

桃園市龜山區龜山國民小學 108 學年度第 2 學期實施環境教育 一年三班 成果

(一) 實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、 配合活動 或節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣 賞或活動)	時數
一	109 年 03 月 03 日	第六節 14:05~14:45	繪本教學 1 ~挖土機年年作響 鄉村 變了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每生發下一張圖畫紙，教導孩子將其對摺成八格，並於右下角寫下座號。 2. 每格標上題號，依據老師所呈現的繪本內容，寫下自己看到的人事物。 3. 進行繪本封面預測：讓孩子透過封面圖及書名，猜測即將呈現的內容重點。 4. 依據繪本呈現的圖意，寫下所看到的人事物。 5. 請先完成的人進行發表。然後再繼續 2-3 張圖的觀察。寫出及發表。 6. 導師總結這四張圖代表四個季節不同景致，並與孩子討論四個季節的差異點。 	50 分鐘
二	109 年 03 月 10 日	第六節 14:05~14:45	繪本教學 2 ~挖土機年年作響 鄉村 變了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察第五張圖與前四張圖的差異處。 2. 各組進行小組討論，分享自己的觀察點。 3. 各組派代表報告討論結果。 4. 老師根據各組報告進行前四張圖與第五張圖的對照比較，將各組缺漏處進 	50 分鐘

				行補充。 5. 老師說明鄉村、城市各有其優劣，請孩子思索一下。	
三	109 年 03 月 17 日	第六節 14:05~14:45	繪本教學 3 ~挖土機年年作響 鄉村 變了	1. 請孩子完成第七題”喜歡鄉村或是城市”，並說明原因。 2. 請先完成第七題的孩子發表想法，供未完成者參考。 3. 發下繪本學習單進行內容驗收。 4. 習寫學習單時，可進行小組討論。	40 分鐘
四	109 年 03 月 24 日	第六節 14:05~14:45	繪本教學 4 ~挖土機年年作響 鄉村 變了	1. 發下學習單，進行錯誤訂正。 2. 全班依據個人意願分成鄉村組、城市組，進行優點大對決。 3. 喜歡居住鄉村的的孩子大排長龍；喜歡居住城市的孩子寥寥可數。 4. 最後一棒出籠，黑板上盡是鄉村與城市的優點。 5. 老師針對黑板上的鄉村城市優點與孩子討論，最終獲勝組為鄉村。 6. 展示學習單中全班喜歡居住的生活環境。	50 分鐘

(二)成果照片



一 1 每生發下一張圖畫紙，對摺成八格



一 2 每格標上題號



一 3 進行繪本封面預測



一 4 陸續寫下 1-4 張圖中，你看到的人事物



一 5 請先完成的人進行發表



一 6 導師總結這四張圖代表四個季節不同景致



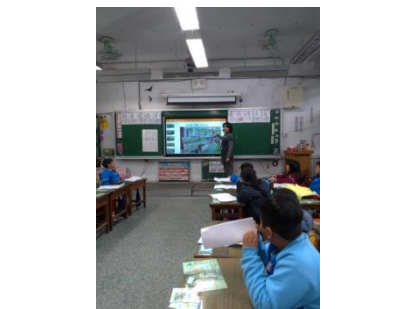
二 1 觀察這張圖與前四張圖的差異處



二 2 進行小組討論



二 3 各組派代表報告討論結果



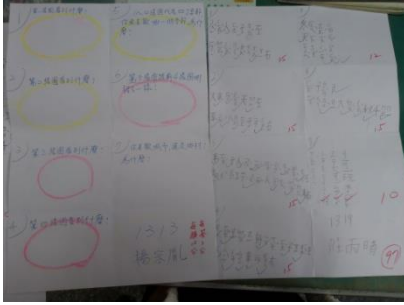
二 4 老師根據各組報告缺漏處進行補充



二5 鄉村逐漸轉變為城市，各有優劣。



三1 請孩子先寫下喜歡鄉村或城市的原因



三1 繪本問思討論單



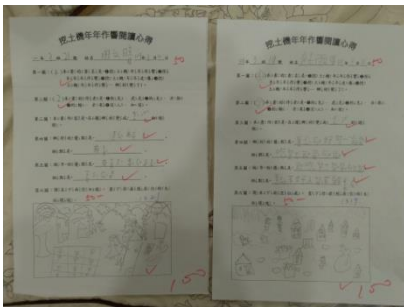
三2 再請孩子發表喜歡鄉村或城市的原因



三3 發下學習單進行繪本內容驗收



三4 對於不解之處可詢問小組成員



四1 發下學習單，進行錯誤訂正。



四2 鄉村.城市優點大PK



四3 喜歡居住鄉村者大排長龍



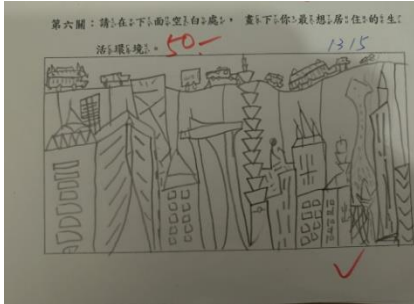
四3 喜歡居住城市者人數寥寥可數



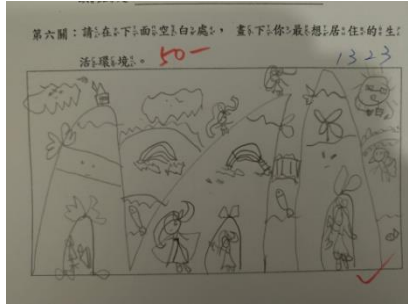
四 4 鄉村組.城市組，最後一擊



四 5 老師與同學討論後，最終結果出爐



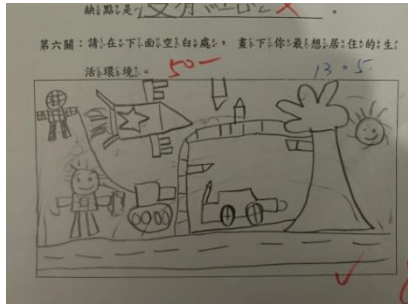
四 6 喜歡居住的生活環境~城市篇



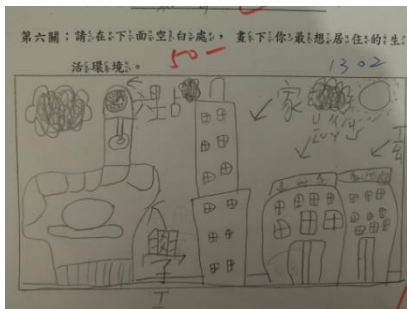
四 6 喜歡居住的生活環境~鄉村篇



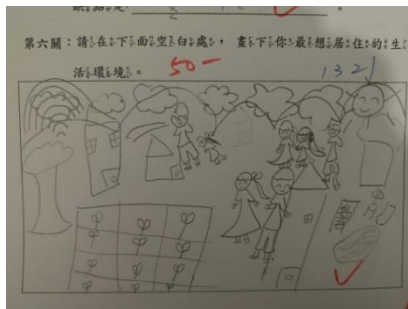
四 6 喜歡居住的生活環境~鄉村篇



四 6 喜歡居住的生活環境~城市篇



四 6 喜歡居住的生活環境~城市篇



四 6 喜歡居住的生活環境~鄉村篇