

龜山國小 109 學年度主題閱讀-地球尋永續【環境教育課程】

【一年級】

第一學期					
週次	單元主題	教學活動	融入議題	單元評量比例	評量方法及比例
第 1 週	地球尋永續 ～樹真好	1. 走訪校園, 感受植物之美, 利用五感覺知自然環境與人類的相關性。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	4/20	觀察與體驗 10% 閱讀流暢度 20% 問思討論 30% 實作評量 40%
第 2 週		2. 朗讀文本: 練習正確的拼音。			
第 3 週		3. 連結策略: 連結文本主題(樹之美及其價值性)與孩子生活經驗。	環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。		
第 4 週		4. 重述故事重點: 以提問方式說出文本重點。			
第 3 週		5. 拓印畫: 收集各式葉片、拓印樹皮, 創作自己的大樹。	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		
第 4 週		6. 發表時間: 我的大樹喜歡做那些事。		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第 4 週		7. 回收處理: 教導樹葉、紙類及一般垃圾處理方式之不同。			
第二學期					
第 1 週	地球尋永續 ～我們的樹	1. 分組討論聖誕節的相關活動, 並進行報告(聖誕老人. 聖誕樹. 聖誕襪. 聖誕卡片等)。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	4/20	分組討論 20% 問思討論 30% 實作評量 40% 口語評量 10%
第 2 週		2. 走訪校園, 觀察校園植物, 收集大自然的素材, 醞釀環保聖誕樹的點子。			
第 3 週		3. 以提問方式說出文本重點	環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。		
第 2 週	4. 連結策略: 連結文本主題(友善對待動. 植物並關懷其生命)與孩子生活經驗。	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。			
第 3 週	5. 讓孩子練習重述故事重點。				
第 3 週		6. 環保聖誕樹前置作業(討論): 什麼材料? 做什麼裝飾?			

	誰負責? 7. 環保聖誕樹製作過程(執行): 依據工作分配收集材料, 共同製作聖誕樹。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
第 4 週	8. 展示聖誕樹。 9. 各組甘苦談(製作過程中酸甜苦辣之處)。			

【二年級】

第一學期					
週次	單元主題	教學活動	融入議題	單元評量比例	評量方法及比例
第 1 週	地球尋永續 ～ 最特別的玩具	繪本導讀(看動畫, 講解內容) 影片內容敘述主角到戶外收集各種廢棄物, 自行組裝了一個最特別的玩具。從提問中使學生了解, 發揮創意可以讓廢棄物變身為有趣且獨一無二的玩具。	環E3 瞭解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。	4/20	發表 30% 回答問題 30% 學習單 40%
第 2 週		介紹生活中的回收物品, 人類如何資源回收再利用(觀看相關圖片或影片)			
第 3 週		小朋友如何利用回收物(分組討論並發表各組想法)			
第 4 週		利用回收物設計玩具與用品(完成學習單)			
第二學期					
第 1 週	地球尋永續 ～ 小美人魚藻不到	1. 繪本導讀(觀看 ppt, 內容解說) 影片內容敘述人類破壞海洋環境, 使無家可歸的小美人魚來到海岸邊, 告誡人類不可以破壞海洋資源。 2. 概說桃園藻礁(可觀看相關影片並解說): 概略說明桃園藻礁的價值與所面臨的保存危機。 3. 海洋垃圾的種類與成因(觀	環E3 瞭解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 環E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 環E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 閱 E1 認識一般生	4/20	發表 50% 討論 50%

		看相關影片並解說)讓學生從繪本中找出海洋垃圾的種類，並提問讓學生思考海洋垃圾的來源。	活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
第 2 週		海洋垃圾對海洋生物與人類的危害： (觀看相關影片或圖片並解說) 看完影片提問學生，影片中海洋垃圾傷害了什麼動物?這些都是什麼垃圾?會不會也傷害人類?	閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		
第 3 週		人類對海洋垃圾的補救方法： 1. 利用圖片或影片介紹目前人類的做法(淨灘、海洋垃圾收集器……)。 2. 讓學生分組討論並分享其它有創意的的方法，並引導出減少塑膠垃圾為最根本方法。			
第 4 週		減塑救海洋 小朋友在日常生活中要如何減少塑膠垃圾。(提問討論並書寫學習單)			