

桃園市龜山區龜山國民小學 108 學年度第 2 學期實施環境教育 二年 四 班成果

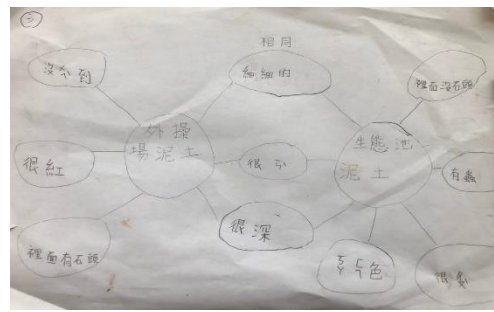
(一)實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、或配合活動節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣賞或活動)	時數
一	109 年 3 月 22 日	第一節	生活 U2 - 泥土與他的好朋友	實地運用五感觀察比較泥土的特性。	1 小時
二	108 年 4 月 7 日	第二節	生活 U3 - 神奇的種子	親手動手種植	1 小時
三	108 年 4 月 14 日	第三節	生活 U3 - 神奇的種子	親手動手種植	1 小時
四	108 年 4 月 21 日	第四節	生活 U3 - 神奇的種子	親手動手種植	1 小時

(二)成果照片



說明：老師帶孩子們走出教室，運用五感觀察中的視、聽、嗅與觸覺，觀察校園裡「生態池旁的泥土」與「外操場的泥土」



說明：運用「雙泡圖」整理出兩個不同區域的泥土特徵並統整出相同處。



說明：讓孩子實際動手做，透過觀察發現植物的一生與成長過程，並在照顧植物生長的過程，培養孩子的觀察力與責任感。觀念。



說明：小白菜萌芽了，為了有更好的生活環境，一一幫他們移盆。



說明：假日無法澆水，大家來腦力激盪一下該如何讓植物可以自動有水喝呢？孩子也因此認識了「毛細現象」。



說明：幾個月下來，孩子們發現植物生長緩慢，也因此更加深了要「珍惜糧食」的重要。