





桃園市龜山區龜山國民小學 109 學年度第 1 學期實施環境教育 二年三班成果

(一)實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、 配合活動 或節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣 賞或活動)	時數
一	109 年 09 月 22 日	第六節 14:05~14:45	繪本教學 ~最特別的玩具	1. 透過繪本封面讓 孩子預測”最特別 的玩具是什麼?” 以 引起動機。 2. 觀看繪本內容宣 導回收物的用處。 3. 透過提問方式讓 孩子更能深刻了解 此繪本的真正意 涵。	40 分鐘
二	109 年 09 月 29 日	第六節 14:05~14:45	短片欣賞 ~回收物解決生活瑣事	1. 透過短片欣賞， 了解回收物在生活 中的運用。 2. 全班自由分組， 可一到三人一組， 便於腦力激盪。 3. 發下學習單，讓 孩子共同討論. 思索 生活中常遇到的問 題。 4. 可先請反應快的 孩子發表想到的問 題及解決之法，以 帶動腸枯思竭的孩 子們。	40 分鐘
三	109 年 10 月 06 日	第六節 14:05~14:45	腦力大激盪 ~發現問題. 嘗試解決	1. 各組將討論出來 的生活問題寫於學 習單上。 2. 組員共同討論解 決此問題需要何種 物品? 而該物品需 要哪些回收物方能 完成? 3. 組員分配下次應 帶的回收物及工 具, 準備製作”成	40 分鐘

				品”。	
四	109年10月13日	第六節 14:05~14:55	回收物華麗變身1 ~回收物大改造	1. 依據學習單步驟，逐一完成”成品”。 2. 示範成品操作，並告知此成品之作用為何。 3. 將成品操作流程拍攝成短片，便於全班觀賞。	50分鐘
五	109年10月20日	第六節 14:05~14:55	回收物華麗變身2 ~回收物大改造	1. 上週部分組別製作成品出現困難點，修改學習單步驟後，再行製作新成品。 2. 影片回顧：觀賞上週已完成的各組成品。 3. 陳列各組學習單與成品，供全班觀賞及參考。	50分鐘

(二)成果照片

	
一1 故事封面預測	一2 講解繪本內容
	
一3 透過提問方式進行繪本導讀	二1 短片欣賞



二2 進行分組

二3 針對學習單進行小組討論



二3 針對學習單進行小組討論

二4 請反應快的同學試發表



三1 完成學習單的生活問題

三2 完成學習單的物品製作



四1 依據學習單步驟，完成成品

四1 依據學習單步驟，完成成品



四2 示範成品操作

四2 示範成品操作



四 3 拍攝成品操作流程



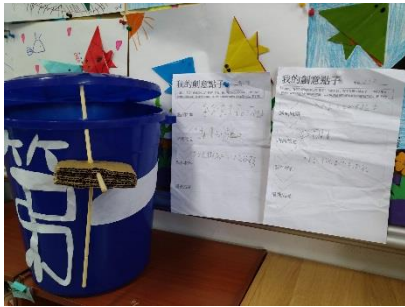
四 3 拍攝成品操作流程



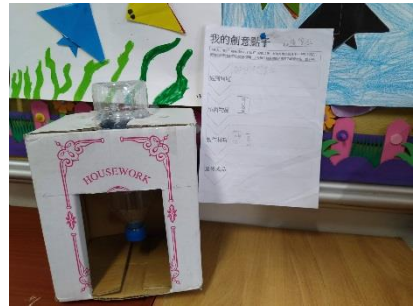
五 1 修整學習單內容再製作



五 2 觀賞各組成品影片



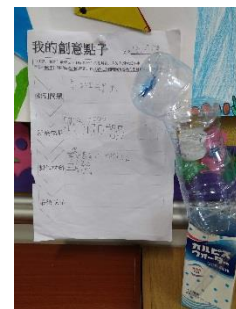
五 3 陳列成品及學習單



五 3 陳列成品及學習單



五 3 陳列成品及學習單



五 3 陳列成品及學習單