶、朱麗芬、張柏緯	
綜合活動	簡長國	簡長國、謝碧美、李興娥、楊孟軒、蘇玉文、吳佩蓉、林香吟	
彈性學習	黃慶化	黃慶化、賴怡伶、林淑玲、游美芳、吳東壁、張淑喜、莊秀華、劉貞育、賴盈倩	
特殊學習	蔡琮炫	蔡琮炫、彭臻瑤、賴韻如、游素娟、王巧筠、許琬宜	

(6)106 學年度全學年學校行事曆

*106 學年度上學期學校行事曆

週次	暑假期間	第一週	第二週	第三週	
	日期	8/27—9/2	9/3—9/9	9/10—9/16	
桃園市龜山國民小學 106 學年度上學期各處室行事曆	行政	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 7/28(五)編班、備課 ◎ 8/1(二) 全校返校教師備課 ◎ 8/26(六)新生家長座談會暨班親會 ◎ 8/29(二)全校返校日、教師備課 	<p>【環境準備及友善校園週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 8/30 (三) 全校開學並正式上課；新生報到暨迎新活動 ◎ 8/30(三)校務會議 ◎ 校園教室環境整理及佈置 	<p>【教學情境布置週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 9/4◎ 課後照顧調开班 ◎ 9/6(三)學年會議 ◎ 申請公教人員子女教育補助費 ◎ 9/7(四)親師座談會 	<p>【家庭教育週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 成立班級家長會 ◎ 9/13(三)領域會議 ◎ 擴大行政會議
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 公布日課表 ◎ 編擬教學進度 ◎ 新生及 3、5 年級編班 ◎ 科學營 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 日課表張貼教室 ◎ 課後照顧調查 ◎ 教室及教學環境佈置 ◎ 開學註冊 ◎ 班級數資料報府 ◎ 教學視導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 全校學生學籍審查 ◎ 圖書館開放 ◎ 教科書統計 ◎ 教室教學情境布置完成 ◎ 晨讀開始實施 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 暑假作業展覽 ◎ 各學習領域會議並推選學科領域召集人 ◎ 課後照顧開課 ◎ 教學視導 ◎ 成立創新教學團隊
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 導護編組、路隊編組 ◎ 設置愛心服務站 ◎ 掃地工作任務分配 ◎ 掃地工具申購 ◎ 校園消毒 ◎ 暑期育樂營 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 品格教育—禮節 ◎ 身高體重視力檢查 9/6-9/10 ◎ 法律常識測驗 ◎ 選班級幹部訂班規 ◎ 朝會交通安全宣導 ◎ 9/2 潔牙小天使訓練 ◎ 友善校園週 ◎8/27 教師 CPR 研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◎服裝儀容檢查 ◎登革熱防治工作 ◎加強生活教育 ◎環保小尖兵培訓 ◎新生健康資料建立 ◎戶外教育及畢業旅行調查 ◎水預防溺宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社團活動開始 ◎含氟漱口水餐後潔牙 ◎9/12 高年級反毒宣導 ◎游泳教學開始
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 午餐招標作業(續約) ◎ 水質檢測 ◎ 廁所清潔檢修 ◎ 教室編配調整 ◎ 思齊樓廁所整修工程 ◎ 揚聲樓教室油漆窗簾電扇工程 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 分發收費三聯單 ◎ 課桌椅調整與修繕 ◎ 午餐開始供應 ◎ 全校花園整理 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 主計月報：八月份 ◎ 校具安全檢查 ◎ 收費結束查對 ◎ 教具安全檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 消耗品補充 ◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 校外教學招標 ◎ 畢業旅行招標 ◎ 財產報表

輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 輔導資料檢閱 ◎ 導師親師聯繫 ◎ 學生假期輔導 ◎ 補救教學106學年度第1期開辦 ◎ 志工招募 ◎ 祖父母節 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 新生家長座談會 ◎ 擬定輔導工作計畫 ◎ 愛心導生工作開始 ◎ 迎新活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 中途輟學追蹤調查 ◎ 新生資料建立 ◎ 辦理親師座談會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 補救教學篩選檢測 ◎ 補救教學開始 ◎ 9/16 家庭展能活動
特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教班、資源班排課 ◎ 特通通報系統接收新生資料 ◎ 特教學生轉銜會議 ◎ 特教學生適性編班及安置會議 ◎ 申請專業團隊 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教推行委員會期初會議 ◎ 特教學生IEP會議 ◎ 特教學生回歸會議 ◎ 第2梯次身心障礙學生學習輔具申請 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學障及情障轉介與宣導 ◎ 特教生專業團隊執行輔導工作推行委員會期初會議 ◎ 特教教材編輯費核銷 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 在家教育生訪視 ◎ 身心障礙課後照顧班開始 ◎ 協調特殊教育專業團隊到校服務時間

週次	第四週	第五週	第六週	第七週
日期	9/17—9/23	9/24—9/30	10/1—10/7	10/8—10/14
行政	【防災逃生演練週】 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 成立課程發展委員會 ◎ 9/21 家長委員會改選 ◎ 行政會議 ◎ 交通安全宣導活動週 	【敬師感恩週】 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 學年會議 ◎ 教師節敬師活動 ◎ 9/30(六) 補10/9(一)之課程 	【閱讀活動週】 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 第1次課程發展委員會 ◎ 各學習領域研討 ◎ 10/4(三)中秋節放假一日 	【性別平等週】 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 民主法治教育週 ◎ 10/9(一)國慶彈性放假 10/10(二)國慶日放假
桃園市龜山國民小學 106 學年度上 教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 開始實施班級閱讀活動 ◎ 教師專業成長研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 月末統計 ◎ 成人暨外籍配偶班開課。 ◎ 教學視導 ◎ 各班班級網頁建置完成 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 閱讀系列活動 ◎ 母語日活動 ◎ 閱讀活動(與作家有約) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 提出科展計畫 ◎ 閱讀系列活動 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學視導
106 學年度上 訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 課間健康操練習 ◎ 9/21 國家防災日暨地震防災演練 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 品格教育—合作 ◎ 書包減重宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 書包減重檢測(一) ◎ 交通安全宣導活動(演劇、宣導、影片教學) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 登革熱防治宣導 ◎ 健康中心申購藥材 ◎ 一四年級健檢 ◎ 運動會預演

學期各處室行事曆	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 供水系統檢查 ◎ 綠化、美化校園 ◎ 申領十月份薪津 ◎ 水質檢測 ◎ 工友資料填報 ◎ 飲水機保養 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 主計月報：九月 ◎ 飲水機保養 ◎ 財產製表 ◎ 十月份薪資請款 ◎ 財產報表 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 課桌椅修繕 ◎ 國慶日懸掛誌慶 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 校具安全檢查 ◎ 畢業紀念冊上網招標 ◎ 校外教學招標
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 志工大會 ◎ 9/23 家庭展能活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 性別平等教育委員會會議暨性平宣導 ◎ 小團體輔導 ◎ 教師節敬師活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 認輔學生調查 ◎ 認輔老師調查 ◎ 高風險家庭調查與填報 ◎ 小團體輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 個案認輔暨輔導工作會議 ◎ 小團體輔導 ◎ 10/14 家庭展能活動
	特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 身心障礙學生各項福利申請 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特殊教育入班宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 身心障礙學生轉介安置申請及送件 ◎ 特教知能研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查
備註					

週次	第八週	第九週	第十週	第十一週
	日期	10/15-10/21	10/22-10/28	10/29-11/4
行政	【運動會週】 ◎ 行政會議 ◎ 10/21(六)運動會	【運動會週】 ◎ 10/25 台灣光復節 ◎ 10/27(五)運動會補假一日	【教學評量週】 ◎ 行政會議	【教學評量週】 ◎ 11/7(二)11/8(三)期中多元評量 ◎ 11/12 國父誕辰紀念 ◎ 衛生教育宣導週
教務處	◎ 提出期中評量命題期中考試卷審題 ◎ 教師社群 ◎ 教學視導 ◎ 母語日活動	◎ 各領域教學研討會—評量方式研討 ◎ 月末統計 ◎ 印製期中評量卷 ◎ 教師專業成長研習	◎ 教學進度考察 ◎ 教師社群 ◎ 教學視導	◎ 教學演示 ◎ 教學視導 ◎ 教師專業成長研習

桃園市龜山國民小學 106

學年度上學期各處室行事曆	訓導處	◎ 營養午餐宣導(一) ◎ 正確用藥宣導	◎ 法律常識測驗 ◎ 交通安全宣導	◎ 品格教育—關懷 ◎ 一至六年級流感疫苗接種 ◎ 法律常識測驗	◎ 書包減重檢測(二)
	總務處	◎ 廁所燈具檢修 ◎ 工友報表 ◎ 營繕採購小組會議	◎ 申領十一月薪津 ◎ 飲水機保養 ◎ 研擬 105-108 中長程教育發展計畫	◎ 課桌椅檢修 ◎ 主計月報：十一月 ◎ 財產報表	◎ 課桌椅修繕 ◎ 國父誕辰紀念日宣導 ◎ 飲用水清潔檢查
	輔導室	◎ 補救教學輔導會議	◎ 中輟生追蹤輔導 ◎ 特教班宣導會議 ◎ 家庭訪視 ◎ 10/26 友愛基金會訪視	◎ 特殊教育宣導月	◎ 個案認輔暨輔導工作會議 ◎ 轉介鑒定 ◎ 11/11 家庭展能活動
	特殊教育行事曆	◎ 印製特教學生期中評量卷	◎ 特殊教育入班宣導	◎ 特教知能研習 ◎ 特殊教育宣導月 ◎ 身心障礙國民暨親子運動會	◎ 身心障礙學生獎助學金申請 ◎ 亞特盃身心障礙運動會
	備註				

桃園政	週次	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週
	日期	11/12-11/18	11/19-11/25	11/26-12/2	12/3-12/9
	行	【環境教育週】 ◎ 行政會議	【環境教育週】 ◎ 領域會議	【健康促進週】 ◎ 學年會議 ◎ 第 2 次課程發展委員會—校內	【健康促進週】 ◎ 行政會議
	政				

106 市龜山國民小學 學年度上學期各處室行事曆	教務處	◎ 教學視導 ◎ 教學觀摩 ◎ 母語日活動 ◎ 數學科作業抽查及展示	◎ 校內語文競賽 ◎ 教師社群 ◎ 閱讀活動(與作家有約) ◎ 英語習作抽查及展覽	◎ 月末統計 ◎ 教學演示 ◎ 校內語文競賽 ◎ 社會領域作業抽查及展覽	◎ 教學演示 ◎ 校內語文競賽 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學視導 ◎ 自然與生活科技領域作業抽查及展覽
	訓導處	◎ 遊戲器材安檢 ◎ 環境教育 ◎ 營養午餐宣導(二) ◎ 藝文競賽	◎ 健檢異常學童通知家長追蹤	◎ 品格教育—謙恭 ◎ 交通安全教育及常識測驗 ◎ 遊戲器材檢視 ◎ 交通安全宣導 ◎ 環境教育成果彙整	◎ 生活教育宣導 ◎ 體適能檢測 ◎ 營養午餐教育宣導(三)
	總務處	◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 廁所水龍頭檢修	◎ 申領十二月份薪津 ◎ 消防器材檢修 ◎ 飲水機保養 ◎ 工友報表	◎ 主計月報：十一月 ◎ 財產報表 ◎ 水質檢測	◎ 飲用水清潔檢查 ◎ 修剪花木 ◎ 校具安全檢查
	輔導室	◎ 生命教育宣導 ◎ 低成就追蹤輔導 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱 ◎ 11/15 性騷擾防治(六年級)	◎ 中輟生追蹤輔導 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱	◎ 性別平等宣導 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱	◎ 個案認輔暨輔導工作會議 ◎ 聯絡簿檢閱
	特殊教育行事曆	◎ 身心障礙學生轉介安置申請及送件 ◎ 特教班校外教學	◎ 特殊教育入班宣導 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查	◎	◎ 特殊教育專業團隊服務經費核銷
	備註				

週次	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週
日期	12/10—12/16	12/17—12/23	12/24—12/30	12/31—1/6

桃園市龜山國民小學 106學年度上學期各處室行事曆	行政	【母語活動周】 ◎ 行政會議	【多元文化週】 ◎ 提出期末評量命題 ◎ 行政會議 ◎ 學年會議	【英語活動週】 ◎ 棒球特色活動	【英語活動週】 ◎ 第3次課程發展委員會 ◎ 1/1(一)開國紀念日放假一日
	教學處	◎ 規劃期末評量方式 ◎ 國語科教學研習 ◎ 校內語文競賽 ◎ 國語科習作抽查及展覽 ◎ 教學視導	◎ 提出期末評量命題 ◎ 書法(寫字)作業 ◎ 閱讀活動(與作家有約)	◎ 印製期末評量卷 ◎ 英語週活動 ◎ 作文抽查及展覽 ◎ 月末統計 ◎ 教學進度考察	◎ 各學年提出寒假作業方式 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學視導
	輔導處	◎ 體能測驗統計報府 ◎ 消防教育宣導 ◎ 期末全校班級體育競賽規劃	◎ 遊戲器材安檢 ◎ 防範一氧化碳中毒宣導 ◎ 防災宣導	◎ 品格教育－誠信 ◎ 法律常識測驗 ◎ 期末體育競賽	◎ 交通安全宣導 ◎ 遊戲器材檢驗 ◎ 中小聯運選拔 ◎ 法律常識測驗
	總務處	◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 申報十一月份財產 ◎ 財產報表	◎ 課桌椅修繕 ◎ 教具檢修 ◎ 工友報表 ◎ 行憲紀念日懸掛國旗 ◎ 辦理經費保留	◎ 申領元月份薪津 ◎ 飲水機保養	主計月報：十二月 ◎ 校具安全檢查 ◎ 請領年終工作獎金 ◎ 財產報表(月報、半年報) ◎ 盤點清冊(網路報)
	輔導室	◎ 性別平等教育宣導 ◎ 低成就兒童追蹤輔導 ◎ 聯絡簿檢閱 ◎ 聖誕布	◎ 中輟生追蹤輔導 ◎ 生命教育歲末感恩祝福活動 ◎ 補救教學成長測驗	◎ 家庭訪視 ◎ 補救教學期末檢討 ◎ 補救教學結束 ◎ 補救教學成長測驗	◎ 各項資料回收檢討 ◎ 生命教育宣導 ◎ 個案認輔暨輔導工作會議 ◎ 龜山親橋出刊
	特殊教育行事曆	◎ 特教通報系統資料偵錯檢查	◎ 特教入班宣導	◎ 身心障礙課後照顧 ◎ 印製特教生期末評量卷	◎ 身心障礙課後照顧班經費核銷
	備註				

桃園市龜山國民小學 106學年度 上學期各處室行事曆	週次	第二十週	第二十一週	寒假期間	※本行事曆由各處室提出彙整後，呈請校長核准後實施。 ※學校得視實際情形提出臨時行事計劃。 教務處： 訓導處： 輔導室： 總務處： 會計主任： 人事室主任：
	日期	1/7-1/13	1/14-1/19	1/25-2/11	
	行政	【體育趣味競賽週】 ◎ 擴大行政會議	【期末檢討週】 ◎ 1/16(二)、1/17(三)期末多元評量 ◎ 1/18 科任老師提出成績;1/19 級任老師提出成績 ◎ 1/17(三)期末校務會議 ◎ 1/19(五)結業式 ◎ 期末處室檢討會	◎ 1/22 下學期開學日 ◎ 1/25 寒假開始 ◎ 2/11 寒假結束 ◎ 2/12-2/14 彈性放假 ◎ 2/15~2/20 農曆春節假期	
	教務處	◎ 月末統計	◎ 統計學期成績 ◎ 列印 106 學年上學期成績單 ◎ 期末檢查學生資料	◎ 擬定 106 學年度下學期工作計畫	
	訓導處	◎ 社團成果發表 ◎ 期末環境整理	◎ 生活教育檢討 ◎ 寒假生活安全宣導 ◎ 期末處室檢討會	◎ 擬定 106 學年度下學期工作計畫	
	總務處	◎ 燈具檢視 ◎ 申報十二月份財產 ◎ 製作財產半年報表 ◎ 製作財產盤點清冊 ◎ 製作各項收入憑證及經收款項半年報 ◎ 期末處室檢討會 保管財產收回集中管理	◎ 游泳教學招標	◎ 擬定 106 學年度下學期工作計畫	
	輔導室	◎ 整理學生輔導資料	◎ 期末處室檢討會	◎ 寒假生活輔導 ◎ 擬定 106 學年度下學期工作計畫	

特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教 IEP 期末檢討會 ◎ 特教推行委員會期末會議 ◎ 特教專業團隊輔導工作推行委員會期末會議 ◎ 身心障礙學生轉介安置送件 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 申請特殊教育專業團隊服務 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 106 學年度下學期工作計畫 	
---------	--	--	---	--

*106 學年度下學期學校行事曆

5

	週次	寒假期間	第一週	第二週	第三週
	日期	1/25-2/11	1/22-1/24	2/21-2/24	2/25-3/3
桃園市龜山國民小學 106 學年度下學期	行政	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 1/25 寒假開始 ◎ 2/11 寒假結束 ◎ 2/12-2/14 彈性放假 ◎ 2/15~2/20 農曆春節假期 	<ul style="list-style-type: none"> 【環境準備週】 ◎ 教學環境布置 	<ul style="list-style-type: none"> 【友善校園週】 ◎ 行政會議 ◎ 2/21(三)校務會議 	<ul style="list-style-type: none"> 【友善校園週】 ◎ 寒假作業展覽 ◎ 全市中小學聯運 ◎ 2/28(三)和平紀念日放假一日
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 106 學年度下學期工作計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 開學註冊 ◎ 教室佈置 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 圖書館使用時段登記 ◎ 組訓語文集訓隊伍 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 圖書館開放 ◎ 教學視導 ◎ 閱讀活動 ◎ 月末統計 ◎ 課後托育開課
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 106 學年度下學期工作計畫 ◎ 冬令營活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 核心品格教育---負責 ◎ 大掃除 ◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 身高體重視力檢查 ◎ 選班級幹部、訂班規 ◎ 反霸凌宣導 ◎ 法律常識測驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 校園安全宣導 ◎ 加強生活教育 ◎ 生活競賽開始 ◎ 設置法律櫥窗 ◎ 交通安全宣導 ◎ 含氟漱口水餐後潔牙 ◎ 環保小尖兵培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 核心品格教育---欣賞 ◎ 模範兒童選拔 ◎ 書包減重檢測(三) ◎ 社團活動開始

各處室行事曆	總務處	◎ 擬定 106 學年度下學期工作計畫	◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 飲水機更換濾心保養 ◎ 課桌椅調整與修繕 ◎ 全校花園整理	◎ 請領三月份薪資 ◎ 主計月報 ◎ 校具安全檢查 ◎ 飲用水清潔檢查 ◎ 收費結束查對	◎ 工友資料申報
	輔導室	◎ 擬定 106 學年度下學期工作計畫 ◎ 寒假生活輔導	◎ 輔導資料校正 ◎ 擬定親職教育日工作計畫 ◎ 高風險家庭調查與填報 ◎ 補救教學報名	◎ 中途輟學追蹤調查與輔導 ◎ 補救教學開課 ◎ 性別平等委員會	◎ 調查認輔學生 ◎ 個案認輔會議
	特殊教育行事曆	◎ 第 1 梯次身心障礙學生學習輔具申請 ◎ 填寫特教檢核表	◎ 期末轉入特教學生安置會議 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查	◎ 特教推行委員會期初會議 ◎ 特教學生 IEP 會議 ◎ 特教生回歸會議	◎ 特教專業團隊輔導工作委員會期初會議 ◎ 協調特殊教育專業團隊到校服務時間

桃園市龜山國民小學 106 學年度	週次	第四週	第五週	第六週	第七週
	日期	3/4—3/10	3/11—3/17	3/18—3/24	3/25—3/31
	行政	【校園安全週】 ◎ 公教人員子女教育補助費申請 ◎ 領域會議	【健康促進週】 ◎ 課程發展委員會 ◎ 行政會議	【健康促進週】 ◎ 提出期中評量命題	【親職教育週】 ◎ 師鐸獎及特殊優良教師推薦 ◎ 3/31(三)兒童表揚大會 ◎ 3/31(六)親職教育日
教務處	◎ 自然與生活科技領域研習—科展說明與送件 ◎ 教學視導 ◎ 教師專業成長研習	◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學演示 ◎ 閱讀活動 ◎ 母語日 ◎ 各領域教學研討—作業批改方式暨評量方式、試卷製作研習	◎ 學年暨各領域教學法研討會—教學檔案製作研習 ◎ 提出期初評量命題期末考試卷審題 ◎ 成人暨外籍配偶班開課 ◎ 領域會議	◎ 教學演示 ◎ 教學視導 ◎ 印製期中評量卷 ◎ 英語週 ◎ 月末統計	

下學期各處室行事曆	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 學生健康檢查 ◎ 3/11 複合式地震逃生演練 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 通知視力不良學生家長 ◎ 辦理學生平安保險 ◎ 急救研習 ◎ 一年級預防注射 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 視力保健宣導 ◎ 口腔保健宣導 ◎ 營養午餐教育宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 106 學年度兒童節表揚大會 ◎ 體適能測驗(3-6 年級)
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 供水系統檢查 ◎ 綠化、美化校園 ◎ 水質檢測 ◎ 財產月報(2月) 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 畢業紀念冊照相及編輯 ◎ 飲水機保養 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 四月份薪資請款 ◎ 主計月報：三月份 ◎ 飲用水清潔檢查 ◎ 校具安全檢查 ◎ 宿舍申報 ◎ 工友資料申報
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 親職教育日工作準備 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 小團體輔導開始 ◎ 親職教育講座 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 小團體輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 個案認輔會議 ◎ 小團體輔導
	特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 在家教育生訪視 ◎ 身心障礙學生教育各項補助申請 ◎ 身心障礙課後照顧班開始 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特殊教育入班宣導 ◎ 身心障礙學生轉介安置申請 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教知能研習 ◎ 印製特教生期中評量卷

桃園市龜山國	週次	第八週	第九週	第十週	第十一週
	日期	4/1-4/7	4/8-4/14	4/15-4/21	4/22-4/28
	行政	<ul style="list-style-type: none"> 【閱讀活動週】 ◎ 4/-4/5 婦幼節放假 ◎ 4/6(五)親職教育補假一日 ◎ 超額教師校內作業 	<ul style="list-style-type: none"> 【閱讀活動週】 ◎ 行政會議 ◎ 下學年課級職務意願調查 	<ul style="list-style-type: none"> 【教學評量週】 ◎ 市內教師調動介聘登記 ◎ 4/18(三)4/19(四)期中多元評量 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 【性別平等週】 ◎ 學年會議 ◎ 教科書評選(一) ◎ 畢業典禮籌備會 ◎ 擴大行政會議

民 小 學 106 學 年 度 下 學 期 各 處 室 行 事 曆	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師社群 ◎ 閱讀桃花源活動 ◎ 母語日活動 ◎ 遴選語文競賽選手(學生組、教師組、社會組)並參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 各領域教學研討會—評量方式研討 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學視導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教學觀摩 ◎ 教學視導 ◎ 編造畢業生就讀國中名冊及畢業生一覽表 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 新生報到 ◎ 數學科領域抽查及展覽 ◎ 107 學年度教科書領域推薦
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 核心品格教育—尊重 ◎ 加強環境整理週 ◎ 器材安全檢查 ◎ 法律常識測驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 營養午餐教育宣導(二) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 書包減重測驗(四) ◎ 加強傳染病宣導 ◎ 登革熱防治宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學生自治市長受理報名 ◎ 5、6 年級 cpr 急救研習
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 財產月報(3月) 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 飲水機保養 ◎ 薪資請款:五月份 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 主計月報:四月份 ◎ 課桌椅修繕
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 輔導信箱回覆 ◎ 小團體輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 小團體輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 畢業生升學輔導 ◎ 小團體輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 家庭訪視 ◎ 個案認輔會議 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱
	特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特殊教育入班宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教班校外教學 ◎ 身心障礙學生轉介安置送件 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教教材編輯費核銷 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查 	

桃園市龜山國民小學 106學年度下學期各處室行事曆	週次	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週
	日期	4/29-5/5	5/6-5/12	5/13-5/19	5/20-5/26
	行政	【安全宣導週】 ◎ 各領域會議 ◎ 行政會議 ◎ 教科書評選(二) ◎ 107 學年度新生報到	【感恩活動週】 ◎ 慶祝母親節感恩系列活動 ◎ 課程發展委員會	【母語活動周】 ◎ 市外教師調動介聘登記 ◎ 自治市長選舉週	【學生自治週】 ◎ 行政會議 ◎ 畢業生升學輔導 ◎ 課程發展委員會
	教務處	◎ 教師社群 ◎ 英語作業抽查及展覽 ◎ 各領域小組會議 ◎ 107 學年度教科書學年初選 ◎ 月末統計	◎ 自然與生活科技習作抽查及展覽 ◎ 提出畢業評量命題考試卷審題 ◎ 107 學年度教科書領域複選	◎ 教師專業成長研習 ◎ 社會領域抽查及展覽 ◎ 母語日活動	◎ 國語領域作業抽查及展覽 ◎ 印製畢業評量試卷 ◎ 教學視導
	訓導處	◎ 運動器材安全檢查 ◎ 自治市長競選活動開始 ◎ 防溺宣導	◎ 水域安全研習	◎ 交通安全教育宣導 ◎ 暑期育樂營規劃	◎ 自治市長投票選舉 ◎ 營養午餐教育宣導(三)
	總務處	◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 工友資料申報	◎財產月報(4月)		◎ 薪資請款：六月份 ◎ 主計月報：五月份 ◎ 校具安全檢查 ◎ 飲水機保養(更換濾心)
輔導室	◎ 性別平等教育宣導月 ◎ 輔導信箱回覆 ◎ 聯絡簿檢閱 ◎ 小團體輔導	◎ 生命教育宣導 ◎ 龜山親橋徵稿 ◎ 母親節感恩活動 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱	◎ 畢業生升學輔導 ◎ 畢業生補救教學第二次成長測驗 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱	◎ 調查補救教學意願 ◎ 小團體輔導結束 ◎ 特教駕駛薪資 ◎ 106 年度補救教學篩選測驗 ◎ 聯絡簿檢閱	

特殊教育行事曆	◎ 身心障礙學生教育代金申請	◎ 特殊教育入班宣導 ◎ 身心障礙國民暨親子嘉年華會	◎ 特教通報系統資料 偵錯檢查	
---------	----------------	-------------------------------	--------------------	--

週次	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	
	日期	5/27-6/2	6/3-6/9	6/10-6/16	6/17-6/23
桃園市龜山國民小學 106學年度下學期各處室行事曆	行政	【健康促進週】 ◎ 規劃期末評量方式 ◎ 課程發展委員會 ◎ 5/30(二)端午節放假一日 ◎ 畢業生升學輔導	【健康促進週】 ◎ 6/6(三)、6/7(四)畢業評量 ◎ 市長獎合影活動	◎ 【畢業感恩週】 ◎ 提出期末評量命題 ◎ 6/15(五)畢業典禮 ◎ 公布下年度課級職務	【期末多元評量週】 ◎ 6/21(四)6/22(五)期末多元評量 ◎ 課程發展委員會
	教務處	◎ 提出期末評量命題 題期末考試卷審題 ◎ 書法領域作業抽查及展覽 ◎ 月末統計	◎ 教學視導 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 環境教育領域作業抽查及展覽	◎ 畢業典禮預演 ◎ 印製期末評量卷 ◎ 編擬 106 學年度各領域課程計畫	◎ 各學年提出暑假作業方式 ◎ 106 學年度態編班委員會
	訓導處	◎ 核心品格教育—感恩 ◎ 核心品格表揚 ◎ 法律常識測驗 ◎ 自治市長宣誓就職 ◎ 自治市幹部組訓	◎ 環境教育宣導 ◎ 體適能檢測填報	◎ 防震宣導 ◎ 器材安全檢查	◎ 志工工作檢討會 ◎ 市運選拔
	總務處	◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 工友資料申報		◎ 畢業紀念冊驗收 ◎ 財產月報(5月)	◎ 水質檢測 ◎ 薪資請款：七月份 ◎ 主計月報：六月份 ◎ 校具安全檢查

	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 家庭訪視 ◎ 個案認輔會議 ◎ 輔導信箱回覆 ◎ 聯絡簿檢閱 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 升學輔導 ◎ 龜山親橋出刊 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 畢業感恩歡送海報製作 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 畢業生服裝回收 ◎ 輔導工作委員會 ◎ 性別平等委員會
	特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 辦理特教學生輔具續借、歸還事宜 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特殊教育入班宣導 ◎ 填寫特教通報系統應屆畢業生轉銜資料 ◎ 特殊教育專業團隊服務經費核銷 ◎ 身心障礙課後照顧班課程結束 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教專業團隊輔導工作推行委員會期末會議 ◎ 巡迴教育輔導教師工作協調會 ◎ 身心障礙課後照顧班經費核銷 ◎ 印製特教生期末評量卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教 IEP 期末檢討會 ◎ 特教推行委員會期末會議 ◎ 特教生轉銜會議 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查

桃園市龜山國民小學 106 學	週次	第二十週	暑假期間	※本行事曆由各處室提出彙整後，呈校長核准後實施。 ※學校得視實際情形提出臨時行事計劃。 教務處： 訓導處：
	日期	6/24-6/30	7/1-8/28	
	行政	【期末檢討週】 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 6/27 校務會議 ◎ 課程發展委員會 ◎ 課程計畫送府核備 ◎ 6/30 休業式 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 7/27(五)編班、備課 ◎ 8/1(三)全校返校教師備課 ◎ 8/25(六)新生家長座談會 ◎ 8/29(三)全校返校日、教師備課 ◎ 8/30(四)全校開學並正式上課 新生報到暨迎新活動	
教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 6/25 科任老師提出成績;6/26 級任老師提出成績 ◎ 列印 106 學年下學期成績單 ◎ 期末檢查學生資料 ◎ 月末統計 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 107 學年度工作計畫 ◎ 暑期科學營 ◎ 移交清冊 		

年度下學期各處室行事曆	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 全校大掃除 ◎ 暑假安全宣導 ◎ 志工工作期末檢討會 ◎ 訓導處工作檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 107 學年度工作計畫 ◎ 暑期育樂營 ◎ 移交清冊 	<p>輔導處：</p> <p>總務處：</p>
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 燈具檢視 ◎ 課桌椅維修 ◎ 工友資料申報 ◎ 宿舍資料申報 ◎ 財產月報(6月) ◎ 半年報 財產集中保管 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 107 學年度工作計畫 ◎ 移交清冊 	<p>會計主任：</p> <p>人事室主任：</p>
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 整理學生輔導資料 ◎ 期末輔導工作檢討會 ◎ 個案輔導會議 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 107 學年度工作計畫 ◎ 移交清冊 	<p>校長：</p>
	特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 107 學年度特教工作及課程計畫 ◎ 校內特教疑似生篩選 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 建立特教畢業生資料及輔導紀錄 ◎ 彙整特教學生 IEP 及相關學籍資料銜至新安置學校 	

(7)各年級領域課程教學進度表

桃園市 106 年度第一學期龜山國民小學 一年級教學進度整合總表

設計者：一年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
一	8/27 9/2	【環境準備及友善校園週】 8/30(三)全校開學並正式上課;新生報到暨迎新活動 8/30(三)校務會議校園教室環境整理及佈置	一、貓咪(5) 【生涯發展教育】	一、咱來讀 去冊來讀 ◎家教	第 1 單元數到 10 ◎人權教育	一、新學校、新生活 1、我上一年級了 【性別平等教育】 【環境教育】 【 新生始業(1) 】	1-1 認識健康中心 1-2 安全遊樂場所 【 人權教育 】	第一單元校園的第一步活動我是小學生 【 性別平等教育 】	單進的 期環掃 初境清	前(TPR) 言歌謠、數 字歌、歌 物人介 紹)	寫字
二	9/3 9/9	【教學情境布置週】 9/4◎課後照顧調開班 9/6(三)學年會議申請公教人員子女教育補助費 9/7(四)親師座談會	二、鵝寶(5) 【 家政教育 】	一、咱來讀 去冊來讀 ◎家教	第 1 單元數到 10 ◎人權教育	一、新學校、新生活 2. 我和新朋友 【 人權教育 】 【 性別平等教育 】 【 家政教育 】 【 環境教育 】 【 新生始業(1) 】	1-3 遊戲天地 【 人權教育 】	第一單元校園的第一步活動我是小學生 【 家政教育 】 【 交通安全宣 】	棒球 丟丟 樂	Unit 1 Aa Bb Cc	寫字 課

三	9/10 9/16	【家庭教育週】 成立班級家長會 9/13(三)領域會議 擴大行政會議	三、河馬和河狸(5) 【家政教育】 ◎海洋教育	一、咱來讀1、去冊◎政教育	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎認識世界	一、新學校活 2. 我和新朋友【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	1-4 快來玩遊戲(1) 1-5 平衡精靈(1) 【人權教育】	第一元校園第一步活動我是學生【性別平等教育】	單進的 一小	棒球丟丟樂	Unit 1 Aa Bb Cc	閱讀課
四	9/17 9/23	【防災逃生演練週】 成立課程發展委員會 9/21 家長委員會改選 行政會議 交通安全宣導活動週	四、笑嘻嘻(5) 【環境教育】	一、咱來讀2、筆仔◎政教育	第2單元比長短 ◎環境教育 ◎人權教育	一、新學校活 3. 校園尋寶【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-6 動物模仿秀(1) 1-7 我有好身手(1) 【生命教育】	第一元校園第一步活動我是學生 活動二校園體驗【性別平等教育】	單進的 一小 二初	品格教育	Unit 1 Aa Bb Cc	寫字課
五	9/24 9/30	【敬師感恩週】 學年會議 教師節敬師活動 9/30(六)補 10/9(一)之課程	五、翹翹板(5) 【人權教育】 作文教學(1)	一、咱來讀2、筆仔◎政教育	第3單元分與合 ◎性別平等教育 ◎家政教育	二、學校的一天 1. 上學去【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-1 健康一動(1) 2-2 你我追跑體(1) 【生涯教育】	第一元校園第一步活動校園體驗【性別平等教育】	單進的 二初	健康促進	Unit 2 Dd Ee	閱讀課
六	10/1 10/7	【閱讀活動週】 第1次課程發展委員會 各學習領域研討 10/4(三)中秋節放假一日	六、謝謝老師(5) 【生涯發展教育】 ◎資訊融入教學	一、咱來讀2、筆仔◎政教育	第3單元分與合 ◎性別平等教育 ◎家政教育	二、學校的一天 2. 有趣的學習活動【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-3 搖呼圈(2) 【生涯教育】	第一元校園第一步活動校園體驗【性別平等教育】	單進的 二初	防災教育	Unit 2 Dd Ee	閱讀課

七	10/8 ~ 10/14	【性別平等週】 民主法治教育週 10/9(一)國慶彈性 放假 10/10(二)國 慶日放假	七、龜兔 賽跑(5) 【生涯 發展教 育】	一、咱 來讀 2、筆 仔 ◎政 育	第 4 單 元順 序和 多少 ◎環 境教 育	二、學 校 的 一 天 3. 放 學 了 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】	3-1 五 個好 幫手 (1) 3-2 好 好愛 我(1)	第一 元踏 進校 園第 一步 活動 上課 !下 課! 【性 別 平 等 教 育】 ◎能 源 教 育	家 庭 教 育	Unit 2 Dd Ee	作 文 教 學
八	10/15 ~ 10/21	【運動會週】 行政會議 10/21 (六) 運動 會	八、拔 蘿蔔 (5) 【生涯 發展教 育】	二、甜 的 蜜 家 3、 肝 因 ◎政 育 ◎庭 育	第 5 單 元數 到 30 ◎人 權教 育 ◎環 境教 育 ◎家 政教 育	三、和 自 然 做 朋 友 1. 走 向 大 自 然 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】	3-3 身 體 動 員 (1) 3-4 請 跟 這 樣 做 (1) 【生 涯 展 教 育】	第一 元踏 進校 園第 一步 活動 上課 !下 課! 【性 別 平 等 教 育】	校 慶 運 動 會 練 習 (補 領 學 節 數)	Unit 3 Ff Gg	班 級 輔 導
九	10/22 ~ 10/28	【運動會週】 10/25 台灣光復節 10/27(五)運動會 補假一日	九、動 物 狂 歡 會 (5) 【人權 教育】	二、甜 的 蜜 家 3、 肝 因 ◎政 育 ◎庭 育	第 5 單 元數 到 30 ◎人 權教 育 ◎環 境教 育 ◎家 政教 育	三、和 自 然 做 朋 友 2. 和 植 物 友 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】	3-5 身 體 碰 碰 (2)	第二 元生 活亮 起 來 活 動 整 潔 習 慣 【性 別 平 等 教 育】	校 慶 運 動 會 練 習 (補 領 學 節 數)	Unit 3 Ff Gg	家 庭 教 育
十	10/29 ~ 11/4	【教學評量週】 行政會議	十、快 跑 小 球 (5) 【家政 教 育】 作文 教學 (1)	二、甜 的 蜜 家 3、 肝 因 ◎政 育 ◎庭 育	評量週 加油 小 站 一	三、和 自 然 做 朋 友 3. 和 小 動 友 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】	3-6 影 子 特 攻 隊 (2) 【生 涯 展 教 育】	第二 元生 活亮 起 來 活 動 整 潔 習 慣 【性 別 平 等 教 育】 【安 全 教 育】	校 慶 運 動 會 練 習 (補 領 學 節 數)	Unit 3 Ff Gg	閱 讀 課

十一	11/5 11/11	【教學評量週】 11/7(二)11/8(三) 期中多元評量 11/12 國父誕辰紀念 衛生教育宣導週	一、做早操(5) 【環境教育】	二、甜的家 3、肝因 ◎政教 ◎庭教	第6單元加一加 ◎環境教育	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【性別教育】 【平等教育】 【環境教育】	4-1 一天的開始 (2)	第二元生活亮起來 活動二維潔套 【性別教育】 ◎反毒教育	校慶運動會練習(補領學節)	Review 1、期中考	性別平等教育
十二	11/12 11/18	【環境教育週】 行政會議	二、吹泡泡(5) 【家政教育】	三、古的錐動 4、仔 ◎政教	第6單元加一加 ◎環境教育	四、聲音的世界 2. 樂器的聲音 【性別教育】 【平等教育】 【環境教育】	4-2 小動健行大康(2) ◎身障宣	第二元生活亮起來 活動二維潔套 【性別教育】 【平等教育】	校慶運動會練習(補領學節)	Unit 4 Hh Ii	班級輔導
十三	11/19 11/25	【環境教育週】 領域會議	三、秋千(5) 【人權教育】	三、古的錐動 4、仔 ◎政教	第7單元認識形狀 ◎環境教育	四、聲音的世界 3. 創意樂器 【生涯教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-3 吃的時候(2) 【生涯教育】 ◎營教	第二元生活亮起來 活動三小序長 【性別教育】 【平等教育】	環境教育	Unit 4 Hh Ii	性別平等教育
十四	11/26 12/2	【健康促進週】 學年會議 第2次課程發展委員會—校內	四、跳房子(5) 【性別平等教育】 作文教學(1)	三、古的錐動 4、仔 ◎政教	第7單元認識形狀 ◎環境教育	五、玩具總動員 1. 胡桃鉗的玩具王國 【生涯教育】 【家政教育】	4-4 飯後好習慣(2)	第二元生活亮起來 活動三小序長 【性別教育】 【平等教育】	環境教育	Unit 4 Hh Ii	班級輔導
十五	12/3 12/9	【健康促進週】 行政會議	統整活動一(2) 五、門開了(3) 【家政教育】 ◎航空城課程	三、古的錐動 5、數字歌 ◎租稅教	第8單元減一減與加減應用 ◎環境教育	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 【生涯教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-5 天排好健康(2) 【性別教育】 【人權教育】	第三元生活亮起來 活動一與我 【性別教育】 【平等教育】	環境教育	Unit 5 Jj Kk	生命教育

十六	12/10 ~ 12/16	【母語活動周】 行政會議	五、門開了(2) 【家政教育】 六、我們的家(3) 【環境教育】	三、古的物數 錐動5、數字歌 ◎家政教育	第8單元減與加減 一應用 ◎環境教育	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 【生涯教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-6 好愛身體 好身體(2) ◎法治教育	第三元真好活動 牽手前行【性別教育】 【平等教育】	單你二向別教	環境教育	Unit 5 Jj Kk	班級輔導
十七	12/17 ~ 12/23	【多元文化週】 提出期末評量命題 行政會議 學年會議	六、我們的家(2) 【環境教育】 七、爬山(3) 【環境教育】	三、古的物數 錐動5、數字歌 ◎家政教育	第8單元減與加減 一應用 ◎環境教育	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 【生涯教育】 【家政教育】	4-7 天都健康 天健康(2)	第三元真好活動 牽手前行【性別教育】 【平等教育】	單你二向別教	生命教育	Unit 5 Jj Kk	作文教學
十八	12/24 ~ 12/30	【英語活動週】 棒球特色活動	七、爬山(2) 【環境教育】 八、新年(3) 【家政教育】	三、古的物數 錐動5、數字歌 ◎家政教育	第9單元讀鐘表 ◎環境教育 ◎人權教育	六、新年到 1. 新年的由來 【環境教育】 ◎消費者保護教育	5-1 抓一把來玩(2)	第三元真好活動 好友籬【性別教育】 【平等教育】	單你三一別教	健康促進	Unit 6 Ll Mm	作文教學
十九	12/31 ~ 1/6	【英語活動週】 第3次課程發展委員會 1/1(一)開國紀念日 放假一日	八、新年(2) 【家政教育】 作文教學(1)	傳誦一放 念一雞 ◎家政教育	第9單元讀鐘表 ◎環境教育 ◎品德教育	六、新年到 2. 過新年 【生涯教育】 【家政教育】 【環境教育】	5-2 風繞車圈轉(2)	第四元前後我活動 生活不同【性別教育】 【平等教育】	單學的活一大別教	健康促進	Unit 6 Ll Mm	作文教學
二十	1/7 ~ 1/13	【體育趣味競賽週】 1/11(四)、1/12(五)期末多元評量	統整活動二(1)	歡喜過一舊過 來年一曆年 ◎家政教育	評量週 加油小站二	六、新年到 2. 過新年 【生涯教育】 【家政教育】 【環境教育】	5-3 風草話對(2)	第四元前後我活動 能力發現【性別教育】 【平等教育】	單學的活二新別教	期末環境清掃	Unit 6 Ll Mm	閱讀課

二十一	1/14 1/20	【期末檢討週】 擴大行政會議 1/15 科任老師提出成績;1/16 級任老師提出成績 1/17(三)期末校務會議 1/19(五)結業式 期末處室檢討會	統整活動二(1)	總複習	休業式	六、新年到 2. 過新年 【人權教育】 【生涯教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】	5-4 冬季風(2)	冬新情	第四元前後我活動真心大【性別平等】	單元的三話別教	Review 2、期末考
-----	--------------	--	----------	-----	-----	---	------------	-----	-------------------	---------	-----------------

桃園市 106 年度第二學期龜山國民小學 一年級教學進度整合總表

設計者：一年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
一	2/12 2/14	【環境準備週】 2/12 下學期開學 教學環境布置	一、北風(5) 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第 1 單元數到 50	一、開學相見歡 1. 開學了 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1-1 健康食物選拔會(2) 【家政教育】	第一元該做的事我該做的事 【生涯發展教育】 【性別教育】 【環境教育】	校外教學(補領域學習節數)	Unit 1 Nn Oo	閱讀課

二	2/21 、 2/24	【友善校園週】 行政會議 2/2(三) 校務會議	二、春天來了(5) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第1單元數到50	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-2 飲食停看聽(2) 【家政教育】	第一元該做該做的事 【生涯發展教育】 【性別教育】 【平等教育】 【環境教育】	單好的的一做	校外學教(授補領學節)	Unit 1 Nn Oo	寫字課
三	2/25 、 3/3	【友善校園週】 寒假作業展覽 全市中小學聯運 2/28(三) 和平紀念日放假一日	三、新的計畫(5) 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第2單元18以內的加法 ◎環境教育	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-3 胖瘦變變變(1) 1-4 適當的體重與運動(1) 【家庭教育】	第一元該做該做的事 活動我來試看 【生涯發展教育】 【性別教育】 【平等教育】 【環境教育】	單好的的一做二試	校外學教(授補領學節)	Unit 1 Nn Oo	閱讀課
四	3/4 、 3/10	【校園安全週】 公教人員子女教育補助費申請領域會議	四、花開的聲音(5) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第2單元18以內的加法 ◎環境教育	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 【生涯發展教育】 【生命教育】	1-5 快跑好體能(2) 【家庭教育】	第一元該做該做的事 活動我來試看 【生涯發展教育】 【性別教育】 【平等教育】 【環境教育】	單好的的一做二試	校外學教(授補領學節)	Unit 2 Pp Qq	寫字課

五	3/11 , 3/17	【健康促進週】 課程發展委員會 行政會議	統整活動一(2) 五、作夢的雲(3) 【環境教育】 作文教學(1)	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第3單元長度 ◎人權教育	二、美麗的春天 1. 感受春天 【家政教育】 【海洋教育】	1-6 勇氣百分百(2)	第一單元該做事 活動我試看 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單好的二試 校外教學	Unit 2 Pp Qq	
六	3/18 , 3/24	【健康促進週】 提出期中評量 命題	五、作夢的雲(2) 【環境教育】 六、小雨滴(3) 【環境教育】 【海洋教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第4單元18以內的減法 ◎環境教育	二、美麗的春天 2. 迎接春天 【環境教育】 【海洋教育】	1-7 運動的感知(1) 2-1 攀爬小玩家(1) 【人權教育】	第二元的戶外活動 校園發現 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【自治鄉舉】	單戶外的天地 活動一新 發現 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【自治鄉舉】	Unit 2 Pp Qq	寫字課 閱讀課
七	3/25 , 3/31	【親職教育週】 師鐸獎及特殊優良教師推薦 3/31(三)兒童表揚大會 3/31(六)親職教育日	六、小雨滴(2) 【環境教育】 【海洋教育】 七、妹妹的紅雨鞋(3) 【性別平等教育】 ◎認識世界	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第4單元18以內的減法 ◎環境教育	二、美麗的春天 3. 舞動春天 【環境教育】	2-2 快樂玩紙棒(2)	第二元的戶外活動 校園發現 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【交通安全宣導】	家庭 教育	Unit 3 Rr Ss Tt	閱讀課

八	4/1 、 4/7	【閱讀活動週】 4/-4/5 婦幼節 放假 4/6(五) 親職教育補假 一日 超額校內 教師作業	七、妹妹的紅雨鞋(2) 【性別平等教育】 八、七彩的虹(3) 【環境教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 ◎生涯發展教育	第5單元圖形和形體 ◎環境教育	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-3 玩球變變變(1) 2-4 歡喜踢球樂(1)	第二戶外的天地活動 親自然 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單外 家庭 教育	Unit 3 Rr Ss Tt	寫字 課
九	4/8 、 4/14	【閱讀活動週】 行政會議 下學年 課級職 務意願 調查	八、七彩的虹(2) 【環境教育】 統整活動二(2)	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 ◎生涯發展教育	第5單元圖形和形體 ◎環境教育	三、把聲音傳出去 2. 打電話 【人權教育】 【家政教育】	2-5 看我好身手(2) 【人權教育】	第二戶外的天地活動 親自然 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	閱讀 課	Unit 3 Rr Ss Tt	閱讀 課
十	4/15 、 4/21	【教學評量週】 市內教師調動 介聘登記 4/18(三) 4/19(四)期中 多元評量	九、斑文鳥和小山雀(5) 【性別平等教育】 作文教學(1)	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 ◎生涯發展教育	評量週 加油小站一	三、把聲音傳出去 2. 打電話 【人權教育】 【家政教育】	3-1 安全地圖(2) 【環境教育】	第二戶外的天地活動 親自然 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【安全教育】 ◎資訊融入教學	性別 平等 教育	Review 1、 期中 中考	慶生 會

十一	4/22 , 4/28	【性別平等週】 學年會議 教科書選評 (一) 畢業典禮籌備會 擴大行政會議	十一、和你在一起(5) 【環境教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 ◎生涯發展教育	第6單元幾月幾日 ◎環境教育	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手 【人權教育】 【家政教育】	3-2 碰觸的感覺(1) 3-3 保護自己(1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二元的戶外活動 親自然 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 ◎法治教育	校外教學(補領學節數)	Unit 4 Uu Vv	作文課
十二	4/29 , 5/5	【安全宣導週】 各領域會議 行政會議 教科書選評 (二) 107學年度新生報到	十一、綠池白鵝(5) 【性別平等教育】 【環境教育】 ◎航空城教育	三、我的身軀 4. 小弟弟 ◎生涯發展教育	第6單元幾月幾日 ◎環境教育	四、我愛我的家 1. 親愛的家人 【家政教育】	3-4 安全守則(1) 4-1 為什麼會生病(1) 【環境教育】 ◎反毒教育	第三元的相與時刻 活動我喜歡的 你 【人權教育】 【性別平等教育】	性別平等教育	Unit 4 Uu Vv	班級輔導
十三	5/6 , 5/12	【感恩活動週】 慶祝母親節感恩系列活動 課程發展委員會	十二、第一張生日卡片(5) 【性別平等教育】 作文教學(1)	三、我的身軀 4. 小弟弟 ◎生涯發展教育	第7單元數到100	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝 【家政教育】	4-2 我會照顧自己(1) 4-3 生病了怎麼辦(1) 【家政教育】	第三元的相與時刻 活動我喜歡的 你 活動主動 【人權教育】 【性別平等教育】	親職教育(補領學節數)	Unit 4 Uu Vv	作文課

十四	5/13 、 5/19	【母語活動周】 市外教師調動登記 自治市長選舉週	統整活動三(2) 十三、扮家家(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 ◎品德教育	三、我的身軀 4. 小弟 ◎生涯發展教育	第7單元數到100	四、我愛我的家 3. 夢想【人權教育】 【家政教育】 ◎消費者教育	4-4 心情觀測站(2) ◎身心障礙導	第三元的時刻活動主動【人權教育】 【性別教育】	親處(補授領域習節數)	Unit 5 Ww Xx	班級輔導
十五	5/20 、 5/26	【學生自治週】 行政會議 畢業生升學輔導 課程發展委員會	十三、扮家家(2) 【性別平等教育】 【人權教育】 十四、到海邊玩(3) 【海洋教育】 【環境教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第7單元數到100	五、日與夜 1. 太陽出來了【環境教育】	4-5 心情記事本(2) 【性別平等教育】	第三元的時刻活動主動【人權教育】 【性別教育】	親處(補授領域習節數)	Unit 5 Ww Xx	作文課
十六	5/27 、 6/2	【健康促進週】 規劃期末評量方式 課程發展委員會 5/30(二)端午節放假一日 畢業生升學輔導	十四、到海邊玩(2) 【海洋教育】 【環境教育】 十五、摺紙(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第8單元二位數的加減 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎租稅教育	五、日與夜 2. 夜晚來臨了【環境教育】	4-6 心情溫度計(2) 【家政教育】	第四元安全一點靈！活動小心！別受傷【人權教育】 【性別教育】	親處(補授領域習節數)	Unit 5 Ww Xx	班級輔導

十七	6/3 、 6/9	【健康促進週】 6/6(三) 、 6/7(四) 畢業評量市長獎活動	十五、摺紙(2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 十六、我是小主人(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第8單元二位數的加減 ◎環境教育 ◎家政教育	五、日與夜 2. 夜晚來臨了 【環境教育】 ◎防災教育	5-1 走向綠草地(2) 【環境教育】	第四單元安全一點靈活動小心！別受傷 【人權教育】 【性別平等教育】	親職教育(補領學節數)	Unit 6 Yy Zz	作文課
十八	6/10 、 6/16	【畢業感恩週】 提出期末評量命題 6/15(五) 畢業典禮 公布下年度課級職務	十六、我是小主人(2) 【家政教育】 【生涯發展教育】 作文教學(1)	三、我的身軀 5. 我的身軀 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第9單元做紀錄 ◎環境教育	六、奇妙的水 1. 水的遊戲 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【營養教育】	5-2 草原上的小玩家(2) 【環境教育】	第四單元安全一點靈活動安全奇妙方 【人權教育】 【性別平等教育】	生命教育	Unit 6 Yy Zz	班級輔導
十九	6/17 、 6/23	【期末多元評量週】 6/21(四) 、 6/22(五) 期末多元評量課程發展委員會	統整活動四(1)	傳統念謠～阿財天頂跋落來 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第9單元做紀錄 ◎環境教育	六、奇妙的水 2. 水的祕密 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-3 草原歡樂派(2) 【生涯發展教育】	第四單元安全一點靈活動安全奇妙方 【人權教育】 【性別平等教育】	生命教育	Unit 6 Yy Zz、 期末考	慶生會
二十	6/24 、 6/30	【期末檢討週】 6/27 校務會議 課程發展委員會 課程計畫送府核備 6/30 休業式	統整活動四(1)	歡喜來過節～清明節 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	評量週休業式 加油小站二	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源 【能源教育】 【海洋教育】 【環境教育】	5-3 草原歡樂派(2) 【生涯發展教育】	第四單元安全一點靈活動安全奇妙方 【人權教育】 【性別平等教育】	期末大掃除		校外教學

桃園市 106 年度第一學期龜山國民小學 二年級教學進度整合總表

設計者：二年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
一	8/27 9/2	【環境準備及友善校園週】 8/30(三)全校開學並正式上課;新生報到暨迎新活動 8/30(三)校務會議校園教室環境整理及佈置	第一單元喜悅的相簿【家政教育】 第一課我【環境教育】	一、美麗的世界 1. 狗蟻【環境教育】	第 1 單元數到 300	1-1 我願為大服務(6)【人權教育】 【生涯教育】 【新學業式(1)】	1-1 護牙好習慣(1) 1-2 潔牙大行動(1)	1-1 環境整潔一起來(3) 【生涯教育】 【性別平等教育】	期初環境整理	Unit 1 Aa Bb Cc (2)	環境教育
二	9/3 9/9	【教學情境布置週】 9/4◎ 課後照顧調開班 9/6(三)學年會議申請公教人員子女教育補助費 9/7(四)親師座談會	第一單元喜悅的高樹【性別平等教育】 第二課身【家政教育】 【環境教育】	一、美麗的世界 1. 狗蟻【環境教育】	第 1 單元數到 300	1-2 大家都是好朋友(6)【人權教育】 【生涯教育】 【新學業式(1)】	1-2 潔牙大行動(1) 1-3 早餐健康吃(1) 【家政教育】	1-1 環境整潔一起來(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	棒球丟丟樂	Unit 1 Aa Bb Cc (2)	閱讀課
三	9/10 9/16	【家庭教育週】 成立班級家長會 9/13(三)領域會議 擴大行政會議	第一單元喜悅的種子找新家【家庭教育】 【環境教育】	一、美麗的世界 1 狗蟻【環境教育】	第 1 單元數到 300	1-2 大家都是好朋友(6)【人權教育】 【生涯教育】	1-4 飲食大原則(2) 【家政教育】	1-2 齊心協力來布置(3) 【生涯教育】 【性別平等教育】	棒球丟丟樂	Unit 1 Aa Bb Cc (2)	閱讀課
四	9/17 9/23	【防災逃生演練週】 成立課程發展委員會 9/21 家長委員會改選 行政會議 交通安全宣導活動週	第一單元喜悅的變得不一样了【環境教育】 【環境教育】 【新學業式(1)】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花【環境教育】 ◎生命教育	第 2 單元數的加法 ◎家政教育	2-1 生活中的水(6)【環境教育】 【海洋教育】	1-5 吃得對長得好(2) 【家政教育】	1-2 齊心協力來布置(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	生命教育	Unit 2 Dd Ee (2)	作文課

五	9/24 、 9/30	【敬師感恩週】 學年會議 教師節敬師活動 9/30(六) 10/9(一)之課程	第壹單元 成長的喜 悅活動 【環境教 育】	一、美麗 的世界 2. 玉蘭 花 【環境 教育】 ◎生命 教育	第2單元 的加 法 ◎家 政 教育	2-1 生 活中的 水(6) 【環 境 教育】 【海 洋 教育】	2-1 運 動全 套 【人 教 育】	2-1 行 為大 現(3) 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】	校慶運 動會 (大會 舞練 習)(補 授領 域學 習節 數)	Unit 2 Dd Ee (2)	寫字 課
六	10/1 、 10/7	【閱讀活動週】 第1次課程發展委 員會 各學習領域研討 10/4(三)中秋節放 假一日	第貳單元 奇妙的大 自然 第五課 空愛畫 【家 政 教 育】 【環 境 教 育】	一、美麗 的世界 2. 玉蘭 花 【環 境 教 育】 ◎生 命 教 育	第3單元 幾分 ◎人 權 教 育	2-2 水 的小 秘 密(6) 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	2-2 我 最靈 活(2) 【人 權 教 育】	2-1 行 為大 現(3) 【家 政 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【 通 全 導 】	校慶運 動會 (大會 舞練 習)(補 授領 域學 習節 數)	Unit 2 Dd Ee (2)	寫字 課
七	10/8 、 10/14	【性別平等週】 民主法治教育週 10/9(一)國慶彈性 放假 10/10(二)國 慶日放假	第貳單元 奇妙的大 自然 第六課 神奇 的本領 【環 境 教 育】	一、美麗 的世界 2. 玉蘭 花 【環 境 教 育】 ◎生 命 教 育	第3單元 幾分 ◎人 權 教 育	2-2 水 的小 秘 密(6) 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	2-3 跑 步 高 手 (1) 2-4 跳 出 活 力 (1) 【生 涯 發 展 教 育】	2-2 我 會怎 麼 做(3) 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】	校慶運 動會 (大會 舞練 習)(補 授領 域學 習節 數)	Unit 3 Ff Gg (2)	閱讀 課
八	10/15 、 10/21	【運動會週】 行政會議 10/21(六)運動 會	第貳單元 奇妙的大 自然 第七課 林裡 的 密 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】	二、歡 迎 來 玩 3. 來 玩 兜 坐 兜 【家 政 教 育】	第4單元 的減 法 ◎環 境 教 育 ◎家 政 教 育	3-1 陽 光和 影 子(6) 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 ◎能 源 教 育	2-5 處 理小 口 傷 (2)	2-2 我 會怎 麼 做(3) 【家 政 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	校慶運 動會 (大會 舞練 習)(補 授領 域學 習節 數)	Unit 3 Ff Gg (2)	作文
九	10/22 、 10/28	【運動會週】 10/25 台灣光復節 10/27(五)運動會 補假一日	第貳單元 奇妙的大 自然 統整 活動 二 【生 涯 發 展 教 育】 【環 境 教 育】 ◎資 訊 融 入 教 學	二、歡 迎 來 玩 3. 來 玩 兜 坐 兜 【家 政 教 育】	第4單元 的減 法 ◎環 境 教 育 ◎家 政 教 育	3-2 影 子變 身 秀(6) 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	2-6 除 臭大 師(1) 2-7 多 喝 水 不 憋 尿(1)	3-1 認 識社 區 機 構 (3) 【環 境 教 育】	校慶運 動會 (大會 舞練 習)(補 授領 域學 習節 數)	Unit 3 Ff Gg (2)	作文

十	10/29 、 11/4	【教學評量週】 行政會議	第貳單元 奇妙的自然 閱讀樂園 小白和 小灰 【環境教育】 作文教學(1)	二、歡迎來 阮兜坐 3. 來阮兜 【家政教育】	評量週 加油站一	3-3 影子的秘密(6) 【環境教育】 【生涯教育】	3-1 學練夫 我功(2)	3-1 認識社區 機構(3) 【環境教育】 【安教全育】	校慶運動會 (大會練習) (補授領域節數)	Review 1 (2)	品格教育
十一	11/5 、 11/11	【教學評量週】 11/7(二)11/8(三) 期中多元評量 11/12 國父誕辰紀念 衛生教育宣導週	第參單元 故事園地 第八課金 的長尾巴 【家政教育】 【環境教育】	二、歡迎來 阮兜坐 4. 露螺 【家政教育】	單元 5 ◎環境教育	3-3 影子的秘密(6) 【環境教育】 【生涯教育】 ◎航空城課程	3-2 魔鏡 創意(2) 【生涯發展教育】	3-2 社區資源 小達人(3)	校慶運動會 (大會練習) (補授領域節數)	Unit 4 Hh Ii (2)	寫字課
十二	11/12 、 11/18	【環境教育週】 行政會議	第參單元 故事園地 第九課怪 的鏡子 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、歡迎來 阮兜坐 4. 露螺 【家政教育】	第 6 單元 乘法(一) ◎環境教育 ◎認識世界	4-1 上學途中 (6) 【人權教育】 【環境教育】	3-3 團力 大(1) 3-4 命 中目標(1) ◎身障宣 導	3-2 社區資源 小達人(3)	防災教育	Unit 4 Hh Ii (2)	環境教育
十三	11/19 、 11/25	【環境教育週】 領域會議	第參單元 故事園地 第十課房 子 ◎品德教育 【環境教育】 作文教學(1)	二、歡迎來 阮兜坐 4. 露螺 【家政教育】	第 6 單元 乘法(一) ◎環境教育	4-2 住家附近 (6) 【人權教育】 【環境教育】	3-5 拋來 跑接球(1) 3-6 圍 踢樂球(1)	4-1 安 全檢查員(3) 【人權教育】	環境教育	Unit 4 Hh Ii (2)	生命教育
十四	11/26 、 12/2	【健康促進週】 學年會議 第 2 次課程發展委員會一校內	第參單元 故事園地 第十一課 魯班造傘 【環境教育】	二、歡迎來 阮兜坐 4. 露螺 【家政教育】	第 7 單元 幾點幾分 ◎人權教育	4-2 住家附近 (6) 【人權教育】 【環境教育】	4-1 成的 長變化(2) 【性別平等教育】	4-1 安 全檢查員(3) 【人權教育】 ◎反毒教育	環境教育	Unit 5 Jj Kk (2)	性別平等教育
十五	12/3 、 12/9	【健康促進週】 行政會議	第參單元 故事園地 統整活動 三 【環境教育】	三、我的心 情緊張 【環境教育】	第 7 單元 幾點幾分 ◎人權教育	4-3 讓住家 環境更 好(6) 【人權教育】 【環境教育】	4-2 欣 賞特別 的我(2) 【生涯發展教育】	4-2 安 全我最 行(3) 【人權教育】 ◎法治教育	性別平等教育	Unit 5 Jj Kk (2)	家庭教育

十六	12/10 、 12/16	【母語活動周】 行政會議	第肆單元 快樂時光 第十二課 一起騎車 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	三、我的 心情 5. 緊張 【環境 教育】	第 8 單 元乘法 (二) ◎環 境 教 育 ◎租 稅 教 育 ◎消 費 者 保 護	5-1 一 年快 了 結 束 了 (6) 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】	4-3 我 真 的 不 錯 (1) 4-4 肯 定 自 己 (1) 【生 涯 發 展 教 育】 【性 平 等 教 育】	4-2 安 全 我 最 行 (3) 【人 權 教 育】	健康促 進	Unit 5 Jj Kk (2)	作文
十七	12/17 、 12/23	【多元文化週】 提出期末評量命 題 行政會議 學年會議	第肆單元 快樂時光 第十三課 賽跑 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	三、我的 心情 5. 緊張 【環境 教育】	第 8 單 元乘法 (二) ◎環 境 教 育	5-2 溫 暖 過 冬 天 (6) 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】	4-5 關 愛 家 人 (2) 【家 政 教 育】	5-1 愛 護 校 園 (3) 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	健康促 進	Unit 6 Ll Mm (2)	班 級 輔 導
十八	12/24 、 12/30	【英語活動週】 棒球特色活動	第肆單元 快樂時光 第十四課 快樂小書 迷 【人權教 育】 【環境教 育】	三、我的 心情 5. 緊張 【環境 教育】	第 9 單 元重量 ◎環 境 教 育	5-3 耶 誕 鈴 聲 響 (6) 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】	4-6 你 說 我 聽 (2) 【家 政 教 育】	5-1 愛 護 校 園 (3) 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	健康促 進	Unit 6 Ll Mm (2)	班 級 輔 導
十九	12/31 、 1/6	【英語活動週】 第 3 次課程發展委 員會 1/1(一)開國紀念 日放假一日	第肆單元 快樂時光 統整活動 四 【環境教 育】 作文教學 (1)	傳統念 謠—— 豆花摔 倒擔 【環境 教育】	第 9 單 元重量 ◎環 境 教 育	5-4 分 享 心 意 (6) 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】	5-1 我 是 小 球 圓 (1) 5-2 身 體 變 圓 (1)	5-2 環 保 新 生 活 (3)	家庭教 育	Unit 6 Ll Mm (2)	班 級 輔 導
二十	1/7 、 1/13	【體育趣味競賽 週】 1/11(四)、 1/12(五)期末多 元評量	第肆單元 快樂時光 統整活動 四 【環境教 育】	歡喜來 過節—— 元宵節 【環境 教育】	評量週 加油小 站二	6-1 米 食 集 合 嘍 (6) 【家 政 教 育】 【生 涯 教 育】	5-2 身 體 變 圓 (1) 5-3 大 圓 小 (1)	5-2 環 保 新 生 活 (3)	期末掃 地	Review 2 (2)	班 級 輔 導

二十一	1/14 1/20	【期末檢討週】 擴大行政會議 1/15 科任老師提出成績;1/16 級任老師提出成績 1/17(三)期末校務會議 1/19(五)結業式 期末處室檢討會	第肆單元 快樂時光 閱讀樂園 二早起的一天 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	總複習	休業式	6-2 珍惜米製品(6) 【家政教育】 【生涯教育】	5-4 圍來舞 跳舞(2)	5-2 環保新生活(3)		Review 2 (2)	
-----	--------------	--	--	-----	-----	----------------------------------	------------------	--------------	--	-----------------	--

桃園市 106 年度第二學期龜山國民小學 二年級教學進度整合總表

設計者：二年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
一	2/12 2/14	【環境準備週】 2/12 下學期開學 教學環境布置	第壹單元我愛大自然 第一課走進大自然 【人權教育】 【環境教育】	一、來食好食物 1. 菜頭 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 家庭教育	第1單元 數到1000	1-1 開學我最棒(6) 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 我想交朋友(2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-1 服務小天使(3) 【生涯發展教育】	校外教學(補授領域學習節數)	Unit 1 Nn Oo (2)	閱讀
二	2/21 2/24	【友善校園週】 行政會議 2/2(三)校務會議	第壹單元我愛大自然 第二課不開燈的夜晚 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、來食好食物 1. 菜頭 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 家庭教育	第1單元 數到1000	1-1 開學我最棒(6) 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 如何交朋友(2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-1 服務小天使(3) 【生涯發展教育】	校外教學(補授領域學習節數)	Unit 1 Nn Oo v	寫字

三	2/25 、 3/3	【友善校園週】 寒假作業展覽 全市中小學聯運 2/28(三)和平紀念日放假一日	第壹單元我愛大自然 第三課飛魚季 【環境教育】 ◎認識世界	一、來食好食物 1.菜頭 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎家庭教育	第1單元 數到1000	1-2 美好的環境(6) 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-3 快樂踩壘包(2)	1-2 我的助人摺存(3) 【生涯發展教育】	校外教學(補授領域學節數)	Unit 1 Nn Oo (2)	作文
四	3/4 、 3/10	【校園安全週】 公教人員子女教育補助費申請 領域會議	第壹單元我愛大自然 第四課紫斑蝶 回故鄉 【環境教育】	一、來食好食物 2.灶跤 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎家庭教育	第2單元 加加減減 ◎環境教育	1-2 美好的環境(6) 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-4 小球輕鬆玩(2)	1-2 我的助人摺存(3) 【生涯發展教育】 ◎生命教育	校外教學(補授領域學節數)	Unit 2 Pp Qq (2)	班級輔導
五	3/11 、 3/17	【健康促進週】 課程發展委員會 行政會議	第壹單元我愛大自然 統整活動一 【人權教育】 【環境教育】 ◎海洋教育 作文教學(1)	一、來食好食物 2.灶跤 ◎環境教育 ◎家政教育	第2單元 加加減減 ◎環境教育	2-1 磁鐵吸住什麼?(6) 【環境教育】	1-5 小小打擊王(2)	2-1 大家一起做(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【交通安全宣導】	性別平等教育	Unit 2 Pp Qq (2)	慶生會
六	3/18 、 3/24	【健康促進週】 提出期中評量命題	第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、來食好食物 2.灶跤 ◎環境教育 ◎家政教育	第3單元 幾公尺 ◎人權教育	2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】	2-1 創意鐘擺(2)	2-1 大家一起做(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【自鄉選舉】	性別平等教育	Unit 2 Pp Qq (2)	閱讀

七	3/25 、 3/31	【親職教育週】 師鐸獎及特殊優良教師推薦 3/31(三)兒童表揚大會 3/31(六)親職教育日	第貳單元好鄰居 第六課邀請 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、來食好食物 2. 灶竈 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育	第3單元 幾公尺 ◎ 人權教育	2-2 磁鐵好好玩(6) 【環境教育】 ◎ 能源教育	2-2 拍毽自由行(2)	2-2 兒童同歡慶(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	家庭教育	Unit 3 Rr Ss (2)	閱讀
八	4/1 、 4/7	【閱讀活動週】 4/-4/5 婦幼節放假 4/6(五)親職教育補假一日 超額教師校內作業	第貳單元好鄰居 第七課拼貼畫 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 ◎ 環境教育	第4單元 乘法(一) ◎ 環境教育	3-1 親近小動物(6) 【環境教育】	2-3 快樂玩飛盤(2)	2-2 兒童同歡慶(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	家庭教育	Unit 3 Rr Ss (2)	寫字
九	4/8 、 4/14	【閱讀活動週】 行政會議 下學年課級職務意願調查	第貳單元好鄰居 統整活動二 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 ◎ 環境教育	第4單元 乘法(一) ◎ 環境教育	3-1 親近小動物(6) 【環境教育】	2-4 我會擲飛盤(2) 【生涯發展教育】	3-1 歡樂校園(3) 【環境教育】 【海洋教育】	校外教學(補授領域學習節數)	Unit 3 Rr Ss (2)	兒童節慶祝大會
十	4/15 、 4/21	【教學評量週】 市內教師調動介聘登記 4/18(三)4/19(四)期中多元評量	第貳單元好鄰居 閱讀樂園一巷口的伯伯 【生涯發展教育】 【環境教育】 ◎ 法治教育 作文教學(1)	二、奇妙的大自然 3. 月娘 ◎ 環境教育	評量週 加油站一	3-2 愛護小動物(6) 【環境教育】	2-5 追風跑步走(2)	3-1 歡樂校園(3) 【環境教育】 【海洋教育】	校外教學(補授領域學習節數)	Review 1 (2)	班級輔導

十一	4/22 、 4/28	【性別平等週】 學年會議 教科書評選 (一) 畢業典禮籌備會 擴大行政會議	第參單元生活點滴 第八課想 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 ◎環境教育	第5單元 年月日 ◎人權教育 ◎資訊融入教學	4-1 色彩大發現(6) 【環境教育】	2-6 接龍又接龍力(2) 【生涯發展教育】 ◎反毒教育	3-2 走向戶外(3) 【環境教育】 ◎品德教育 【安教全育】	Unit 4 Tt Uu (2)	作文 慶生會	
十二	4/29 、 5/5	【安全宣導週】 各領域會議 行政會議 教科書評選 (二) 107 學年度新生報到	第參單元生活點滴 第九課上臺說故事 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 ◎環境教育	第6單元 平面圖形 ◎環境教育	4-2 色彩會說話(6) 【環境教育】	3-1 社區尋寶(1) 3-2 動手愛家園(1) 【環境教育】	3-2 走向戶外(3) 【環境教育】	防 災 教育	Unit 4 Tt Uu (2)	閱讀
十三	5/6 、 5/12	【感恩活動週】 慶祝母親節 感恩系列活動 課程發展委員會	第參單元生活點滴 第十課聽媽媽的話 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 ◎環境教育	第6單元 平面圖形 ◎環境教育	4-3 色彩大集合(6) 【環境教育】	3-3 假日好休閒(1) 3-4 旅遊要規畫(1) ◎身心障礙宣導	4-1 讓環境更美好(3) 【家政教育】 【環境教育】	親 職 教育 (補授 領域 學習 節數)	Unit 4 Tt Uu (2)	閱讀
十四	5/13 、 5/19	【母語活動週】 市外教師調動介聘登記 自治市長選舉週	第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 作文教學(1)	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 ◎環境教育	第7單元 乘法(二) ◎環境教育	5-1 雨來了(6) 【環境教育】	3-5 野餐的選擇(1) 3-6 野外安全(1) 【家政教育】	4-1 讓環境更美好(3) 【家政教育】 【環境教育】	親 職 教育 (補授 領域 學習 節數)	Unit 5 Vv Ww (2)	班級 輔導
十五	5/20 、 5/26	【學生自治週】 行政會議 畢業生升學輔導 課程發展委員會	第參單元生活點滴 統整活動三 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、利便的交通 5. 高鐵 ◎環境教育 ◎消費者保護	第7單元 乘法(二) ◎環境教育	5-2. 雨天的發現(6) 【環境教育】	3-7 親近大自然(1) 3-8 珍惜地球資源(1) 【環境教育】	4-2 小小綠色生活家(3) 【環境教育】	親 職 教育 (補授 領域 學習 節數)	Unit 5 Vv Ww (2)	班級 輔導

十六	5/27 、 6/2	【健康促進週】 規劃期末評量方式 課程發展委員會 5/30(二)端午節放假一日 畢業生升學輔導	第肆單元語文 萬花筒 第十二課 兩天猜謎 【人權教育】 【環境教育】	三、便利的交通 5. 高鐵 ◎ 環境教育 ◎ 防災教育	第8單元 分東西 ◎ 環境教育 ◎ 租稅教育 ◎ 消費者保護	5-2. 雨天的發現(6) 【環境教育】	4-1 疾病不要來(2)	4-2 小小綠色生活家(3) 【環境教育】	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 5 Vv Ww (2)	寫字
十七	6/3 、 6/9	【健康促進週】 6/6(三)、 6/7(四)畢業評量 市長獎合影活動	第肆單元語文 萬花筒 第十三課 一點就通 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、便利的交通 5. 高鐵 ◎ 環境教育 ◎ 航空城課程	第8單元 分東西 ◎ 環境教育	5-3. 雨停了(6) 【環境教育】	4-2 症狀大集合(1) 4-3 出遊「藥」注意(1)	5-1 生活大不同(3) 【家政教育】	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 6 Xx Yy Zz (2)	作文
十八	6/10 、 6/16	【畢業感恩週】 提出期末評量命題 6/15(五)畢業典禮 公布下年度課級職務	第肆單元語文 萬花筒 第十四課詠鵝 【環境教育】 作文教學(1)	三、便利的交通 5. 高鐵 ◎ 環境教育	第9單元 面的大與小 ◎ 環境教育	6-1. 成長的足跡(6) 【生涯發展教育】 ◎ 營養教育	5-1 跳躍的水滴(2) 【生涯發展教育】	5-1 生活大不同(3) 【家政教育】	生命教育	Unit 6 Xx Yy Zz (2)	慶生會
十九	6/17 、 6/23	【期末多元評量週】 6/21(四)6/22(五)期末多元評量 課程發展委員會	第肆單元語文 萬花筒 統整活動四 【生涯發展教育】 【環境教育】	傳統念謠～搖 因仔歌 ◎ 性別平等教育	第9單元 面的大與小 ◎ 環境教育	6-2. 大家的回顧展(6) 【生涯發展教育】	5-2 溪流到大海(2)	5-2 文化嘉年華(3)	生命教育	Review 2 (2)	作文
二十	6/24 、 6/30	【期末檢討週】 6/27 校務會議 課程發展委員會 課程計畫送府核備 6/30 休業式	第肆單元語文 萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	歡喜來過節～ 肉粽節 ◎ 性別平等教育	評量週 休業式 加油小站二	6-3. 期待新生活(6) 【生涯發展教育】	5-2 溪流到大海(2)	5-2 文化嘉年華(3)	校外教學(補授領域學習節數)	Review 2 (2)	期末大掃除

桃園市 106 年度第一學期龜山國民小學 三年級教學進度整合總表

設計者：三年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
一	8/27 9/2	【環境準備及友善校園週】 8/30(三)全校開學並正式上課；新報到新活動 8/30(三)校務會議校園環境整理及佈置	單元主題引導一、爸爸的相簿【家政教育】	一、過真趣味過中秋◎生涯發展◎人權教育	開學預備暖身操 Get Ready【人權教育】	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第一單元我會快樂學習第一課我會認真學習【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、創意·夢想·創一·創大玩家【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、植物的身體 1、植物的葉、莖和根【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【認識校園植物(1)】	1 快樂傳接球(3) 【人權教育】	第一單元當我們在一起活動一認識你我他【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	棒球特色(棒球打擊出去)	開學預備暖身操 Get Ready【人權教育】	第一章生活·多姿多采	班級輔導
二	9/3 9/9	【教學情境布置週】 9/4◎課後照顧調開班 9/6(三)學年會議申請公教人員子女教育補助費 9/7(四)親師座談會	一、爸爸的相簿【家政教育】 二、長大這件大事【家政教育】	一、過真趣味過中秋◎生涯發展◎人權教育	開學預備暖身操 Starter Unit【人權教育】	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第一單元我會快樂學習第一課我會認真學習【生涯發展教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	壹、創意·夢想·創一·創大玩家【性別平等教育】 【家政教育】	一、植物的身體 1、植物的葉、莖和根【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【認識校園植物(1)】	1 快樂傳接球(3)	第一單元當我們在一起活動一認識你我他【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	棒球特色(棒球打擊出去)	開學預備暖身操 Starter Unit【人權教育】	第二章使用·真簡單	語文(寫字)

三	9/10 9/16	【家庭教 育週】 成立班級 家長會 9/13(三) 領域會議 擴大會議	二、長 大這件 事【家 政教 育】 三、老 寶貝 【家 政教 育】 ◎資 訊教 學	一、節 趣1.中 秋◎生 涯發 展教 育 ◎人 教 育	自我介 紹 Unit 1 Hello! 【人 權 教 育】	第1單元 到 10000 ◎性 別平 等教 育 ◎環 境教 育 ◎人 權教 育 ◎生 涯發 展教 育 ◎家 政教 育	第一單 元我 快樂 學習 第二 課我 會善 用時 間【 生 涯發 展教 育】 【家 庭教 育】 【資 訊教 育】	壹、創 意·夢 想一· 意大 家【 生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	一、植 物身 體 2、植 物、 花、 果實 和種 子【 性 別平 等教 育】 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	1-2 棒 球樂 樂(3)	第一單 元我 們同 在活 動二 共 同的 任務 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】	期初 環境 清 掃	自我介 紹 Unit 1 Hello! 【人 權 教 育】	第三 章視 窗操 作· 我最 行	慶 生 會、
四	9/17 9/23	【防 災逃 生演 練週】 成立課 程發 展委 員會 9/21 家長 委員 會改 選 行政 會議 交通 安全 宣 導活 動週	三、老 寶貝 【家 政教 育】 四、辦 桌【 性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	一、節 趣1.中 秋◎生 涯發 展教 育 ◎人 教 育	自我介 紹 Unit 1 Hello! 【人 權 教 育】	第2單元 加和 減 (一)	第二單 元我 的 家庭 生活 第一 課家 庭與 我 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	壹、創 意·夢 想二· 創 冒 險地 圖【 生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	一、植 物身 體 2、植 物、 花、 果實 和種 子【 性 別平 等教 育】 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	1-2 棒 球樂 樂(3)	第一單 元我 們同 在活 動二 共 同的 任務 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】	棒 球特 色 (棒 球打 擊出 去)	自我介 紹 Unit 1 Hello! 【人 權 教 育】	第三 章視 窗操 作· 我最 行	防 災 教 育
五	9/24 9/30	【敬 師感 恩週】 學年 會議 敬 師活 動 9/30 (六) 補 10/9 (一) 之課 程	四、辦 桌【 性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 統 整活 動一 作 文教 學(1)	二、問 的步 禮2. 拜◎ 生 涯發 展教 育 ◎人 教 育	自我介 紹 Unit 1 Hello! 【人 權 教 育】	第2單元 加和 減 (一)	第二單 元我 的 家庭 生活 第一 課家 庭與 我 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 桃 園 市 在 地 生 活 化 課 程(1)	壹、創 意·夢 想三· 奇 幻 世界 【海 洋 教 育】 【環 境教 育】	一、植 物身 體 3、植 物與 生活 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	2-1 耳 聰目 明 (3) 【環 境 教 育】	第一單 元我 們同 在活 動二 共 同的 任務 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】	性 別平 等教 育	自我介 紹 Unit 1 Hello! 【人 權 教 育】	第四 章英 文輸 入· 輕鬆 打	語 文 (閱 讀)
六	10/1 10/7	【閱 讀活 動週】 第1次 課程 發 展委 員會 各學 習領 域研 討 10/4 (三) 中 秋節 放 假 一 日	統 整活 動一 主 題引 導有 黏 不 黏 【性 別平 等教 育】	二、問 的步 禮2. 拜◎ 生 涯發 展教 育 ◎人 教 育	年 齡 Unit 2 How Old Are You? 【人 權 教 育】	第3單元 乘 法 ◎人 權教 育	第二單 元我 的 家庭 生活 第二 課家 庭的 活 動 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	壹、創 意·夢 想四· 家 人【 生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 【環 境教 育】	二、奇 妙 的磁 鐵 1、磁 鐵的 磁 力【 生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】	2-1 耳 聰目 明 (1) 2-2 愛 護鼻 、 皮 膚 (2) 【環 境 教 育】	第二單 元萬 花筒 活 動一 情 緒觀 測站 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【交 通 安 全 宣 導】	性 別平 等教 育	年 齡 Unit 2 How Old Are You? 【人 權 教 育】	第四 章英 文輸 入· 輕鬆 打	語 文 (寫 字)

七	10/8 、 10/14	【性別平等週】 民主法治教育週 10/9(一)國慶放假 10/10(二)國慶放假	五、有點黏不黏 【性別平等教育】 六、不一樣的捷運站【環境教育】	二、間的步禮拜 ◎生涯教育 ◎人權教育	年齡Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	第3單元 乘法◎人權教育	第三單元 與同學第一課 我的同學【人權教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】	壹、創夢家 意、想、家、人 四、【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、奇妙鐵1、磁鐵的磁力【生涯教育】 【性別平等教育】	2-2 愛、鼻、舌和皮(3)【環境教育】	第二單元 情緒萬花筒 活動一情緒觀測站【生涯教育】 【性別平等教育】	家庭教育	年齡Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	第四章英文輸入·輕鬆打	數學
八	10/15 、 10/21	【運動會週】 行政會議 10/21(六)運動會	六、不一樣的捷運站【環境教育】 七、馬的鞍告巴拉【環境教育】	二、間的步禮拜 ◎生涯教育 ◎人權教育	年齡Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	第4單元 角、正方形和長方形◎人權教育	第三單元 與同學第一課 我的同學【人權教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】	貳、表我任我行·一、玩總動員【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、奇妙鐵1、磁鐵的磁力【生涯教育】 【性別平等教育】	3-1 小白兔跳(3)	第二單元 情緒萬花筒 活動二情緒轉運站【生涯教育】 【性別平等教育】 【交通安全】	校慶運動會(補授領域學習節數)	年齡Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	第五章中文輸入·頂呱呱	家庭教育
九	10/22 、 10/28	【運動會週】 10/25台灣光復節 10/27(五)運動會 補假一日	七、馬的鞍告巴拉【環境教育】 統整活動二◎海洋教育	二、間的步走逐◎生涯教育 ◎家政教育	節慶教學Halloween 【人權教育】	第5單元 幾毫米◎人權教育	第三單元 與同學第二課 和樂處【人權教育】 【生涯教育】	貳、表我任我行·一、玩總動員【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、奇妙鐵2、磁鐵的祕密【生涯教育】 【性別平等教育】	3-2 牧場綠油油(3)	第二單元 情緒萬花筒 活動二情緒轉運站【生涯教育】 【性別平等教育】	校慶運動會(補授領域學習節數)	節慶教學Halloween 【人權教育】	第五章中文輸入·頂呱呱	健康促進學校
十	10/29 、 11/4	【教學評量週】 行政會議	統整活動二閱讀開門一、傘【生涯教育】 作文教學(1)	二、間的步走逐◎生涯教育 ◎家政教育	複習一Review 1 【人權教育】 【生涯教育】	評量週 加油小站一	第四單元 校園民主生活第一課 班級自治活動【人權教育】 【生涯教育】	貳、表我任我行·二、玩奇遇記【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、奇妙鐵3、磁鐵的應用【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4-1 出生圓舞曲(3) 【人權教育】	第三單元 玩興專長活動一我的專長【生涯教育】 【性別平等教育】	校慶運動會(補授領域學習節數)	複習一Review 1 【人權教育】 【生涯教育】	第五章中文輸入·頂呱呱	語文(作文)

十一	11/5 11/11	【教學評量週】 11/7(二)11/8(三)期中多元評量 11/12 國父誕辰紀念 衛生教育 宣導週	閱讀開門一、傘【生涯發展教育】單元主題引導八、淡水【環境教育】◎認識世界	二、間的步走逐◎生涯發展◎家庭教育	複習一和期中量Review 1 & Exam 1【人權教育】【生涯教育】	第6單元除法◎人權教育	第四單元校園民主生活第一級自治活動【人權教育】【生涯教育】	貳、表我演行二、玩二、奇遇【生涯教育】【性別平等教育】【家庭教育】【環境教育】	二、奇妙鐵3、磁鐵的應用【生涯教育】【性別平等教育】【家庭教育】	4-2 和家人相處(3)	第三單元玩興專長活動的專長【生涯發展教育】【性別平等教育】	校慶運動會(補授領域學習節數)	複習一和期中量Review 1 & Exam 1【人權教育】【生涯教育】	第五章中文輸入·頂呱呱	健康促進學校
十二	11/12 11/18	【環境教育週】 行政會議	八、淡水小鎮【環境教育】九、回到鹿港【環境教育】	二、間的步走逐◎生涯發展◎家庭教育	教室常見物品Unit 3 What's This?【家政教育】【環境教育】	第6單元除法◎人權教育	第四單元校園民主生活第二級召開會議【人權教育】【生涯教育】	貳、表我演行三、歡樂一家親【生涯教育】【性別平等教育】【家庭教育】【環境教育】	三、空和風1、空氣的性質【生涯教育】【性別平等教育】◎能源教育	4-3 老化和死亡(3)【家政教育】◎反毒教育	第三單元玩興專長活動的專長興趣發現【生涯發展教育】【性別平等教育】	品格教育、電腦教學	教室常見物品Unit 3 What's This?【家政教育】【環境教育】	第六章檔案管理·有妙方	數學
十三	11/19 11/25	【環境教育週】 領域會議	九、回到鹿港【環境教育】十、參觀安平古堡【環境教育】	三、步進的會電變戲◎生涯發展◎家庭教育	教室常見物品Unit 3 What's This?【家政教育】【環境教育】	第7單元加和減(二)◎環境教育	第四單元校園民主生活第三級學校自治活動【人權教育】【性別平等教育】 桃園市在地生活化課程(1)	貳、表我演行三、歡樂一家親【生涯教育】【性別平等教育】【環境教育】	三、空和風2、風來了【生涯教育】【性別平等教育】	5-1 墊上滾翻樂(3)	第三單元玩興專長活動興趣發現【生涯發展教育】【性別平等教育】	校慶運動會(補授領域學習節數)	教室常見物品Unit 3 What's This?【家政教育】【環境教育】	第六章檔案管理·有妙方	健康促進

十四	11/26 ~ 12/2	【健康促進週】 學年第二次發展會議 校內	十、參觀古堡【環境教育】 十一、聽話【環境教育】	三、步進的會電變戲 ◎生涯發展育 ◎家政教育	、步進的社器把 ◎生涯發展育 ◎家政教育	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【人權教育】	第7單元 加和減(二) ◎環境教育	第五單元 與學習活動第一豐富學習內容【生涯教育】	參、音樂地一·玩具叮咛【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、音樂和風來了【生涯教育】 【性別平等教育】 ◎航空課程	5-2 跳箱我不怕(3)	第三單元 玩興專長活動專長發現【生涯發展教育】 ◎品德教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【人權教育】	第七章小小畫家·塗塗鴉	環境教育
十五	12/3 ~ 12/9	【健康促進週】 行政會議	十一、聽話【環境教育】 統整活動三 作文教學(1)	三、步進的會電變戲 ◎生涯發展育 ◎家政教育 ◎消費者保護	、步進的社器把 ◎生涯發展育 ◎家政教育	顏色 Unit 4 What Color Is This? 【環境教育】	第8單元 分數	第五單元 與學習活動第一豐富學習內容【生涯教育】 ◎生命教育	參、音樂地二·玩具兵團【生涯教育】 【家政教育】	三、音樂和風3、好玩的遊戲【生涯教育】 【性別平等教育】 ◎防災教育	5-3 快步向前跑(3)	第三單元 玩興專長活動專長發現【生涯發展教育】 【性別平等教育】	校慶運動會(補授領域學習節數)	顏色 Unit 4 What Color Is This? 【環境教育】	第七章小小畫家·塗塗鴉	環境教育
十六	12/10 ~ 12/16	【母語活動周】 行政會議	統整活動單元主題引導 十二、變變變【人權教育】	三、步進的會買件◎性別平等教育 ◎營教	、步進的社物件◎性別平等教育 ◎營教	顏色 Unit 4 What Color Is This? 【環境教育】	第8單元 分數	第五單元 與學習活動第二課外學習【資訊教育】 【環境教育】 ◎法治教育	參、音樂地二·玩具兵團【生涯教育】 【家政教育】	三、音樂和風3、好玩的遊戲【生涯教育】 【性別平等教育】	5-4 輕快跑跳(3)	第三單元 玩興專長活動專長發現【生涯發展教育】 【性別平等教育】	環境教育	顏色 Unit 4 What Color Is This? 【環境教育】	第七章小小畫家·塗塗鴉	語文(閱讀)
十七	12/17 ~ 12/23	【多元文化週】 提出評量行政學年	十二、文字變變【人權教育】 十三、數字好玩【人權教育】 【生涯教育】	三、步進的會買件◎性別平等教育 ◎稅教育	、步進的社物件◎性別平等教育 ◎租教育	顏色 Unit 4 What Color Is This? 【人權教育】	第9單元 周界和周長 ◎人權教育	第五單元 與學習活動第二課外學習【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂地三·傾聽大自然【環境教育】	四、溶解1、食鹽在水中溶解了【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 社區新體驗(3) 【環境教育】 【家政教育】 ◎身心障礙導	第四單元 為自己加油活動一豎起大拇指【生涯發展教育】 【安全】	環境教育	顏色 Unit 4 What Color Is This? 【人權教育】	第八章進階彩繪·小祕訣	慶生會

十八	12/24 12/30	【英語活動週】 棒球特色活動	十三、數字好玩 【人權教育】 【生涯發展教育】 十四、神射與油翁 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、步進的會買件 ◎別等育	複習二 Review 2 【家政教育】 【環境教育】	第 10 單元 ◎人權教育	第六單元 全的活 第一校全 【生涯發展教育】 【環境教育】	參、音樂地 三、傾大 【環境教育】	四、溶解 1、食鹽 在水溶解 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 社區新體 驗(1) 6-2 健康又環 保(2) 【環境教育】 【家政教育】	第四單元 為自己加 油活動一 起大拇指 【生涯發展教育】	生命教育	複習二 Review 2 【家政教育】 【環境教育】	第九章網際網路·探險家	數學
十九	12/31 1/6	【英語活動週】 第 3 次課程 發展委員會 1/1(一)開 國紀念日	十四、神射與油翁 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 統整活動 四、作文教學(1)	三、步進的會買件 ◎別等育	複習二 和期末 評量 Review 2 & Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 10 單元 ◎人權教育	第六單元 全的活 第一校全 【生涯發展教育】 【環境教育】	參、音樂地 四、快樂的節 奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、溶解 2、溶解 高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-2 健康又環 保(3) 【環境教育】 【家政教育】	第四單元 為自己加 油活動二 擁抱自己 【生涯發展教育】	生命教育	複習二 和期末 評量 Review 2 & Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	第九章網際網路·探險家	語文(作文)
二十	1/7 1/13	【體育趣味競賽週】 1/11(四)、 1/12(五)期 末多元評量	統整活動 四、閱讀開 門二、白鶴 的禮物 【生涯發展教育】	傳、統、文 念、謠、學 一、羞、一 羞、羞、喜 歡、歡、過 來、來、一 節、節、歡 喜、喜、聖 誕、誕、節 ◎別等育	文化教學 Hello, World! 【人權教育】	評量週 加油小站 二	第六單元 全的活 第二課 我會注 意安全 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂地 四、快樂的節 奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、溶解 2、溶解 高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	7-1 歡喜來舞 獅(3)	第四單元 為自己加 油活動二 擁抱自己 【生涯發展教育】	期末環境 清掃	文化教學 Hello, World! 【人權教育】	彈性教學、或期末評量	班級輔導

二十一	1/14 1/20	【期末檢討週】 擴大行政會議 1/15 科任老師提出成績 ;1/16 級任老師提出成績 1/17(三) 期末校務會議 1/19(五) 結業式 期末處室檢討會	閱讀開門二、白鶴的禮物【生涯發展教育】	總複習	期末總複習 Final Review 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	休業式	第六單元 安全的生 活第二課 我會注意 【人權教育】 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂 樂地·快 樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、溶解 3、溶解的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	7-2 毬子拍踢拐(3)	第四單元 為自己加油 活動二擁抱自己 【生涯發展教育】	期末總複習 Final Review 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	彈性教學、或期末評量
-----	--------------	---	---------------------	-----	---	-----	--	--	---	--------------	--------------------------------------	---	------------

桃園市 106 年度第二學期龜山國民小學 三年級教學進度整合總表

設計者：三年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
一	2/12 2/14	【環境準備週】 下學期開學 教學環境布置	單元主題引導 一、許願【生涯發展教育】	一、健康因仔的浴間 1. 阿琪的浴間 ◎家政教育	開學預備週 Get Ready 【人權教育】	第 1 單元 乘法教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【環境教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、小學種菜 1. 蔬園地 【資訊教育】 【環境教育】 【認識校園植(1)】	1-1 足球天(3)	第一單元 生活小當家 生活技能大檢視 【生涯發展教育】 【家庭教育】	校外教學	開學預備週 Get Ready 【人權教育】	認識網際網路	語文(寫字)

二	2/21 2/24	【友善校園週】行政會議 2/2(三)校務會議	一、許願【生涯發展教育】二、晒棉被(3)【家政教育】 作文教學(1)	一、健康園仔1.阿琪的浴間◎家政教育	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	第1單元◎人權教育◎性別平等教育	第一單元我居住的地方第一課識住的地方【環境教育】	壹、發現美·花鳥【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】	一、小園丁種菜2.大家來【生涯發展教育】【資訊教育】【環境教育】 認識校園植物(1)	1-1 足球地(1) 1-2 足球向前衝(2)	第一單元生活小當家一活動生活能視【生涯發展教育】【家庭教育】	校外學補領學節(授域習數)	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	認識國際網路	語文(寫作)
三	2/25 3/3	【友善校園週】寒假作業展覽全市中小運 2/28(三)和平紀念日	二、晒棉被(3)【家政教育】三、下雨的時候(2)【環境教育】	一、健康園仔1.阿琪的浴間◎家政教育	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 【環境教育】	第2單元公升和毫公升◎人權教育◎生涯發展◎家政教育	第一單元我居住的地方第二課地方的公共場所【環境教育】	壹、發現美·花鳥【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】	一、小園丁種菜2.大家來【生涯發展教育】【資訊教育】【環境教育】	1-2 足球向前衝(3)	第一單元生活小當家二活動自己做手看【生涯發展教育】【家政教育】	校外學補領學節(授域習數)	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 【環境教育】	網路搜查線	數學
四	3/4 3/10	【校園安全週】安公教員教育補助費申請領域會議	三、下雨的時候(4)【環境教育】四、追風車隊(2)【環境教育】	一、健康園仔2.洗唎◎家政教育	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 【環境教育】	第2單元公升和毫公升◎人權教育◎生涯發展◎家政教育	第二單元居民的活第一課多元的生活式【人權教育】◎資訊融入教育	壹、發現美·花鳥【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】	一、小園丁種菜3.小園丁日記【資訊教育】【環境教育】	2-1 居家安全(3)	第一單元生活小當家二活動自己做手看【生涯發展教育】【家政教育】	校外學補領學節(授域習數)	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 【環境教育】	網路搜查線	語文(閱讀)
五	3/11 3/17	【健康促進週】課程發展委員會行政會議	四、追風車隊(4)【環境教育】統整活一(2)	一、健康園仔2.洗唎◎家政教育	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 【環境教育】	第3單元時間◎人權教育	第二單元居民的活第二課居民的相處【人權教育】【家政教育】 桃園市在地生活化課程(1)	壹、發現美·連續之美【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	一、小園丁種菜3.小園丁日記【環境教育】	2-2 生活中的安全(3)	第一單元生活小當家二活動自己做手看【生涯發展教育】【家政教育】◎身心障礙導	性別平等教育	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 【環境教育】	網路搜查線	語文(閱讀)

六	3/18 3/24	【健康促進週】期中評量 【健康週】期中評量	統整活一 動(2)主 單元題 引導 (1) 五、我 要給風 加上顏 色(3) 【環境 教育】	一、健 康因仔 2. 洗 ◎家政 教育	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 【人權 教育】	第3單 元時間 ◎人權 教育	第二單 元的居 民生活 第二課 的相處 【人權 教育】 【家 政教育】	壹、我 要發 現美 二、連 續之 【人權 教育】 【生 涯教 育】 【家 政教 育】	二、水 的變 化 1. 水 和冰 【海 洋教 育】 【環 境教 育】	2-3 校 園霸 凌(3) ◎法 治教 育	單元 有禮 生活 禮儀 大鏡 【生 涯教 育】 【家 政教 育】	二過 性平 等教 育	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 【人權 教育】	網路免 費資源 下載	數學
七	3/25 3/31	【親職教育週】 教師及 優良教 師推薦 3/31(三) 兒童表 揚大會 3/31(六) 親職教 育日	五、我 要給風 加上顏 色(3) 【環境 教育】 六、黃 葛(3) 【環境 教育】	一、健 康因仔 2. 洗 ◎家政 教育	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 【人權 教育】	第4單 元面積 ◎人權 教育	第三單 元居 民消 費生 活第 一課 商店 與生 活【家 政教 育】	壹、我 要發 現美 三、熱 鬧之 【人權 教育】 【生 涯教 育】 【家 政教 育】 【環 境教 育】	二、水 的變 化 1. 水 和冰 【海 洋教 育】 【環 境教 育】	3-1 槓 上小 玩(3)	單元 有禮 生活 禮儀 大鏡 【生 涯教 育】 【家 政教 育】 【自 治選 舉】	兒 童節 慶 大 會、 祝 會	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 【人權 教育】	網路免 費資源 下載	防 災 教 育
八	4/1 4/7	【閱讀活動週】 4/-4/5 婦幼節 放假 4/6(五) 親職補 假一日 超額 師校 作業	六、黃 葛(3) 【環境 教育】 七、 作文 教學(1)	二、運 動身 體好 3. 踢 球 ◎人 權教 育 ◎性 別教 育 ◎平 等教 育	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 【人權 教育】	第5單 元除 法◎ 性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育	第三單 元居 民消 費生 活第 一課 商店 與生 活【家 政教 育】	壹、我 要發 現美 三、熱 鬧之 【人權 教育】 【生 涯教 育】 【家 政教 育】 【環 境教 育】	二、水 的變 化 2. 水 和蒸 氣 【海 洋教 育】 【環 境教 育】	3-2 木 上玩 平 衡(3)	單元 有禮 生活 活動 不一 的 【生 涯教 育】 【家 政教 育】 【交 安宣 導】	校 外 學 補 領 學 節 數)	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 【人權 教育】	網路免 費資源 下載	語 文 (寫 字)
九	4/8 4/14	【閱讀活動週】 行政會 議下 課級 務意 調查	七、最 後的 決定 (6) 【生 涯教 育】	二、運 動身 體好 3. 踢 球 ◎人 權教 育 ◎性 別教 育 ◎平 等教 育	複習一 Review 1 【人權 教育】 【環 境教 育】	第5單 元除 法◎ 性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育	第三單 元居 民消 費生 活第 二課 購 物學 問【家 政教 育】	貳、表 演我 行一 之 嘉 年 華 【人 權教 育】 【生 涯教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【環 境教 育】	二、水 的變 化 2. 水 和蒸 氣 【海 洋教 育】 【環 境教 育】 ◎防 災 教 育	3-3 撐 木跳 搭肩 行 (3)	單元 有禮 生活 活動 不一 的 【生 涯教 育】 【家 政教 育】	校 外 學 補 領 學 節 數)	複習一 Review 1 【人權 教育】 【環 境教 育】	電子 郵件	數學

十	4/15 4/21	【教學週】 市內調動 師聘登 4/18(三) 4/19(四) 期多元 評量	統整活 動二 (4)	二、身 體好 3.踢 球 ◎人 權 ◎性 別 教 育 ◎平 等 育	運、身 體好 3.踢 球 ◎人 權 ◎性 別 教 育 ◎平 等 育	複習一 和期中 評量 Review & Exam 1 【人權 教育】	評量週 加油小 站一	第三單 元民消 費與生 活第三 課購物 環【家 政教 育】	貳、表 演行一 ·春 華【人 權 教 育】 【生 涯 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】	二、的 變化的 3.三種 態與用 【生 涯 教 育】 【海 洋 教 育】 【環 境 教 育】	3-4 創 意大考 驗(3)	單元禮 有生活 活動一 不的我 【生 涯 教 育】 【家 政 教 育】 ◎品 德 教 育	二過 校教 (授 域 領 學 節 數)	複習一 和期中 評量 Review & Exam 1 【人 權 教 育】	電子郵 件	數學
十一	4/22 4/28	【性別 平等週】 年會 議教科 書選 (一) 畢業 籌備 會擴 大政 議	閱讀開 門一、 彩色 幕天 (3) 【環 境 教 育】 單 元 題 引 (1) 八、 桐 花 五 月 (2) 【環 境 教 育】	二、身 體好 4.熱 天 ◎生 涯 教 育 ◎性 別 教 育 ◎平 等 育	節慶教 學 Mother 's Day 【人 權 教 育】	第6單 元公 斤 和 公 克	第四單 元方 的 織 與 活 動 第 一 課 為 地 服 務 組 【生 涯 教 育】	貳、表 演行二 ·「偶 們來 演 戲」 【生 涯 教 育】 【家 政 教 育】	三、認 識動 物 1.動 物 的 身 體 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】	4-1 飲 食學 大(3) 【家 政 教 育】 【環 境 教 育】 ◎反 毒 教 育	單元生 活好 幫手 活 動 一 大 區 發 現 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】 【全 育】	三好 庭教 育	節慶教 學 Mother 's Day 【人 權 教 育】	電子郵 件	語文 (閱 讀)	
十二	4/29 5/5	【安 全宣 導週】 各領 域 會 議 行 政 會 議 教 科 書 選 (二) 107 學 年 生 報 到	八、油 桐 花 五 月 雪 (4) 【環 境 教 育】 九、 大 自 然 的 美 術 館 (2) 【海 洋 教 育】	二、身 體好 4.熱 天 ◎生 涯 教 育 ◎性 別 教 育 ◎平 等 育	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 【家 政 教 育】	第6單 元公 斤 和 公 克	第四單 元方 的 織 與 活 動 第 一 課 為 地 服 務 組 【生 涯 教 育】	貳、表 演行二 ·「偶 們來 演 戲」 【生 涯 教 育】 【家 政 教 育】	三、認 識動 物 1.動 物 的 身 體 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】	4-2 怎 麼吃 才 健 康 (3) 【家 政 教 育】	單元生 活好 幫手 活 動 一 大 區 發 現 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】	三好 庭教 育	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 【家 政 教 育】	即時溝 通首 資安	班級 輔導	
十三	5/6 5/12	【感 恩活 動週】 慶祝 親 恩 系 列 活 動 課 展 會	九、大 自 然 的 美 術 館 (4) 【海 洋 教 育】 十、 臺 灣 的 山 魚 椒 (2) 【環 境 教 育】 作 文 教 學 (1)	二、身 體好 4.熱 天 ◎生 涯 教 育 ◎性 別 教 育 ◎平 等 育	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 【家 政 教 育】	第7單 元分 數 的 加 減	第四單 元方 的 織 與 活 動 第 二 課 參 與 地 方 的 活 動 【環 境 教 育】 5-1-1 桃 園 市 在 地 生 活 化 課 程 (1)	貳、表 演行三 ·慶 生 會 【人 權 教 育】 【生 涯 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】	三、認 識動 物 2.動 物 的 運 動 方 式 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 ◎生 命 教 育	5-1 可 愛的 鴨 子 (3)	單元生 活好 幫手 活 動 二 便 區 利 通 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】	校教 (授 域 領 學 節 數)	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 【家 政 教 育】	即時溝 通首 資安	班級 輔導	

十四	5/13 5/19	【母語活動周】 市外師調聘 師介記自長週 治選市舉	十、臺灣椒(4)【環境教育】 臺山魚(4)【環境教育】 二、動好天◎生發展◎性平等育 運身熱4.◎生發展◎性平等育 介紹人Unit 3 Who's She?【家政教育】	第7單元 的加減	第四單元的織與動第二方的活動【環境教育】 ◎界	貳、表我 行三·慶 生會權 【人權教育】 【生涯教育】 【性別教育】 【家政教育】	三、認識動物 2. 動物運動的方式【資訊教育】 【環境教育】	5-2 身體動(3)	單元生活幫手 活動社區利通【人權教育】 【環境教育】	校外學補領學節(數)	介紹人Unit 3 Who's She?【家政教育】	即時溝通首資安	慶生會
十五	5/20 5/26	【學生自治週】 行政會議 畢業生輔導 課程發展會	統整活三市的好 5. 食物夜市◎家◎性平等育 三、市的食夜市◎家◎性平等育 職業Unit 4 Is He a Teacher?【性別平等教育】	第8單元 乘法和除	第五單元的方事與色第一居住方的事【家政教育】 【環境教育】	參、音樂地·祝 你生日快樂【人權教育】 【生涯教育】 【家政教育】	三、認識動物 3. 動物的分類【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	6-1 健康生活套(3) 【生涯教育】	單元安全活烺活空全診【環境教育】	親教(補領學節數)	職業Unit 4 Is He a Teacher?【性別平等教育】	網路免費資源下載	數學
十六	5/27 6/2	【健康促進週】 規畫評量 期末課程 方式發展會 端午節(二)端 午放假日畢 業生輔導	十一、市的好 5. 食物夜市◎家◎性平等育 三、市的食夜市◎家◎性平等育 職業Unit 4 Is He a Teacher?【性別平等教育】	第8單元 乘法和除	第五單元的方事與色第二地方的特色【環境教育】	參、音樂地·祝 你生日快樂【生涯教育】 【家政教育】	四、天氣與活 1. 觀測天氣【生涯教育】 【資訊教育】 【環境教育】 ◎航空城課程	6-1 健康生活套(1) 6-2 消費停看聽(2) 【家政教育】	單元安全活烺活空全診【環境教育】	親教(補領學節數)	職業Unit 4 Is He a Teacher?【性別平等教育】	網路免費資源下載	語文(寫作)
十七	6/3 6/9	【健康促進週】 6/6(三)、 6/7(四)畢 業評量市長 合影活動	十二、市的好 5. 食物夜市◎家◎性平等育 三、市的食夜市◎家◎性平等育 職業Unit 4 Is He a Teacher?【性別平等教育】	第9單元 小數◎人權◎消費 者保護	第五單元的方事與色第二地方的特色【環境教育】	參、音樂地·歌 誦春天【生涯教育】 【環境教育】	四、天氣與活 1. 觀測天氣【生涯教育】 【資訊教育】 【環境教育】	7-1 遠離運動傷害(1) 7-2 繞物接力跑(2) 【人權教育】 【生涯教育】	單元安全活烺活空全診【環境教育】	親教(補領學節數)	職業Unit 4 Is He a Teacher?【性別平等教育】		語文(寫作)、

十八	6/10 6/16	【畢業週】 【感恩週】 【提出期末命題】 6/15(五)畢業典禮 6/16(六)年度級職	十三、人的花園(3) 【生涯發展教育】 十四、神筆馬良(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	三、市的食物夜市 ◎家庭教育 ◎性別平等教育	夜的好5.【性別平等教育】 複習二Review 2 【性別平等教育】 【家政教育】	第9單元 ◎人權教育 ◎租稅教育	第六單元 居住地方的發展 第一生活問題 【環境教育】	參、音樂地 二、歌誦 【環境教育】	四、氣活 2. 氣象報告 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 ◎能源教育	7-2 繞物跑(2) 7-3 跳躍來闖關(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元安全 活不活動 空間大 【環境教育】	親教(授 域習數)	複習二Review 2 【性別平等教育】 【家政教育】	漫步在雲端	語文(寫字)
十九	6/17 6/23	【期末多元評量週】 6/21(四)6/22(五)期末多元評量 課程發展會	十四、神筆馬良(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 統整活動(1)	傳統—— 火金姑 ◎人權教育 ◎性別平等教育	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第10單元 報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第六單元 居住地方的發展 第一生活問題 【環境教育】	參、音樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、氣活 3. 天氣對生活影響 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	7-3 跳躍來闖關(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元安全 活不活動 避免一 【環境教育】	親教(授 域習數)	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	漫步在雲端	數學
二十	6/24 6/30	【期末檢討週】 6/27校務會議 課程發展會 課程計畫 6/30核備 6/30業式	統整活 動(3) 閱讀開 門二、 拜訪火 燒島(3) 【環境教育】	歡喜來 過節—— 七月 ◎人權教育 ◎性別平等教育	期末評量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 【人權教育】	評量週 休業式 加油小 站二	第六單元 居住地方的發展 第二課 打家園 【資訊教育】	參、音樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	四、氣活 3. 天氣對生活影響 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	7-3 跳躍來闖關(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元安全 活不活動 避免一 【環境教育】	期末大 除	期末評量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 【人權教育】	漫步在雲端	慶生會

桃園市 106 年度第一學期龜山國民小學 四年級教學進度整合總表

設計者：四年級團

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
一	8/27 ~ 9/2	【環境及校園準備週】8/30(三)校並上課；生暨活動8/30(三)校務議 【準備週】8/30(三)校並上課；生暨活動8/30(三)校務議 校園環境及教室整理佈置	第一單元海洋世界第一中景【海洋教育】	單元的活環境1.地景風嬌◎環境教育◎人權教育	英語輔導週示介紹、Play It	一、一億以內的數【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、我們的家鄉第1課家發現鄉◎環境教育	1-1 天亮了3-1 對稱之美5-1 換個角度看世界【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	一、月亮1.大賞來【發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	單元一、球兒戰活動1.閃躲高【性別平等教育】	第一單元的豐盛饗宴活動一文化活動【環境教育】	期初環境清潔	英語輔導週示介紹、Play It	一、數位影像與GIMP(二)	班級輔導
二	9/3 ~ 9/9	【情境置週】9/4課後調顧班9/6(三)學年會9/7(四)親師談	第一單元世界第二大海旋律【海洋教育】【環境教育】	一、活環境1.地景風嬌◎環境教育◎人權教育	家人Unit 1 Who's He?	一、一億以內的數【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、我們的家鄉第1課家發現鄉◎環境教育	1-1 天亮了3-1 對稱之美5-1 換個角度看世界【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	一、月亮2.月亮的移動【發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	單元一、球兒戰活動1.閃躲高活動2.排球樂【生涯發展教育】【性別平等教育】	第一單元的豐盛饗宴活動一文化活動【環境教育】	品格教育	家人Unit 1 Who's He?	二、影像組合一趣味公仔(一)	數學

三	9/10 9/16	【家庭 教育週】 成立班級 家長會 9/13(三) 領域會 擴大行 政會議	第一單元 海洋世界 第三課 海底世界 【海洋 教育】 【環境 教育】	一、生活 環境1.地 景 ◎環教 ◎人教 ◎權育	家人 Unit 1 Who's He?	二、整數 的乘法 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	一、我 們的家 鄉第2課 家鄉的 地名 ◎環教 ◎家 庭教 育	1-1 天 亮了 3-2 反 覆之美 5-1 換 個角度 看世界 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環 境教 育】	一、月 亮 2. 月 亮的位置 移動 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環 境教 育】	單、元 一、球 兒攻防 戰活 動排 球樂 【生涯 發展教 育】	第一單 元 豐盛的 饗宴活 動二 生活 記者 【環 境教 育】	單、元 文 化活動 二文 化生 活小 記者 【環 境教 育】	校慶 運動 會(補 授領 域學 習數)	家人 Unit 1 Who's He?	二、影 像組 合一 趣 味公 仔(二)	班級 輔導
四	9/17 9/23	【防 災演 練週】 成立課 程發展 委員會 9/21 家長委 員會改 選行政 會議 交通 安全 活動週	第一單元 海洋世界 第四課 藍色的 大海軍 【海 洋教 育】 【環 境教 育】	一、生活 環境2.樓 大◎環 教◎人 教◎權 育	家人 Unit 1 Who's He?	二、整數 的乘法 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	一、我 們的家 鄉〈社 會放 大鏡〉 從「蛤 仔到 宜蘭 ◎環 境教 育◎家 庭教 育	1-2 走 出戶外 3-2 反 覆之美 5-2 魔 法棒真 神奇 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環 境教 育】	一、月 亮 2. 月 亮的位置 移動 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環 境教 育】	單、元 二、籃 球來 瘋活 動1 球感 百 【性 別平 等教 育】	第一單 元 豐盛的 饗宴活 動二 生活 記者 【環 境教 育】	單、元 文 化活動 二文 化生 活小 記者 【環 境教 育】	球棒 特色 (棒 球打 出 去)	家人 Unit 1 Who's He?	三、一 起 來 畫 圖 一 酷 鳥 家 族 班 徽 (一)	語文 (寫 字)

七	10/8 10/14	【性別平等週】民主法治週 10/9(一)國慶性放假 10/10(二)國慶日放假	第貳單元生活體驗第六課的滋味【性別平等教育】 【家庭教育】	單貳生活體驗第六課的滋味【性別平等教育】 【家庭教育】	一、活環境大樓◎環境教育◎人權教育	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend?	四、整數的除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的自然環境與生活〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情◎環境教育◎生涯發展教育	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔術師傳奇【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、水生物的世界 1. 認識水域【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元籃球來瘋活動 3 縱橫球場活動 4 急救達人【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元播愛活動「心」體驗【生涯發展教育】 【交通安全】	單元關懷志「心」體驗【交通安全】	家庭教育	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend?	四、創、意繪圖——我是小畫家(一)	語文(閱讀)
八	10/15 10/21	【運動會週】行政會議 10/21(六)運動會	第貳單元生活體驗第七課收藏秋天【環境教育】	單貳生活體驗第七課收藏秋天【環境教育】	二、身會話急的明◎家政◎人權教育	Review 1 複習 Unit 1~ Unit 2 第一次定期成績評量	四、整數的除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、家鄉的開發第 1 課家鄉的先民◎環境教育◎海洋教育	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔術師傳奇【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、水生物的世界 1. 認識水域【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【認識校園植物(1)】	單元三、飛躍羚羊在起跑點【生涯發展教育】 ◎品德教育	第二單元播愛活動二區服務體驗【生涯發展教育】	家庭教育	Review 1 複習 Unit 1~ Unit 2 第一次定期成績評量	四、創、意繪圖——我是小畫家(二)	慶生會	
九	10/22 10/28	【運動會週】10/25 台灣光復節 10/27(五)運動會補假一日	第貳單元生活體驗統整活動二【性別平等教育】	單貳生活體驗統整活動二【性別平等教育】	二、身會話急的明◎家政◎人權教育◎能源教育	動物(一) Unit 3 What Are They?	五、體積【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、家鄉的開發第 2 課開發城與鄉◎環境教育◎海洋教育	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、水生物的世界 2. 水生物的祕密【生涯發展教育】 【環境教育】 【認識校園植物(1)】	單元三、飛躍羚羊同心協力【生涯發展教育】 ◎身心障礙導	第二單元播愛活動二區服務體驗【生涯發展教育】 【安全】	校運動會(補領域學習節數)	動物(一) Unit 3 What Are They?	四、創、意繪圖——我是小畫家(三)	棒球特色(棒球打出)	

十	10/29 11/4	【教學評量週】 行政會議	閱讀樂園 一過就知 【性別平等教育】	二、身軀講話 3. 性的明 ◎ 家政 ◎ 人權	動物(一) Unit 3 What Are They?	五、體積【性別平等教育】 【生涯發展教育】	評量週 三、家鄉的開發 〈社會大鏡〉 淡水的故事 ◎ 環境教育	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二. 水生的世界 2. 水生的秘密 【生涯教育】 【環境教育】	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂【人權教育】	第二單元 散播愛活動服務區 第三單元 我家的小事 生活妙管家 【生涯發展教育】 ◎ 法治教育	校慶運動會 (補領域習節)	動物(一) Unit 3 What Are They?	五、相片拼貼 一板陶窯旅遊趣(一)	防災教育
十一	11/5 11/11	【教學評量週】 11/7(二) 11/8(三) 期中多元評量 11/12 國父誕辰紀念 11/1 衛生週	單元家鄉行 第八課靜靜的淡水河 【海洋教育】 【環境教育】 【作文教學(1)】	二、身軀講話 4. 寶阿感冒 ◎ 環境教育 ◎ 人權	動物(一) Unit 3 What Are They?	六、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二. 水生的世界 2. 水生的秘密 【生涯教育】 【環境教育】	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 【生涯教育】 【家政教育】	第三單元 我家的小事 生活妙管家 【家政教育】	校慶運動會 (補領域習節)	動物(一) Unit 3 What Are They?	五、相片拼貼 一板陶窯旅遊趣(二)	健康促進

十二	11/1 2 11/1 8	【環境教育週】行政會議	參鄉單 元家腳 行第九課 南投美凍 地，茶香 頂，【環 境教育】	二、身 身會話 會講4.寶 、軀講 4.寶 冒環 ◎境 ◎教 育育 ◎人 教 育	外表 Unit 4 The Pig Is Small	六、整數 四則計 算【性 別教 育】 【生 涯教 育】 【人 權教 育】	四、家 鄉的產 業第1 課居 民與 活 動◎環 境 ◎生 涯 教 育	2-2 古 老的傳 說4-2 家鄉之 美 角 變 色 變 【人 權 教 育】 【性 別 教 育】 【性 別 教 育】 【環 境 教 育】	二、水 生生物 的世界 3.保 護生 物 的 【生 涯 教 育】 【性 別 教 育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】	單、元 四、一 起來 運 動 活 動 能 屈 伸 【生 涯 教 育】 【家 政 教 育】 ◎營 養 教 育	第三 家小 事 活 動 妙 活 動 庭 多 星 【家 政 教 育】	單、元 大的 一 生 活 活 動 二 家 智 能 教 育	健康 促進	外表 Unit 4 The Pig Is Small	六、個 性 相 框 — 我 的 麻 吉 樹 (一)	語文 (寫 字)
十三	11/1 9 11/2 5	【環境教育週】領域會議	參鄉單 元家腳 行第十課 落山風 【環 境 教 育】 ◎認 識 世 界	二、身 身會話 會講4.寶 、軀講 4.寶 冒環 ◎境 ◎教 育育 ◎人 教 育	外表 Unit 4 The Pig Is Small	七、分數 【性 別教 育】 【生 涯教 育】 【家 政 教 育】 ◎消 費 者 保 護	四、家 鄉的產 業第2 課家 鄉的 變 遷 ◎環 境 教 育 桃 園 市 在 地 生 活 化 課 程(1)	2-2 古 老的傳 說4-3 畫我 家園 角 變 色 變 【人 權 教 育】 【性 別 教 育】 【性 別 教 育】 【環 境 教 育】	三、運 輸工 具與 能 源 1.認 識 運 輸 工 具 【生 涯 教 育】 【性 別 教 育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】	單、元 四、一 起來 運 動 活 動 3 「繩」 采奕 奕 【人 權 教 育】 ◎反 毒 教 育	第三 家小 事 活 動 庭 多 星 【家 政 教 育】	單、元 大的 二 家 智 能 教 育	校慶 運動 會 (補 授 域 學 節 數)	外表 Unit 4 The Pig Is Small	六、個 性 相 框 — 我 的 麻 吉 樹 (二)	健康 促進
十四	11/2 6 12/2	【健康促進週】學年會議第2次發委會內	參鄉單 元家腳 行第十課 澎湖， 我來 了 【家 政 教 育】 作 文 教 學(1)	二、身 身會話 會講4.寶 、軀講 4.寶 冒環 ◎境 ◎教 育育 ◎人 教 育	外表 Unit 4 The Pig Is Small	七、分數 【性 別教 育】 【生 涯教 育】 【家 政 教 育】	四、家 鄉的產 業 〈社 會 放 大 鏡 〉北 門 鹽 業 的 新 生 ◎環 境 教 育	2-3 笛 聲飛 揚 4-3 畫我 家園 角 變 色 變 【人 權 教 育】 【性 別 教 育】 【性 別 教 育】 【環 境 教 育】	三、運 輸工 具與 能 源 1.認 識 運 輸 工 具 【生 涯 教 育】 【性 別 教 育】 【性 別 教 育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】	單、元 四、一 起來 運 動 活 動 4 體能 大 挑 戰 【生 涯 教 育】 【家 政 教 育】	第三 家小 事 活 動 庭 多 星 【家 政 教 育】	單、元 大的 二 家 智 能 教 育	環、境 教 育	外表 Unit 4 The Pig Is Small	七、海 報 製 作 — 環 保 愛 地 球 (一)	語文 (作 文)

十五	12/3 ~ 12/9	【健康促進週】 行政會議	參家單 元家鄉 行腳統 動三活 【環環 教育教】	三、灣 臺古早 物風鼓 ◎環環 境育教 ◎人教 育	位置 Unit 5 Where 's the Rabbit ?	八、容 量與重 量的計 算【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【租 稅教 育】	五、科 技與家 鄉生活 第1課 科技 進步 家鄉 生活 ◎環 境教 育 ◎資 訊教 育 ◎融 入教 學	2-3 笛 聲飛揚 4-3 畫 我家園 5-6 創 意舞臺 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】	三、運 輸工 具與 能源 2.能 源與 生活 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	單元 五、健 康守 護者 活動 1.小 專家 活動 2.我 的牙 齒發 展教 育	第 三 家 小 事 活 動 二 星 多 【家 政 教 育】	單 元 大 家 智 教 育	校 慶 運 會 (補 領 學 節 數)	位 置 Unit 5 Where 's the Rabbit ?	七、海 報 製 作 一 環 保 愛 地 球 (二)	環 境 教 育
十六	12/1 0 ~ 12/1 6	【母語 活動周】 行政會議	肆元 成功 之路 第十 二圓 夢之 旅 【生 涯發 展教 育】 【資 訊教 育】	三、灣 臺古早 物風鼓 ◎環環 境育教 ◎人教 育	位置 Unit 5 Where 's the Rabbit ?	八、容 量與重 量的計 算【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	五、科 技與家 鄉生活 第2課 現代 生活 新樣 貌 ◎資 訊教 育 ◎環 境教 育 ◎家 政教 育 ◎航 空 城 課程	2-3 笛 聲飛揚 4-3 畫 我家園 5-6 創 意舞臺 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】	三、運 輸工 具與 能源 2.能 源與 生活 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	單元 五、健 康守 護者 活動 3.流 感追 緝活 動 4.探 索過 敏 【家 政教 育】	第 四 性 別 觀 察 活 動 一 生 活 觀 察 員 【性 別 平 等 教 育】	環 境 教 育	位 置 Unit 5 Where 's the Rabbit ?	七、海 報 製 作 一 環 保 愛 地 球 (三)	語 文 (閱 讀)	
十七	12/1 7 ~ 12/2 3	【多元 文化週】 提出期 末評量 命題 行政會議 學年會	肆元 成功 之路 第十 三課 松鼠 的麵 包 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	三、灣 臺古早 物風鼓 ◎環環 境育教 ◎人教 育	位置 Unit 5 Where 's the Rabbit ?	九、小 數【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	五、科 技與家 鄉生活 〈社 會放 大鏡 〉多 功 能 的 日 月 潭 水 庫 ◎環 境 教 育	6-1 一 起準 備遊 行 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】	四、燈 泡亮 了燈 泡亮 起來 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】	單元 五、健 康守 護者 活動 5.就 醫停 看聽 【家 政教 育】	第 四 性 別 觀 察 活 動 一 生 活 觀 察 員 【性 別 平 等 教 育】	校 慶 運 會 (補 領 學 節 數)	位 置 Unit 5 Where 's the Rabbit ?	八、動 畫 卡 片 一 祝 你 生 日 快 樂 (一)	環 境 教 育	

二十一	1/14 1/20	【期末檢討週】 【擴大行政會議】 1/15 科老師提出 1/16 級老師提出 1/17(三)校務會議 1/19(五)結業式 期末處討會	【總複習】 【家教育】 【資訊教育】	期總複習	末複	成果發表會	發、式	十、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	休業式	6-2 遊行開始 【人權教育】 【性別平等教育】	遊 4. 燈亮了 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單 六、防 尖 兵 活 動 可 怕 的 【生涯發展教育】	元 四 性 別 家 活 動 別 【性別平等教育】	單 四 元 觀 察 二 性 別 共 和 國 平 等 教 育	成果發表會	發、式	一、數位影像與GIMP(二)
-----	--------------	---	--------------------------	------	----	-------	-----	-------------------------------	-----	--------------------------------	---	---	--	---	-------	-----	----------------

桃園市 106 年度二學期龜山國民小學 四年級教學進度整合總表

設計者：四年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程

四	3/4 3/10	【校園安全週】 【公教人員子女補助費申請領域會議】	第一單元課後時光 第四課如何安排活動【生涯發展】 【環境教育】 ◎海洋教育	一、臺灣所好 2. 臺灣文化節 ◎環境教育 ◎人權教育	時間Unit 1 What Time Is It?	二、公里【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的交通第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯教育	1-2 樂聲起 3-2 創造之美 5-1 我是奇俠 【性別平等教育】 【生涯教育】 【人權教育】	一、有趣的浮力【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元一大運來運動活動躍動精靈【性別平等教育】	第一家庭悠遊活動 【家政教育】	單元休閒遊三家庭員【家政教育】	校外學補領學節(授域習數)	時間Unit 1 What Time Is It?	第二課個人show	游泳教學
五	3/11 3/17	【健康促進週】 課程發展會行政會議	第一單元課後時光 統整活動一【人權教育】 【人文教育】 ◎環境教育 ◎人權教育	一、臺灣所好 2. 臺灣文化節 ◎環境教育 ◎人權教育	食物(一); 價錢Unit 2 How Much Is the Cake?	三、時間的計算【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、家鄉的交通第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯教育 ◎海洋教育 桃園市在地生活化課程(1)	1-2 樂聲起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇俠 【性別平等教育】 【生涯教育】 【人權教育】	一、有趣的浮力【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元一大運來運動活動臥虎藏龍【生涯教育】 ◎生命教育	第一家庭悠遊活動 【家政教育】	單元休閒遊三家庭員【家政教育】	性別平等教育	食物(一); 價錢Unit 2 How Much Is the Cake?	第二課個人show	語文(閱讀)
六	3/18 3/24	【健康促進週】 提出期中評量命題	第二單元山水之旅 第五課大的峽谷的回憶【環境教育】	一、臺灣所好 2. 臺灣文化節 ◎環境教育 ◎人權教育	食物(一); 價錢Unit 2 How Much Is the Cake?	三、時間的計算【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、家鄉的交通第2課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯教育 ◎海洋教育	1-2 樂聲起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇俠 【性別平等教育】 【生涯教育】 【人權教育】	二、昆蟲王1. 認識昆蟲【生涯發展教育】 【資訊教育】 【認識校園植物(1)】	單元一大運來運動活動臥虎藏龍【生涯教育】 【性別平等教育】 ◎生命教育	第二走! 出去玩活動外多少【環境教育】	單元出去一戶外活動知多少【環境教育】	性別平等教育	食物(一); 價錢Unit 2 How Much Is the Cake?	第三課個人資訊安全守則	語文(寫字)

七	3/25 3/31	【親職教育週】 師鐸獎及特殊優良教師推薦 3/31(三)兒童表揚大會 3/31(六)親職教育日	第貳單元之第六羊之美【海洋教育】 【環境教育】	單水課村【環境教育】 一、灣所文節◎環境教育◎權育	食物(一); 價錢Unit 2 How Much Is the Cake?	四、億上的數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、鄉的交〈社會大搭綠行雄列◎環◎航城	1-3笛聲揚3-3像趣多偉的影術【性別教育】 【生涯教育】 【人權教育】	二、昆蟲2.昆蟲的史【生涯教育】 【資訊教育】 【認識校園植物(1)】	單元二、風雲「健美」【生涯教育】	第二走!玩活動外多少【環境教育】	單元去!出一戶知多少【環境教育】	兒童節大會	食物(一); 價錢Unit 2 How Much Is the Cake? 第三課個人資訊安全守則	語文(作文)
八	4/1 4/7	【閱讀活動週】 4/-4/5 婦幼節放假 4/6(五)親職教育補假一日 超額校內作業	第貳單元之旅第七識廬山真面目【環境教育】	二、環大誌3.做環保◎庭◎生◎涯◎展◎育	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 第一次定期成績評量	四、億上的數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、鄉的人第1課人組◎資◎教	1-3笛聲揚4-1今玩好玩5-2偉的影術【性別教育】 【生涯教育】 【人權教育】	二、昆蟲2.昆蟲的史【生涯教育】 【資訊教育】	單元二、風雲2.活控球手【生涯教育】	第二走!玩活動二可以這樣玩【環境教育】 【自治鄉選舉】	單元去!出二可以這樣玩【環境教育】	家庭教育 Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 第一次定期成績評量	第三課個人資訊安全守則	生慶會
九	4/8 4/14	【閱讀活動週】 行政會議下學年課級任務調查	第貳單元之旅二統整活動【資訊教育】 【作文教學(1)】	二、環大誌3.做環保◎庭◎生◎涯◎展◎育◎品◎教	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	五、統計圖【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、鄉的人第2課人分與化◎資◎教	2-1聽大地唱4-1古童好玩好玩5-2偉的影術【性別教育】 【生涯教育】 【人權教育】	二、昆蟲2.昆蟲的史【生涯教育】 【資訊教育】	單元二、風雲3.活球金童【生涯教育】	第二走!玩活動二可以這樣玩【環境教育】 【交通安全導】	單元去!出二可以這樣玩【環境教育】	校外學補領學節數) Cultur e & Festivals: Dragon Boat Festival	第四課小小調查員	語文(寫字)

十	4/15 4/21	【教學評量週】 市內教師調動登記 4/18(三) 4/19(四)期中多元評量	閱讀樂園一索四色綠隧道【海洋教育】 【環境教育】	二、環大誌3. 環保◎庭育◎涯展育	地點Unit 3 Are you at Home?	五、統計圖【性別平等教育】 【生涯發展教育】	評量週三、家鄉的口〈社會放大鏡〉寧靜—北埔◎環境教育	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手玩具 5-2 偉大的藝術家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、昆蟲王與環境教育	單元三、體能加油站 1 跳躍靈【生涯發展教育】	第二單元走出去玩活動以這樣玩【環境教育】 【安全】	校外教學(補領學節數)	地點Unit 3 Are you at Home?	第四課 小小調查員	游泳教學
十一	4/22 4/28	【性別平等週】 學年會議 教科書選評 (一) 畢業典禮籌備會 擴大行政會議	單元作家作品第八課我愛看【環境教育】 ◎認識世界	二、環大誌3. 環保◎庭育◎涯展育	地點Unit 3 Are you at Home?	六、小數的乘法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的傳統文化第1課家鄉古早味◎環境教育	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手玩具 5-2 偉大的藝術家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水的奇妙現象1. 毛細現象【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元三、體能加油站 2 立定跳遠【生涯發展教育】	第三單元協奏曲活動一生命萬花筒【環境教育】	校外教學(補領學節數)	地點Unit 3 Are you at Home?	第四課 小小調查員	語文(閱讀)
十二	4/29 5/5	【安全宣導週】 各領域會議 行政會議 教科書選評 (二) 107學年度新生報到	單元作家作品第九課快樂王子【人權教育】	三、生利便4. 政機關◎境育◎治育	地點Unit 3 Are you at Home?	六、小數的乘法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的傳統文化第1課家鄉古早味◎環境教育	2-2 鳥語花香 4-2 動手玩具 5-2 偉大的藝術家 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水的奇妙現象1. 毛細現象【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元三、體能加油站 3 規律運動好體力【家政教育】	第三單元協奏曲活動一生命萬花筒【環境教育】	親教(補領學節數)	地點Unit 3 Are you at Home?	第五課 優良網站介紹	游泳教學

十三	5/6 5/12	【感恩活動週】慶祝母親節感恩系列活動課程發展委員會	單元與第十最後片【發展】	參作家作品一子生涯教	單生真便4.府關◎環境育◎租稅教	、活利政機◎環教	能力Unit 4 What Can You Do?	七、四邊形【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的傳統文化第2課家鄉的民俗◎海洋教育 桃園市在地生活化課程(1)	2-2 鳥語花香 4-2 動手玩具 5-2 偉大的藝術 大光魔師【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 2.連通管【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元四中蛟龍 活動1夏日戲水 活動2安全漂浮滑 行【海洋教育】	第三生命共同體【環境教育】	單元協奏曲活動二體教	親教(授域習數)	職教補領學節	能力Unit 4 What Can You Do?	第五課優良網站介紹	語文(寫字)
十四	5/13 5/19	【母語活動周】市外教師調動登記自治市長選週	單元與第十課空芭蕉扇【性別平等教育】 【環境教育】 作文教學(1)	參作家作品十悟借扇別教	單生真便4.府關◎環教	、活利政機◎環教	能力Unit 4 What Can You Do?	七、四邊形【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的傳統文化〈社會大鏡〉大甲媽祖繞境◎環境教育	2-3 笛聲揚 4-2 動手玩具 5-2 偉大的藝術 大光魔師【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 2.連通管【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元四中蛟龍 活動3打水前進【海洋教育】	第三生命共同體【環境教育】 ◎防災教育	單元協奏曲活動二體教	親教(授域習數)	職教補領學節	能力Unit 4 What Can You Do?	第六課水生動物報告	語文(作文)
十五	5/20 5/26	【學生自治週】行政會議畢業生輔導升學課程發展委員會	單元與作品活動三【發展】	參作家作品生活三【生涯發展教育】	單生真便5.車站◎別等育◎權育	、活利車性平教◎權育	能力Unit 4 What Can You Do?	八、分數【性別平等教育】 【生涯發展教育】 ◎資訊融入教學	五、多元的家鄉文化第1課認識外來文化◎環境教育	2-3 笛聲揚 4-3 珍惜我的玩具 5-2 偉大的藝術 大光魔師【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元五、飲食智慧 王活飲概活訪營 活動1新營 活動2營 【家政教育】 ◎營養教育	第三生命共同體信箱【環境教育】	單元協奏曲活動三體教	家庭教	能力Unit 4 What Can You Do?	第六課水生動物報告	游泳教學	

十六	5/27 6/2	【健康促進週】 規畫期末評量方式 課程發展委員會 5/30(二)端午節放假一日 畢業生輔導	肆元科技影響第十快【環境教育】	三、便利5.車站◎別等育◎權育	才藝 Unit 5 Can We Draw?	八、分數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、多元的家鄉文化展 望◎人權教育◎國際教育(認識世界)	6-1 甜蜜的音符【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界 1. 光在哪裡【人權教育】 【環境教育】 ◎能源教育	單、元五、飲食智慧 王活動2 拜訪營養素活動3 體重控制 【家政教育】	第四單元環保生活 活動一 我係【家政教育】 【環境教育】	單元生活活動一 我係【家政教育】 【環境教育】	親教(授域習數)	職育補領學節	才藝 Unit 5 Can We Draw?	第六課 水生動物報告	班級輔導
十七	6/3 6/9	【健康促進週】 6/6(三)、 6/7(四) 畢業評量市長獎活動	肆元科技影響第十神奇魔法【資訊教育】	三、便利5.車站◎別等育◎權育	才藝 Unit 5 Can We Draw?	九、周長與面積【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、多元的家鄉文化〈社會放大鏡〉 新居民的思鄉園遊會 ◎環境教育◎人權教育	6-1 甜蜜的音符【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	單、元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 【環境教育】 ◎身心障礙導	第四單元環保生活 活動一 我係【家政教育】 【環境教育】	單元生活活動一 我係【家政教育】 【環境教育】	親教(授域習數)	職育補領學節	才藝 Unit 5 Can We Draw?	第七課 小小說書人	游泳教學
十八	6/10 6/16	【畢業感恩週】 提出期末評量命題 6/15(五) (五)畢業典禮 公布下年度級職務	肆元科技影響第十四課動物的心聲【環境教育】 【環境教育】 【作文教學(1)】	三、便利5.車站◎別等育◎權育◎費保護	才藝 Unit 5 Can We Draw?	九、周長與面積【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育	6-2 將心比心【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	單、元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 【家政教育】 ◎反毒教育	第四單元環保生活 活動一 我係【家政教育】 【環境教育】	單元生活活動一 我係【家政教育】 【環境教育】	生命教育、防災教育	才藝 Unit 5 Can We Draw?	第七課 小小說書人	防災教育	

十九	6/17 6/23	【期末多元評量週】 6/21(四) 6/22(五)期末多元評量課程發展會	肆單元科技影響活動【資訊教育】	傳統諺語~面師公性平等教育◎人權教育	Review 2 複習 Unit3~Unit5 第二次定期成績評量	十、概數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、家鄉新願景第2課家鄉新願景風貌◎環境教育◎人權教育◎生涯發展教育	6-2 將心比心【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界的進行方向【人權教育】 【環境教育】	單七、走出新方向活動1 珍愛我的家活動2 家庭的危機【人權教育】 【家政教育】	第四單元環保生活活動一起來【家政教育】 【環境教育】	生命教育	Review 2 複習 Unit3~Unit5 第二次定期成績評量	第八課 旅遊相簿集	語文(作文)
二十	6/24 6/30	【期末檢討週】 6/27 校務會議課程發展委員會 6/30 課程計畫送府核備 6/30 休業式	閱讀樂園二通式大同【資訊教育】	期末總複習		十、概數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	評量週休業式六、家鄉新願景〈社會放大鏡〉中鐵道集集蕉傲◎環境教育	6-3 愛怎麼說【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界的美麗世界【生涯發展教育】 【環境教育】	單七、走出新方向活動2 家庭的危機活動3 性別話題【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第四單元環保生活活動一起來【家政教育】 【環境教育】	期末總複習	第八課 旅遊相簿集	班級輔導	

桃園市 106 學年度第一學期龜山國民小學 五年級教學進度整合總表

設計者： 五年級團

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
			國語	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程

一	8/27 9/2	【環境準備及友善校園週】 8/30 (三) 全校開學並正式上課；新生報到暨迎新活動 8/30(三)校務會議 校園教室環境整理及佈置	一、我的夢想【別平等教育】 一、我行我素	一、行狀人 1. 阿人	開學預備週 Get Ready【人權教育】	數與量第1單元多位小數【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元！你好！第一課我們的家園【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫遊學習 5-1 千變萬化的手【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元1 太陽王 1. 太陽中的一天 ◎性別平等教育 ◎生涯發展	壹、生活智慧 1. 聰明無窮 ◎家庭教育	一、迎新活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	初環境清掃	開學預備週 Get Ready【人權教育】	環境教育	游泳教學
二	9/3 9/9	【教學情境布置週】 9/4 ◎課後照顧班 9/6(三) 學年會議 申請教子育費 9/7(四) 親師座談會	一、我的夢想【別平等教育】 二、拔一條河【生涯發展】	一、行狀人 1. 阿人	開學預備週 Starter Unit【人權教育】	數與量第1單元多位小數【生涯發展】 【性別平等教育】	第一單元！你好！第一課我們的家園【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫遊學習 5-1 千變萬化的手【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元1 太陽王 1. 太陽中的一天 ◎性別平等教育 ◎生涯發展	壹、生活智慧 1. 聰明無窮 ◎家庭教育	一、迎新活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 【通全導】	健康促進	開學預備週 Starter Unit【人權教育】	國語(寫字)	數學
三	9/10 9/16	【家庭教育週】 成立家長會 9/13(三) 領域擴大行政會議	二、拔一條河【生涯發展】 三、從中臺看臺灣【環境教育】 【海洋教育】	一、行狀人 1. 阿人	天氣與活動 Unit 1 How's the Weather?【環境教育】	數與量第2單元因數與公因數【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等教育】	第一單元！你好！第二課海洋的家園【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫遊學習 5-1 千變萬化的手【人權教育】 【生涯發展】	單元1 太陽王 1. 太陽中的一天 ◎性別平等教育 ◎生涯發展	壹、生活智慧 1. 放大鏡 ◎家庭教育 ◎人權教育	一、迎新活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育	游泳教學	天氣與活動 Unit 1 How's the Weather?【環境教育】	數學	健康促進

四	9/17 9/23	【防災逃生演練週】 成立課程委員會 9/21 家長會改選 行政會議 交通安全宣導活動週	三、從中看臺灣【環教】 【海教】 【洋教】 【統整】	一、出行狀元伯餅	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環教】	數與量第2單元 【環教】	第一單元 【海教】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習 5-2 雙手組合變化 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元1 太陽四季的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	壹、生活智慧 王二. 飲放大鏡 ◎家庭教育 ◎人權教育	一、迎新活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育	環境教育	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環教】	國語(閱讀)	數學
五	9/24 9/30	【敬師感恩週】 學年會議 教師節活動 9/30(六)補 10/9(一)之課程	統整一、四、一、的【環教】 【文作教(1)】	一、出行狀元伯餅	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環教】	數與量第3單元 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 【環教】 【桃園市在地生活化課程(1)】 ◎航空城課程	1-2 電影主題 3-1 漫畫學習 5-2 雙手組合變化 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元1 太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎生命教育	二、正向的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育	性別平等教育	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環教】	國語(作文)	數學
六	10/1 10/7	【閱讀活動週】 第1次課程發展委員會 各學習領域研討 10/4(三)中秋節 放假一日	四、不一樣的【環教】 【分的力量】 【生涯發展教育】	一、出行狀元伯餅	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環教】	數與量第3單元 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 【環教】	1-2 電影主題 3-2 動畫手畫 5-2 雙手組合變化 【人權教育】 【生涯發展】	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎認識校園植(1)	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎生命教育	二、正向的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育	性別平等教育	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環教】	班級慶會、	數學

七	10/8 10/14	【性別平等週】 民主法治教育週 10/9(一)國慶性放假 10/10(二)國慶日放假	五、分享力量【生涯教育】 六、田裡魔師【生涯教育】	一、出行狀元伯欲餅	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	幾何第4單元平面圖形【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元灣的自然環境第二課氣候奏曲【海洋教育】 【環境教育】	1-2 電影主題 3-2 動畫手畫 5-2 雙手組合變化【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎營養教育 認識校植物(1)	貳、青春無限五.小危險身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 【安教】 【全育】	家庭教育	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	班級輔導	數學
八	10/15 10/21	【運動會週】 行政會議 10/21(六)運動會	六、田裡魔師【生涯教育】 七、從敗覺中醒【生涯教育】	二、臺灣真正好園	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	幾何第4單元平面圖形【生涯發展教育】	第二單元灣的自然環境第三課生活的泉源【海洋教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動畫手畫 5-3 掌中乾坤【生涯發展】 【資訊教育】	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、活力滿分六.飛盤玩 ◎生涯發展教育	三、欣賞你我 1. 學習讚賞 ◎性別平等教育	家庭教育	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	國語(寫字)	游泳教學
九	10/22 10/28	【運動會週】 10/25 台灣光復節 10/27(五)運動會補假一日	七、從敗覺中醒【生涯教育】 整動	二、臺灣真正好園	複習一 Review 1 【人權教育】 1-2-1 【環境教育】	數與量第5單元多位數的乘除【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元灣遠古的故事第一課追尋臺灣遠古【資訊教育】 ◎資訊融入教學	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤【資訊教育】	單元2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、活力滿分七.我飛毛腿 ◎生涯發展教育	三、欣賞你我 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育	環境教育	複習一 Review 1 【人權教育】 1-2-1 【環境教育】	國語(閱讀)	游泳教學

十	10/29 11/4	【教學評量週】 行政會議	統整 活動 二、臺灣真正好 3. 公園 文學 (1)	複習一 和期中 評量 Review & Exam 1 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	數與幾 何、內 部連結 綜合與 應用一 應【人 權】 【生 涯發 展教 育】 【性 別教 育】 【海 洋教 育】	第三單 元灣遠 古的故 事第一 課遠 古行 【資 訊教 育】	2-1 廟 會 4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【資 訊教 育】	評量週 單元3 空氣與 燃燒 1. 氣 性 ◎性 別 平 等 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎家 政 教 育	評量週 參、活 力滿分 七. 我 是飛毛 腿 ◎生 涯 發 展 教 育	評量週 三、欣 賞他 2. 接 納意 ◎性 別 平 等 教 育	環境 教育	複習和 一期 評量 Review 1 & Exam 1 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	國語 (作 文)	游泳 教學	
十一	11/5 11/11	【教學評量週】 11/7(二) 11/8(三) 期中多元 評量 11/12 國 父誕辰 紀念 衛生宣 週	閱讀階 梯一、 不掉 落的 葉子 八、火 星 人， 你 好 嗎？ 【資 教 育】 【生 涯發 展教 育】	二、臺 灣真正 好 4. 臺 灣風景 上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環 境 教 育】	數與量 第6單 元擴 分、約 分通 分 【人 權 教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別 教 育】	第三單 元灣遠 古的故 事第二 課悠 遊臺 前 行 【家 政 教 育】 【海 洋 教 育】	2-1 廟 會 4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤 【人 權 教 育】 【生 涯發 展教 育】 【資 訊教 育】	單元3 空氣與 燃燒 1. 氣 性 ◎性 別 平 等 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎家 政 教 育	參、活 力滿分 八. 旋 轉之 王	四、團 體中 我 1. 角 色 知 多 少 ◎性 別 平 等 教 育	校慶 運動 會 (補 領 學 節 數)	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環 境 教 育】	國語 (寫 字)	數學
十二	11/12 11/18	【環境教育週】 行政會議	八、火 星 人， 你 好 嗎？ 【資 教 育】 ◎認 識 世 界 九 谷 的 鳥 【環 境 教 育】	二、臺 灣真正 好 4. 臺 灣風景 上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環 境 教 育】	數與量 第6單 元擴 分、約 分通 分 【人 權 教 育】 【生 涯發 展教 育】	第三單 元灣遠 古的故 事第二 課悠 遊臺 前 行 【家 政 教 育】 【海 洋 教 育】	2-1 廟 會 4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤 【人 權 教 育】 【生 涯發 展教 育】 【資 訊教 育】	單元3 空氣與 燃燒 2. 二 氧 化 碳 ◎性 別 平 等 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎家 政 教 育	參、活 力滿分 八. 旋 轉之 王	四、團 體中 我 2. 合 宜 的 表 現 ◎性 別 平 等 教 育	校慶 運動 會 (補 領 學 節 數)	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環 境 教 育】	國語 (寫 字)	游泳 教學

十三	11/19 11/25	【環境教育週】領域會議	九、溪間野鳥【環境教育】 十、豚【海洋教育】 【洋育】 【作教(1)】	二、臺灣好風景 臺、真正好風景 上蓋讚	動物Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	數與量 第7單元異分數的加減【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元臺灣的第三課探訪臺灣原住民族【家政教育】 桃園市在地生活化課程(1)	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 中乾坤【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	參、活 力滿分 九. 活 力有品 ◎德育 教育	四、團 體中我 2. 合 宜的表 現◎性 別平等 教育	校運會 (補領 學節數)	慶動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環 境教 育】	國語 (作文)	數學
十四	11/26 12/2	【健康促進週】 學年會議 第2次課程發展委員會	十、海 豚【洋育】 【統活三】 【整動】	二、臺灣好風景 臺、真正好風景 上蓋讚	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	數與量 第7單元異分數的加減 數學樂園 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人【家政教育】 【海洋教育】 ◎國際教育(認識世界)	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 中乾坤【人權教育】 【生涯發展教育】	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎能源教育	參、活 力滿分 十. 投 籃高手 ◎生涯 發展教 育	四、團 體中我 2. 合 宜的表 現◎性 別平等 教育	校運會 (補領 學節數)	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	國語 (寫字)	國語 (閱讀)
十五	12/3 12/9	【健康促進週】 行政會議	統活三十一、泥 【環境教育】	三、歡 喜過年 5. 正月 調	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	數與量、代 數 第8單元四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣第二課臺灣的鄭明期【海洋教育】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 中乾坤【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育	參、活 力滿分 十. 投 籃高手 ◎生涯 發展教 育	五、戶 外活動 我任我行 1. 行前 筆記◎性 別平等 教育◎海 洋教育	校運會 (補領 學節數)	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	數學	防災 教育

十六	12/10 12/16	【母語活動周】行政會議	十一、泥土【環境教育】 十二、衝逆破境【生涯發展教育】	三、歡喜過年5.正月調	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	數量、代數第8單元運算【生涯發展教育】 ◎租稅教育	第五單元過臺灣第一課開墾拓荒園【家政教育】 【海洋教育】	2-2 感恩福光5-3 中乾坤【人權教育】	單元的聲音的變化◎性別平等教育◎生涯發展教育◎家政教育	肆、矯健身十一. 大顯身手◎反毒教育	五、戶外活動我任行前筆記◎性別平等教育◎海洋教育	校慶運動會(補領學節數)	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	班級輔導	慶生會
十七	12/17 12/23	【多元文化週】提出期末評量命題行政會議 學年會議	十二、衝逆破境【生涯發展教育】 十三、想的念節【生涯發展教育】	三、歡喜過年5.正月調	節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】	數量、幾何第9單元面積【生涯發展教育】 ◎消費者保護	第五單元過臺灣第一課開墾拓荒園【家政教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚4-2 光捉影5-3 中乾坤【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元的聲音的變化◎性別平等教育◎生涯發展教育◎家政教育	肆、矯健身十二. 與繩共舞	五、戶外活動我任行外之探索◎性別平等教育◎海洋教育	校慶運動會(補領學節數)	節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】	班級輔導	數學
十八	12/24 12/30	【英語活動週】棒球特色活動	十三、想的念節【生涯發展教育】 十四、小樹【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜過年5.正月調	複習二 Review 2 【家政教育】	數量、幾何第9單元面積【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五單元過臺灣第二課移墾社的發【家政教育】 【海洋教育】	6-1 音裡的故【人權教育】 【生涯發展教育】 ◎家政教育	單元的聲音的變化◎性別平等教育◎生涯發展教育◎家政教育	肆、矯健身十二. 與繩共舞◎身心障礙導	五、戶外活動我任行外之探索◎性別平等教育◎海洋教育	生命教育	複習二 Review 2 【家政教育】	國語(閱讀)	慶生會
十九	12/31 1/6	【英語活動週】第3次課程發展委員會1/1(一)開國紀念日放假一日	十四、小樹【環境教育】 【家政教育】 文學(1)	俗語、歡喜來過一二九暝	文化教學 Wonders of the World 【人權教育】	幾何第10單元線對稱圖形【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3	第五單元過臺灣第二課移墾社的發【家政教育】 【海洋教育】	6-2 說個真有趣【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元的聲音的探討3. 噪音對生活的影響◎環境教育◎性別平等教育◎資訊教育	肆、矯健身十三. 羽毛球高手	五、戶外活動我任行外大發現◎性別平等教育◎法治教育	生命教育	文化教學 Wonders of the World 【人權教育】	國語(作文)	數學

二十	1/7 1/13	【體育趣味競賽週】 1/11(四)、 1/12(五)期末 元評量	統整活四 動	古詩吟 唱—— 金縷、 南語 歌欣 賞—— 天燈	期末評 量 Exam 2 【家 政 教 育】	幾何第 10單 元線 對稱圖 形 【生 涯 發 展 教 育】 3-2-2 【資 訊 教 育】 4-3-4 【環 境 教 育】 3-2-1	第六單 元臺灣 傳統社 會與文 化的形 成第一 課傳統 社會生 活【家 政 教 育】	6-2 說 個故 真有趣 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【資 訊 教 育】	評量週 單元 4 聲音的 探討 3. 噪 音對 生活 的影 響 ◎環 境 教 育 ◎性 別 平 等 教 育 ◎資 訊 教 育	評量週 肆、矯 健身 十、三 羽球、 高 手	評量週 五、戶 外活 任我 行外 大 探 索 發 現 ◎性 別 平 等 教 育 ◎海 洋 教 育	期 末 清 掃	期 末 評 量 Exam 2 【家 政 教 育】		國 語 (閱 讀)	國 語 (寫 字)
二十一	1/14 1/20	【期 末 檢 討 週】 擴 大 行 政 會 議 1/15 科 任 老 師 提 出 成 績 ;1/16 級 任 老 師 提 出 成 績 1/17 (三 校 務 會 議 1/19 (五) 結 業 式 期 末 處 室 檢 討 會	統整活四 動 閱 讀 階 梯 、 二 珍 水 源 【 環 境 教 育】 【 家 政 教 育】 【 環 境 教 育】	總 複 習	期 末 總 複 習 Final Review 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 【環 境 教 育】	數 量 、 幾 何 、 代 數 綜 合 與 二 環 境 教 育】	第六單 元臺灣 傳統社 會與文 化的形 成第二 課傳統 文 化的展 現 【家 政 教 育】 【海 洋 教 育】	6-3 圖 畫故 事書 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【資 訊 教 育】	休業式	休業式	休業式		期 末 總 複 習 Final Review 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 【環 境 教 育】			

桃園市 106 學年度第二學期龜山國民小學 五年級教學進度整合總表

設計者： 五年級團隊

週次	日期	學校 行事	語文			數學	社會	藝術 與 人文	自然 與 生活 科技	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數			
			國語	本土 語言	英語							特色 課程	英語	資 訊 電 腦	特 色 課 程

一	2/12 2/14	【環境準備週】 2/12 下學期開學教學環境布置	一名、人、快、樂、的、快、樂、仔、歌、日、	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	數與量第1單元【人權教育】 【生涯教育】 【性別教育】 【平等教育】	第一單元清代的建設第一課現代化的開端【資訊教育】	1-1 彼與得與3-1 文大觀園慶嘉年華【人權教育】 【生涯教育】 【資訊教育】	單元星世界1. 認識◎性別◎平等◎環境◎資訊◎生涯◎發展	壹、健康防護站一. 消費停看聽◎家政◎人權◎教育	一、防小英雄1. 天然災害多少◎性別◎平等◎海洋◎教育	校外學補授(授域習數)	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】		班級輔導	樂棒樂球
二	2/21 2/24	【友善校園週】 行政會議 2/2(三)校務會議	一名、人、快、樂、的、快、樂、仔、歌、日、	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	數與量第1單元【環境教育】	第一單元清代的建設第一課現代化的開端【資訊融入教學】	1-1 彼與得與3-1 文大觀園慶嘉年華【環境教育】 【人權教育】 【家教育】 【資教育】 【訊教育】	單元星世界1. 認識◎性別◎平等◎環境◎資訊◎生涯◎發展	壹、健康防護站一. 消費停看聽◎家政◎人權◎教育	一、防小英雄2. 防我也行◎性別◎平等◎海洋◎教育	校外學補授(授域習數)	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】		游泳教學	樂棒樂球
三	2/25 3/3	【友善校園週】 寒假作業展覽 全市中小學聯運 2/28(三)和平紀念日 假日	一名、人、快、樂、的、快、樂、仔、歌、日、	星期Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	數與量、幾何第2單元長方體和體積【人權教育】 【家教育】 【資教育】 【訊教育】	第一單元清代的建設第二課現代化的開端【資訊教育】	1-1 彼與得與3-1 文大觀園慶嘉年華【環境教育】 【人權教育】 【資教育】 【訊教育】	單元星世界2. 觀測星空中◎性別◎平等◎環境◎資訊◎生涯◎發展	壹、健康防護站二. 寶貝奶奶的健康◎家政◎人權◎教育	一、防小英雄2. 防我也行◎性別◎平等◎海洋◎教育	校外學補授(授域習數)	星期Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】		游泳教學	數學

四	3/4 3/10	【校園安全週】 【人員教育補助費申請領域會議】	三、救馬人【家庭教育】 【政教統整活動】	一、快因時陣 2.鬥陣來	星期Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	數量、幾何 第2單元長方體積 【生涯發展教育】	第一單元現代化建設 第二單元外擊現代化建設 【資訊教育】	1-1得狼3-1文字 5-2搖頭擺舞獅陣 【人權教育】	單元得與世界3.星星的移動性 ◎平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯教育	壹、健康防護站 三.無毒家園教育	二、危動總機員 1.小心的為機 ◎資訊教育 ◎性別教育 ◎人權教育 【交通安全宣導】	校外學補領學節 授域習數)	星期Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】		國語(寫字)	家庭教育
五	3/11 3/17	【健康促進週】 課程發展委員會行政會議	四、引人注目的Google標誌 【資訊教育】 【 文學 】 (1)	一、快因時陣 2.鬥陣來	星期Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	數量、幾何 第3單元容積 【家政教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英抗蹟 【資訊教育】 ◎國際教育(認識世界) 桃園市在地生活化課程(1)	1-1得狼3-1文字 5-2搖頭擺舞獅陣 【人權教育】	單元得與世界3.星星的移動性 ◎平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯教育	壹、健康防護站 三.無毒家園教育	二、危動總機員 2.共同化解危機 ◎資訊教育 ◎性別教育 ◎人權教育	校外學補領學節 授域習數)	星期Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】		國語(閱讀)	性別平等教育
六	3/18 3/24	【健康促進週】 提出期中評量命題	四、引人注目的Google標誌 【資訊教育】 五、恆久的美【 家政教育 】	一、快因時陣 2.鬥陣來	三餐與點餐Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	數量、幾何 第3單元容積 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	1-2熱鬧的市集3-2文字 5-2搖頭擺舞獅陣 【人權教育】	單元動物生活1.動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育	貳、青春組曲四.飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯教育	二、危動總機員 2.共同化解危機 ◎資訊教育 ◎性別教育 ◎反毒教育 【 自鄉選舉 】	校外學補領學節 授域習數)	三餐與點餐Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】		數學	性別平等教育

七	3/25 3/31	【親職教育週】 師鐸獎及 特殊優良 教師推薦 3/31(三) 兒童表揚 大會 3/31(六) 親職教育 日	五、恆的 久美【家 政教育】 、戲【資 訊教育】	一、快 樂的仔 2. 鬥陣 來週	三餐與 Unit 2 What Do You Want for Dinner ? 【生 涯發 展教 育】	數與量 第4單 元的計 算【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第二課 日的治 臺措 【資 訊教 育】	1-2熱 鬧的市 集3-2 文字藝 術師搖 擺舞獅 陣【人 權教 育】	單元的 動物生 活1. 動 物的行 為◎環 境教 育◎資 訊教 育	2. 貳、 青組五 . 家萬 事和興 ◎性 別平 等教 育◎家 政教 育◎生 涯發 展教 育	三、人 際圓舞 曲1. 欣 賞的魔 力◎性 別平 等教 育◎家 政教 育◎身 心宣 導	校外學 教(補 授域 領學 節數)	三餐與 Unit 2 What Do You Want for Dinner ? 【生 涯發 展教 育】	慶生 會 兒童 節祝 會 慶大
八	4/1 4/7	【閱讀活 動週】 4/-4/5 婦 幼節放假 4/6(五)親 職教育補 假一日 超額教 師校內 作業	六、看 戲【資 訊教 育】 、舞 美 麗 生 【資 訊教 育】	二、來 看迎 熱3. 迎媽 祖	三餐與 Unit 2 What Do You Want for Dinner ? 【生 涯發 展教 育】	代數第 5單元 符號代 表數【 生 涯發 展教 育】 【資 訊教 育】	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第三課 殖民政 治下的 臺灣社 會【資 訊教 育】 ◎認 識世 界	1-3笛 聲飛揚 3-2文 字藝 術師搖 擺舞獅 陣【人 權教 育】	單元的 動物生 活2. 動 物的生 殖方式 ◎性 別平 等教 育◎環 境教 育◎營 養教 育	2. 參、 樂活跑 跳六. 班隊 接 力賽	三、人 際圓舞 曲1. 欣 賞的魔 力◎性 別平 等教 育◎家 政教 育	家庭教 育	三餐與 Unit 2 What Do You Want for Dinner ? 【生 涯發 展教 育】	國語 (閱 讀) 游泳 教學
九	4/8 4/14	【閱讀活 動週】 行政會議 下學年課 級職務意 願調查	七、舞 動麗 美人 【資 訊教 育】 、整 活二 作教 文 學 (1)	二、來 看迎 熱3. 迎媽 祖	複習一 Review 1 【生 涯發 展教 育】	數量與 幾何、 代數 綜合與 應用一 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【海 洋教 育】	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第三課 殖民政 治下的 臺灣社 會【資 訊教 育】 ◎認 識世 界	2-1寶 島風 情4-1 有的 趣空 間搖 擺舞獅 陣【人 權教 育】 【家 政教 育】 【資 訊教 育】	單元的 動物生 活3. 幫 動物 做分 類◎性 別平 等教 育◎資 訊教 育◎生 涯發 展教 育◎環 境教 育	2. 參、 樂活跑 跳七. 急 行跳 遠	三、人 際圓舞 曲2. 接 納的智 慧◎性 別平 等教 育◎家 政教 育	畢業禮 典(補 授域 領學 節數)	複習一 Review 1 【生 涯發 展教 育】	數學 健康 促進

十	4/15 4/21	【教學評量週】 市內教師調動登記 4/18(三)4/19(四)期中多元評量	閱階一、要 讀梯挑、最 二、看熱 來迎 3. 迎媽祖	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	數量、幾何 第6單元 【家政教育】	第三元 民國時期 第一課 復後的政治與經濟 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾獅陣 【人權教育】 【權育】 ◎品教 ◎德育	評量週 單元2 動物生活 3. 幫助物類 ◎性別教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	評量週 參、樂 活跑碰 跳八. 旋 轉之美	評量週 三、人舞 際圓舞 曲 2. 接納 的智慧 ◎性別教育 ◎平等教育 ◎家政教育	畢業典禮 補領學節 (授域習數)	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】		班級輔導	健康促進
十一	4/22 4/28	【性別平等週】 學年會議 教科書評選(一) 畢業典禮 籌備會 擴大行政會議	八、動物尾巴 【生涯發展教育】	二、看熱 來迎 3. 迎媽祖	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	數量、幾何 第6單元 第7單元 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三元 民國時期 第一課 復後的政治與經濟 【資訊教育】 ◎法治教育	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾獅陣 【人權教育】 【權育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別教育 ◎環境教育 認識校園植物(1)	四、你 我好 關係 1. 友善的互動 ◎性別教育 ◎家政教育 【安教全育】	畢業典禮 補領學節 (授域習數)	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	國語(寫字)	游泳教學	

十四	5/13	【母語活動周】市外教師調動登記自治市長選舉週	統活的三整	三、咱的故鄉4.屏東阿猴	物品與主人Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	數與量第8單元生活的大單位【性別平等教育】【資訊教育】◎消費者	第四單元聚落與第二聚落的演變【人權教育】【資訊教育】	2-2 我家的歌 4-4 小建築師 5-3 我們的獅舞祭 【權育】 【訊育】 【環境育】	單元3 溶解的性質 2. 水的液性◎性別平等教育◎環境教育◎資訊教育◎家政教育◎人權教育◎生涯教育	3 樂活跑跳十. 一玩巧固球	五、生理師 1. 時間的重要◎家政教育◎生涯教育 【業禮演】	親教(授域習數)	職業補領學節	物品主人Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	數學	游泳教學
	5/19															
	5/20	【學生自治週】行政會議畢業生升學輔導課程發展委員會	十一、湖光山色【環境教育】	三、咱的故鄉5. 民俗藝家	物品與主人Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	數與量第8單元生活的大單位【性別平等教育】【資訊教育】	第四單元聚落與第三課的臺灣的變【資訊教育】◎航空城	2-2 我家的歌 4-4 小建築師 5-3 我們的獅舞祭 【權育】 【訊育】 【環境育】	單元3 溶解的性質 3. 水的液電性◎性別平等教育◎家政教育◎生涯教育	肆、運動你我他十. 跳箱高手	五、生理師 2. 做個達人◎家政教育◎生涯教育	畢業禮補領學節(授域習數)	職業補領學節	物品主人Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	國語(閱讀)	親教(授域習數)
十五	5/26															
十六	5/27	【健康促進週】規劃期末評量方式課程發展委員會 5/30(二)端午節放假一日畢業生升學輔導	十二、田園交響曲【環境教育】	三、咱的故鄉5. 民俗藝家	物品與主人Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	數與量第9單元比率與百分率【生涯教育】【家政教育】【資訊教育】	第五單元臺灣的區域與交通第一課北中南臺灣【海洋教育】【資訊教育】	2-3 笛聲揚 4-4 小建築師 5-3 我們的獅舞祭 【權育】 【訊育】 【環境育】	單元4 力與運動 1. 測量◎資訊教育◎生涯教育	肆、運動你我他十. 跳箱高手	五、生理師 2. 做個達人◎家政教育◎生涯教育	畢業禮補領學節(授域習數)	職業補領學節	物品主人Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	游泳教學	親教(授域習數)
	6/2															

十七	6/3 6/9	【健康促進週】 6/6(三)、 6/7(四)畢業 評量市長 獎影活動	十三、山 豬、飛、 鼠、大 學、環 飛、環 學、教 【境 育】	三、的 5、藝 的、故 民、品 家、家 藏、家	節慶教 學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權 教育】	數與量 第9單 元比百 率與分 率【人 權教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】	第五單 元灣的 區域通 第一中 北南 東看 臺灣 【海 洋教 育】 【資 訊教 育】	6-1探 索然美 【環 境教 育】	單元與 動力測 1.力量 測◎資 ◎教 ◎發 育	肆、運 動他十 二大家 來來 竹竿 舞	五、活 師3.錢 哪去 ◎家 ◎政 ◎生 ◎發 育	生理到 去政 ◎政 ◎生 ◎發 育	畢業禮 補領學 節數 【人 權教 育】	數學	親教 (授 域習 節數)	職育 補領 學節 數)
十八	6/10 6/16	【畢業感 恩週】 提出期 末評量 6/15(五) 畢業典 禮下年 公度課 務級職	十四、湖 濱、散 記【環 境教 育】 【文 學教 育(1)】	三、的 5、藝 的、故 民、品 家、家 藏、家	複習二 Review 2【人 權教 育】 【環 境教 育】	幾何第 10單 元立體 形體教 育【生 涯教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】	第五單 元灣的 區域通 第二課 寶島透 透【海 洋教 育】 【資 訊教 育】	6-2大 自的然 樂章【 環 境教 育】	單元與 動力動 2.摩 擦◎性 ◎平 ◎資 ◎教 ◎生 ◎發 育	肆、運 動他十 三單 槓運 動我 最行	五、活 師3.錢 哪去 ◎家 ◎政 ◎生 ◎發 育	生理到 去政 ◎政 ◎生 ◎發 育	畢業禮 補領學 節數 【人 權教 育】 【環 境教 育】	國語 (寫 字)	生命 教育	
十九	6/17 6/23	【期末多 元評量週】 6/21(四) 6/22(五) 期 末多 元評 量課 程發 展委 員會	統整 活四 動	俗語傳 統諺 農歌 ~耕 念	文化教 學 Words Around the World 【人 權教 育】	幾何第 10單 元立體 形體教 育【生 涯教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】 【資 訊教 育】	第六單 元生活 大不同 第一課 生活的 轉變【 資 訊教 育】	6-3自 然與神 話【環 境教 育】	單元與 動力動 2.摩 擦◎性 ◎平 ◎資 ◎教 ◎生 ◎發 育	肆、運 動他十 四排 球高 手	五、活 師4.理 財計 畫◎家 ◎政 ◎生 ◎發 育	生理到 去政 ◎政 ◎生 ◎發 育	生命教 育	班級 輔導	生命 教育	
二十	6/24 6/30	【期末檢 討週】 6/27校 務會 議課 程發 展委 員會 課 程計 畫送 府核 備 6/30 休業 式	統整 活四 動 閱階 二、 蜘蛛 電線	古詩吟 唱~夜 雨寄北 南語 閩歌~ 欣月 ~拈 門城	期末評 量 Exam 2 【人 權教 育】 【環 境教 育】	數與量 、幾何 綜合與 應用二 【生 涯教 育】 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	第六單 元生活 大不同 第二課 多彩藝 術生活 【資 訊教 育】	6-3自 然與神 話【環 境教 育】	評量週 休業式 單元與 動力動 3.物 體的 運動 快慢 ◎性 ◎平 ◎資 ◎教 ◎生 ◎發 育	評量週 休業式 肆、運 動他十 四排 球高 手	評量週 休業式 五、活 師4.理 財計 畫◎家 ◎政 ◎生 ◎發 育	生理到 去政 ◎政 ◎生 ◎發 育	期 末 大 掃 除	國語 (作 文)	慶生 會、 文	

桃園市 106 學年度第一學期龜山國民小學 六年級教學進度整合總表

設計者： 六年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
			國語	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
一	8/27 9/2	【環境準備及友善校園週】 8/30(三)全校開學並正式上課；新報到暨迎新活動 8/30(三)校務會議校園教室環境整理及佈置	第一單元之旅之第一客旅言簿【環境教育】	單人課留尾無尾【生涯發展教育】	一元言語的趣味第一無尾【環境教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】	第一單元質因數和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元臺灣的自然物產 第一課資源與生活【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝術新思想、視點線面【人權教育】 【生涯發展教育】	1-1 大的水【資訊教育】	1-1 來打羽球【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-1 探索課程【生涯發展教育】	期初大掃除	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】	國語(寫字)	班級輔導
二	9/3 9/7 9/9	【教學情境布置週】 9/4◎課後照顧調開班 9/6(三)學年會議申請公教人員子女教育補助費 9/7(四)親師座談會	第一單元之旅之第二遊世界市場裡【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單人課在的尾無尾【生涯發展教育】	一元言語的趣味第一無尾【生涯發展教育】	Lesson 1 第一單元質因數和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元臺灣的自然物產 第一課資源與生活【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝術新思想、視點線面【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 大的水【資訊教育】	1-1 來打羽球【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 努力學習【生涯發展教育】 【資訊教育】	校慶運動會(補領學習節數)	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】	班級輔導	游泳教學	

三	9/10 9/16	【家庭教育週】 成立班級家長會 9/13(三)領域會議 擴大會議	第一單元之旅 之歌曲 第三乘雲歸來 我朵【資】 【環】 【教育】	單人課雲訊 單語的味第課尾無尾 【生發教】 【環教】	Lesson 1 一元言趣 一無熊尾 【生發教】 【環教】	第2單元的除法的 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯教育	第一單元的自然資源 與第2課產物概況 【海】 【環】 【教育】	壹、新思想界一、藝術點 【人】 【生】 【發】 【性】 【平】 【家】 【庭】 【教育】	藝、新世 視、藝術面 【資】 【訊】 【教育】 【環】 【境】 【教育】	1-2 認識的變化的 【海】 【洋】 【資】 【訊】 【教育】 【環】 【境】 【教育】 (1)	1-2 排球的 【性】 【平】 【等】 【教】 【育】 【生】 【涯】 【發】 【展】 【教】 【育】	2-1 時間主人 【生】 【涯】 【發】 【展】 【教】 【育】	當的 校運動會 (補領學節 授域習數)	Lesson 1 How's the Weather? 【環】 【境】 【教育】	國語 (閱讀)	游泳 教學
四	9/17 9/23	【防災逃生演練週】 成立課程發展委員會 9/21 家長會 委員會議 行政會議 交通安全活動	第一單元之旅 之歌曲 第四別橋 【生】 【發】 【資】 【環】 【教育】	單人課康 單語的味第課尾無尾 【生發教】 【環教】	Lesson 2 一元言趣 一無熊尾 【生發教】 【環教】	第2單元的除法的 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯教育	第一單元的自然資源 與第2課產物概況 【海】 【環】 【教育】	壹、新思想界二、藝術進 【人】 【生】 【發】 【性】 【平】 【家】 【庭】 【教育】	藝、新世 視、藝術面 【資】 【訊】 【教育】 【環】 【境】 【教育】	1-2 認識的變化的 1-3 颯風 【海】 【洋】 【資】 【訊】 【教育】 【環】 【境】 【教育】 (1)	1-2 排球的 【性】 【平】 【等】 【教】 【育】 【生】 【涯】 【發】 【展】 【教】 【育】	2-2 時間管理 【生】 【涯】 【發】 【展】 【教】 【育】	校運動會 (補領學節 授域習數)	Lesson 2 Where Are You from? 【環】 【境】 【教育】	數學	游泳 教學

五	9/24 9/30	【敬師感恩週】 學年會議 教師節敬 師活動 9/30(六) 補 10/9(一) 之課程	第一元之旅 之歌 統整 【資 訊 教 育】 【文 學(1)】	單人 語的 味 第 課 序 【環 境 教 育】	Lesson 2 一元言 趣 二反 詞 【環 境 教 育】	第3單 元的 除 法 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育	第二單 元生 產與 第1 課 生 活 面 觀 【生 涯 發 展 教 育】 桃園 市 在 地 生 活 化 課 程(1)	壹、新 想 界 二、 視 覺 藝 術 大 進 擊 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】	1-3 颯 風 【海 洋 教 育】 【資 訊 教 育】	1-3 快 打 旋 風 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	2-3 財 小 人 【生 涯 發 展 教 育】 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】	校慶 運動 會 (補 領 學 節 數)	Lesson 2 Where Are You from? 【環 境 教 育】		國語 (作 文)	性別 平等 教育
六	10/1 10/7	【閱讀活 動週】 第1次課 程發展 委員會 各學習 領域研 討 10/4(三) 中秋節 放假一 日	第二元 溫處 處第 五滿 修採 訪記 【人 權 教 育】	單情 語的 味 第 課 序 【環 境 教 育】	Lesson 2 Where Are You From? 【環 境 教 育】	第3單 元的 除 法 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育	第二單 元生 產與 第1 課 生 活 面 觀 【生 涯 發 展 教 育】	壹、新 想 界 三、 版 畫 新 挑 戰 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】 【環 境 教 育】	2-1 物 質 後 的 變 化 【性 別 平 等 教 育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	2-1 人 際 交 流 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】 ◎品 德 教 育	2-3 財 小 人 【生 涯 發 展 教 育】 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】	校慶 運動 會 (補 領 學 節 數)	Lesson 2 Where Are You from? 【環 境 教 育】	數學	性別 平等 教育	
七	10/8 10/1 4	【性別平 等週】 民主法 治教 育週 10/9(一) 國慶 彈 性 假 10/10(二) 國慶 放 假	第二元 溫處 處第 六動 物 的 情 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【資 訊 教 育】 ◎認 識 世 界	單情 語的 味 第 課 序 【環 境 教 育】	Lesson 3 How Can We Get There? 【家 政 教 育】	第4單 元比 、 比 值 和 正 比 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育	第二單 元生 產與 第2 課 消 費 與 生 活 【家 政 教 育】	壹、新 想 界 三、 版 畫 新 挑 戰 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】 【環 境 教 育】	2-1 物 質 後 的 變 化 2-2 熱 的 傳 播 【性 別 平 等 教 育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】	2-2 拒 絕 的 藝 術 2-3 化 解 衝 突 【生 涯 發 展 教 育】	1-3 持 續 發 展 【生 涯 發 展 教 育】 【資 訊 教 育】	校慶 運動 會 (補 領 學 節 數)	Lesson 3 How Can We Get There? 【家 政 教 育】 ◎英 韻 融 入 學	國語 (寫 字)	家庭 教育	

十一	11/5 11/11	【教學評量週】 11/7(二)11/8(三)期中多元評量 11/12 國父誕辰紀念 衛生教育宣導週	單元與一時的第八課【資訊教育】	參作一有感課的【資訊教育】	單家品四課的【資訊教育】	二元生活休閒第【海教】	Review 1 【環境教育】 【家政教育】	第6單元面積◎人權教育◎生涯發展教育	第三單元理財經濟活動第1課貨幣生活【生涯教育】◎消費者保護	貳、表我演行二、的創舞臺【生涯教育】 【性別教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-1 多變的大地景觀【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	3-2 蛙泳【性別平等教育】 【生涯教育】 【海洋教育】	3-3 服務中長【性別平等教育】 【家政教育】	環境教育	Review 1 【環境教育】 【家政教育】	國語(作文)	國語(寫字)
十二	11/12 11/18	【環境教育週】 行政會議	單元與一時的第九塘【人權教育】 作文(1)	參作一有感課的【人權教育】	單家品四課的【人權教育】	二元生活休閒第【海教】	Review 1 【環境教育】 【家政教育】	第6單元面積◎人權教育◎生涯發展教育	第三單元理財經濟活動第2課投資理財【生涯教育】	貳、表我演行三、當曲遇戲見歌劇【人權教育】 【生涯教育】 【家政教育】	3-1 多變的大地景觀【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	3-2 蛙泳【性別平等教育】 【生涯教育】 【海洋教育】	3-3 服務中長【性別平等教育】 【資訊教育】	環境教育	Review 1 【環境教育】 【家政教育】	國語(作文)	游泳教學
十三	11/19 11/25	【環境教育週】 領域會議	單元與一時的第十去秋來【人權教育】	參作一有感課的【人權教育】	單家品四課的【人權教育】	二元生活休閒第【海教】	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家政教育】	第7單元估算◎性別平等教育◎人權教育◎家政教育	第三單元理財經濟活動第2課投資理財【生涯教育】 桃園市在地生活化課程(1)	貳、表我演行三、當曲遇戲見歌劇【人權教育】 【生涯教育】 【家政教育】	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物【性別平等教育】	4-1 消費停看聽【人權教育】 【家政教育】	4-1 我們這一家【生涯教育】 【家政教育】	健康促進	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家政教育】	國語(閱讀)	數學
十四	11/26 12/2	【健康促進週】 學年會議第2次課程發展委員會	單元與一時的第十夜雪【生涯教育】	參作一有感課的【生涯教育】	單家品四課的【生涯教育】	二元生活休閒第【海教】	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家政教育】	第7單元估算◎性別平等教育◎人權教育◎家政教育	第四單元法治你我他第1課道德與法律【人權教育】	參、音樂樂地、藝術面【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-2 岩石與礦物【性別平等教育】 【環境教育】	4-1 消費停看聽【人權教育】 【家政教育】	4-2 親情交流站【資訊教育】 【家政教育】	環境教育	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家政教育】 ◎英韻融教 ◎文文入學	慶生會	國語(作文)

十五	12/3	【健康促進週】 行政會議	單元與——時有統整動三【人權教育】【環境教育】 作文學(1)	單家作品四感活權境教	二元生活休四畢旅【海教】 【環境教】	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家政教育】	第8單元◎性別平等教育◎人權教育	第四單元你我他法律就在你身邊【人權教育】	參、音樂地一、藝術點線【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 ◎防災教育	4-2 消費高手【人權教育】 【家政教育】	4-2 親情交流站【資訊教育】 【家政教育】	棒球樂球	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家政教育】	國語(作文)	國語(寫字)
	12/9															
十六	12/10	【母語活動周】 行政會議	元藝術天地第十二課的跳躍的音符【性別平等教育】 【環境教育】	單元藝術天地第十二課的跳躍的音符【性別平等教育】 【環境教育】	二元生活休四畢旅【海教】 【環境教】	Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】	第8單元◎性別平等教育◎人權教育	第四單元你我他法律與人權保障【人權教育】	參、音樂地二、中西音樂藝術【性別平等教育】	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵【性別平等教育】	5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力【性別平等教育】	4-3 互動一家親【資訊教育】 【家政教育】 【安教全育】	棒球樂球	Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】	數學	防災教育
	12/16															
十七	12/17	【多元文化週】 提出期末評量命題 行政會議 學年會議	元藝術天地第十三課孫翠鳳和歌仔戲【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元藝術天地第十三課孫翠鳳和歌仔戲【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三元心聲第五課請你聽我講【人權教育】	Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】	第9單元形體和柱體面積◎性別平等教育◎人權教育	第五單元社會變遷第1課從農業到工商社會【環境教育】 ◎航空城課程	參、音樂地二、中西音樂藝術【性別平等教育】	4-2 電磁鐵【性別平等教育】 ◎能源教育	5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-1 危要提防【性別平等教育】 ◎生命教育	環境教育	Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】	國語(閱讀)	數學
	12/23															
十八	12/24	【英語活動週】 棒球特色活動	元藝術天地第十課麗莎的微笑【人權教育】 【性別平等教育】 ◎國際教育(認識世界)	單元藝術天地第十課麗莎的微笑【人權教育】 【性別平等教育】 ◎國際教育(認識世界)	三元心聲第五課請你聽我講【人權教育】	Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】	第9單元形體和柱體面積◎性別平等教育◎人權教育	第五單元社會變遷第2課家庭性關係【性別平等教育】	參、音樂地二、中西音樂藝術【性別平等教育】	4-2 電磁鐵【性別平等教育】	5-3 練武強體魄【性別平等教育】 【生涯發展教育】 ◎反毒教育	5-2 危急轉彎【人權教育】 【資訊教育】 ◎生命教育	生命教育	Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】	數學	國語(寫字)
	12/30															

十九	12/3 1 1/6	【英語活動週】 第3次課程發展委員會 1/1(一)開國紀念日	第肆元藝術天地 統整活動【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元藝術活動 第五課你教我【人權教育】	三元【家政教育】 第五課你教我【人權教育】	Review 2 【家政教育】	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六元福爾沙我的家 第1課近親生活中的歷史【家政教育】	參、音樂地二西樂藝術【性別平等教育】	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用【性別平等教育】 【資訊教育】	6-1 哪裡不一樣? 【性別平等教育】 ◎身心障礙導	5-3 化為夷【人權教育】 【資訊教育】	生命教育	Review 2 【家政教育】		班級輔導 國語(閱讀)
二十	1/7 1/13	【體育趣味競賽週】 1/11(四)、1/12(五)期末多元評量	閱讀二英雄【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	樂論人權我講【人權教育】	三元【家政教育】 第五課你教我【人權教育】	Review 2 【家政教育】	評量週 第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油站二	第六元福爾沙我的家 第2課居住的大地【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂地三、聽故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-3 電磁鐵的應用【性別平等教育】 【資訊教育】	6-2 拒絕騷擾與侵害 【性別平等教育】 【人權教育】	5-3 化為夷【人權教育】 【資訊教育】	期末大掃除	Review 2 Culture & Festivals Happy Chinese New Year! 【家政教育】		慶生會、數學
二十一	1/14 1/20	【期末檢討週】 擴大行政會議 1/15 科任老師提出成績 ;1/16 級任老師提出成績 1/17(三)期末校務會議 1/19(五)結業式 期末處室檢討會	總複習【生涯發展教育】 【資訊教育】	總複習【人權教育】	複習【家政教育】	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 【家政教育】	休業式	第六元福爾沙我的家 第2課居住的大地【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂地三、聽故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-3 電磁鐵的應用 自由探究科學閱讀 【性別平等教育】 【資訊教育】	6-3 性別平等與自我肯定 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	1-3 持續發展【生涯發展教育】 【資訊教育】	休業式			

桃園市 106 學年度第二學期龜山國民小學 六年級教學進度整合總表

設計者： 六年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
			國語	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
一	2/12 2/14	【環境準備週】 2/12 下學期開學教學環境布置	第一單元 第一課 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元 第一課 【人權教育】 【資訊教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元 第一課 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 第一課 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 第一課 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-1 認識槓桿【資訊教育】 【性別平等教育】	一、好球開打 【生涯發展教育】	一、生命的故事 1. 我的成長 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】	校外教學(補領域學習節數)	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】	數學	健康促進	
二	2/21 2/24	【友善校園週】 行政會議 2/2(三)校務會議	第一單元 第二課 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 第二課 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元 第一課 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 第一課 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 第一課 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、認識槓桿(2) 2. 槓桿的應用(1) 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、好球開打 1. 攻守兼備 【生涯發展教育】	一、生命的故事 2. 生命變化(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	校外教學(補領域學習節數)	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】	班級輔導	健康促進	
三	2/25 3/3	【友善校園週】 寒假作業展覽全市小學聯運 2/28(三)紀念日放假一日	第一單元 第三課 【人權教育】 【環境教育】	第一單元 第三課 【人權教育】 【環境教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元 第一課 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元 第二課 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 第二課 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、槓桿的應用(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、生命的故事 2. 生命變化(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 ◎生命教育	校外教學(補領域學習節數)	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】	英文	班級輔導	

四	3/4 3/10	【校園安全週】 【安週】 【公教員教育補助費領域議】	【校園安全週】 【安週】 【公教員教育補助費領域議】	第一單元 【安週】 【公教員教育補助費領域議】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	第二單元 【安週】 【公教員教育補助費領域議】	第一單元 【安週】 【公教員教育補助費領域議】	第一單元 【安週】 【公教員教育補助費領域議】	第一單元 【安週】 【公教員教育補助費領域議】	第一單元 【安週】 【公教員教育補助費領域議】	第一單元 【安週】 【公教員教育補助費領域議】	第一單元 【安週】 【公教員教育補助費領域議】	第一單元 【安週】 【公教員教育補助費領域議】	第一單元 【安週】 【公教員教育補助費領域議】	數學 國語 (寫字)
五	3/11 3/17	【健康促進週】 【促週】 【課程發展委員會行政議】	【健康促進週】 【促週】 【課程發展委員會行政議】	第二單元 【健康促進週】 【促週】 【課程發展委員會行政議】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	第三單元 【健康促進週】 【促週】 【課程發展委員會行政議】	第一單元 【健康促進週】 【促週】 【課程發展委員會行政議】	第一單元 【健康促進週】 【促週】 【課程發展委員會行政議】	第一單元 【健康促進週】 【促週】 【課程發展委員會行政議】	第一單元 【健康促進週】 【促週】 【課程發展委員會行政議】	第一單元 【健康促進週】 【促週】 【課程發展委員會行政議】	第一單元 【健康促進週】 【促週】 【課程發展委員會行政議】	第一單元 【健康促進週】 【促週】 【課程發展委員會行政議】	國語 (閱讀)	性別 平等 教育
六	3/18 3/24	【健康促進週】 【促週】 【提出期中評量命題】	【健康促進週】 【促週】 【提出期中評量命題】	第二單元 【健康促進週】 【促週】 【提出期中評量命題】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	第三單元 【健康促進週】 【促週】 【提出期中評量命題】	第二單元 【健康促進週】 【促週】 【提出期中評量命題】	第二單元 【健康促進週】 【促週】 【提出期中評量命題】	第二單元 【健康促進週】 【促週】 【提出期中評量命題】	第二單元 【健康促進週】 【促週】 【提出期中評量命題】	第二單元 【健康促進週】 【促週】 【提出期中評量命題】	第二單元 【健康促進週】 【促週】 【提出期中評量命題】	第二單元 【健康促進週】 【促週】 【提出期中評量命題】	慶生會	性別 平等 教育

七	3/25 3/31	【親職教育週】師鐸及優良教師推薦3/31(三)兒童大會3/31(六)親職教育日	第貳萬有情的樹言【教育】	單物課語權【生涯教育】	第貳萬有情的樹言【教育】	二元思花二相仔(一)【生涯教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	第4單元縮和比例尺◎性別平等教育◎人權教育◎生涯教育	第二元瞭望國際會第一課文化看世界【人權教育】◎租稅教育	單望社一課開拉【人權教育】◎租稅教育	貳·表我演行一·導參【人權教育】◎租稅教育	二、生活中的生(3)【性別平等教育】	二、健康點通3.用藥保安【生涯教育】	二、地球行動2.珍惜環境(3)【環境教育】	校外學補領學節(授域習數)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】◎英韻融文入學	兒童節大會	家庭教育
八	4/1 4/7	【閱讀活動週】4/-4/5婦幼放假4/6(五)親假超師作	第貳萬有情的統整二【發展教育】	單物活二【資訊教育】	第貳萬有情的統整二【發展教育】	二元思花二相仔(一)【生涯教育】	Review 1 【家政教育】	第4單元縮和比例尺◎性別平等教育◎人權教育◎生涯教育	第二元瞭望國際會第二課國際社會變化【人權教育】◎認識世界	單望社一·導參【人權教育】◎認識世界	貳·表我演行一·導參【人權教育】◎認識世界	二、食物的腐壞原因(3)【性別平等教育】	三、鍛鍊好體能1.鐵人三項耐力◎防災教育	三、文無邊界1.文面觀(3)【性別平等教育】	校外學補領學節(授域習數)	Review 1 【生涯教育】	國語(閱讀)	家庭教育
九	4/8 4/14	【閱讀活動週】行政會議下課級務調查	閱讀唐德大戰【發展教育】	樂園吉一風【生涯教育】	第貳萬有情的統整二【發展教育】	二元思花二相仔(二)【環境教育】	Review 1 【家政教育】	第4單元縮和比例尺◎性別平等教育◎人權教育◎生涯教育	第二元瞭望國際會第三課漫遊國際組織【人權教育】◎認識世界	單望社二·好戲開鑼【人權教育】◎認識世界	貳·表我演行二·好戲開鑼【人權教育】◎認識世界	二、食物的腐壞原因(2)3.保存食物的方法(1)【性別平等教育】◎營養教育	三、鍛鍊好體能2.異程接力3.練武身手【生涯教育】	三、文無邊界1.文面觀(3)【性別平等教育】	校外學補領學節(授域習數)	Review 1 Culture&Festivals: Earth Day 【生涯教育】	國語(作文)	親職教育(補授領域學習節數)

十	4/15 4/21	【教學量評週】市內教師調動登記4/18(三)4/19(四)期中多元評量	單元與學習第七課喜悅【性別教育】【平等教育】【環境教育】	單生活課喜悅【性別教育】【環境教育】	二元思花二相仔思花(二)【環境教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? Culture & Festivals: Earth Day 【環境教育】	評量週 加油站一	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織【人權教育】	貳·表我演行二·好戲就要開鑼【人權教育】【生涯教育】【性別教育】【資訊教育】【環境教育】	二、保存食物的方法(1)三、生物生長環境(1)【環境教育】【性別教育】【平等教育】【海洋教育】	三、鍛鍊好體能3.練武身手好【生涯教育】	三、無邊界2.在文化文群【性別教育】【平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯教育】	校外學(補領學節數)	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	數學班級輔導 親職教育(補領學習節數)
十一	4/22 4/28	【性別平等週】學年會議教科書選(一)畢業典禮會擴大行政會議	單元與學習第八課落花【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	單生活課落花【人權教育】	二元思花二相仔思花(二)【環境教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	第5單元四則混合運算◎性別平等教育◎人權教育◎生涯教育	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織【人權教育】◎國際教育(認識世界)	貳·表我演行三·現代表演藝術面觀【人權教育】【生涯教育】【性別教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】	三、生物生長環境(3)【環境教育】【性別教育】【平等教育】【海洋教育】 認識校園植物(1)	四、青春進行曲1.友誼的橋梁聽2.網路停看聽【性別教育】	三、無邊界2.在文化文群【性別教育】【平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯教育】	校外學(補領學節數)	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	防災教育 親職教育(補領學習節數)

十二	4/29 5/5	【安全週】各領域行政會議教科書選(二)107年度新生報到	單元與學習第9課【生涯發展】【家庭教育】	單元生活課心【生涯發展】(二)【環境教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	二元思花二相仔【環境教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	三元感恩祝福第4課【生涯發展】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	二元思花二相仔【環境教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	二元思花二相仔【環境教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	學輔導(授域習數)	Lesso n 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	慶生親職教育(授領學節數)
十三	5/6 5/12	【感恩週】慶祝母親節活動課程展會	單元與學習第3課【生涯發展】【家庭教育】	單元生活課【生涯發展】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	三元感恩祝福第4課【生涯發展】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	二元思花二相仔【環境教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	二元思花二相仔【環境教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	二元思花二相仔【環境教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	學輔導(授域習數)	Lesso n 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	國語(作文)親職教育(補授領域學節數)
十四	5/13 5/19	【母語週】市外調聘自長週	單元與學習第10課【生涯發展】【資教育】	單元擁抱未來第10課【生涯發展】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	三元感恩祝福第4課【生涯發展】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	二元思花二相仔【環境教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	二元思花二相仔【環境教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	二元思花二相仔【環境教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	校外學輔導(授域習數)	Lesso n 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	畢業典禮(補授領域學節數)

十五	5/20 5/26	【學 自 治 週】 政 行 議 業 升 學 導 課 程 展 會	肆 元 未 來 第 十 一 課 【 生 發 展 教 育 】 【 家 政 教 育 】 【 資 訊 教 育 】	單 元 擁 抱 一 念 【 生 涯 教 育 】 【 家 政 教 育 】 【 資 訊 教 育 】	第 三 元 恩 福 第 四 師 生 情 【 生 涯 教 育 】 【 家 政 教 育 】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【 家 政 教 育 】	第 七 元 統 計 圖 表 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 人 權 教 育 ◎ 生 涯 教 育	第 四 元 永 續 地 球 第 一 課 地 球 村 的 經 濟 趨 勢 【 人 權 教 育 】	參 、 音 樂 地 二 · 音 新 「 視 」 界 【 性 別 平 等 教 育 】	三、 2. 人 類 活 動 對 環 境 的 影 響 (2) 3. 珍 惜 自 然 資 源 (1) 【 環 境 教 育 】 【 性 別 平 等 教 育 】 【 海 洋 教 育 】 ◎ 能 源 教 育	六、食 在 安 心 1. 餐 飲 衛 生 安 員 守 門 【 家 政 教 育 】	四、資 源 便 利 多 用 資 源 (3) 【 性 別 平 等 教 育 】 【 資 訊 教 育 】 【 融 入 教 育 】 【 人 權 教 育 】 【 通 全 導 】	校 外 學 教 (授 域 習 數)	Lesso n 4 What Did You Do Last Night? 【 家 政 教 育 】	畢 業 禮 典 (授 域 習 數)	畢 業 禮 典 (補 授 域 習 數)		
十六	5/27 6/2	【健 康 促 進 週】 規 劃 末 評 量 方 式 課 程 展 會 5/30(二 午 節 假 畢 業 升 學 導	肆 元 未 來 統 整 四 【 生 涯 教 育 】 【 資 訊 教 育 】	單 元 擁 抱 活 動 【 生 涯 教 育 】 【 資 訊 教 育 】	第 三 元 恩 福 第 四 師 生 情 【 生 涯 教 育 】 【 家 政 教 育 】	Review 2 【 環 境 教 育 】 【 家 政 教 育 】	第 七 元 統 計 圖 表 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 人 權 教 育 ◎ 生 涯 教 育	第 四 元 永 續 地 球 第 一 課 地 球 村 的 經 濟 趨 勢 【 人 權 教 育 】	參 、 音 樂 地 二 · 音 新 「 視 」 界 【 性 別 平 等 教 育 】	三、珍 惜 自 然 資 源 (2) 【 性 別 平 等 教 育 】 【 環 境 教 育 】 【 資 訊 教 育 】	六、食 在 安 心 3. 食 品 中 毒 解 密 4. 食 品 安 全 之 旅 【 生 涯 教 育 】 ◎ 反 毒 教 育	一、生 命 的 故 事 1. 我 的 長 成 (3) 【 性 別 平 等 教 育 】 【 環 境 教 育 】	畢 業 禮 典 (授 域 習 數)	Revie w 2 【 環 境 教 育 】 【 家 政 教 育 】 ◎ 英 韻 融 教 文 文 入 學	畢 業 禮 典 (授 域 習 數)	生 命 教 育		
十七	6/3 6/9	【健 康 促 進 週】 6/6(三 後 半 鐵) 畢 業 評 量 市 長 合 影 動	閱 園 二 冬 後 半 鐵 【 生 涯 教 育 】 【 資 訊 教 育 】 【 環 境 教 育 】	樂 習 總 習 【 生 涯 教 育 】 【 資 訊 教 育 】 【 環 境 教 育 】	總 習 總 習 【 生 涯 教 育 】 【 資 訊 教 育 】 【 環 境 教 育 】	畢 業 週	加 油 小 站 二	畢 業 週	畢 業 週	畢 業 週	畢 業 週	畢 業 週	畢 業 週	畢 業 週	畢 業 禮 典 (授 域 習 數)	Revie w 2 【 環 境 教 育 】 【 家 政 教 育 】	畢 業 禮 典 (授 域 習 數)	生 命 教 育
十八	6/10 6/16	【畢 業 感 恩 週】 提 出 末 評 量 命 題 6/15(五) 畢 業 公 布 年 度 級 職 務	總 習 總 習 【 生 涯 教 育 】 【 資 訊 教 育 】 【 環 境 教 育 】	總 習 總 習 【 生 涯 教 育 】 【 資 訊 教 育 】 【 環 境 教 育 】	總 習 總 習 【 生 涯 教 育 】 【 資 訊 教 育 】 【 環 境 教 育 】	評 量 週 休 數 學 博 覽 會	畢 業 週	畢 業 週	畢 業 週	畢 業 週	畢 業 週	畢 業 週	畢 業 週	期 末 大 掃 除	畢 業 週	慶 會 、 數 學	數 學	

十九	6/17 6/23	【期末多元評量週】 6/21(四)6/22(五)期末多元評量課程發展委員會													
二十	6/24 6/30	【期末檢討週】 6/27校務會議課程發展委員會 課程計畫送府核備 6/30休業式													

2-1 學校作息時間表

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:15	晨間活動	
08:15~08:35	導師時間	
08:35~08:40	準備時間	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:15	準備時間	
13:15~13:55	第五節	
13:55~14:05	第五節下課	
14:05~14:45	第六節	
14:45~15:00	第六節下課/環境整理	
15:00~15:40	第七節	
15:40~	放學時間	

經本校課發會決議

2-2 領域學習節數一覽表

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度每週學習節數規劃表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

國語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					特色課程	英語	特色課程
5	1	3	7	2	2	1	1	1

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

2-3 每週學習節數及非學習節數一覽表

106 學年度桃園市龜山區龜山國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名及年級		彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)										學習節數 C=A+B	是否課程發展委員會通過 (是打√,不是打×)	是否符合課程規範 (符合打√,不符合打×)	非學習節數	
			語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	節數				學生是否自由參加 (是打√,不是打×)	項目
			國語文	本土語言	英語												
龜山國小	一	3	5	1	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√	課後 托 育 、 補 救 教 學		
	二	3	5	1	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√			
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√	14		√	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√	14		√	
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√	9		√	
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√	9		√	

106 學年度桃園市龜山區龜山國民小學學生非學習節數一覽表

項目(節) 校名及年級		年級	非學習節數		項目
			節數(每週)	學生是否自由參加 (是打√,不是打×)	
龜山國小	一	22	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學	
	二	22	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學	

三	14	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學
四	14	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學
五	9	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學
六	9	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學

2-4 教師每週授課節數一覽表

桃園市龜山區龜山國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	105			106		
班級數	<u>49</u> 班			<u>47</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節
備 註	應授課節數依101.03.15桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點 及中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函訂定					

2-5 教科書選用版本一覽表

(一)教科書選用辦法

桃園市龜山區龜山國民小學教科書選用實施辦法

壹、依據：

本辦法依據桃園縣政府 90.2.22 九十府教學字第 032150 號函辦理。

貳、目標：

課程內容生活化且能反映社會價值取向。

配合地區人文的共同要求與個別適應。

符合教師學生需求與教育目標的達成。

參、原則：

民主原則：力求民主參與及公平公開的服務理念。

專業原則：秉持教育理念尊重教師專業自主。

適切原則：同年級同科目（領域）同學年採同一版本。

肆、組織：

教科書評選委員會：由校長、各處室主任、學年主任、各領域召集人、教師代表及家長代表組成教科書評選委員會，唯家長代表不得低於總人數五分之一（由家長會選舉產生）。

教科書評審小組：由學年主任及各學習領域課程發展小組召集人召集該學年及該領域成員，組成評審小組，提列採購清單供教科書評選委員會評選。

伍、具體措施與程序：

一、每學年選用之教科書，悉依校務會議訂定之『桃園縣龜山鄉龜山國民小學教科書選用實施辦法』，公開評審選用之。

二、教科書之評選，必須採用經審定合格之教科書版本，領有執照且未逾期限之教科書。

三、設教科書評選委員會，校長為主任委員擔任召集人，教務主任為總幹事，統籌計畫、執行相關事宜，設備組長為執行幹事。

四、評審教科書，應於每學年度五月規劃辦理，辦理方式如下：

（一）教務處發函請各書商提供合格教科書樣書（需為審定合格、領有執照之教科書），並依年級、學科、出版社等陳列於指定地點。

（二）由教務處依『桃園縣辦理國中小學審定本教科用書選用採購作業注意要點』，擬定教科書選用評鑑表，提供教科書評審小組選用會議時使用。

（三）教科書評審小組就各種版本教科書之內容、取材、順序編排、字體版面、紙張印刷及價格合理性等詳加討論，並提列選用書單送教科書評選委員會評選。評選委員會經彙整評選通過後，簽請校長核定之。

（四）選用書單經校長核定，交「總務處」依法辦理採購事宜，以符「選用合一，選購分離」的作業原則。

（五）選用教科書過程應有記錄，並視同公文書歸檔保存五年俾供查核。

（六）教科書應以教育部核定公告之教學科目（領域）為限，同一年級同一科目於同一學年以採用同一版本之教科書為原則。

（七）各任課教師於教學時，如發現所採用之教科書有改進之處，應先提各學年會議或各學習領域課程發展小組研商，再由學校函請縣政府教育局轉教育部知會出版單位參考。

（八）每學期選用之教科書，依規定檢具評選記錄單，於開學前函報縣政府備查。

陸、本實施辦法經校務會議通過並請校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市龜山區龜山國民小學 105 學年度教科書評選委員會成員名冊

組別	姓名	職職	備註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃教科書評選運作計畫及相關事宜
副召集人	孫亦昀	總務主任	協助辦理教科書評選運作計畫及相關事宜，並辦理簽約、訂書採購。
執行秘書	楊爵華	設備組長(藝文)	協助辦理教科書評選運作計畫及相關事宜。
各年級代表	莊秀華	一年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	張淑喜	二年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	游美芳	三年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	劉貞育	四年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	賴盈倩	五年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	林淑玲	六年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
教師會代表	李公權	教師會代表(國語)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	劉建國	六年級級任(社會)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	林筱珊	五年級級任(自然)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	陳姿仔	英語科任(英語)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	陳智能	六年級級任(數學)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	簡長國	五年級級任(綜合)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	吳淑芬	二年級級任(生活)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	陳玲華	六年級級任(本語)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	翁宏裕	體育組長(健體)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	游素娟	特教班教師(特教)	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會會長	黃思豪	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	李寶芳	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	藍佳琪	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	陳霈如	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。

(三)各年級教材選用一覽表

106 年 5 月 17 日課程發展委員會審查通過

桃園市龜山區龜山國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
一年級	106 學年度選用版本	康軒 1	真平 1 (台羅)	何嘉仁 ViVa ABC 1	南一 1	/	/	/	康軒 1	翰林 1	翰林 1	/
年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
二年級	105 學年度選用版本	翰林 1	真平 1 (台羅)	康軒 Yo-Ho !1	南一 1	/	/	/	康軒 1	康軒 1	康軒 1	/
	106 學年度選用版本	翰林 3	真平 3 (台羅)	康軒 Yo-Ho !3	南一 3	/	/	/	康軒 3	康軒 3	康軒 3	/
年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
三年級	104 學年度選用版本	康軒 1	真平 1 (台羅)	翰林 Read Go! 1	南一 1	/	/	/	翰林 1	翰林 1	翰林 1	/
	105 學年度選用版本	康軒 3	真平 3 (台羅)	翰林 Read Go! 3	南一 3	/	/	/	翰林 3	翰林 3	翰林 3	/
	106 學年度選用版本	康軒 5	真平 5 (台羅)	翰林 Dino on the Go! 1	南一 5	/	/	/	康軒 5	翰林 5	/	宏全 windowsv m, 學習 E 點通
年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
			閩客									

四年級	103 學年度 選用版本	康軒 1	真平 1 (台羅)	何嘉 仁 VivaA BC1	翰林 1				南一 1	南一 1	翰林 1	
	104 學年度 選用版本	康軒 3	真平 3 (台羅)	康軒 Go Go Start er 3	翰林 3				南一 3	南一 3	翰林 3	
	105 學年度 選用版本	翰林 5	真平 5 (台羅)	何嘉 仁 Story .com 1	康軒 5	南一 1	翰林 1	康軒 1	翰林 5	翰林 5		宏全 windowsv m, 學習 E 點通
	106 學年度 選用版本	翰林 7	真平 7 (台羅)	何嘉 仁 Story .com3	康軒 7	南一 3	翰林 3	康軒 3	翰林 7	翰林 7		小石頭 gimp 影 像繪圖好 好玩
年級	學習領域	國語 文	本土 語言 閩 客	英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程	電腦資 訊
五年級	102 學年度 選用版本	康軒 1	真平 1 (台羅)	何嘉 仁 Go!AB C+1	南一 1				康軒 1	翰林 1	翰林 1	
	103 學年度 選用版本	康軒 3	真平 3 (台羅)	何嘉 仁 Hi!AB C+3	南一 3				康軒 3	翰林 3	翰林 3	
	104 學年度 選用版本	康軒 5	真平 5 (台羅)	翰林 Dino on the Go! 1	南一 5	康軒 1	康軒 1	康軒 1	康軒 5	南一 5		宏全 windowsv m, 學習 E 點通
	105 學年度 選用版本	康軒 7	真平 7 (台羅)	翰林 Dino on the Go! 3	南一 7	康軒 3	康軒 3	康軒 3	康軒 7	南一 7		小石頭 gimp 影 像繪圖好 好玩
	106 學年度 選用版本	康軒 9	真平 9 (台羅)	翰林 Dino on the Go! 5	翰林 9	翰林 5	南一 5	康軒 5	南一 9	南一 9		無線 photocap 6.0
年級	學習領域	國語 文	本土 語言 閩 客	英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程	電腦資 訊
六年級	101 學年度 選用版本	康軒 1	真平 1 (台羅)	何嘉 仁 Hi!AB C+1	翰林 1				翰林 1	康軒 1	康軒 1	
	102 學年度 選用版本	康軒 3	真平 3 (台羅)	何嘉 仁 Hi!AB C+3	翰林 3				翰林 3	康軒 3	康軒 3	

103 學年度 選用版本	翰林 5	真平 5 (台羅)	何嘉 仁 GiveMe Five1	康軒 5	康軒 1	康軒 1	康軒 1	南一 5	南一 5	宏全 windowsv m, 學習 E 點通
104 學年度 選用版本	翰林 7	真平 7 (台羅)	何嘉 仁 GiveMe Five 3	康軒 7	康軒 3	康軒 3	康軒 3	南一 7	南一 7	小石頭 gimp 影 像繪圖好 好玩
105 學年度 選用版本	翰林 9	翰林 9 (台羅)	康軒 Hello ! Kids 5	南一 9	翰林 5	康軒 5	翰林 5	康軒 9	康軒 9	無線 photocap 6.0
106 學年度 選用版本	翰林 11	翰林 11 (台羅)	康軒 Hello ! Kids 7	南一 11	翰林 7	康軒 7	翰林 7	康軒 11	康軒 11	無限 scratch 動樂趣多

(四)桃園市龜山國小 106 學年度各年級各領域教科書選用一覽

桃園市龜山區龜山國小 106 學年度教科書選用一覽表
第一學期

106.05.20

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒 1	翰林 3	康軒 5	翰林 7	康軒 9	翰林 11
閩南語	真平 1 (台羅)	真平 3 (台羅)	真平 5 (台羅)	真平 7 (台羅)	真平 9 (台羅)	翰林 11 (台羅)
英語	何嘉仁 ViVa ABC 1	康軒 Yo-Ho! 3	翰林 Dino on the Go! 1	何嘉仁 Story.com 3	翰林 Dino on the Go! 5	康軒 Hello! Kids 7
數學	南一 1	南一 3	南一 5	康軒 7	翰林 9	南一 11
社會	*	*	翰林 1	南一 3	翰林 5	翰林 7
自然與生活 科技	*	*	翰林 1	翰林 3	南一 5	康軒 7
藝術與人文	*	*	翰林 1	康軒 3	康軒 5	翰林 7
生活課程	翰林 1	康軒 3	*	*	*	*
健康與體育	康軒 1	康軒 3	康軒 5	翰林 7	南一 9	康軒 11
綜合活動	翰林 1	康軒 3	翰林 5	翰林 7	南一 9	康軒 11
資訊	*	*	宏全 windowsvm, 學習 E 點通	小石頭 gimp 影像繪 圖好好玩	無線 photocap 6.0	無限 scratch 動樂趣多

備註：106 年 5 月 17 日課程發展委員會審查通過

2-6 主題或教育議題教學活動彙整表

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題
一年級上學期教學活動彙整表

一年級第一學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備註
1	性別平等教育	國語	第十四週	一年級	國語 6	6	國語課本第一冊 第一單元四、跳房子	領域 老師	
2	家庭教育	本土 語	第八~十一週	一年級	本土 語 4	4	閩南語課本第一冊 二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡	領域 老師	
3	生命教育	健體	第四,五週	一年級	健體 4	4	健體課本第一冊 1-6 動物模仿秀(1)	領域 老師	
4	認識世界	數學	第三週	一年級	數學	4	數學課本第一冊 第 1 單元數到 10	領域 老師	
5	人權教育	健體	第二週	一年級	健體 1	1	健體課本第一冊 第一單元 1-3 遊戲天地	領域 老師	
6	資訊融入教學	國語	第六週	一年級	國語 1	1	國語課本首冊 第貳單元： 六、謝謝老師	領域 老師	
7	海洋教育	國語	第六週	一年級	國語 2	2	國語課本首冊 第壹單元： 三、河馬和河狸	領域 老師	
8	環境教育	生活	第三週	一年級	生活 4	4	生活課本第一冊 第一單元 1-3 認識新同學	領域 老師	
9	能源教育	綜合	第七週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第一冊 第一單元踏進校園 的第一步 活動三上課！下課	領域 老師	
10	反毒教育	綜合	第十一週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第一冊 第二單元 生活亮起來 活動二 維護整潔有一套	領域 老師	
11	身心障礙宣 導	健體	第十二週	一年級	健體 2	2	健體課本第一冊 第四單元 4-2 小行動大健康	領域 老師	
12	防災教育	彈性	第六週	一年級	彈性 1	1	綜合課本第一冊 第一單元踏進校園 的第一步 活動二校園初體驗	領域 老師	

13	營養教育	綜合	第十三週	一年級	綜合 1	1	檢體課本第一冊 第四單元 4-3 吃飯的時候(2)	領域 老師	
14	航空城課程	國語	第十五週	一年級	國語 1	1	國語課本第一冊 統整活動一 五、門開了	領域 老師	
15	品德教育	數學	第十九週	一年級	數學 1	1	數學課本第一冊 第九單元讀鐘錶	領域 老師	
16	法治教育	健體	第十六週	一年級	健體 1	1	健體課本第一冊 第四單元 4-6 好好愛身體	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十五週	一年級	數學 1	1	數學課本第一冊 第 8 單元減一減與 加減應用	領域 老師	
18	消費者保護	生活	第十八週	一年級	生活 1	1	生活課本第一冊 第六單元 6-1 準備過新年	領域 老師	
19	家政教育	本土 語	第五週	一年級	本土 語 1	1	閩南語課本第一冊 二、甜蜜的家庭 2、鉛筆盒仔	領域 老師	

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題

一年級下學期教學活動彙整表

一年級第二學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備註
1	性別平等 教育	綜合	第一二週	一年級	綜合 6	6	綜合課本第二冊 第一單元做好該做 的事 活動一我該做的事	領域 老師	
2	家庭教育	健體	第三四週	一年級	健體 4	4	健體課本第二冊 第一單元 一、健康加油站 3. 胖瘦變變變	領域 老師	
3	生命教育	生活	第四週	一年級	生活 4	4	生活課本第二冊 第二單元 2-1 大樹小花我來 了	領域 老師	
4	認識世界	國語	第七週	一年級	國語 4	4	國語課本第二冊第 貳單元：做朋友 六、小雨滴	領域 老師	
5	人權教育	國語	第九週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第二冊 第二單元戶外的天 地 活動二親親大自然	領域 老師	
6	資訊融入 教學	綜合	第十週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第二冊 第三單元安全小偵 探 1. 校園放大鏡	領域 老師	

7	海洋教育	國語	第十六週	一年級	國語 2	2	國語課本第二冊 第肆單元： 十四、到海邊玩	領域 老師	
8	環境教育	數學	第十一週	一年級	數學 4	4	數學課本第二冊第 6 單元幾月幾日	領域 老師	
9	能源教育	生活	第二十週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 六、奇妙的水 3. 愛惜水資源	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十二週	一年級	健體 1	1	健體課本第二冊第 三單元我有妙招 4. 安全守則	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十四週	一年級	健體 2	2	健體課本第二冊第 四單元健康好心情 4. 心情觀測站	領域 老師	
12	防災教育	生活	第十七週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 五、日與夜 2. 夜晚來臨了	領域 老師	
13	營養教育	生活	第十八週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 六、奇妙的水 1. 水的遊戲	領域 老師	
14	航空城課 程	國語	第十二週	一年級	國語 1	1	國語課本第二冊 十一、綠池白鵝	領域 老師	
15	品德教育	國語	第十四週	一年級	國語 1	1	國語課本第二冊 十三、扮家家(3)	領域 老師	
16	法治教育	綜合	第十一週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第二冊 第二單元戶外的天 地 活動二親親大自然	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十六週	一年級	數學 1	1	數學課本第二冊第 8 單元二位數的加 減	領域 老師	
18	消費者保 護	生活	第十四週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 四、我愛我的家 3. 夢想的家	領域 老師	
19	家政教育	國語	第十八週	一年級	國語 1	1	國語課本第二冊第 十六、我是小主人	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題
二年級上學期教學活動彙整表**

二年級第一學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	綜合	第一二週	二年級	綜合 6	6	綜合課本第三冊 第一單元 1-1 環境整潔一起來	領域老 師	
2	家庭教育	國語	第一四週	二年級	國語 4	4	國語課本第三冊 第壹單元成長的喜悅 第三課種子找新家	領域老 師	
3	生命教育	本土 語	第四~七週	二年級	本土語 4	4	閩南語課本第三冊 第一單元美麗的世界 2. 玉蘭花	領域老 師	
4	認識世界	數學	第十二週	二年級	數學 4	4	數學課本第三冊第 6 單元乘法	領域老 師	
5	人權教育	數學	第七週	二年級	數學 4	1	數學課本第三冊 第 3 單元幾公分	領域老 師	
6	資訊融入 教學	國語	第九週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊 第貳單元奇妙的大自 然 統整活動二	領域老 師	
7	海洋教育	生活	第七週	二年級	生活 2	2	生活課本第三冊 2-2 水的小祕密	領域老 師	
8	環境教育	生活	第八週	二年級	生活 4	4	生活課本第三冊 3-1 陽光和影子	領域老 師	
9	能源教育	生活	第八週	二年級	生活 1	1	生活課本第三冊 3-1 陽光和影子	領域老 師	
10	反毒教育	綜合	第十四週	二年級	綜合 1	1	綜合課本第三冊 4-1 安全檢查員	領域老 師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十二週	二年級	健體 2	2	健體課本第三冊 3-3 團結力量大	領域老 師	
12	防災教育	綜合	第十二週	二年級	彈性 1	1	綜合課本第三冊 3-2 社區資源小達人	領域老 師	
13	營養教育	生活	第二十週	二年級	生活 1	1	生活課本第三冊 6-1 米食集合嘍	領域老 師	
14	航空城課 程	生活	第十一週	二年級	生活 1	1	生活課本第三冊 3-3 影子的祕密	領域老 師	
15	品德教育	國語	第十三週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊 第參單元故事園地 第十課賣房子	領域老 師	

16	法治教育	生活	第十五週	二年級	生活 1	1	生活課本第三冊 4-2 安全我最行	領域老師	
17	租稅教育	數學	第十六週	二年級	數學 1	1	數學課本第三冊第 8 單元乘法(二)	領域老師	
18	消費者保護	數學	第十六週	二年級	數學 1	1	數學課本第三冊第 9 單元重量	領域老師	
19	家政教育	國語	第六週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊 第貳單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫	領域老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題
二年級下學期教學活動彙整表**

二年級第二學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	健體	第一~三 週	二年級	健體 2	6	健體課本第四冊 1-1 我想交朋友	領域 老師	
2	家庭教育	本土語	第一~四 週	二年級	本土語 4	4	閩語課本第四冊 一、來食好食物 1. 菜頭 2. 灶跤	領域 老師	
3	生命教育	綜合	第四週	二年級	綜合 4	4	綜合課本第四冊 1-2 我的助人存摺	領域 老師	
4	認識世界	國語	第三週	二年級	國語 4	4	國語課本第四冊 第壹單元我愛大自然 第三課飛魚季	領域 老師	
5	人權教育	數學	第六週	二年級	數學 1	1	數學課本第四冊 第 3 單元幾公尺	領域 老師	
6	資訊融入 教學	數學	第十一 週	二年級	數學 1	1	數學課本第四冊 第 5 單元年月日	領域 老師	
7	海洋教育	國語	第五週	二年級	國語 2	2	國語課本第四冊 第壹單元我愛大自然 統整活動一	領域 老師	
8	環境教育	生活	第十週	二年級	生活 4	4	生活課本第四冊 3-2 愛護小動物	領域 老師	
9	能源教育	生活	第七週	二年級	生活 1	1	生活課本第四冊 2-2 磁鐵好好玩	領域 老師	

10	反毒教育	健體	第十一週	二年級	健體 1	1	健體課本第四冊 2-6 接龍又接力	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十三週	二年級	健體 2	2	健體課本第四冊 3-3 假日好休閒	領域 老師	
12	防災教育	本土語	第十六週	二年級	本土語 1	1	閩語課本第四冊三、 利便的交通 5. 高鐵	領域 老師	
13	營養教育	生活	第十八週	二年級	生活 1	1	生活課本第四冊 6-1. 成長的足跡	領域 老師	
14	航空城課程	本土語	第十七週	二年級	本土語 1	1	閩語課本第四冊三、 利便的交通 5. 高鐵	領域 老師	
15	品德教育	綜合	第十一週	二年級	綜合 1	1	綜合課本第四冊 3-2 走向戶外	領域 老師	
16	法治教育	國語	第十週	二年級	國語 1	1	國語課本第四冊 第貳單元好鄰居 閱讀樂園一 巷口的伯伯	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十六週	二年級	數學 1	1	數學課本第四冊第 8 單元分東西	領域 老師	
18	消費者保護	數學	第十六週	二年級	數學 1	1	數學課本第四冊第 8 單元分東西	領域 老師	
19	家政教育	國語	第十一週	二年級	國語 1	1	國語課本第四冊 第參單元生活點滴 第八課想	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題
三年級上學期教學活動彙整表**

三年級第一學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編等)、 教法、教學資源、配 合專案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	藝文	第一二週	三年級	藝文 6	6	藝文課本第一冊 壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家	領域老師	
2	家庭教育	社會	第二三週	三年級	社會 4	4	社會課本第一冊 第一單元我會快樂學習 第一課我會認真學習	領域老師	
3	生命教育	社會	第十五週	三年級	社會 4	4	社會課本第一冊 第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容	領域老師	
4	認識世界	國語	第十二週	三年級	國語 4	4	國語課本第五冊 八、淡水小鎮	領域老師	

5	人權教育	健體	第一週	三年級	健體 1	1	健體課本第五冊 1 快樂傳接球	領域老師	
6	資訊融入 教學	國語	第三週	三年級	國語 1	1	國語課本第五冊 第壹單元運用時間 第三課明天再寫	領域老師	
7	海洋教育	國語	第九週	三年級	國語 2	2	國語課本第五冊 七、馬太鞍的巴拉告	領域老師	
8	環境教育	自然	第二三週	三年級	自然 4	4	自然課本第一冊 第一單元植物的身體 2、植物的花、果實和種子	領域老師	
9	國際教育 (認識世界)	國語	第十一週	三年級	國語 2	2	國語課本第五冊 閱讀開門一、傘	領域老師	
10	反毒教育	健體	第十二週	三年級	健體 1	1	健體課本第五冊 4-3 老化和死亡	領域老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十七週	三年級	健體 2	2	健體課本第五冊 6-1 社區新體驗	領域老師	
12	防災教育	自然	第十五週	三年級	自然 1	1	自然課本第一冊 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲	領域老師	
13	營養教育	本土 語	第十六週	三年級	本土語 1	1	閩南語課本第五冊 三、進步的社會 5. 買物件	領域老師	
14	航空城課 程	自然	第十四週	三年級	自然 1	1	自然課本第一冊 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲	領域老師	
15	品德教育	綜合	第十四週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第五冊 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現	領域老師	
16	法治教育	社會	第十六週	三年級	社會 1	1	社會課本第一冊 第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習	領域老師	
17	租稅教育	本土 語	第十七週	三年級	本土語 1	1	閩語課本第五冊 三、進步的社會 5. 買物 件	領域老師	
18	消費者保 護	本土 語	第十五週	三年級	本土語 1	1	閩語課本第五冊 三、進步的社會 4. 電器變把戲	領域老師	
19	家政教育	本土 語	第十二週	三年級	本土語 1	1	閩語課本第五冊 二、時間的跂 3. 走相逐	領域老師	
20	能源教育	自然	第十二週	三年級	自然 1	1	自然課本第一冊 三、空氣和風 1、空氣的性質	領域老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題
三年級下學期教學活動彙整表**

三年級第二學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學	負責 教師	備 註
----	------------------	----------	----------	----------	----------	----	--------------------------------	----------	--------

	教育議題 名稱						資源、配合專 案……等		
1	性別平等 教育	數學	第一二週	三年級	數學 6	6	數學課本第六冊 第 1 單元乘法	領域 老師	
2	家庭教育	綜合	第一二週	三年級	綜合 4	4	綜合課本第六冊 第一單元生活小當 家 活動一生活技能大 檢視	領域 老師	
3	生命教育	自然	第十三週	三年級	自然 4	4	自然課本第二冊 三、認識動物 2. 動物的運動方式	領域 老師	
4	認識世界	社會	第十四週	三年級	社會 4	4	社會課本第二冊第 四單元 地方的組織 與活動 第二課參與地方的 活動	領域 老師	
5	人權教育	綜合	第十 一週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第六冊 單元三生活好幫手 活動一社區大發現	領域 老師	
6	資訊融入 教學	社會	第四週	三年級	社會 1	1	社會課本第二冊 第二單元 居民的 生活 第一課 多元的 生活方式	領域 老師	
7	海洋教育	自然	第十週	三年級	自然 2	2	自然課本第二冊 二、水的變化 3. 水的三種形態 與應用	領域 老師	
8	環境教育	社會	第十六週	三年級	社會 4	4	社會課本第二冊第 五單元 地方的故 事與特色 第二課 地方的 特色	領域 老師	
9	國際教育 (認識世 界)	國語	第十四週	三年級	國語 2	2	國語課本第六冊 十、臺灣的山椒魚	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十一週	三年級	健體 1	1	健體課本第六冊 4-1 飲食學問大	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	綜合	第五週	三年級	綜合 2	2	綜合課本第六冊 第一單元生活小當 家 活動二自己動手 做做看	領域 老師	
12	防災教育	自然	第九週	三年級	自然 1	1	自然課本第二冊 二、水的變化 2. 水和水蒸氣	領域 老師	
13	營養教育	本土 語	第十七週	三年級	本土語 1	1	閩語課本第六冊 三、夜市的好食 物 5. 逛夜市	領域 老師	
14	航空城課 程	自然	第十六週	三年級	自然 1	1	自然課本第二冊 四、天氣與生活 1. 觀測天氣	領域 老師	

15	品德教育	綜合	第十週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第六冊 單元二有禮過生活 活動二不一樣的我	領域 老師	
16	法治教育	健體	第六週	三年級	健體 2	1	健體課本第六冊 2-3 校園霸凌	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十八週	三年級	數學 1	1	數學課本第六冊 第 9 單元小數	領域 老師	
18	消費者保護	數學	第十二週	三年級	數學 1	1	數學課本第六冊 第 9 單元小數	領域 老師	
19	家政教育	藝文	第十一週	三年級	藝文 1	1	藝文課本第二冊 貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十九週	三年級	自然 1	1	自然課本第六冊 四、天氣與生活 2. 氣象報告	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題
四年級上學期教學活動彙整表**

四年級第一學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	數學	第一二週	四年級	數學 6	6	數學課本第七冊 第 1 單元一億以內 的數	領域 老師	
2	家庭教育	社會	第三, 四週	四年級	社會 4	4	社會課本第三冊 一、我們的家鄉 第 2 課家鄉的地名	領域 老師	
3	生命教育	綜合	第十八, 十 九週	四年級	綜合 4	4	綜合課本第七冊 第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員	領域 老師	
4	認識世界	國語	第十三週	四年級	國語 4	4	國語課本第七冊 第參單元家鄉行腳 第十課落山風	領域 老師	
5	人權教育	數學	第十二週	四年級	數學 1	1	數學課本第七冊 六、整數四則計算	領域 老師	
6	資訊融入 教學	社會	第十四週	四年級	社會 1	1	社會課本第七冊 五、科技與家鄉生活 第 1 課科技的進步 與家鄉生活	領域 老師	

7	海洋教育	自然	第七週	四年級	自然 2	2	自然課本第三冊 2-1 認識水域環境	領域 老師	
8	環境教育	國語	第三週	四年級	國語 4	4	國語課本第七冊 第壹單元海洋世界 第三課海底世界	領域 老師	
9	國際教育 (認識世界)	社會	第十八週	四年級	社會 2	2	社會課本第三冊 六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自然 資源與危機	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十三週	四年級	健體 1	1	健體課本第七冊單 元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第九週	四年級	健體 2	2	健體課本第七冊單 元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力	領域 老師	
12	防災教育	健體	第六週	四年級	健體 1	1	健體課本第七冊第 二單元散播關懷散 播愛 活動一志工「心」體 驗	領域 老師	
13	營養教育	健體	第十二週	四年級	健體 1	1	健體課本第七冊 單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸	領域 老師	
14	航空城課 程	社會	第十六週	四年級	社會 1	1	社會課本第三冊 五、科技與家鄉生活 第 2 課現代生活新 樣貌	領域 老師	
15	品德教育	健體	第八週	四年級	健體 1	1	健體課本第七冊單 元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點	領域 老師	
16	法治教育	綜合	第十週	四年級	綜合 1	1	綜合課本第七冊第 二單元散播關懷散 播愛 活動二社區服務體 驗	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十五週	四年級	數學 1	1	數學課本第七冊 八、容量與重量的計 算	領域 老師	
18	消費者保 護	數學	第十三週	四年級	數學 1	1	數學課本第七冊 七、分數	領域 老師	
19	家政教育	本土 語	第九週	四年級	本土 語 1	1	閩語課本第七冊 二、身軀會講話 3. 急性的阿明	領域 老師	
20	能源教育	社會	第十九週	四年級	社會 1	1	社會課本第三冊 六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉齊 心努力	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題
四年級下學期教學活動彙整表**

四年級第二學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	藝文	第一,二週	四年級	藝文 6	6	藝文課本第四冊 1-1 來歡唱	領域 老師	
2	家庭教育	本土	第八,~十 一週	四年級	本土 4	4	本土語課本第八冊 二、環保大代誌 3. 做環保	領域 老師	
3	生命教育	健體	第四,五週	四年級	健體 4	4	健體課本第八冊 單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍	領域 老師	
4	認識世界	國語	第十一週	四年級	國語 4	4	國語課本第八冊 第八課我愛看	領域 老師	
5	人權教育	數學	第六週	四年級	數學 1	1	數學課本第八冊 三、時間的計算	領域 老師	
6	資訊融入 教學	數學	第十五週	四年級	數學 1	1	數學課本第八冊 八、分數	領域 老師	
7	海洋教育	國語	第四週	四年級	國語 2	2	國語課本第四冊 第壹單元課後時光 第四課如何安排休 閒活動	領域 老師	
8	環境教育	國語	第四週	四年級	國語 4	4	國語課本第四冊 第壹單元課後時光 第四課如何安排休 閒活動	領域 老師	
9	國際教育 (認識世 界)	社會	第十六週	四年級	社會 2	2	社會課本第四冊 五、多元的家鄉文化 第 2 課家鄉文化的 展望	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十八週	四年級	健體 1	1	健體課本第八冊 單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十七週	四年級	健體 2	2	健體課本第八冊 單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸	領域 老師	
12	防災教育	綜合	第十週	四年級	綜合 1	1	綜合課本第八冊第 三單元生命協奏曲 活動二生命共同體	領域 老師	
13	營養教育	健體	第五週	四年級	健體 1	1	健體課本第八冊單 元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素	領域 老師	

14	航空城課程	社會	第七週	四年級	社會 1	1	社會課本第八冊二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉搭乘小綠線去旅行—高雄輕軌列車	領域 老師	
15	品德教育	本土語	第九週	四年級	本土語 1	1	閩語課本第八冊二、環保大代誌 3. 做環保	領域 老師	
16	法治教育	本土語	第十二週	四年級	本土語 1	1	閩語課本第八冊三、生活真利便 4. 政府機關	領域 老師	
17	租稅教育	本土語	第十三週	四年級	本土語 1	1	閩語課本第八冊三、生活真利便 4. 政府機關	領域 老師	
18	消費者保護	本土語	第十八週	四年級	本土語 1	1	閩語課本第八冊三、生活真利便 5. 車站	領域 老師	
19	家政教育	綜合	第十六週	四年級	綜合 1	1	綜合課本第八冊第四單元環保生活活動一—少了我有關係	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十六週	四年級	自然 1	1	自然課本第四冊四、光的世界 1. 光在哪裡	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題
五年級上學期教學活動彙整表**

五年級第一學期教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	綜合	第一,二週	五年級	綜合 6	6	綜合課本第五冊一、迎向新生活 1. 適應新環境	領域 老師	
2	家庭教育	健體	第三,四週	五年級	健體 4	4	健體課本第五冊壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡	領域 老師	
3	生命教育	健體	第五六週	五年級	健體 4	4	健體課本第九冊貳、青春無限 三. 青春紀事簿	領域 老師	
4	認識世界	國語	第十二週	五年級	國語 4	4	國語課本第九冊八、火星人，你好嗎？	領域 老師	

5	人權教育	藝文	第五週	五年級	藝文 1	1	藝文課本第九冊 1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	領域 老師	
6	資訊融入 教學	社會	第九週	五年級	社會	1	社會課本第五冊 第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課 追尋臺灣遠 古行	領域 老師	
7	海洋教育	綜合	第十五週	五年級	綜合 2	2	綜合課本第九冊 五、戶外活動任我行 1. 行前筆記	領域 老師	
8	環境教育	國語	第三週	五年級	國語 4	4	國語課本第九冊 三、從空中看臺灣	領域 老師	
9	國際教育 (認識世 界)	社會	第十四週	五年級	社會 2	2	社會課本第五冊 第四單元大航海時 代的臺灣 第一課來到福爾摩 沙的紅毛人	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十六週	五年級	健體 1	1	健體課本第九冊 肆、矯健身手 十一. 大顯身手	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	國語	第十六週	五年級	國語 2	2	健體課本第九冊 肆、矯健身手 十二. 與繩共舞	領域 老師	
12	防災教育	健體	第十九週	五年級	健體 1	1	綜合課本第九冊 5-1 颱風地震應變 通	領域 老師	
13	營養教育	自然	第七週	五年級	自然 1	1	自然課本第五冊 單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功 能	領域 老師	
14	航空城課 程	社會	第五週	五年級	社會 1	1	社會課本第五冊 第二單元 臺灣的自然 環境 第一課山海之歌	領域 老師	
15	品德教育	健體	第十三週	五年級	健體 1	1	健體課本第九冊 參、活力滿分 九. 活力有氧	領域 老師	
16	法治教育	綜合	第十六週	五年級	綜合 1	1	綜合課本第五冊 五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十五週	五年級	數學 1	1	數學課本第五冊 數與量、代數 第 8 單元四則運算	領域 老師	
18	消費者保 護	數學	第七週	五年級	數學 1	1	數學課本第九冊 數與量、幾何 第 9 單元面積	領域 老師	
19	家政教育	藝文	第十八週	五年級	藝文 1	1	藝文課本第五冊 6-1 音樂裡的故事	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十七週	五年級	自然 1	1	自然課本第九冊 單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題
五年級下學期教學活動彙整表**

五年級第二學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	綜合	第一週	五年級	綜合 6	6	綜合課本第十冊 一、防災小英雄 1. 天然災害知多少	領域 老師	
2	家庭教育	藝文	第二週	五年級	藝文 4	4	藝文課本第十冊 貳、青春組曲 四. 飛躍的青春	領域 老師	
3	生命教育	綜合	第十八, 十九週	五年級	綜合 4	4	綜合課本第十冊 五、生活管理師 3. 錢到哪裡去	領域 老師	
4	認識世界	社會	第八,九 週	五年級	社會 4	4	社會課本第十冊 第二單元日本統治 下的臺灣 第三課殖民統治下 的臺灣社會	領域 老師	
5	人權教育	藝文	第七週	五年級	藝文 4	1	藝文課本第十冊 1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅	領域 老師	
6	資訊融入 教學	社會	第二週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊 第一單元清末現代 化的建設 第一課清末現代化 的開端	領域 老師	
7	海洋教育	社會	第十七週	五年級	社會 2	2	社會課本第六冊第 五單元 臺灣的區 域與交通 第二課北中南東看 臺灣	領域 老師	
8	環境教育	自然	第四,五 週	五年級	自然 4	4	自然課本第十冊第 單元 1 星星的世界 3. 星星的移動	領域 老師	
9	國際教育 (認識世 界)	社會	第五週	五年級	社會 2	2	社會課本第六冊 第二單元日本統治 下的臺灣 第一課英勇的抗日 事蹟	領域 老師	
10	反毒教育	綜合	第六週	五年級	綜合 1	1	綜合課本第十冊 二、危機總動員 2. 共同來化解危機	領域 老師	

11	身心障礙 宣導	綜合	第七週	五年級	綜合 2	2	綜合課本第十冊 三、人際圖舞曲 1. 欣賞的魔力	領域 老師	
12	防災教育	自然	第十三週	五年級	自然 1	1	自然課本第六冊 單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	領域 老師	
13	營養教育	自然	第八週	五年級	自然 1	1	自然課本第六冊 單元 2 動物的生活 2. 動物的生殖方式	領域 老師	
14	航空城課程	社會	第十五週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊 第四單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化	領域 老師	
15	品德教育	藝文	第十週	五年級	藝文 1	1	藝文課本第六冊 2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	領域 老師	
16	法治教育	社會	第十一週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊 第三單元中華民國 時期 第二課光復後的社會 與文化發展	領域 老師	
17	租稅教育	社會	第十二週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊 第三單元中華民國 時期 第三課我們的政府 與人民	領域 老師	
18	消費者保護	數學	第十四週	五年級	數學 1	1	數學課本第十冊 數與量 第 8 單元生活中的 大單位	領域 老師	
19	家政教育	綜合	第十三週	五年級	綜合 4	1	綜合課本第十冊 五、生活管理師 1. 時間規畫的重要	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十八週	五年級	自然 1	1	自然課本第六冊 單元 4 力與運動 1. 力的測量	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題
六年級上學期教學活動彙整表**

六年級第一學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
1	性別平等 教育	健體	第六,七週	六年級	健體 6	6	健體課本第 11 冊 1-1 來打羽球	領域 老師	

2	家庭教育	藝文	第三,四週	六年級	綜合 4	4	藝文課本第 11 冊 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	領域 老師	
3	生命教育	綜合	第十七- 十八週	六年級	綜合 4	4	綜合課本第 11 冊 5-1 危機要提防	領域 老師	
4	認識世界	國語	第七週	六年級	國語 4	4	國語課本第 11 冊 第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	領域 老師	
5	人權教育	數學	第一週	六年級	數學 1	1	數學課本第 7 冊 第 1 單元質因數分解和短除法	領域 老師	
6	資訊融入 教學	國語	第十週	六年級	國語 1	1	國語課本第 11 冊 閱讀樂園一 用心動腦話科學	領域 老師	
7	海洋教育	健體	第十一週	六年級	健體 2	2	健體課本第 7 冊 3-2 蛙泳	領域 老師	
8	環境教育	英語	第九-十週	六年級	英語 4	4	英語課本第 7 冊 Review 1	領域 老師	
9	國際教育 (認識世界)	國語	第十八週	六年級	國語 2	2	國語課本第 11 冊 第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十八週	六年級	健體 1	1	健體課本第 11 冊 5-3 練武強體魄	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十九週	六年級	健體 2	2	健體課本 11 冊 6-1 哪裡不一樣?	領域 老師	
12	防災教育	自然	第十五週	六年級	自然 1	1	自然課本第 7 冊 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤	領域 老師	
13	營養教育	自然	第十八週	六年級	自然 1	1	自然課本第 7 冊 2-3 保溫與散熱	領域 老師	
14	航空城課程	社會	第十三週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會	領域 老師	
15	品德教育	健體	第六週	六年級	健體 1	1	健體課本第 11 冊 2-1 人際交流	領域 老師	
16	法治教育	社會	第九週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係	領域 老師	

17	租稅教育	社會	第十週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	領域 老師	
18	消費者保護	社會	第十一週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	領域 老師	
19	家政教育	綜合	第十一週	六年級	綜合 1	1	綜合課本第 11 冊 3-3 服務中成長	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十六週	六年級	自然 1	1	自然課本第 7 冊 4-2 電磁鐵	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題
六年級下學期教學活動彙整表**

六年級第二學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等教育	綜合	第一-三週	六年級	綜合 6	6	綜合課本第 11 冊 一、生命的故事 1. 我的成長	領域 老師	
2	家庭教育	藝文	第二週	六年級	藝文 4	4	藝文課本第 12 冊 壹·視覺驚艷 一·為你留影	領域 老師	
3	生命教育	綜合	第三週	六年級	綜合 6	4	綜合課本第 12 冊 一、生命的故事 2. 生命中的變化	領域 老師	
4	認識世界	社會	第八-九週	六年級	社會 4	4	社會課本第 8 冊 第二單元瞭望國際 社會 第二課國際社會變化多	領域 老師	
5	人權教育	數學	第十四週	六年級	數學 4	1	數學課本第 12 冊 第 6 單元怎樣解題	領域 老師	
6	資訊融入教學	綜合	第五週	六年級	綜合 4	1	綜合課本第 8 冊 四、活用資源便利多 2. 善用資源(3)	領域 老師	
7	海洋教育	自然	第十四週	六年級	自然 2	2	自然課本第 8 冊 三、2. 人類活動對環境的影響	領域 老師	
8	環境教育	自然	第十二-十三週	六年級	自然 4	4	自然課本第 8 冊 三、1. 生物生長的環境	領域 老師	

9	國際教育 (認識世界)	社會	第十一週	六年級	社會 2	2	社會課本第 8 冊 第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組織	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十六週	六年級	健體 1	1	健體課本第 12 冊 六、食在安心 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十三週	六年級	健體 2	2	健體課本第 12 冊 五、舞動青春 2. 方塊舞	領域 老師	
12	防災教育	健體	第八週	六年級	健體 1	1	健體課本第 12 冊 三、鍛鍊好體能 1. 鐵人三項與耐力 跑	領域 老師	
13	營養教育	自然	第九週	六年級	自然 1	1	自然課本第 8 冊 二、2. 食物腐壞的原因 3. 保存食物的方法	領域 老師	
14	航空城課程	社會	第五週	六年級	社會 1	1	社會課本第 8 冊 第一單元放眼世界 看文化 第三課今日世界文 化面面觀	領域 老師	
15	品德教育	健體	第六週	六年級	健體 1	1	健體課本第 12 冊 二、健康醫點通 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通	領域 老師	
16	法治教育	社會	第六週	六年級	社會 1	1	社會課本第 8 冊 第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看 世界	領域 老師	
17	租稅教育	社會	第七週	六年級	社會 1	1	社會課本第 8 冊 第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看 世界	領域 老師	
18	消費者保 護	數學	第十二週	六年級	數學 1	1	數學課本第 12 冊 第 5 單元四則混合運 算	領域 老師	
19	家政教育	藝文	第十二週	六年級	藝文 1	1	藝文課本第 8 冊 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面 面觀	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十五週	六年級	自然 1	1	自然課本第 8 冊 三、2. 人類活動對環 境的影響 3. 珍惜自然資源	領域 老師	

* 各領域課程教學計畫

語文學習領域課程計畫

國語文、本土語文、英語課程計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度 語文學習領域課程計畫

語文學習領域課程小組：

【本國語文】召集人：李公權

組員：吳心怡、蔡幸君、王煜捷、張智琦、李公權、林錦、游如芬

【外國語文】召集人：陳姿仔

組員：馮淑慧、李婷婷、呂湘屏、張孟婷、黃薇靜、陳姿仔

【本土語言】召集人：陳玲華

組員：莊素琴、林燕、嚴茱麗、傅曉娟、陳玉玲、陳玲華侯敏華

壹、語文學習領域基本理念：

【國語文】

旨在培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。及培養學生有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精隨。同時引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

【本土語】

1. 培養探索與熱愛閩南語聞之興趣，並養成主動學習的能力。
2. 培養學生聽說讀寫作等基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。
3. 培養學生有效應用閩南語文從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題。
4. 培養學生應用閩南語文學習各科的能力，擴充生活經驗，拓展學習領域，認識中華文化、面對國際思潮，以因應現代化社會之需求。
5. 學習利用工具書籍結合資訊網路以擴展閩南語聞之學習，培養學生獨立學習之能力。
6. 激發學生廣泛學習的興趣並提昇其欣賞文學作品之能力。

【英語】

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化往來頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之中要溝通工具。而透過英語學習，學生可以體驗不同的文化，增進其對多元文化之了解與尊重。因此，重視英語教學已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來國人深感英語溝通能力的提昇甚為迫切，在社會殷切期望下，英語教學提前至國小階段實施。國小英語課程設計宗旨為奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以其未來能增進國人對國際事務之處理能力，增強國家競爭力。

國小英語課程強調營造自然，愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式。教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力的培養乃透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生學習之動機且不增加學生負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力勝於

教學進度之考量。

貳、語文學習領域課程目標：

【國語文】

- 一、應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
- 二、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
- 三、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化。
- 七、應用語言文字研擬計畫，及有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、應用語文獨立思考，解決問題。

【本土語】

1. 了解閩南語文內涵，建立自信，以為自我發展之基礎。
2. 培養閩南語創作知興趣並提昇欣賞能力。
3. 具備閩南語文學習之自學能力，奠定終身學習之基礎。
4. 應用閩南語表情達意並能與人分享。
5. 透過閩南語互動，因應環境，適當應對進退。
6. 透過閩南語學習認識文化並認識外國籍及不同族群之文化習俗。
7. 應用閩南語文字研擬計畫及執行。
8. 充分運用科技資訊進行閩南語文形程式與內涵之整理保存，推動科技之交流，擴充台灣語文之領域。
9. 培養探索閩南語文的興趣，並且培養主動學習的態度。
10. 應用閩南語文獨立思考解決問題。

【英語】

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

參、語文學習領域課程規劃說明

(一) 語文學習領域節數之計算：

1. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【語文學習領域】占領域學習節數的 20% ~30%，學習節數為低年級 4 - 6 節、中年級 5-8 節、高年級 5-8 節。
2. 語文學習領域：
 - (1) 本國語文：分為三階段，第一階段為一至三年級、第二階段為四至六年級、第三階段為七至九年級。
 - (2) 英語：分為兩階段，第一階段為五至六年級、第二階段為七至九年級。

本校 94 學年度教學年級依縣府深耕計畫延伸至一年級。一、二、三、四年級因領域課程節數不足，所以利用彈性學習節數授課；五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節。

3. 基本學習領域之語文學習領域，規劃包括 (1) 本國語文【國語文】(2) 本國語文【閩南語文】(3) 本國語文【客家語文】(4) 本國語文【原住民語文】(5) 英語；其中英語本校於九十學年度五、六年級編入正式課程之教學活動，93 學年度教學年級依

縣府深耕計畫延伸至二年級。；閩南語編入一～六年教學活動之規劃，相互融入相關主題活動設計中。

4. 各年級每週節數分配表如下：

年級	節數	學習 總節數	領域 學習 節數	彈性 學習 節數	語文學習領域 【領域學習×20%－30%】			
					本國 語文	英 語 (低年級：認識世界)	本土語	共 計
一	22	20	3	5	1 (彈性課程)		1	23
二	22	20	3	5	1 (彈性課程)		1	23
三	29	25	4	5	1 (彈性課程)	1	1	29
四	29	25	4	5	1 (彈性課程)	1	1	29
五	32	27	5	5	1 (彈性課程)	1	1	32
六	32	27	5	5	1 (彈性課程)	1	1	32

5. 每學期上課 20 週，語文領域之上課節數如下：

(6～8 節) * 20 週 = 【6~8 節】 * 20 週 = 120~ 160 節

肆、實施要點

(一) 教學原則

本國語文為主要學習工具，學生應具備聽說讀寫的基本能力。本土語著重日常生活運用，以聽說為主，讀寫為輔。英語國小階段以聽說為主，國中階段則通說讀寫並重。

(二) 學習評量

採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評量。

評量結果應做有效利用，包括改進課程、教學計畫、提昇學習成效、以及進行評量後的檢討。

3-1 國語文課程教學計劃

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度國語文教學實施計畫

一、依據

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要
- (二)桃園市龜山國小學校本位課程實施要點

二、目標(願景)

- (一)培養學生基本的語文能力—聽、說、讀、寫。
- (二)培養學生學習語文的興趣與方法。

- (三)實際情境及活動，落實語文能力之運用。
 (四)經由基礎文學欣賞，提昇對語文的喜愛與人文藝術的涵養。

三、實施原則（執行）

- (一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
 (二)分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：四、五、六年級的演說比賽、朗讀比賽、作文比賽、書法比賽；一、二、三年級的說故事比賽、硬筆字比賽，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。並推動閱讀桃花園及讀經配合學習護照學習。
 (三)應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。
 (四)行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示。

五、師資：各班級任導師為主外聘指導老師為輔。

六、實施對象

全校一、二、三、四、五、六年級共 50 班均實施。

七、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
讀經運動	全校	利用早自習及特色課程時間加強讀經教育。	
讀報運動	全校(願意擔任英語協同教學之級任導師)	請導師於平時閱讀國語日報時加強學生的應用與練習及加強相關能力。	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：教師節、母親節、國慶日節…，設計相關藝文活動，提高語文學習興趣。	
校內語文競賽	全校	每年度辦理朗讀、寫字、作文、字音字形、說故事等比賽。	
國語文教學	各年級學生	每週安排固定節課，由各班導師實施教學	
閱讀活動	各年級學生	1 於彈性學習節數，由教師實施教學 2 班書閱讀巡迴 3 配合全縣閱讀桃花園計畫	

八、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 % 測驗式評量指的是小考(儘量不採用)
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	測驗式評量	語言能力	

九、成效評鑑

- (一)行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。
 (二)定期召開英語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。
 十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

3-2 英語課程教學計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度英語教學實施計畫

一、依據

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 桃園縣政府英語深耕計畫
- (三) 桃園市龜山國小學校本位課程實施要點

二、目標 (願景)

- (一) 培養學生基本的英語溝通能力一聽、說為主；讀、寫為輔。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法。
- (三) 藉由不同文化活動的學習，增進學生對本國及外國文化習俗的認識，增進國際理解與培養國際觀。
- (四) 透過實際情境及活動，落實英文能力之運用。
- (五) 經由基礎的英語兒童文學欣賞，提昇對英文的喜愛與人文藝術的涵養。

三、實施原則 (執行)

- (一) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

- (二) 全面原則：

一、二、三、四、五、六年級共 50 班均實施，一、二年級每週一節課由各學年規劃於彈性時間授課，三、四、五、六年級每週二節課；五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節。桃園縣推動低年級實施「認識世界」課程計畫，六年級每學年至少實施 2 節英語韻文教學。

- (三) 行動原則：為提昇英語教學效果，並即時解決相關問題，成立英語教

育推動小組(成員為語文領域外國語文組之教師為主及外聘英文老師為輔)，進行研究觀察，期透過實際問題研討，研究改進的策略。

- (四) 分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：

五、六年級的英語演說比賽，英語朗讀比賽；一、二、三、四年級的英語歌謠及律動比賽，並配合節日，如萬聖節、耶誕節…等舉辦化妝造型觀摩及晚會表演…等，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。

- (五) 應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合

各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。

(五) 行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示，本校 103 學年度五年級生為文昌英語村一日遊學活動。

五、師資

馮淑慧、陳姿仔、李婷婷 (教育部培訓英資)

黃薇靜、張孟婷老師 (縣府儲訓之英語種子教師)

六、實施對象

- (1) 全校一、二、三、四、五、六年級共 48 班均實施，學生共約 1300 人。一、二年級每週一節課由各學年規劃於彈性時間授課，三、四、五、六年級每週二節課；由各學年規劃三、四、五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課

1 節。

七、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
英語周	全校	各年級多元學習活動。	
英語教師與導師間之聯絡教學	全校(願意擔任英語協同教學之級任導師)	英文領域教師每週向導師說明教學重點，並請導師於平時非英語課時加強學生的應用與練習 在課程的溝通與瞭解下，級任及導師兼彼此協助、聯絡教學。	
節慶配合活動(國際志工)	全校	配合節慶，如：聖誕節、萬聖節、感恩節…等英語系國家之節慶，設計相關活動，提高語文學習興趣，並增進國際文化理解。 ² 配合中國之節慶，學習英語表達之方式與活動，促進傳統文化之國際化。	
英語補救教學	四、五、六年級學生	每週安排二節課，篩選需要知學生，由三位英語教師教學	
英語教學	三、四、五、六年級學生	每週安排二節課，語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節，由三位英語教師教學	
英語教學	一、二年級學生	每週安排一節課，彈性學習節數授課 1 節，由三位英語教師教學	
成果發表	三、四、五、六年級學生暨英語社團學生	教學成果發表 演說比賽、朗讀比賽、說故事暨趣味英語歌謠律動比賽	

八、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 % 測驗式評量指的是小考(儘量不採用)
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	測驗式評量	語言能力	

九、成效評鑑

(一)行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。

(二)定期召開英語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

3-3 本土語文課程學計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度本土語言教學實施計畫

壹、閩語教學實施計畫

一、依據

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要
- (二)桃園市龜山國小學校本位課程實施要點
- (三)本市本土語言推動計畫

二、目標(願景)

- (一)培養學生基本的本土語文能力—聽、說為主，讀、寫為輔。
- (二)培養學生學習語文的興趣與方法。
- (三)實際情境及活動，落實語文能力之運用。
- (四)經由基礎文學欣賞，提昇對語文的喜愛與人文藝術的涵養。

三、實施原則(執行)

- (一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二)分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：四、五、六年級的演說比賽、朗讀比賽；一、二、三年級的說故事比賽，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。
- (三)應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。
- (四)行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示。

四、師資：各班級任導師為主外聘指導老師為輔。

五、實施對象：全校一、二、三、四、五、六年級共 50 班均實施。

六、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
母語日推動	全校	撥放母語相關影音資料並安排母語課程	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：教師節、母親節、國慶日節…，設計相關藝文活動，提高語文學習興趣。	
校內語文競賽	全校	每年度辦理朗讀、演說、說故事等比賽。	
本土語文教學	各年級學生	每週安排固定節課，由各班導師實施教學	

七、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 %
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	

評 量	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	測驗式評量指的是小 考（儘量不採用）
	測驗式評量	語言能力	

八、成效評鑑

(三) 行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。

(四) 定期召開母語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

九、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

貳、原住民語教學實施計畫

一、依據

(一) 國民中小學九年一貫課程綱要

(二) 桃園市龜山國小學校本位課程實施要點

(三) 本市本土語言推動計畫

二、目標（願景）

(一) 培養學生基本的原住民語文能力—聽、說為主，讀、寫為輔。

(二) 培養學生有效應用原民語文從事思考、理解、推理、協調、欣賞、創作和解決問題。

(三) 培養學生學習語文的興趣與方法及實際情境及活動，落實語文能力之運用。

三、實施原則（執行）

(一) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二) 教學時突破教師單向灌輸的模式透過情境活動、雙向互動的學習，讓學生從活動中學習。

(三) 聆聽教學宜採用有聲教學並宜討論方式進行，口語教學宜採用溝通式教學法使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。

四、師資：外聘指導老師為主。

五、實施對象：依學生填寫個別需求實施。

六、實施項目與內容

七、成效評鑑

(一) 行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正教學計畫。

(二) 學生評量宜就聽、說、讀、寫、作分類、分階段評量。

(三) 方式及內容宜就教材、教學內容及學生能力靈活編訂。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

3-4 數學學習領域課程計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度 數學學習領域課程計畫

壹、數學學習領域課程小組：

組長：陳智能

組員：羅朝輝、曾菟鈴、陳麗微、陳智能、蔡孟秀、游鳳英、張成勇、鍾美玉

數學學習領域基本理念：

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)九年一貫課程總目標強調的是能力的開拓，是要為國民的終身學習奠下基礎，因此數學學習領域強調培養下列能力：

- 分析資料，形成臆測、驗證與判斷的能力。
- 利用數學語言與他人溝通與判斷的能力。
- 解決（日常生活）問題的能力。

在數學學習過程中，討論過程是多元開放的、是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式。數學與生活息息相

關，重視與其他領域（特別是資訊與自然科學）的連結。

參、數學學習領域課程目標：

- 掌握數、量、形的概念與關係。
- 培養日常所需的數學素養。
- 發展形成數學問題與解決問題的能力。
- 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
- 培養數學的批判分析能力。
- 培養欣賞數學的能力。

肆、數學學習領域課程規劃說明

(一) 數學節數之計算：

依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【數學學習領域】占領域學習節數的 10% ~15%，學習節數為 2 - 4 節。】

各年級每週節數分配表如下：

年級	節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數	數學領域： 領域學習×(10% ~ 15%)
一、二		23	20	3	3
三、四		29	25	4	4
五、六		32	27	5	4

每學期上課 20 週，數學學習領域之上課節數如下：

(3 ~ 4 節) * 20 週 = 【3 ~ 4 節】 * 20 週 = 60 ~ 80 節

※(二) 四、五、六年級數學領域銜接補強教學使用節數：

四、五、六年級於 103 學年度彈性學習節數中，做為數學領域銜接補強教學之運用，各年級、各版本之銜接補強。

(三) 數學評量的意義：

數學評量是一種蒐集有關學生數學的知識、應用的能力和數學態度意向之歷程，數學評量的目的不僅在給於學生一個分數，而是在促進學生的學習。

評量的新趨勢：

1. 評量應兼顧多種層面。
2. 評量歷程與結果並重。
3. 教學與評量相結合。
4. 重視標準參照測驗的要性。
5. 量得分析與質診斷的結合。
6. 多元化評量。

3-5 社會學習領域課程計畫

桃園市龜山區龜山國小 106 學年度 社會學習領域課程計畫

(一) 社會學習領域課程小組：

召集人：劉建國

組員：孫亦昀、溫月梅、孫樹弘、蔡琮炫、劉建國、施杏枝、李公權、黃雅鈴

社會學習領域基本理念

1. 學習社會學習領域的理由

個人不能離群而索居，教育則是協助個人發展潛能，實現自我，適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程，因此，社會學習領域之學習乃是國民教育階段不可或缺的學習領域。

2. 社會學習領域的性質

社會學習領域是統整自我，人與人，人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣意而言，人的環境包括：自然的物理環境、人造的物質環境、人造的社會環境、自我(如反省與表達)

3. 統整的功能

(1) 意義化:學習者若只針對[部份]去學習時，不易看出其意義。只有把[部份]放在[全體]之中去觀察和思考，才能看出部份與部份之間，以及部份與全體的關係，從而瞭解意義之所在。

(2) 內化:學習的內容若具有意義，則容易被學習者記住，消化，並儲存到原有的心智或概念架構之中，而成為個人整體知識系統的一部份。

(3) 類化

(4) 簡化:統整可以消除無謂的重複，節省學習的時間與精力。

課程目標

1. 瞭解本土與他區的環境與人文特徵，差異性，及面對的問題。
2. 瞭解人與社會，文化，生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性
3. 充實社會科學之基本知識
4. 培養對本土與國家的認同，關懷及世界觀
5. 培養民主素質，法治觀念以及負責的態度
6. 培養瞭解自我與自我實現之能力，發展積極，自信與開放的態度
7. 發展批判思考，價值判斷及解決問題的能力
8. 培養社會參與，做理性決定以及實踐的能力
9. 培養表達，溝通以及合作的能力
10. 培養探究之興趣以及研究，創造和處理資訊之能力。

(二) 社會學習領域節數之計算：

甲、依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【社會學習領域】占領域學習節數的 10% ~ 15 %，學習節數為 3 - 4 節。

乙、一、二年級每週節數分配表如下：

年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數	【領域學習×30% ~ 45%】			
				社會	自然與生活科技	藝術與人文	合計
三	29	25	4	3	3	3	9
四	29	25	4	3	3	3	9
五	32	27	5	3	3	3	9
六	32	27	5	3	3	3	9

丙、 每學期上課 20 週，社會領域之上課節數如下：

(3 節) * 20 週 = 【 3 節 】 * 20 週 = 60 節

十、實施原則

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

3-6 自然與生活科技學習領域課程計

桃園市龜山區龜山國小 106 學年度 自然與生活科技學習領域課程計畫

(一) 自然與科技學習領域課程小組：

【自然與生活科技】召集人：林筱珊

組員：黃惠琪、鄧郁景、賴明璩、林筱珊、簡鈺芬、李易撰、簡全瑩、林益秀、翁振元、陳正博

自然與生活科技學習領域課程

基本理念

自然、科學、技術三者一脈相連，前後貫通，我們對其有以下幾點基本的認識：

1. 自然與生活科技的學習應為國民教育必需的基本課程
2. 自然與生活科技的學習應以探究及實作的方式來進行，強調手腦並用，活動導向，設計與製作兼顧，知能與態度並重
3. 自然與生活科技的學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構與專題本位的方法
4. 自然與生活科技的學習應該培養國民的科學與技術的精神及素養

課程目標

1. 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣
2. 學習科學與技術的探究方法及基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活
3. 培養愛護環境，珍惜資源及尊重生命的態度
4. 培養與人溝通表達，團隊合作以及和諧相處的能力
5. 培養獨立思考，解決問題的能力，並激發創造潛能
6. 察覺和試探人與科技的互動關係

(二) 自然與科技學習領域節數之計算：

甲、依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，

【自然與科技學習領域】占領域學習節數的 10% ~ 15%，學習節數為 3 - 4 節。

乙、中、高年級每週節數分配表如下：

年級	學 習 總 節 數	領 域 學 習 節 數	彈 性 學 習 節 數	【領域學習×30% ~45%】			
				社 會	自然與生 活科技	藝術與 人 文	合 計
三	29	25	4	3	3	3	9
四	29	25	4	3	3	3	9
五	32	27	5	3	3	3	9
六	32	27	5	3	3	3	9

丙、每學期上課 20 週，自然與生活領域之上課節數如下：

$$(3 \text{ 節}) * (20 \text{ 週}) = 【3 \text{ 節}】 * 20 \text{ 節} = 60 \text{ 節}$$

實施原則

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

3-7 藝術與人文領域課程計畫

桃園市龜山區龜山國小 106 學年度藝術與人文學習領域課程計畫

(一) 藝術與人文學習領域課程小組：

【藝術與人文】召集人：楊爵華

組員：楊爵華、戴芸如、王善筠、胡玉婷、張智晴、洪美鈴、黃俐穎、呂靜芬、李盈昇、黃憲雄

藝術與人文學習領域

【基本理念】

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養為核心內涵的藝術學習」包含「視覺藝術」、「音樂」、「表演藝術」等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提昇藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提昇人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和瞭解世界。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此藝術教育能促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

【目的】

1. 培養學生藝術知能。
2. 提昇藝術鑑賞能力。
3. 陶冶生活情趣。
4. 啟發藝術潛能。

【實施原則】

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

【範圍】

1. 視覺藝術方面：包含繪畫、雕塑、版畫、工藝、設計、攝影、建築、電腦繪圖的欣賞與創作，包括精緻與大眾的視覺藝術型態等。
2. 音樂方面：包含基本能力（音感與認譜、節奏）、樂器吹奏（絃樂、管樂、節奏樂等）、歌唱（兒歌、童謠、獨唱、合唱、朗誦、吟詩等）、創作與鑑賞等。
3. 表演藝術方面：包含觀察、想向、模仿、創意等肢體與聲音的表達、聯想創意（編寫劇情、即興創作、角色扮演、綜合表現等）、戲劇（話劇、兒童歌舞、皮影戲、本土戲曲、說故事劇場等）、欣賞。
4. 其他綜合藝術方面：包括藝術與科技結合的各類創作表現與鑑賞，如電視、電影等。

【課程目標】

1. 探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

2. 審美與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

3. 文化與理解

使每位學生能了解藝術文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

【評量的面向】

1. 真實 2. 完整 3. 正確 4. 綜合理解

【評量的方法】

本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、等方法並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢和表、討論…等方式評量，且可斟酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

(二) 藝術與人文學習領域節數之計算：

丁、 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【藝術與人文學習領域】占領域學習節數的 10% ~ 15 %，學習節數為 3 - 4 節。

戊、 年級每週節數分配表如下：

節數 年級	學習 總 節數	領域 學習 節數	彈性 學習 節數	生活學習領域 【領域學習×30% - 45%】			
				社 會	自然與 生活 科技	藝術與 人文	合計
一、二	22	20	3	生活課程			7
三、四	29	25	4	3	3	3	9
五、六	32	27	5	3	3	3	9

己、 每學期上課 20 週，藝術與人文學習領域之上課節數如下：

$$(3 \sim 4 \text{ 節}) \times (20 \text{ 週}) = 【3 \sim 4 \text{ 節}】 \times 20 \text{ 節} = 60 \sim 80 \text{ 節}$$

3-8 健康與體育學習領域課程計畫

桃園市龜山區龜山國小 106 學年度健康與體育學習領域課程計畫

壹、健康與體育學習領域課程小組：

組長：翁宏裕

組員：李文玲、翁宏裕、徐麗華、侶同傑、文麗芳、李冬青、周玟伶、朱麗芬、張柏

緯

貳、健康與體育學習領域課程目標：

1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
3. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
4. 培養增進人際關係與互動的能力。
5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
7. 培養運用健康與體育的資訊，產品和服務的能力。

參、健康與體育學習領域課程規劃說明

(一) 健康與體育節數之計算：

1. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，
【健康與體育學習領域】占領域學習節數的 10% ~15%，學習節數為 2 - 4 節。
2. 各年級每週節數分配表如下：

年級 \ 節數	學習 總結數	領域 學習節數	彈性 學習節數	健康與體育領域： 領域學習×(10% ~ 15%)
一、二	23	20	3	2
三、四	29	25	4	3
五、六	32	27	5	3

3. 每學期上課 20 週，扣除學期初、學期末，健體領域之實際學習週約為 18 週，健體學習領域之上課節數如下：

$$(2 \sim 3 \text{ 節}) \times (20 \text{ 週}) = 【2 \sim 3】 \times 20 \text{ 節} = 40 \sim 60 \text{ 節}$$

4. 於四年級、五年級、六年級實施游泳教學。

(二) 健康與體育教學評量原則：

1. 健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。
2. 健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能、可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
3. 健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前準備活動、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)
4. 評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

肆、實施原則

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

3-9 綜合活動學習領域課程計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度綜合活動學習領域課程計畫

綜合活動學習領域課程小組：

組長：簡長國

組員：謝碧美、李興娥、楊孟軒、蘇玉文、吳佩蓉、林香吟

綜合活動學習領域基本理念：

- (1) 提供反思訊息
- (2) 拓展學習經驗
- (3) 推動整體關聯
- (4) 鼓勵多元自主

綜合活動學習領域課程目標：

- (1) 生活實踐：強調學生在真實生活中實踐能力，協助學生表現自我與檢證學習內容。
- (2) 體驗意義：重視學生在實踐過程中體驗活動意義，在體驗的省思過程中增進對自己的了解，並從中發現人生的意義。
- (3) 個別發展：針對學生不同的能力，興趣、需求設計多元的活動，給予個別發展的學習機制。
- (4) 學習統整：成立「綜合活動課程小組」，以獨立的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

課程規劃說明

(1) 綜合活動節數之計算：

1. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【綜合活動】占領域學習節數的 10%~15%，學習節數為 2~4 節。
2. 基本學習領域之綜合活動，規劃包括 (1) 團體分組活動 (2) 十大指導單元 (3) 學校目標、學年主題課程之發展活動，其中 (2)、(3) 項得視各學年教學活動之規劃，相互融入相關主題活動設計中。
3. 各年級每週節數分配表如下：

年級	節數	學習 總結數	領域 學習 節數	彈性 學習 節數	綜合活動 【領域學習×10% -15%】
一、二		23	20	3	2
三、四		29	25	4	3
五、六		32	27	5	3

4. 每學期上課 20 週，綜合活動之上課節數如下：

$$(2 \sim 3 \text{ 節}) * (20 \text{ 週}) = 【2 \sim 3】 * 20 \text{ 週} = 40 \sim 60 \text{ 節}$$

綜合活動學習領域的實施原則

- (一) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

3-10 生活課程計畫

桃園市龜山區龜山國小 106 學年度生活課程領域課程計畫

壹、生活課程領域課程小組：

召集人：吳淑芬

組員：陳瓊玲、謝逸蕙、李秀玉

基本理念

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為中心，統整人與自己，人與社會，人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

貳、生活課程學習領域課程目標

1. 人與自己

- (1) 從藝術的探索，欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (2) 透過心靈體驗，覺察自己的成長，潛能，身心健康，以及自主能力。

2. 人與社會

- (1) 認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的週遭環境。
- (2) 樂於參各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

3. 人與自然

- (1) 喜歡觀察環境中得的事物，獲得發現的樂趣。
- (2) 認識，瞭解並關懷周邊的動、植物。
- (3) 喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

參、生活課程領域課程規劃說明

(一) 生活課程領域節數之計算：

5. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【生活課程領域】占領域學習節數的 30% ~ 45%，學習節數為 6 - 9 節。

6. 生活課程領域：

- i. 低年級為合科教學。
- ii. 中高年分為社會領域、自然與生活科技、藝術與人文

7. 一、二年級每週節數分配表如下：

節數 年級	學 習 總 節 數	領 域 學 習 節 數	彈 性 學 習 節 數	生活課程領域 【領域學習×30% ~ 45%】
一	23	20	3	7
二	23	20	3	7

8. 每學期上課 20 週，生活課程之上課節數如下：

(7 節 × 20 週 = 140 節)

肆、實施原則

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

3-A 特殊需求領域教學計畫

桃園市龜山區龜山區龜山國小 106 學年度特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」（以下簡稱鑑輔會）鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。

(三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數

(一)集中式特教班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節	備註
一	自我照顧、處理情緒技巧、基本溝通技巧、粗大動作、精細動作	3	
二	自我照顧、基本溝通技巧、粗大動作、精細動作	3	
三	環境清潔與維護、人際互動技巧粗大動作、精細動作、學習輔具	5	
四	住家安全與處理、人際互動技巧、粗大動作、精細動作、學習輔具	6	
五	處理衝突技巧粗大動作、精細動作、學習輔具	6	
六	處理衝突技巧、粗大動作、精細動作、學習輔具	6	

(二)分散式資源班：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。本年度分散式資源班安排之特殊需求領域有社會技巧、動作機能訓練、學習策略等三項，其中動作機能訓練及學習策略特殊需求領域採融入分散式資源班國語、數學領域之中。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情義課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一)領域成員

職稱	姓名	備註
輔導主任	蔡琮炫	
特教組長	賴韻如	

特教老師	游素娟	
特教老師	王巧筠	
特教老師	彭臻瑤	
特教老師	許琬宜	

(二) 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
106.8.1	二	特殊生之特殊需求領域課程討論與規劃	
106.9.13	三	特殊需求領域課程執行情況與修改討論	
106.11.21	三	特殊需求領域課程執行情況與修改討論	
106.4.31	三	特殊需求領域課程執行情況與修改討論	
106.6.22	三	特殊需求領域課程之成效評估與未來調整討論	

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

3-B 資訊教育議題教學計畫

桃園市龜山區龜山國小 106 學年度資訊課程計畫

(一) 自然與科技學習領域課程小組：

【資訊科技】召集人：簡全瑩

組員：林淑玲、李易撰、簡全瑩、林益秀、陳正博

基本理念

自然、科學、技術三者一脈相連，前後貫通，我們對其有以下幾點基本的認識：

1. 資訊科技的學習應為國民教育必需的基本課程
2. 資訊科技的學習應以實作的方式來進行，強調手腦並用，活動導向，設計與製作兼顧，知能與態度並重
3. 資訊科技的學習應該培養國民的資訊能力及素養

課程目標

1. 培養探索資訊科技的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣
2. 學習資訊科技基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活
3. 培養愛護環境，珍惜資源及尊重生命的態度
4. 培養與人溝通表達，團隊合作以及和諧相處的能力
5. 培養獨立思考，解決問題的能力，並激發創造潛能
7. 察覺和試探人與科技的互動關係

(二) 自然與科技學習領域節數之計算：

1. 依據九年一貫課程綱要，學習節數為中高年級每周各 1 節。
2. 每學期上課 20 週，自然與生活領域之上課節數如下：
(1 節) * (20 週) = 60 節

實施原則：

(一) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二) 評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

課程內容：

三年級	四年級	五年級	六年級
系統操作 打字 簡報製作	自由軟體繪圖 非常好色	Scratch 程式設計	機器人程式設計

4-1 學校課程計畫

(1) 彈性學習節數課程規劃

* 實施計畫

彈性學習節數小組：

召集人：黃慶化

組員：賴怡伶、林淑玲、游美芳、吳東壁、張淑喜、莊秀華、劉貞育、賴盈倩

壹、依據

- 一、教育部八十七年九月三十日頒布之國民教育階段九年一貫課程總綱綱要
- 二、教育部八十九年九月三十日頒布之國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、桃園縣推行九年一貫課程實施計畫
- 四、本校 105 學年度課程發展委員會決議。
- 五、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要

貳、目標

- 一、落實九年一貫課程之具體目標，培養學生具備十大基本能力。
- 二、強化學校教育功能，提昇學校教育價值。
- 三、針對九年一貫課程之實施，落實多元化學校本位課程之發展。
- 四、建構彈性學習節數的學習模式與方法。

參、理念與原則

- 一、以學校為本位之課程理念，依本校特色善用彈性學習節數設計課程，以滿足學校、社區及學生之需求。
- 二、課程內容之設計以力求多元化、彈性化、活動化、生活化、統整化與具體化為原則。

肆、彈性學習節數之涵義及節數分配

- 一、彈性學習節數系指除必須之最低教學節數外，預留提供班級、學校、地區等彈性開設的節數。可分為「學校行事節數」與「班級使用節數」兩類。

(一) 學校行事節數：提供學校規劃辦理全校性和全年級性活動，例如：運動會、親師活動、慶典活動等。並可執行行政機關委辦之活動，及依據發展學校特色所設計的課程或活動，例如實施性別平等教育、認識世界、家庭教育、英語村遊學、主題教學、社區活動等。

(二) 班級使用節數：提供各班老師實施補救教學、充實教學、班級輔導、增加學科教學節數或學生自我學習等活動。

(三) 五、六年級國語文作文、數學學力評估後補救教學使用節數

二、彈性學習節數之分配

依九年一貫課程暫行綱要之規定，各年級每週分配情形如下表：

年級	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
一、二	23	20	3
三、四	29	25	4
五、六	32	27	5

伍、實施策略

- 一、學校課程發展委員會充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等各種因素，結合全體教師與社會資源，發展學校本位課程，審慎規劃全學年度彈性學習節數的課程內容。
- 二、有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯教育、品格、民主法治、反毒、精神國防、能源、戒煙、禁菸等議題、如要融入彈性學習節數實施，應於課程計畫中妥善規劃。
- 三、各年級實施彈性學習節數之教學時，得打破學習領域之界限，實施大單元或統整主題式教學。

*彈性學習節數課程規劃

桃園市龜山區龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

106 學年度第一學期

一年級課程教學計畫（彈性學習節數部分）

（一）彈性學習課程規劃（一上）每週3節共60節

一年級教學團隊製

項 目	內 容	節 數
教務處	英語(20節)	20節
學校行事	訓導處 期初環境清掃(1節)環境教育(2節) 運動會(5節)健康促進(3節)品德教育(1節) 棒球特色(2節)防災教育(1節) 期末環境清掃(1節)	16節
輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6節
補救教學	國語文作文(4節)、寫字(3節)、閱讀(5節)	12節
班級行事	班級輔導(6節)	6節
合 計		60節
彈性學習總節數：60節		實際教學節數：60節

（二）彈性學習課程教學進度表（一上）

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學校行事節數		班級使用節數 (固定安排於每週二下午)		
	學校活動	分配節數	班級活動教學活動	分配節數	

1	期初環境清掃	1	班級輔導 英語	1 1	
2	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
3	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
4	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
5	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
6	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
7	健康促進	1	英語 寫字	1 1 1	
8	健康促進	1	英語 作文	1 1	
9	健康促進	1	英語 閱讀	1 1	
10	品德教育	1	班級輔導 英語	1 1	
11	防災教育	1	英語 作文	1 1	
12	性別平等教育	1	英語 閱讀	1 1	
13	性別平等教育	1	英語 作文	1 1	
14	家庭教育	1	英語 班級輔導	1 1	
15	家庭教育	1	英語 閱讀	1 1	
16	生命教育	1	英語 作文	1 1	
17	生命教育	1	英語 閱讀	1 1	
18	環境教育	1	英語 棒球特色	1 1	

19	環境教育	1	英語 棒球特色	1 1	
20	期末環境清掃	1	英語 班級輔導	1 1	
合計	學校行事節數	20 節	班級使用節數	40 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

彈性學習課程規劃 (一下) 每週 3 節共 60 節

一年級教學團隊製

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 英語(20 節)	20 節
	訓導處 兒童節慶祝大會 (1 節) 環境教育(2 節) 校外教育(7 節) 大掃除 (1 節)	11 節
	輔導室 家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節) 親職教育(5 節)	11 節
補救教學	國語文作文(3 節)、寫字(3 節)、閱讀 (6 節)	12 節
班級行事	班級輔導 (8 節)	6 節
合 計	60 節	60 節
彈性學習總節數：60 節		實際教學節數：60 節

(二) 彈性學習課程教學進度表 (一下)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	班 級 活 動	分 配 節 數	
1	校外教育 (補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
2	校外教育 (補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
3	校外教育 (補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	

4	校外教育 (補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
5	校外教育 (補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1	
6	家庭教育	1	英語 閱讀	1 1 1	
7	兒童節慶祝大會	1	英語 閱讀	1 1	
8	親職教育 (補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
9	家庭教育	1	英語 作文	2 1	
10	生命教育	1	英語 班級輔導	1 1	
11	生命教育	1	英語 閱讀	1 1	
12	環境教育	1	英語 閱讀	1 1	
13	親職教育 (補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
14	環境教育	1	英語 班級輔導	1 1	
15	親職教育 (補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
16	性別平等教育	1	英語 作文	1 1	
17	性別平等教育	1	英語 班級輔導	1 1	
18	親職教育 (補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
19	親職教育 (補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
20	大掃除	1	英語 班級輔導	1 1	
合計	學校行事節數	20 節	班級使用節數	40 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

桃園市龜山區龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

106 學年度第一學期

二年級課程教學計畫（彈性學習節數部分）

（一）彈性學習課程規劃（二上）每週3節共60節

二年級教學團隊製

項 目		內 容	節 數
學 校 行 事	教務處	英語(20節)	20節
	訓導處	期初環境清掃(1節) 防災教育(1節) 校慶運動會(7節) 環境教育(2節) 棒球特色(2節) 期末環境清掃(1節) 健康促進(3節) 品德教育(1節)	18節
	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6節
	補救教學	國語文作文(4節)、寫字(3節)、閱讀(3節)	10節
	班級行事	班級輔導(6節)	6節
合 計			60節
彈性學習總節數：60節			實際教學節數：60節

（二）彈性學習課程教學進度表（二上）

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學校行事節數		班級使用節數 (固定安排於每週二下午)		
	學校活動	分配 節數	班級活動 教學活動	分配 節數	
1	期初環境清掃	1	英語 班級輔導	1 1	
2	生命教育	1	英語 閱讀	1 1	
3	健康促進	1	英語 寫字	1 1	
4	品德教育 性別平等教育	1	英語	1 1	
5	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	

6	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
7	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
8	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
9	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
10	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1 1	英語 閱讀	1	
11	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
12	健康促進 生命教育	1 1	英語	1	
13	家庭教育	1	英語 寫字	1	
14	環境教育	1	英語 班級輔導	1	
15	性別平等教育	1 1	英語 作文	1	
16	防災教育	1	英語 班級輔導	1 1	
17	環境教育	1	英語 寫字	1 1	
18	健康促進	1	英語 作文	1 1	
19	家庭教育	1	英語 棒球特色	1 1	
20	期末掃地	1	英語 棒球特色	1 1	
合計	學校行事節數	20 節	班級使用節數	40 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

桃園市龜山區龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

106 學年度第二學期

二年級課程教學計畫（彈性學習節數部分）

（一）彈性學習課程規劃（二下）每週3節共60節

（二年級教學團隊製）

項 目		內 容	節 數
學校 行事	教務處	英語(20節)	20節
	訓導處	兒童節慶祝大會(1節) 防災教育(1) 大掃除(1節) 環境教育(2節) 校外教育(7節)	12節
	輔導室	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11節
補救教學		國語文作文(4節)、寫字(3節)、閱讀(5節)	12節
班級行事		班級輔導(5節)	5節
合 計		60節	60節
彈性學習總節數：60節		實際教學節數：60節	

（二）彈性學習課程教學進度表（二下）

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	班 級 活 動	分 配 節 數	
1	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
2	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
3	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
4	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	

5	防災教育	1	英語 班級輔導	1 1	
6	性別平等教育	1	英語 閱讀	1 1	
7	家庭教育	1	英語 閱讀	1 1	
8	家庭教育	1	英語 寫字	1 1	
9	兒童節慶祝大會 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英語	1	
10	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
11			英語 作文 環境教育	1 1 1	
12	性別平等教育	1	英語 閱讀	1 1	
13	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
14	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
15	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
16	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
17	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
18	生命教育	1	英語 環境教育	1 1	
19	生命教育	1	英語 作文	1 1	
20	期末大掃除、 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英語	1	
合計	學校行事節數	21 節	班級使用節數	39 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

桃園市龜山區龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

106 學年度第一學期

三年級課程計畫(彈性學習節數部份)

(一) 彈性學習課程規劃(三上)每週4節共80節

三年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學校 行事	教務處	電腦教學(20節) 英語(20節)	40節
	訓 導 處	環境教育(2節)防災教育(1節) 校慶運動會(7節) 健康促進(3節)品德教育(1節) 期初環境清掃(1節) 棒球特色(2節) 期末環境清掃(1節)	18節
	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6節
補救教學		語文(含作文寫字閱讀教學共8節)數學(3節)	11節
班級行事		班級輔導(5節)	5節
合計			80節
彈性學習總節數：80節		實際教學節數：80節	

(二) 彈性學習課程教學進度表(三上)每週4節共80節

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學校行事節數		班級使用節數		
	學校活動 教學活動	分配 節數	班級活動 教學活動	分配 節數	
1	棒球特色(棒球打擊出去)	1	班級輔導 英語 電腦教學	1 1 1	
2	棒球特色(棒球打擊出去)	1	語文(寫字)、英語、電腦教學、	3	
3	期初環境清掃	1	班級輔導、英語、電腦教學	3	
4	棒球特色(棒球打擊出去) 防災教育	1 1	英語、電腦教學	2	
5	性別平等教育	1	語文(閱讀)、英語、電腦教學	3	
6	性別平等教育	1	英語、語文(寫字)、電腦教學	3	
7	家庭教育	1	英語、數學、電腦教學	3	
8	校慶運動會(補授領域學習節數) 家庭教育	1 1	英語、電腦教學	2	

9	校慶運動會(補授領域學習節數)、 健康促進學校	1 1	英語 電腦教學	1 1	
10	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	英語、語文(作文)、電腦教學	3	
11	校慶運動會(補授領域學習節數)、健康 促進學校	1 1	英語 電腦教學	1 1	
12	品德教育、電腦教學	2	數學、英語	2	
13	健康促進、校慶運動會(補授領域學習節 數)	2	英語、電腦教學	2	
14	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	英語、電腦教學、語文(閱讀)	2	
15	環境教育、校慶運動會(補授領域學習節 數)	2	英語、電腦教學	2	
16			英語、語文(閱讀)、電腦教 學、語文(寫字)	4	
17	環境教育	1	英語、班級輔導、電腦教學	3	
18	生命教育	1	數學、英語、電腦教學	3	
19	生命教育	1	語文(作文)、英語、電腦教 學	3	
20	期末環境清掃	1	班級輔導、英語、電腦教學	3	
合計	學校行事節數	26	班級使用節數	54	
彈性學習總節數：80 節			實際教學節數：80 節		

桃園市龜山區龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

106 學年度第二學期三年級課程教學計畫 (彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 每週 4 節共 80 節

三年級教學團隊編製—

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 電腦(20節) 英語(20節)	40節
	訓導處 兒童節慶祝大會(1節) 防災教育(1節) 校外教育(7節) 期末大掃除(1節)、環境教育(2節)	12節
	輔導室 家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11節
補救教學	語文(含作文寫字閱讀教學共9節) 數學(6節)	15節

班級行事	班級輔導(2節)	2節
合計		80節
彈性學習總節數：80節		實際教學節數：80節

(二) 彈性學習課程教學進度表 (三下)

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動(電腦)	分配節數	教學活動	分配節數	
1	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語、語文(寫字)、電腦	3	
2	校外教育(補授領域學習節數)	1	語文(寫作)、英語、電腦	3	
3	校外教育、(補授領域學習節數)	1	英語、數學、電腦	3	
4	性別平等教育	1	英語、語文(閱讀)、電腦	3	
5	性別平等教育	1	英語、語文(閱讀)、電腦	2	
6	生命教育	1	英語、數學、電腦	3	
7	防災教育、兒童節慶祝大會	2	英語、電腦	2	
8	生命教育	1	英語、語文(寫字)、電腦	3	
9	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語、數學、電腦	3	
10	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語、數學、電腦	3	
11	家庭教育	1	英語、語文(閱讀)、電腦	3	
12	家庭教育	1	英語、班級輔導、電腦	3	
13	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語、班級輔導、電腦	3	
14	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語、環境教育、電腦	3	
15	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語、數學、電腦	3	
16	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語、語文(寫作)、電腦	3	
17	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語、語文(寫作)、電腦	3	
18	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語、語文(寫字)、電腦	3	
19	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語、數學、電腦	3	
20	期末大掃除	1	英語、環境教育、電腦	3	
	學校行事節數	21節	班級使用節數	59節	
彈性學習總節數：80節		實際教學節數：80節			

桃園市龜山區龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

106 學年度第一學期四年級課程教學計畫 (彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 每週 4 節共 80 節

四年級教學團隊編製—

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 電腦 (20 節) 英語(20 節)	40 節
	訓導處 環境教育(2 節)、防災教育(1 節) 校慶運動會 (7 節) 健康促進(3 節) 品德教育(1 節) 期初環境清掃 (1 節) 棒球特色(2 節) 期末環境清掃 (1 節)	18 節
	輔導處 家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節)	6 節
補救教學	語文(含作文寫字閱讀教學共 8 節) 數學 (2 節)	10 節
班級行事	班級輔導 (6 節)	6 節
合 計		80 節
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節

(二) 彈性學習課程教學進度表 (四上)

週 別	彈 性 學 習 節 數		備 註	
	學 校 行 事 節 數	班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	教 學 活 動	分 配 節 數
1	期初環境清掃	1	班級輔導、英語、電腦	3
2	品德教育	1	英語、數學、電腦	3
3	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	班級輔導、英語、電腦	3
4	棒球特色(棒球打擊出去)	1	英語、語文(寫字)、電腦	3
5	性別平等教育	1	語文(閱讀)、英語、電腦	2
6	性別平等教育	1	英語、語文(作文)、電腦	2
7	家庭教育	1	語文(閱讀)、英語、電腦	2
8	家庭教育	1	英語、班級輔導、電腦	3
9	校慶運動會(補授領域學習節數)棒球 特色(棒球打擊出去)	1 1	英語、電腦	2

10	校慶運動會(補授領域學習節數)、防災教育	2	英語、電腦	2	
11	健康促進、校慶運動會(補授領域學習節數)	2	英語、電腦	2	
12	健康促進	1	英語、語文(寫字)、電腦	3	
13	健康促進、校慶運動會(補授領域學習節數)	2	英語、電腦	2	
14		0	語文(作文)、英語、班級輔導、電腦	4	
15	環境教育、校慶運動會(補授領域學習節數)	2	英語、電腦	2	
16	環境教育	1	英語、語文(閱讀)、電腦	3	
17	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	英語、班級輔導、電腦	3	
18	生命教育	1	英語、語文(作文)、電腦	3	
19	生命教育	1	英語、數學、電腦	3	
20	期末環境清掃	1	英語、班級輔導、電腦	3	
	學校行事節數	24	班級使用節數	56	
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節			

桃園市龜山區龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

106 學年度第二學期四年級課程教學計畫 (彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 每週 4 節共 80 節

四年級教學團隊編製

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 電腦(20節) 英語(20節)	40節
	訓導處 兒童節慶祝大會(1節)、防災教育(1節) 期末大掃除(1節)、游泳教學(4節)、環境教育(2節) 校外教育(7節)	16節
	輔導處 家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11節
補救教學	語文(含寫作、閱讀及寫字共9節)	9節
班級行事	班級輔導(4節)	4節
合 計		80節
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節

(二) 彈性學習課程教學進度表(四下)

彈 性 學 習 節 數	
-------------	--

週別	學校行事節數		班級使用節數		備註
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、班級輔導	2	
2	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、語文(閱讀)	2	
3	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、環境教育	2	
4	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、環境教育	2	
5	性別平等教育、電腦	2	語文(閱讀)	2	
6	性別平等教育、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
7	兒童節慶祝大會、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
8	家庭教育、電腦	2	英語、班級輔導	2	
9	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、語文(寫字)	2	
10	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、游泳教學	2	
11	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、語文(閱讀)	2	
12	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、游泳教學	2	
13	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
14	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
15	電腦、家庭教育	2	英語、游泳教學	2	
16	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、班級輔導	2	
17	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、游泳教學	2	
18	生命教育、電腦、防災教育	3	英語	1	
19	生命教育、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
20	期末大掃除、電腦	2	英語、班級輔導	2	
	學校行事節數	41 節	班級使用節數	39 節	
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節			

桃園市龜山區龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

106 學年度第一學期五年級課程計畫 (彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃(五上) 每週5節共100節

五年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學 校 行 事	教務處	電腦教學(20節) 英語(20節)	40節
	訓導處	期初環境清掃(1節) 健康促進(2) 校慶運動會(8節)、游泳教學(4) 品德教育(1) 期末環境清掃(1節)、防災教育(1) 環境教育(2節)	20節
	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6節
補救教學		語文(含寫作、閱讀及寫字共17節) 數學(11節)	28節
班級行事		班級輔導(6節)	6節
合計			100節
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節	

彈性學習課程教學進度表(五上) 每週5節共100節

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	教 學 活 動	分 配 節 數	
1	期初環境清掃 游泳教學	1 1	英文、電腦、國語(閱讀)	3	
2	健康促進	1	國語(寫字)、英文、數學、電腦	4	
3	游泳教學 健康促進	1 1	數學、英文、電腦	3	
4	環境教育	1	國語(閱讀)、數學、英文、電腦	4	
5	性別平等教育	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
6	性別平等教育	1	班級慶生會、數學、英文、電腦	4	
7	家庭教育	1	班級輔導、數學、英文、電腦	4	
8	家庭教育 游泳教學	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
9	校慶運動會(補授領域學習節數) 環境教育	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	

10	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、國語(寫字)、英文、電腦	4	
11	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
12	校慶運動會(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
13	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、英文、電腦、數學	4	
14	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(寫字)、國語(閱讀)、英文、電腦	4	
15	校慶運動會(補授領域學習節數) 防災教育	1 1	數學、英文、電腦	3	
16	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	班級輔導、慶生會、英文、電腦	4	
17	品德教育	1	班級輔導、數學、英文、電腦	4	
18	生命教育	1	國語(閱讀)、慶生會、英文、電腦	4	
19	生命教育	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
20	期末清掃	1	國語(閱讀)、國語(寫字)、英文、電腦	4	
	學校行事節數	26節	班級使用節數	74節	
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節			

桃園市龜山區龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

106 學年度第二學期五年級課程計畫

(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃(五下)每週5節共100節

五年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學校	教務處	電腦教學(20節) 英語教學(20節)	40節
	訓導處	兒童節慶祝大會(1節) 防災教育(1節) 畢業典禮(8節) 游泳教學(4節) 環境教育(2節) 棒球特色活動(2節) 健康促進(2節) 期末大掃除(1節) 校外教育(7節)	28節

事	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11節
補救教學		語文(含寫作、閱讀及寫字共9節) 數學(7節)	16節
班級行事		班級輔導(5節)	5節
合計			100節
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節	

(二) 彈性學習課程教學進度表(五下) 每週5節共100節

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	樂樂棒球 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
2	樂樂棒球 校外教育(補授領域學習節數) 健康促進	1 1 1	英文、電腦	2	
3	校外教育(補授領域學習節數)	1	數學、英文、電腦 班級輔導	3 1	
4	校外教育(補授領域學習節數) 家庭教育	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
5	性別平等教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
7	兒童節慶祝大會 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	環境教育、英文、電腦	3	
8	家庭教育 游泳教學	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
9	畢業典禮(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	數學、英文、電腦	3	
10	畢業典禮(補授領域學習節數) 健康促進	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
11	畢業典禮(補授領域學習節數) 游泳教學	2	國語(寫字)英文、電腦	3	
12	畢業典禮(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	

13	親職教育(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	數學、英文、電腦	3	
14	親職教育(補授領域學習節數)	1	數學、英文、電腦 班級輔導	4	
15	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
16	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
17	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
18	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
19	生命教育 防災教育	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
20	期末大掃除	1	國語(作文)、環境教育、 英文、電腦	4	
	學校行事節數	40 節	班級使用節數	60 節	
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節			

桃園市龜山區龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

106 學年度第一學期六年級課程計畫

(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃(六上)每週5節共100節

六年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學校行事	教務處	電腦教學(20節) 英語(20節)	40節
	訓導處	期初環境清掃(1節)、游泳教學(4) 校慶運動會(8節)、防災教育(1) 品德教育(1) 環境教育(2節) 健康促進(2) 棒球特色(2節) 期末環境清掃(1節)	22節
	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6節
補救教學		語文(含寫作、閱讀及寫字共15節) 數學(9節)	24節
班級行事		班級輔導(5節) 慶生會(3節)	8節
合計			100節
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節	

(二) 彈性學習課程教學進度表(六上)每週5節共100節

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	期初大掃除	1	班級輔導、國語(寫字)、英文、電腦	4	
2	校慶運動會(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
3	游泳教學 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
4	游泳教學 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
5	性別平等教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
7	家庭教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
8	家庭教育 品德教育	1 1	數學、英文、電腦	3	

9	游泳教學 健康促進	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
10	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	班級輔導、班級輔導、英文、電腦	4	
11	環境教育	1	國語(作文)、英文、電腦、國語(寫字)	4	
12	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、英文、電腦、數學	3	
13	健康促進	1	國語(閱讀)、英文、電腦、數學	4	
14		0	班級輔導、國語(作文)、英文、電腦、國語(閱讀)	5	
15	棒球樂樂棒球	1	國語(作文)、國語(寫字)、英文、電腦	4	
16	棒球樂樂棒球 防災教育	1 1	數學、英文、電腦	3	
17	環境教育	1	國語(閱讀)、英文、電腦、數學	4	
18	生命教育	1	數學、英文、電腦、國語(寫字)	4	
19	生命教育	1	班級輔導、英文、電腦、國語(閱讀)、	4	
20	期末大掃除	1	慶生會、數學、英文、電腦	4	
	學校行事節數	28 節	班級使用節數	72 節	
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節			

桃園市龜山區龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

106 學年度第二學期六年級課程計畫

(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃(六下) 每週5節共90節

六年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學校 行	教務處	電腦教學(18節) 英語(18節)	36節
	訓導處	兒童節慶祝大會(1節)、防災教育(1) 環境教育(2節) 畢業典禮(8節) 健康促進(2節) 期末大掃除(1節) 校外教育(14節)	29節

事	輔導處	親職教育日(5節) 升學輔導(2節) 家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	13節
補救教學		語文(含寫作、閱讀及寫字共5節) 數學(3節)	8節
班級行事		班級輔導(3節) 慶生會(1節)	4節
合計			90節
彈性學習總節數：90節		實際教學節數：90節	

(二) 彈性學習課程教學進度表(六下) 每週5節共90節

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	健康促進 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
2	健康促進 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
3	校外教育(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
4	校外教育(補授領域學習節數)	1	數學、國語(寫字)、英文、電腦	4	
5	性別平等教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校外教育(補授領域學習節數) 環境教育	1 1 1	英文、電腦	2	
7	家庭教育 兒童節慶祝大會 校外教育(補授領域學習節數)	1 1 1	英文、電腦	2	
8	家庭教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
9	親職教育(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
10	親職教育(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦、班級輔導	3	
11	親職教育(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數) 防災教育	1 1 1	英文、電腦	2	

12	親職教育(補授領域學習節數) 升學輔導(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
13	親職教育(補授領域學習節數) 升學輔導(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
14	畢業典禮(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	2 1	英文、電腦	2	
15	畢業典禮(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	2 1	英文、電腦	2	
16	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 2	英文、電腦	2	
17	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 2	英文、電腦	2	
18	環境教育 期末大掃除	2	數學、英文、電腦	3	
	學校行事節數	42 節	班級使用節數	48 節	
彈性學習總節數：90 節			實際教學節數：90 節		

(2)課程評鑑計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、實施依據

- 一、92.1.15 公佈之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校 105 學年度學校課程計畫。

貳、實施目的

- 一、落實「九年一貫課程國民中小學課程綱要」中有關課程評鑑的規定。
- 二、依據課程理論與本位需求，透過對話討論機制，建構本校課程評鑑指標。
- 三、學習課程評鑑知識，提昇教師專業知能，深耕九年一貫課程。
- 四、建立內部課程評鑑制度，透視本校課程發展良窳，提昇學校課程品質。

參、評鑑組織與工作執掌

- 一、「學校課程發展委員會」下設「課程評鑑推動小組」，課程評鑑組織及人員：由課發會委員及學習領域課程小組成員評鑑；並由各學年教學群、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。

二、「課程評鑑推動小組」執掌如下：

- (一) 負責推動學校層級之課程評鑑，訂定課程評鑑實施計畫。
- (二) 制定學校層級課程評鑑實施方式，擬定或修訂學校課程評鑑規準與指標。
- (三) 召開課程評鑑檢討會議，聽取自我評鑑之評鑑報告，研商改善機制，並持續追蹤。

參、評鑑內容及範圍：

- 一、評鑑內容：本校之學校課程（含特色課程），即本校學校課程計畫中所包含之所有課程。
- 二、評鑑範圍：
 - (一) 學校各項學習領域課程評鑑：
包括領域學習課程的規劃、教學方法、教學資源的運用、補救教學、教學評量的方式及教學成果的成效。
 - (二) 學習評鑑：
 - 1、依成績評量要點對學生實施各學習領域定期評量。
 - 2、對完成各學習領域階段的學生實施「各學習領域成就測驗」。

肆、評鑑實施日程：

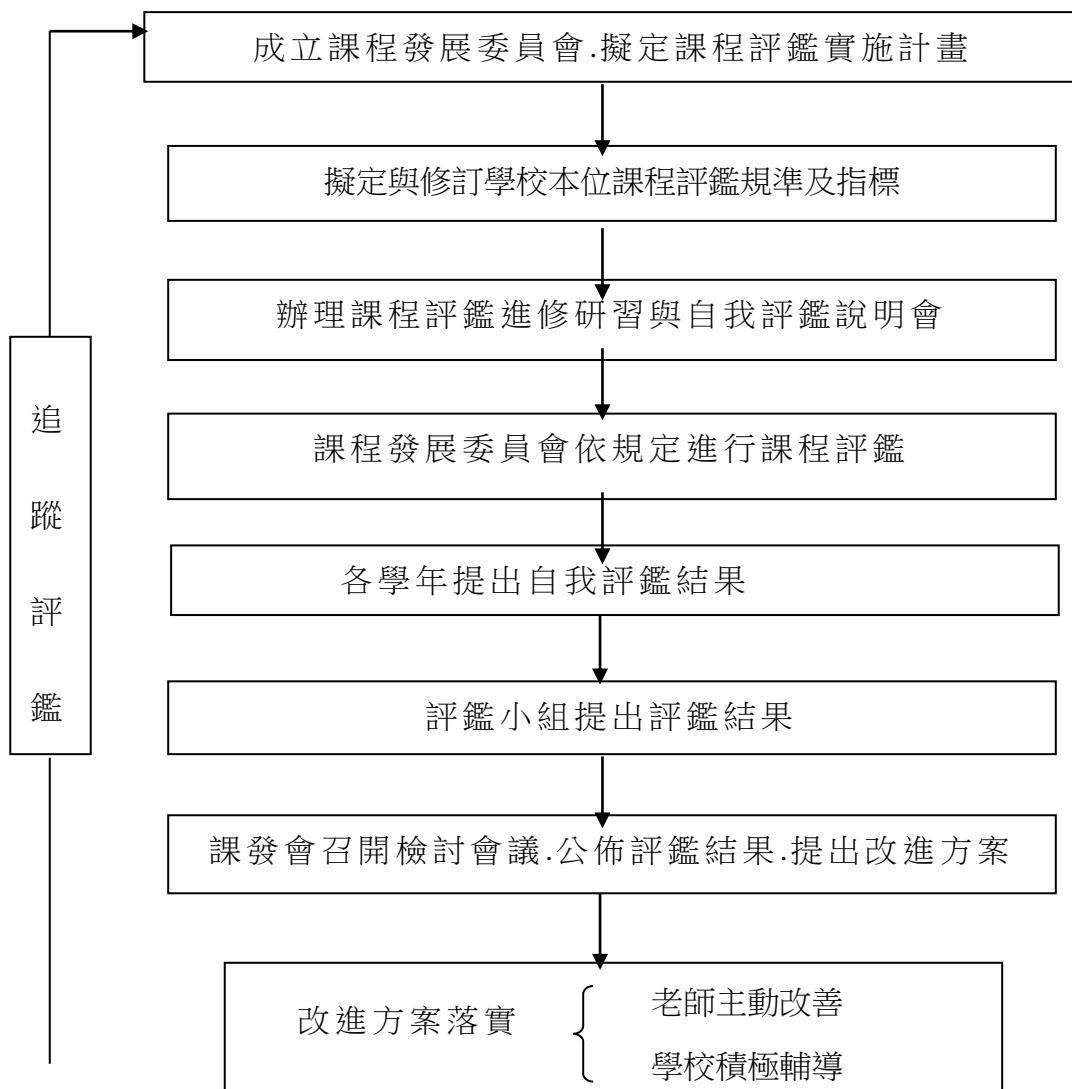
- (一) 期中評鑑：每年十二月中旬。
- (二) 期末評鑑：每年五月中旬。

伍、評鑑結果的利用：

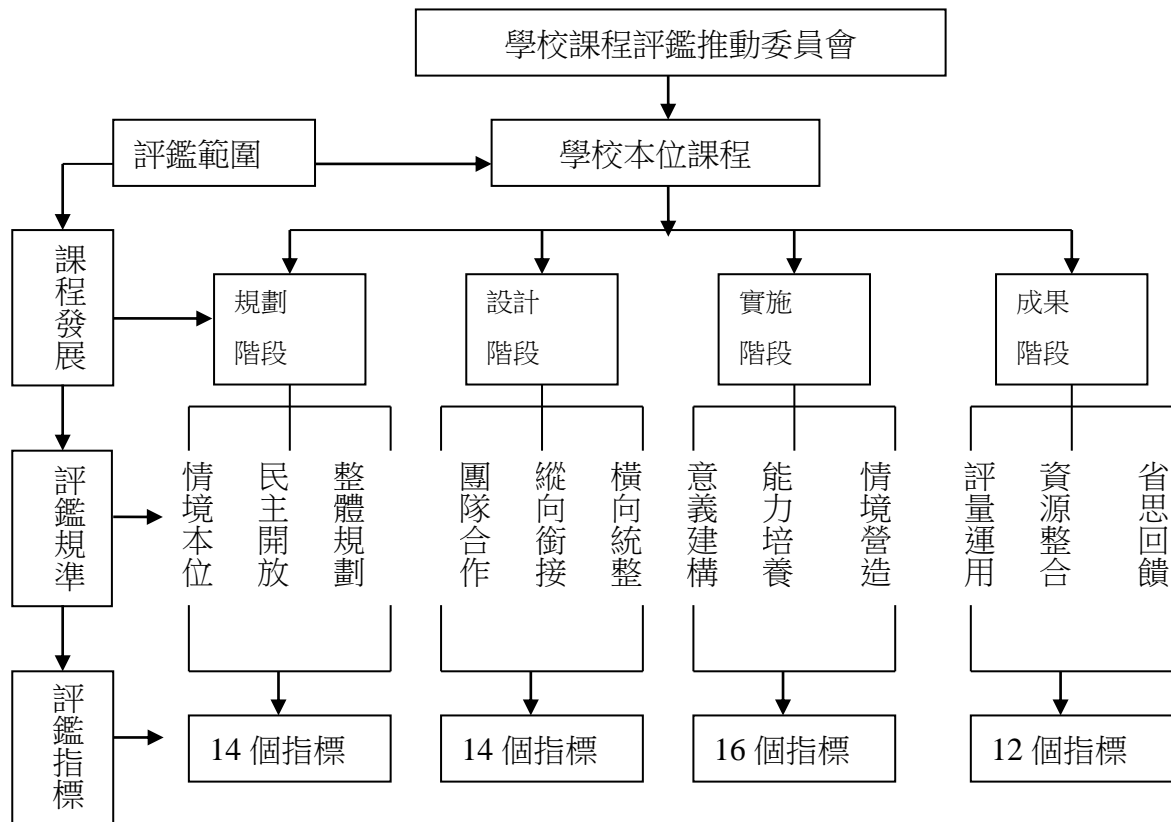
- (一) 改進學校課程的規劃與實施。
- (二) 改進領域教學活動設計與教學實施。

- (三) 改進全學年度的學校課程計畫。
- (四) 檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。
- (五) 改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

陸、學校課程評鑑流程



柒、評鑑規準與指標架構圖



捌、具體做法：

規劃各項課程評鑑表（如附件），作為評鑑內容之依據

(附件一) 桃園市龜山區龜山國民小學學校課程評鑑表 (學年評鑑用)

*受評學年度:()學年度 *任教年級:()

發展階段	評鑑規準	評鑑指標	量化結果 (請打√)					質性描述 (請您依指標之達成程度或相關意見詳細敘述與此欄內)	備註欄
			5	4	3	2	1		
壹、 課程 規劃 階段	一、 情境 本位	1. 依據學生特質與需求、教師專長及學校與社區特色，訂定學校課程願景與課程目標							
		2. 課程願景與目標訂定過程能透過公開討論方式，廣納成員意見。							
		3. 能認同與支持課程願景與目標。							
	二、 民主 開放	4. 成立學校課程發展委員會，委員包括不同背景的成員代表(行政人員、年級教師、家長及專家等)，並視需要聘請課程專家到校指導。							
		5. 課程規劃或教學設計能充分協商與討論，獲得成員多數認同而決定。							
		6. 課程規劃或活動設計融入多元文化教育內容，考量弱勢族群學童需求(包括原住民、單親、外籍配偶、低收入戶及失業戶子女)。							
		7. 尊重教師專業自主，提供成員呈現能力之機會，鼓勵課程研發與教學創新。							
	三、 整體 規劃	8. 課程發展委員會透過分工合作、溝通對話與課程計畫的審查，確實達成課程綱要規定之任務。							
		9. 各層級課程領導者(含校長、主任、學年主任、領域召集人等)，具備專業知能，充分瞭解九年一貫課程綱要或政策。							
		10. 學校願景與發展目標能契合並落實於學習領域或彈性學習節數的課程計畫中。							
		11. 課程規劃依據課程綱要實施要點之規定，適當分配學習節數。							
		12. 依據課程綱要規定，編擬年級學習領域與彈性學習節數課程計畫。							
		13. 能彙整學校相關活動，編擬學期行事曆							
		14. 各項新興議題、教育宣導活動及學校行事能規劃入年級教學活動。							
貳、 課程 設計 階段	四、 團隊 合作	15. 課程與教學設計兼顧由上而下、由下而上與平行模式(老師與行政、老師與老師、老師與學生、學校與家長能雙向互動)。							
		16. 行政與行政、行政與教師、社區與學校之間，能充分謀合提供支援與服務。							
		17. 依教師專長或年級屬性組成教學團隊，教學團隊能發揮協同合作機制。							

段		18. 教學群合作發表教學或研究成果，透過彼此觀摩與經驗分享，提昇教師專業知能。							
		19. 晨光教學、校外教學與各種活動課程，親師能充分合作。							
五、 縱向 銜接		20. 依據課程發展螺旋式模式設計課程，一至六年級能縱向連貫與銜接。							
		21. 依據教科書評選辦法選用適切之教材，並能敘明選擇理由。							
		22. 課程設計能確實緊扣課程綱要各階段能力指標。							
		23. 能根據同一條能力指標之多重描述，再發展多個細項子標。							
		24. 課程設計之內容能符合學生程度。							
		25. 課程設計之份量與學習節數相符。							
六、 橫向 統整		26. 課程與教學設計具有單科統整的概念與作法。							
		27. 課程與教學設計具備跨學科統整之概念與作法。							
		28. 主題課程設計具有專業理念與組織架構，提供知識性、經驗性及社會化之統整學習。							
參、 課程 實施 階段	七、 意義 建構	29. 課程或教學實施以學生為中心，考量學生起點行為與先備知識。							
		30. 能引導學生透過實作、討論、發表、分享歷程，將內隱知識轉化為外顯知識，建構有意義的學習。							
		31. 運用探索教育或活動課程，教導學生從中體驗活動意義，與自我內在概念形成聯結，並能達成行為實踐。							
		32. 能運用多樣化（有意義學習、合作學習、精熟學習及創意學習等）教學方法，進行有效教學。							
八、 能力 培養		33. 培養學生參與學習活動的良好態度（專注力與熱情等）。							
		34. 實施生命教育與道德教育，啟發學生良善本質，培養珍愛生命情操與良好品格。							
		35. 進行適性教學，開展學生多元智能，發展優勢能力。							
		36. 能閱讀或研討課程綱要的內容，深入理解與轉化以便提升專業能力。							
		37. 教師進修能事先調查教師專業成長需求，進修內容有包含與課程教學有關之主題							

		38. 參加專業成長活動之後（講座、實作、教學觀摩、專業對話、工作坊及讀書會等），能落實於教學中。								
		39. 能進行行動研究，並將研究成果公開發表。								
	九、 情境 營造	40. 規劃課程發展期程與對話時間，讓教師盡量於上班時間內進行課程研討與設計。								
		41. 有計畫的充實資訊、教具、圖書及視聽等教學設備，能經常使用有效支援教學。								
		42. 依學習領域、在地特色或學習主題妥善規劃班級學習情境與校園學習步道。								
		43. 透過有效的班級經營技巧，營造溫馨活潑的班級氣氛，使學生能彼此互助團結合作，凝聚向心力。								
		44. 課程或活動實施歷程，能考量行政、教師、學生及家長之工作量與身心負荷度。								
肆、 課程 成果 階段	十、 資源 整合	45. 簡化教師行政業務，鼓勵課程之研討與發展，給予成員適切的關懷與協助。								
		46. 建置校園網際網路科技平台，實施資訊科技融入教學，延伸師生學習觸角。								
		47. 能與他校進行策略聯盟，達成資源共享，增進相互觀摩與學習機會。								
		48. 有效整合各項教育資源，引進家長及社區資源協助學校課程發展與教學。								
	十一、 評量 運用	49. 設置學生學習評量實施要點，運用多種方式評量學生學習表現。								
		50. 評量方式兼重形成性和總結性，反映真實的學習過程和結果。								
		51. 能依據課程綱要各階段能力指標，檢核學生的學習效果。								
		52. 能善加應用評量結果，做為教學改進或補救教學之依據。								
	十二、 省思 回饋	53. 定期進行教學省思與討論，診斷教學成效，擬定改進之道。								
		54. 能充分運用學校本位課程評鑑之結果，檢討與修正學校課程之規劃、設計、實施與成果。								
		55. 學校進行課程評鑑之後，會針對辦理情形進行檢討與改進。								
		56. 彙整學校課程發展與課程評鑑之結論與建議，提供校內或校外相關教育機構參考								

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件二) 桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度學習領域課程評鑑表 (領域評鑑用)

領域名稱(科目)		填表日期	年 月 日
年級	年級	版本	
填表教師群			
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明
規劃	1. 符合課程計畫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 符合教學進度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 運用教學資源	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 採用多元評量	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 實施補救教學	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
分析	1. 教材難易程度	<input type="checkbox"/> 稍易 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難	
	2. 學生學習反應	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	3. 教學方法的運用	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	4. 學生的評量效果	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	5. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
改進的策略	1. 教師方面	<input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 研習進修 <input type="checkbox"/> 專業成長 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	2. 學生方面	<input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	3. 教科書方面	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	4. 教學需求方面	<input type="checkbox"/> 教具_____ <input type="checkbox"/> 專家協助_____ <input type="checkbox"/> 經費_____ <input type="checkbox"/> 教學設備 <input type="checkbox"/> 行政支援 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	5. 其他建議		

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件三) 桃園市龜山區龜山國小學校課程評鑑評鑑改進策略表 (個人評鑑用)

說明 向度	學校本位課程評鑑後之具體改進策略
對自我本身之建議	
對學年團隊之建議	
對學校行政之建議	
對教育局之建議	
對教育部之建議	
其他	

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件四) 桃園市龜山區龜山國小學學生學習評鑑表(各項評量)

班 級	____ 年 ____ 班	評量時程	____年__月__日 ~ ____年__月__日
評量類別	<input type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 定期評量 <input type="checkbox"/> 綜合評量		
評量領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 電腦資訊 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
評量方式	<input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 資料搜集整理 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 晤談 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量結果 (量化紀錄 以百分法計)	甲等(90分以上者): _____ 人 乙等(80分以上者): _____ 人 丙等(70分以上者): _____ 人 丁等(60分以上者): _____ 人 戊等(未滿60分者): _____ 人		
評量省思			
備註			

記錄者: _____

5-0 105 學年度學校課程發展委員會會議記錄

桃園市龜山國小 105 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

壹、時間：105 年 9 月 28 日 13：00

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議案：

一、本年度課程發展委員會成員名冊如下：

桃園市龜山國民小學 105 學年度課程發展委員會成員名冊

組別	姓	職 職	備 註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃運作課程計畫及課程發展委員會，編排各領域教學群，提供教學相關之行政支援。
副召集人	黃慶化	訓導主任	協助彈性課程發展，全校大型活動規劃事宜，提供訓導相關業務之行政支援。
副召集人	孫亦昀	總務主任	負責經費、設備等相關事宜，提供總務相關業務之行政支援。
副召集人	蔡琮炫	輔導主任	協助特「殊學習領域」之課程發展，社區人力資源調查建檔，提供輔導相關業務之行政支援。教師會代表
執行秘書	賴怡伶	教學組長	推動成立各相關課程領域之教學研究會，規劃各項研習活動，資料彙整。
各年級代表	莊秀華	一年級學年主任	負責「語文」、「數學」、「生活課程」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	張淑喜	二年級學年主任	
各年級代表	游美芳	三年級學年主任	
各年級代表	劉貞育	四年級學年主任	
各年級代表	賴盈倩	五年級學年主任	
各年級代表	林淑玲	六年級學年主任	
各領域代表	李公權	五年級級任	「語文-本國語文」學習領域課程發展小組
各領域代表	劉建國	六年級級任	「社會」學習領域課程發展小組。
各領域代表	林筱珊	五年級級任	「自然與生活科技」學習領域課程發展小
各領域代表	陳姿仔	英語科任	「語文-外國語」學習領域課程發展小組
各領域代表	楊爵華	藝術人文科任	「藝術與人文」學習領域課程發展小組

各領域代表	陳智能	四年級級任	「數學」學習領域課程發展小組
各領域代表	簡長國	六年級級任	「綜合活動」學習領域課程發展小組
各領域代表	吳淑芬	二年級級任	「生活課程」學習領域課程發展小組
各領域代表	陳玲華	六年級級任	「語文-本土語」學習領域課程發展小組
各領域代表	翁宏裕	體育組長	「健康與體育」學習領域課程發展小組
各領域代表	游素娟	特教班教師	「特殊教育」學習領域課程發展小組
家長會會長	黃思豪	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。6-5
家長會代表	李寶芳	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。2-7
家長會代表	藍佳琪	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。5-3
家長會代表	陳霈如	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。6-2

二、說明 105 學年度領域節數說明

105 學年度各領域節數說明

類 別	領 域 學 習 節 數									彈性學習節數					合 計 節 數
	語 文			健康 體育	社會	藝術 人文	自然 與生 活科 技	數學	綜合 活動	國語	英語	數學	電腦	特 色 課 程	
年級	國 語	本 土 語 言	英 語												
一年級	5	1		2	生活課程 7			3	2	1	1	0	0	1	23
二年級	5	1		2	生活課程 7			3	2	1	1	0	0	1	23
三年級	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	29
四年級	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	29
五年級	6	1	1	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	32
六年級	6	1	1	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	32

三、全校課表，教學組排課說明：

1. 如班級內有資源班學生，課表優先排定
2. 自然課因科任教室不足，以能排入專科教室為原則。(方便上實驗課)
3. 支援節數教師儘量排課集中。(支援節數教師聘任不易)
4. 電腦課陳正博老師配合球隊訓練及比賽時間，下午不排課。
5. 避開體育課及星期二族語日課程。

陸. 臨時動議：無

柒. 散會

桃園市龜山國民小學 105 學年度課程發展委員會第 2 次會議記錄

壹、時間：106 年 1 月 4 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 校長 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、檢討 105 學年度上學期課程推行及教科書使用狀況

決議：1. 本學期使用狀況切正常

2. 下學期教科書使用，仍沿用上學期所選定版本。

二、下學期重要行事曆：

1. 3/25 親職教育日，補假日期為 3/31

2. 各年級下學期戶外教育時間如下(除二、四年級之外)：

一年級 3/21； 三年級 4/21；五年級 4/24、4/28、5/1；六年級 3/16-3/17

3. 畢業典禮為 6/20(二)

4. 106 學年度教科書評選 106. 4. 23 起

5. 期中評量 4/11-4/12

畢業評量 6/7-6/8

期末評量 6/22-6/23

1-5 年級結業式 6/30

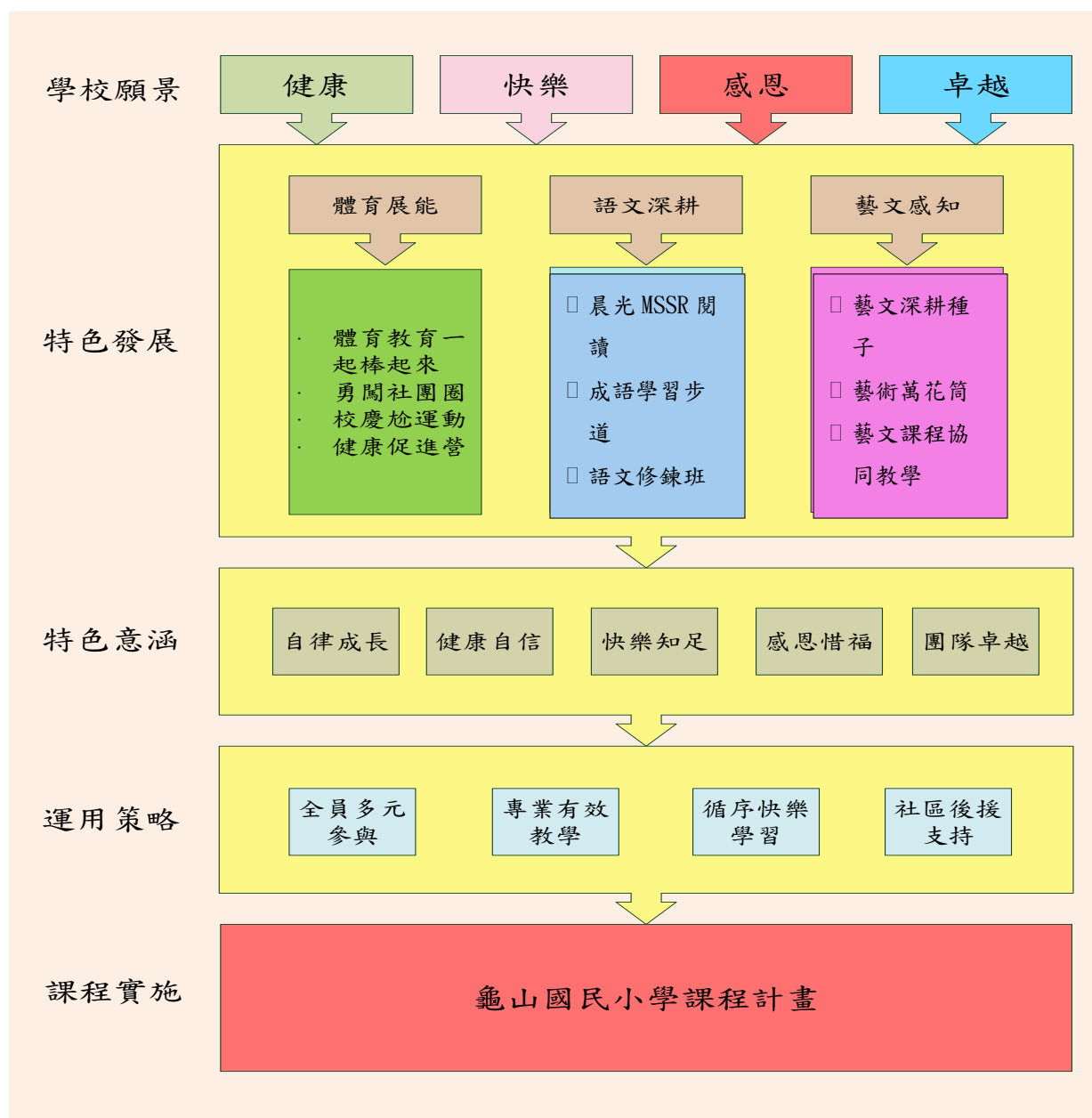
6. 106 課程計畫規劃(5/21-6/30)

7. 游泳教學

三、檢視學校特色課程架構



龜山國小願景



五、說明 105 學年度上學期本校實施推行之課程及活動。

創新一

1. 五年級創新教學活動(K.D.P)
2. 學校在地化環境教育教材
3. 生命教育及環境教育之香草課程
4. 性平教育課程、「非動不可」動畫教學課程

依循一

龜山國小閱讀活動、謝師及聖誕感恩學習活動、學習護照制度、英語周學習活動、母語日活動

七、臨時動議：

陸、臨時動議…無。

柒、散會…

桃園市龜山國民小學 105 學年度課程發展委員會第 3 次會議記錄

壹、時間：106 年 2 月 17 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一. 確認本校 105 學年度教科書評選委員名單

組別	姓名	職 職	備 註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃教科書評選運作計畫及相關事宜
副召集人	孫亦昀	總務主任	協助辦理教科書評選運作計畫及相關事宜，並辦理簽約、訂書採購。
執行秘書	楊爵華	設備組長(藝文)	協助辦理教科書評選運作計畫及相關
各年級代表	莊秀華	一年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	張淑喜	二年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	游美芳	三年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	劉貞育	四年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	賴盈倩	五年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	林淑玲	六年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
教師會代表	李公權	教師會代表(國語)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	劉建國	六年級級任(社會)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	林筱珊	五年級級任(自然)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	陳姿仔	英語科任(英語)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	陳智能	六年級級任(數學)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	簡長國	五年級級任(綜合)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	吳淑芬	二年級級任(生活)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	陳玲華	六年級級任(本語)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	翁宏裕	體育組長(健體)	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	游素娟	特教班教師(特教)	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會會長	黃思豪	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	李寶芳	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	藍佳琪	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	陳霈如	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。

二、確認本學期課發會開會時間表及內容

時間	地點	主要議題	參加人員
106.5.17 13時30分	第一會議室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 排定龜山國小 106 學年度各年級每週學習總節數及各學習領域節數規劃。 2. 排定 106 學年度每週領域學習節數及彈性學習節數及非學習節。 3. 確定教師每週授課節數。 4. 審核 106 學年度各領域教科書選用版本。 5. 確認本校 106 年度學校作息時間表。 	105 學年度課程發展全體委員
106.6.7. 13時30分	第一會議室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢討本學期課程計畫執行狀況是否適宜。 2. 討論並確認本校 106 學年度課程評鑑計畫。(請於 5/22 後先自行進入學校網路硬碟審閱) 3. 確認 106 學年度行事曆。(請於 5/22 後先自行進入學校網路硬碟審閱)。 4. 106 學年度課程計畫(教學進度表及統整表)撰寫說明案。 5. 審查 106 年度彈性課程規劃及 106 學年度各領域課程計畫(請於 6/22 後先自行進入學校網路硬碟審閱)。 6. 討論本校 106 學年度 12 堂行政減課分配。 	
106.6.21. 13時30分	第一會議室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 106 學年度班級導師每週授課節數及科目說明。 2. 審查 106 年度特殊教育課程計畫。(請於 6/15 後先自行進入學校網路硬碟審閱)。 3. 本校環境教育課程納入下學期綜合學習領域一案。 	

		4. 初審 106 學年度「學校課程計畫」(請於 6/20 後先自行進入學校網路硬碟審閱)。	
106.6.28. 15 時	第一會議室	1. 審閱 106 學年度「學校課程計畫」(請於 6/25 後先自行進入學校網路硬碟審閱)。 2. 檢討 105 學年度全學期學校課程計畫執行狀況。	

陸、臨時動議…無。

柒、散會…

桃園市龜山國民小學 105 學年度課程發展委員會第 4 次會議記錄

壹、時間：106 年 5 月 17 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真校長 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一. 討論 龜山國小 105 學年度每週領域學習節數規畫及彈性學習節數規畫

決議：各年段規劃如下：

桃園市龜山國民小學 106 學年度每週學習節數規劃表

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

二. 討論龜山國小 106 學年度每周學習及彈性節數各科節數規畫

決議：各年級規劃如下：

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					英語	特色課程	特色課程
5	1	3	7	2	2	1	1	1

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文	數學	社會	自然與生活科	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
							英語	資訊	特色	特色

國語文	本土語言	英語			技						課程	課程
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							英語	資訊	特色課程	特色課程	特色課程
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

三、審核 106 學年度各領域教科書選用版本

決議：依各領域小組所提建議案通過

106 年教科書版本如下：

桃園市龜山國小 106 學年度教科書選用一覽表

第一學期

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒 1	翰林 3	康軒 5	翰林 7	康軒 9	翰林 11
閩南語	真平 1 (台羅)	真平 3 (台羅)	真平 5 (台羅)	真平 7 (台羅)	真平 9 (台羅)	翰林 11 (台羅)
英語	何嘉仁 ViVa ABC 1	康軒 Yo-Ho! 3	翰林 Dino on the Go! 1	何嘉仁 Story.com 3	翰林 Dino on the Go! 5	康軒 Hello! Kids 7
數學	南一 1	南一 3	南一 5	康軒 7	翰林 9	南一 11
社會	*	*	翰林 1	南一 3	翰林 5	翰林 7
自然與生活 科技	*	*	翰林 1	翰林 3	南一 5	康軒 7

藝術與人文	*	*	翰林 1	康軒 3	康軒 5	翰林 7
生活課程	翰林 1	康軒 3	*	*	*	*
健康與體育	康軒 1	康軒 3	康軒 5	翰林 7	南一 9	康軒 11
綜合活動	翰林 1	康軒 3	翰林 5	翰林 7	南一 9	康軒 11
資訊	*	*	宏全 windowsvm, 學習 E 點通	小石頭 gimp 影像繪 圖好好玩	無線 photocap 6.0	無限 scratch 動樂趣多

四、確認本校 106 年度學校作息時間表

決議：

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:15	晨間活動	
08:15~08:35	導師時間	
08:35~08:40	準備時間	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:15	準備時間	
13:15~13:55	第五節	
13:55~14:05	第五節下課	
14:05~14:45	第六節	
14:45~15:00	第六節下課/環境整理	
15:00~15:40	第七節	
15:40~	放學時間	

五、確定 106 學年度學生每週領域學習節數及彈性學習節數及非學習節數

決議：

校名及 年級	項目(節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數 (B)										學 習 總 節 數 C=A+B	是 否 經 課 程 發 展 委 員 會 通 過 (是 打 √ ， 不 是 打 ×)	是 否 符 合 網 範 符 打 ， 符 打 ×)	非學習		
			語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動	節 數				學 生 是 否 自 由 參 加 (是 打 √ ， 不 是 打 ×)	項 目	
			國 語 文	本 土 語 言	英 語													
龜山國 小	一	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√	課 後 托 育 、 補 救 教				
	二	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√					
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√		√	14	√	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√		√	14	√	
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√		√	9	√	
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√		√	9	√	

五. 確認本校 106 年度級科任老師及兼任行政老師授課節數。

決議：

學年度	105			106		
班級數	49 班			47 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
實授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
備 註	應授課節數依101.03.15桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點(如參考資料四) 及中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函訂定					

陸、臨時動議

無

柒、散會

桃園市龜山國民小學 105 學年度課程發展委員會第 6 次會議記錄

壹、時間：106 年 6 月 7 日 14:00

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、檢討 105 學年度下學期課程計畫執行狀況是否適宜。

決議：一切合宜不需修正。

二、討論並確認本校 106 學年度課程評鑑計畫。

決議：一切合宜。

三、審閱 106 學年度行事曆。

決議：依規定及規劃施行

四、106 學年度課程計畫(教學進度表及議題統整表)撰寫說明案

決議：請各領域及學年依規定依時完成。

五、討論並審查 106 年度彈性課程規劃及 106 學年度各領域課程計畫。

決議：依各處室及各領域所提規劃推動。

六、討論本校 105 學年度 12 堂行政減課分配。

決議：分配如下表

職位或團隊指導老師	每週減授節數	備註
午餐執秘	6	20-4-6=10
直笛隊指導老師	1	
直笛隊指導老師	1	
棒球隊指導老師	1	
合唱團指導老師	1	
教學組長	1	
事務組長	1	

七、下次開會注意事項。

陸、臨時動議

柒、散會…

桃園市龜山國民小學 105 學年度課程發展委員會第 7 次會議記錄

壹、時間：106 年 6 月 21 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、審閱 106 學年度特教班課程計畫。

決議：無異議通過。

二、106 學年度班級導師每週授課節數及科目說明。。

決議：依相關規定編排導師結束即課程，並依規定增聘不足教師。

三、本校環境教育課程納入下學期綜合學習領域一案

決議：無異議通過。

四、初審 106 學年度「學校課程計畫」（請於先自行進入學校網路硬碟審閱）。

決議：依規定進行增修。

陸、臨時動議

柒、散會

。

。

桃園市龜山國民小學 105 學年度課程發展委員會第 8 次會議記錄

壹、時間：106 年 6 月 28 日 15：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、審閱 106 學年度「學校課程計畫」（請自行進入學校網路硬碟審閱）

決議：照案通過

二、檢討 105 學年度全學期學校課程計畫執行狀況。

決議：一切執行順利

陸、臨時動議

柒、散會

5-1 學校課程發展委員會通過課程計畫審查（會議記錄）

桃園市龜山國民小學 105 學年度課程發展委員會第 8 次會議記錄

壹、時間：106 年 6 月 28 日 15：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、審閱 106 學年度「學校課程計畫」（請自行進入學校網路硬碟審閱）

決議：照案通過

二、檢討 105 學年度全學期學校課程計畫執行狀況。

決議：一切執行順利

陸、臨時動議

柒、散會

簽到單

桃園市龜山國小 105 學年度課程發展委員會簽到單⑥

1. 時間：106 年 6 月 28 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	李寶芳	
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	藍佳琪	
4	黃慶化	黃慶化	18	陳霈如	陳霈如
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林筱珊	林筱珊
6	賴怡伶	賴怡伶	20	陳姿仔	陳姿仔
7	莊秀華	莊秀華	21	楊爵華	楊爵華
8	張淑喜	張淑喜	22	陳智能	陳智能
9	游美芳	游美芳	23	簡長國	簡長國
10	劉貞育	劉貞育	24	吳淑芬	吳淑芬
11	賴盈倩	賴盈倩	25	陳玲華	陳玲華
12	林淑玲	林淑玲	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	游素娟	游素娟
14	劉建國				

列席：

5-2 學校課程發展委員會通過領域科目節數審查（會議記錄）

桃園市龜山國民小學 105 學年度課程發展委員會第 4 次會議記錄

壹、時間：106 年 5 月 17 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真校長 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一. 討論 龜山國小 105 學年度每週領域學習節數規畫及彈性學習節數規畫

決議：各年段規劃如下：

桃園市龜山國民小學 106 學年度每週學習節數規劃表

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

二. 討論龜山國小 106 學年度每周學習及彈性節數各科節數規畫

決議：各年級規劃如下：

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（3）		
國語文	本土語言					英語	特色課程	特色課程
5	1	3	7	2	2	1	1	1

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文	數學	社會	自然與生活科	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（4）			
							英語	資訊	特色	特色

國語文	本土語言	英語			技						課程	課程
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							英語	資訊	特色課程	特色課程	特色課程
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

三、審核 106 學年度各領域教科書選用版本

決議：依各領域小組所提建議案通過

106 年教科書版本如下：

桃園市龜山區龜山國小 106 學年度教科書選用一覽表

第一學期

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒 1	翰林 3	康軒 5	翰林 7	康軒 9	翰林 11
閩南語	真平 1 (台羅)	真平 3 (台羅)	真平 5 (台羅)	真平 7 (台羅)	真平 9 (台羅)	翰林 11 (台羅)
英語	何嘉仁 ViVa ABC 1	康軒 Yo-Ho! 3	翰林 Dino on the Go! 1	何嘉仁 Story.com 3	翰林 Dino on the Go! 5	康軒 Hello! Kids 7
數學	南一 1	南一 3	南一 5	康軒 7	翰林 9	南一 11
社會	*	*	翰林 1	南一 3	翰林 5	翰林 7
自然與生活 科技	*	*	翰林 1	翰林 3	南一 5	康軒 7

藝術與人文	*	*	翰林 1	康軒 3	康軒 5	翰林 7
生活課程	翰林 1	康軒 3	*	*	*	*
健康與體育	康軒 1	康軒 3	康軒 5	翰林 7	南一 9	康軒 11
綜合活動	翰林 1	康軒 3	翰林 5	翰林 7	南一 9	康軒 11
資訊	*	*	宏全 windowsvm, 學習 E 點通	小石頭 gimp 影像繪 圖好好玩	無線 photocap 6.0	無限 scratch 動樂趣多

四、確認本校 106 年度學校作息時間表

決議：

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:15	晨間活動	
08:15~08:35	導師時間	
08:35~08:40	準備時間	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:15	準備時間	
13:15~13:55	第五節	
13:55~14:05	第五節下課	
14:05~14:45	第六節	
14:45~15:00	第六節下課/環境整理	
15:00~15:40	第七節	
15:40~	放學時間	

五、確定 106 學年度學生每週領域學習節數及彈性學習節數及非學習節數

決議：

校名及 年級	項目(節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數 (B)										學 習 總 節 數 C=A+B	是 否 經 課 程 發 展 員 通 過 (是 打 √ ， 不 是 打 ×)	是 否 符 合 網 範 符 打 (合 √ 不 合 ×)	非學習		項目
			語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動	節 數				學 生 是 否 自 由 參 加 (是 打 √ ， 不 是 打 ×)	節 數	
			國 語 文	本 土 語 言	英 語													
龜山 國小	一	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√	課 後 托 育 、 補 救 教				
	二	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√					
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√		√	14	√	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√		√	14	√	
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√		√	9	√	
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√		√	9	√	

五. 確認本校 106 年度級科任老師及兼任行政老師授課節數。

決議：

學年度	105			106		
班級數	49 班			47 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
實授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
備 註	應授課節數依101.03.15桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四） 及中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函訂定					

陸、臨時動議

無

柒、散會

簽到單

桃園市龜山國小 105 學年度課程發展委員會簽到單 (3)

1. 時間：106 年 5 月 17 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	李寶芳	李寶芳
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	藍佳琪	請假
4	黃慶化	黃慶化	18	陳霈如	陳霈如
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林筱珊	林筱珊
6	賴怡伶	賴怡伶	20	陳姿仔	陳姿仔
7	莊秀華	莊秀華	21	楊爵華	楊爵華
8	張淑喜	張淑喜	22	陳智能	蔡孟秀(代)
9	游美芳	游美芳	23	簡長國	簡長國
10	劉貞育	劉貞育	24	吳淑芬	吳淑芬
11	賴盈倩	賴盈倩	25	陳玲華	陳玲華
12	林淑玲	林淑玲	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	游素娟	請假
14	劉建國	劉建國	28	許程宛宜	許程宛宜

列席：

5-3 106 學年度龜山國小課程計畫審查檢核表

附表七：

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度「學校課程計畫」重點項目 檢核表

一、課程發展委員會審議通過簽署 106 年 6 月 28 日

項目	內容	符合打勾	備註
1	以教育部所公佈之最新法令作為依據	✓	
2	學校背景分析明確	✓	
3	充分掌握學校整體發展訂定學校願景	✓	
4	依學校願景與教育目標規劃課程	✓	
5	5-1 學校課程發展委員會運作正常、委員設置符合代表性	✓	
	5-2 學校課程發展委員會依設置要點執行與分工運作	✓	
	5-3 學校課程發展委員會 105 學年度會議紀錄至少六次	✓	
6	依規定排定作息時間表	✓	
7	7-1 依課程綱要規定規劃每週學習節數	✓	
	7-2 英語低年級每週至少一節，中高年級每週至少 2 節	✓	
8	依規定填寫每週學習節數及非學習節數一覽表	✓	
9	依實際授課內容填寫教師每週授課節數一覽表	✓	
10	完整呈現全學年學校行事曆	✓	
11	教材使用符合課綱階段	✓	
12	完整呈現各年級教學進度總表	✓	
13	完整呈現各學習領域課程計畫	✓	
14	針對主題或議題教學活動進行彙整	✓	
15	具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度	✓	
16	課程評鑑實施計畫具體可行	✓	
委員 簽名	<p>陳智龍、陳洽華、游素娟、簡長月、林筱珊、林敏玲、劉貞育、張雨喜、黃憲化、吳淑芬、賴恩倩、謝建國、游美芳、陳以伶、翁宏裕、蔡琮炫、黃恩豪、李宇璇、賴怡伶</p>		

教學組長：  教務主任：  校長： 

二、上傳電子檔至國教輔導團網頁：

106 年 月 日 時 分完成

上傳人員職稱：教學組長 姓名：賴怡伶 聯絡電話：3203571-212

三、本表核章完後上傳電子檔至國教輔導團網頁：

106 年 月 日 時 分完成

上傳人員職稱：教學組長 姓名：賴怡伶 聯絡電話：3203571-212

5-4 課發會簽到單

桃園市龜山國小 105 學年度課程發展委員會簽到單 ①

1. 時間： 105 年 9 月 28 日
2. 地點：本校會議室
3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	李寶芳	
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	藍佳琪	
4	黃慶化	黃慶化	18	陳霈如	陳霈如
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林筱珊	林筱珊
6	賴怡伶	賴怡伶	20	陳姿仔	陳姿仔
7	莊秀華	莊秀華	21	楊爵華	楊爵華
8	張淑喜	張淑喜	22	陳智能	陳智能
9	游美芳	游美芳	23	簡長國	簡長國
10	劉貞育	劉貞育	24	吳淑芬	吳淑芬
11	賴盈倩	賴盈倩	25	陳玲華	陳玲華
12	林淑玲	林淑玲	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	游素娟	游素娟
14	劉建國	劉建國			

列席：

桃園市龜山國小 105 學年度課程發展委員會簽到單 (2)

1. 時間：106 年 1 月 4 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	李寶芳	李寶芳
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	藍佳琪	請假
4	黃慶化	黃慶化	18	陳霈如	陳霈如
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林筱珊	林筱珊
6	賴怡伶	賴怡伶	20	陳姿仔	陳姿仔
7	莊秀華	莊秀華	21	楊爵華	楊爵華
8	張淑喜	張淑喜	22	陳智能	陳智能
9	游美芳	游美芳	23	簡長國	簡長國
10	劉貞育	劉貞育	24	吳淑芬	吳淑芬
11	賴盈倩	賴盈倩	25	陳玲華	陳玲華
12	林淑玲	林淑玲	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	游素娟	游素娟
14	劉建國	劉建國			

列席：

桃園市龜山國小 105 學年度課程發展委員會簽到單 (3)

1. 時間：106 年 5 月 17 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	李寶芳	李寶芳
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	藍佳琪	請假
4	黃慶化	黃慶化	18	陳霽如	陳霽如
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林筱珊	林筱珊
6	賴怡伶	賴怡伶	20	陳姿仔	陳姿仔
7	莊秀華	莊秀華	21	楊爵華	楊爵華
8	張淑喜	張淑喜	22	陳智能	蔡孟喬(代)
9	游美芳	游美芳	23	簡長國	簡長國
10	劉貞育	劉貞育	24	吳淑芬	吳淑芬
11	賴盈倩	賴盈倩	25	陳玲華	陳玲華
12	林淑玲	林淑玲	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	游素娟	請假
14	劉建國	劉建國	28	許麗宜	許麗宜

列席：

桃園市龜山國小 105 學年度課程發展委員會簽到單 ④

1. 時間：106 年 6 月 7 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	李寶芳	
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	藍佳琪	
4	黃慶化	黃慶化	18	陳霈如	陳霈如
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林筱珊	林筱珊
6	賴怡伶	賴怡伶	20	陳姿仔	陳姿仔
7	莊秀華	莊秀華	21	楊爵華	楊爵華
8	張淑喜	張淑喜	22	陳智能	陳智能
9	游美芳	游美芳	23	簡長國	簡長國
10	劉貞育	劉貞育	24	吳淑芬	吳淑芬
11	賴盈倩	賴盈倩	25	陳玲華	陳玲華
12	林淑玲	林淑玲	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	游素娟	游素娟
14	劉建國	劉建國			

列席：賴韻如

桃園市龜山國小 105 學年度課程發展委員會簽到單 ⑤

1. 時間：106 年 6 月 21 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	李寶芳	
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	藍佳琪	
4	黃慶化	黃慶化	18	陳霈如	陳霈如
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林筱珊	林筱珊
6	賴怡伶	賴怡伶	20	陳姿仔	陳姿仔
7	莊秀華	莊秀華	21	楊爵華	楊爵華
8	張淑喜	張淑喜	22	陳智能	陳智能
9	游美芳	游美芳	23	簡長國	簡長國
10	劉貞育	劉貞育	24	吳淑芬	吳淑芬
11	賴盈倩	賴盈倩	25	陳玲華	陳玲華
12	林淑玲	林淑玲	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	游素娟	游素娟
14	劉建國	劉建國			

列席：

桃園市龜山國小 105 學年度課程發展委員會簽到單⑥

1. 時間：106 年 6 月 28 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	黃思豪	黃思豪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	李寶芳	
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	藍佳琪	
4	黃慶化	黃慶化	18	陳霈如	陳霈如
5	孫亦昀	孫亦昀	19	林筱珊	林筱珊
6	賴怡伶	賴怡伶	20	陳姿仔	陳姿仔
7	莊秀華	莊秀華	21	楊爵華	楊爵華
8	張淑喜	張淑喜	22	陳智能	陳智能
9	游美芳	游美芳	23	簡長國	簡長國
10	劉貞育	劉貞育	24	吳淑芬	吳淑芬
11	賴盈倩	賴盈倩	25	陳玲華	陳玲華
12	林淑玲	林淑玲	26	翁宏裕	翁宏裕
13	李公權	李公權	27	游素娟	游素娟
14	劉建國				

列席：

6-1 每週學習節數一覽表(核章版)

附表三：

桃園市 106 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

龜山區

項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)										學習總 節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打 √,不是 打×)	是否 符合 課綱 規範 (符 合打 √,不 符 合打 ×)	非學習 節數	
		語文			數學	生活			健康 與 體 育	綜合 活 動	學生 是否 自由 參加 (是打 √,不 是打 ×)				項目	
		國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技								
龜 山 國 小	一	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√	課後托育 、補救教 學		
	二	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√			
	三	4	5	1	3	3	3	3	3	29	√	√	14		√	
	四	4	5	1	3	3	3	3	3	29	√	√	14		√	
	五	5	6	1	4	3	3	3	3	32	√	√	9		√	
	六	5	6	1	4	3	3	3	3	32	√	√	9		√	

承辦人： 

主任： 

校長： 

聯絡電話：3203571*212

備註：

1. 公私立學校均需填列。
2. 學習節數若有小數(非整數)，請另頁詳細說明「排課」計畫。
3. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排。
4. 「非學習節數」欄位請填國小兒童課後照顧服務、補救教學方案、教育優先區計畫-學生學習輔導、原住民族語課程等之每週節數總計，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「0」。
5. 有關「學生學習節數及非學習節數」需經學校課程發展委員會通過，請於 106 年 7 月 5 日(星期三)前，將本表暨課程發展委員會會議記錄(含簽到冊)核章後，傳真至教育局國小教育科許梅珍候用校長(FAX:3358254)。
6. 有關「非學習節數」部分請將各類課後活動家長同意書(需有家長簽名)抽樣一份傳真給國小教育科許梅珍(FAX:3358254)。
7. 本案聯絡人：
國小教育科許梅珍候用校長 電話：03-3322101#7416

6-2 桃園市龜山區龜山國小 105 學年度各類課後活動家長同意書(家長簽名)

長簽名)

教學組	桃園市龜山國民小學	106/5/17
-----	-----------	----------

各位家長您好：

本校為提升各項才藝充實休閒生活，於每週一、二、四、五共四天安排課後照顧活動，敬請參考(放學後至 17:40 分)。

本學期 106 年 6 月份課照班已開放報名與繳費，如您的子弟有需要參加課後照顧活動者，請填妥同意函，並繳交費用(依年級繳交費用如下附件、每小時 20 元)於即日起交至課照老師【課後照顧為按月收費】，先以舊生優先順序，但須在 5 月 22 日前交報名表，因有許多新生詢問缺額，5 月 23 日後剩餘名額將開放新生報名，逾時不候。

備註:6/3(六)補課日亦有課後照顧服務。

6 月份課後照顧預計從 6 月 1 日(四)開始，請有要參加課後照顧者，先留下資料，以方便統計下學期開班數，如該班未滿 15 人者，則不予開班。

最後謝謝您的支持與合作，如有任何意見歡迎電洽：3203571 轉 212(教學組)
此 順祝

闔家安康 龜山國小敬啟

六月份預計開班情形						
年級	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
課後班老師	吳佩蓉	黃俐穎	張智晴	賴韻如	蕭均鈞	黃惠琪
地點	1-3 教室	2-3 教室	英語教室(4)	陶藝教室	自然教室(3)	自然教室(4)

龜山國小 106 年度 6 月份課後照顧授課時數總表				
年段	低年級	中年級	五年級	六年級
授課時數				
日期	6.1-6.30	6.1-6.30	6.1-6.30	6.1-6.19
時數(小時)	90.5	55.5	38	24
小計費用(元)	20×90.5=1810	20×55.5=1110	20×36=760	20×24=480
午餐費(元)(補助生)	45×15=675	45×5=225	0	0
總費用(元)(一般生)	2485	1335	760	480

備註:補助生僅指 106.1 月前有繳交相關證明資料的學生(包含低收入、身心障礙、原住民、其他特殊情況)，均已報局審核通過!其餘學生皆屬一般生身分!

教務處
電話:033203571

桃園市龜山區龜山國小 105 學年度第二學期課照班報名表(106.6)

班級: 4 年 7 班	姓名: 楊佩暉	性別: 女
父親姓名: 楊俊賢	父手機: 0980995922	家:
母親姓名: 邱欣慈	母手機: 0929120062	

同意貴子弟參與課後照顧活動，並自願負責學生活動前與結束後的返家安全及午餐。
請簽名 學生家長: (邱欣慈)

(課後老師勾選) 已完成報名，繳交報名費 _____ 元 尚未繳交報名費 _____ 元

各位家長您好：

本校為提升各項才藝充實休閒生活，於每週一、二、四、五共四天安排課後照顧活動，敬請參考(放學後至 17:40 分)。

本學期 106 年 6 月份課照班已開放報名與繳費，如您的子弟有需要參加課後照顧活動者，請填妥同意函，並繳交費用(依年級繳交費用如下附件、每小時 20 元)於即日起交至課照老師【課後照顧為按月收費】，先以舊生優先順序，但須在 5 月 22 日前交報名表，因有許多新生詢問缺額，5 月 23 日後剩餘名額將開放新生報名，逾時不候。

備註:6/3(六)補課日亦有課後照顧服務。

6 月份課後照顧預計從 6 月 1 日(四)開始，請有要參加課後照顧者，先留下資料，以方便統計下學期開班數，如該班未滿 15 人者，則不予開班。

最後謝謝您的支持與合作，如有任何意見歡迎電洽：3203571 轉 212(教學組)

此 順祝

闔家安康

龜山國小敬啟

年級	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
課後班老師	吳佩蓉	黃俐穎	張智晴	賴韻如	蕭均鈞	黃惠琪
地點	1-3 教室	2-3 教室	英語教室(4)	陶藝教室	自然教室(3)	自然教室(4)

年段	低年級	中年級	五年級	六年級
授課時數				
日期	6.1-6.30	6.1-6.30	6.1-6.30	6.1-6.19
時數(小時)	90.5	55.5	38	24
小計費用(元)	20×90.5=1810	20×55.5=1110	20×36=760	20×24=480
午餐費(元)(補助生)	45×15=675	45×5=225	0	0
總費用(元)(一般生)	2485	1335	760	480

備註:補助生僅指 106.1 月前有繳交相關證明資料的學生(包含低收入、身心障礙、原住民、其他特殊情況)，均已報局審核通過!其餘學生皆屬一般生身分!



桃園市龜山區龜山國小 105 學年度第二學期課照班報名表(106.6)

班級: 4 年 3 班	姓名: 張黎晴	性別: 女
父親姓名: _____	父手機: _____	家: _____
母親姓名: 紀淑文	母手機: 0915-692-738	
同意貴子弟參與課後照顧活動，並自願負責學生活動前與結束後的返家安全及午餐。 請簽名 學生家長: (紀淑文)		

(課後老師勾選) 已完成報名，繳交報名費 _____ 元 尚未繳交報名費 _____ 元

各位家長您好：

本校為提升各項才藝充實休閒生活，於每週一、二、四、五共四天安排課後照顧活動，敬請參考(放學後至17:40分)。

本學期106年6月份課照班已開放報名與繳費，如您的子弟有需要參加課後照顧活動者，請填妥同意函，並繳交費用(依年級繳交費用如下附件、每小時20元)於即日起交至課照老師【課後照顧為按月收費】，先以舊生優先順序，但須在5月22日前交報名表，因有許多新生詢問缺額，5月23日後剩餘名額將開放新生報名，逾時不候。

備註:6/3(六)補課日亦有課後照顧服務。

6月份課後照顧預計從6月1日(四)開始，請有要參加課後照顧者，先留下資料，以方便統計下學期開班數，如該班未滿15人者，則不予開班。

最後謝謝您的支持與合作，如有任何意見歡迎電洽：3203571轉212(教學組)

尚此 順祝

闔家安康

龜山國小敬啟

年級	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
課後班老師	吳佩蓉	黃俐穎	張智晴	賴韻如	蕭均鈞	黃惠琪
地點	1-3教室	2-3教室	英語教室(4)	陶藝教室	自然教室(3)	自然教室(4)

年段	低年級	中年級	五年級	六年級
授課時數				
日期	6.1-6.30	6.1-6.30	6.1-6.30	6.1-6.19
時數(小時)	90.5	55.5	38	24
小計費用(元)	20×90.5=1810	20×55.5=1110	20×36=760	20×24=480
午餐費(元)(補助生)	45×15=675	45×5=225	0	0
總費用(元)(一般生)	2485	1335	760	480

備註:補助生僅指106.1月前有繳交相關證明資料的學生(包含低收入、身心障礙、原住民、其他特殊情況)，均已報局審核通過!其餘學生皆屬一般生身分!



桃園市龜山區龜山國小105學年度第二學期課照班報名表(106.6)

班級：3年 6班 姓名：張智惠 性別：女

父親姓名： 父手機： 家：~~3203571~~

母親姓名：紀淑文 母手機：0917-1912938

同意貴子弟參與課後照顧活動，並自願負責學生活動前與結束後的返家安全及午餐。
請簽名 學生家長：(紀淑文)

(課後老師勾選) 已完成報名，繳交報名費_____元 尚未繳交報名費_____元