

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度第 1 學期實施環境教育 一 年 五 班成果

(一)實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、或 配合活動節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣賞或活動)	時數
一	106 年 11 月 7 日	第四節 生活	親近大自然	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每生發下一張 A4 紙、B4 紙。</li> <li>2. 每二人共用一盒蠟筆。</li> <li>3. 教師帶至校園多處，讓孩子選擇喜歡的樹進行樹皮拓印。</li> <li>4. 之後，撿拾五片葉脈清楚的落葉，回教室進行樹葉拓印。</li> </ol>	40 分鐘
二	106 年 11 月 8 日	第四節 生活	神奇魔術師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將拓印的樹葉剪下。</li> <li>2. 將拓印的樹皮剪下。</li> <li>3. 剪下的樹葉、樹皮經排列後黏貼在圖畫紙上。</li> <li>4. 設計漂亮的圖案將自己的樹妝點成獨一無二的樹種。</li> </ol>	40 分鐘
三	106 年 12 月 5 日	第一節 彈性課	植物大遊歷 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟 google earth，從地球看龜山國小。</li> <li>2. 觀看龜山國小植物分布圖。</li> <li>3. 每生製作一個方形盒，作為撿收集花葉果實種子之用。</li> <li>4. 每組分配一個植物生長地點，於下課時進行該區的撿拾工作。</li> </ol>	40 分鐘
四	106 年 12 月 5 日	第五節 彈性課	植物大遊歷 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組引領全班至該組查找的區域，並撿拾地上的花葉果實種子。</li> <li>2. 利用媒體認識並區分植物的根、莖、葉、花、果實、種子。</li> <li>3. 每二人發下一張圖畫紙，利用撿拾的實物黏</li> </ol>	40 分鐘

				貼創意圖。	
五	106 年 12 月 11 日	第四節 生活課	猜猜我是誰 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用上節課黏貼的作品進行植物大考驗。</li> <li>2. 播放環境教育校樹簡報，進行三种植物的講解(水黃皮、茄苳、木麻黃)</li> </ol>	40 分鐘
六	106 年 12 月 12 日	第四節 生活課	猜猜我是誰 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊戲時間~老師說出一種植物名稱，小朋友用最快的速度指出該植物圖樣。</li> <li>2. 分組拼植物拼圖，看哪一組先拼出正確圖案。</li> <li>3. 完成龜影史記封面及”猜猜我是誰 1”</li> </ol>	40 分鐘

(二)成果照片

	
<p>一 3 進行樹皮拓印</p>	<p>一 4 撿拾落葉</p>
	
<p>一 4 進行樹葉拓印</p>	<p>二 1 剪下樹葉</p>
	
<p>二 3 將拓印的樹葉樹皮黏貼於圖畫紙上</p>	<p>二 4 妝點自己的樹</p>
	
<p>三 1 認識龜小在地球上的位置</p>	<p>三 2 認識龜小植物分配圖</p>



三 4 知道植物的生長處及該植物名稱



四 1 各組引領全班至該組查找的區域  
撿拾花葉果實種子



四 1 各組引領全班至該組查找的區域  
撿拾花葉果實種子



四 2 介紹根莖葉花果實種子的不同



四 2 認識植物的根莖葉花果實



四 3 排列撿拾的花葉果實種子



四 3 創作出美麗的圖案



五 1 植物大考驗



五 2 介紹水黃皮的花葉果實



五 2 介紹茄苳的葉果實樹幹



五 2 介紹木麻黃的果實葉



六 1 比出正確的植物圖案



六 2 誰能在最短時間內拼出正確的植物圖案



六 2 我們是速度最快的拼圖達人



六 3 設計龜影史記封面



六 3 完成”猜猜我是誰 1”