

桃園市龜山區龜山國民小學 112 學年度第 2 學期實施環境教育 1 年 5 班成果

(依據環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育)

(一)實施內容

項次	日期	節次 (導師時間、或配合活動節次)	課程或活動名稱	實施方式 (領域課程、影片欣賞或活動)	時數
一	113 年 5 月 27 日	導師時間	認識野菜	老師介紹野菜的特色和用途	1
二	113 年 5 月 28 日	第六節 第七節	同學練習介紹野菜	老師指導學生練習口說發表	2
三	113 年 5 月 29 日	第四節	寫野菜學習單	寫學習單並塗上顏色	1

(二)成果照片



說明：項次 一 成果照片



說明：項次 二 成果照片



說明：項次 二 成果照片



說明：項次 二 成果照片



說明：項次 三 成果照片

野菜文化

1年5班 姓名: 歐陽嘉帆

我們這次要認識的有茄苳樹、構樹、食菜果、番龍眼，請閱讀文字介紹後，寫出它正確的名稱，並將圖片塗上顏色。

1. (食菜果)  長滿尖刺，連鳥也不敢踏上，「鳥不踏」之稱。有刺、有香、有甜味，嫩葉常呈紅色，又叫「紅刺蔥」。葉子可以煮湯。	2. (加冬木)  葉子「三出複葉」，樹幹就像一位長者，所以又名「重陽木」。褐色果實，就像龍眼。葉子可以煮湯。
3. (構樹)  嫩葉拿來當作銀絲，因此叫做「鹿仔樹」。樹皮可以用於印製鈔票，又叫「鈔票樹」。紅色的果實甜美多汁，可以一做果醬。	4. (番龍眼)  野生的，台東很多，又叫「台東龍眼」。圓球形的果實成熟時轉成橄欖綠色。連樹皮、樹幹、樹幹來製作拼板舟。

說明：項次 三 成果照片