

桃園市龜山區龜山國民小學 109 學年度第 1 學期實施環境教育 五年三班成果

(一) 實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、或配合活動節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣賞或活動)	時數
一	109 年 11 月 24 日	1 節	海洋教育-臺灣墾丁海探趣	▲觀看環境教育終身學習網影片-「海探」 與學生討論海洋生物會因為人類製造的垃圾及汙染造成傷害，而我們自己可以做到如何在日常生活中減少垃圾的製造，學生檢閱自己是否確實在日常生活中做到垃圾減量的好習慣。	40 分鐘
二	109 年 11 月 27 日	1 節	海洋教育-讀報我最行	配合海探影片，請學生於國語日報中找尋與「海洋教育」相關之報導並上台分享。	40 分鐘
三	109 年 12 月 15 日	1 節	同理動物的感受-喀擦	▲觀看環境教育終身學習網影片-「喀擦」 並於影片結束後進行簡單的提問。	40 分鐘
四	109 年 12 月 18 日	1 節	同理動物的感受-討論、引導	與學生討論影片故事中的主角變成較幼小的生物毛蟹後，毛蟹帶領主角去看牠生活的世界，學會同理以動物的角度去看，有時候愛牠卻不一定要擁有牠，可以讓牠生活在牠所熟悉的世界裡，將學生的慣用手收起來體會被綁住的感覺，進而同理動物被束縛的心理狀態。(練習換為思考)	40 分鐘

(二) 成果照片



說明：項次 1 成果照片：觀看環境教育影片  
-「海探」1。



說明：項次 1 成果照片：觀看環境教育影片  
-「海探」2。



說明：項次 2 成果照片：透過讀報讓學生加  
深與海洋教育的連結。



說明：項次 2 成果照片：學生針對讀報內容  
上台分享



說明：項次 2 成果照片：學生針對讀報內容  
上台分享 2。



說明：項次 3 成果照片：觀看環境教育影片-  
「喀擦」。



說明：項次 3 成果照片：觀看環境教育影片-  
「喀擦」2。

說明：項次 4 成果照片：提問「喀擦」影片  
中，如何同理動物被飼養的心情。