

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度第 2 學期實施環境教育 一 年 五 班成果

(一)實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、或 配合活動節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣賞或活動)	時數
一	107 年 05 月 7 日	第三節 生活	猜猜我是誰 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際觀察三種植物(樟樹. 大王椰子. 藍花楹)的花、葉、果實，並請同學猜一猜。 2. 播放環境教育校樹簡報，進行三種植物的講解。 	40 分鐘
二	107 年 05 月 7 日	第四節 生活	猜猜我是誰 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搶答時間~ 大王椰子、樟樹、藍花楹 知多少? 2. 走訪校園，實際觀察大王椰子、樟樹、藍花楹並遵守觀察植物時應具備的禮節。 	40 分鐘
三	107 年 05 月 8 日	第四節 生活	猜猜我是誰 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲時間~我說你猜 老師說出一個植物名稱，小朋友用最快的速度指出該植物圖樣。 2. 分組拼植物拼圖，看哪一組先拼出正確圖案。 3. 完成【猜猜我是誰 2】學習單。 	40 分鐘
四	107 年 05 月 9 日	第四節 生活	闖關大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上下學期課程介紹的六種校園植物的所在地點及莖葉花果實種子：茄苳、水黃皮、木麻黃、大王椰子、樟樹、藍花楹。 2. 每兩人發下一張”植物小達人”學習單並說明 	40 分鐘

				其內容。	
五	107 年 05 月 10 日	第四節 生活	闖關大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據學習單的指示，蒐集該六種植物的莖葉花果實種子。 2. 將蒐集到的莖葉花果實黏貼於學習單上的空格中，並寫下進行此活動時，兩人遇到的問題及解決方式。 	40 分鐘
六	107 年 05 月 11 日	第四節 綜合	闖關大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將每組的學習單依次張貼於黑板上供大家欣賞。 2. 邀請各組代表發表活動時所遇到的問題及解決方法。 3. 依據學習單的正確性，進行頒獎。 	40 分鐘

(二)成果照片

	
<p>一1 猜猜我是誰</p>	<p>一2 進行環境教育簡報的講解</p>
	
<p>二2 進行環境教育簡報的講解</p>	<p>二1 搶答時間</p>
	
<p>二2 走訪校園, 觀察樟樹</p>	<p>二2 走訪校園, 觀察藍花楹</p>
	
<p>二2 走訪校園, 觀察大王椰子</p>	<p>三1 我說你猜</p>



三 2 看誰最快拼出大樹圖樣



三 2 我們是拼圖達人



三 3 完成”猜猜我是誰 2”學習單



四 1 複習六種校園植物的莖葉花果實



四 2 講解植物小達人學習單



四 2 進行學習單分組



五 1 依據學習單指示進行分組活動



五 1 依據學習單指示進行分組活動



五 2 將蒐集到的莖花葉果實黏貼於學習單空格中



五 2 將蒐集到的莖花葉果實黏貼於學習單空格中



六 1 完成的植物小達人貼於黑板上



六 2 各組派代表發表進行活動時遇到的困難與解決之法



六 3 展示各組學習單的成果



六 3 展示各組學習單的成果