

桃園市龜山區龜山國民小學 112 學年度第 1 學期實施環境教育 五年 七 班成果

(依據環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育)

(一) 實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、或配合活動節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣賞或活動)	時數
一	112 年 11 月 06 日	星期一第四節	淨綠生活教學推廣講座	講師演講	2
二	112 年 11 月 24 日	星期五	六福村認識動物	實地探訪	1
三	112 年 11 月 21、28 日	星期二第五節	熱帶雨林的困境	影片欣賞、 小組討論	2

(二) 成果照片



說明：項次 一 成果照片



說明：項次 一 成果照片

【活動一】
請用表格的方式，列出「開發熱帶雨林」的優點、缺點，並想想會分別是以哪些角色的立場思考。

	使用 開發熱帶雨林	維持自然樣貌
誰的立場	政府、企業	環保人士
優點	1. 有錢 2. 有工作 3. 有木材	1. 不暖化 2. 動物有家
缺點	1. 動物沒家 2. 暖化	沒有經濟價值

【活動二】
你支持哪一個立場呢？請說明理由。
我支持（支持自然樣貌），因為不想地球暖化

【活動三】
找出與你相同/不同想法的人，並將不同的想法記錄下來。

相同想法	不同的想法

說明：項次 三 成果照片



說明：項次 三 成果照片



說明：項次 二 成果照片

(如有需要，表格可以複製下去。)



說明：項次 二 成果照片