

桃園市龜山區龜山國民小學 105 學年度實施環境教育 四 年 八 班成果

(依據環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育)

(一)實施內容

項次	日 期	節 次 (導師時間、或配合活動節次)	課 程 或 活 動 名 稱	實 施 方 式 (領域課程、影片欣賞或活動)	時 數
一	105 年 11 月 12 日	1-5 節	綠世界生態之旅	實地參觀活動 做中學、在真實的情境中體驗、採合作學習、運用感官來學習、探索。	5 小時
二	年 月 日				
三	年 月 日				
四	年 月 日				
五	年 月 日				

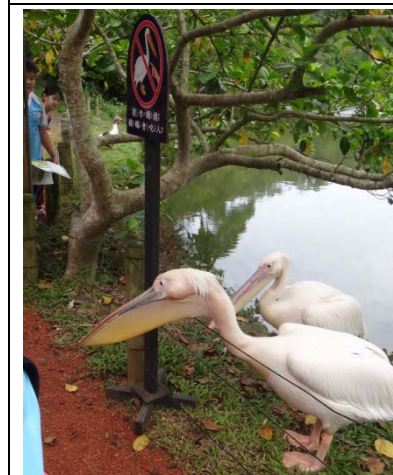
(二)成果照片



說明：項次 1 成果照片：認識額苗
導覽員說鸕鶿全身上下連蛋都有經濟價值。



說明：項次 2 成果照片：認識鵜鶘 1
鵜鶘俗稱塘鵝，導覽員說別太靠近，因為牠會啄人，瞧牠的大嘴，被牠啄到可是很痛的。



鵜鶘以魚類為主食，長而扁的嘴巴隱藏著牠捕魚的祕密武器，嘴巴下喙具有能夠自由收縮的囊袋，在捕食時囊袋可以完全撐開，如同舀水般將魚撈起，彷彿就像一張隨身攜帶的魚網。

說明：項次 3 成果照片：認識鵜鶘 2



哇!那裏有一隻導覽哥哥剛剛介紹的鳥。

說明：項次 4 成果照片：參觀鳥園

桃園市龜山區龜山國民小學 105 學年度實施環境教育 四 年 八 班成果



說明：項次 5 成果照片：認識紅鶴

紅鶴習性：1. 覓食時通常頭頸部完全浸入水中。
2. 大紅鶴的巢呈火山錐狀，頂端有個淺凹。一窩 1 個蛋，少數有 2 個蛋。

說明：項次 6 成果照片：認識紅鶴

食性：濾食性，食物相對複雜，會覓食水生浮游生物、藻類、矽藻。有時會吸入泥土，來萃取有機物質。



看版上的介紹很詳細，讓我對於鳥類特徵與習性，有更深的認識。



說明：項次 7 成果照片：認識鳥類

說明：項次 8 成果照片：認識草泥馬 1

逗趣可愛的「草泥馬」又稱羊駝，毛摸起來真柔軟！導覽員說牠的毛具極高的經濟價值，被人稱為「會走動的黃金」。

但一隻羊駝一年只能剃一次毛，小羊駝更長達兩到三年。稀少珍貴質地又好的特性，使許多國際品牌大廠爭相收購呢！

機會難得，今天我可要好好地摸一摸這「會走動的黃金」。



說明：項次 9 成果照片：認識草泥馬 2
導覽員說參觀草泥馬不可站在牠後面，因為牠受驚嚇會踢人，被踢到可是會受傷的。



說明：項次 10 成果照片：認識金剛鸚鵡
導覽員說金剛鸚鵡有人類 5 歲孩童的智商，壽命約八十幾歲，最長壽的紀錄是一百多歲。
金剛鸚鵡好聰明，會算十以內的加減法，也會認識圖形，聽力更是一流。



說明：項次 11 成果照片：認識蜜蜂
我們第一次這麼近看蜂巢，既興奮又緊張。
解說員教我們很多蜜蜂習性和知識，他要我們找一找最大隻的女王蜂。



說明：項次 12 成果照片：品嚐蜂蜜水
啊!我就最愛這美妙的味覺饗宴!喝完……，再排一次隊!



說明：項次 13 成果照片：認識蜥蜴



說明：項次 14 成果照片：認識刺蝟
摸刺蝟可以嗎?你看我摸就知道了。當然可以，但一定要順著摸，親身體驗過，原來順著摸好柔軟。



說明：項次 15 成果照片：認識臭鼬
摸臭鼬~臭鼬啊!千萬別在這時放臭屁,拜託!拜託!



說明：項次 16 成果照片：認識甲蟲
裡面有各式各樣的鍬形蟲呢!找找看躲在哪?



說明：項次 17 成果照片
來拍個紀念照!



說明：項次 18 成果照片
今天來到綠世界生態園區,學到有關自然生態的知識,以及愛護自然環境的態度及實踐方法,日後在面對我們身旁的環境,我們一定會更珍惜,讓美麗的大自然生態永續下去。