

桃園市龜山區龜山國民小學 111 學年度下學期實施環境教育 五年 七 班成果

(依據環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育)

(一) 實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、或 配合活動節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣賞或活動)	時數
一	112 年 3 月 21 日	1 節	珍惜我們的水資源	<p>▲邀請環境教育推廣講師李郭貴珠來分享課程-</p> <p>「珍惜我們的水資源」</p> <p>講師針對</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家裡水龍頭的水從哪裡來的？ 2. 什麼原因造成了水資源危機？ 3. 面對缺水的未來，該怎麼辦？ 4. 水資源的重要 5. 珍惜每滴水 生活會更美 <p>五個項度來說明課程</p>	40 分鐘
二	112 年 4 月 10 日	1 節	環保列車來了 KOKO 環保家園	<p>▲配合環境教育推廣慈濟環保列車到校定點巡迴課程-</p> <p>「KOKO 環保家園」--學生輪流闖關方式</p> <p>關卡 1. 一簇省水</p> <p>關卡 2. 認識碳足跡</p> <p>關卡 3. 大愛環保一條龍</p> <p>關卡 4. 終結塑膠汙染</p> <p>關卡 5. 環保 5 寶隨身帶</p> <p>最後完成學習單</p>	40 分鐘
二	112 年 4 月 16 日 112 年 5 月 26 日	3 節	<p>結合數學課程推環境教育</p> <p>-第六單元 生活中的大單位</p> <p>-第八單元 比率與百分率</p> <p>-第九單元 容積與容量</p>	<p>▲配合數學課推珍惜水資源-</p> <p>第六單元「生活中的大單位」</p> <p>與學生說明大單位容量的大小，讓學生用身體體驗原來平常用來「裝水的水塔」是很大的，讓學生明白水的儲存的重要性。</p> <p>第八單元「比率與百分率」</p> <p>與學生說明地球上水陸的占的比率，雖然水的部分很大，但可以使用的水卻比率有限。請學生計算出可使用的水比率是多少，讓學生明白「省水」</p>	120 分鐘

的重要性。

第九單元「容積與容量」
運用一公升的水與學生來算容積與容量，並讓學生體驗一天如果只使用一公升的水來進行一日日常生活的運用是否足夠，並讓學生計算自己平常一日使用的水量。

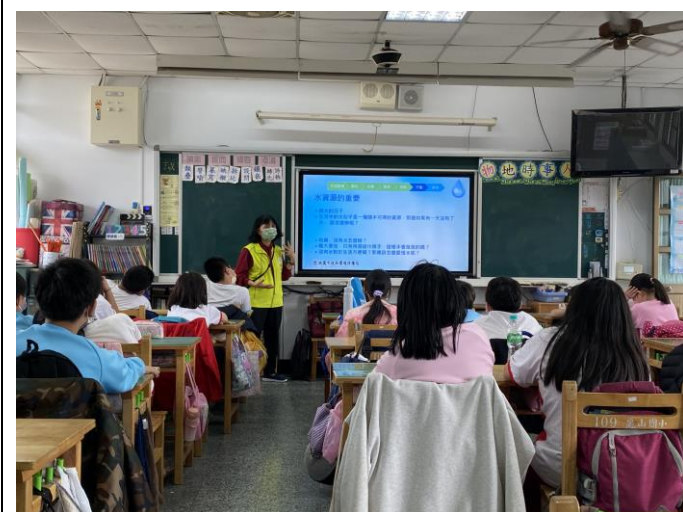
(二)成果照片



說明：項次 1 成果照片：邀請講師入班講課「珍惜我們的水資源」



說明：項次 2 成果照片：「珍惜我們的水資源」學生用身體動作體驗水的變化狀態。



說明：項次 3 成果照片：「珍惜我們的水資源」說明水資源的重要性。



說明：項次 4 成果照片：「珍惜我們的水資源」說明 10 大日常省水好習慣。



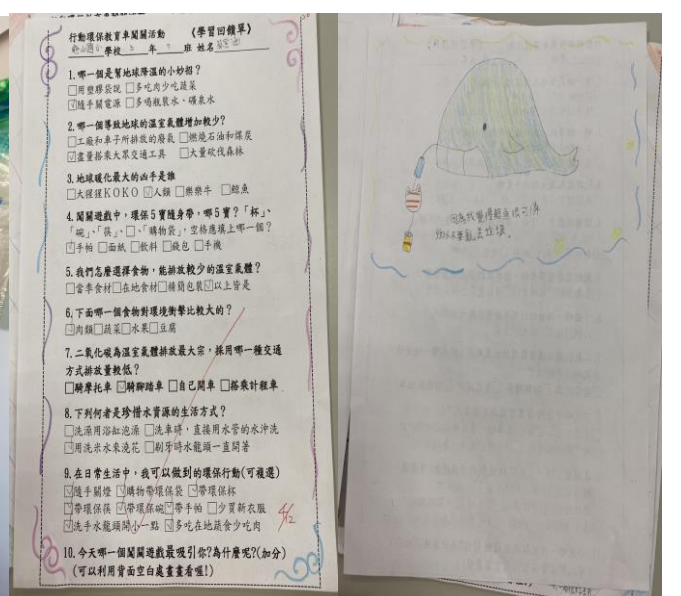
說明：項次 5 成果照片：「KOKO 環保家園- 一筷省水」告訴學生水龍頭開一根筷子的寬度。



說明：項次 6 成果照片：「KOKO 環保家園- 認識碳足跡」體驗騎自行車節能減碳。



說明：項次 7 成果照片：「KOKO 環保家園- 大愛環保一條龍」認識回收再利用的重要性。



說明：項次 8 成果照片：「KOKO 環保家園- 學習單」學生完成學習單體認保護環境的重要。



說明：項次 9 成果照片：第六單元「生活中的大單位」學生用身體體驗1立方公尺有多大。



說明：項次 10 成果照片：第九單元「容積與容量」學生練習認識1公升的水量並運用。