

桃園市龜山區龜山國民小學 109 學年度第 2 學期實施環境教育 2 年 4 班成果

(一)實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、或配合活動節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣賞或活動)	時數
一	109 年 4 月 27 日	第五節	<u>小美人魚藻不到</u> 透過繪本的共讀，讓小朋友了解環境汙染的嚴重性。	<b>【繪本共讀】</b> 繪本 <u>美人魚藻不到</u> 共讀討論，以提問和回答方式進行。	一節
二	109 年 4 月 30 日	第二節	<u>小美人魚藻不到</u> 透過老師提問的方式，讓小朋友分享日常生活中，自己可實施的環保生活。	<b>【個人經驗分享】</b> 哪些物品可重複被使用？你和家人正在做哪些救救環境的事呢？	一節
三	109 年 5 月 4 日	第四節	<u>小美人魚藻不到</u> 動手開始寫學習單，並劃出經過你得努力後，環境會變成什麼樣子。	<b>【學習單】</b> 小朋友將自己的實作經驗寫出，為地球共盡心力！	一節
四	109 年 5 月 6 日	第二節	<u>小美人魚藻不到</u> 透過同學的心得分享，讓孩子們了解彼此的實作經驗。	<b>【心得分享】</b> 上台分享運用回收的經驗，如何在一些過程中，克服困難，落實環保生活。	一節

(二)成果照片



說明：項次一：小美人魚藻不到共讀

說明：項次一：小美人魚藻不到共讀



說明：項次二：老師提問和學生回答



說明：項次三：認真寫【學習單】



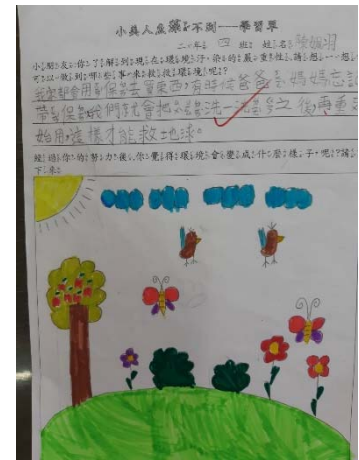
說明：項次四【分享學習單】



說明：項次三：【分享學習單】



說明：項次四：【分享學習單】



說明：項次四：【分享學習單】