

桃園市龜山區龜山國民小學 111 學年度第 1 學期實施環境教育 四年八 班成果

(依據環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育)

(一) 實施內容

項次	日期	節次	課程或活動名稱	實施方式	時數
一	111 年 9 月 30 日	1 節	重見美麗的海洋	認識海洋生態，以具體減塑行動，為海洋生態盡一分心力	1 小時
二	111 年 11 月 18 日	校外教學	參觀埔心牧場	認識各種動物習性及其生活環境，提升對環境保護的意識。	8 小時

(二) 成果照片



說明：項次 一 成果照片
認識海洋生態及面臨的危機



說明：項次 一 成果照片
以實際行動愛護環境，重現美麗海洋



說明：項次 二 成果照片
解說乳牛習性及食性



說明：項次 二 成果照片
乳牛餵食初體驗



說明：項次 二 成果照片
最小的犬科動物—耳廓狐，擁有敏銳的聽力，屬夜行性動物。



說明：項次 二 成果照片
浣熊視力不好，必須用手觸摸食物，而之所以出現「洗手」的動作，是因為水可以活化手上的觸覺神經。



說明：項次 二 成果照片
剛出生的袋鼠寶寶很小，必須待在媽媽的育兒裡吸吮乳汁。



說明：項次 二 成果照片
可愛的水豚居然和老鼠一樣都是齧齒類的動物！



說明：項次 二 成果照片
梅花鹿遭遇危險時，會豎起尾巴露出臀部的白毛來警告同伴。



說明：項次 二 成果照片
羊駝的毛有非常強的保暖性，夏天需要定時修剪以保持涼快。