



桃園市龜山區龜山國民小學 109 學年度第 2 學期實施環境教育 5 年 3 班成果

(一) 實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、或配合活動節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣賞或活動)	時數
一	110 年 4 月 27 日	2 節	阿公的茄苳樹	<p>▲觀看繪本-阿公的茄苳樹，並進行課程的討論</p> <p>透過老師進行繪本「阿公的茄苳樹」導讀，帶學生透過閱讀，進行文本及環境教育議題的問題討論，希望學生都能透過討論及問答中瞭解愛護環境的重要以及落實環保的意識。</p>	80 分鐘
二	110 年 5 月 4 日	2 節	認識校樹-茄苳樹奶奶	<p>▲導讀茄苳樹的介紹，並探訪校園的茄苳奶奶</p> <p>老師先讓學生閱讀茄苳樹的文章，再透過討論、提問來認識茄苳樹，帶學生走訪校園尋找茄苳奶奶的身影，並進行觀察，驗證與文本的相符性，最後透過撰寫學習單進行最後的統整與歸納。</p>	80 分鐘

(二) 成果照片

	
<p>說明：項次 <u> 1 </u> 成果照片：繪本-「阿公的茄苳樹」。</p>	<p>說明：項次 <u> 1 </u> 成果照片：老師導讀欣賞繪本-「阿公的茄苳樹」。</p>



說明：項次 2 成果照片：學生搭配文本、繪本及實際參觀茄苳樹後，撰寫學習單。



說明：項次 2 成果照片：學生搭配文本、繪本及實際參觀茄苳樹後，撰寫學習單。



說明：項次 2 成果照片：學生實際走入校園尋找茄苳奶奶，並進行觀察。



說明：項次 2 成果照片：學生實際走入校園尋找茄苳奶奶，並進行觀察。



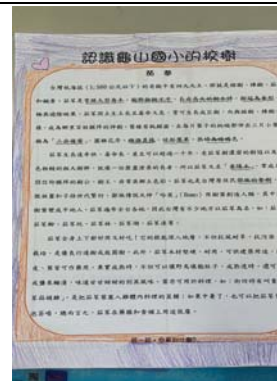
說明：項次 2 成果照片：學生認真寫學習單的過程。



說明：項次 2 成果照片：學生撰寫的學習單。



說明：項次 2 成果照片：學生撰寫的學習單。



說明：項次 2 成果照片：搭配茄苳樹的文本內容。