

桃園市龜山區龜山國民小學 111 學年度上學期實施環境教育 五年 七 班成果

(依據環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育)

(一) 實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、或 配合活動節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣賞或活動)	時數
一	111 年 9 月 29 日	1 節	重見美麗的海洋	<p>▲邀請環境教育推廣講師黃士宇來分享課程-</p> <p>「重見美麗的海洋」</p> <p>講師針對</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋的重要性 2. 海洋的現況 3. 我們可以做什麼? <p>三個項度來說明課程</p>	40 分鐘
二	111 年 8 月 29 日 111 年 9 月 16 日	3 節	<p>結合國語課程推海洋教育</p> <p>-第一課貝殼砂</p> <p>-第二課湖邊散步</p> <p>-第三課一池子綠</p>	<p>▲配合國語課推海洋教育-</p> <p>第一課「貝殼砂」</p> <p>述說貝殼沙灘如海神的攤位，陳列出許多的珊瑚、貝殼與珍品；然而遊客卻不知加以珍惜，遺留給沙灘一地的垃圾。</p> <p>上完課程並繪製心智圖，讓學生留下深刻印象。</p> <p>第二課「湖邊散步」</p> <p>內容敘述作者和爸爸到湖邊散步，除了欣賞湖邊的動植物生態之外，還主動清理垃圾及魚鈎，讓湖邊的生物能安心生活。</p> <p>上完課程並繪製心智圖，讓學生留下深刻印象。</p> <p>配合第一、二課內容與學生討論海洋生物會因為人類製造的垃圾及汙染造成傷害，而我們自己可以做到如何在日常生活中減少垃圾的製造，學生檢閱自己是否確實在日常生活中做到垃圾減量的好習慣。</p> <p>第三課「一池子綠」</p> <p>敘述作者從養植水芙蓉的過程中，體察到自然的美與奧妙。</p> <p>上完課程並繪製心智圖，讓學生留下深刻印象。</p> <p>與學生討論文章故事中的作者不斷的移植水芙蓉並期待他們生生不息，就像桃園觀音的藻礁是很難形成的一種植物性景觀，我們生在桃園可以為保護藻礁生生不息做出貢獻。</p>	120 分鐘

(二) 成果照片



說明：項次 1 成果照片：邀請講師入班講課「重見美麗的海洋」



說明：項次 2 成果照片：「重見美麗的海洋」說明海洋的重要性可以調節氣候。



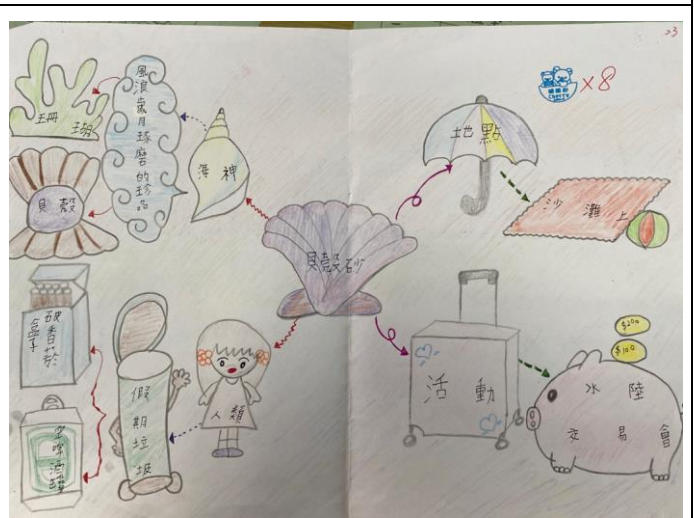
說明：項次 3 成果照片：「重見美麗的海洋」說明目前海洋的現況海水暖化危及北極熊生存。



說明：項次 4 成果照片：「重見美麗的海洋」說明我們可以清理海上垃圾(職業)。



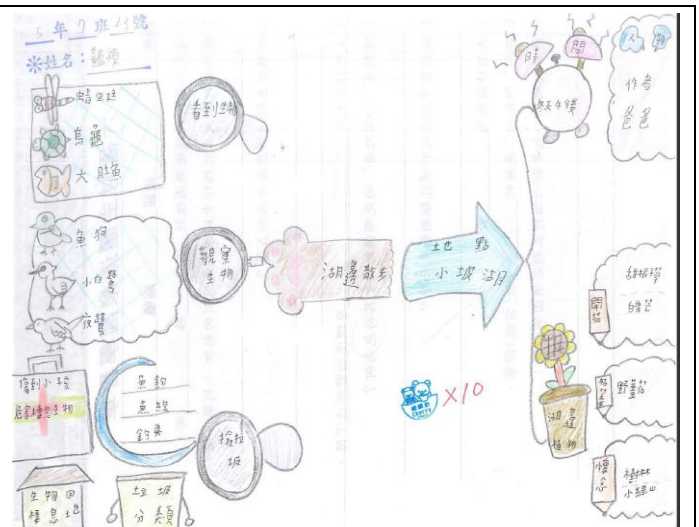
說明：項次 5 成果照片：第一課課文「貝殼砂」課文文意說明結合海洋教育。



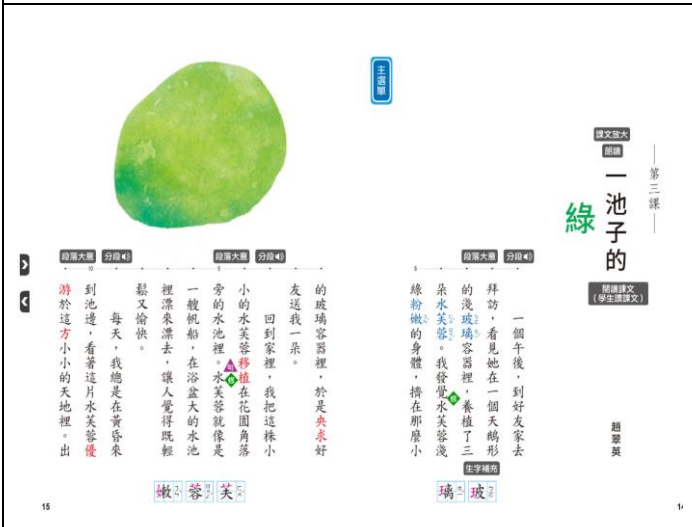
說明：項次 6 成果照片：第一課「貝殼砂」學生心智圖，提到人類給海洋假期垃圾。



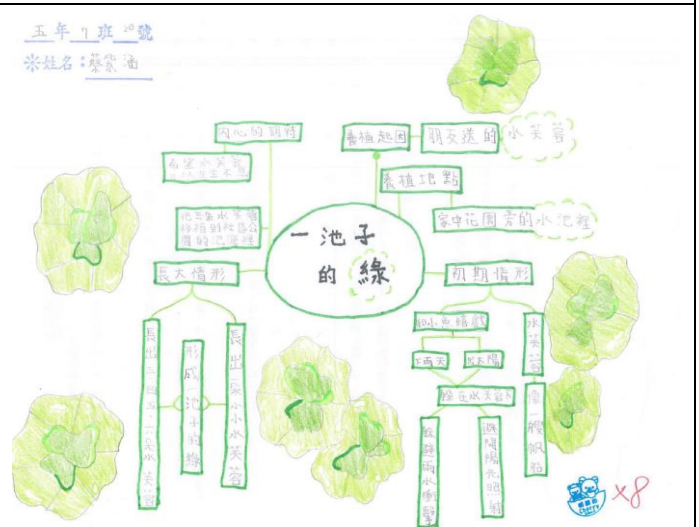
說明：項次 7 成果照片：第二課課文「湖邊散步」課文文意說明結合海洋教育。



說明：項次 8 成果照片：第二課「湖邊散步」學生心智圖，提到垃圾分類及保護生物棲息地。



說明：項次 9 成果照片：第三課課文「一池子綠」課文文意說明結合海洋教育「桃園藻礁」。



說明：項次 10 成果照片：第三課「一池子綠」學生心智圖，提到期待水池裡的水芙蓉生生不息。