



## 第二節

### 一、準備活動

- 1.教師：龜影山鄰綠活圖、植物小標誌。
- 2.學生：文具用品、龜影史記。

### 二、引起動機

#### 活動一：小小植物通

活動方式：以植物小標誌複習上週上課內容，複習植物特色與名稱。

### 三、發展活動

#### 活動一：搶標大車拼

活動方式：將植物標誌插至各植物周圍，學生以分組方式進行「孔子後花園」探險。

#### 活動二：陣營探索

活動方式：老師引導學生進行植物探索，由搶標學生擔任嚮導，引導到該植物面前，老師進行實地介紹，並讓學生以感官知覺與植物互動。

### 四、綜合活動

#### 活動一：植物與我的親密互動

活動方式：學生分享印象深刻的植物，並且描述感官知覺的經驗。

#### 活動二：龜影史記我來寫

活動方式：學生就地完成龜影史記相關內容。

5

20

15

植物標誌

龜影史記

能參與課堂，並複習舊經驗

能與組員完成挑戰

能投入課程活動，感受與植物間的互動

能發表或仔細聆聽他人分享

單元名稱	耆老講古	適用教學對象	一、二年級	
學習領域	環境教育	教案設計者	蔡汶蓁	
教材來源	自編			
教學活動設計理念	為培養學生環境覺知與敏感度，經由感官覺知能力的訓練(觀察、分類、排序、空間關係、測量、推論、預測、分析與詮釋)，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，以及對自然環境和人為環境美的欣賞與敏感性。	七大融入議題	1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	
教學目標	1.善用校園綠活圖。 2.認識校園環境-龜山國小校史室。 3.培養關懷環境的情操。			
教學場地	班級教室、校史室			
教學活動		時間	教學資源	評量方式
<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p>一、準備活動 1.教師：龜影山鄰綠活圖、教學簡報。 2.學生：文具用品、龜影史記。</p> <p>二、引起動機 1.導覽龜影山鄰綠活圖。 2.龜山國小少棒隊訓練影片。</p> <p>三、發展活動 活動一：龜山小國小的誕生 活動方式：介紹龜山國小校史。 活動二：龜山國小立足世界 活動方式： (1)欣賞2009年龜山國小少棒對站上世界舞台影片。 (2)延伸分享2009年龜山少棒隊訓練故事。</p> <p>四、綜合活動 活動一：I am 龜史通 活動方式：以搶答方式回應「龜山國小校史」相關內容。 活動二：龜影史記我來寫 活動方式：以書寫/繪畫的方式完成龜影史記相關內容。 (老師指導與協助)</p>		5  20  15	綠活圖  簡報 影片  龜影史記	能參與課堂討論  能參與課堂討論  能參與課堂討論
<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p>一、準備活動</p>				

<p>1.教師：龜影山鄰綠活圖、校史便利貼。 2.學生：文具用品、龜影史記。</p> <p>二、引起動機 活動一：小小龜山通 活動方式：以校史便利貼複習上週上課內容，複習龜山國小校史。</p>	5		能參與課堂，並複習舊經驗
<p>三、發展活動 活動一：便利貼捉迷藏 活動方式：將校史便利貼插至校史室，學生以分組方式進行「龜山國小校史室」探險。</p>	20	校史便利貼	能與組員完成挑戰
<p>活動二：陣營探索 活動方式：老師引導學生進行實地探索，由找到便利貼學生擔任嚮導，引導到該校史物品面前，老師進行實地介紹，並介紹過去校史。</p> <p>四、綜合活動 活動一：史物與我的親密互動 活動方式：學生分享印象深刻的校史物品。 活動二：龜影史記我來寫 活動方式：學生就地完成龜影史記相關內容。</p>	15	龜影史記	能投入課程活動，感受與植物間的互動 能發表或仔細聆聽他人分享

單元名稱	TOUCH TOUCH 水黃皮樹		適用教學對象	一、二年級	
學習領域	環境教育		教案設計者	蔡汶蓁	
教材來源	自編				
教學活動設計理念	為培養學生環境覺知與敏感度，經由感官覺知能力的訓練(觀察、分類、排序、空間關係、測量、推論、預測、分析與詮釋)，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，以及對自然環境和人為環境美的欣賞與敏感性。	七大融入議題	1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。		
教學目標	1.善用校園綠活圖。 2.認識校園環境-水黃樹區。 3.培養關懷環境的情操。				
教學場地	班級教室、外操場				
教學活動			時間	教學資源	
<b>第一節</b> 一、準備活動 1.教師：龜影山鄰綠活圖、教學簡報。 2.學生：文具用品、龜影史記。 二、引起動機 1.導覽龜影山鄰綠活圖。 2.分享水黃皮樹拓印。 三、發展活動 活動一：新朋友-水黃皮樹 活動方式：介紹水黃皮樹相關特質。 活動二：見見水黃皮樹 活動方式： (1) 實地以感官知覺雨水黃皮樹互動。 (2) 進行炭筆、水彩、蠟筆拓印。 四、綜合活動 活動一：I am 水黃皮樹設計師 活動方式：將水黃皮樹拓印後的作品加工，並分享自己的設計。 活動二：龜影史記我來寫 活動方式：以書寫/繪畫的方式完成龜影史記相關內容。 (老師指導與協助)			5   20   15	綠活圖   簡報 影片   龜影史記	能參與課堂討論   能參與課堂討論   能參與課堂討論



<p>一、準備活動</p> <p>1.教師：龜影山鄰綠活圖、簡報。</p> <p>2.學生：文具用品、龜影史記。</p> <p>二、引起動機</p> <p>活動一：我記得阿公的茄苳樹</p> <p>活動方式：抽籤分享上週閱讀的阿公的茄苳樹繪本。</p> <p>三、發展活動</p> <p>活動一：我的新朋友-茄苳樹</p> <p>活動方式：介紹茄苳樹相關特徵，請進行搶答。</p> <p>活動二：茄苳奶奶的願望</p> <p>活動方式：</p> <p>(1) 開放學生以小組為單位按照龜影山鄰綠活圖，搜尋校內茄苳樹，到達後小組蹲下獲得獎勵。</p> <p>(2) 進行實地探索互動，近距離介紹校園內的茄苳樹，並讓學生以感官知覺與茄苳樹互動。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>活動一：茄苳樹與我的親密互動</p> <p>活動方式：學生分享印象深刻的感覺。</p> <p>活動二：龜影史記我來寫</p> <p>活動方式：學生就地完成龜影史記相關內容。</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>15</p>	<p>簡報</p> <p>龜影史記</p>	<p>能參與課堂，並複習舊經驗</p> <p>能與組員完成挑戰</p> <p>能投入課程活動，感受與植物間的互動</p> <p>能發表或仔細聆聽他人分享</p>
--	------------------------------	-----------------------	--

單元名稱	大葉合歡的家		適用教學對象	三、四年級
學習領域	環境教育		教案設計者	蔡汶蓁
教材來源	自編			
教學活動設計理念	為培養學生環境覺概念知識，教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題(如：全球暖化、河川污染、核污染、空氣污染、土石流等)及其對人類社會文化的影響(永續發展、生物多樣性)；瞭解日常生活中的環保機會與行動(如：溫室氣體減量、資源節約與再利用、簡樸生活、綠色消費等)。	七大融入議題	環境教育： 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	
教學目標	1.善用校園綠活圖。 2.認識校園環境-大葉合歡樹。 3.培養關懷環境的情操。			
教學場地	班級教室、內操場(戶外)			

教學活動	時間	教學資源	評量方式
<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p>一、準備活動 1.教師：龜影山鄰綠活圖、教學簡報。 2.學生：文具用品。</p> <p>二、引起動機 1.導覽龜影山鄰綠活圖。 2.分享各種不同的大葉合歡樹圖片。</p> <p>三、發展活動 活動一：新朋友-大葉合歡樹 活動方式：介紹茄苳樹相關特徵，請進行搶答。 活動二：大葉合歡樹的家 活動方式： (1) 開放學生以小組為單位按照龜影山鄰綠活圖，搜尋校內茄苳樹，到達後小組蹲下獲得獎勵。 (2) 進行實地探索互動，近距離介紹校園內的大葉合歡樹，並讓學生以感官知覺與大葉合歡樹互動。</p> <p>四、綜合活動 活動一：茄苳樹與我的親密互動 活動方式：學生分享印象深刻的感覺。 活動二：龜影史記我來寫 活動方式：以書寫/繪畫的方式完成龜影史記相關內容。 (老師指導與協助)</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>15</p>	<p>綠活圖</p> <p>簡報</p> <p>龜影史記</p>	<p>能參與課堂</p> <p>能與組員完成挑戰</p> <p>能投入課程活動，感受與植物間的互動</p> <p>能發表或仔細聆聽他人分享</p>



單元名稱	木麻黃爺爺看醫生		適用教學對象	三、四年級
學習領域	環境教育		教案設計者	蔡汶蓁
教材來源	自編			
教學活動設計理念	為培養學生環境覺概念知識，教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題(如：全球暖化、河川污染、核污染、空氣污染、土石流等)及其對人類社會文化的影響(永續發展、生物多樣性)；瞭解日常生活中的環保機會與行動(如：溫室氣體減量、資源節約與再利用、簡樸生活、綠色消費等)。	七大融入議題	環境教育： 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	
教學目標	1.善用校園綠活圖。 2.認識校園環境-木麻黃樹。 3.培養關懷環境的情操。			
教學場地	班級教室、幼兒園(戶外)			

教學活動	時間	教學資源	評量方式
<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p>一、準備活動 1.教師：龜影山鄰綠活圖、教學簡報。 2.學生：文具用品。</p> <p>二、引起動機 1.導覽龜影山鄰綠活圖。 2.分享木麻黃掉落的葉子、樹枝，讓學生猜測是木麻黃的哪個部位。</p> <p>三、發展活動 活動一：新朋友-木麻黃樹 活動方式：介紹木麻黃樹相關特徵，請進行搶答。 活動二：木麻黃爺爺看醫生 活動方式： (1)開放學生以小組為單位按照龜影山鄰綠活圖，搜尋校內木麻黃樹，到達後小組蹲下獲得獎勵。 (2)進行實地探索互動，近距離介紹校園內的木麻黃樹，並讓學生以感官知覺與木麻黃樹互動。 (3)分析討論木麻黃爺爺究竟怎麼了？為甚麼會不斷脫皮和落葉呢？</p> <p>四、綜合活動 活動一：木麻黃樹與我的親密互動 活動方式：學生分享印象深刻的感覺。 活動二：龜影史記我來寫 活動方式：以書寫/繪畫的方式完成龜影史記相關內容。</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>15</p>	<p>綠活圖</p> <p>簡報</p> <p>龜影史記</p>	<p>能參與課堂</p> <p>能與組員完成挑戰</p> <p>能投入課程活動，感受與植物間的互動</p> <p>能發表或仔細聆聽他人分享</p>

# 桃園市龜山區龜山國小 105 學年度

## 校園在地化環境教育教學活動設計

單元名稱	長不大的小樟樹	適用教學對象	五、六年級	
學習領域	環境教育	教案設計者	蔡汶蓁	
教材來源	自編			
教學活動設計理念	為培養學生環境價值與態度，藉由環境倫理價值觀的教學與重視，培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統，欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。	七大融入議題	環境教育： 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	
教學目標	1.善用校園綠活圖。 2.認識校園環境-樟樹。 3.培養關懷環境的情操。			
教學場地	班級教室、體育館外（戶外）			
教學活動		時間	教學資源	評量方式
<b>第一節</b>				
<p>一、準備活動</p> <p>1.教師：龜影山鄰綠活圖、教學簡報。 2.學生：文具用品。</p> <p>二、引起動機</p> <p>1.導覽龜影山鄰綠活圖。</p> <p>三、發展活動</p> <p>活動一：長不大的小樟樹 活動方式：共讀「長不大的小樟樹」。 活動二：都市植物甘苦談 活動方式： (1)繪本內文探討。 (2)探討都市植物生長空間不足議題。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>活動一：龜影史記我來寫 活動方式：以書寫/繪畫的方式完成龜影史記相關內容。 (老師指導與協助)</p>		5	綠活圖	能參與課堂討論
		20	簡報	能參與課堂討論
		15	龜影史記	能參與課堂討論
<b>第二節</b>				
<p>一、準備活動</p> <p>1.教師：龜影山鄰綠活圖、簡報。</p>				

<p>2.學生：文具用品、龜影史記。</p> <p>二、引起動機 活動一：我記得長不大的小樟樹 活動方式：抽籤分享上週閱讀的長不大的小樟樹繪本。</p> <p>三、發展活動 活動一：我的新朋友-樟樹 活動方式：介紹樟樹樹相關特徵，請進行搶答。 活動二：長不大的小樟樹 活動方式： （1）開放學生以小組為單位按照龜影山鄰綠活圖，搜尋校內茄苳樹，到達後小組蹲下獲得獎勵。 （2）進行實地探索互動，近距離介紹校園內的樟樹，並讓學生以感官知覺與樟樹互動。 （3）介紹學校樟樹：目前已近 150 歲，並分享校園樟樹成長歷程。</p> <p>四、綜合活動 活動一：樟樹與我的親密互動 活動方式：學生分享印象深刻的感覺。 活動二：龜影史記我來寫 活動方式：學生就地完成龜影史記相關內容。</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>15</p>	<p>簡報</p> <p>龜影史記</p>	<p>能參與課堂，並複習舊經驗</p> <p>能與組員完成挑戰</p> <p>能投入課程活動，感受與植物間的互動</p> <p>能發表或仔細聆聽他人分享</p>
--	------------------------------	-----------------------	--



單元名稱	雀榕落葉換新衣		適用教學對象	五、六年級	
學習領域	環境教育		教案設計者	蔡汶蓁	
教材來源	自編				
教學活動設計理念	為培養學生環境價值與態度，藉由環境倫理價值觀的教學與重視，培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統，欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。	七大融入議題	環境教育： 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。		
教學目標	1.善用校園綠活圖。 2.認識校園環境-雀榕。 3.培養關懷環境的情操。				
教學場地	班級教室、體育館外（戶外）				
教學活動			時間	教學資源	
<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p>一、準備活動 1.教師：龜影山鄰綠活圖、教學簡報。 2.學生：文具用品。</p> <p>二、引起動機 1.導覽龜影山鄰綠活圖。 2.分享與描述國語課本中的雀榕。</p> <p>三、發展活動 活動一：新朋友-雀榕 活動方式：介紹雀榕相關概念，並進行搶答。 活動二：雀榕落葉換新衣 活動方式： (1) 開放學生以小組為單位按照龜影山鄰綠活圖，搜尋校內雀榕，到達後小組蹲下獲得獎勵。 (2) 進行實地探索互動，近距離介紹校園內的校內雀榕，並讓學生以演戲的方式，表現雀榕的生長。 (3) 分享雀榕給自己的感受與生命觀。</p> <p>四、綜合活動 活動一：種樹對環境的意義 活動方式：以小組為單位討論，分享種樹對環境的意義。 活動方式：以書寫/繪畫的方式完成龜影史記相關內容。</p>			5  20  15	綠活圖  簡報  龜影史記	能參與課堂  能與組員完成挑戰  能投入課程活動，感受與植物間的互動  能發表或仔細聆聽他人分享