

桃園市龜山區龜山國民小學 111 學年度第 2 學期實施環境教育 4 年 3 班成果

(依據環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育)

(一)實施內容

項次	日期	節次	課程或活動名稱	實施方式	時數
一	112 年 2 月 14 日	創意生活	創意環保燈籠	藉由語文、社會領域課延伸、影片欣賞及手作燈籠活動認識家鄉的產業、自然農耕、綠建築及所面臨的環境生態問題。期能使孩子學會愛護家鄉環境、珍惜物資進而尋求解決家鄉困境的方法，並將觀念化為行動於生活中具體實踐	4 小時
二	112 年 2 月 21 日	創意生活	認識傳統節氣		
三	112 年 3 月 7 日	創意生活	海洋的眼淚		
四	112 年 3 月 14 日	創意生活	稻間鴨。鴨間稻		
五	112 年 3 月 21 日	創意生活	會呼吸的房子		
六	112 年 3 月 28 日	創意生活	石虎兄妹		

(二)成果照片



說明：一 1-1 回收資源再利用



說明：一 1-2 我的創意環保燈籠



說明：二 2-1 24 節氣介紹



說明：二 2-2 24 節氣介紹

一、二十四節氣是什麼？

二、2023年二十四節氣日期表

節	日期	日期	日期	日期	日期
立春	2/03-2/04	雨水	2/19-2/19	春分	3/20-3/20
驚蟄	3/05-3/06	清明	4/04-4/05	立夏	5/05-5/05
穀雨	4/20-4/20	芒種	6/05-6/06	夏至	6/21-6/21
小滿	5/20-5/21	小暑	7/06-7/07	大暑	7/22-7/23
立秋	8/07-8/08	處暑	8/22-8/23	白露	9/07-9/08
秋分	9/22-9/23	寒露	10/22-10/23	霜降	11/07-11/08
小雪	11/22-11/23	大雪	12/07-12/08	冬至	12/21-12/22
小寒	1/05-1/06	大寒	1/20-1/21		

三、節氣可以分為4大類型

1. 季節變換：立春、春分、立夏、夏至、立秋、秋分、立冬、冬至
2. 農作物生長：小滿、芒種、夏至、小暑、大暑、立秋、處暑、白露、秋分、寒露、霜降、小雪、大雪
3. 天氣變換：雨水、春分、清明、立夏、芒種、夏至、小暑、大暑、立秋、處暑、白露、秋分、寒露、霜降、小雪、大雪
4. 天氣現象：立春、春分、立夏、夏至、立秋、秋分、立冬、冬至

四、二十四節氣之意義

地球繞著太陽轉，繞完一圈是一年。一年分成十二月，二十四節氣相連。按照西曆來推算，每月兩氣不改變。上半年是六、廿一，下半年是八、廿三。這些就是交節日，有差不過一兩天。二十四節有先後，下列口訣記心間：一月小寒接大寒，二月立春雨水連；驚蟄春分在三月，清明穀雨四月天；五月立夏和小滿，六月芒種夏至連；七月大暑和小暑，立秋處暑八月間；九月白露接秋分，寒露霜降十月全；立冬小雪十一月，大雪冬至迎新年。抓緊季節忙生產，種收及時保豐年。

四年3班 姓名：許庭廷



說明：二 2-3 二十四節氣七言詩背誦

說明：二 2-4 24節氣插圖



說明：三 3-1 人心不足-過漁現象

說明：三 3-2 萬年累積-觀新藻礁



說明：三 3-3 海洋母親的供給

說明：三 3-4 海水暖化危機



說明：四 4-1 稻與鴨的互利共生



說明：四 4-2 鴨間稻



說明：五 5-1 友善環境的綠建築



說明：五 5-2 資源循環再利用



說明：五 5-3 繪製心目中理想的綠建築



說明：五 5-4 介紹心目中理想的綠建築



說明：五 5-3 回收的保特瓶



說明：五 5-4 再製機能衣物



說明：六 6-1 認識石虎



說明：六 6-2 石虎的生存危機