



## 國語文課程教學計劃

### 桃園縣龜山國民小學 103 學年度國語文教學實施計畫

【本國語文】召集人：李公權

組員：張淑喜、莊秀華、李少貞、吳淑芬、鍾美玉、李公權、黃婉如、張智琦、王善筠

#### 一、依據

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要
- (二)桃園縣龜山國小學校本位課程實施要點

#### 一、目標（願景）

- (一)培養學生基本的語文能力一聽、說、讀、寫。
- (二)培養學生學習語文的興趣與方法。
- (三)實際情境及活動，落實語文能力之運用。
- (四)經由基礎文學欣賞，提昇對語文的喜愛與人文藝術的涵養。

#### 二、實施原則（執行）

(一)全面原則：

- 1. 一、二、三、四、五、六年級共 47 班均實施，

(二)行動原則：為提昇教學效果，並即時解決相關問題，成立教育推動小組（成員為語文領域本國語文組之教師為主及外聘老師為輔），進行研究觀察，期透過實際問題研討，研究改進的策略。

(三)分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：四、五、六年級的演說比賽、朗讀比賽、作文比賽、書法比賽；一、二、三年級的說故事比賽、硬筆字比賽，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。並推動閱

讀桃花園及讀經配合學習護照學習。

(四)應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。

(五) 行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示。

五、師資：各班級任導師為主外聘指導老師為輔。

#### 六、實施對象

全校一、二、三、四、五、六年級共 47 班均實施。

#### 七、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
讀經運動	全校	利用早自習及特色課程時間加強讀經教育。	
讀報運動	全校（願意擔任英語協同教學之級任導師）	請導師於平時閱讀國語日報時加強學生的應用與練習及加強相關能力。	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：教師節、母親節、國慶日節…，設計相關藝文活動，提高語文學習興趣。	
校內語文競賽	全校	每年度辦理朗讀、寫字、作文、字音字形、說故事等比賽。	
國語文教學	各年級學生	每週安排固定節課，由各班導師實施教學	
閱讀活動	各年級學生	1 於彈性學習節數，由教師實施教學 2 班書閱讀巡迴 3 配合全縣閱讀桃花園計畫	

#### 八、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 % 測驗式評量指的是小考（儘量不採用）
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	測驗式評量	語言能力	

#### 九、成效評鑑

(一) 行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。

(二) 定期召開英語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

## 3-2 英語課程教學計畫

### 桃園縣龜山國民小學 103 學年度英語教學實施計畫

【外國語文】召集人：馮淑慧

組員：林錦、馮淑慧、簡美絹、陳妍臻

#### 一、依據

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 桃園縣政府英語深耕計畫
- (三) 桃園縣龜山國小學校本位課程實施要點

#### 二、目標（願景）

- (一) 培養學生基本的英語溝通能力—聽、說為主；讀、寫為輔。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法。

- (三) 藉由不同文化活動的學習，增進學生對本國及外國文化習俗的認識，增進國際理解與培養國際觀。
- (四) 透過實際情境及活動，落實英文能力之運用。
- (五) 經由基礎的英語兒童文學欣賞，提昇對英文的喜愛與人文藝術的涵養。

### 三、實施原則（執行）

#### （一）全面原則：

- (1) 一、二、三、四、五、六年級共 47 班均實施，一、二年級每週一節課由各學年規劃於彈性時間授課，三、四、五、六年級每週二節課；五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節。桃園縣推動低年級實施「認識世界」課程計畫，六年級每學年至少實施 2 節英語韻文教學。

- (二) 行動原則：為提昇英語教學效果，並即時解決相關問題，成立英語教育推動小組（成員為語文領域外國語文組之教師為主及外聘英文老師為輔），進行研究觀察，期透過實際問題研討，研究改進的策略。

- (三) 分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：五、六年級的英語演說比賽，英語朗讀比賽；一、二、三、四年級的英語歌謠及律動比賽，並配合節日，如萬聖節、耶誕節…等舉辦化妝造型觀摩及晚會表演…等，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。

- (四) 應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。

- (五) 行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示，本校 103 學年度五年級生為文昌英語村一日遊學活動。

### 五、師資

馮淑慧（教育部培訓英資） 簡美絹（縣府儲訓之英語種子教師）

林錦、戴芸如老師（縣府儲訓之英語種子教師）

### 六、實施對象

- (1) 全校一、二、三、四、五、六年級共 47 班均實施，學生共約 1350 人。一、二年級每週一節課由各學年規劃於彈性時間授課，三、四、五、六年級每週二節課；由各學年規劃三、四、五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節。

### 七、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
每週一句	全校	每月設計一個情境會話，每週分別介紹一句。	
英語教師與導師間之聯絡教學	全校（願意擔任英語協同教學之級任導師）	英文領域教師每週向導師說明教學重點，並請導師於平時非英語課時加強學生的應用與練習 在課程的溝通與瞭解下，級任及導師兼彼此協	

		助、聯絡教學。	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：聖誕節、萬聖節、感恩節…等英語系國家之節慶，設計相關活動，提高語文學習興趣，並增進國際文化理解。2 配合中國之節慶，學習英語表達之方式與活動，促進傳統文化之國際化。	
英語村參訪	五年級	與桃園縣英語村配合並實施，以環遊世界為活動設計主軸，透過教學活動學習日常必備的基礎英語常識。(內容涵蓋英語發音、日常生活會話、認識世界各主要國家英語名稱…等)	
英語教學	三、四、五、六年級學生	每週安排二節課，語文領域時數授課1節，彈性學習節數授課1節，由三位英語教師教學	
英語教學	一、二年級學生	每週安排一節課，彈性學習節數授課1節，由三位英語教師教學	
成果發表	三、四、五、六年級學生暨英語社團學生	教學成果發表 演說比賽、朗讀比賽、說故事暨趣味英語歌謠律動比賽	

#### 八、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 % 測驗式評量指的是小考(儘量不採用)
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	測驗式評量	語言能力	

#### 九、成效評鑑

(三) 行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。

(四) 定期召開英語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

### 3-3 本土語文課程學計畫

桃園縣龜山國民小學 103 學年度本土語言教學實施計畫

【本土語言】召集人：林燕

組員：莊素琴、林燕、李依蘋、傅曉

娟

### 一、依據

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要
- (二)桃園縣龜山國小學校本位課程實施要點
- (三)本縣本土語言推動計畫

### 二、目標（願景）

- (一)培養學生基本的本土語文能力—聽、說為主，讀、寫為輔。
- (二)培養學生學習語文的興趣與方法。
- (三)實際情境及活動，落實語文能力之運用。
- (四)經由基礎文學欣賞，提昇對語文的喜愛與人文藝術的涵養。

### 三、實施原則（執行）

- (一)全面原則：一、二、三、四、五、六年級共 47 班均實施，
- (二)行動原則：為提昇教學效果，並即時解決相關問題，成立教育推動小組（成員為語文領域本土語言組之教師為主及外聘老師為輔），進行研究觀察，期透過實際問題研討，研究改進的策略。

(三)分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：四、五、六年級的演說比賽、朗讀比賽；一、二、三年級的說故事比賽，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。

(四)應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。

(五) 行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示。

五、師資：各班級任導師為主外聘指導老師為輔。

六、實施對象：全校一、二、三、四、五、六年級共 47 班均實施。

### 七、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
母語日推動	全校	撥放母語相關影音資料並安排母語課程	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：教師節、母親節、國慶日節…，設計相關藝文活動，提高語文學習興趣。	
校內語文競賽	全校	每年度辦理朗讀、演說、說故事等比賽。	
本土語文教學	各年級學生	每週安排固定節課，由各班導師實施教學	

### 八、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
	活動式評量	語言能力	

形成性 評量	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	佔總成績的 70 %  測驗式評量指的是 小考（儘量不採用）
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化 瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化 瞭解	
	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化 瞭解	
	測驗式評量	語言能力	

#### 九、成效評鑑

（五）行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。

（六）定期召開英語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

### 3-4 數學學習領域課程計畫

桃園縣龜山國民小學 103 學年度  
數學學習領域課程計畫

#### 壹、數學學習領域課程小組：

組長：陳玲華

組員：羅朝輝、曾菀鈴、傅曉娟、張成勇、李文玲、游鳳英、陳麗微、林淑玲、謝逸蕙、陳玲華

#### 貳、數學學習領域基本理念：

九年一貫課程總目標強調的是能力的開拓，是要為國民的終身學習奠下基礎，因此數學學習領域強調培養下列能力：

- 分析資料，形成臆測、驗證與判斷的能力。
- 利用數學語言與他人溝通與判斷的能力。
- 解決（日常生活）問題的能力。

在數學學習過程中，討論過程是多元開放的、是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式。數學與生活息息相

關，重視與其他領域（特別是資訊與自然科學）的連結。

#### 參、數學學習領域課程目標：

- 掌握數、量、形的概念與關係。
- 培養日常所需的數學素養。
- 發展形成數學問題與解決問題的能力。
- 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
- 培養數學的批判分析能力。
- 培養欣賞數學的能力。

#### 肆、數學學習領域課程規劃說明

##### （一）數學節數之計算：

依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【數學學習領域】占領域學習節數的10%~15%，學習節數為2-4節。]

各年級每週節數分配表如下：

年級	節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數	數學領域： 領域學習×(10%~15%)
一、二		23	20	3	3
三、四		29	25	4	4
五、六		32	27	5	4

每學期上課20週，數學學習領域之上課節數如下：

(3~4節)\*20週=【3~4節】\*20週=60~80節

##### ※（二）四、五、六年級數學領域銜接補強教學使用節數：

四、五、六年級於103學年度彈性學習節數中，做為數學領域銜接補強教學之運用，各年級、各版本之銜接補強。

##### （三）數學評量的意義：

數學評量是一種蒐集有關學生數學的知識、應用的能力和數學態度意向



之歷程，數學評量的目的不僅在給於學生一個分數，而是在促進學生的學習。

評量的新趨勢：

1. 評量應兼顧多種層面。
2. 評量歷程與結果並重。
3. 教學與評量相結合。
4. 重視標準參照測驗的要性。
5. 量得分析與質診斷的結合。
6. 多元化評量。

### 3-5 社會學習領域課程計畫

#### 桃園縣龜山國小 103 學年度 社 會 學習領域課程計畫

##### (一) 社會學習領域課程小組：

召集人：召集人：黃憲雄

組 員：黃憲雄、溫月梅、孫樹弘、賴明璿、游美芳、吳佩蓉

##### 社會學習領域基本理念

##### 1. 學習社會學習領域的理由

個人不能離群而索居，教育則是協助個人發展潛能，實現自我，適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程，因此，社會學習領域之學習乃是國民教育階段不可或缺的學習領域。

##### 2. 社會學習領域的性質

社會學習領域是統整自我，人與人，人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣意而言，人的環境包括：自然的物理環境人造的物質環境人造的社會環境自我(如反省與表達)

##### 3. 統整的功能

(1) 意義化：學習者若只針對[部份]去學習時，不易看出其意義。只有把[部份]放在[全體]之中去觀察和思考，才能看出部份與部份之間，以及部份與全體的關係，從而瞭解意義之所在。

(2) 內化：學習的內容若具有意義，則容易被學習者記住，消化，並儲存到原有的心智或概念架構之中，而成為個人整體知識系統的一部份。

(3) 類化

(4) 簡化：統整可以消除無謂的重複，節省學習的時間與精力。

##### 課程目標

1. 瞭解本土與他區的環境與人文特徵，差異性，及面對的問題。
2. 瞭解人與社會，文化，生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性
3. 充實社會科學的之基本知識
4. 培養對本土與國家的認同，關懷及世界觀
5. 培養民主素質，法治觀念以及負責的態度
6. 培養瞭解自我與自我實現之能力，發展積極，自信與開放的態度
7. 發展批判思考，價值判斷及解決問題的能力
8. 培養社會參與，做理性決定以及實踐的能力
9. 培養表達，溝通以及合作的能力
10. 培養探究之興趣以及研究，創造和處理資訊之能力。

##### (二) 社會學習領域節數之計算：

2. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【社會學習領域】占領域學習節數的10%~15%，學習節數為3-4節。

3. 一、二年級每週節數分配表如下：

節數	學習總	領域學習	彈性學習	【領域學習×30%~45%】
----	-----	------	------	----------------

年級	節數	節數	節數	社會	自然與生活科技	藝術與人文	合計
三	29	25	4	3	3	3	9
四	29	25	4	3	3	3	9
五	32	27	5	3	3	3	9
六	32	27	5	3	3	3	9

4. 每學期上課 20 週，社會領域之上課節數如下：

( 3 節 ) \* 20 週 = 【 3 節 】 \* 20 週 = 60 節

### 3-6 自然與生活科技學習領域課程計

#### 桃園縣龜山國小 103 學年度 自然與生活科技學習領域課程計畫

##### (一) 自然與科技學習領域課程小組：

【自然與生活科技】召集人：林益秀

組員：鄭秀齡、劉貞育、何傳宇、顏聖益、林益秀、翁振元、李淑如、陳正博、簡全瑩、  
李易撰、周坤財

##### 自然與生活科技學習領域課程

##### 基本理念

自然、科學、技術三者一脈相連，前後貫通，我們對其有以下幾點基本的認識：

1. 自然與生活科技的學習應為國民教育必需的基本課程
2. 自然與生活科技的學習應以探究及實作的方式來進行，強調手腦並用，活動導向，設計與製作兼顧，知能與態度並重
3. 自然與生活科技的學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構與專題本位的方法
4. 自然與生活科技的學習應該培養國民的科學與技術的精神及素養

##### 課程目標

1. 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣
2. 學習科學與技術的探究方法及基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活
3. 培養愛護環境，珍惜資源及尊重生命的態度
4. 培養與人溝通表達，團隊合作以及和諧相處的能力
5. 培養獨立思考，解決問題的能力，並激發創造潛能
6. 察覺和試探人與科技的互動關係

##### (二) 自然與科技學習領域節數之計算：

5. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【自然與科技學習領域】占領域學習節數的 10% ~ 15%，學習節數為 3 - 4 節。
6. 中、高年級每週節數分配表如下：

年級	學 習 總 節 數	領域 學 習 節 數	彈性 學 習 節 數	【領域學習×30% ~45%】			
				社 會	自然與生 活科技	藝術與 人 文	合 計
三	29	25	4	3	3	3	9
四	29	25	4	3	3	3	9

五	32	27	5	3	3	3	9
六	32	27	5	3	3	3	9

7. 每學期上課 20 週，自然與生活領域之上課節數如下：  
 ( 3 節 ) \* ( 20 週 ) = 【 3 節 】 \* 20 節 = 60 節

### 3-7 藝術與人文領域課程計畫

#### 桃園縣龜山國小 103 學年度藝術與人文學習領域課程計畫

(一) 藝術與人文學習領域課程小組：

【藝術與人文】召集人：戴芸如

組 員：楊爵華、戴芸如、李盈昇、張淑玲、侶同傑、劉欣蕙、吳東壁

#### 藝術與人文學習領域

##### 【基本理念】

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養為核心內涵的藝術學習」包含「視覺藝術」、「音樂」、「表演藝術」等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提昇藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提昇人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和瞭解世界。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此藝術教育能促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

##### 【目的】

1. 培養學生藝術知能。
2. 提昇藝術鑑賞能力。
3. 陶冶生活情趣。
4. 啟發藝術潛能。

##### 【範圍】

1. 視覺藝術方面：包含繪畫、雕塑、版畫、工藝、設計、攝影、建築、電腦繪圖的欣賞與創作，包括精緻與大眾的視覺藝術型態等。

2. **音樂方面**：包含基本能力（音感與認譜、節奏）、樂器吹奏（絃樂、管樂、節奏樂等）、歌唱（兒歌、童謠、獨唱、合唱、朗誦、吟詩等）、創作與鑑賞等。
3. **表演藝術方面**：包含觀察、想向、模仿、創意等肢體與聲音的表達、聯想創意（編寫劇情、即興創作、角色扮演、綜合表現等）、戲劇（話劇、兒童歌舞、皮影戲、本土戲曲、說故事劇場等）、欣賞。
4. **其他綜合藝術方面**：包括藝術與科技結合的各類創作表現與鑑賞，如電視、電影等。

### 【課程目標】

#### 1. 探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

#### 2. 審美與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術德價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

#### 3. 文化與理解

使每位學生能了解藝術文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

### 【評量的面向】

1. 真實
2. 完整
3. 正確
4. 綜合理解

### 【評量的方法】

本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、等方法並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢和表、討論…等方式評量，且可斟酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

### （二）藝術與人文學習領域節數之計算：

8. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【藝術與人文學習領域】占領域學習節數的10%~15%，學習節數為3-4節。

#### 9. 年級每週節數分配表如下：

節數 年級	學習 總 節數	領域 學習 節數	彈性 學習 節數	生活學習領域 【領域學習×30% - 45%】			合計
				社 會	自然與 生活 科技	藝術與 人文	
一、二	22	20	3	生活課程			7

三、四	29	25	4	3	3	3	9
五、六	32	27	5	3	3	3	9

10. 每學期上課 20 週，藝術與人文學習領域之上課節數如下：

$$(3 \sim 4 \text{ 節}) \times (20 \text{ 週}) = \mathbf{【 3 \sim 4 \text{ 節 } 】} \times 20 \text{ 節} = 60 \sim 80 \text{ 節}$$

### 3-8 健康與體育學習領域課程計畫

#### 桃園縣龜山國小 103 學年度健康與體育學習領域課程計畫

##### 壹、健康與體育學習領域課程小組：

組長：張崇濱

組員：蔡秀君、張崇濱、廖娃柳、蔡幸君、文麗芳、李冬青、陳姿綺

##### 貳、健康與體育學習領域課程目標：

1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
3. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
4. 培養增進人際關係與互動的能力。
5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
7. 培養運用健康與體育的資訊，產品和服務的能力。

##### 參、健康與體育學習領域課程規劃說明

###### (一) 健康與體育節數之計算：

1. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【健康與體育學習領域】占領域學習節數的 10% ~ 15%，學習節數為 2 - 4 節。
2. 各年級每週節數分配表如下：

年級 \ 節數	學習 總結數	領域 學習節數	彈性 學習節數	健康與體育領域： 領域學習×(10% ~ 15%)
一、二	23	20	3	2
三、四	29	25	4	3
五、六	32	27	5	3

3. 每學期上課 20 週，扣除學期初、學期末，健體領域之實際學習週約為 18 週，健體學習領域之上課節數如下：

$$(2 \sim 3 \text{ 節}) \times (20 \text{ 週}) = 【2 \sim 3】 \times 20 \text{ 節} = 40 \sim 60 \text{ 節}$$

4. 於四年級、五年級、六年級實施游泳教學。

###### (二) 健康與體育教學評量原則：

1. 健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。
2. 健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能、可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
3. 健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前準備活動、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)



4. 評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

### 3-9 綜合活動學習領域課程計畫

#### 桃園縣龜山國民小學 103 學年度綜合活動學習領域課程計畫

##### 綜合活動學習領域課程小組：

組長：楊孟軒

組員：簡長國、蔡孟秀、謝碧美、呂玉女、劉建國、楊孟軒、蘇玉文

##### 綜合活動學習領域基本理念：

- (1) 提供反思訊息
- (2) 拓展學習經驗
- (3) 推動整體關聯
- (4) 鼓勵多元自主

##### 綜合活動學習領域課程目標：

- (1) 生活實踐：強調學生在真實生活中實踐能力，協助學生表現自我與檢證學習內容。
- (2) 體驗意義：重視學生在實踐過程中體驗活動意義，在體驗的省思過程中增進對自己的了解，並從中發現人生的意義。
- (3) 個別發展：針對學生不同的能力，興趣、需求設計多元的活動，給予個別發展的學習機制。
- (4) 學習統整：成立「綜合活動課程小組」，以獨立的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

##### 課程規劃說明

- (1) 綜合活動節數之計算：
  1. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【綜合活動】占領域學習節數的 10% ~15%，學習節數為 2 ~ 4 節。
  2. 基本學習領域之綜合活動，規劃包括 (1) 團體分組活動 (2) 十大指導單元 (3) 學校目標、學年主題課程之發展活動，其中 (2)、(3) 項得視各學年教學活動之規劃，相互融入相關主題活動設計中。
  3. 各年級每週節數分配表如下：

年級 \ 節數	學習總結數	領域學習節數	彈性學習節數	綜合活動【領域學習×10% - 15%】
一、二	23	20	3	2
三、四	29	25	4	3
五、六	32	27	5	3

4. 每學期上課 20 週，綜合活動之上課節數如下：

$$(2 \sim 3 \text{ 節}) * (20 \text{ 週}) = 【2 \sim 3】 * 20 \text{ 週} = 40 \sim 60 \text{ 節}$$

##### 綜合活動學習領域的評量原則：

- (1) 評量與教學整體考量。

- (2) 評量方式應多元、適性。
- (3) 評量內涵應接近真實。
- (4) 評量應強調鼓勵、注重過程。
- (5) 評量者應多元且互動。
- (6) 評量應反映學習、促進教學。

### 3-10 生活課程計畫

#### 桃園縣龜山國小 103 學年度生活課程領域課程計畫

##### 壹、生活課程領域課程小組：

召集人：游如芬

組員：游如芬、陳瓊玲、李秀玉

##### 基本理念

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為中心，統整人與自己，人與社會，人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

##### 貳、生活課程學習領域課程目標

###### 1. 人與自己

- (1) 從藝術的探索，欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (2) 透過心靈體驗，覺察自己的成長，潛能，身心健康，以及自主能力。

###### 2. 人與社會

- (1) 認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的週遭環境。
- (2) 樂於參各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

###### 3. 人與自然

- (1) 喜歡觀察環境中得的事物，獲得發現的樂趣。
- (2) 認識，瞭解並關懷周邊的動，植物。
- (3) 喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

##### 參、生活課程領域課程規劃說明

###### (一) 生活課程領域節數之計算：

5. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【生活課程領域】占領域學習節數的 30% ~ 45%，學習節數為 6 - 9 節。
6. 生活課程領域：
  - (1) 低年級為合科教學。
  - (2) 中高年分為社會領域、自然與生活科技、藝術與人文
7. 一、二年級每週節數分配表如下：

節數 年級	學 習 總 節 數	領域 學習 節數	彈性 學習 節數	生活課程領域 【領域學習×30% ~ 45%】
一	23	20	3	7
二	23	20	3	7

8. 每學期上課 20 週，生活課程之上課節數如下：

( 7 節 × 20 週 = 140 節 )

## 4-1 學校課程計畫

### (1) 彈性學習節數課程規劃

#### 彈性學習節數實施計畫

##### 彈性學習節數小組：

召集人：蔡琮炫

組員：林淑玲、徐麗華、朱麗芬、張淑玲、李興娥、吳心怡、蔡琮炫、李公權

##### 壹、依據

一、教育部八十七年九月三十日頒布之國民教育階段九年一貫課程總綱綱要

二、教育部八十九年九月三十日頒布之國民中小學九年一貫課程綱要

三、桃園縣推行九年一貫課程實施計畫

四、本校 102 學年度課程發展委員會決議。

五、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要

##### 貳、目標

一、落實九年一貫課程之具體目標，培養學生具備十大基本能力。

二、強化學校教育功能，提昇學校教育價值。

三、針對九年一貫課程之實施，落實多元化學校本位課程之發展。

四、建構彈性學習節數的學習模式與方法。

##### 參、理念與原則

一、以學校為本位之課程理念，依本校特色善用彈性學習節數設計課程，以滿足學校、社區及學生之需求。

二、課程內容之設計以力求多元化、彈性化、活動化、生活化、統整化與具體化為原則。

##### 肆、彈性學習節數之涵義及節數分配

一、彈性學習節數系指除必須之最低教學節數外，預留提供班級、學校、地區等彈性開設的節數。可分為「學校行事節數」與「班級使用節數」

兩類。

(一)學校行事節數：提供學校規劃辦理全校性和全年級性活動，例如：運動會、親師活動、慶典活動等。並可執行行政機關委辦之活動，及依據發展學校特色所設計的課程或活動，例如實施性別平等教育、認識世界、家庭教育、英語村遊學、主題教學、社區活動等。

(二)班級使用節數：提供各班老師實施補救教學、充實教學、班級輔導、增加學科教學節數或學生自我學習等活動。

(三)五、六年級國語文作文、數學學力評估後補救教學使用節數

## 二、彈性學習節數之分配

依九年一貫課程暫行綱要之規定，各年級每週分配情形如下表：

年級	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
一、二	23	20	3
三、四	29	25	4
五、六	32	27	5

## 伍、實施策略

- 一、學校課程發展委員會充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等各種因素，結合全體教師與社會資源，發展學校本位課程，審慎規劃全學年度彈性學習節數的課程內容。
- 二、有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯教育、品格、民主法治、反毒、精神國防、能源、戒煙、禁菸等議題、如要融入彈性學習節數實施，應於課程計畫中妥善規劃。
- 三、各年級實施彈性學習節數之教學時，得打破學習領域之界限，實施大單元或統整主題式教學。

### ◎各年級彈性學習節數課程規劃

#### 桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫 103 學年度第一學期

##### 一年級課程教學計畫（彈性學習節數部分）

(一) 彈性學習課程規劃 (一上) 每週 3 節共 60 節

一年級教學團隊製

項目	內容	節數
學校行事	教務處 英語(20 節)	20 節
	訓導處 期初環境清掃 (1 節) 環境教育(4 節) 運動會 (7 節) 健康促進(4 節) 棒球特色(2 節)防災教育(1 節) 期末環境清掃 (1 節)	18 節
	輔導處 家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節)	6 節
補救教學	國語文作文(4 節)、寫字(3 節)、閱讀 (5 節)	12 節
班級行事	班級輔導 (4 節)	4 節
合計		60 節
彈性學習總節數：60 節		實際教學節數：60 節

(二) 彈性學習課程教學進度表 (一上)

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數 (固定安排於每週二下午)		
	學校活動	分配節數	班級活動教學活動	分配節數	
1	期初環境清掃	1	英語 寫字	1 1	
2	棒球丟丟樂	1	寫字課 英語	1 1	
3	棒球丟丟樂	1	閱讀課 英語	1 1	
4	健康促進	1	寫字課 英語	1 1	
5	健康促進	1	閱讀課 英語	1 1	
6	防災教育	1	英語 閱讀課	1 1	
7			家庭教育 作文教學、英語	1 1 1	
8	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
9	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	家庭教育 英語	1 1	
10	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	閱讀課 英語	1 1	
11	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	性別平等教育 英語	1 1	
12	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
13	環境教育	1	性別平等教育 英語	1 1	
14	環境教育	1	班級輔導 英語	1 1	
15	環境教育	1	生命教育 英語	1 1	
16	環境教育	1	班級輔導 英語	1 1	

17			生命教育 英語 作文教學	1 1 1	
18	健康促進	1	作文教學 英語	1 1	
19	健康促進	1	作文教學 英語	1 1	
20	期末環境清掃	1	英語 閱讀課	1 1	
合計	學校行事節數	18 節	班級使用節數	42 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

(一) 彈性學習課程規劃 (一下) 每週 3 節共 60 節  
一年級教學團隊製

項 目	內 容		節 數
學校行事	教務處	英語(20 節)	20
	訓導處	兒童節慶祝大會(1 節) 校外教學(7 節) 大掃除(1 節)	9 節
	輔導室	家庭教育(2 節) 生命教育(2 節) 性別平等教育(2 節) 親職教育(5 節)	11 節
補救教學	國語文作文(3 節)、寫字(3 節)、閱讀(6 節)		13 節
班級行事	班級輔導(4 節) 慶生會(3 節)		7 節
合 計	60 節		60 節
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節

(二) 彈性學習課程教學進度表 (一下)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	班 級 活 動	分 配 節 數	
1	校外教學(補授領域學習節數)	1	閱讀課 英語	1 1	

2	校外教學(補授領域學習節數)	1	寫字課 英語	1 1	
3	校外教學(補授領域學習節數)	1	閱讀課 英語	1 1	
4	校外教學(補授領域學習節數)	1	寫字課 英語	1 1	
5	兒童節慶祝大會 校外教學	1 1	英語	1	
6			寫字課 英語 閱讀課	1 1 1	
7	家庭教育	1	閱讀課 英語	1 1	
8	家庭教育	1	寫字課 英語	1 1	
9			閱讀課 英語	2 1	
10	性別平等教育	1	慶生會 英語	1 1	
11	校外教學(補授領域學習節數)	1	作文課 英語	1 1	
12	性別平等教育	1	英語 班級輔導	1 1	
13	親職教育(補授領域學習節數)	1	作文課 英語	1 1	
14	親職教育(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
15	親職教育(補授領域學習節數)	1	作文課 英語	1 1	
16	親職教育(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
17	親職教育(補授領域學習節數)	1	作文課 英語	1 1	
18	生命教育	1	班級輔導 英語	1 1	
19	生命教育	1	慶生會 英語	1 1	
20	期末大掃除 校外教學	1 1	英語	1	
合計	學校行事節數	20 節	班級使用節數	40 節	



彈性學習總節數：60 節	實際教學節數：60 節
--------------	-------------

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫 103 學年度第一學期  
二年級課程教學計畫（彈性學習節數部分）

（一）彈性學習課程規劃（二上）每週 3 節共 60 節

二年級教學團隊製

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 英語(20 節)	20 節
	訓導處 期初環境清掃(1 節) 防災教育(1 節) 校慶運動會(7 節) 環境教育(4 節) 棒球特色(2 節) 期末環境清掃(1 節) 健康促進(4 節)	20 節
	輔導處 家庭教育(2 節) 生命教育(2 節) 性別平等教育(2 節)	6 節
補救教學	國語文作文(4 節)、寫字(4 節)、閱讀(5 節)	9 節
班級行事	班級輔導(4 節)	4 節
合 計		60 節
彈性學習總節數：60 節		實際教學節數：60 節

（二）彈性學習課程教學進度表（二上）

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學校行事節數		班級使用節數 (固定安排於每週二下午)		
	學校活動	分配 節數	班級活動 教學活動	分 配 節 數	
1	期初環境整理 環境教育	1 1	英語	1	
2	棒球丟丟樂	1	閱讀課 英語	1 1	
3	棒球丟丟樂	1	閱讀課 英語	1 1	
4			英語 寫字課 作文課	1 1 1	
5	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域 學習節數)	1	英語 寫字課	1 1	

6	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 寫字課	1 1	
7	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀課	1 1	
8	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
9	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
10	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數) 健康促進	1 1	英語	1	
11	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 寫字課	1 1	
12	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數) 環境教育	1 1	英語	1	
13	環境教育 生命教育	1 1	英語	1	
14	環境教育 性別平等教育	1 1	英語	1	
15	性別平等教育	1	英語 閱讀課	1 1	
16	健康促進	1	英語 作文	1 1	
17	健康促進	1	英語 班級輔導	1 1	
18	健康促進	1	英語 班級輔導	1 1	
19			英語 班級輔導 閱讀課	1 1 1	
20	期末掃地	1	英語 班級輔導	1 1	
合計	學校行事節數	23 節	班級使用節數	37 節	
彈性學習總節數：60 節		實際教學節數：60 節			

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫 103 學年度第二學期  
 二年級課程教學計畫(彈性學習節數部分)  
 (一)彈性學習課程規劃 (二下) 每週 3 節共 60 節(二年級教學團隊製)

項 目		內 容	節 數
學校行事	教務處	英語(20 節)	20
	訓導處	兒童節慶祝大會 (1 節) 防災教育(1) 大掃除 (1 節) 校外教學(7 節)	10 節
	輔導室	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節) 親職教育(5 節)	11 節
補救教學		國語文作文(4 節)、寫字(3 節)、閱讀 (5 節)	12 節
班級行事		班級輔導 (4 節) 慶生會 (3 節)	7 節
合 計		60 節	60 節
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節

(二) 彈性學習課程教學進度表 (二下)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	班 級 活 動	分 配 節 數	
1	校外教學(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
2	校外教學(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
3	校外教學(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
4	校外教學(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
5	性別平等教育	1	英語 慶生會	1 1	
6	性別平等教育	1	英語 閱讀	1 1	
7	家庭教育	1	英語 閱讀	1 1	
8	家庭教育	1	英語 寫字	1 1	

9	兒童節慶祝大會 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	英語	1	
10	校外教學(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
11			英語 作文 慶生會	1 1 1	
12	防災教育	1	英語 閱讀	1 1	
13	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
14	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
15	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
16	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
17	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
18	生命教育	1	英語 慶生會	1 1	
19	生命教育	1	英語 作文	1 1	
20	期末大掃除、 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	英語	1	
合計	學校行事節數	21 節	班級使用節數	39 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫 103 學年度第一學期 三年級  
課程計畫(彈性學習節數部份)

(一) 彈性學習課程規劃(三上)每週 4 節共 80 節  
三年級教學團隊編製

項目	內容	節數
----	----	----

學校 行事	教務處	電腦教學 (20 節) 英語(20 節)	40 節
	訓 導 處	環境教育(4 節)防災教育(1 節) 校慶運動會 (7 節) 健康促進學校 (4 節) 期初環境清掃 (1 節) 棒球特色(2 節) 期末環境清掃 (1 節)	20 節
	輔導處	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節)	6 節
補救教學		語文(含作文寫字閱讀教學共 6 節) 數學 (3 節)	9 節
班級行事		班級輔導 (3 節) 慶生會 (2 節)	5 節
合計			80 節
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節	

(二) 彈性學習課程教學進度表 (三上) 每週 4 節共 80 節

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學校行事節數		班級使用節數		
	學校活動 教學活動	分配 節數	班級活動 教學活動	分配 節數	
1	棒球特色(棒球打擊出去)	1	班級輔導 英語 電腦教學	1 1 1	
2	棒球特色(棒球打擊出去)	1	語文(寫字)、英語、電腦 教學、	3	
3	期初環境清掃	1	慶生會、英語、電腦教學	3	
4	棒球特色(棒球打擊出去) 防災教育	1 1	英語、電腦教學	2	
5	性別平等教育	1	語文(閱讀)、英語、電腦 教學	3	
6	性別平等教育	1	英語、語文(寫字)、電 腦教學	3	
7	家庭教育	1	英語、數學、電腦教學	3	
8	校慶運動會(補授領域學習節數) 家庭教育	1 1	英語、電腦教學	2	
9	校慶運動會(補授領域學習節數)、 健康促進學校	1 1	英語 電腦教學	1 1	
10	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	英語、語文(作文)、電 腦教學	3	
11	校慶運動會(補授領域學習節數)、 健康促進學校	1 1	英語 電腦教學	1 1	

12	健康促進、電腦教學	2	數學、英語	2	
13	健康促進、校慶運動會(補授領域學習節數)	2	英語、電腦教學	2	
14	環境教育、校慶運動會(補授領域學習節數)	2	英語、電腦教學	2	
15	環境教育、校慶運動會(補授領域學習節數)	2	英語、電腦教學	2	
16	環境教育	1	英語、語文(閱讀)、電腦教學	3	
17	環境教育	1	英語、慶生會、電腦教學	3	
18	生命教育	1	數學、英語、電腦教學	3	
19	生命教育	1	語文(作文)、英語、電腦教學	3	
20	期末環境清掃	1	班級輔導、英語、電腦教學	3	
合計	學校行事節數	28	班級使用節數	52	
彈性學習總節數：80 節			實際教學節數：80 節		

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 3 學 年 度 第 二 學 期 三 年 級 課 程 教 學 計 畫  
(彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 每週 4 節共 80 節

三年級教學團隊編製—

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 電腦(20節) 英語(20節)	40節
	訓導處 兒童節慶祝大會(1節) 防災教育(1節) 校外教學(7節) 期末大掃除(1節)	10節
	輔導室 家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11節
補救教學	語文(含作文寫字閱讀教學共9節) 數學(6節)	15節
班級行事	班級輔導(2節) 慶生會(2節)	4節
合 計		80節
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節

(二) 彈性學習課程教學進度表 (三下)

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動(電腦)	分配節數	教學活動	分配節數	
1	校外教學、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
2	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	語文(寫作)、英語	2	
3	校外教學、(補授領域學習節數)電腦	2	英語、數學	2	
4	校外教學(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(閱讀)	2	
5	性別平等教育、電腦	2	英語、語文(閱讀)	2	
6	性別平等教育、電腦	2	英語、數學	2	
7	防災教育、兒童節慶祝大會、電腦	3	英語	1	
8	校外教學(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
9	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、數學	2	
10	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、數學	2	
11	電腦、家庭教育	2	英語、語文(閱讀)	2	
12	電腦、家庭教育	2	英語、班級輔導	2	
13	校外教學(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、班級輔導	2	
14	校外教學(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、慶生會	2	
15	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、數學	2	
16	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫作)	2	
17	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫作)、	2	
18	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
19	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、數學	2	
20	期末大掃除、電腦	2	英語、慶生會	2	
	學校行事節數	41節	班級使用節數	39節	
	彈性學習總節數：80節	實際教學節數：80節			

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

103 學年度第一學期四年級課程教學計畫  
(彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 每週4節共80節

四年級教學團隊編製—

項目	內容	節數
學校	教務處 電腦(20節) 英語(20節)	40節

行事	訓導處	環境教育(4節)、防災教育(1節) 校慶運動會(7節) 健康促進(4節) 期初環境清掃(1節) 棒球特色(2節) 期末環境清掃(1節)	20節
	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6節
補救教學		語文(含作文寫字閱讀教學共8節) 數學(2節)	10節
班級行事		班級輔導(2節) 慶生會(2節)	4節
合計			80節
彈性學習總節數：80節			實際教學節數：80節

(二) 彈性學習課程教學進度表(四上)

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	期初環境清掃、電腦	2	班級輔導、英語	2	
2	健康促進、電腦	2	英語、數學	2	
3	電腦 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	班級輔導、英語	2	
4	電腦、棒球特色(棒球打擊出去)	2	英語、語文(寫字)	2	
5	性別平等教育、電腦	2	語文(閱讀)、英語	2	
6	性別平等教育、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
7	家庭教育、電腦	2	語文(閱讀)、英語	2	
8	家庭教育、電腦	2	英語、慶生會	2	
9	校慶運動會(補授領域學習節數) 電腦、棒球特色(棒球打擊出去)	1 1 1	英語	1	
10	校慶運動會(補授領域學習節數)、電腦、防災教育	3	英語	1	
11	健康促進、電腦、校慶運動會(補授領域學習節數)	3	英語	1	
12	健康促進、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
13	健康促進、電腦、校慶運動會(補授領域學習節數)	3	英語	1	



14	環境教育、電腦	2	語文(作文)、英語	2	
15	環境教育、電腦、校慶運動會(補授領域學習節數)	3	英語	1	
16	環境教育、電腦	2	英語、語文(閱讀)	2	
17	環境教育、電腦、校慶運動會(補授領域學習節數)	3	英語	1	
18	生命教育、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
19	生命教育、電腦	2	英語、數學	2	
20	期末環境清掃、電腦	2	英語、慶生會	2	
	學校行事節數	46	班級使用節數	34	
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節			

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 3 學 年 度 第 二 學 期 四 年 級 課 程 教 學 計 畫  
(彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 每週 4 節共 80 節

四年級教學團隊編製

項 目	內 容	節 數
學 校 行 事	教務處 電腦(20節) 英語(20節)	40節
	訓導處 兒童節慶祝大會(1節)、防災教育(1節) 期末大掃除(1節)、游泳教學(6節) 校外教學(7節)	16節
	輔導處 家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11節
補救教學	語文(含寫作、閱讀及寫字共9節)	9節
班級行事	班級輔導(2節)慶生會(2節)	4節
合 計		80節
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節

(二) 彈性學習課程教學進度表(四下)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	教 學 活 動	分 配 節 數	
1	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、慶生會	2	

2	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、語文(閱讀)	2	
3	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、游泳教學	2	
4	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、游泳教學	2	
5	性別平等教育、電腦	2	語文(閱讀)	2	
6	性別平等教育、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
7	兒童節慶祝大會、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
8	家庭教育、電腦	2	英語、慶生會	2	
9	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、語文(寫字)	2	
10	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、游泳教學	2	
11	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、語文(閱讀)	2	
12	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、游泳教學	2	
13	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
14	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
15	電腦、家庭教育	2	英語、游泳教學	2	
16	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、班級輔導	2	
17	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、游泳教學	2	
18	生命教育、電腦、防災教育	3	英語	1	
19	生命教育、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
20	期末大掃除、電腦	2	英語、班級輔導	2	
	學校行事節數	41 節	班級使用節數	39 節	
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節			

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 3 學 年 度 第 一 學 期 五 年 級 課 程 計 畫

(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃 (五上) 每週 5 節共 100 節

五年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學 校 行 事	教務處	電腦教學 (20 節) 英語 (20 節)	40 節
	訓導處	期初環境清掃 (1 節) 健康促進(2) 校慶運動會 (7 節)、游泳教學(6) 期末環境清掃 (1 節)、防災教育(1) 環境教育(4 節)	22 節
	輔導處	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節)	6 節
	補救教學	語文 (含寫作、閱讀及寫字共 15 節) 數學 (11 節)	26 節
班級行事		班級輔導 (3 節) 慶生會 (3 節)	6 節
合計			100 節

彈性學習總節數：100 節

實際教學節數：100 節

彈性學習課程教學進度表（五上）每週 5 節共 100 節

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	期初環境清掃 環境教育 游泳教學	1 1 1	英文、電腦	2	
2	健康促進	1	國語(寫字)、英文、數學、 電腦	4	
3	游泳教學 健康促進	1 1	數學、英文、電腦	3	
4	環境教育	1	國語(閱讀)、數學、英文、 電腦	4	
5	性別平等教育	1	國語(作文)、數學、英文、 電腦	4	
6	性別平等教育	1	班級慶生會、數學、英文、 電腦	4	
7	家庭教育	1	班級輔導、數學、英文、電 腦	4	
8	家庭教育 游泳教學	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
9	游泳教學 環境教育	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
10	游泳教學 環境教育	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
11	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(寫字)、數學、英文、 電腦	4	
12	校慶運動會(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
13	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、英文、電腦、 數學	4	
14	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(寫字)、國語(閱讀)、 英文、電腦	4	

15	校慶運動會(補授領域學習節數) 防災教育	1 1	數學、英文、電腦	3	
16	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	班級輔導、慶生會、英文、 電腦	4	
17	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	班級輔導、數學、英文、電 腦	4	
18	生命教育	1	國語(閱讀)、慶生會、英文、 電腦	4	
19	生命教育	1	國語(作文)、數學、英文、 電腦	4	
20	期末清掃	1	國語(閱讀)、國語(寫字)、 英文、電腦	4	
	學校行事節數	28節	班級使用節數	72節	
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節			

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 3 學 年 度 第 二 學 期 五 年 級 課 程 計 畫

(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃(五下) 每週5節共100節

五年級教學團隊編製

項目	內容	節數
學 校 行 事	教務處 電腦教學(20節) 英語教學(20節)	40節
	訓導處 兒童節慶祝大會(1節) 防災教育(1節) 畢業典禮(8節) 游泳教學(6節) 棒球特色活動(2節) 健康促進(2節) 期末大掃除(1節) 校外教學(7節)	28節
	輔導處 家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11節

補救教學	語文(含寫作、閱讀及寫字共9節) 數學(7節)	16節
班級行事	班級輔導(3節) 慶生會(2節)	5節
合計		100節
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節

(二) 彈性學習課程教學進度表(五下) 每週5節共100節

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	樂樂棒球 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
2	樂樂棒球 校外教學(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1 1	英文、電腦	2	
3	校外教學(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	數學、英文、電腦	3	
4	校外教學(補授領域學習節數) 家庭教育	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
5	性別平等教育 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
7	兒童節慶祝大會 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	慶生會、英文、電腦	3	
8	家庭教育 游泳教學	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
9	畢業典禮(補授領域學習節數) 健康促進	1 1	數學、英文、電腦	3	
10	畢業典禮(補授領域學習節數) 健康促進	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
11	畢業典禮(補授領域學習節數) 游泳教學	2	國語(寫字)英文、電腦	3	
12	畢業典禮(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
13	親職教育(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	數學、英文、電腦	3	

14	親職教育(補授領域學習節數) 游泳教學	2	數學、英文、電腦	3	
15	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
16	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1 1	英文、電腦	2	
17	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
18	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
19	生命教育	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
20	期末大掃除	1	國語(作文)、慶生會、英文、電腦	4	
	學校行事節數	40 節	班級使用節數	60 節	
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節			

### 桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

#### 1 0 3 學 年 度 第 一 學 期 六 年 級 課 程 計 畫

(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃(六上) 每週5節共100節

六年級教學團隊編製

項目	內容	節數
學 校 行	教務處 電腦教學(20節) 英語(20節)	40 節
	訓導處 期初環境清掃(1節)、游泳教學(6) 校慶運動會(7節)、防災教育(1) 環境教育(4節) 健康促進(2) 棒球特色(2節) 期末環境清掃(1節)	24 節

事	輔導處	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節)	6 節
補救教學		語文 (含寫作、閱讀及寫字各 3 節共 14 節) 數學 (8 節)	22 節
班級行事		班級輔導 (5 節) 慶生會 (3 節)	8 節
合計			100 節
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節	

(二) 彈性學習課程教學進度表 (六上) 每週 5 節共 100 節

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	期初大掃除	1	班級輔導、國語(寫字)、英文、電腦	4	
2	校慶運動會(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
3	游泳教學 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
4	游泳教學 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
5	性別平等教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
7	家庭教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
8	家庭教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
9	游泳教學 健康促進	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
10	游泳教學	1	慶生會、班級輔導、英文、電腦	4	
11	環境教育	1	國語(作文)、英文、電腦、 國語(寫字)	4	
12	環境教育 游泳教學	2	國語(作文)、英文、電腦	3	
13	健康促進	1	國語(閱讀)、英文、電腦、 數學	4	

14	環境教育	1	慶生會、國語(作文)、英文、電腦	4	
15	棒球樂樂棒球	1	國語(作文)、國語(寫字)、英文、電腦	4	
16	棒球樂樂棒球 防災教育	1 1	數學、英文、電腦	3	
17	環境教育	1	國語(閱讀)、英文、電腦、數學	4	
18	生命教育	1	數學、英文、電腦、國語(寫字)	4	
19	生命教育	1	班級輔導、英文、電腦、國語(閱讀)、	4	
20	期末大掃除	1	慶生會、數學、英文、電腦	4	
	學校行事節數	30 節	班級使用節數	70 節	
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節			

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 3 學 年 度 第 二 學 期 六 年 級 課 程 計 畫  
(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃(六下) 每週 5 節共 90 節

六年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學 校 行 事	教務處	電腦教學(18節) 英語(18節)	36 節
	訓導處	兒童節慶祝大會(1節)、防災教育(1) 畢業典禮(8節) 健康促進(2節) 期末大掃除(1節) 校外教學(14節)	27 節
	輔導處	親子教育日(5節) 升學輔導(2節) 家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	13 節
補救教學		語文(含寫作、閱讀及寫字共5節) 數學(3節)	8 節
班級行事		班級輔導(3節) 慶生會(3節)	7 節
合計			90 節
彈性學習總節數：90 節		實際教學節數：90 節	

(二) 彈性學習課程教學進度表(六下) 每週 5 節共 90 節

彈 性 學 習 節 數	
-------------	--



週別	學校行事節數		班級使用節數		備註
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	健康促進 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
2	健康促進 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
3	校外教學(補授領域學習節數)	2	英文、電腦、班級輔導	3	
4	校外教學(補授領域學習節數)	1	數學、國語(寫字)、英文、電腦	4	
5	性別平等教育 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、慶生會	3	
7	家庭教育 兒童節慶祝大會 校外教學(補授領域學習節數)	1 1 1	英文、電腦	2	
8	家庭教育 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
9	親職教育(補授領域學習節數) 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
10	親職教育(補授領域學習節數) 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦、班級輔導	3	
11	親職教育(補授領域學習節數) 校外教學(補授領域學習節數) 防災教育	1 1 1	英文、電腦	2	
12	親職教育(補授領域學習節數) 升學輔導(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、慶生會	3	
13	親職教育(補授領域學習節數) 升學輔導(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
14	畢業典禮(補授領域學習節數) 校外教學(補授領域學習節數)	2 1	英文、電腦	2	
15	畢業典禮(補授領域學習節數) 校外教學(補授領域學習節數)	2 1	英文、電腦	2	
16	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 2	英文、電腦	2	

17	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 2	英文、電腦	2	
18	期末大掃除	1	慶生會、數學、英文、電腦	4	
	學校行事節數	40 節	班級使用節數	50 節	
彈性學習總節數：90 節		實際教學節數：90 節			