

桃園市龜山區龜山國民小學 112 學年度上學期實施環境教育 六年 七 班成果

(依據環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育)

(一) 實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、或配合活動節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣賞或活動)	時數
一	112 年 10 月 3 日	1 節	全球氣候變遷	<p>▲邀請環境教育推廣講師黃士宇來分享課程-</p> <p>「全球氣候變遷」</p> <p>講師針對</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球氣候變遷現況及衝擊 2. 臺灣氣候變遷現況及衝擊 3. 我們可以從日常生活中的(食衣住行育樂)六大方面做什麼來報到「淨零排放」 <p>三個項度來說明課程</p>	40 分鐘
二	112 年 11 月 6 日 112 年 11 月 27 日	4 節	<p>結合國語課程推環境氣候(四季)變遷</p> <p>- 第八課春天的雨(春季)</p> <p>- 第九課記得螢火蟲(夏季)</p> <p>- 第十課秋去秋來(秋季)</p> <p>- 第十一課雪的銘印(冬季)</p>	<p>▲配合國語課推環境氣候(四季)變遷-</p> <p>第八課「春天的雨」(春季)</p> <p>述說兩首唐詩中皆有提到春天有雨的景色，詩中初春、暮春景致不同可以明確分別，引申學生思考自己現在是否可以從日常生活中的景致分辨季節。上完課程並填寫課文重點整理學習單，讓學生留下深刻印象。</p> <p>第九課「記得螢火蟲」(夏季)</p> <p>內容敘述作者童年夏夜在自己家的庭院及路邊就可以看到螢火蟲。但現在這樣的景色不易見，有心人士努力進行復育螢火蟲，未來希望看到更多的螢火蟲則表示大地重回潔淨面貌。上完課程並繪製心智圖，讓學生留下深刻印象。</p> <p>第十課「秋去秋來」(秋季)</p> <p>敘述作者觀察秋天的來與去景致的變化，說明春天和秋天給人短暫美好的感受，因此很珍惜眼前看到秋的美景。上完課程並繪製心智圖，讓學生留下</p>	160 分鐘

				<p>深刻印象。</p> <p>第四課「雪的銘印」(冬季)</p> <p>敘述作者喜歡冬雪，但因為居住在亞熱帶區(臺灣)，所以不常見到雪，只能在卡片及影片中找到雪景銘印在自己的心中，上完課程並讓學生小組合作繪製心智圖，讓學生留下深刻印象。</p> <p>配合第八~十一課內容與學生討論現在氣候變遷嚴重，明確的春、夏、春、冬季四個節已不易出現，只有很長的溽夏及嚴冬，美好且氣候宜人的春、秋愈來愈短，新聞中出現的聖嬰現象、狂風、暴雨在在都證明氣候變遷的狀況，現在我們一同思考要如何減緩氣候變遷的速度。</p>	
三	<p>112年9月22日</p> <p>112年10月4日</p> <p>112年10月20日</p> <p>112年10月26日</p> <p>112年11月24日</p> <p>112年12月1日</p>	6節	香草課程	<p>香草課程-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識香草好朋友 2. 幫香草換個家 3. 觀察香草根莖葉 4. 聽一個植物小故事 5. 做一張香草卡片 6. 泡一壺香草茶 <p>草週記</p>	200分鐘
四	112年10月24日	4節	許厝港半日遊	到許厝港進行溼地觀察	160分鐘

(二)成果照片



說明：項次 1 成果照片：邀請講師入班講課「全球氣候變遷」



說明：項次 2 成果照片：「全球氣候變遷」說明臺灣氣候變遷的趨勢。



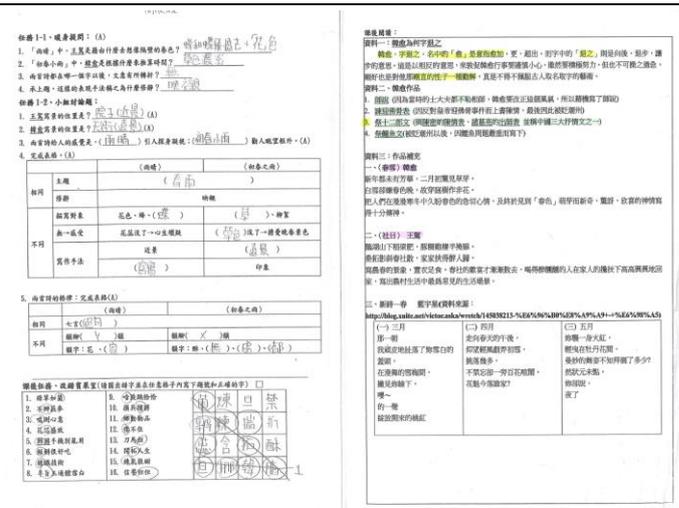
說明：項次 3 成果照片：「全球氣候變遷」觀看動畫「我家不見了！」說明海平面上升的速度極快。



說明：項次 4 成果照片：「全球氣候變遷」說明我們如何在日常生活中達「淨零排放」。



說明：項次 5 成果照片：第八課課文「春天的雨」課文文意說明結合環境氣候(四季)變遷。



說明：項次 6 成果照片：第八課「春天的雨」學生課文重點整理學習單，以前初春及暮春的景色不同，現今卻無法明確分別。



說明：項次 11 成果照片：「香草課程-認識香草好朋友」認識四種香草植物



說明：項次 12 成果照片：「香草課程-幫香草換個家」幫香草移植到大盆。



說明：項次 13 成果照片：「香草課程-觀察香草根莖葉」介紹四種香草植物的根莖葉。



說明：項次 14 成果照片：「香草課程-聽一個植物小故事」跟學生說一個香草故事，結合生命教育。



說明：項次 15 成果照片：「許厝港半日遊」講師講解濱海植物的特性及與之互利共生的昆蟲生物，如：毛毛蟲、螞蟻等。



說明：項次 16 成果照片：「許厝港半日遊」講師帶學生使用望遠鏡進行水鳥、候鳥及水中生物的觀察，如：唐白鷺、水鴨、螃蟹、彈塗魚等