

桃園縣龜山鄉龜山國民小學

103 學年度

課程計畫書



桃園縣龜山國民小學製

中華民國 103 年 7 月 1 日

桃園縣龜山國民小學 103 學年度學校課程計畫目錄

1-1 學校課程計畫.....	1
(1)依據與目的.....	1
(2)學校背景分析.....	1
(3)學校願景.....	5
(4)學校教育目標.....	7
(5)學校課程發展委員會組織及運作機制.....	9
(6)103 學年度全學年學校行事曆.....	15
(7)各年級領域教學進度表.....	29
2-1 學校作息時間表.....	125
2-2 每週學習節數及非學習節數一覽表.....	125
2-3 領域學習節數一覽表.....	127
2-4 教師每周授課節數一覽表.....	128
2-5 教科書選用版本一覽表.....	129
2-6 主題或教育議題教學活動彙整表.....	138
※各領域課程教學計畫.....	159
3-1 國語文課程教學計劃.....	162
3-2 英語課程教學計畫.....	164
3-3 本土語文課程學計畫.....	166
3-4 數學學習領域課程計畫.....	167
3-5 社會學習領域課程計畫.....	169
3-6 自然與生活科技學習領域課程計.....	171
3-7 藝術與人文領域課程計畫.....	172
3-8 健康與體育學習領域課程計畫.....	174
3-9 綜合活動學習領域課程計畫.....	175
3-10 生活課程計畫.....	176
4-1 學校課程計畫.....	177
(1)彈性學習節數課程規劃.....	177
(2)課程評鑑計畫.....	197
5-1 學校課程發展委員會審查(學校課程發展委員會議記錄).....	208
5-2 課程發展委員會簽到單.....	221
6-1 每週學習節數一覽表(核章版).....	223
6-2 桃園縣龜山國小 102 學年度各類課後活動家長同意書(家長簽名).....	224
*103 學年度龜山國小課程計畫檢核表.....	226

1-1 學校課程計畫

(1) 依據與目的

依據

桃園縣龜山國民小學課程計畫依據：

- 一、教育部 92 年公佈之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、學校願景及學校教育目標。
- 三、桃園縣政府推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。
- 四、本校 102 學年度課程發展委員會決議。
- 五、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。

目的

- 一、充分考量學校物質環境條件、社區特性、教師專長特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校特色課程。
- 二、擬定落實學校特色理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校特色課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、建構時事新課程的推動模式與方法，俟全面實施新課程時，供全校觀摩學習。
- 六、將多元智慧的理論與教學精神融入新課程的目標、內涵、活動與評量之中。
- 七、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校特色課程品質。

(2) 學校背景分析

(一) 學校基本資料

學校全銜	桃園縣 龜山鄉 龜山 國民小學		
學校類別	智類 大型 (51 班)		
校 址	3 3 3 桃園縣龜山鄉萬壽路二段 933 巷 14 號		
電 話	(03) 320-3571	傳 真	(03) 350-5753
網 址 :	www.kses.tyc.edu.tw		
E-mail	ta05121@yahoo.com.tw		
校 長	楊雅真		

班級數	普通班：48班 特教班：2班（啟智1班，資源1班） 幼兒園：1班 合計：51班
學生數	一年級：196人（7班） 二年級：208人（8班） 三年級：212人（8班） 四年級：225人（8班） 五年級：215人（8班） 六年級：256人（9班） 特教班：8人 幼教班：30人 合計：1350人
教職員工數	主任：6人；組長：12人；科任：12人；級任：48人；特教：4人； 幼教：2人；職員：1人；工友：3人 合計：編制內89人（校長1、主任6人、教師73、職員1、專任教練2、工 友3、特教班助理人員1人、教保員1、特教專車司機1人）；編制外 3人（臨時約僱人員3）
備註	

（二）學校條件分析

1、校史演進：

本校一龜山國小成立於民國7年，建校稱龜崙口公學校，民國10年改稱龜山公學校，民國30年改稱龜山國民學校，民國57年實施延長義務教育，改稱龜山國民小學，迄今創校已97年。歷經歷任校長及各位老師及各級長官、地方熱心公益仕紳之筆路藍縷、積極經營下，由粗具規模而至今日之校務蓬勃發展—有目前新穎的校舍建築、綠蔭盎然的庭榭花園、寬廣舒適的運動場、及現代化且充實的教學設備。

2、地理環境：

本校位於龜山鄉市中心，南臨明仁路，西接中興路，東依自強南路，北濱大同路，四通八達交通便利。社區文教機構如：龜山鄉公所、代表會、圖書館、鄉立游泳池、農會、警察局、消防隊、壽山國中…等，行政環境資源豐富。

學區包括大同及龜山村全部、新路、中興、領頂、兔坑部分鄰戶，各村學童上學交通至為便捷。

學生家長以從事工商為主，為生活而工作，收入足以糊口但卻未能提供較豐富的學習資源，由於接近桃園市交通至為便利逐漸步入都市型態。

社區家長、義工、里鄰長、鄉民代表、議員、鄉長、農會、中國石油公司等，協助人力、財力支援，資源豐沛，支援學校圖書、電腦、樂器、窗簾等教學設備及學校活動經費等。



龜山國小校區空照圖

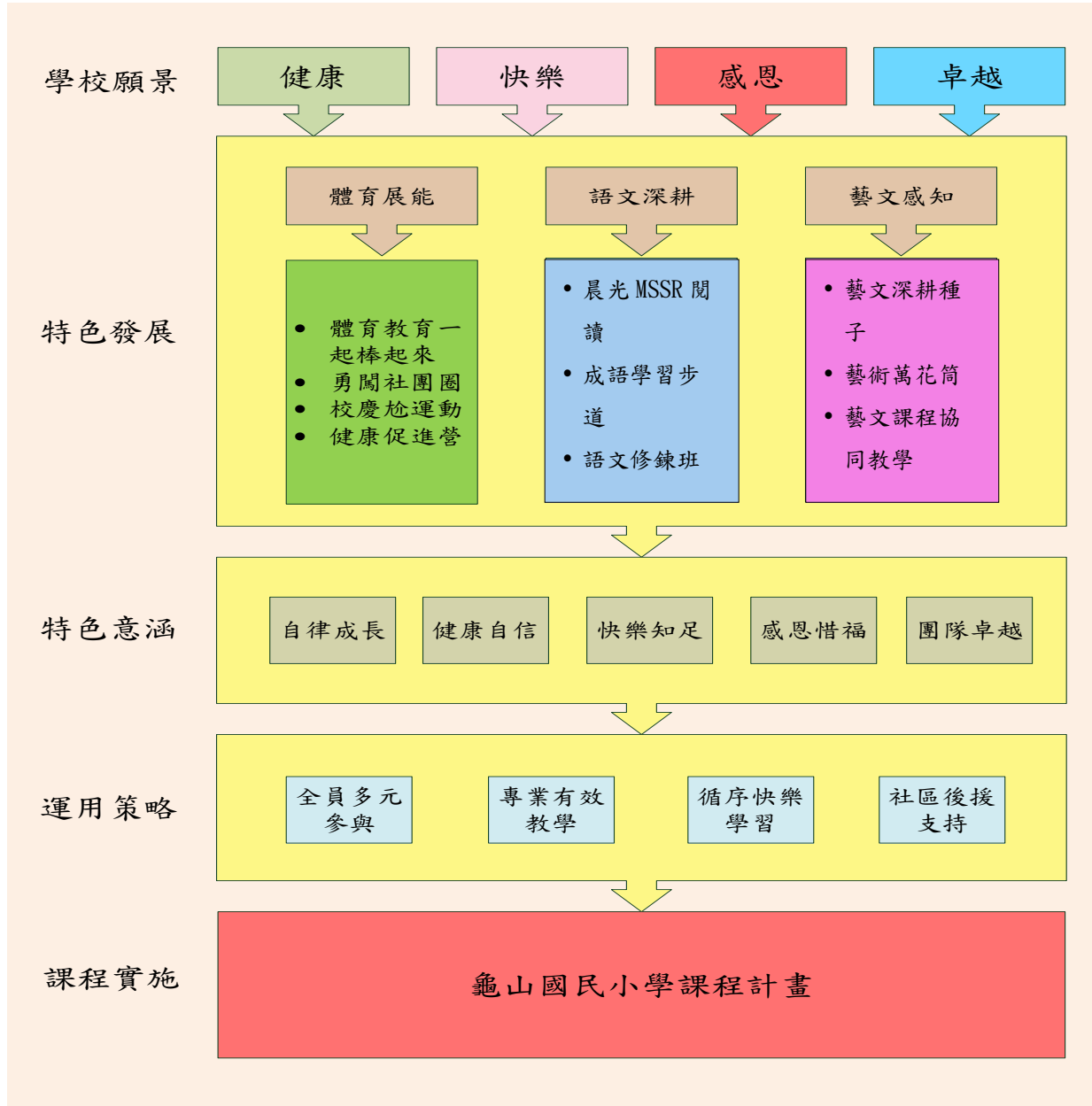
3、學校發展情境分析(SWOTA 分析)

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	A(行動方案)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◇各級學校林立，屬文教住宅區 ◇鄰近鄉行政中中 	<ul style="list-style-type: none"> ◇交通複雜 ◇欠缺特色地理歷史環境 	<ul style="list-style-type: none"> ◇社區工商發展迅速 ◇銘傳大學發展完備 	<ul style="list-style-type: none"> ◇環境品質受威脅 ◇工業發展外移 	<ul style="list-style-type: none"> ◇結合文教區之資源，納入教學計畫 ◇交通動線配合校舍改建整體性規畫
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◇學生多 ◇歷史悠久，校友遍及各界 ◇屬智類型學校 	<ul style="list-style-type: none"> ◇受限舊有規畫空間利用不足 	<ul style="list-style-type: none"> ◇多元發展機會增加 ◇藝文發展獲得共識 	<ul style="list-style-type: none"> ◇少子化威脅漸委縮 ◇社區化型態漸瓦解 	<ul style="list-style-type: none"> ◇調整教室分配，善用空間 ◇發展多元活動
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ◇各項教學設備充足 ◇設備相互支援性佳 	<ul style="list-style-type: none"> ◇校舍老舊 ◇教學e化設備老舊 ◇缺綜合體育館 	<ul style="list-style-type: none"> ◇老舊校舍改建 ◇建立美感校園 	<ul style="list-style-type: none"> ◇鄰近新增設校環境設備新穎 ◇設備汰舊換新緩慢 	<ul style="list-style-type: none"> ◇以辦學績效爭取設備更新 ◇新建築進行教學優先規畫
師資	<ul style="list-style-type: none"> ◇教師人才充足 ◇具教學熱忱 ◇教師生態穩定 ◇教師對學校高度認同 	<ul style="list-style-type: none"> ◇新陳代謝慢 ◇參與競賽動力不足 	<ul style="list-style-type: none"> ◇進修意願強 ◇凝聚力高 	<ul style="list-style-type: none"> ◇績效競爭激烈 	<ul style="list-style-type: none"> ◇運用外部與內部策略交互成長 ◇擬定學校本位教師創新教學策略
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ◇具行政歷練 ◇資訊能力足夠 ◇與教師溝通順暢 	<ul style="list-style-type: none"> ◇工作量大時間不足 ◇知識管理能力待加強 	<ul style="list-style-type: none"> ◇建立知識管理平台與分享機制 ◇建立輪調方式 	<ul style="list-style-type: none"> ◇競爭型補助壓力大 	<ul style="list-style-type: none"> ◇建立評鑑機制 ◇建立知識管理傳承經驗
學生	<ul style="list-style-type: none"> ◇平均素較好 ◇家長關心度高 	<ul style="list-style-type: none"> ◇特殊與弱勢學生多 ◇受補助學生比率高 	<ul style="list-style-type: none"> ◇強化生活教育 ◇各項補助漸到位 	<ul style="list-style-type: none"> ◇少子化衝擊 ◇重課業輕品格 	<ul style="list-style-type: none"> ◇強化品格教育發展 ◇培養學生能力突顯學校品牌
家長	<ul style="list-style-type: none"> ◇工作行業多元化 	<ul style="list-style-type: none"> ◇忙於生計 ◇失業家長多 	<ul style="list-style-type: none"> ◇提供親職教育機會 	<ul style="list-style-type: none"> ◇單親家庭比例漸高 	<ul style="list-style-type: none"> ◇辦理親職再教育
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◇對於學校活動熱心參與 	<ul style="list-style-type: none"> ◇參與校務理念不正確 	<ul style="list-style-type: none"> ◇善用家長人力 ◇開放校園 	<ul style="list-style-type: none"> ◇透過關係介入校務增加 	<ul style="list-style-type: none"> ◇善用假日辦理多元活動增加參與及合作關係
地方資源	<ul style="list-style-type: none"> ◇鄉公所在學區內支援性佳 ◇鄰近大專院校 	<ul style="list-style-type: none"> ◇社區整合不高 ◇人力資源支援不足 	<ul style="list-style-type: none"> ◇結合大專院校資源 ◇開發社區及公部門資源 	<ul style="list-style-type: none"> ◇不良場所增加 ◇適合學生休閒場所消失 	<ul style="list-style-type: none"> ◇擴展公共關係 ◇綜合規畫與學校發展計畫配合

(3)學校願景

一、學校願景架構：人因有理想而偉大，學校有願景方顯生機

「健康」、「快樂」、「感恩」、「卓越」，是本校全體教職員工、家長、學生共同的願望與圖象。學校課程以生活教育為中心，打造健康快樂的童年，在和諧進步中成長，創造活力希望的明天，期培育多元、創新、卓越的新世紀健全國民。



龜山國小願景發展架構圖

健康：健康是學習的根本。學生能活潑、多樣的學習；教師能精采且多元的教學，使教與學成為快樂的互動。不僅身體健康、心理更充滿幸福的喜悅。

快樂：雙手能靈巧的運用資訊，富有主動求知的習慣；頭腦能批判會思考，對任何事情都有打破沙鍋問到底的積極進取精神。發揮潛能、革新創造有目標、有理想，肯為希望而努力。

感恩：心中有愛，謙恭有禮；能以和諧的方式發揮團隊合作的精神，以進步的自信，努力實

踐自己的理想。

卓越：專業自信、自我超越、前瞻、優質、永續經營。



龜山國小願景圖

二、學校經營理念

(一) 我們的教育理念

健康—活力成長；快樂—知足喜樂；感恩—愛物惜福；卓越—優質品格。

1. 同為孩子營造一個活潑、開朗、愉快的學習環境。
2. 共同陪孩子快樂成長。
3. 與孩子們一起學習。
4. 強調生活教育，培養孩子們獨自完成工作的能力。
5. 尊重每一位孩子，使得孩子尊重，自己也尊重別人。
6. 建立孩子感恩、惜福的觀念。
7. 為給孩子一個快樂的童年而努力。

(二) 我們心中的理念



(4)學校教育目標

一、教育目標

小學教育是基礎教育，因此它必須帶好每一個學生，絕不放棄任何一個孩子，而且針對每一個學生進行全人教育。所以，本校的課程與教學目標，盡力兼顧德、智、體、群、美，務期提供多元的成功機會，協助每一個學生建立自信並獲得全方位的發展。在此基本理念之下，本校尤其重視下列目標：

- (一) 培養學生愛惜自己，尊重他人和關懷生命的情操。
- (二) 增進學生溝通表達、意義分享和團隊合作的能力。
- (三) 增進學生創造思考、批判分析和解決問題的能力。
- (四) 提升學生美感欣賞、文化理解和生活反思的能力。
- (五) 培養學生具備良好的體適能，並協助其發展健康的身心。
- (六) 啟發學生求知探索的內在動機與獨立學習的基本能力，建立其終身學習的基礎。

二、學校工作重點：

(一)行政方面：

- (1) 落實教育部「發展小班教學精神」、「學校特色課程」、「九年一貫課程」等任務之推動。
- (2) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與制度，並注重溝通協調，相互支援配合。
- (3) 推展行政電腦化，增購電腦設備，行政人員達一人一機，以提昇學校行政效率。
- (4) 規劃擴充教職員工停車位及美化綠化學校環境。
- (5) 強化教師專業知能，引導教師進行教學革新。

(二)教務處方面：

- (1) 落實各學習領域課程發展小組會，增進教育專業知能，提昇教學品質。
- (2) 規劃統整課程，辦理各項教學活動，培養學生生活知能、資訊科技與終身學習的能力。
- (3) 進行學校特色課程研究，成立學習領域與課程發展委員會，結合社區資源，塑造課程發展特色。
- (4) 強化教學輔導，實施正常化教學，實現「活潑、進取、有禮、創新、卓越、多元」的學習與成長之教育理念。
- (5) 落實資訊教育，充實電腦設備，以培訓資訊人才。
- (6) 辦理各項學藝競賽活動，培訓各項人才。
- (7) 全校學生學籍資料電腦化，提昇行政效率。

(三)訓導處方面：

- (1) 以生活教育為核心
 1. 實本校學生民主法治教育。
 2. 提倡環保及衛生教育。
 3. 重視安全教育。
 4. 引導健康休閒活動。

5. 輔導自治鄉長主持業務，發揮應有之功能。

(2) 結合社區資源

1. 發展愛心媽媽義工服務隊。
2. 強化「溫馨安全導護站」。
3. 配合警力維持學區道路交通安全。
4. 規劃學生上下學家長接送區。

(3) 發展學校體育活動特色

1. 保持本校籃球隊、田徑隊優良戰績。
2. 實施班際體育競賽。
3. 加強學生體適能。
4. 鼓勵師生熱愛體育活動。
5. 提倡多樣化社團，促進學生身心健康。
6. 發揮本校躲避球優良傳統。

(四) 總務處方面：

1. 爭取政府預算，充實教學設備。
2. 勵行節約政策，重視開源節流。
3. 注重校園開放，強化敦親睦鄰。
4. 增建修繕教室，降低班級人數。
5. 發揮總務處團對力量，提供全體師生迅速有效良好之支援與服務。
6. 規劃校園整體計畫，逐年編列預算，改善教學環境及設備。
7. 設置無障礙措施，營造人性化、安全之學習環境。
8. 加強校園美化綠化，以發揮境教之功能。
9. 落實營繕工程檢核，執行公共安全管理，以確保師生整體安全。

(五) 輔導室方面：

1. 落實認輔工作，掌握「發展重於預防，預防重於治療」原則，主動協助和輔導學生。
2. 重視人本情懷，促進學生自我認識，並欣賞和尊重他人。
3. 培養學生尊敬師長、孝敬父母、友愛同儕、常懷感恩的情操。
4. 注重親職教育，加強親師合作，推動社區、家庭教育，建構終身學習願景。
5. 建立榮譽制度，培養學生向善向上的習性。
6. 認識個別差異，激發個人專長，開啟多元智慧。
7. 健全兩性教育，促進兩性和諧、尊重和發展。
8. 擴大輔導網絡，善用社會輔導資源，協助學生健全的人格發展。
9. 重視學生個別輔導，主動發現需要關懷學生。

1. 規劃多元彈性課程，開發學生多元潛能。

三、學校發展方向：

1. 藝文感知：以美讓老校更新—美感學校。
2. 語文深耕：聽說讀寫語文全面發展校園。
3. 健康促進：活力健康一起棒起來
4. 永續校園：健康人文卓越永續傳承
5. 優質學校：創造真善美校園文化發展。

(5) 學校課程發展委員會組織及運作機制

一、課程發展委員會運作

桃園縣龜山鄉龜山國民小學課程發展委員會實施要點

壹、依據：本要點依據教育部 87、9、30 公佈之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫以確保教育品質。

貳、課程發展委員會之組織與運作：

一、學習領域課程發展小組

- (一) 科任教師依專長分配「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「英語」五個課程發展小組。
- (二) 「國語」、「數學」、「綜合活動」、「彈性課程」由中高年級課程發展小組負責。
- (三) 低年級課程發展小組負責「國語」、「數學」、「生活」統合三個領域。

二、年級課程發展小組

- (一) 由該年級所有導師共同組成之，並依實際需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
- (二) 家長會應推派三名代表參與課程發展小組，參與課程發展會議。

三、學校課程發展委員會

(一) 組織成員與產生方式

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員兼委員會主席、召集人	1
學者專家、諮詢顧問	校長聘任之	1~2
家長會會長	當然委員	1
家長會代表	推選 3 名	3
行政人員	當然委員（教、訓、總、輔主任及教學組長）	5
各年級導師代表	各年級推選一名	6
學習領域教師代表	各領域推選一名	6
特教代表	特教班推選一名	1
教師會代表	教師會推選一名	1

- (二) 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
- (三) 各委員之任期皆為一年，於每年九月底前推選之。因應課程發展需求課程發展委員會每學期至少三次會議，必要時得召開臨時會議。
- (四) 校長得聘請學者專家或社區人士擔任課程發展顧問，視需要列席指導學校課程發展委員會，提供諮詢服務。

參、課程發展委員會之功能與任務

一、年級課程發展小組

- (一) 研擬各年級之學年課程計畫
- (二) 統整協調各學習領域之學習內容

(三) 研擬各年級之課程評鑑計畫

二、學習領域課程發展小組

(一) 規劃一至六年級各領域之縱向課程計畫。

(二) 配合各年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之學年課程計畫。

三、學校課程發展委員會

(一) 規劃全校之課程方案與課程結構（學校特色課程）。

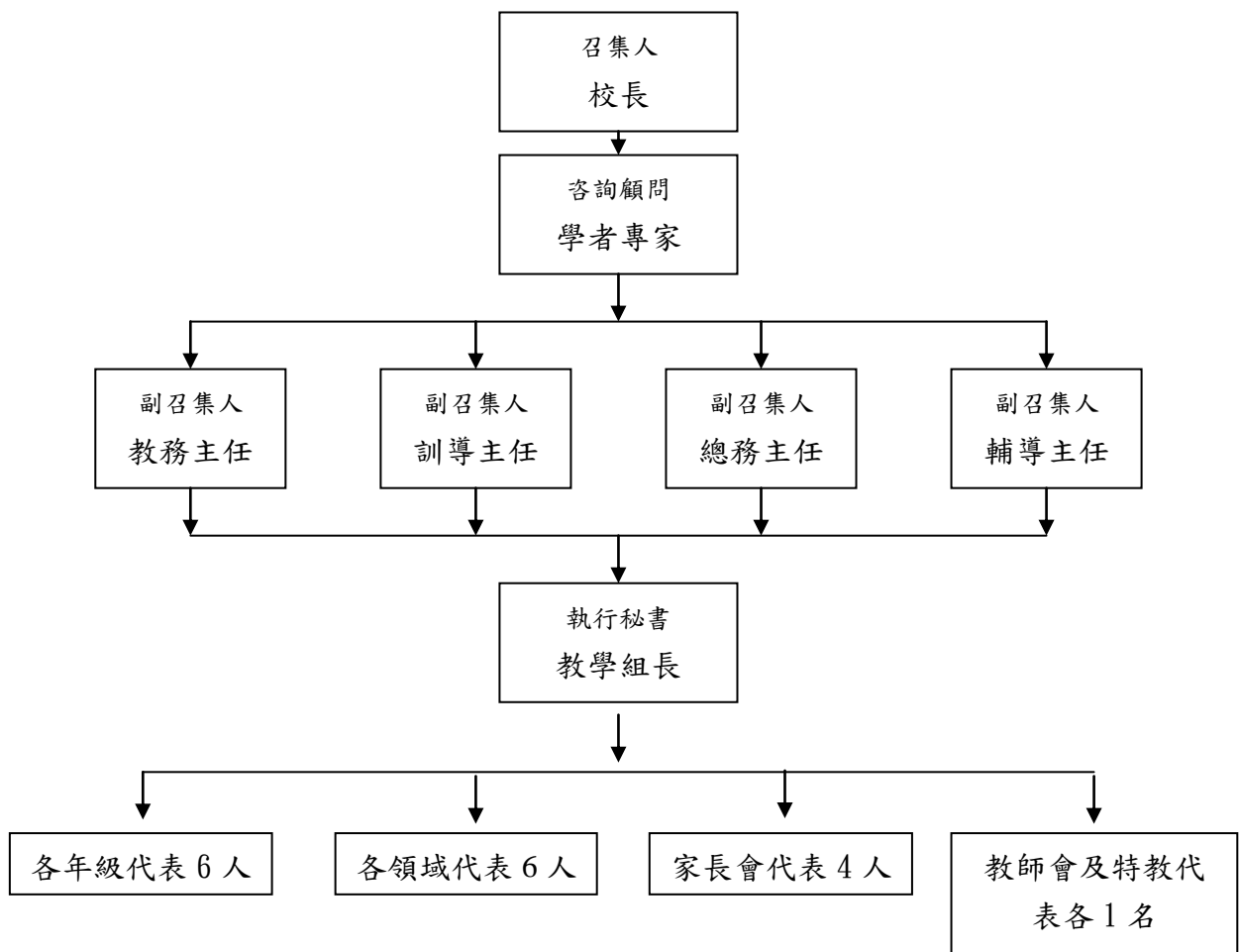
(二) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(三) 審查全校各年級的課程計畫。

(四) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

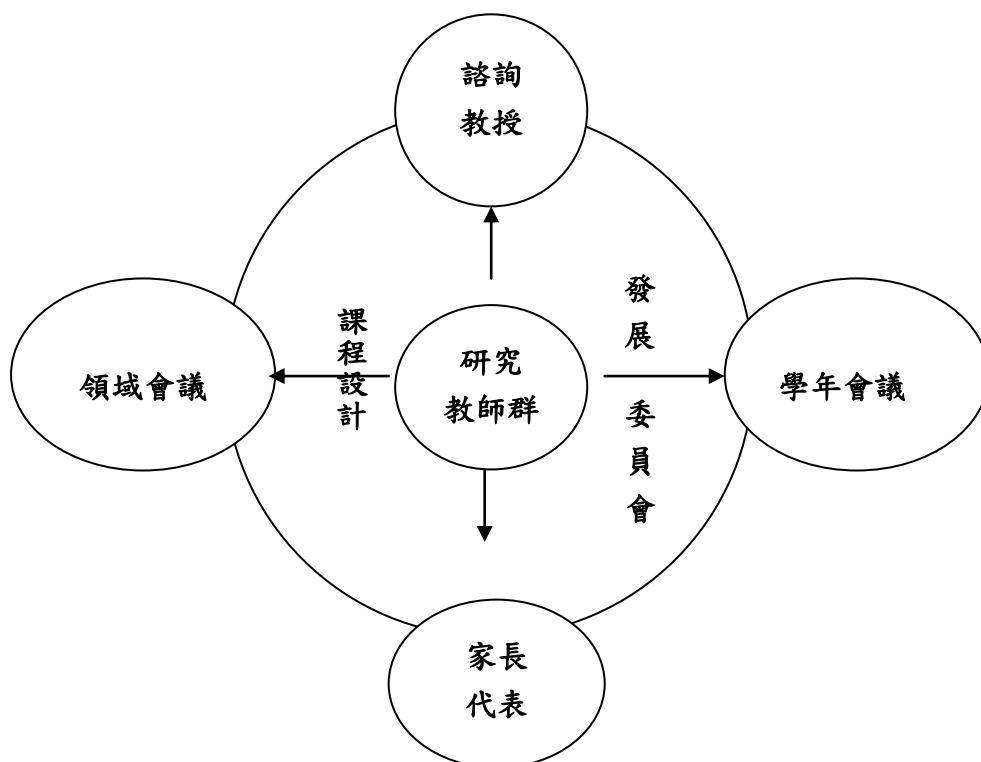
肆、課程發展委員會組織一覽表

桃園縣龜山鄉龜山國民小學課程發展委員會組織一覽表



伍、學校課程發展委員會組織運作與流程

一、學校課程發展委員會組織運作圖示



二、建構學校願景

- (一) 考量學校發展特色、社區屬性、環境等。
- (二) 透過全校師生、社區家長共同參與建構學校願景藍圖。
- (三) 依願景規劃校務發展藍圖及學校特色課程架構。

三、課程發展之流程

完成日期	工 作 項 目	負 責 單 位
2 月	研擬各年級與各學習領域之課程構想，交由課程代表於課程發展委員會統整協調。	各年級課程發展小組及各學習領域課程發展小組
3 月	規劃全校之課程方案	學校課程發展委員會
4 月	完成課程評鑑與檢討	學校課程發展委員會
5 月	研擬各年級之學年課程計畫	各年級課程發展小組
5 月	各學習領域之全校課程計畫與學年課程計畫	各學習領域課程發展小組
6 月	審查各年級之學年課程計畫及各學習領域之全校課程計畫	學校課程發展委員會

四、學年課程計畫之內容包括：

- (一) 該年級每一個學習領域之課程目標。
- (二) 每月或每週教學主題與進度。
- (三) 各學習領域內或領域間之統整方式。
- (四) 使用之教材（自編與選用）。

- (五) 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (六) 教學活動設計方針。
- (七) 教學評量方針。

五、學習領域之全校課程計畫的內容包括：

- (一) 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- (二) 各學習領域分年重點與課程目標。
- (三) 各學習領域和其它相關領域間之統整方式。

六、學習領域之學年課程計畫的內容包括：

- (一) 該學習領域所使用之教材(自編與選用)。
- (二) 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
- (三) 各學習領域內或領域間之統整方式。
- (四) 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (五) 教學活動設計方針。
- (六) 教學評量方針。

七、全校課程方案之內容包括：

- (一) 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。
- (二) 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
- (三) 各年級每週上課天數(即半日與全日之天數)。
- (四) 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- (五) 學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (六) 本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。

陸、本計畫經校務會議通過簽請校長核定後實施，修正時亦同。

桃園縣龜山鄉龜山國民小學 102 學年度課程發展委員會成員名冊 (102.09.10)

組 別	姓 名	職 職	備 註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃運作課程計畫及課程發展委員會，編排各領域教學群，提供教學相關之行政支援。
副召集人	蔡琮炫	訓導主任	協助彈性課程發展，全校大型活動規劃事宜，提供訓導相關業務之行政支援。
副召集人	賴明璩	總務主任	負責經費、設備等相關事宜，提供總務相關業務之行政支援。
副召集人	孫亦昀	輔導主任	協助特「殊學習領域」之課程發展，社區人力資源調查建檔，提供輔導相關業務之行政支援。
執行秘書	林淑玲	教學組長	推動成立各相關課程領域之教學研究會，規劃各項研習活動，資料彙整。
各年級代表	李興娥	一年級學年主任	負責「語文」、「數學」、「生活課程」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	朱麗芬	二年級學年主任	
各年級代表	劉建國	三年級學年主任	負責「國語」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「藝術與人文」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	李公權	四年級學年主任	
各年級代表	徐麗華	五年級學年主任	
各年級代表	張淑玲	六年級學年主任	
教師會代表	顏聖益	四年級級任	教師會理事長
各領域代表	黃憲雄	六年級級任	「社會」學習領域課程發展小組。
各領域代表	林益秀	自然科任	「自然與生活科技」學習領域課程發展小組。
科任主任	馮淑惠	英語科任	「語文-外國語」學習領域課程發展小組。
各領域代表	戴芸如	藝術人文科任	「藝術與人文」學習領域課程發展小組。
各領域代表	陳玲華	五年級級任	「數學」學習領域課程發展小組。
各領域代表	楊孟軒	五年級級任	「綜合活動」學習領域課程發展小組。
各領域代表	游如芬	二年級級任	「生活課程」學習領域課程發展小組。
各領域代表	林燕	一年級級任	「語文-本土語」學習領域課程發展小組。。
各領域代表	張崇濱	六年級級任	「健康與體育」學習領域課程發展小組。
家長會會長	李子春	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。4-3
家長會代表	黃思豪	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。3-1
家長會代表	陳秀卿	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。5-1
家長會代表	陳霈如	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。3-1

桃園縣龜山國民小學 102 學年度各領域課程小組名單

領 域		召集人	組 員
語 文	本國語文	李公權	張淑喜、莊秀華、李少貞、吳淑芬、鍾美玉、李公權、 黃婉如、張智琦、王善筠
	外國語文	馮淑慧	林錦、馮淑慧、簡美絹、陳妍臻
	本土語言	林燕	莊素琴、林燕、李依蘋、傅曉娟
數學	陳玲華	羅朝輝、曾菟鈴、傅曉娟、張成勇、李文玲、游鳳英、 陳麗微、林淑玲、謝逸蕙、陳玲華_	
社會	黃憲雄	黃憲雄、溫月梅、孫樹弘、賴明璿、游美芳、吳佩蓉	
自然 與生活科技	林益秀	鄭秀齡、劉貞育、何傳宇、顏聖益、林益秀、翁振元、 李淑如、陳正博、簡全瑩、 李易撰、周坤財	
藝術與人文	戴芸如	楊爵華、戴芸如、李盈昇、張淑玲、侶同傑、劉欣蕙、 吳東壁	
生活課程	游如芬	游如芬、陳瓊玲、李秀玉	
健康與體育	張崇濱	蔡秀君、張崇濱、廖娃柳、蔡幸君、文麗芳、李冬青、 陳姿綺	
綜合活動	楊孟軒	簡長國、蔡孟秀、謝碧美、呂玉女、劉建國、楊孟軒、 蘇玉文	
彈性學習	蔡琮炫	林淑玲、徐麗華、朱麗芬、張淑玲、李興娥、吳心怡、 蔡琮炫、李公權	
特殊學習	孫亦昀	孫亦昀、蔡汶蓁、賴怡伶、游素娟、蕭幘勻、林香 吟、賴盈倩	
備 註	本表為因應教育部九年一貫課程之實施，根據各位同仁所填擔任之科目或興趣專長結果彙整而呈。		

(6)103 學年度全學年學校行事曆

週次	暑假期間	第一週	第二週	第三週	
	日期	8/31-9/6	9/7-9/13	9/14-9/20	
桃園縣龜山國民小學 103 學年度上學期各處室行事曆	政	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 7/31(四)編班、備課 ◎ 8/1(五) 全校返校教師備課 ◎ 8/29(五)全校返校日、教師備課 ◎ 8/15-8/18 全縣運動會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 【環境準備及友善校園週】 ◎ 9/1(一) 全校開學並正式上課 ◎ 新生報到暨迎新活動 ◎ 學年會議 ◎ 校園教室環境整理及佈置 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 【教學情境布置週】 ◎ 9/10(三)校務會議 ◎ 龜山鄉語文競賽 ◎ 申請公教人員子女教育補助費 ◎ 9/11 親師座談會 ◎ 9/8(一) 中秋節放假一日 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 【親橋溝通週】 ◎ 成立班級家長會 ◎ 9/17(三)領域會議 ◎ 擴大行政會議
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 公布日課表 ◎ 編擬教學進度 ◎ 新生及 3、5 年級編班 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 日課表張貼教室 ◎ 課後照顧調查 ◎ 遴選語文競賽選手(學生組、教師組、社會組) ◎ 教室及教學環境佈置 ◎ 開學註冊 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 全校學生學籍審查 ◎ 圖書館開放 ◎ 班級數資料報府 ◎ 教科書統計 ◎ 教室教學情境布置完成 ◎ 語文代表隊發表 ◎ 課後照顧開課 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 暑假作業展覽各學習領域會議並推選學科領域召集人 ◎ 創造力教育
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 導護編組、路隊編組 ◎ 設置愛心服務站 ◎ 掃地工作任務分配 ◎ 掃地工具申購 ◎ 校園消毒 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 品格教育—禮節 ◎ 身高體重視力檢查 9/6-9/10 ◎ 法律常識測驗 ◎ 選班級幹部訂班規 ◎ 朝會交通安全宣導 ◎ 潔牙小天使訓練 ◎ 友善校園週 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 游泳教學開始 ◎ 服裝儀容檢查 ◎ 登革熱防治工作 ◎ 加強生活教育 ◎ 環保小尖兵培訓 ◎ 新生健康資料建立 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 社團活動開始 ◎ 含氟漱口水餐後潔牙 ◎ 9/18 地震逃生演練
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 培英樓裝修工程 ◎ 午餐招標作業 ◎ 水質檢測 ◎ 廁所清潔檢修 ◎ 教室編配調整 ◎ 校舍工程完工驗收 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 分發收費三聯單 ◎ 課桌椅調整與修繕 ◎ 午餐開始供應 ◎ 全校花園整理 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 主計月報：八月份 ◎ 校具安全檢查 ◎ 收費結束查對 ◎ 教具安全檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 消耗品補充 ◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 校外教學招標 ◎ 畢業旅行招標 ◎ 宿舍季報表 ◎ 游泳教學租車招標

輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 輔導資料檢閱 ◎ 導師親師聯繫 ◎ 學生假期輔導 ◎ 補救教學第 3 期開辦 ◎ 祖父母節 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 新生家長座談會 ◎ 擬定輔導工作計畫 ◎ 資源班學生編班及安置會議 ◎ 愛心導生工作開始 ◎ 迎新活動 ◎ 特教駕駛薪資 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 中途輟學追蹤調查 ◎ 新生資料建立 ◎ 特教新生轉銜會議 ◎ 學障及情障鑑定送件 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 生命教育宣導 ◎ 辦理親師座談會 ◎ 在家教育生訪視 ◎ 補救教學篩選檢測
備註		午餐供應		

週次	第四週	第五週	第六週	第七週	
	日期	9/21—9/27	9/28—10/4	10/5—10/11	10/12—10/18
桃園縣龜山國民小學 103處	政行	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 【敬師感恩週】 ◎ 成立課程發展委員會 ◎ 家長委員會改選 ◎ 身體健康檢查週 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 【閱讀樂推展活動】 ◎ 行政會議 ◎ 學年會議 ◎ 身體健康檢查週 ◎ 9/28(日)教師節 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 【運動會週】 ◎ 10/10(五)國慶日放假一日 ◎ 第1次課程發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 【運動會週】 ◎ 各學習領域研討 ◎ 10/18 運動會 ◎ 民主法治教育週 ◎ 交通安全宣導活動週
	教務	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 暑假作業展覽 ◎ 實施讀經、讀報運動 ◎ 教師社群 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 實習教師輔導會議 ◎ 月末統計 ◎ 創造力教育 ◎ 成人暨外籍配偶班開課。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 創造力教育 ◎ 閱讀系列活動—校園書展、好書交換 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 提出科展計畫 ◎ 教師社群
	學年度上學期各處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 民主法治教育宣導 ◎ 書包減重檢測 ◎ 課間健康操練習 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 品格教育—合作 ◎ 一年級補預防注射 ◎ 視力不良學生通知家長 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 口腔視力保健宣導 ◎ 交通安全宣導活動(演劇、宣導、影片教學) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 登革熱防治宣導 ◎ 健康中心申購藥材 ◎ 一四年級健檢
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 供水系統檢查 ◎ 綠化、美化校園 ◎ 申領十月份薪津 ◎ 水質檢測 ◎ 工友資料填報 ◎ 飲水機保養 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師節懸掛誌慶 ◎ 主計月報：九月 ◎ 飲水機保養 ◎ 財產製表 ◎ 十月份薪資請款 ◎ 宿舍報表 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 課桌椅修繕 ◎ 國慶日懸掛誌慶 ◎ 電源改善 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 校具安全檢查
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教班安置會議及 IEP 會議 ◎ 特教推行委員會 ◎ 教師節敬師活動 ◎ 補救教學開始 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 性別平等教育委員會會議暨性平宣導 ◎ 特教生專業團隊執行輔導工作推行委員會 ◎ 特教駕駛薪資 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 認輔學生調查 ◎ 認輔老師調查 ◎ 高風險家庭調查與填報 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 個案認輔暨輔導工作會議
	備註				

週次	第八週	第九週	第十週	第十一週	
	10/19-10/25	10/26-11/1	11/2-11/8	11/9-11/15	
桃園縣龜山國民小學 103學年度上學期各處室行事曆	行	◎ 【閱讀活動週】 ◎ 行政會議 ◎ 10/24(五)運動會補假一日	◎ 【交通安全週】 ◎ 10/25光復節 ◎ 行政會議	◎ 【教學評量週】 ◎ 11/4(二)、11/5(三)期中多元評量 ◎ 學年會議	◎ 【閱讀樂推展活動】 ◎ 11/12國父誕辰紀念 ◎ 衛生教育宣導週
	政				
	教	◎ 提出期中評量命題 ◎ 印製期中評量卷 ◎ 教師社群 ◎ 藝文深耕活動	◎ 各領域教學研討會—評量方式研討 ◎ 月末統計 ◎ 藝文深耕活動	◎ 數學科教學研習 ◎ 教學進度考察 ◎ 教師社群	◎ 藝文深耕活動 ◎ 數學科作業抽查及展示 ◎ 教學觀摩
	務				
	處				
	訓	◎ 遊戲器材安檢 ◎ 校外教學調查	◎ 法律常識測驗 ◎ 龜山鄉運	◎ 品格教育—關懷 ◎ 交通安全宣導 ◎ 一至六年級流感疫苗接種	◎ 視力保健宣導(一、二年級) ◎ 口腔保健宣導 ◎ 反毒宣導活動(六年級)
	導				
處					
總	◎ 廁所燈具檢修 ◎ 工友報表 ◎ 工務會議	◎ 申領十一月薪津 ◎ 飲水機保養	◎ 課桌椅檢修 ◎ 主計月報：十一月 ◎ 財產報表	◎ 課桌椅修繕 ◎ 國父誕辰紀念日宣導 ◎ 飲用水清潔檢查	
務					
處					
輔	◎ 補救教學輔導會議	◎ 中輟生追蹤輔導 ◎ 特教班宣導會議 ◎ 家庭訪視 ◎ 特教駕駛薪資	◎ 特殊教育宣導月	◎ 個案認輔暨輔導工作會議 ◎ 轉介鑒定	
導					
室					
備					
註					

週次	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	
	11/16-11/22	11/23-11/29	11/30-12/6	12/7-12/13	
桃園縣龜山國民小學 103學年度上學期各處室行事曆	政 行	【親橋溝通過】 ◎ 行政會議	【親橋溝通過】 ◎ 行政會議	【藝文深耕週】 ◎ 學年會議 ◎ 第2次課程發展委員會—校內	【藝文深耕週】 ◎ 藝文深耕種子活動 ◎ 課程發展委員會會議
	教 務	◎ 教學視導 ◎ 自然與生活科技領域作業抽查及展覽 ◎ 教學觀摩	◎ 社會領域作業抽查及展覽 ◎ 校內語文競賽 ◎ 教師社群	◎ 月末統計 ◎ 教學觀摩 ◎ 校內語文競賽	◎ 作文抽查及展覽 ◎ 教學觀摩 ◎ 校內語文競賽 ◎ 教師社群
	訓 導	◎ 遊戲器材安檢	◎ 健檢異常學童通知家長追蹤	◎ 品格教育—謙恭 ◎ 交通安全教育及常識測驗 ◎ 遊戲器材檢視 ◎ 交通安全宣導	◎ 生活教育宣導 ◎ 菸害防治宣導 ◎ 體適能檢測
	總 務	◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 廁所水龍頭檢修	◎ 申領十二月份薪津 ◎ 消防器材檢修 ◎ 飲水機保養 ◎ 工友報表	◎ 主計月報：十一月 ◎ 財產報表 ◎ 水質檢測 ◎ 研擬 101-104 年中長程計畫	◎ 飲用水清潔檢查 ◎ 修剪花木 ◎ 校具安全檢查
	輔 導	◎ 生命教育宣導 ◎ 低成就追蹤輔導	◎ 中輟生追蹤輔導	◎ 性別平等宣導 ◎ 特教駕駛薪資	◎ 個案認輔暨輔導工作會議
	備				
	註				

週次	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	
	12/14-12/20	12/21-12/27	12/28-1/3	1/4-1/10	
桃園縣龜山國民小學 103學年度上學期各處室行事曆	政	【體育趣味競賽週】 ◎ 藝文深耕種子活動 ◎ 行政會議	【體育趣味競賽週】 ◎ 提出期末評量命題 ◎ 行政會議 ◎ 12/25 行憲紀念日 ◎ 學年會議	◎ 【防災逃生演練週】 ◎ 1/1(四)開國紀念日放假一日 ◎ 棒球特色活動	◎ 【多元學習成果發表週】 ◎ 第3次課程發展委員會 ◎ 1/8(四)、1/9(五)期末多元評量
	教務處	◎ 規劃期末評量方式 ◎ 國語科教學研習 ◎ 書法(寫字)作業抽查及展覽 ◎ 校內語文競賽	◎ 提出期末評量命題 ◎ 語文科習作展示 ◎ 教師社群	◎ 印製期末評量卷 ◎ 月末統計 ◎ 教學進度考察	◎ 各學年提出寒假作業方式 ◎ 教師社群
	訓練處	◎ 體能測驗統計報府 ◎ 消防教育宣導	◎ 遊戲器材安檢 ◎ 一氧化碳中毒宣導	◎ 品格教育—誠信 ◎ 法律常識測驗	◎ 交通安全宣導 ◎ 遊戲器材檢驗 ◎ 中小聯運選拔
	總務處	◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 申報十一月份財產 ◎ 宿舍報表	◎ 課桌椅修繕 ◎ 教具檢修 ◎ 工友報表 ◎ 行憲紀念日懸掛國旗 ◎ 辦理經費保留	◎ 申領元月份薪津 ◎ 飲水機保養	◎ 主計月報：十二月 ◎ 校具安全檢查 ◎ 請領年終工作獎金 ◎ 財產報表(月報、半年報) ◎ 盤點清冊(網路報)
	輔導室	◎ 性別評等教育宣導 ◎ 低成就兒童追蹤輔導	◎ 中輟生追蹤輔導 ◎ 生命教育歲末感恩祝福活動	◎ 家庭訪視 ◎ 補救教學期末檢討 ◎ 特教駕駛薪資	◎ 各項資料回收檢討 ◎ 生命教育宣導 ◎ 個案認輔暨輔導工作會議 ◎ 龜山親橋出刊
	備註				

桃園縣龜山國民小學 103學年度上學期各處室行事曆	週次	第二十週	第二十一週	寒假期間	※本行事曆由各處室提出彙整後，呈請校長核准後實施。 ※學校得視實際情形提出臨時行事計劃。 教務處： 訓導處： 輔導室： 總務處： 會計主任： 人事室主任：
	日期	1/11-1/17	1/18-1/27	1/28-2/17	
	行政	【期末檢討週】 ◎ 1/14 科任老師提出成績;1/15級任老師提出成績 ◎ 擴大行政會議	【期末檢討週】 ◎ 1/21(三)期末校務會議 ◎ 1/27(二)結業式 ◎ 期末處室檢討會	◎ 2/18~2/23 農曆春節假期 ◎ 1/28 寒假開始 2/17 寒假結束 ◎ 2/24 下學期開學	
	教務處	◎ 統計學期成績 列印103學年上學期成績單	◎ 103 學年度下學期正式課程開始 ◎ 月末統計	◎ 擬定 103 學年度下學期工作計畫	
	訓導處	◎ 社團及藝文成果發表 ◎ 期末環境整理	◎ 生活教育檢討 ◎ 寒假生活安全宣導 ◎ 期末處室檢討會	◎ 擬定 103 學年度下學期工作計畫	
	總務處	◎ 燈具檢視 ◎ 申報十二月份財產 ◎ 製作財產半年報表 ◎ 製作財產盤點清冊 ◎ 製作各項收入憑證及經收款項半年報 ◎ 期末處室檢討會 保管財產收回集中管理	◎	◎ 擬定 103 學年度下學期工作計畫	
	輔導室	◎ 整理學生輔導資料 ◎ 特教 IEP 檢討會 ◎ 特教推行委員會 ◎ 輔導工作推行委員會 ◎ 資源班安置回歸會議 ◎ 擬定 103 學年度下學期工作計畫 ◎ 期末處室檢討會	◎	◎ 寒假生活輔導 ◎ 特教駕駛薪資及年終獎金 ◎ 擬定 103 學年度下學期工作計畫	
	備註				

週次	寒假期間	第一週	第二週	第三週
日期	1/28—2/17	2/18—2/28	3/1—3/7	3/8—3/14
行政	◎ 2/17 寒假結束	◎ 【環境準備週】 ◎ 2/18~2/23 農曆春節假期 ◎ 2/24 下學期開學 ◎ 學年會議 ◎ 教學環境布置	◎ 【友善校園週】 ◎ 3/4(三)校務會議 ◎ 行政會議	◎ 領域會議 ◎ 寒假作業展覽 ◎ 全縣中小學聯運 ◎ 2/28(五) 和平紀念日放假一日
教務處	◎ 擬定 103 學年度下學期工作計畫	◎ 開學註冊 ◎ 教室佈置	◎ 圖書館使用時段登記 ◎ 課後托育 ◎ 組訓語文集訓隊伍	◎ 圖書館開放 ◎ 教學視導
訓導處	◎ 擬定 103 學年度下學期工作計畫	◎ 核心品格教育——負責 ◎ 大掃除 ◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 身高體重視力檢查 ◎ 選班級幹部、訂班規	◎ 校園安全宣導 ◎ 加強生活教育 ◎ 生活競賽開始 ◎ 設置法律櫥窗 ◎ 交通安全宣導 ◎ 含氟漱口水餐後潔牙 ◎ 反霸凌宣導	◎ 核心品格教育——欣賞 ◎ 法律常識測驗 ◎ 書包減重檢測
總務處	◎ 擬定 103 學年度下學期工作計畫	◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 飲水機更換濾心保養 ◎ 課桌椅調整與修繕 ◎ 全校花園整理	◎ 請領三月份薪資 ◎ 主計月報 ◎ 校具安全檢查 ◎ 飲用水清潔檢查 ◎ 收費結束查對	◎ 畢業紀念冊上網招標 ◎ 工友資料申報
輔導室	◎ 寒假生活輔導	◎ 輔導資料校正 ◎ 擬定親職教育日工作計畫 ◎ 高風險家庭調查與填報 ◎ 補救教學報名 ◎ 特殊生安置會議 ◎ 補救教學第一次成長測驗檢測	◎ 中途輟學追蹤調查與輔導 ◎ 補救教學開課 ◎ 特教推行委員會 ◎ 輔導工作委員會 ◎ 性別平等委員會	◎ 調查認輔學生 ◎ IEP 會議 ◎ 個案認輔會議 ◎ 特殊生補助申請 ◎ 特殊教育鑑定送件 ◎ 家庭訪視 ◎ 特教駕駛薪資
備註				

週次	第四週	第五週	第六週	第七週	
	3/15—3/21	3/22—3/28	3/29—4/4	4/5—3/11	
桃園縣龜山國民小學 103學年度下學期各處室行事曆	行政	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 公教人員子女教育補助費申請 ◎ 行政會議 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學年會議 ◎ 行政會議 ◎ 3/28(六)親職教育日 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 第2次課程發展委員會 ◎ 行政會議 ◎ 提出期中評量命題 ◎ 兒童表揚大會 4/4(六)兒童節 ◎ 4/2(四)親職教育補假一日 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 師鐸獎及特殊優良教師推薦 ◎ 超額教師校內作業
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 自然與生活科技領域研習—科展說明與送件 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學觀摩 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學年暨各領域教學法研討會—教學檔案製作研習 ◎ 教學觀摩 ◎ 提出期中評量命題 ◎ 各領域教學研討—作業批改方式暨評量方式、試卷製作研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教學觀摩 ◎ 教學視導 ◎ 印製期中評量卷
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 模範兒童選拔 ◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 學生健康檢查 ◎ 3/11複合式地震逃生演練 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 模範兒童選拔 ◎ 通知視力不良學生家長 ◎ 辦理學生平安保險 ◎ 急救研習 ◎ 一年級預防注射 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 視力保健宣導 ◎ 口腔保健宣導 ◎ 一~六年級校外教學開始 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 103學年度兒童節表揚大會 ◎ 鄉、校模範兒童表揚大會 ◎ 體適能測驗(3-6年級) ◎ 一、二年級健康宣導講座
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 供水系統檢查 ◎ 綠化、美化校園 ◎ 水質檢測 ◎ 財產月報(2月) 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 畢業紀念冊照相及編輯 ◎ 飲水機保養 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 四月份薪資請款 ◎ 主計月報：三月份 ◎ 飲用水清潔檢查 ◎ 校具安全檢查 ◎ 宿舍申報 ◎ 工友資料申報

輔導室	◎親職教育日工作準備	◎小團體輔導開始 ◎親職教育講座	◎特教駕駛薪資	◎個案認輔會議
備註				

週次	第八週	第九週	第十週	第十一週
日期	4/12-4/18	4/19-4/25	4/26-5/2	5/3-5/9
桃園縣龜山國民小學 103 學年度下學期各處室行事曆				
行政	◎ 4/14(二)4/15(三) 期中多元評量	◎ 行政會議 ◎ 下學年課級職務意願調查	◎ 縣內教師調動介聘登記 ◎ 學年會議	◎ 行政會議 ◎ 第一次畢業典禮籌備會 ◎ 學年會議 ◎ 教科書評選(一)
教務處	◎ 教師社群	◎ 各領域教學研討會—評量方式研討 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 社會領域作業抽查及展覽	◎ 教師專業成長研習 ◎ 教師社群 ◎ 教學觀摩 ◎ 自然與生活科技領域作業抽查及展覽	◎ 新生報到 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 編造畢業生就讀國中名冊及畢業生一覽表 ◎ 104 學年度教科書領域初選
訓導處	◎ 核心品格教育—尊重 ◎ 加強環境整理週 ◎ 器材安全檢查 ◎ 法律常識測驗	◎ 品格教育推展活動 ◎ 「菸害防治」宣導	◎ 民主法治宣導—防範犯罪 ◎ 加強傳染病宣導 ◎ 登革熱防治宣導 ◎ 校外教學	◎ 學生自治鄉長受理報名 ◎ 5、6 年級 cpr 急救研習
總務處	◎ 財產月報(3 月)		◎ 飲水機保養 ◎ 薪資請款：五月份	◎ 主計月報：四月份 ◎ 課桌椅修繕
輔導室	◎ 輔導信箱回覆 ◎ 特教駕駛薪資	◎ 特教班校外教學	◎ 畢業生升學輔導(一)	◎ 家庭訪視 ◎ 個案認輔會議
備註				

週次	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	
	5/10—5/16	5/17—5/23	5/24—5/30	5/31—6/6	
桃園縣龜山國民小學 103 學年度下學期各處室行事曆	行政	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 各領域會議 ◎ 行政會議 ◎ 教科書評選(二) ◎ 畢業典禮籌備會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 慶祝母親節感恩系列活動 ◎ 課程發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 縣外教師調動介聘登記 ◎ 課程發展委員會 ◎ 自治市長選舉週 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 行政會議 ◎ 6/3(三)、6/4(四)畢業評量
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師社群 ◎ 數學科領域作業抽查及展覽 ◎ 教學視導 ◎ 104 學年度教科書學年初選 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教師社群 ◎ 國語習作抽查 ◎ 104 學年度教科書領域複選 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師專業成長研習 ◎ 書法練習簿抽查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 作文作業抽查展覽 ◎ 印製畢業評量試卷
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 各項藝文競賽活動(書法、作文、演說、繪畫、卡片製作比賽) ◎ 運動器材安全檢查 ◎ 自治鄉長競選活動開始 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 自治鄉選舉 ◎ 「向檳榔說不」宣導 ◎ 核心品格教育推展活動 ◎ 防溺宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 交通安全教育宣導 ◎ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 自治市長投票選舉
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 工友資料申報 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 財產月報(4月) 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 薪資請款：六月份 ◎ 主計月報：五月份 ◎ 校具安全檢查 ◎ 飲水機保養(更換濾心)
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 性別平等教育宣導月 ◎ 輔導信箱回覆 ◎ 特教駕駛薪資 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 生命教育宣導 ◎ 龜山親橋徵稿 ◎ 母親節感恩活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 畢業生升學輔導(二) ◎ 畢業生補救教學第二次成長測驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 調查補救教學意願 ◎ 小團體輔導結束 ◎ 特教駕駛薪資 ◎ 1-5 年級補救教學第二次成長測驗
	備註				

週次	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	
	日期	6/7—6/13	6/14—6/20	6/21—6/27	6/28—6/30
桃園縣龜山國民小學 103學年度下學期各處室行事曆	行政	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 規劃期末評量方式 ◎ 公布下年度課級職務 ◎ 課程發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 提出期末評量命題 ◎ 縣長獎合影活動 ◎ 6/17 畢業典禮 ◎ 6/20(六)端午節 ◎ 課程發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師專業成長研習 ◎ 6/23(四)6/24(五) 期末多元評量 ◎ 畢業生升學輔導 ◎ 6/24 科任老師提出成績;6/25 級任老師提出成績 ◎ 6/24 校務會議 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 課程發展委員會 ◎ 課程計畫送府核備 ◎ 6/30 休業式
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 103 學年度態編班委員會 ◎ 提出期末評量命題 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 印製期末評量卷 ◎ 作文作業展覽 ◎ 教師社群 ◎ 編擬 104 學年度各領域課程計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 各學年提出暑假作業方式 ◎ 列印 103 學年下學期成績單 ◎ 教學視導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 104 學年度工作計畫
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 核心品格教育—感恩 ◎ 核心品格表揚 ◎ 法律常識測驗 ◎ 自治鄉長宣誓就職 ◎ 自治鄉幹部組訓 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 防震宣導 ◎ 器材安全檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 志工工作檢討會 ◎ 縣運選拔 ◎ 暑假育樂營活動規畫 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 全校大掃除 ◎ 暑假安全宣導 ◎ 志工工作期末檢討會 ◎ 擬定 104 學年度工作計畫 ◎ 訓導處工作檢討會
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 工友資料申報 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 畢業紀念冊驗收 ◎ 財產月報(5月) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 水質檢測 ◎ 薪資請款：七月份 ◎ 主計月報：六月份 ◎ 校具安全檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 燈具檢視 ◎ 課桌椅維修 ◎ 工友資料申報 ◎ 宿舍資料申報 ◎ 擬定 104 學年度工作計畫 ◎ 財產月報(6月) ◎ 半年報 ◎ 財產集中保管
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 家庭訪視 ◎ 個案認輔會議 ◎ 輔導信箱回覆 ◎ 龜山親橋出刊 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 升學輔導 ◎ 資源班回歸會議 ◎ 畢業感恩歡送海報製作 ◎ 特教駕駛薪資 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教 IEP 檢討會 ◎ 畢業生服裝回收 ◎ 特教推行委員會 ◎ 輔導工作委員會 ◎ 性別平等委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 整理學生輔導資料 ◎ 期末輔導工作檢討會 ◎ 個案輔導會議 ◎ 擬定 104 學年度工作計畫
	備註				

桃園縣龜山國民小學 103學年度下學期各處室行事曆	週次	暑假期間	※本行事曆由各處室提出彙整後，呈校長核准後實施。 ※學校得視實際情形提出臨時行事計劃。 教務處： 訓導處： 輔導處： 總務處： 會計主任： 人事室主任： 校長：
	日期	7/1-8/28	
	行政	◎ 8/3(一)編班、備課 ◎ 8/4(二) 全校返校教師備課 ◎ 8/28(五)全校返校日、教師備課 ◎ 8/31 (一) 全校開學並正式上課 新生報到暨迎新活動	
	教務處		
	訓導處		
總務處	◎移交清冊		
輔導室	特教駕駛薪資		

(7)各年級領域教學進度表

桃園縣103年度第一學期龜山國民小學一年級教學進度整合總表

設計者：一年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
1	8/31 -9/6	9/1 (一) 全校開學並正式上課	一、貓咪(5) 【生涯發展教育】	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、10以內的數 1-1 認識 1-10 的數 1-21 ~10 的讀寫	一、新學校新生 新生活 1、我上一年級了 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 視力保健(1)	一、小一新生活 1. 我上一年級了 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 視力保健(1)	一、上學去 1. 小學新生活 ◎性別平等教育	期初 環境 清掃	前言 (TPR 歌謠、數字歌謠、人物介紹)	寫字
2	9/7- 9/13	9/10(三)校務會議	二、鵝寶寶(5) 【家政教育】 作文教學：1. 習寫習作。 2. 指導筆順，並注意筆順及筆畫正確。	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、10以內的數 1-31~10 的做數練習 園地	一、新學校新生 新生活 2. 我和新朋友 新始業式(1)	一、小一新生活 1. 我上一年級了 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、上學去 1. 小學新生活 ◎性別平等教育	棒球 丟丟 樂	Unit 1 Aa Bb Cc	寫字 課

3	9/14 — 9/20	9/17(三)領域會議	三、河馬和河狸(5) 【家政教育】	一、咱來去讀冊1、來去讀冊 二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位	一、新學校生活 2. 我和朋友	一、小一新生活 2. 歡喜上學去 ◎人權教育 健康操(1)	一、上學去 2. 上學的心情故事 ◎性別平等教育 交通安全宣導(1)	棒球 丟丟樂	Unit 1 Aa Bb Cc	閱讀課
4	9/21 — 9/27	成立課程發展委員會	統整活動一(2) 四、笑嘻嘻(3) 【環境教育】	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 二、順序與多少 三、比長短 2-3 比多少練習園地 3-1 比長短	一、新學校生活 3. 校園寶	一、小一新生活 2. 歡喜上學去 ◎人權教育 健康操(1)	一、上學去 2. 上學的心情故事 ◎性別平等教育	健康促進	Unit 1 Aa Bb Cc	寫字課
5	9/28 — 10/4	行政會議 學年會議	四、笑嘻嘻(2) 【環境教育】 五、翹翹板(3) 【人權教育】	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 三、比長短 3-2 高矮與厚薄 3-3 解題練習園地	二、學校的一天 1. 上學去	一、小一新生活 3. 快樂GO! GO! GO! ◎生涯發展教育	二、我的小天地 1. 我的置物空間 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	健康促進	Unit 2 Dd Ee	閱讀課
6	10/5 — 10/11	第1次課程發展委員會	五、翹翹板(2) 【人權教育】 六、謝謝老師(3) 【生涯發展教育】	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 四、分與合 4-1 一共有多少 4-2 剩下多少	二、學校的一天 2. 有趣的學習活動	一、小一新生活 3. 快樂GO! GO! GO! ◎生涯發展教育 趣味競賽(1)	二、我的小天地 1. 我的置物空間 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	防災教育	Unit 2 Dd Ee	閱讀課

7	10/12 — 10/18	各學習 領域研 討 10/18 運動會	六、謝謝老師 (2) 【生涯發展教育】 統整活動二 (2) 七、龜兔賽跑 (1) 【生涯發展教育】	一、咱來去 讀冊 2、鉛 筆盒仔	四、分與 合 4-30 的 認識 4-4 分與合 練習園 地	二、學 校的一 天 3. 放 學了	一、小一 新生活 4. 快樂 玩遊戲 ◎人權 教育	二、我的 小天地 2. 書包 與我 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎人權 教育 ◎家政 教育	家庭 教育	Unit 2 Dd Ee	作文 教學、
8	10/19 — 10/25	行政會 議 10/24(五)運 動會補 假一日	七、龜兔賽跑 (4) 【生涯發展教育】 八、拔蘿蔔 (1) 【生涯發展教育】	二、甜蜜的 家庭 3、心 肝仔囡	五、10 以 內的加 法 5-1 加法 算式 5-2 向上數 5-33+2 和 2+3	三、和 自然朋 友 1. 走 向大 自然	一、小一 新生活 4. 快樂 玩遊戲 ◎人權 教育 健康檢 查及疫 苗施打 (1)	三、禮貌 寶寶 1. 我會 打招呼 ◎性別 平等教 育	校慶 運動 會練 習 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 3 Ff Gg	班級 輔導
9	10/26 — 11/1	行政會 議	八、拔蘿蔔 (4) 【生涯發展教育】 九、動物狂歡 會(1) 【人權教育】	二、甜蜜的 家庭 3、心 肝仔囡	五、10 以 內的加 法 5-4 用不 同的方 法做加 法 5-5 解 題練習 園地	三、和 自然朋 友 2. 和 植物 朋友	二、健康 寶貝 5. 整潔 寶寶 ◎性別 平等 ◎家政 健康檢 查及疫 苗施打 (1)	三、禮貌 寶寶 2. 我很 有禮貌 ◎性別 平等教 育	校慶 運動 會練 習 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 3 Ff Gg	家庭 教育

10	11/2 — 11/8	11/4(二)、 11/5(三)期中多元 評量	九、動物狂歡會(4) 【人權教育】	二、甜蜜的家庭3、心 肝仔囡	綜合與應用 (一) 1. 看圖比一比 2. 數字卡遊戲 3. 射飛鏢 4. 小動物找家	三、和然朋友 3. 和小做朋友	評量週 二、健康寶貝 5. 整潔寶貝 ◎性別平等教育 ◎家政教育	評量週 三、禮貌 三、禮貌 2. 我很有禮貌 ◎性別平等教育 教育防災(1)	校慶運動會練習 (補授領域學習節數)	Unit 3 Ff Gg	閱讀課
11	11/9 — 11/15	衛生教育 週	十、快跑球球(5) 【家政教育】	二、甜蜜的家庭3、心 肝仔囡	六、認識形狀 6-1 形狀的名字 6-2 圖形的分類 6-3 辨認形狀	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	二、健康寶貝 6. 生病時怎麼辦	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎性別平等教育 ◎人權教育	校慶運動會練習 (補授領域學習節數)	Review 1	性別平等教育
12	11/16 — 11/22	行政會議	統整活動三(2) 總複習(1) 一、做早操(2) 【環境教育】	三、古錐的動物4、鳥仔	六、認識形狀 6-4 畫圖形 6-5 動手做練習園地	四、聲音的世界 2. 樂器的聲音	二、健康寶貝 6. 生病時怎麼辦	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎性別平等教育 ◎人權教育	校慶運動會練習 (補授領域學習節數)	Unit 4 Hh Ii	班級輔導 閱讀課
13	11/23 — 11/29	行政會議	一、做早操(3) 【環境教育】 二、吹泡泡(2) 【家政教育】	三、古錐的動物4、鳥仔	七、10以內的減法 7-1 減法算式 7-2 用不同的方法做減法	四、聲音的世界 3. 創意樂器	二、健康寶貝 7. 大展身手	四、下課了 2. 遊戲你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育	環境教育	Unit 4 Hh Ii	性別平等教育

14	11/30 — 12/6	第2次 課程發 展委員 會一校 內	二、吹泡泡(3) 【家政教育】 三、秋千(2) 【人權教育】	三、古錐的 動物4、鳥 仔	七、10以 內的減 法 7-3多幾 隻，少幾 隻7-4解 題練習 園地	五、玩 具總 動員 1. 胡 桃鉗 玩王 國	二、健康 寶貝 7. 大展 身手	五、班級 中的我 1. 我在 班級的 表現 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 ◎環境 教育 ◎人權 教育	環境 教育	Unit 4 Hh Ii	班級 輔導
15	12/7 — 12/13	課程發 展委員 會議	三、秋千(3) 【人權教育】 四、跳房子(2) 【性別平等教 育】	三、古錐的 動物5、大 海	八、20以 內的數 8-111~ 20的數 8-2數的 順序	五、玩 具總 動員 2. 我 們的 玩 具 王國	二、健康 寶貝 8. 活力 的來源 ◎家政 教育	五、班級 中的我 1. 我在 班級的 表現 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 ◎環境 教育 ◎人權 教育	環境 教育	Unit 5 Jj Kk	生命 教育
16	12/14 — 12/20	行政會 議	四、跳房子(3) 【性別平等教 育】 統整活動一 (2)	三、古錐的 動物5、大 海	八、20以 內的數 8-3數 量的比 較8-4多 少錢練 習園地	五、玩 具總 動員 2. 我 們的 玩 具 王國	二、健康 寶貝 8. 活力 的來源 ◎家政 教育	五、班級 中的我 2. 我和 同學的 約定 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 ◎環境 教育 ◎人權 教育	環境 教育	Unit 5 Jj Kk	班級 輔導

17	12/21 — 12/27	提出期末評量 命題	五、門開了(5) 【家政教育】 作文教學： 口述作文。	三、古錐的 動物 5、大 海 九、加和 減 9-1 心算 練習 9-2 加加減 減	五、玩 具 總 動員 2. 我 們 的 玩 具 王國	三、運動 樂趣多 9. 球兒 真好玩	六、我和 我們班 1. 我的 班級工 作 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎環境 教育	作文 教學	Unit 5 Jj Kk	生命 教育
18	12/28 —1/3	棒球特 色活動	六、我們的家 (5) 【環境教育】	三、古錐的 動物 5、大 海 九、加和 減 9-3 解題 練習園 地	六、新 年到 1. 新 年 的 由 來	三、運動 樂趣多 9. 球兒 真好玩	六、我和 我們班 1. 我的 班級工 作 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎環境 教育	健康 促進	Unit 6 Ll Mm	作文 教學
19	1/4— 1/10	1/8(四)、 1/9(五)期 末 多 元 評 量	七、爬山 (5) 【環境教育】	傳統念謠 ——一放 雞 十、時間 10-1 事 件的先 後 10-2 認識鐘 面	六、新 年到 2. 過 新年	三、運動 樂趣多 10. 律 動的身 體	六、我和 我們班 2. 服務 小天使 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎環境 教育 ◎海洋 教育	健康 促進	Unit 6 Ll Mm	作文 教學

20	1/11 — 1/17	擴大行政會議	八、新年(5) 【家政教育】	歡喜來過年——舊曆過年	十、時間 10-3 解題練習園地	六、新年到 2. 過新年	評量週 三、運動 樂趣多 10. 律動的身體	評量週 六、我和我們班 2. 服務小天使 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	評鑑反省	Review 2	期末環境清掃
21	1/18- 1/27	1/27 (二) 結業式	二、春天來了(5) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 運動埕	一、10以內的數 1-1 認識 1-10 的數 1-21 ~ 10 的讀寫	一、新學校新生 1、我上一年了	一、健康小精靈 1. 美齒寶寶 ◎家政教育	一、認識自己 1、看看自己 ◎性別平等教育 ◎環境教育	校外教學(補授領域學習節數)	結業式	閱讀課

桃園縣103年度第二學期龜山國民小學一年級教學進度整合總表

設計者：一年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程

1	2/18 — 2/28	學年會議	二、春天來了(5) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 運動埕	一、10以內的數 1-1 認識 1~10的數 1-21~10的讀寫	一、新學校新生活 1、我上一年級了 新生始業式(1)	一、健康小精靈 1.美齒寶寶 ◎家政教育 視力保健(1)	一、認識自己 1、看看自己 ◎性別平等教育 ◎環境教育	校外教學 (補授領域學習節數)	前言 (TPR 歌謠、數字歌謠、人物介紹)	閱讀課
2	3/1 — 3/7	行政會議	三、新的計畫(4) 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、歡喜去學校 1. 運動埕	一、10以內的數 1-31~10的做數練習園地	一、新學校新生活 2. 我和新朋友 新生始業式(1)	一、健康小精靈 1.美齒寶寶 ◎家政教育	一、認識自己 2、我的心情 ◎性別平等教育 ◎環境教育	校外教學 (補授領域學習節數)	Unit 1 Nn Oo	寫字課
3	3/8 — 3/14	領域會議	三、新的計畫(1) 【家政教育】 【生涯發展教育】 四、花開的聲音(4) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 運動埕	二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位	一、新學校新生活 2. 我和新朋友	一、健康小精靈 2. 飲食好習慣 ◎家政教育 健康操(1)	二、我的成長 1、成長的故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 交通安全宣導(1)	校外教學 (補授領域學習節數)	Unit 1 Nn Oo	閱讀課

4	3/15 — 3/21	行政會議	四、花開的聲音(1) 【環境教育】 統整活動一(2) 五、作夢的雲(2) 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 運動埕	二、順序與多少 三、比長短 2-3 比多少練習園地 3-1 比長短	一、新學校新生活 3. 校園尋寶	一、健康小精靈 2. 飲食好習慣 ◎家政教育 健康操(1)	二、我的成長 1、成長的故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育	校外教學(補授領域學習節數)	Unit 1 Nn Oo	寫字課
5	3/22 — 3/28	3/28(六) 親職教育日	五、作夢的雲(3) 【環境教育】 六、小雨滴(2) 【環境教育】 【海洋教育】 作文教學：仿寫作文。	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	三、比長短 3-2 高矮與厚薄 3-3 解題練習園地	二、學校的一天 1. 上學去	一、健康小精靈 3. 看誰反應快	二、我的成長 2、愛的兌換券 ◎性別平等教育 ◎環境教育	兒童節慶祝大會	Unit 2 Pp Qq	校外教學
6	3/29 — 4/4	第2次課程 發展委員會 行政會議 提出期中 評量命題	六、小雨滴(3) 【環境教育】 【海洋教育】 七、妹妹的紅雨鞋(2) 【性別平等教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	四、分與合 4-1 一共有多少 4-2 剩下多少	二、學校的一天 2. 有趣的學習活動	一、健康小精靈 3. 看誰反應快 趣味競賽(1)	二、我的成長 2、愛的兌換券 ◎性別平等教育 ◎環境教育	閱讀課	Unit 2 Pp Qq	寫字課
7	4/5 — 3/11	超額教師 校內作業	七、妹妹的紅雨鞋(3) 【性別平等教育】 八、七彩的虹(2) 【環境教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	四、分與合 4-30 的認識 4-4 分與合練習園地	二、學校的一天 3. 放學了	一、健康小精靈 4. 認識結膜炎 ◎家政教育	三、我的家人 1、和家人相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育	家庭教育	Unit 3 Rr Ss	閱讀課

8	4/12 — 4/18	4/14(二) 4/15(三) 期中多元 評量	八、七彩的 虹(3) 【環境教 育】 統整活動 二(2)	二、彩色的 春天 3. 美麗的學 校	五、10以 內的加法 5-1 加法 算式 5-2 向上數 5-33 + 2 和 2+3	三、和 自然做 朋友 1. 走向 大自然	二、安全 活力 GO 5. 危機 總動員 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 健康檢 查及疫 苗施打 (1)	三、我的 家人 1、和 家人相 處 ◎性別 平等教 育 ◎環 境教育 ◎人 權教育	家庭 教育	Unit 3 Rr Ss	寫字 課
9	4/19 — 4/25	行政會議	九、斑文鳥 和小山雀 (3) 【性別平 等教育】	二、彩色的 春天 3. 美麗的學 校	五、10以 內的加法 5-4 用不 同的方法 做加法 5-5 解題 練習園地	三、和 自然做 朋友 2. 和植 物做朋 友	二、安全 活力 GO 5. 危機 總動員 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 健康檢 查及疫 苗施打 (1)	三、我的 家人 2、和 家人的 活動 ◎性別 平等教 育 ◎環 境教育 ◎人 權教育 ◎海 洋教育	防災 教育	Unit 3 Rr Ss	閱讀 課

10	4/26 — 5/2	學年會議	九、斑文鳥 和小山雀 (2) 【性別平 等教育】 十、和你 在一起(3) 【環境教 育】	二、彩色的 春天 3. 美麗的學 校	綜合與應 用(一) 1. 看圖比 一比 2. 數 字卡遊戲 3. 射飛鏢 4. 小動物 找家	三、和 自然做 朋友 3. 和 小 動做朋 友	評量週 二、安全 活力 GO 6. 我有 好身手	評量 週 四、我 會家 事 1、誰 來做 家 事 ◎性 別平 等教 育 ◎生 涯發 展教 育 教育 防災 (1)	性別 平等 教育	Review 1	慶生 會
11	5/3 — 5/9	學年會議 教科書評 選(一)	十、和你 在一起(2) 【環境教 育】 十一、綠 池白鵝(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】	二、彩色的 春天 3. 美麗的學 校	六、認識 形狀 6-1 形狀 的 名 字 6-2 圖 形 的 分 類 6-3 辨 認 形 狀	四、聲 音的世 界 1. 生 活 中 的 聲 音	二、安全 活力 GO 6. 我有 好身手	四、我 會家 事 1、誰 來 做 家 事 ◎性 別平 等教 育 ◎生 涯發 展教 育	校外 教學 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 4 Tt Uu	作文 課
12	5/10 — 5/16	教科書評 選(二) 畢業典禮 籌備會	十一、綠 池白鵝(2) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 十二、第 一張生 日卡 片(3) 【性別平 等教育】 作文教 學：口 述 作文。	三、我的 身軀 4. 小 弟	六、認識 形狀 6-4 畫 圖 形 6-5 動 手 做 練 習 園 地	四、聲 音的世 界 2. 樂 器 的 聲 音	二、安全 活力 GO 7. 跳 躍 大 進 擊	四、我 會家 事 2、家 事 一 起 做 ◎性 別平 等教 育 ◎生 涯發 展教 育	性別 平等 教育	Unit 4 Tt Uu	班級 輔導

13	5/17 — 5/23	課程發展 委員會	十二、第一 張生日卡 片(2) 【性別平 等教育】統 整活動三 (2)	三、我的身 軀 4.小 弟	七、10以 內的減法 7-1 減法 算式 7-2 用不同的 方法做減 法	四、聲 音的世 界 3. 創意 樂器	二、安全 活力 GO 7. 跳躍 大進擊	五、團 體中的 我 1、和 他人相 處性 ◎性別 平等教 育	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 4 Tt Uu	作文 課
14	5/24 — 5/30	課程發展 委員會 自治市長 選舉週	十三、扮家 家(5) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	三、我的身 軀 4.小 弟	七、10以 內的減法 7-3 多幾 隻，少幾 隻 7-4 解 題練習園 地	五、玩 具總動 員 1. 胡桃 鉗的玩 具王國	三、遊戲 真有趣 8. 快樂 動起來	五、團 體中的 我 1、和 他人相 處性 ◎性別 平等教 育	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 5 Vv Ww	班級 輔導
15	5/31 — 6/6	6/3(三) 、6/4(四) 畢業評量	十四、到海 邊玩(5) 【海洋教 育】 【環境教 育】	三、我的身 軀 5.我 的身軀	八、20以 內的數 8-111 ~ 20 的數 8-2 數的 順序	五、玩 具總動 員 2. 我們 的玩具 王國	三、遊戲 真有趣 8. 快樂 動起來	五、團 體中的 我 2、有 你真好 ◎性別 平等教 育 ◎家 政教 育	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 5 Vv Ww	作文 課

16	6/7 — 6/13	課程發展 委員會	十五、摺紙 (5) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	三、我的身 軀 5. 我 的身軀	八、20 以 內的數 8-3 數量 的比較 8-4 多少 錢練習園 地	五、玩 具總動 員 2. 我們 的玩具 王國	三、遊戲 真有趣 9. 來玩 呼拉圈	六、作 力量大 1、大 家一起 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 ◎生 涯發 展教 育	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 6 Xx Yy Zz	班級 輔導
17	6/14 — 6/20	課程發 展委員 會	十六、我是 小主人(5) 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	三、我的身 軀 5. 我 的身軀	九、加和 減 9-1 心算 練習 9-2 加加減減	五、玩 具總動 員 2. 我們 的玩具 王國	三、遊戲 真有趣 9. 來玩 呼拉圈	六、作 力量大 1、大 家一起 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 ◎生 涯發 展教 育	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 6 Xx Yy Zz	作文 課
18	6/21 — 6/27	6/24 校 務會議	統整活動 四(1)	三、我的身 軀 5. 我 的身軀	九、加和 減 9-3 解題 練習園地	六、新 年到 1. 新年 的由來	三、遊戲 真有趣 10. 歡喜 做朋友 ◎性 別 平 等 教 育 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育	六、作 力量大 2、秀 出自 己 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育	生命 教育	Review 2	班級 輔導

19	6/28 — 6/30	6/30 休業 式	統整活動 四(1)	傳統念謠 —阿財天 頂跋落來 歡喜來過 節—清明 節	十、時間 10-1 事 件的先後 10-2 認識 鐘面	六、新 年到 2. 過新 年	評量週 休業式 三、遊戲 真有趣 10. 歡喜 做朋友 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	評量週 休業 式 六、作 力量大 2. 秀 出自 己 ◎性 別平 等教 育 ◎人 權教 育 ◎生 涯發 展教 育	生命 教育	結業式	慶生 會
----	-------------------	--------------	--------------	---	---	-------------------------	--	--	----------	-----	---------

桃園縣 103 年度第一學期龜山國民小學 二年級教學進度整合總表

設計者：二年級團隊

週次	日期	學校 行事	語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數		
			國語文	本土 語言					特色 課程	英文	特色 課程
1	8/31 —9/6	9/1 (一) 全校開 學並正 式上課	單元主題引 導(1) 一、開學日 (4) 【環境教 育】	一、美麗的 世界 1. 狗蟻	單元 1 數到 300	一、日 與夜 1. 太 陽出 來了 新 生 始 業 式 (1)	1-1 護 牙好習 慣(1) 1-2 潔 牙大行 動(1) 視 力 保 健 (1)	第一 元安 生 活活 一 險 示 燈	期初 環境 整理	Unit 1 Aa, Bb, and Cc 【白雪 公主】	環境 教育

2	9/7— 9/13	9/10(三) 校務會議	一、開學日 (1) 【環境教育】 二、天亮了 (2) 【環境教育】	一、美麗的 世界 1. 狗蟻	單元 1 數到 300	一、日 與夜 1. 太陽 出來了 新 生 始 業 式 (1)	1-2 潔 牙大行 動(1) 1-3 早 餐健康 吃(1) 【家政 教育】	第 單 平 的 活 活 一 險 示 燈	一 元 安 生 動 危 警 燈	棒 球 丟 丟 樂	Un it 1 Aa, Bb, and Cc 【白雪 公主】	閱 讀 課
3	9/14 — 9/20	9/17(三) 領域會議	二、天亮了 (3) 【環境教育】 三、第一次 做早餐(2) 【家政教育】	一、美麗的 世界 1 狗蟻	單元 1 數到 300	一、日 與夜 2. 夜 晚來 臨了	1-4 飲 食大原 則(2) 【家政 教育】 健康 操(1)	第 單 平 的 活 活 一 險 示 燈	一 元 安 生 動 危 警 燈	棒 球 丟 丟 樂	Unit 2 Dd and Ee【精 靈與鞋 匠】	閱 讀 課
4	9/21 — 9/27	成立課 程發展 委員會	三、第一次 做早餐(3) 【家政教育】 四、文字的 開始(2) 【環境教育】	一、美麗的 世界 2. 玉 蘭 花	單元 2 二位數 的加法 ◎家政 教育	一、日 與夜 2. 夜 晚來 臨了	1-5 吃 得對 長得好 (2) 【家政 教育】 健康 操(1)	第 單 平 的 活 活 一 險 示 燈	一 元 安 生 動 危 警 燈	作 文 課	Unit 2 Dd and Ee【精 靈與鞋 匠】	閱 讀 課
5	9/28 — 10/4	行政會 議學年 會議	四、文字的 開始(3) 【環境教育】 統整活動一 (2)	一、美麗的 世界 2. 玉 蘭 花	單元 2 二位數 的加法 ◎家政 教育	二、和 風做 朋友 1. 風 來了	2-1 運 動安全 有一套 (2) 【人權 教育】	第 單 平 的 活 活 二 全 神 通	一 元 安 生 動 安 小	校 慶 運 動 會(大 會舞 練 習)(補授 領域 學習 節數)	Unit 3 Ff and Gg【人 魚公 主】	寫 字 課 作 文 課

9	10/26 — 11/1	行政會議	七、給小朋友的信(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】統整活動二(2) 作文教學：完成一封信。	二、歡迎來 阮兜 3. 來阮 兜坐	單元 5 容量 ◎環境 教育	三、吹 泡泡 1. 泡 泡真 好玩	2-6 除 臭大 師(1) 2-7 多 喝 水 不 憋 尿(1) 健康 檢查 及 疫 苗 施 打 (1)	第 二 元 為 發 展 第 三 元 體 動 員 活 動 二 當 表 現 、 活 一 結 量 大	校 慶 運 動 會 (大 會 舞 練 習) (補 授 領 域 學 習 節 數)	Review 1	作文
10	11/2 — 11/8	11/4(二) 、 11/5(三))期中多 元評量	閱讀敲敲門 一樂樂谷 的新鄰居 (2) 【生涯發展 教育】	二、歡迎來 阮兜 3. 來阮 兜坐	評量週 加油小 站一	三、吹 泡泡 1. 泡 泡真 好玩	3-1 學 我 練 功 夫 (2)	第 三 元 體 動 員 活 一 結 量 大 安全 教育 防 災 (1)	校 慶 運 動 會 (大 會 舞 練 習) (補 授 領 域 學 習 節 數) 健康 促進	Unit 4 Hh and Ii 【賣火 柴的小 女孩】	作文
11	11/9 — 11/15	衛生教 育宣 導 週	閱讀敲敲門 一樂樂谷 的新鄰居 (1) 【生涯發展 教育】 單元主題引 導(1) 八、國王 的新衣裳(3) 【家政教 育】	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	單元 6 乘法 (一) ◎環境 教育	三、吹 泡泡 1. 泡 泡真 好玩 2. 玩 好的 泡 泡 畫	3-2 魔 鏡 新 意 (2) 【生 涯 發 展 教 育】	第 三 元 體 動 員 活 一 結 量 大	校 慶 運 動 會 (大 會 舞 練 習) (補 授 領 域 學 習 節 數)	Unit 4 Hh and Ii 【賣火 柴的小 女孩】	健康 促進

12	11/16 — 11/22	行政會議	八、國王的新衣裳(2) 【家政教育】 九、等兔子的農夫(3) 【生涯發展教育】	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	單元 6 乘法 (一) ◎環境 教育	四、可 愛的 動物 1. 動 物與 我	3-3 團 結 力 量 大 (1) 3-4 命 中 目 標(1) 【 生 涯 發 展 教 育】	第 單 全 總 員 活 二 常 務	三 元 體 動 動 非 任	環 境 教 育	Unit 5 Jj and Kk 【青 蛙 王 子】	寫 字 課
13	11/23 — 11/29	行政會議	九、等兔子的農夫(2) 【生涯發展教育】 十、「聰明」的小熊(3) 【生涯發展教育】	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	單元 6 乘法 (一) ◎環境 教育	四、可 愛的 動物 1. 動 物與 我	3-5 拋 跑 來 接 球 (1) 3-6 圍 圓 踢 球 樂 (1)	第 單 全 總 員 活 二 常 務	三 元 體 動 動 非 任	生 命 教 育	Unit 5 Jj and Kk 【青 蛙 王 子】	環 境 教 育
14	11/30 — 12/6	第 2 次 課程發 展委員 會一校 內	十、「聰明」的小熊(2) 【生涯發展教育】 十一、庖亮不賣馬(3) 【人權教育】	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	單元 7 幾點幾 分 ◎人權 教育	四、可 愛的 動物 1. 動 物與 我	4-1 成 長 的 變 化 (2) 【 性 別 平 等 教 育】	第 單 全 總 員 活 二 常 務	三 元 體 動 動 非 任	防 災 教 育	Unit 6 Ll and Mm【阿 里 巴 巴 與 四 十 大 盜】	性 別 平 等 教 育
15	12/7 — 12/13	課程發 展委員 會議	十一、庖亮不賣馬(2) 【人權教育】 統整活動三 (2) 單元主題引 導(1) 作文教學： 閱讀真快樂-神奇的白鹿。	三、歡喜的 心情 5. 生日 快樂	單元 7 幾點幾 分 ◎人權 教育	四、可 愛的 動物 2. 我 的 動 物 朋 友	4-2 欣 賞 特 別 的 我(2) 【 生 涯 發 展 教 育】	第 單 我 我 班 活 一 家 幫 忙	四 元 愛 的 動 大 幫 忙	性 別 平 等 教 育	Unit 6 Ll and Mm【阿 里 巴 巴 與 四 十 大 盜】	閱 讀 課

16	12/14 — 12/20	行政會議	十二、小鎮的柿餅節(5) 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜的心情 5. 生日快樂	單元 8 乘法(二) ◎環境教育	五、美的色彩 1. 活中的色彩	4-3 我真的很不錯(1) 4-4 肯定自己(1) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第單元我愛的我班活一家幫忙	健康促進	Review 2	閱讀課
17	12/21 — 12/27	提出期末評量命題	十三、做湯圓(5) 【性別平等教育】 【家政教育】	三、歡喜的心情 5. 生日快樂	單元 8 乘法(二) ◎環境教育	五、美的色彩 1. 活中的色彩	4-5 關愛家人(2) 【家政教育】	第單元我愛的我班活一家幫忙	健康促進	Review 2	英語 作文
18	12/28 —1/3	棒球特色活動	十四、卑南族男孩的年祭(2) 【性別平等教育】 【環境教育】	三、歡喜的心情 5. 生日快樂	單元 9 重量 ◎環境教育	五、美的色彩 2. 色彩變變	4-6 你說我聽(2) 【家政教育】	第單元我愛的我班活一家幫忙	健康促進	Final Review 總複習	英語 班級輔導
19	1/4— 1/10	1/8(四)、1/9(五)期末多元評量	十四、卑南族男孩的年祭(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 統整活動四(2)	傳統念謠—豆花摔倒擔	單元 9 重量 ◎環境教育	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了	5-1 我是小圓球(1) 5-2 身體變成圓(1)	第單元我愛的我班活二班更好	期末掃地	Final Review 總複習	班級輔導

20	1/11 — 1/17	擴大行政會議	閱讀敲敲門 二 水上木偶戲(2) 【環境教育】 【人權教育】	歡喜來過節 ——元宵節	評量週 加油小站二	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天	5-2 身體變圓(1) 5-3 大圓和小圓(1)	第四單元我愛我的班級活二班級更好	期末掃地	成果展	英語 班級輔導 閱讀課
21	1/18- 1/27	1/27 (二)結業式	一、我是行道樹(1) 【環境教育】 【生涯發展教育】 二、歡迎來我家(4) 【環境教育】	一、來食好食物 1. 高麗菜	單元1 數到 1000	一、和書做朋友 1. 我看書	一、我的好夥伴 2. 如何交朋友(2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元我愛我生命活一現小生命	校外教學(補授領域學習節數)	Unit 1 Nn and Oo【獅子與老鼠】	英語 閱讀

桃園縣103年度第二學期龜山國民小學 二年級教學進度整合總表

設計者：二年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
1	2/18 — 2/28	學年會議	一、我是行道樹(1) 【環境教育】 【生涯發展教育】 二、歡迎來我家(4) 【環境教育】	一、來食好食物 1. 高麗菜	單元1 數到 1000	一、和書做朋友 1. 我看書	一、我的好夥伴 2. 如何交朋友(2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 視力保健(1)	第一單元我愛我生命活一現小生命	校外教學(補授領域學習節數)	Unit 1 Nn and Oo【獅子與老鼠】	閱讀

2	3/1 — 3/7	行政會議	二、歡迎來我家(1) 【環境教育】 三、種子的旅行(4) 【環境教育】	一、來食好食物 1. 高麗菜	單元2 幾公尺 ◎人權教育	一、和書朋友 2. 班上也有書室	一、我的好夥伴 3. 快樂踩壘包(2)	第一單元 我愛生命 生活一現生命	校外教學 (補授領域學習節數)	Uni t 1 Nn and Oo【獅子與老鼠】	寫字
3	3/8 — 3/14	領域會議	三、種子的旅行(1) 【環境教育】 四、綠色的海洋(4) 【環境教育】	一、來食好食物 1. 高麗菜	單元2 幾公尺 ◎人權教育	一、和書朋友 2. 班上也有書室	一、我的好夥伴 4. 小球輕鬆玩(2) 健康操(1)	第一單元 我愛生命 生活二命成長 交通安全宣導(1)	校外教學 (補授領域學習節數)	Unit 2 Pp and Qq【龜兔賽跑】	作文
4	3/15 — 3/21	行政會議	四、綠色的海洋(1) 【環境教育】 統整活動一(2) 單元主題引導(1) 五、爸爸(1) 【家政教育】	一、來食好食物 2. 廚房	單元3 加加減減 ◎環境教育	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	一、我的好夥伴 5. 小小打擊王(2) 健康操(1)	第一單元 我愛生命 生活二命成長	校外教學 (補授領域學習節數)	Unit 2 Pp and Qq【龜兔賽跑】	班級輔導
5	3/22 — 3/28	3/28(六) 親職教育日	五、爸爸(4) 【家政教育】 六、我的家人(1) 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、來食好食物 2. 廚房	單元3 加加減減 ◎環境教育	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	二、運動有活力 1. 創意鐘擺(2)	第一單元 我愛生命 生活二命成長、活 動三照顧的人	性別平等教育	Unit 3 Rr and Ss【姆指姑娘】	慶生會

6	3/29 — 4/4	第2次課程發展委員會行政會議提出期中評量命題	六、我的家人(4) 【家政教育】 【生涯發展教育】 七、黃媽媽的笑臉(1) 【生涯發展教育】	一、來食好食物 2. 廚房	單元4 乘法 (一) ◎環境教育	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	二、運動有活力 2. 拍毬自由行(2) 趣味競賽(1)	第一單元 我愛我生活 三謝顧人	性別平等教育	Unit 3 Rr and Ss【姆指姑娘】	閱讀
7	4/5 — 3/11	超額教師校內作業	七、黃媽媽的笑臉(4) 【生涯發展教育】 統整活動二(1) 作文教學；填入你們、我們、他們，完成短文。	一、來食好食物 2. 廚房	單元4 乘法 (一) ◎環境教育	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	二、運動有活力 3. 快樂玩飛盤(2)	第二單元 小區，大世界 活一現「視」界	家庭教育	Unit 3 Rr and Ss【姆指姑娘】	閱讀
8	4/12 — 4/18	4/14(二)4/15(三)期中多元評量	統整活動二(1) 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘(3) 【生涯發展教育】 單元主題引導(1)	二、奇妙的大自然 3. 月娘	單元5 年月日 ◎人權教育	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	二、運動有活力 4. 我會擲飛盤(2) 【生涯發展教育】 健康檢查及疫苗施打(1)	第二單元 小區，大世界 活一現「視」界	家庭教育	Review 1	語寫字
9	4/19 — 4/25	行政會議	八、不說話的萬事通(2) 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	加油小站一	三、垃圾變少了 1、早餐垃圾大減量	二、運動有活力 5. 追風跑步走(2) 【生涯發展教育】 健康檢查及疫苗施打(1)	第二單元 小區，大世界 活二化不同	校外教學 (補授領域學習節數)	Review 1	兒童節慶祝大會

10	4/26 — 5/2	學年會議	八、不說話的萬事通(3) 【環境教育】 九、書香森林(2) 【環境教育】 【家政教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	評量週 單元6 平面圖形 ◎環境教育	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾新用途	二、運動有活力 6. 接龍又接力(2) 【生涯發展教育】	第二單元 社區、大世界 生活文化大不同 安全教育(1)	校外教學(補授領域學習節數)	Unit 4 Tt and Uu【國王的新衣】	班級輔導
11	5/3 — 5/9	學年會議 教科書評選(一)	九、書香森林(3) 【環境教育】 【家政教育】 十、小讀者樂園(2) 【人權教育】 作文教學：我會寫日記。	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	單元6 平面圖形 ◎環境教育 單	四、下雨了 1. 雨天的情境	三、舒適的環境 1. 社區尋寶(1) 2. 動手愛家園(1) 【環境教育】	第二單元 社區、大世界 生活文化大不同	慶生會	Unit 4 Tt and Uu【國王的新衣】	作文慶生會
12	5/10 — 5/16	教科書評選(二) 畢業典禮籌備會	十、小讀者樂園(3) 【人權教育】 十一、喜歡讀書的人(2) 【家政教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	單元6 乘法(二) ◎環境教育	四、下雨了 2. 雨的音樂會	三、舒適的環境 3. 假日好休閒(1) 4. 旅遊要規畫(1)	第三單元 社區生活 活動社團機構與資源	防災教育	Unit 5 Vv and Ww 【木偶奇遇記】	閱讀
13	5/17 — 5/23	課程發展委員會	十一、喜歡讀書的人(3) 【家政教育】 統整活動三(2)	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	單元6 乘法(二) ◎環境教育	四、下雨了 3. 雨後的景象	三、舒適的環境 5. 野餐的選擇(1) 6. 野外安全(1) 【家庭教育】	第三單元 社區生活 活動社團機構與資源	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 5 Vv and Ww 【木偶奇遇記】	閱讀

14	5/24 — 5/30	課程發展 委員會 自治市長 選舉週	單元主題引 導(1) 十二、黃狗 生蛋(4) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	二、奇妙 的大自然 4. 西北雨	單元 8 分東西 ◎環境 教育	五、泥 與 螞蟻 1. 親 近 泥 土	三、舒適的 環境 7. 親 近 大 自然(1) 8. 珍惜地 球資源(1) 【環 境 教 育】	第 三 元 區 單 社 活 動 社 單 生 團 活 一 區 機 構 資 源、 活 二 區 探 家 治 鄉 選 舉 (1)	親 職 教 育 (補 授 領 域 學 習 節 數)	Unit 6 Xx, Yy and Zz 【布萊 梅樂隊】	班級 輔導
15	5/31 — 6/6	6/3(三)、 6/4(四)畢 業評量	十二、黃狗 生蛋(1) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 十三、九官 鳥黑皮(4) 【性別平等 教育】 【環 境 教 育】 【生涯發展 教育】	三、便利 的交通 5. 高鐵	單元 8 分東西 ◎環境 教育	五、泥 與 螞蟻 1. 親 近 泥 土	四、保健小 學堂 1. 疾 病 不 要 來 (2)	第 三 元 區 單 社 活 動 社 單 生 團 活 二 區 探 險 家	親 職 教 育 (補 授 領 域 學 習 節 數)	Unit 6 Xx, Yy and Zz 【布萊 梅樂隊】	班級 輔導
16	6/7 — 6/13	課程發展 委員會	十三、九官 鳥黑皮(1) 【性別平等 教育】 【環 境 教 育】 【生涯發展 教育】 十四、勇士 射太陽(4) 【環 境 教 育】	三、便利 的交通 5. 高鐵	單元 8 分東西 ◎環境 教育	五、泥 與 螞蟻 2. 泥 裡 的 螞 蟻	四、保健小 學堂 2. 症 狀 大 集 合 (1) 3. 出 遊 「藥」注 意 (1)	第 三 元 區 單 社 活 動 社 單 生 團 活 二 區 探 險 家、 活 三 區 機 構 資 源、 活 二 區 探 險 家	親 職 教 育 (補 授 領 域 學 習 節 數)	Review 2	寫字

17	6/14 — 6/20	課程發展 委員會	十四、勇士 射太陽(1) 【環境教 育】 統整活動四 (2) 閱讀敲敲門 二月光河 (2) 【性別平等 教育】 【環境教 育】	三、便利 的交通 5. 高鐵	單元 9 面的大 小與立 體 ◎環境 教育	六、夏 天 1. 過 端午	五、小水滴 旅行 1. 跳躍的 水滴(2) 【生涯發 展教育】	第 三 單 元 環 區 生 活 活 動 三 社 區 時 光 機	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)	Final Review 總複習	作文
18	6/21 — 6/27	6/24 校務 會議	閱讀敲敲門 二月光河 (1) 【性別平等 教育】 【環境教 育】	三、便利 的交通 5. 高鐵	單元 9 面的大 小與立 體 ◎環境 教育	六、夏 天 1. 過 端午	五、小水滴 旅行 1. 溪流到 大海(2)	第 四 單 元 環 保 小 兵 活 動 一 境 探 索	生命 教育	Final Review 總複習	慶生 會
19	6/28 — 6/30	6/30 休業 式	總複習	傳統念 謠—— 搖囡仔 歌 歡喜來 過節—— 肉粽 節	評量週 休業式 加油小 站二	六、夏 天 2. 涼 一 快 夏	五、小水滴 旅行 1. 溪流到 大海(2)	第 四 單 元 環 保 小 兵 活 動 一 境 探 索、 活 二 我 從 做 起	生命 教育	結業式	作文

桃園縣 103 年度第一學期龜山國民小學 三年級教學進度整合總表

設計者：三年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊	特色課程
1	8/31-9/6	9/1 (一) 全校開正學式上課	第壹單元運用時間第一課時間是什麼	一、過節真趣味 1. 過中秋	圖示介紹、ABC Song、字母表、教室用語、人物介紹	一、10000 以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-1 我們的姓名 【人權教育】	1-1 大家都是好朋友 (1) 3-1 點線面在哪裡 (1) 5-1 信任我的好朋友 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 植物的葉 【環境教育】	一、成長健康行 1. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育 交通安全宣導 (1)	棒球特色 (棒球打擊出去)	圖示介紹、ABC Song、字母表、教室用語、人物介紹	第一章生活·多采多姿	班級輔導
2	9/7-9/13	9/10 (三) 校務會議	第壹單元運用時間第二課神奇鐘錶店 作文教學：善用時間。	一、過節真趣味 1. 過中秋	Unit 1 What's Your Name?	一、10000 以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 家庭的生活 【家政教育】 【性別平等教育】	1-1 大家都是好朋友 (1) 3-1 點線面在哪裡 師 (1) 5-1 信任我的好朋友 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 植物的葉 1-2 植物的莖和根 【環境教育】 【性別平等教育】	一、成長健康行 1. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	一、我們的伙伴 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育	棒球特色 (棒球打擊出去)	Unit 1 What's Your Name?	第二章使用·真簡單	語文 (寫字)

3	9/14-9/20	9/17(三) 領域會議	第壹單元 運用時間 第三課 明天再寫	一、過節 真趣味 1. 過中秋	Unit 1 What's Your Name?	二、四位數的 加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2 家庭的生活 【家政教育】 【性別平等教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	1-2 植物的莖和根 【環境教育】	一、成長健康行 2. 飲食與生活 ◎環境教育 口腔保健(1)	二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性別平等教育	期初 環境 清掃	Unit 1 What's Your Name?	第三章視窗操作·我最行	慶生會
4	9/21-9/27	成立課程發展委員會	第壹單元 運用時間 第四課 提早五分鐘	一、過節 真趣味 1. 過中秋	Unit 1 What's Your Name?	二、四位數的 加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-1 親人的往來 【家政教育】	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果 【環境教育】 永續校園(認識植物)(1)	一、成長健康行 3. 健康動起來 健康操教學(1)	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育	棒球特色 (棒球打擊出去)	Unit 1 What's Your Name?	第三章視窗操作·我最行	防災教育

5	9/28-10/4	行政會議 學年會議	第一單元 運用時間 統整活動 一 作文教學： 創意發明。	二、時間的 跨步 2. 禮拜日	Unit 2 How Old Are You?	三、重量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-1 親人的 往來 【家政教育】	1-2 唱吧！ 跳吧！(1) 3-2 點線面 大集合(1) 5-1 信任我 的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-3 植物的 花和果 2-1 磁鐵的 特性 【環境教育】 【家政教育】 永續校園 (認識植物)(1)	二、快樂 玩遊戲 4. 突破 障礙 健康操教學 (1)	三、保健 大作戰 1. 日常保 健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	性別 平等 教育	Unit 2 How Old Are You?	第四章英文輸入・輕鬆打	語文 (閱讀)
6	10/5-10/11	第1次 課程委員 展會	第二單元 品德故事 屋 第五課 亮不賣馬	二、時間的 跨步 2. 禮拜日	Unit 2 How Old Are You?	三、重量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-2 家庭的 組成 【家政教育】 【人權教育】	1-3 笛聲飛 揚(1) 3-2 點線面 大集合(1) 5-2 觀察你 我他(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 磁鐵的 特性 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、快樂 玩遊戲 5. 好玩的 墊上遊戲	三、保健 大作戰 1. 日常保 健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	性別 平等 教育	Unit 2 How Old Are You?	第四章英文輸入・輕鬆打	語文 (寫字)
7	10/12-10/18	各學習 領域研 討 10/18 運動會	第二單元 品德故事 屋 第六課 老榕樹	二、時間的 跨步 2. 禮拜日	Unit 2 How Old Are You?	三、重量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3 家庭倫 理 【家政教育】 【人權教育】	1-3 笛聲飛 揚(1) 3-2 點線面 大集合(1) 5-2 觀察你 我他(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	2-1 磁鐵的 特性 2-2 磁 力現象 【性別平等教育】	二、快樂 玩遊戲 6. 乒乒乓 乓真有趣 體育趣味 競賽 (1)	三、保健 大作戰 2. 我的健 康改善計 畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	家庭 教育	Unit 2 How Old Are You?	第四章英文輸入・輕鬆打	數學

8	10/19 – 10/25	行政會議 10/24(五)運動會補假一日	第貳單元 品德故事屋 第七課 王子的耳朵	二、時間的跫步 2. 禮拜日	Review 1	四、乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	3-1 學習的方法 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 磁力現象 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、快樂玩遊戲 7. 踢毬樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	校慶運動會 (補授領域學習節數)	Review 1	第五章中文輸入·頂呱呱	家庭教育
9	10/26 – 11/1	行政會議	第貳單元 品德故事屋 閱讀樂園 小河豚學本事 作文教學：遊記。	二、時間的跫步 3. 走相逐	Unit 3 Are You Happy?	五、除法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	3-1 學習的方法 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 磁力現象 2-3 鐵的應用 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、快樂玩遊戲 7. 踢毬樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	校慶運動會 (補授領域學習節數)	Unit 3 Are You Happy?	第五章中文輸入·頂呱呱	健康促進學校

10	11/2-11/8	11/4(二)、11/5(三)期中多元評量	第貳單元品德故事屋統整活動二	二、時間的跬步3.走相逐	Unit 3 Are You Happy?	五、除法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	3-2 多元的學習 【家政教育】 【生涯發展教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	2-3 磁鐵的生活應用 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	評量週 三、跑跳踢真有趣 8.迎頭趕上 健康檢查及疫苗施打(1)	評量週 四、生活智慧家 1.小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	Unit 3 Are You Happy?	第五章中文輸入·頂呱呱	語文(作文)
11	11/9-11/15	衛生教育週	第參單元走進大自然第八課世界上的海洋	二、時間的跬步3.走相逐	Unit 3 Are You Happy?	六、周界與周長 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	4-1 班級自治 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【性別平等教育】	3-1 空氣的特性 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳踢真有趣 8.迎頭趕上 健康檢查及疫苗施打(1)	四、生活智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	Unit 3 Are You Happy?	第五章中文輸入·頂呱呱	健康促進學校
12	11/16-11/22	行政會議	第參單元走進大自然第九課大自然的雕刻家	二、時間的跬步3.走相逐	Unit 4 Who's He?	六、周界與周長 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	4-1 班級自治 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳踢真有趣 9.足球樂趣多	四、生活智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康促進	Unit 4 Who's He?	第六章檔案管理·有妙方	數學

13	11/23 — 11/29	行政會議	第參單元 走進 大自然 第十 課月 世界	三、 進步 的社 會 4. 電器 變把 戲	Unit 4 Who's He?	七、時 間 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	4-2 校園 安全 【環 境教 育】 【生 涯發 展教 育】	2-1 森林家 族(1) 4-1 介紹我 的好朋友 (1) 5-3 小小雕 塑家(1) 【環 境教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】	3-2 空 氣流 動形 成風 【生 涯發 展教 育】	三、跑 跳踢真 有趣 9. 足球 樂趣多	五、安全 的校園 空間 1. 空間搜 索隊 ◎人 權教 育	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 4 Who's He?	第六章 檔案 管理 · 妙 方	健康 促進 校 學
14	11/30 — 12/6	第2次 課程 發展 委員 會一 校 內	第參單元 走進 大自然 第十 一課 看海 豚跳 舞	三、 進步 的社 會 4. 電器 變把 戲	Unit 4 Who's He?	七、時 間 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	4-3 學校 是個 小社 會 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	2-2 聲音百 寶箱(1) 4-2 不一 樣的 臉(1) 5-3 小小 雕塑 家(1) 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	3-3 空 氣和 風的 應用 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	三、跑 跳踢真 有趣 10. 跳 躍高 手	五、安全 的校園 空間 1. 空間搜 索隊 ◎人 權教 育	環境 教育	Unit 4 Who's He?	第七 章小 小畫 家· 塗 鴉	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)
15	12/7 — 12/13	課程 發展 委員 會議	第參單元 走進 大自然 統整 活動 三	三、 進步 的社 會 4. 電器 變把 戲	Unit 5 He's Strong	八、圓 和角 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	5-1 與同 學相 處 【家 政教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	2-2 聲音百 寶箱(1) 4-2 不一 樣的 臉(1) 5-4 我的 身體 會說 話 (1) 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	3-3 空 氣和 風的 應用 4-1 調 味小 廚師 【生 涯發 展教 育】	三、跑 跳踢真 有趣 10. 跳 躍高 手	五、安全 的校園 空間 2. 改造小 空間 ◎人 權教 育	環境 教育	Unit 5 He's Strong	第七 章小 小畫 家· 塗 鴉	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)

16	12/14 – 12/20	行政會議	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶	三、進步的社會 5. 買物件	Unit 5 He' s Strong	八、圓和角 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	5-1 與同學相處 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 調味小廚師 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育	環境教育	Unit 5 He' s Strong	第七章小小畫家·塗塗鴉	語文(閱讀)
17	12/21 – 12/27	提出期末評量命題	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的婚禮	三、進步的社會 5. 買物件	Unit 5 He' s Strong	八、圓和角 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	5-2 合作與競爭 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【性別平等教育】 【人權教育】	4-1 調味小廚師 4-2 做果凍高手 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育	環境教育	Unit 5 He' s Strong	第八章進階彩繪·小祕訣	慶生會
18	12/28 – 1/3	棒球特色活動	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 作文教學：一次難忘得旅行。	三、進步的社會 5. 買物件	Review 2	九、分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	6-1 男生和女生 【性別平等教育】 【人權教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4-2 做果凍高手 【家政教育】	四、生活樂趣多 12. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 安全教育(防災)(1)	生命教育	Review 2	第九章網際網路·探險家	數學

19	1/4 — 1/10	1/8(四)、 1/9(五)期 末元量	第肆單元 民俗風情 閱讀樂園 二不一樣的 年俗	三、進步的 社會5.買物 件	Culture & Festivals Christmas	九、分數 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	6-1男生和 女生【性別 平等教育】 【人權教育】	6-1運動會 開始(3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	4-3食物 的保存【家 政教育】	四、生活樂 趣多13.我 是EQ高手 ◎性別平等 教育◎家政 教育	六、空間 魔法師 2.社區小 偵探 ◎人權教育	生命教育	Culture & Festivals Christmas	第九章網 際網路·探 險家	語文(作 文)
20	1/11 — 1/17	擴大行政 會議	第肆單元 民俗風情 統整活動 四	傳統念謠 ——羞羞 羞羞、歡 喜來過節 ——歡喜 聖誕節	Culture & Festivals Christmas	十、面積 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	6-2欣賞 與尊重 【性別平 等教育】 【人權教 育】	6-2精采的 比賽(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	4-3食物 的保存【家 政教育】	評量週 四、生活樂 趣多14.美 好的假期 ◎性別平 等教育◎人 權教育	評量週 六、空間 魔法師 2.社區小 偵探 ◎人權教 育	期末環 境清掃	成果發 表會	彈性教 學、或期 末評量	班級 輔導
21	1/18 — 1/27	1/27(二) 結業式	第壹單元 人物故事 第一課聖 桑和動物 狂歡節	一、健康 因仔 1.阿琪的 浴間仔	圖示介紹 、數字表 、字母表 、教室規 則、人物 介紹	一、分數 乘法【性 別平等教 育】	一、2消 費行為【 家政教 育】	1-1下課 了(1) 3-2色彩 變變(1) 5.我是 大明星(1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	一、2觀 測星空 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資教 育】 【環教 育】	一、休 閒生活 趣2.有 趣的單 槓遊戲	壹、看 看我自己 一、優 點大發 現二、 好表現 大搜索 ◎生涯 發展教 育◎家 政教育 ◎人 權教育 ◎性 別平 等教 育	休業 式 校外 教學	彈性 教學、 或期 末評 量	語文 (寫 字)	

桃園縣 103 年度第二學期龜山國民小學 三年級教學進度整合總表

設計者：三年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊	特色課程
1	2/18 — 2/28	學年會議	第一單元故事第一聖動物歡節		圖示介紹、數字表、母表、教室規則、人物介紹	一、分數乘法【性別平等教育】	一、消費行為【家政教育】	1-1 下課了 (1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、2 觀測星空 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、休閒生活趣 2. 有趣的單槓遊戲	壹、看看我自己 一、優點 二、好表現 大搜索 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 交通安全宣導(1)	校外教學(補授領域學習節數)	圖示介紹、數字表、字母表、教室規則、人物介紹	認識網際網路	語文(寫作)
2	3/1 — 3/7	行政會議	第一單元故事第二發現生物人		Unit 1 What's This?	二、體積【性別平等教育】	二、1 理財面面觀【環境教育】	1-2 來跳舞 (1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星 (1) 【人權教育】 【環境教育】	一、3 星星位置的改變 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、休閒生活趣 3. 強棒出擊	壹、看看我自己 二、好表現 大搜索 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	校外教學(補授領域學習節數)	Unit 1 What's This?	認識網際網路	數學

3	3/8 — 3/14	領域 會議	第壹單元 人物故事 第三課 小願望 實現	一、健康 因仔1. 阿琪的 浴間仔	Unit 1 What's This?	二、體積 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、理財 面觀【環境教育】	1-2 來跳舞 (1) 3-2 色彩變變 變(1) 5-1 超級變變 變(1) 【人權教育】 【性別平等教育】	一、3 星星位的 改變【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】	一、休閒生活 趣 3. 強棒 出擊 口腔保健(1)	貳、發現 不一樣的 我 一、缺點 大變身 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎人權教育	校外 教學 (補授領 域學習節 數)	Unit 1 What's This?	網路 搜查線	語文 (閱讀)
4	3/15 — 3/21	行政 會議	第壹單元 人物故事 第四課 用膝蓋的 女孩 作文 教學：我 最喜歡 的家人。	一、健康 因仔2. 洗喙	Unit 1 What's This?	三、容積 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】	二、多元 經濟活動 【家政教育】	1-2 來跳舞 (1) 3-3 色彩家 族(1) 5-1 超級變 變(1) 【人權教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】	二、1 氧氣【環境 教育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 永續校園 (認識植物) (1)	一、休閒生活 趣 4. 戲水 安全 ◎人權教育 健康操教 學(1)	貳、發現 不一樣的 我 一、缺點 大變身 二、我愛 我自己 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎人權教育	性別 平等 教育	Unit 1 What's This?	網路 搜查線	語文 (閱讀)

5	3/22 — 3/28	3/28 (六) 親職教育日	第一單元 人物故事 活動一	一、健康 因仔 2. 洗喺	Unit 2 Is This an Eraser?	三、內容 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、多元的 經濟活動 【家政教育】 【三、代的與 清統治發 開【海 洋教育】	1-2 來 跳舞 (1) 3-3 色 彩家族 (1) 5-1 超 級變變 變(1) 【人權 教育】 【環境 教育】	二、1 氧氣、2 二氧化 碳 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 永續校 園(認識 植物)(1)	一、休 閒生活 趣 4. 戲水 安全 ◎人權 教育 健康操 教學(1)	貳、發現 不一樣的 我 二、我愛 我自己 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎人權教 育	性別 平等 教育	Unit 2 Is This an Eras er?	網路 搜查 線	數學
6	3/29 — 4/4	第2次 課程發 展委員 會行政 會議提 出期中 評量命 題	第二單元 真好第 五課外 第一套	一、健康 因仔 2. 洗喺	Unit 2 Is This an Eraser?	四、小法 數乘估 與算別 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	三、1 清的代 統與發 開【海 洋教育】	1-3 笛 聲飛揚 (1) 3-3 色 彩家族 (1) 5-1 超 級變變 變(1) 【人權 教育】	二、2 二氧化 碳 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	二、舞 動生命 5. 舞動 彩巾	參、生活 調味料 一、心 氣象臺 ◎性別平 等教育	防災 教育	Unit 2 Is This an Eras er?	網路 免費 資源 下載	兒童 節慶 大會
7	4/5 — 3/11	超額 教師 校內 作業	第二單元 真好第 六課交 風雨的 加晚	一、健康 因仔 2. 洗喺	Unit 2 Is This an Eraser?	四、小法 數乘估 與算別 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	三、2 清的代 統與發 開【海 洋教育】	1-3 笛 聲飛揚 (1) 3-3 色 彩家族 (1) 5-1 超 級變變 變(1) 【人權 教育】	二、2 二氧化 碳、3 鐵生鏽 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	二、舞 動生命 6. 投擲 高手 趣味競 賽(1)	參、生活 調味料 一、心 氣象臺 二、心 好料理 ◎性別平 等教育	校外 教學 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 2 Is This an Eras er?	網路 免費 資源 下載	語文 (寫 字)

8	4/12 — 4/18	4/14 (二) 4/15 (三) 期中多元 評量	單元 貳 真好 第七課 謝謝 作文 教學： 上臺 報告。	二、運 動身 體好 3. 踢 毽球	Review 1	五、生 活中的 單位 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	三、2 清代的 社會與 文化 【家政 教育】 【海洋 教育】 四、1 清末的 開港通 商 【海洋 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】	2-1 音 階遊戲 (1) 4-1 大 樹下 (1) 5-1 我 的情緒 會轉變 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】	二、3 鐵生鏽 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	二、舞 動生命 6. 投擲 高手	參、生活 調味料 二、心情 好料理 ◎性別平 等教育	校外 教學 (補 授領 域學 習節 數)	Revi ew 1	網路免 費資源 下載	數學
9	4/19 — 4/25	行政 會議	單元 貳 真好 閱讀一 園謝地 公	二、運 動身 體好 3. 踢 毽球	Unit 3 What Color Is Your Eraser ?	五、生 活中的 單位 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	四、1 清末的 開港通 商 【海洋 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】 四、2 清末的 建設 【海洋 教育】 【人權 教育】	2-1 來 跳舞 (1) 4-1 大 樹下 (1) 5-1 我 的情緒 會轉變 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】	三、1 動物如 何求生 存 【資訊 教育】 【環境 教育】	評量週 二、舞 動生命 6. 投擲 高手	評量週 肆、生物 與我 一、我是 好主人 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育	校外 教學 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 3 What Color Is Your Eras er?	電子郵 件	數學
10	4/26 — 5/2	學年 會議	單元 貳 真好 統整活 動二	二、運 動身 體好 3. 踢 毽球	Unit 3 What Color Is Your Eraser ?	六、表 面積 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】	四、2 清末的 建設 【海洋 教育】 【人權 教育】	2-1 來 跳舞 (1) 4-1 大 樹下 (1) 5-1 我 的情緒 會轉變 (1) 【人權 教育】	三、1 動物如 何求生 存 【資訊 教育】 【環境 教育】 【性別 平等教 育】	二、舞 動生命 7. 生命 的旅程 健康 保健 及疫 苗施打(1)	肆、生物 與我 一、我是 好主人 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育	家庭 教育	Unit 3 What Color Is Your Eras er?	電子郵 件	語文 (閱讀)

11	5/3 — 5/9	學年 會議 教科 書評 選(一)	單遊世界 參漫書 第八課 性的急 農夫	二、運 動身 體好 4. 熱 天	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	六、表 面積 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】	五、1 地震 【環境 教育】 【海洋 教育】	2-2 我 來唱你 來和 (1) 4-2 來 樹下玩 (1) 5-1 我 的情緒 會轉彎 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】	三、1 動物如 何求生 【資訊 教育】 【環境 教育】	三、運 動好手 8. 快樂 學武術 ◎生涯 發展教 育 健康 保健 及疫 苗施 打(1)	肆、生物 與我 一、我是 好主人 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育	家庭 教育	Unit 3 What Color Is Your Eras er?	電子郵 件	班級 輔導
12	5/10 — 5/16	教科 書評 選(二) 畢業 禮備 會	單遊世界 參漫書 第九課 子的 猴數學	二、運 動身 體好 4. 熱 天	Unit 4 What Are They?	六、表 面積 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】	五、2 颱風、 豪雨、 土石 【環境 教育】	2-2 我 來唱你 來和 (1) 4-2 來 樹下玩 (1) 5-1 我 的情緒 會轉彎 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】	三、1 動物如 何求生 、2 動物如 何延續 生命 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】	三、運 動好手 9. 你來 我往	肆、生物 與我 二、生生 不息 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 4 What Are They ?	即時溝 通首資 安	班級 輔導
13	5/17 — 5/23	課程 發展 委員 會	單遊世界 參漫書 第十課 阿文 笨皮作 文： 是作 接故 事。 我小 家：寫 事。	二、運 動身 體好 4. 熱 天	Unit 4 What Are They?	七、比 率與百 分率 【資訊 教育】 【生涯 發展教 育】	五、2 颱風、 豪雨、 土石 【環境 教育】	2-2 我 來唱你 來和 (1) 4-2 來 樹下玩 (1) 5-1 我 的情緒 會轉彎 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】	三、2 動物如 何延續 生命 【資訊 教育】 【生涯 發展教 育】	三、運 動好手 10. 翻 滾的遊 戲	伍、環 保與生 活 一、社 區環 保行 動 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎海洋教 育	親職 教育 (補 授領 域學 習節 數)	Unit 4 What Are They ?	即時溝 通首資 安	慶生 會

14	5/24 — 5/30	課程發展委員會自治市長選舉週	單遊第一行小 參漫遊世界飛和子 元書第十課員王	二、運動身體好 4. 熱天	Unit 4 What Are They?	七、比率與百分率【資訊教育】 【生涯教育】 【發展教育】	六、臺灣的資源【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-2 來樹下玩 (1) 5-2 保持好心情(1) 【人權教育】 【環境教育】	三、3 動物的分類【生涯教育】 【發展教育】	四、生活樂趣多 11. 樂活排球	伍、環保與生活 一、社區環保行動 二、環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 自治鄉選舉(1)	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 4 What Are They?	即時溝通首資安	數學
15	5/31 — 6/6	6/3(三)、6/4(四)畢業評量	單遊世界活動三 參漫遊系統	三、夜市的好食物 5. 夜市	Unit 5 The Rabbits Are Small	八、時間的計算【性別平等教育】 【生涯教育】 【發展教育】	六、臺灣的資源【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-2 來樹下玩 (1) 5-2 保持好心情(1)	四、1 生活中常見的聲音【生涯教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、生活樂趣多 11. 樂活排球	伍、環保與生活 二、環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	親職教育(補授領域學習節數)	Unit 5 The Rabbits Are Small	網路免費資源下載	語文(寫作)

16	6/7 — 6/13	課程發展委員會	單元生活智慧第十二課的聰明公寓	三、夜市的好食物 5. 夜市	Unit 5 The Rabbits Are Small	八、時間的計算【性別教育】 【平等教育】 【生涯教育】 【發展教育】	六、環境問題與保育教育【海洋教育】 【環境教育】 【平等教育】	6-1 動物狂歡節(3)	四、1 生活中常聽見的聲音、2 樂音【生涯教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、生活樂趣多 12. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	陸、地球守護者 一、我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	親職教育 (補授領域學習節數)	Unit 5 The Rabbits Are Small	網路免費資源下載	語文 (寫作)
17	6/14 — 6/20	課程發展委員會	單元生活智慧第十三課曹冲秤大象	三、夜市的好食物 5. 夜市	Review 2	九、怎樣解題【資訊教育】 【性別教育】 【平等教育】	六、環境問題與保育教育【海洋教育】 【環境教育】 【平等教育】	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 【環境教育】	四、2 樂音【生涯教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、生活樂趣多 12. 社區嘉年華 13. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	陸、地球守護者 一、我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	親職教育 (補授領域學習節數)	Review 2	網路免費資源下載	語文 (寫字)

18	6/21 — 6/27	6/24 校務會議	單元生活智慧 第四課鴨子農夫 作文教學：我的新發明。	三、夜市的 好食物 5. 夜市	Culture & Festivals	九、怎樣解題【資訊教育】 【性別教育】 【平等教育】	六、永續發展【環境教育】 【海洋教育】	6-2 紙偶劇場 (3) 【人權教育】 【環境教育】	四、3 製作簡易樂器【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育	陸、地球守護者 二、我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 安全教育(防災)(1)	親職教育 (補授領域學習節數)	Culture & Festivals	漫步在雲端	數學
19	6/28 — 6/30	6/30 休業式	單元生活智慧 閱讀樂園 二鬼沾	傳統念謠 —— 火金姑 歡喜來過節—— 一七月七	結業式	九、怎樣解題【資訊教育】 【性別教育】 【平等教育】	六、永續發展【環境教育】 【海洋教育】	6-2 紙偶劇場 (3) 【人權教育】 【環境教育】	自由探究科學閱讀【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	評量週休業式 四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育	評量週休業式 陸、地球守護者 二、我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	期末大掃除	結業式	漫步在雲端	慶生會

桃園縣 103 年度第一學期龜山國民小學 四年級教學進度整合總表

設計者：四年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
1	8/31 — 9/6	9/1 (一) 全開並正式上課	一、大地巨人【環境教育】	一、生活的場所 1. 草地風景	Lesson 1 What, s Ten Plus Five?	單元一以數 一內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-1 家鄉的環境【環境教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一月亮 1. 大家來賞月	1-1 輕鬆上手【性別平等教育】	壹、興趣專長大搜索 一、一、活動 1: 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 交通安全宣導(1)	期初環境清掃	Lesson 1 What, s Ten Plus Five?	一、數位影像與 GIMP (二)	班級輔導
2	9/7 — 9/13	9/10 (三) 校務會議	二、阿里山看日出【環境教育】	一、生活的場所 1. 草地風景	Lesson 1 What, s Ten Plus Five?	單元一以數 一內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-1 家鄉的環境【環境教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一月亮 2. 月亮位置的移動	1-1 輕鬆上手【性別平等教育】	壹、興趣專長大搜索 一、一、活動 1: 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	健康促進	Lesson 1 What, s Ten Plus Five?	二、影像組合—趣味公仔 (一)	數學

3	9/14 — 9/20	9/17 (三) 領域 會議	三、秋 色入山 林【環 境教 育】	一、生 活的 場所 1. 草 地風 景 嬉	Lesson 1 What , s Ten Plus Five?	單元一 一億以 內的數 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	1-2 居 住的型 態【環 境教 育】	1-1 天 亮了 3-2 反 覆之美 5-1 換 個角度 看世界 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	一月亮 2. 月 亮位置 的移動	1-2 來 玩躲避 球 1-3 桌 球好手 【性別 平等教 育】 口腔 保健 (1)	壹、興 趣專 長大 搜索 一、一 、二、 活動 2. 專 長補 給站 ◎性 別平 等教 育 ◎生 涯發 展教 育 ◎人 權教 育	電腦 校慶 運動 會(補 授領 域學 習節 數)	Lesson 1 What , s Ten Plus Five?	二、影 像組 合一 趣 味公 仔 (二)	班級 輔導
4	9/21 — 9/27	課程 發展 委員 成 立 發 展 委 員 會	統整活 動一 作文 教學： 日出。	一、生 活的 場所 2. 大 樓	Lesson 2 I Want a Hamburger	單元二 角度 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	2-1 三 合院 【家 政教 育】 【環 境教 育】	1-2 走 出戶 外 3-2 反 覆之美 5-2 魔 法棒 神奇 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	一月亮 2. 月 亮位置 的移動 永續 校園 (認識 植物) (1)	1-3 桌 球好手 【性別 平等教 育】 健康 操教 學 (1)	壹、興 趣專 長大 搜索 一、一 、二、 活動 2. 專 長補 給站 ◎性 別平 等教 育 ◎生 涯發 展教 育 ◎人 權教 育	棒球 特色 (棒 球打 擊出 去)	Lesson 2 I Want a Hamburger	三、一 起來 畫圖 — 酷 鳥家 族 班 徽 (一)	語文 (寫 字)

5	9/28 — 10/4	行政會議 學年會議	閱讀開門一、種樹的人【環境教育】	一、生活的場所 2. 大樓	Lesson 2 I Want a Hamburger	單元三 乘法 ◎性別 平等教育 ◎人權 教育	2-1 三 合院 【家政 教育】 【環境 教育】	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒神奇 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、月亮 3. 月形的變化 永續校園(認識植物)(1)	2-1 危險就在身邊 【生涯發展教育】 健康操教學(1)	貳、走向我，走向你 一、活動 1. 表達 停看聽 ◎性別平等教育	性別平等教育	Lesson 2 I Want a Hamburger	三、一起來畫圖——酷鳥家族班徽(二)	語文(閱讀)
6	10/5 — 10/11	1 課程發展委員會	四、永馬遠的偕【人權教育】 【環境教育】	一、生活的場所 2. 大樓	Lesson 2 I Want a Hamburger	單元三 乘法 ◎性別 平等教育 ◎人權 教育	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒神奇 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、月亮 3. 月形的變化	2-2 可怕的火災 【生涯發展教育】	貳、走向我，走向你 一、活動 1. 表達 停看聽 ◎性別平等教育	性別平等教育	Lesson 2 I Want a Hamburger	三、一起來畫圖——酷鳥家族班徽(三)	語文(作文)

7	10/12-10/18	學習領域研討 10/18 運動會	五、海倫凱勒的奇蹟 【人權教育】 【生涯教育】 【發展教育】	一、生活的場所 2. 大樓	Lesson 3 May I Help You?	單元四 三角形 ◎生涯發展教育	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔術師傳奇 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、水生生物的世界 1. 認識水域	2-3 救護小先鋒 【生涯教育】 體育趣味競賽(1)	貳、走向我，走向你 二、活動交流 ◎性別平等教育	家庭教育	Lesson 3 May I Help You?	四、創意繪圖——我是小畫家(一)	語文(閱讀)
8	10/19-10/25	行政會議 10/24(五)運動會補假一日	六、讀書報章故事 【生涯教育】 【發展教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	Lesson 3 May I Help You?	單元五 除法 ◎性別平等教育	3-1 灌溉設施與農具 【環境教育】 【生涯教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔術師傳奇 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、水生生物的世界 1. 認識水域	2-4 親水遊戲 【性別平等教育】 【海洋教育】	貳、走向我，走向你 二、活動交流 ◎性別平等教育	家庭教育	Lesson 3 May I Help You?	四、創意繪圖——我是小畫家(二)	生會慶
9	10/26-11/1	行政會議	七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯教育】 【發展教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	Lesson 3 May I Help You?	單元五 除法 ◎性別平等教育	3-2 土地與肥料 【環境教育】 【家政教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、水生生物的世界 2. 水生生物的祕密	3-1 跑步充電站 【生涯教育】 【發展教育】	參、校園服務隊 一、活動 1. 服務你我他 ◎性別平等教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	Lesson 3 May I Help You?	四、創意繪圖——我是小畫家(三)	棒球特色(棒球打出去)

10	11/2 — 11/8	11/4 (二) 、 11/5 (三) 期 中 元 多 評 量	統整活動二 作文教學：我們這一班。	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	Review 1 & 第一次評量週	評量週 加油小站一	4-1 傳統的活【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、水生生物的世界 2. 水生生物的祕密	3-1 跑步充電站 3-2 跳躍樂無窮 【生涯發展教育】 【人權教育】 健康檢查及疫苗施打(1)	評量週 參、校園服務隊 二、活動 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	Review 1 & 第一次評量週	五、相片拼貼—板陶窯旅遊趣(一)	防災教育
11	11/9 — 11/15	衛生育導 宣 週	美的一課【資訊教育】 【人權教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	Review 1	單元六 分數 ◎人權	4-1 傳統的活【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、水生生物的世界 2. 水生生物的祕密	3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】 健康檢查及疫苗施打(1)	肆、寶貝當家 一、活動 1. 家事好幫手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	健康促進	Review 1	五、相片拼貼—板陶窯旅遊趣(二)	校慶運動會(補授領域學習節數)

12	11/16—11/22	行政會議	九、走蒙古包【環境教育】	二、身軀會講話 4. 阿感冒	Lesson 4 Where Is She?	單元六 分數 ◎人權教育	4-2 現代的生息【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、水生生物的世界 3. 保護水生生物的家	4-1 神奇的營養素【家政教育】	肆、寶貝當家 二、活動 2. 巧手妙趣 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	健康促進	Lesson 4 Where Is She?	六、個性相框——我的麻吉樹（一）	語文（寫字）
13	11/23—11/29	行政會議	十、建界的鹿頭長【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4. 阿感冒	Lesson 4 Where Is She?	單元七 量和的 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-2 現代的生息【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	4-2 飲食運動要注意【資訊教育】	伍、和家人有約 一、活動 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	健康促進	Lesson 4 Where Is She?	六、個性相框——我的麻吉樹（二）	校慶運動會（補授領域學節數）
14	11/30—12/6	第2次課程發展委員會—校內	統整活動三 作文教學：媽媽的拿手菜。	二、身軀會講話 4. 阿感冒	Lesson 4 Where Is She?	單元八 整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	5-1 傳統節慶【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	5-1 前後翻滾	伍、和家人有約 二、活動 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	環境教育	Lesson 4 Where Is She?	七、海報製作——環保愛地球（一）	語文（作文）

15	12/7 — 12/13	課程發展委員會	閱讀開門二、沙漠之駱駝【環境教育】	三、臺灣古物 5. 風鼓	Lesson 5 What Are You Doing?	單元八 整數 ◎生涯教育 ◎家政教育	5-1 傳統節慶【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我園 5-6 創意舞臺【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、運輸工具與能源 2. 能源與生活	5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操【生涯教育】	陸、期未成果發表會 一、活動 1. 籌備總動員 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	環境教育	Lesson 5 What Are You Doing?	七、海報製作——環保愛地球(二)	校慶運動會(補授學習節數)
16	12/14 — 12/20	行政會議	十一、水果們的晚會【家政教育】	三、臺灣古物 5. 風鼓	Culture & Festivals Merry Christmas! Lesson 5 What Are You Doing?	單元九 分數的加、減和整數 ◎人權教育	5-2 現代的節日【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我園 5-6 創意舞臺【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、運輸工具與能源 2. 能源與生活	5-4 輕快來跳繩【生涯教育】	陸、期未成果發表會 一、活動 1. 籌備總動員 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	環境教育	Culture & Festivals Merry Christmas! Lesson 5 What Are You Doing?	七、海報製作——環保愛地球(三)	語文(閱讀)
17	12/21 — 12/27	提出期末量評命題	十二、兩兄弟【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣古物 5. 風鼓	Lesson 5 What Are You Doing?	單元九 分數的加、減和整數 ◎人權教育	5-2 現代的節日【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	6-1 一起準備遊行【人權教育】 【性別平等教育】	四、燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來	6-1 認識牙齒	陸、期未成果發表會 一、活動 1. 籌備總動員 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	環境教育	Lesson 5 What Are You Doing?	八、動畫卡片——祝你生日快樂(一)	校慶運動會(補授學習節數)

18	12/28—1/3	棒球特色活動	十三、 茶山裡 的畫家 【環境 教育】	三、 臺灣 古早 物 5. 風鼓	Lesson 5 What Are You Doing?	單元十 長度 ◎人權 教育 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育	6-1 家 鄉的新 風貌 【環境 教育】	6-1 一 起準備 遊行 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	四、 燈泡亮 了 1. 讓 燈泡亮 起來	6-2 口 腔疾病 知多少	陸、期 末成 果發 表會 一、活 動 1. 籌備 總動員 ◎生涯 發展教 育 ◎人權 教育 ◎性別 平等教 育 安全教 育(防 災) (1)	生命 教育	Lesson 5 What Are You Doing?	八、動 畫卡片 ——祝 你生 日快 樂 (二)	語文 (作 文)
19	1/4—1/10	1/8 (四) 、 1/9 (五) 期 末 多 元 評 量	十四、 完壁 歸趙 【人權 教育】	傳統 念謠 —— 天烏 烏	Review 2	單元十 長度 ◎人權 教育 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育	6-1 家 鄉的新 風貌 【環境 教育】	6-1 一 起準備 遊行 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	四、 燈泡亮 了 2. 串 聯與 並聯	6-3 護 齒大作 戰	陸、期 末成 果發 表會 二、活 動 2. 好戲 登場 ◎生涯 發展教 育 ◎人權 教育 ◎性別 平等教 育	生命 教育	Review 2	八、動 畫卡片 ——祝 你生 日快 樂 (三)	數學

20	1/11 — 1/17	擴大行政會議	十四、完壁歸趙【人權教育】	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	Review 2 & 第二次評量週	評量週 加油小站二	6-2 家鄉的地圖【環境教育】【生涯發展教育】	6-2 遊行開始嘍【人權教育】【性別平等教育】	四 . 燈泡亮了 3. 電池玩具	7-1 空間造型派對【性別平等教育】	評量週 陸、期末成果發表會 二、活動 2. 好戲登場 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	期末環境清掃	成果發表會	一、數位影像與 GIMP (二)	慶生會
21	1/18 -1/27	1/27 (二) 結業式	統整活動四 作文教學: 認識劇本。		結業式	單元 1 統計圖表 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	6-2 家鄉的地圖【環境教育】【生涯發展教育】		四 . 燈泡亮了 4. 電池與環保		一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	校外教學 (補授領域學習節數)	休業式	一、數位影像與 GIMP (二)	慶生會

桃園縣103年度第二學期龜山國民小學 四年級教學進度整合總表

設計者：四年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
1	2/18 — 2/28	學年會議	一、在春天許願【生涯發展教育】	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶島	Lesson 1 What Time Is It?	單元1 統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、1 祖先的來源【環境教育】【海洋教育】	一、有趣的力1. 力的作用	一、我們是球友 2. 小組對抗賽(1) 3. 傳接躲避球(2) 【性別平等教育】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 交通安全宣導(1)	校外教學(補授領域學習節數)	Lesson 1 What Time Is It?	第一課認識 PowerPoint 2010	語文(閱讀)	
2	3/1 — 3/7	行政會議	一、在春天許願【生涯發展教育】 二、平溪放天燈【環境教育】	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶島	Lesson 1 What Time Is It?	單元2 分數的加法和整數倍 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	一、2 家鄉的開發【生涯發展教育】【海洋教育】	一、有趣的力2. 力的大小和方向	一、我們是球友 3. 傳接躲避球(1) 4. 桌球小天地(2) 【生涯發展教育】【性別平等教育】 口腔保健(1)	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	校外教學(補授領域學習節數)	Lesson 1 What Time Is It?	第一課認識 PowerPoint 2010	游泳教學	

3	3/8 — 3/14	領域 會議	二、平溪放天燈 【環境教育】 三、兩個和尚 【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	單元 2 分數的加法和整數倍 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	一、2 家鄉的開發 【生涯發展教育】 【海洋教育】 二、1 人口的變化 【環境教育】	一、2 樂聲響起 三、2 創造力之美 五、1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	一、我們是地球 4. 桌球小天地 (3) 【性別平等教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	校外教學 (補授領域學習節數)	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	第二課個人 Show	游泳教學
4	3/15 — 3/21	行政 會議	三、兩個和尚 【生涯發展教育】 統整活動 作文教學：心動不如行動。	一、臺灣好所在 2. 臺灣節日	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	單元 3 概數 ◎性別平等教育	二、1 人口的變化 【環境教育】	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣多 五、1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、有趣的力 3. 浮力 永續校園(認識植物)(1)	二、迎向青春 1. 成長路快慢行(3) 【生涯發展教育】 健康操教學(1)	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎生涯發展教育	性別平等教育	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	第二課個人 Show	語文(閱讀)

5	3/22 — 3/28	3/28 (六) 親職教育 日	統整活動 一、阿里棒飛魚季【環境教育】 四、阿里棒飛魚季【海洋教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣節日	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	單元3 概數 ◎性別平等教育	二、2人口的組成 【性別平等教育】 【環境教育】	一、2樂聲響起 三、3想像樂趣多 五、1我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、有趣的力 3. 浮力 永續校園(認識植物)(1)	二、迎向青春 期 2. 青春你我他 (3) 健康操教學(1)	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎生涯發展教育	性別平等教育	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	第二課個人SHOW	語文(寫字)
6	3/29 — 4/4	第2次課程發展委員會 行政會議提出 期中評量命題	四、阿里棒飛魚季【環境教育】 【海洋教育】 五、米爾的魔術師【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣節日	Lesson 3 What . s He Doing?	單元4 四邊形 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、1農、牧漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	一、3笛聲飛揚 三、3想像樂趣多 五、2偉大的光 影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、昆蟲 王國 1. 認識昆蟲	二、迎向青春 期 3. 關心與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	兒童節慶祝大會	Lesson 3 What . s He Doing?	第三課個人資訊安全守則	語文(作文)

7	4/5 — 3/11	超額 教師 校內 作業	五、 米 的魔術 師 【環境 教育】 六、 媽 祖繞行 【環境 教育】	一、 臺 灣好所 在 2. 臺灣節 日	Lesson 3 What . s He Doing?	單元 5 周長和面 積 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	三、1 農、牧 業和漁 業【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】 三、2 工業和 服務業 【生涯 發展教 育】	一、3 笛聲 飛揚 四、1 古今 童玩 好好 玩 五、2 偉大 的光 影魔 術師 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	二、 昆 蟲王國 2. 昆 蟲的 生活 史	三、 槓 鈴平 衡樂 1. 單 槓變 化多 (3) 【性別 平等 教育】 體育 趣味 競賽 (1)	二、 社 區與 生活 2. 參 訪社 區機 構 ◎生涯 發展 教育 ◎環 境教 育	家庭 教育	Lesson 3 What . s He Doing?	第三課 個人資 訊安全 守則	慶生 會
8	4/12 — 4/18	4/14 (二) 4/15 (三) 期 中 多 元 評 量	六、 媽 祖繞行 【環境 教育】 七、 走 進蒙 古包 【環 境教 育】	二、 環 保大 代誌 3. 做環 保	Lesson 3 What . s He Doing?	單元 5 周長和面 積 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	三、2 工業和 服務業 【生涯 發展教 育】	二、1 聽大 地在 唱歌 四、1 古今 童玩 好好 玩 五、2 偉大 的光 影魔 術師 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	二、 昆 蟲王國 2. 昆 蟲的 生活 史	三、 槓 鈴平 衡樂 2. 木 上平 衡行 (3) 【生涯 發展 教育】	三、 社 區小 志工 1. 我 的社 區服 務 ◎性別 平等 教育 ◎生涯 發展 教育	校外 教學 (補 授領 域學 習節 數)	Lesson 3 What . s He Doing?	第三課 個人資 訊安全 守則	語文 (寫 字)

9	4/19 — 4/25	行政會議	七、走進蒙古包【環境教育】統整活動二	二、環保大代誌3. 做環保	Review 1 / 第一次成績考查	加油小站一	四、1 產業的分工與合作【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	三、槓平衡樂鈴 3. 一起來瘋(3)【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、社區小志工 三、社區小志工 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	校外教學(補授領域學習節數)	Review 1 / 第一次成績考查	第四課 小小調查員	游泳教學
10	4/26 — 5/2	學年會議	統整活動二 作文教學：一束鮮花。	二、環保大代誌3. 做環保	Review 1	評量週 單元6 周長和面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、1 產業的分工與合作【生涯發展教育】 四、2 產業的新發展【環境教育】【生涯發展教育】	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境	四、天然災害知多少 1. 天搖地動(3) 健康檢查及疫苗施打(1)	評量週 四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎家政教育	校外教學(補授領域學習節數)	Review 1	第四課 小小調查員	語文(閱讀)

11	5/3 — 5/9	年 學會議科評 會教書選(一)	八、發明與發展教育【生涯發展教育】	二、環保大代誌 3. 做環保	Lesson 4 What Do You Like?	單元7 一億以上的數 ◎人權教育	四、2 產業的新發展【環境教育】 【生涯發展教育】	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	四、天然知多少 2. 颱風來襲(3) 健康檢查及疫苗施打(1)	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育	親職教育(補授領域學習節數)	Lesson 4 What Do You Like?	第四課 小小調查員	游泳教學
12	5/10 — 5/16	科評 教書選(二) 畢業禮備會	九、照亮的地球發明家【資訊教育】	三、為民服務 4. 政府機關	Lesson 4 What Do You Like?	單元7 一億以上的數 ◎人權教育	五、1 早期的運輸【環境教育】	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	五、舞蹈小精靈 1. 線條之舞(3) 【生涯發展教育】	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育	親職教育(補授領域學習節數)	Lesson 4 What Do You Like?	第五課 優良網站介紹	語文(寫字)

13	5/17 — 5/23	課程 發展 委員會	十、我 讀伽利 略【生涯 發展教 育】	三、為 民服務 4. 政府 機關	Lesson 4 What Do You Like?	單元 8 時間的加 減 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	五、1 早期的 運輸 【環境 教育】	二、3 笛聲 飛揚 四、2 動手 做玩具 五、2 偉大的 光影魔 術師【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】 【人權 教育】	三、水 的奇妙 現象 2. 虹吸 現象	五、舞 蹈小精 靈 2. 快樂 的跳舞 (3) 【生涯 發展教 育】	五、性別 新視界 1. 家事 誰來做 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	親職 教育 (補授領 域學習節 數)	Lesson 4 What Do You Like?	第五課 優良網 站介紹	語文 (作文)
14	5/24 — 5/30	課程 發展 委員會 自治 市長 選舉	十一、 臺灣昆 蟲知 己—— 李淳 陽【環 境教 育】	三、為 民服務 4. 政府 機關	Lesson 5 Do You Like Birds?	單元 8 時間的加 減 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	五、2 近代的 運輸發 展 【環 境教 育】	二、3 笛聲 飛揚 四、3 珍惜 我的 玩具 五、2 偉大的 光影魔 術師【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】 【人權 教育】	三、水 的奇妙 現象 3. 連 通管	六、健 康耳鼻喉 1. 耳鼻 喉健康 診所 (3)	五、性別 新視界 1. 家事 誰來做 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 自治鄉 選舉(1)	家庭 教育	Lesson 5 Do You Like Birds?	第六課 水生動 物報告	游泳 教學
15	5/31 — 6/6	6/3(三) 、 6/4(四) 畢業 評量	統整活 動三 作文 教學： 發明 家。	三、為 民服務 5. 車站	Lesson 5 Do You Like Birds?	單元 9 等值分數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	五、2 近代的 運輸發 展 【環 境教 育】	六、1 甜蜜的 音符 【性別 平等教 育】 【生涯發 展教育】 【人權 教育】	三、水 的奇妙 現象 3. 連 通管	六、健 康耳鼻喉 2. 耳鼻 喉守護 者(3)	五、性別 新視界 2. 性別 翹板 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政	親職 教育 (補授領 域學習節 數)	Lesson 5 Do You Like Birds?	第六課 水生動 物報告	班級 輔導

16	6/7 — 6/13	課程發展委員會	十二、首詩【環境教育】	三、為民服務 5. 車站	Lesson 5 Do You Like Birds?	單元 9 等值分數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、1 訊息交通【資訊教育】	六、1 甜蜜的音符【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界 1. 光在哪裡	七、跑跳水中游 1. 棒棒相接(3) 【生涯發展教育】	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	親職教育(補授領域學習節數)	Lesson 5 Do You Like Birds?	第六課 水生動物報告	游泳教學
17	6/14 — 6/20	課程發展委員會	十二、首詩【環境教育】 十三、請到我家鄉來【資訊教育】 【海洋教育】	三、為民服務 5. 車站	Culture&Festivals It's the Dragon Boat Festival! Review 2	單元 10 立方公分 ◎人權教育	六、1 訊息交通【資訊教育】	六、2 將心比心【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界 2. 光的行進方向	七、跑跳水中游 2. 耐力小鐵人(1) 3. 沙坑小飛人(2) 【生涯發展教育】	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	生命教育、 防災教育	Culture&Festivals It's the Dragon Boat Festival! Review 2	第七課 小小說書人	
18	6/21 — 6/27	6/24 校務會議	十三、請到我家鄉來【資訊教育】 【海洋教育】 十四、窗【資訊教育】	三、為民服務 5. 車站	Review 2 / 第二次成績考查	單元 10 一億以上的數 ◎人權教育	六、2 交通與距離【資訊教育】 【環境教育】	六、2 將心比心【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界 2. 光的行進方向	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站(3) 【生涯發展教育】	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	生命教育	Review 2 / 第二次成績考查	第七課 小小說書人	語文(作文)
19	6/28 — 6/30	6/30 休業式	十四、窗【資訊教育】 統整活動 作文教學：請到我家鄉。	傳統念謠—— 烏面祖師公 歡喜來過節—— 媽媽的面 古詩吟唱—— 回鄉偶書	結業式	評量週 休業式 加油站二	六、2 交通與距離【資訊教育】 【環境教育】	六、3 愛要怎麼說【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界 2. 光的行進方向	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站(3) 【生涯發展教育】	評量週 休業式 六、男生女生向前行 2. 男女一樣好	期末大掃除	結業式	第八課 旅遊相簿集	班級輔導

桃園縣103學年度第一學期龜山國民小學五年級教學進度整合總表

設計者：五年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數					
			國語	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程	
一	8/31-9/6	9/1 (一) 校學正上 全開並式課	第壹單元生態與環境第一課湖邊散步	第一元自的聲一咱去水仔 第單大然心第課來看筆	Get Ready	1. 小數與分數【性別平等教育】【生涯發展教育】	1-1 臺灣我的家【海洋教育】	壹、動手玩創意一、天生好手	1-1 發發的球【權育】【境育】【涯展育】	會光熱星 人教 環教 生發教	1-1 安危一念間 1-2 臨水不亂【環境教育】	一、過全的生活災預防 ◎環教教育 交通安全宣(1)	期初環境清掃	Get Ready	第一課 PhotoCaps 真有趣	環境教育	游泳教學

二	9/7 — 9/13	9/10(三)校務會議	第壹單元生態與環境第一課湖邊散步	第一元自的聲一咱去水仔 第單大然心第課來看筆	Start er Unit	1. 小數與【性別教育】 【平等教育】 【人權教育】	1-2 臺的度緯 灣經與度【海教】 【洋教】	壹、動手玩創意一、天生好手	1-2 太陽位置的變化【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 臨水不亂 反毒拒煙戒煙宣導(1)	一、過的安全生活 1. 災害預防◎環境教育	健康促進	Star ter Unit	第一課 PhotoCap6真有趣	國語 (寫字)	數學
三	9/14 — 9/20	9/17(三)領域會議	第壹單元生態與環境第二課帶箭的花鳧	第一元自的聲一咱去水仔 第單大然心第課來看筆	Unit 1 How's the Weath er?	2. 因數與【資訊教育】 【性別教育】 【平等教育】	1-2 臺的度緯 灣經與度【海教】 【洋教】	壹、動手玩創意二、我生長的地方	1-2 太陽位置的變化【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-3 反應大躍進 1-4 運動保健無 限 1-5 傳接好身手 【環境教育】 健康操(1)	一、過的安全生活 2. 災害應變◎環境教育	游泳教學	Unit 1 How's the Weat her?	第二課影像智慧王	健康促進	數學

四	9/21-9/27	成課發委會 立程發展	第壹單元生態與環境第三課珍珠光彩的蝴蝶夢 作文：我愛大自然。	第一元自的聲一咱去看筆	Unit 1 How's the Weather?	2. 因數與倍數【性別平等教育】【人權教育】	2-1 地形與氣候【資訊教育】【環境教育】	壹、動手玩創意二、我生長的地方	1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 永續校園(認識植物)(1)	1-5 傳接好身手 1-6 籃球高手 健康操(1)	一、過的安全生活 2. 災害應變環境教育	環境教育	Unit 1 How's the Weather?	第二課影像智慧王	國語(閱讀)	數學
五	9/28-10/4	行政會議 行會學年會	第壹單元生態與環境第四課邁向低碳生活	第一元自的聲二是怎	Unit 1 How's the Weather?	2. 因數與倍數【性別平等教育】【人權教育】	2-1 地形與氣候【資訊教育】【環境教育】	壹、動手玩創意三、環保你我他	1-3 太陽與生活 2-1 植物根、莖、葉的功能【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 永續校園(認識植物)(1)	1-6 籃球高手 體育趣味競賽(1)	二、興趣與專長 1. 興趣相投 ◎生涯發展教育	性別平等教育	Unit 1 How's the Weather?	第三課給你好臉色	國語(作文)	數學

六	10/5-10/11	1 課發委會 第次程展員會	第壹單元生態與環境統整活動一	第一元自的聲二是怎 第單大然心第課按	Unit 2 Where Are You Going ?	3. 平面 圖形 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	2-2 河 川與岸 海環 境教 育】 【海教 育】 【洋教 育】	壹、動手玩創意三、環保你我他	2-1 植物 根、莖、 葉的功 能 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	2-1 獨 特的自 己 2-2 表 現自己 【生涯 發展教 育】	二、興 趣與專 長 2. 共 同成 長	性別 平等 教育	Unit 2 Where Are You Going?	第三課 給你好 臉色	班級 慶生 會	數學
七	10/12-10/18	學領域研 各習域討 10/18 運動 會	第貳單元鐵路之旅第五課高齡的森林鐵路	第一元自的聲二是怎 第單大然心第課按	Unit 2 Where Are You Going ?	3. 平面 圖形 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	2-2 河 川與岸 海環 境教 育】 【海教 育】 【洋教 育】	貳、表演任我行一、化身劇作家	2-1 植物 根、莖、 葉的功 能 2-2 植物 的繁殖 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	2-2 表 現自己 2-3 超 越自己 【生涯 發展教 育】	二、興 趣與專 長 3. 展 現成 果 ◎生涯 發展 教育	家庭 教育	Unit 2 Where Are You Going?	第三課 給你好 臉色	班級 輔導	數學

八	10/19 - 10/25	行政會議 10/24 (五) 運動補一 運會假日	第貳單元鐵路之旅第六課鐵道的風景戳印 作文：我的老師。	第一元自的聲二是怎 第單大然心第課按	Unit 2 Where Are You Going?	4. 整數四則計算【資訊教育】 【性別平等教育】	3-1 史前文化【人權教育】	貳、表演任我行一、化身劇作家	2-2 植物的繁殖【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-3 超越自己 2-4 肯定自己	二、興趣與專長 3. 展現成果 ◎生涯發展教育	家庭教育	Unit 2 Where Are You Going?	第四課變形金框	游泳教學	國語 (寫字)
九	10/26 - 11/1	行政會議	第貳單元鐵路之旅第七課坐火車旅行	第二元樹的故事第三課人著 第單大駝故事第課人著	Review 1	4. 整數四則計算【性別平等教育】 【人權教育】	3-2 原住民文化【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行二、創意偶戲DIY	2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-5 當我們在一起【生涯發展教育】	三、學桃花源 1. 分享學習經驗	游泳教學	Review 1	第四課變形金框	環境教育	國語 (閱讀)

十	11/2-11/8	11/4(二)、11/5(三)期中元量	第貳單元鐵路之旅第七課坐火車旅行	二元樹的故事第三課食餅	Review 1 & Exam 1	4. 整數四則計算【資訊教育】【性別教育】【平等教育】	3-2 原住民文化【人權教育】【家庭教育】【海教育】	貳、表演任我行二、創意偶戲DIY	2-3 植物的分類【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	2-6 化妝舞會	週三、學花的習源發現方法	游泳教學	Review 1 & Exam 1	第四課變形金框	環境教育	國語(作文)
十一	11/9-11/15	衛生教育週	第貳單元鐵路之旅統整活動二	二元樹的故事第三課食餅	Unit 3 How Do You Feel?	5. 異分母的加減【資訊教育】【性別教育】【平等教育】	4-1 海上的紅毛人【人權教育】	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	3-1 溶解【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	2-7 認識壓力與自我身心鬆弛【生涯教育】	三、學花的習源發現方法	校慶運動會(補授領域學習節數)	Unit 3 How Do You Feel?	第五課一秒鐘Hold住地球	國語(寫字)	數學
十二	11/16-11/22	行政會議	第參單元書香園地第八課化為千風	二元樹的故事第三課食餅	Unit 3 How Do You Feel?	5. 異分母的加減【資訊教育】【性別教育】【平等教育】	4-1 海上的紅毛人【人權教育】	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	3-2 水溶液的酸鹼性【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	2-9 珍愛自己 3-1 杏林春暖 3-2 醫療消費新主張【生涯教育】	三、學花的習源學習問題◎資訊教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	Unit 3 How Do You Feel?	第五課一秒鐘Hold住地球	游泳教學	國語(寫字)、

十三	11/23 — 11/29	行政會議	第參單元書香園地第九課黑白間的光彩	二元樹的故事 第四課鴨和鴉	Unit 3 How Do You Feel?	6. 線對稱圖形【資訊教育】 【性別平等教育】	4-2 鄭氏時代的經營【人權教育】	參、音樂人生一、咚得隆咚鏘	3-2 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-3 健康產品保障 3-4 健康消費大考驗 4-1 快樂的旅程	四、和大自然做朋友 1. 心靈照相機 ◎環境教育	校慶運動會 (補授領域學習節數)	Unit 3 How Do You Feel?	第五課一秒鐘 HIGH 住地球	國語 (作文)、 、 數學
十四	11/30 — 12/6	第2次課程發展委員會—校內	第參單元書香園地第十課詩兩首	二元樹的故事 第四課鴨和鴉	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	6. 線對稱圖形【資訊教育】 【性別平等教育】	4-2 鄭氏時代的經營【人權教育】	參、音樂人生一、咚得隆咚鏘	3-2 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	4-1 快樂的旅程	四、和大自然做朋友 2. 觀察大自然 ◎環境教育	校慶運動會 (補授領域學習節數)	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	第六課水果=有夠水	國語 (寫字) 國語 (閱讀)
十五	12/7 — 12/13	課程發展委員會	第參單元書香園地第十一課聆聽天籟	二元樹的故事 第四課鴨和鴉	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	7. 面積【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-1 社會規範面面觀【人權教育】	參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌	3-3 水溶液的導電性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	4-2 以足會友 【生涯發展教育】 健康檢查及疫苗施打 (1)	四、和大自然做朋友 3. 親近大自然 ◎環境教育	校慶運動會 (補授領域學習節數)	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	第六課水果=有夠水	防災教育 數學

十六	12/14 – 12/20	行政會議	第參單元書香園地統整活動三 作文：感恩惜福。	二元樹的故事四番和鴉 第單大跤故事第課鴨和鴉	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	7. 面積【資訊教育】 【性別教育】 【平等教育】	5-1 社會規範面觀人教育 【人權教育】	參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-2 以足會友 4-3 踢毬樂趣多 【生涯發展教育】 健康檢查及疫苗施打(1)	四、和自然做朋友 3. 親近大自然 ◎環境教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	Unit 4 What Do You Want for Dinner?	第七課自導自演 – Cool 寫真	班級輔導	慶生會
十七	12/21 – 12/27	提出期末評量題	第肆單元感恩惜福第十二課散播溫暖散播愛	三元你句五閣一 第單送一話第課試擺	Festivals: Christmas	8. 正體、方體和方球 【資訊教育】 【性別教育】 【平等教育】	5-2 法律我他【家教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	參、音樂人生三、樂思泉湧	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-3 踢毬樂趣多 【生涯發展教育】	五、文化大觀園 1. 語言筒 萬花筒	校慶運動會(補授領域學習節數)	Festivals: Christmas	第七課自導自演 – Cool 寫真	班級輔導	數學

十八	12/28 — 1/3	棒球特色活動	第肆單元感恩惜福第十三課一萬五千元的學生證	三元你句 五閣一 第單送一話第課試擺	Review 2	5-2 法律你我他【家教育】 8. 正體、方長和方球【資訊教育】 【性別教育】 【平等教育】	參、音樂人生三、樂思泉湧	4-1 力的作用【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-4 高「腳」過招	五、文化大觀園 2. 多元文化展 ◎人權教育 安全教育(防災)(1)	生命教育	Review 2	第七課自導自演—COOL寫真	國語(閱讀)	慶生會
十九	1/4 — 1/10	1/8(四)、1/9(五)期末多元評量	第肆單元感恩惜福第十四課愛的分享	三元你句 五閣一 第單送一話第課試擺	Wonders of the World	9. 統計圖【資訊教育】 【性別教育】 【平等教育】	參、音樂人生四、音樂百寶箱	4-2 物體運動的快慢【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-5 潛伏的危機	五、文化大觀園 2. 多元文化展 ◎人權教育	生命教育	Wonders of the World	第八課蒙太奇藝術邀請卡	國語(作文)	數學
二十	1/11 — 1/17	擴大政行會議	第肆單元感恩惜福統整活動四	三元你句 五閣一 第單送一話第課試擺	Exam 2	9. 統計圖【資訊教育】 【性別教育】 【平等教育】	參、音樂人生四、音樂百寶箱	4-3 摩擦力【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-5 潛伏的危機 4-6 消滅登革熱【環境教育】	評量週 五、文化大觀園 3. 文化新風貌	期末清掃	Exam 2	第八課蒙太奇藝術邀請卡	國語(閱讀)	國語(寫字)

二十一	1/18-1/27	1/27 (二) 結業式	第壹單元臺灣風情第一課玉山之美	一元喜日 一草 第單歡過子第課仔	Get Ready — Phonics Review	一分 一、數乘法【性別平等教育】	一、2 一、消費行為【家政教育】	壹、藝術就在你身邊一、圖紋與生活	一、2 一、觀星【別等育】 二、性平教育【生發教】 資教 環教 【訊育】 【境育】	一、2 一、快樂休閒遊【家政教育】 【人權教育】	一、命樂章 1. 生的象 命印	樂樂 棒球	Get Ready — Phonics Review	第 一課認識部落格 (BLOG)	校外教學 (補授領域學習節數)	班級 輔導
-----	-----------	--------------	-----------------	---------------------	----------------------------	---------------------	---------------------	------------------	---	--------------------------------	-----------------------	----------	----------------------------	---------------------	-----------------	----------

桃園縣103學年度第二學期龜山國民小學五年級教學進度整合總表

設計者：五年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
			國語	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
一	2/18 — 2/28	學年會議	第壹單元臺灣風情第一課玉山之美	第一單元歡過日子第一課	Get Ready—Phonics Review	一、分數乘法【性別平等教育】	一、消費行為【家政教育】	壹、藝術就在你身邊一、圖	一、觀測星空【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、快樂休閒遊【家政教育】 【人權教育】	一、生命的樂章1·生命的印象 交通安全宣導(1)	樂棒	Get Ready—Phonics Review	第一課認識部落格(BLOG)	校外教學(補授領域學習節數)	游泳教學

四	3/15 — 3/21	行政會議	第壹單元臺灣風情第四課臺北一〇一大樓 作文：節能減碳。	第一元喜日 一草 第單歡過子第課仔	Unit 1 What Day Is Today ?	容積 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、2 多元的經濟活動 【家政教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	二、1 氧氣【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 永續校園(認識植物)(1)	一、4 打羽球 一、5 有好話好說 【家政教育】 【人權教育】 健康操(1)	二、迎向陽光的1.情緒的探討 ◎生涯發展教育	性別平等教育	Unit 1 What Day Is Today?	第二課全新Xuite登場	校外教學(補授領域學習節數)	國語 (閱讀)
五	3/22 — 3/28	3/28 (六) 親職教育日	第壹單元臺灣風情統整活動一	第一元喜日 二好 第單歡過子第課日	Unit 1 What Day Is Today ?	容積 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、2 多元的經濟活動 【家政教育】 三、1 清代的與開發 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	二、1 氧氣、2 二氧化碳 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 永續校園(認識植物)(1)	一、6 家暴與離婚 一、7 珍愛家人 【生涯發展教育】 【家政教育】 體育趣味競賽(1)	二、迎向陽光的1.情緒的探討 ◎生涯發展教育	性別平等教育	Unit 1 What Day Is Today?	第二課全新Xuite登場	校外教學(補授領域學習節數)	數學

八	4/12 — 4/18	4/14 (二) 4/15 (三) 期中 多元 評量	第貳單元海天遊蹤第七課美麗的溫哥華 作文：我最想去的地方。	第一元喜日 第二好 第三課	Unit 2 What Subjects Do You Like?	五、生使 活中的大 用的單位 【性別教 育】 【生涯教 育】	三、2 清代的與 社會文化 【家政教 育】 【海洋教 育】 四、1 清末的 香港通商 【海洋教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	貳、表 演任我行一、 「戲」說從頭	二、3 鐵生鏞 【性別教 育】 【生涯教 育】 【家政教 育】	三、1 人生各 階段 【生涯教 育】 【家政教 育】	二、向 陽光3.有 效的溝通 ◎生涯發 展教育	畢業 典禮 (補授 領域 學習 節數)	Unit 2 What Subjects Do You Like ?	第三課 巧妙佈置 我的部落格	健康 促進	數學
九	4/19 — 4/25	行政 會議	第貳單元海天遊蹤統整活動二	第二元 分享 第三 玉蘭 花	Review 1	五、生使 活中的大 用的單位 【性別教 育】 【生涯教 育】	四、1 清末的 香港通商 【海洋教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】 四、2 清末的 建設 【海洋教 育】 【人權教 育】	貳、表 演任我行二、 戲劇造型百 寶箱	三、1 動物如 何求生 【資訊教 育】 【環境教 育】	三、2 飲食話 題 【家政教 育】	三、和 家人一 起成長 1.學 家妙 招◎家 政教育	畢業 典禮 (補授 領域 學習 節數)	Revi ew 1	第四課 分享生活 樂趣	健康 促進	班級 輔導

十	4/26 — 5/2	學年 會議	第參單元語言表達第八課給女兒的一封信	二元 分享 第三 課蘭 花	Exam 1	六、表 面積 【資 訊教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】	四、2 清未 建設 【海 洋教 育】 【人 權教 育】	貳、表 演任 我行 二、 戲	三、1 動物 何求 存 【資 訊教 育】 【環 境教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】	三、3 關懷 老人 【家 政教 育】	評量 週 三、 和一 起成 長 1. 學 家妙 招 ◎家 政教 育	畢業 典禮 (補授 領域 學習 節數)	Exam 1	第四課 分享 生活 樂趣	游泳教 學	國語 (寫 字)
十一	5/3 — 5/9	學年 教科 書評 選(一)	第參單元語言表達第九課我們可以說得更好	二元 分享 第三 課蘭 花	Unit 3: How Many Lions Are There ?	六、表 面積 【資 訊教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】	五、1 地震 【環 境教 育】 【海 洋教 育】	貳、表 演任 我行 三、 話	三、1 動物 何求 存 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	三、4 為健 康把 關 【人 權教 育】 【家 政教 育】	三、 和一 起成 長 2. 當 省電 人 ◎家 政教 育	畢業 典禮 (補授 領域 學習 節數)	Unit 3: How Many Lions Are There?	第四課 分享 生活 樂趣	國語 (作文)	數學

十四	5/24 — 5/30	程 展 委 會 自 治 市 選 舉 週	第 參 單 元 語 言 表 達 統 整 活 動 三	第 二 元 分 享 第 四 屆 哥 梅 姐 和 仔 姐	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	七、比 率與百 分【資 訊】 【教 育】 【生 涯教 育】	六、1 臺灣的 資源【 環境 教育】	參、音 樂的禮 讚一、 搖籃曲	三、3 動物 的分 類【 生涯 教育 】	四、3 腳下 乾坤 【性 別教 育】	四、我 們都 是一 家人 1. 族 群知 多少 ◎性 別平 等教 育 自 治鄉 選舉 (1)	親職 教育 (補授 領域 學習 節數)	Unit 4 Does It Have Two Eyes ?	第五課 歡樂 相簿 一籬	畢業典 禮(補 授領 域學 習節 數)	國語 (閱 讀)
十五	5/31 — 6/6	6/3(三) 、 6/4(四) 業 量 評	第 參 單 元 語 言 表 達 統 整 活 動 三	第 二 元 分 享 第 四 屆 哥 梅 姐 和 仔 姐	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	八、時 間的計 算【性 別教 育】 【平 等教 育】 【生 涯教 育】 【發 展教 育】	六、1 臺灣的 資源【 環境 教育】	參、音 樂的禮 讚二、 傳唱 藝術 瑰寶	四、1 生活 常聽 的聲 音【 生涯 教育 】 【性 別教 育】 【資 訊教 育】	四、3 腳下 乾坤 【性 別教 育】 健 康 檢 查 及 疫 苗 施 打 (1)	四、我 們都 是一 家人 2. 相 聚一 家親 人 ◎人 權教 育 畢 業典 禮預 演 (1)	親職 教育 (補授 領域 學習 節數)	Unit 4 Does It Have Two Eyes ?	第六課 影音 剪輯 高手	畢業典 禮(補 授領 域學 習節 數)	游泳 教學

十六	6/7 — 6/13	課程發展委員會	第肆單元生活點滴第十一課聽！流星的故事 作文：助人為快樂之本。	二元分享 第四課 哥梅仔和仔姐	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	八、時的計算 【性別教育】 【生涯教育】 【發展教育】	六、環境的與 問題與【環境教育】 【海洋教育】 【平等教育】	參、音樂的禮讚二、傳 唱藝術瑰寶	四、1 生活中常聽的音樂 【生涯教育】 【性別教育】 【資訊教育】	五、1 生病的地球 五、2 給我一杯清淨水 五、3 輕聲細語防噪 【人權教育】 【生涯教育】 【家政教育】 健康檢查及疫苗施打 (1)	四、我們都是一家人 2. 相聚一家親 ◎人權教育 (1) 畢業典禮預演 (1)	親職教育 (補授領域學習節數)	Unit 4 Does It Have Two Eyes?	第六課影音剪輯高手	畢業典禮(補授領域學習節數)	數學
十七	6/14 — 6/20	課程發展委員會	第肆單元生活點滴第十二課詩人的心情	三元多元文化 第五課 豬碗餃	Festivals: Dragon Boat Festival	九、怎樣解題 【資訊教育】 【性別教育】 【平等教育】	六、環境的與 問題與【環境教育】 【海洋教育】 【平等教育】	參、音樂的禮讚三、自然的吟唱	四、2 樂音 【生涯教育】 【性別教育】 【環境教育】	五、4 還我清新好空氣 五、5 大家一起做環保 【人權教育】 【家政教育】 CPR 教學 (1)	五、環保行動派 1. 環境設計師 ◎環境教育 安全教育 (防災)	生命教育	Festivals: Dragon Boat Festival	第七課影音文章首映會	畢業典禮(補授領域學習節數)	國語 (寫字)

十八	6/21 — 6/27	6/24 校務會議	第肆單元生活點滴第十三課走過了就知道	三元文化 第課碗 五三豬 三豬	Review 2	九、怎樣解題【資訊教育】 【性別教育】 【平等教育】	六、永續發展【環境教育】 【海洋教育】	參與、樂的禮讚三、自然的吟唱	四、3 製作簡易樂器【環境教育】 【性別教育】 【平等教育】 【生涯教育】 【發展教育】	六、1 運動新妙方【性別教育】 【平等教育】 CPR 教學(1)	五、環保行動派 1. 環境設計師◎環境教育	生命教育	Review 2	第七課影音文章首映會	班級輔導	國語 寫字
十九	6/28 — 6/30	6/30 休業式	第肆單元生活點滴第十四課一池子的綠	三元文化 第課碗 五三豬 三豬	Words Around the World	九、怎樣解題【資訊教育】 【性別教育】 【平等教育】	六、永續發展【環境教育】 【海洋教育】	參與、樂的禮讚四、動物狂歡節	自由探究科學閱讀【環境教育】 【性別教育】 【平等教育】 【生涯教育】 【資訊教育】	六、2 魚躍龍門【性別教育】 【平等教育】	評量週休業式 五、環保行動派 2. 環小人環教育◎環境教育	期末大掃除	Words Around the World	第八課部落格魔術師	國語 (作文)	慶生會

桃園縣 103 學年度第一學期龜山國民小學 六年級教學進度整合總表

設計者： 六年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
			國語	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
一	8/31—9/6	9/1 (一) 全校開學並正式上課	壹、單元起第一課的夢想飛第一臺灣孩子	一、對臺灣看世界 1. 臺灣好食物	Lesson 1 How, s the Weather?	一、最大公因數最小公倍數【性別平等教育】【環境教育】	1-1 時代的殖民統治【人權教育】	壹、想世界、藝術線	1-1 大的水【資訊教育】	1-1「高接手」招	一、歡樂總動員 1. 期待的活動 ◎ 家庭教育 交通安全宣(1)	期初大掃除	Lesson 1 How, s the Weather?	第一課認識 Scratch	班級輔導	國語(寫字)
二	9/7—9/13	9/10(三) 校務會議	壹、單元起第一課的夢想飛第一臺灣孩子 作文教學：以詩的歌形式，寫篇志勵小詩。	一、對臺灣看世界 1. 臺灣好食物	Lesson 1 How, s the Weather?	一、最大公因數最小公倍數【人權教育】【性別平等教育】	1-1 時代的殖民統治【人權教育】	壹、想世界、藝術線	1-1 大的水【資訊教育】	1-2 發球看我 1-3 人際交流 反毒拒煙戒煙宣導(1)	一、歡樂總動員 1. 期待的活動 2. 讓期待成真 ◎ 資訊教育 ◎ 家庭教育	校慶運動會(補授領域學習節數)	Lesson 1 How, s the Weather?	第一課認識 Scratch	游泳教學	班級輔導

三	9/14-9/20	9/17(三)領域會議	單想壹元 夢飛起 二歌仔 仔一第 生	一、對 臺灣 看世界 1. 臺灣 好食物	Lesson 1 How's the Weather?	二、分 數【政 家教 育】	1-2 日 治的 代經 濟發 展【人 權教 育】	壹藝 新界 一視 藝點 面	、想 世 、覺 術線	1-2 認 識天 氣化 變【海 洋教 育】 【資 訊教 育】	1-4 拒 絕的 藝術 1-5 化 解衝 突 健康 操 (1)	一、歡 動 2. 讓 成資 訊家 政 教 育	游泳 教學	Lesson 1 How's the Weather?	第二課 超炫 個性 化的 自我 介紹	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)	國語 (閱讀)
四	9/21-9/27	成立課程發展委員會	單想壹元 夢飛起 三課 石女 找尋 虎孩	一、對 臺灣 看世界 2. 國 出去 觀光	Lesson 2 Where Are You from?	二、分 數【人 權教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】	1-3 日 治的 代社 會遷 人教 育【性 別平 等教 育】	壹藝 新界 二視 藝大 擊	、想 世 、覺 術進	1-2 認 識天 氣化 變 1-3 颯 風【海 洋教 育】 【資 訊教 育】 永續 校園 (認識 植物) (1)	2-1 分 腿直 膝前 滾翻 健康 操 (1)	一、歡 動 3. 難 忘回 憶的 ◎資 訊家 政 教 育	游泳 教學	Lesson 2 Where Are You from?	第二課 超炫 個性 化的 自我 介紹	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)	數學
五	9/28-10/4	行政會議學年會議	單想壹元 夢飛起 統整 一動	一、對 臺灣 看世界 2. 國 出去 觀光	韻文教學 Lesson 2 Where Are You from?	三、柱 體與 錐體 【性 別教 育】 【平 等教 育】	2-1 政 治發 展【人 權教 育】	壹藝 新界 二視 藝大 擊	、想 世 、覺 術進	1-3 颯 風【海 洋教 育】 【資 訊教 育】 永續 校園 (認識 植物) (1)	2-2 頭 手倒 立 體育 趣味 競賽 (1)	二、品 事 德簿 1. 團 體公 約權 ◎人 權教 育	性別 平等 教育	Lesson 2 Where Are You from?	第二課 超炫 個性 化的 自我 介紹	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)	國語 (作文)
六	10/5-10/11	第1次課程發展委員會	單情壹元 溫處處 四課 親的 步聲 第父 親腳	一、對 臺灣 看世界 2. 國 出去 觀光	韻文教學 Lesson 2 Where Are You from?	三、柱 體與 錐體 【性 別教 育】 【平 等教 育】	2-2 政 府組 織	壹藝 新界 三版 藝新 戰	、想 世 、畫 術挑	2-1 生 活中 的微 生物 【環 境教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】 【資 訊教 育】	2-3 側 翻好 身 手 2-4 平 衡木	二、品 事 德簿 1. 團 體公 約權 ◎人 權教 育	性別 平等 教育	Lesson 2 Where Are You from?	第三課 幸運 轉盤 轉轉	校慶 運動 會 (補 授領 域學 習節 數)	數學、

七	10/12 - 10/18	各學習領域研討10/18運動會	單情課女 溫處五修訪記 元處滿採 作文 第處第滿採 教學：詞運用。	一、對臺灣看世界出國觀光	Lesson 3 How Can We Get There?	四、小數【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】	3-1 經濟重與復甦【人權教育】	壹、想世、畫術挑 藝新界三版藝新戰	2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	2-4 平衡木	二、記事律表現權 德簿2. 自表的◎教育	家庭教育	Lesson 3 How Can We Get There?	第三課幸運轉盤轉轉	校慶運動會(補授領域學習節數)	國語(寫字)
八	10/19 - 10/25	行政會議10/24(五)運動會補假一日	單情課精 溫處六愛死 元處第大	二、進一步的科技 3. 電腦會曉塗豆	Lesson 3 How Can We Get There?	四、小數【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】	3-1 經濟重與復甦【人權教育】	貳、演我、變化劇 表任行一千萬的場	2-2 食物腐壞的原因【性別教育】 【平等教育】	3-1 標看示停聽【家政教育】	二、記事律表現權 德簿2. 自表的◎教育	家庭教育	Lesson 3 How Can We Get There?	第三課幸運轉盤轉轉	校慶運動會(補授領域學習節數)	數學
九	10/26 - 11/1	行政會議	單情課相 溫處七望 元處第守助	二、進一步的科技 3. 電腦會曉塗豆	Lesson 3 How Can We Get There?	五、數量【家政教育】 【性別教育】 【平等教育】	3-2 經濟發展與轉型【人權教育】	貳、演我、變化劇 表任行一千萬的場	2-3 保存食物的方法 3-1 流水改變大地【環境教育】 【性別平等教育】	3-2 消高費手政【家政教育】	二、記事律表現權 德簿3. 品德的實踐	游泳教學	Lesson 3 How Can We Get There?	健康促進 第四課螞蟻費洛蒙 走過必留下痕跡		班級輔導

十	11/2-11/8	11/4(二)、11/5(三)期中多元評量	單情活文 貳溫處統動二 元處處統動二 第元處處統動二 作教學：認識論文。	二、進 步的科技 3. 電腦會 腦會曉揀塗豆	Review 1 第一次評量週	五、數 量【環 境】 【家 政 教 育】	3-2 經 濟發 展轉 【人 權 教 育】	、演我 、的意 舞 貳表 任行 二我 創小 臺	3-1 流 水改 大地 【環 境 教 育】	4-1 旋 轉之 【資 訊 教 育】	評量週 二、品 德、記 事、德 簿、記 3. 品 德的 實踐	游泳 教學	Review 1 第一次評量週	第四課 螞蟻 費洛 蒙— 走過 必留 下痕 跡	慶生 會	班級 輔導
十一	11/9-11/15	衛生教育宣導週	單學 參文 元園 花第 八古 詩選 讀	二、進 步的科技 4. 電 視	Review 1	六、比 、比 值與 正比 【環 境 教 育】 【性 別 教 育】 【平 等 教 育】	4-1 社 會的 遷 【人 權 教 育】	、演我 、的意 舞 貳表 任行 二我 創小 臺	3-1 流 水改 大地 【環 境 教 育】 【性 別 教 育】 【平 等 教 育】 【海 洋 教 育】	4-2 花 式旋 轉鈴	服氣 、志 三務 揚1. 認願 志服 務◎ 生涯 發展 ◎發 展	環境 教育	Review 1	國語 (作文) 第四課 螞蟻 費洛 蒙— 走過 必留 下痕 跡	國語 (寫字)	
十二	11/16-11/22	行政會議	單學 參文 元園 花第 九草 船箭	二、進 步的科技 4. 電 視	Review 1	六、比 、比 值與 正比 【家 政 教 育】	4-1 社 會的 遷 【人 權 教 育】	、演我 、戲 舞 貳表 任行 三當 曲見 劇	3-1 流 水改 大地 【環 境 教 育】 【性 別 教 育】 【平 等 教 育】 【海 洋 教 育】	4-3 跳 繩變 化多	服氣 、志 三務 揚1. 認願 志服 務◎ 生涯 發展 ◎發 展	環境 教育	Review 1	游泳 教學 第五課 跳躍 音符 DoReMi	數學	

十三	11/23 - 11/29	行政會議	單學課借 參文九船 元花園第 花第草箭 箭作文 教學：古 以典說「描 說寫物」的 寫技巧，將 本改為劇 本。	二、進 步的科技 4. 電視	Lesson 4 It, s Too Hot to Drink	六、比 值與比 正比【生 涯發展】 【性別教 育】	4-2 文 化與承 家傳【政 教教育】	、演我 表任行 三當曲 見劇	3-2 岩 石與礦 物【性 別平等 教育】	4-4 跳 繩好拍 檔【生 涯發展 教育】	服氣 、志 三務揚 2. 跨 出腳 服務 步◎生 涯發 展教 育	健康 促進	Lesson 4 It, s Too Hot to Drink	第五課跳躍音符 DoreM	國語 (閱讀)	數學
十四	11/30 - 12/6	第2次課程發展委員會一校內	單學課一 參文十後 元花園第 花第最後 片葉子	三、來 講好聽話 5. 阿 川真禮 好禮	Lesson 4 It, s Too Hot to Drink	七、圓 周長【生 涯發展 教育】	4-2 文 化與承 家傳【政 教教育】	、樂樂 參音美地 一音藝 點線面	3-2 岩 石與礦 物【性 別平等 教育】 【環境 教育】	5-1 想 和你做 朋友 5-2 男 女大不 同【性 別平等 教育】	服氣 、志 三務揚 2. 跨 出腳 服務 步◎生 涯發 展教 育	環境 教育	Lesson 4 It, s Too Hot to Drink	第五課跳躍音符 DoreM	慶生 會	國語 (作文)
十五	12/7 - 12/13	課程發展委員會	單學活 參文統 元花園整 花統整三 動三	三、來 講好聽話 5. 阿 川真禮 好禮	Lesson 4 It, s Too Hot to Drink	七、圓 周長【性 別平等 教育】 【政教 育】	5-1 人 口分與 布遷移 【資訊 教育】	、樂樂 參音美地 一音藝 點線面	3-3 風 化與土 壤 4-1 指 北針和 地磁【性 別平等 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	5-3 性 侵害不 要來 5-4 性 別平等 與尊重 長【性 別平等 教育】 【健康 檢查及 疫苗施 打(1)】	服氣 、志 三務揚 3. 在 中成 務長 ◎資 訊教 育◎生 涯發 展教 育	棒球 樂樂 棒球	Lesson 4 It, s Too Hot to Drink	第六課健康寶寶 BMI	國語 (作文)	國語 (寫字)

十六	12/14 - 12/20	行政會議	單生活一花沉 肆生十棉的者 元藝第課上睡	來講好聽話 5. 阿真好禮	Lesson 5 What . s Wrong?	八、圓面積【環境教育】 【家教育】	5-1 人口與遷移教育	、樂樂 · 西音藝 參音美地二中的樂術	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵【性別平等教育】	5-4 性別平等 5-5 我的未來不是夢 【性別平等教育】 【生涯教育】 健康檢查及疫苗施打(1)	智火的創意教育 四慧花 1. 生活的創意教育 ◎資教育	棒球樂樂 樂樂	Lesson 5 What . s Wrong?	第六課健康寶寶 BMI	防災教育	數學
十七	12/21 - 12/27	提出期末評量命題	單生活二信 肆生十書 元藝第課	來講好聽話 5. 阿真好禮	Lesson 5 What . s Wrong w?	八、圓面積【性別平等教育】 【家教育】	5-2 人口現象與政策教育	、樂樂 · 西音藝 參音美地二中的樂術	4-2 電磁鐵【性別平等教育】	6-1 原住民之美 【資訊教育】 【人權教育】	智火的創意教育 四慧花 2. 創意線面 ◎資教育	環境教育	Lesson 5 What . s Wrong w?	第六課健康寶寶 BMI	國語(閱讀)	數學
十八	12/28 - 1/3	棒球特色活動	單生活三福 肆生十幸 元藝第課的味	俗諺	Lesson 5 What . s Wrong?	九、列式與等公理【人權教育】 【家教育】	5-2 人口現象與政策教育	、樂樂 · 西音藝 參音美地二中的樂術	4-2 電磁鐵【性別平等教育】	6-2 農耕樂【生涯教育】	智火的創意教育 四慧花 2. 創意線面 ◎資教育 安全教育(防災)(1)	生命教育	Lesson 5 What . s Wrong?	第七課一起來愛護地球	數學	國語(寫字)

十九	1/4 — 1/10	1/8(四)、1/9(五)期末多元評量	單生活 生活 元藝術 第十課 生活	古詩吟唱 —— 楓橋夜泊	Review 2	九、列式與量理【人權教育】	6-1 鄉、村、市、鎮、區、縣、市、都【資訊教育】 【家庭教育】	、樂樂 參音美地二中的樂術	4-2 電 磁鐵 4-3 電 磁鐵的應用【性別教育】 【資訊教育】	6-3 狩獵行【生涯教育】	四、智 慧的 3. 創 意挑 戰資 訊 ◎資 訊 教 育	生命 教育	Review 2	第七課一起來愛護地球	班級 輔導	國語 (閱 讀)
二十	1/11 — 1/17	擴大行政會議	單生活 生活 元藝術 統整 四	閩南歌 語欣 賞—— 念 有 閣 較 嬌	Review 2 Culture & Festivals Happy Chinese New Year! 第二次評量週	十、縮 放圖 大比 例【生 涯教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】	6-2 區 域特 色與 發展 【資 訊教 育】	、樂樂 參音美地三聽樂故事	4-3 電 磁鐵的 應用 【性 別教 育】 【平 等教 育】 【資 訊教 育】	6-4 慶 豐收 【生 涯教 育】	週 四、智 慧的 3. 創 意挑 戰資 訊 ◎資 訊 教 育	期 末 大 掃 除	成果發表會	慶生 會	第七課一起來愛護地球	數學
二十一	1/18 — 1/27	1/27(二)結業式	單萬 物有 第一 課 丁 風 情	一、門 陣來 參與 1. 布 尅仔 戲	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	一、分 數與 小 數的 四 則計 算 【性 別 平 等教 育】 【家 政教 育】	一、1. 古 代 的 文 明 與 科 技 【人 權教 育】 【資 訊教 育】	壹· 視 覺 驚 艷 一、 為 你 留 影	一、 1. 認 識 槓 桿 2. 槓 桿 的 應 用 【性 別 平 等教 育】 【資 訊教 育】	一、1 健 康 開 跑 一、2 健 康 有 氧 【人 權 教 育】	一、閃 亮 的 青 春 2. 讓 青 春 飛 揚 ◎性 別 平 等教 育	健 康 促 進	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	校 外 教 學 (補 授 領 域 學 習 節 數)	第一 課 活 力 人 生	數學

桃園縣103學年度第二學期龜山國民小學六年級教學進度整合總表

設計者：六年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
			國語	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
一	2/18 — 2/28	學年會議	第壹單元萬物情第一課墾丁風情	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	一、分數與小數的四則計算 【性別平等教育】 【家政教育】	一、1. 古代的文明與科技 【人權教育】 【資訊教育】	壹·視覺驚艷 一、為你留影	一、 1. 認識槓桿 2. 槓桿的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、1 健康開跑 一、2 健康有氧 【人權教育】	一、閃亮的青春 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 交通安全宣導(1)	健康促進	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第一課活力人生	校外教學(補授領域學習節數)	數學
二	3/1 — 3/7	行政會議	第壹單元萬物情第一課墾丁風情	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	二、速率 【人權教育】	一、2. 科學的突破 【人權教育】 【資訊教育】	壹·視覺驚艷 一、為你留影	一、 2. 槓桿的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、3 醫療資源站 【人權教育】 反毒拒煙戒煙宣導(1)	一、閃亮的青春 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育	校外教學(補授領域學習節數)	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第一課活力人生	校外教學(補授領域學習節數)	班級輔導

三	3/8 — 3/14	領域 會議	壹單元物情二 第單萬有第課種一棵樹吧	一、門陣來參與 1. 布仔戲	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	二、速率 【人權教育】	一、2. 科學的突破 【人權教育】 【資訊教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書	一、2. 槓桿的應用 3. 動力的傳送 【資訊教育】 【性別平等教育】	一、4. 用藥保 安康 一、5. 醫療糾紛知多少 【人權教育】 健康操 (1)	二、展翅待高飛 1. 回顧與展望 ◎生涯教育 ◎資訊教育	校外教學 (補授領域學習節數)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第二課臺灣麝香鳳蝶	校外教學 (補授領域學習節數)	班級輔導
四	3/15 — 3/21	行政 會議	壹單元物情三 第單萬有第課江村	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	二、速率 【人權教育】	一、3. 科技的運用與管理 【人權教育】 【資訊教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書	一、3. 動力的傳送 【性別平等教育】 【資訊教育】 永續校園 (認識植物) (1)	二、1. 進攻準備 二、2. 全力進攻 健康操 (1)	二、展翅待高飛 1. 回顧與展望 ◎生涯教育 ◎資訊教育	性別平等教育	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第二課臺灣麝香鳳蝶	數學	國語 (寫字)

五	3/22 — 3/28	3/28(六)親職教育日	壹單元 萬物情 有統整 活動一	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 韻文教學	三、柱體體積 【性別平等教育】 【家政教育】	一、3. 科技的運用與管理 【人權教育】 【資訊教育】	壹·視覺 驚艷 三·藝術 瑰寶	一、3. 動力的傳送 二、1. 物質受熱後的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 永續校園(認識植物)(1)	二、2 全力進攻 體育趣味競賽(1)	二、展高飛 1. 回顧與發展教育 ◎生涯教育 ◎資訊教育	性別平等教育	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第二課 臺灣麝香鳳蝶	校外教學 (補授領域學習節數)	國語 (閱讀)
---	-------------------	--------------	--------------------------	---------------------	--	------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	---------------------------------	---------------------------------------	--------	---------------------------------------	---------------	--------------------	------------

六	3/29 — 4/4	第2次 課程 發展 委員會 行政會議 提出 期中 評量 命題	貳元香地 第四課 狐假虎威 作文教學：「狐假虎威」，改寫成語體文。	一、門 陣來 參與 2. 門 陣做 公益	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 韻文教學	三、柱 體體積 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	二、1. 臺灣與 世界 【資訊 教育】 【人權 教育】	壹· 視覺 驚艷 三· 藝術 瑰寶	二、 1. 物 質受 熱後 的變 化 【資 訊教 育】 【環 境教 育】 【生 涯發 展教 育】	二、3 認識食 品中毒 【家政 教育】 【人權 教育】	二、展 待高 飛 2. 感 恩福 祝 ◎生 涯 發 展 教 育	家 庭 教 育	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第三課 螢幕展 示秀	校外 教學 (補 授領 域學 習節 數) 慶生 會
七	4/5 — 3/11	超額 教師 校內 作業	貳元香地 第五課 讀書報 告—— 我的富 阿汗筆 友	二、臺 語文 真趣 味 3. 春 天的 花 蕊	Review 1	四、圓 形圖 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	二、1. 臺灣與 世界 【資訊 教育】 【人權 教育】	貳· 表演 任我 行 一· 導演 開麥 拉	二、 2. 熱 的傳 播 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	二、4 傳染病 知多少	二、展 待高 飛 2. 感 恩福 祝 ◎生 涯 發 展 教 育	家 庭 教 育	Review 1	第三課 螢幕展 示秀	兒童 節慶 祝大 會 校外 教學 (補 授領 域學 習節 數)

八	4/12 — 4/18	4/14(二)4/15(三)期中多元評量	第貳單元香港地六課永遠不太晚 作文教學：怎樣追求夢想	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	Culture & Festivals: Earth Day Review 1	四、圓形圖【生涯發展教育】 【家政教育】	二、2. 國際組織【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演我行一·導演開麥拉	二、2. 熱的傳播【環境教育】 【生涯發展教育】	三、1 廟會 三、2 丟丟銅仔 【性別平等教育】	週量評 三、成長的路上 1. 在成長中 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	親職教育(補授領域學習節數)	Culture & Festivals: Earth Day Review 1	第三課螢幕展示秀	校外教學(補授領域學習節數)	國語(閱讀)
九	4/19 — 4/25	行政會議	第貳單元香港地統整活動二	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	Lesson 3 Where Were You Last Night? 第一次評量週	五、基準量與比較量【人權教育】	二、2. 國際組織【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演我行二·好戲就要開鑼	二、3. 保溫與散熱【生涯發展教育】 【家政教育】	三、2 丟丟銅仔 三、3 方塊舞 【性別平等教育】	三、成長的路上 1. 在成長中 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	親職教育(補授領域學習節數)	Lesson 3 Where Were You Last Night? 第一次評量週	第四課貓熊大進擊	校外教學(補授領域學習節數)	國語(作文)

十	4/26 — 5/2	學 年 會 議	參單元術地七 第單藝天第課 從空看中地球	三、成 長的過程 4. 我 已經 大漢	Lesson 3 Where Were You Last Night?	五、基 準量與 比較量 【人 權教 育】	三、1. 多元文 化地球 村 【資 訊教 育】 【人 權教 育】	貳· 表演 任我 行 二· 好戲 就要 開鑼	三、 1. 生 物生 長的 環 境 【環 境 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【海 洋 教 育】	四、1 青 春 性 事	三、成 長的路 上 2. 為社 區服 務 ◎生 涯發 展教 育	親職 教育 (補授 領域 學習 節數)	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第四課 貓熊 大進 擊	校外 教學 (補 授領 域學 習節 數)	數學
---	------------------	------------	----------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	-------------------------	--	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------	--	----

十一	5/3 — 5/9	學年 會議 教科評 教書選 (一)	參元 單藝 地八 畫課 出愛 界世 大畫 家一 齊石 白 作文教學：傘的妙用。	三、成 長的 過程 4. 我 已經 大漢	Lesson 3 Where Were You Last Night?	五、基 準量 比較 量【人 權教 育】	三、1. 多元 文地 化球 村 【資 訊教 育】 【人 權教 育】	貳· 表演 任我 行 三· 現代 表演 藝術 面面 觀	三、 1. 生 物生 長的 環境 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】 【海 洋教 育】 【性 別平 等教 育】 【資 訊教 育】	四、2 網路 世界	三、成 長的路 上 2. 為 社服 區務 ◎生 涯發 展教 育	親職 教育 (補授 領域 學習 節數)	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第四課 貓熊 大進 擊	校外 教學 (補授 領域 學習 節數)	防災 教育
----	-----------------	-------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---	--	--	-----------------	--	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------	------------------------------------	----------

十二	5/10 — 5/16	科評 教書選 (二) 業禮備 畢業典籌會	單元藝術天地九 第單藝天第課跳躍的音	三、成長的過程 4. 我已經大	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	六、怎樣解題 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	三、2. 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	貳·表演 任我行 三·現代表演藝術面面觀	三、1. 生物生長的環境 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、1 「套」	四、我們這一群 1. 同好 ◎人權教育	親職教育 (補授領域學習節數)	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第五課馬祖東莒	升學輔導 (補授領域學習節數)	慶生會
----	-------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------	----------------------------	--	------------	---------------------------	--------------------	--------------------------------------	---------	--------------------	-----

十三	5/17 — 5/23	課程發展委員會	單元 第單 單藝 術地 統整 活動 三	三、成 長的 過程 5. 畢 業題 辭	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	六、怎 樣解題 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【家 政教 育】	三、3. 全球關 聯 【資訊 教育】 【人權 教育】	參、 音樂 美樂 地一 · 跨 「樂 」世 界	三、 2. 人 類活 動對 環境 的影 響 【海 洋教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】	五、2 奮力一 擲 五、3 堅強的 陣容 五、4 棒棒出 擊	四、我 們這一 群 1. 同好 有特色 ◎人權 教育 安全 教育 (防 災) (1)	畢業 典禮 (補授 領域 學習 節數)	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第五課 馬祖東 莒	升學 輔導 (補授 領域 學習 節數)	國語 (作 文)
十四	5/24 — 5/30	課程發展委員會 治長舉	肆元 別年 第十 課許 瓶願 作文 教學： 未來 的志 願。	三、成 長的 過程 5. 畢 業題 辭	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	七、柱 體表 面積 【性別 平等教 育】 【家 政教 育】	四、1. 全球環 境 【資訊 教育】	參、 音樂 美樂 地一 · 跨 「樂 」世 界	三、 2. 人 類活 動對 環境 的影 響 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】 【海 洋教 育】	六、1 運動任 我行 六、2 看我好 功夫 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 健康 檢查 及疫 苗施 打 (1)	四、我 們這一 群 2. 展現 新活力 自治 鄉選 舉(1)	畢業 典禮 (補授 領域 學習 節數)	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	校外 教學 (補授 領域 學習 節數)	畢業 典禮 (補授 領域 學習 節數)	

十五	5/31 — 6/6	6/3(三)、 6/4(四)畢業 評量	肆單元 告別年十課 開的撐你 的傘	三、成 長的過 程 5. 畢 業題 辭	Review 2	七、柱 體表面 積 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	四、2 世界一 家 【家政 教育】 【人權 教育】	參、音 樂美 樂地 二·音 樂新 「視 界」	三、 2. 人 類活 動對 環境 的影 響 3. 珍 惜自 然資 源 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】 【資 訊教 育】	六、3 盤盤相 接 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 健康 檢查 及疫 苗施 打 (1)	四、我 們這一 群 2. 展 現新 活力 畢業 典禮 預演 (1)	生命 教育	Review 2	第六課 狗狗別 跑	校外 教學 (補 授領 域學 習節 數)	畢業 典禮 (補 授領 域學 習節 數)
----	------------------	---------------------------	----------------------------	------------------------------------	----------	---	---	--	--	---	--	----------	----------	-----------------	--	--

十六	6/7 — 6/13	課程發展委員會	肆單元別年十課開的撐你傘	俗諺	第二次評量週 Review 2	七、柱體面積 【性別平等教育】 【家政教育】	四、2 世界一家 【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、音樂新「視界」	三、 2. 人類活動對環境的影響 3. 珍惜自然資源 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	CPR 教學 (1)	評量週 四、我們這一群 2. 展現新活力 畢業典禮預演 (1)	生命教育	第二次評量週 Review 2	第六課狗狗別跑	畢業典禮(補授領域學習節數)	畢業典禮(補授領域學習節數)
十七	6/14 — 6/20	課程發展委員會	肆單元別年十課離的季節	古詩吟唱 黃鶴樓送孟浩然之廣陵	畢業週	畢業週	畢業週	參、音樂美樂地 三、愛的樂章	畢業週	畢業週 CPR 教學 (1)	畢業週	期末大掃除	第二次評量週 Review 2	第六課狗狗別跑	慶生會	數學
十八	6/21 — 6/27	校務會議														
十九	6/28 — 6/30	休業式														
二十	6/22 — 6/30	校務會議 6/28 休業式														

2-1 學校作息時間表

桃園縣龜山國民小學 103 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:15	晨間活動	
08:15~08:35	導師時間	
08:35~08:40	下課	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:15	下課	
13:15~13:55	第五節	
13:55~14:05	第五節下課	
14:05~14:45	第六節	
14:45~15:00	第六節下課/環境整理	
15:00~15:40	第七節	
15:40~	放學時間	

經 103 年 6 月 4 日本校課發會決議

2-2 每週學習節數及非學習節數一覽表

桃園縣龜山國民小學 103 學年度每週學習節數規劃表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

國語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					特色課程	英語	特色課程
5	1	3	7	2	2	1	1	1

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

2-3 領域學習節數一覽表

103 學年度桃園縣龜山鄉龜山國民小學學生學習節數一覽表

項目(節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)										學習節數 C=A+B	是否經課程發展委員會通過 (是打√,不是打×)	是否發委會通過 (是打√,不是打×)	非學習節數		項目
		語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	節數				學生是否自由參加 (是打√,不是打×)		
		國語文	本土語言	英語													
龜山國小	一	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	22	√	課後 托 育 、 補 教 學	
	二	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	22	√		
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	14		√
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	14		√
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	9		√
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	9		√

承辦人：

主任：

校長：

聯絡電話：

備註：

1. 公私立學校均需填列。
2. 學習節數若有小數(非整數), 請另頁詳細說明「排課」計畫。
3. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排。

4. 「節數」欄位請填國小兒童課後照顧服務、攜手計畫課後扶助方案、教育優先區計畫-學生學習輔導、原住民族語課程等之每週節數總計，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「0」。
5. 有關「學生學習節數及非學習節數」需經學校課程發展委員會通過，請於103年7月9日（星期三）前，將本表暨課程發展委員會會議記錄(含簽到冊)核章後，傳真至教育局國小教育科余錦屏（FAX:3358254）。
6. 有關「非學習節數」部分請將各類課後活動家長同意書(需有家長簽名)抽樣一份傳真給國小教育科余錦屏（FAX:3358254）。
7. 本案聯絡人：
國小教育科余錦屏 電話：03-3322101#7416

103學年度桃園縣龜山國民小學學生非學習節數一覽表

項目(節) 校名及年級	年級	非學習節數		項目
		節數(每週)	學生是否自由參加 (是打√，不是打×)	
龜山國小	一	22	√	國小兒童課後照顧服務、補救教學
	二	22	√	國小兒童課後照顧服務、補救教學
	三	14	√	國小兒童課後照顧服務、補救教學
	四	14	√	國小兒童課後照顧服務、補救教學
	五	9	√	國小兒童課後照顧服務、補救教學
	六	9	√	國小兒童課後照顧服務、補救教學

2-4 教師每周授課節數一覽表

桃園縣龜山國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	102			103		
班級數	48 班			47 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	2 節	11 節	20 節	2 節	11 節	20 節
實授課節數	2 節	11 節	20 節	2 節	11 節	20 節
備 註	應授課節數依 101.03.15 桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

2-5 教科書選用版本一覽表

(一)教科書選用辦法

桃園縣龜山鄉龜山國民小學教科書選用實施辦法

壹、依據：

本辦法依據桃園縣政府 90.2.22 九十府教學字第 032150 號函辦理。

貳、目標：

課程內容生活化且能反映社會價值取向。

配合地區人文的共同要求與個別適應。

符合教師學生需求與教育目標的達成。

參、原則：

民主原則：力求民主參與及公平公開的服務理念。

專業原則：秉持教育理念尊重教師專業自主。

適切原則：同年級同科目（領域）同學年採同一版本。

肆、組織：

教科書評選委員會：由校長、各處室主任、學年主任、各領域召集人、教師代表及家長代表組成教科書評選委員會，唯家長代表不得低於總人數五分之一（由家長會選舉產生）。

教科書評審小組：由學年主任及各學習領域課程發展小組召集人召集該學年及該領域成員，組成評審小組，提列採購清單供教科書評選委員會評選。

伍、具體措施與程序：

一、每學年選用之教科書，悉依校務會議訂定之『桃園縣龜山鄉龜山國民小學教科書選用實施辦法』，公開評審選用之。

二、教科書之評選，必須採用經審定合格之教科書版本，領有執照且未逾期限之教科書。

三、設教科書評選委員會，校長為主任委員擔任召集人，教務主任為總幹事，統籌計畫、執行相關事宜，設備組長為執行幹事。

四、評審教科書，應於每學年度五月規劃辦理，辦理方式如下：

（一）教務處發函請各書商提供合格教科書樣書（需為審定合格、領有執照之教科書），並依年級、學科、出版社等陳列於指定地點。

（二）由教務處依『桃園縣辦理國中小學審定本教科用書選用採購作業注意要點』，擬定教科

書選用評鑑表，提供教科書評審小組選用會議時使用。

(三)教科書評審小組就各種版本教科書之內容、取材、順序編排、字體版面、紙張印刷及價格合理性等詳加討論，並提列選用書單送教科書評選委員會評選。評選委員會經彙整評選通過後，簽請校長核定之。

(四)選用書單經校長核定，交「總務處」依法辦理採購事宜，以符「選用合一，選購分離」的作業原則。

(五)選用教科書過程應有記錄，並視同公文書歸檔保存五年俾供查核。

(六)教科書應以教育部核定公告之教學科目(領域)為限，同一年級同一科目於同一學年以採用同一版本之教科書為原則。

(七)各任課教師於教學時，如發現所採用之教科書有改進之處，應先提各學年會議或各學習領域課程發展小組研商，再由學校函請縣政府教育局轉教育部知會出版單位參考。

(八)每學期選用之教科書，依規定檢具評選記錄單，於開學前函報縣政府備查。

陸、本實施辦法經校務會議通過並請校長核定後實施，修正時亦同。

(二)桃園縣龜山鄉龜山國民小學 102 學年度教科書評選委員會成員名冊 (102.9.18)

組別	姓名	職職	備註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃教科書評選運作計畫及相關事宜。
副召集人	賴明琳	總務主任	協助辦理教科書評選運作計畫及相關事宜，並辦理簽約、訂書採購。
執行秘書	楊爵華	設備組長	協助辦理教科書評選運作計畫及相關事宜。
各年級代表	李興娥	一年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	朱麗芬	二年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	劉建國	三年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	李公權	四年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	徐麗華	五年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	張淑玲	六年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
教師會代表	顏聖益	四年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	黃憲雄	六年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	林益秀	自然科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	馮淑惠	英語科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	戴芸如	藝術人文科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	陳玲華	五年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	楊孟軒	五年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	游如芬	二年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。

各領域代表	林燕	一年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	張崇濱	六年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會會長	李子春	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	黃思豪	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	陳秀卿	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	陳霽如	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。

(三)各年級教材選用一覽表

103年5月20日課程發展委員會審查通過

桃園縣龜山國民小學教科書選用(含自編)版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
			閩	客									
一年級	103學年度選用版本	康軒1	真平1 (台羅)		何嘉仁 Viva ABC1	翰林1				南一1	南一1	翰林1	
二年級	102學年度選用版本	康軒1	真平1 (台羅)		何嘉仁 Go!A BC+1	南一1				康軒1	翰林1	翰林1	
	103學年度選用版本	康軒3	真平3 (台羅)		何嘉仁 Hi!A BC+3	南一3				康軒3	翰林3	翰林3	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
三年級	101學年度選用版本	康軒1	真平1		何嘉仁1	翰林1				翰林1	康軒1	康軒1	
	102學年度選用版本	康軒3	真平3 (台羅)		何嘉仁 Hi!A BC+3	翰林3				翰林3	康軒3	康軒3	

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
			閩	客									
	103 學年度選用版本	翰林 5	真平 5 (台羅)		何嘉仁 Give Me Five 1	康軒 5	康軒 1	康軒 1	康軒 1	南一 5	南一 5		宏全 window svm, 學習 E 點通
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
四年級	100 學年度選用版本	康軒 1	真平 1	翰林	朗文 1	翰林 1				南一 1	南一 1	翰林 1	
	101 學年度選用版本	康軒 3	真平 3		翰林 3	翰林 3				南一 3	南一 3	翰林 3	
	102 學年度選用版本	康軒 5	真平 5 (台羅)		康軒 Hello! Kids 1	南一 5	翰林 1	翰林 1	康軒 1	康軒 5	南一 5		宏全 window svm, 學習 E 點通
	103 學年度選用版本	康軒 7	真平 7 (台羅)		康軒 Hello! Kids 3	南一 7	康軒 3	康軒 3	康軒 3	康軒 7	南一 7		小石頭 gimp 影像繪圖好好玩
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
五年級	99 學年度選用版本	康軒 1	真平 (歌謠) 1	翰林		翰林 1				南一 1	南一 1	翰林 1	
	100 學年度選用版本	康軒 3	真平 3	翰林	朗文 3	翰林 3				南一 3	南一 3	翰林 3	
	101 學年度選用版本	康軒 5	真平 5		翰林 1	部編 5	康軒 1	康軒 1	翰林 1	南一 5	南一 5		非常好色 8 (無限可能)

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
			閩	客									
	102 學年度選用版本	康軒 7	真平 7 (台羅)		翰林 Dino on the go!3	部編 7	康軒 3	康軒 3	翰林 3	南一 7	南一 7		小石頭 gimp 影像繪圖好好玩
	103 學年度選用版本	翰林 9	翰林 9 (台羅)		翰林 Dino on the go!5	康軒 9	康軒 5	康軒 5	翰林 5	康軒 9	南一 9		無線 phot ocap 6.0
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
六年級	98 學年度選用版本	康軒 1	真平 (歌謠)1	翰林		部編 1				康軒 1	南一 1	翰林 1	
	99 學年度選用版本	康軒 3	真平 3	翰林		部編 3				康軒 3	南一 3	翰林 3	
	100 學年度選用版本	康軒 5	真平 5	翰林	康軒 1	部編 5	康軒 1	翰林 1	翰林 1	康軒 5	翰林 5		無限可能創意 windows xp
	101 學年度選用版本	康軒 7	真平 7		康軒 3	部編 7	康軒 3	康軒 3	翰林 3	康軒 7	翰林 7		Open office writer (糖罐子)
	102 學年度選用版本	翰林 9	真平 9 (台羅)		康軒 Hello, Darbie!5	康軒 9	康軒 5	康軒 5	翰林 5	康軒 9	南一 9		無線 phot ocap 6.0
	103 學年度選用版本	翰林 11	真平 11 (台羅)		康軒 Hell !kids7	康軒 11	康軒 7	康軒 7	翰林 7	康軒 11	南一 11		無限 scrat ch 動樂趣多

(四)桃園縣龜山國小 103 學年度各年級各領域教科書選用一覽

桃園縣龜山國小 103 學年度教科書選用一覽表
(第一學期)

103.05.20

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒 1	康軒 3	翰林 5	康軒 7	翰林 9	翰林 11
閩南語	真平 1 (台羅)	真平 3 (台羅)	真平 5 (台羅)	真平 7 (台羅)	翰林 9 (台羅)	真平 11 (台羅)
英語	何嘉仁 Viva ABC 1	何嘉仁 Hi ABC+ 3	何嘉仁 GiveMe Five1	康軒 Hello!Kids 3	翰林 Dino on the Go! 5	康軒 Hello!Kids 7
數學	翰林 1	南一 3	康軒 5	南一 7	康軒 9	康軒 11
社會	***	***	康軒 1	康軒 3	康軒 5	康軒 7
自然與生活科技	***	***	康軒 1	翰林 3	康軒 5	康軒 7
藝術與人文	***	***	康軒 1	康軒 3	翰林 5	翰林 7
生活課程	翰林 1	翰林 3	***	***	***	***
健康與體育	南一 1	康軒 3	南一 5	康軒 7	康軒 9	康軒 11
綜合活動	南一 1	翰林 3	南一 5	南一 7	南一 9	南一 11
資訊	***	***	宏全 windowsvm, 學習 E 點通	小石頭 gimp 影像繪圖好 好玩	無線 photocap6.0	無限 scratch 動樂趣多

桃園縣龜山國小 103 學年度教科書選用一覽表
(第二學期)

103.05.20

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒 2	康軒 4	翰林 6	康軒 8	翰林 10	翰林 12
閩南語	真平 2 (台羅)	真平 4 (台羅)	真平 6 (台羅)	真平 8 (台羅)	翰林 10 (台羅)	真平 12 (台羅)
英語	何嘉仁 Viva ABC 2	何嘉仁 Hi ABC+ 4	何嘉仁 GiveMe Five2	康軒 Hello!Kids 4	翰林 Dino on the Go! 6	康軒 Hello!Kids 8
數學	翰林 2	南一 4	康軒 6	南一 8	康軒 10	康軒 12
社會	***	***	康軒 2	康軒 4	康軒 6	康軒 8
自然與生活科技	***	***	康軒 2	翰林 4	康軒 6	康軒 8
藝術與人文	***	***	康軒 2	康軒 4	翰林 6	翰林 8
生活課程	翰林 2	翰林 4	***	***	***	***
健康與體育	南一 2	康軒 4	南一 6	康軒 8	康軒 10	康軒 12
綜合活動	南一 2	翰林 4	南一 6	南一 8	南一 10	南一 12
資訊	***	***	無限可能創 意 chrome	無限 powerpoint2 003	唐罐子部落 格 xuite	無限 swishmax

備註：103 年 5 月 20 日課程發展委員會審查通過

(五)103 學段 4 年級社會領域更改版本相關紀錄

1. 社會科版本教科書改用版本會議紀錄

102 學年度桃園縣龜山國民小學
「社會領域」課程發展小組會議紀錄

一、日期：103 年 5 月 12 日
二、地點：六年四班教室
三、召集人：黃憲雄 記錄：孫樹弘
四、出席人員：黃憲雄、溫月梅、孫樹弘、吳佩蓉、賴明燦、游美芳

五、研討事項：
1. 審議 102 學年度下學期本領域「課程計畫」是否須修正？(參考學校網頁)
結論：無須修正。

2. 評選 103 學年度本領域教科書版本(評鑑表如附件)
結論：

年級	版本(順位)		
三年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一
四年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一
五年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一
六年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一

六、臨時動議
因 103 學年度四年級改用康軒版之社會科教科書故是出改選及銜接會議評估及紀錄報告書一份做為改選之紀錄

七、散會：時間：14 時 10

2. 轉銜說明

桃園縣龜山國民小學 103 學年度四年級第一學期社會領域教科書改選及銜接會議紀錄報告書

壹、時間：103 年 5 月 12 日

貳、地點：六年四班教室

參、出席人員：(龜山國小社會領域之教師)

孫樹弘、游美芳、黃憲雄、吳佩蓉、溫月梅

肆、討論提案：

提案：龜山國民小學 103 學年度社會領域四年級由翰林版更換成康軒版

原因：102 學年度選用翰林版國小社會領域教科書，教師實際教學後發現因所述內容較淺，未免耽誤學生學習，擬於 103 學年度更換為康軒版國小社會領域教材。

(一)版本分析：

(1)102 學年使用版本(翰林)分析

1. 課程架構設計不夠嚴謹，內容分配不均。
2. 單元內容無循序漸進的鋪排，使學生的學習概念無法延伸。
3. 習作題型設計過於簡單，較無評量、複習的意義與功能。

(2)103 學年改選版本(康軒)評比

架構方面：

1. 課程架構嚴謹，每冊單元之間關連性高，並以核心概念貫串全冊。
2. 循序漸進鋪排架構，考慮學童生活經驗的擴大，增加學習內涵。
3. 教學份量適中。

課本編排方面：

1. 全新版面編排，搭配大量照片及插圖，豐富視覺以提升學習興趣。
2. 善用圖表輔助說明教材內容，增加學童對課程主題、概念的了解。
3. 各段落的標題設計，幫助學童掌握學習重點。

習作評量方面：

1. 題型設計多元，與教材緊密結合。
2. 操作簡單，批閱方便。
3. 降低開放性題型的比例，使教師批閱更方便，學童操作更容易。

備課用書方面：

1. 以表格方式呈現「單元架構表」及「課程架構表」，清楚明確，備課更方便，快速了解單元課次的能力指標、教學活動、授課時數與教學目標等。
2. 教學活動流程完整，提供活潑的教學活動、清楚詳細的問題討論，並提醒習作操作的時機。
3. 配合教學活動，適時提供學習單等資料，方便老師彈性運用。

周邊資源方面：

1. 教師專用課本結合課本及習作，方便教學備課及歸納評量。補充內容具系統性，適時提供教師教學時的補充說明，包含教學重點、提問參考解答、圖片說明、名詞解釋及觀念引導，內容完整且豐富實用。

(二)四年級教材內容銜接比對

經過教材內容比對，若是三年級選擇翰林版，而四年級改用康軒版教材的學校，並不會產生銜接問題。(請參見附件一)

(三)銜接評估說明

1. 原則：四年級換用康軒教材，應能提升整體教學品質，且無銜接問題。
2. 時間：依照原有課程進度，進行教學即可。
3. 教材：由於無須進行銜接，因此直接使用康軒版4年級教材即可。



決議：龜山國民小學 103 學年度社會領域四年級由翰林版更換成康軒版

肆、臨時動議

無

伍、散會

3. 報府回函

桃園縣政府教育局 函	
檔 號： 保存年限：	
地址：33001桃園縣桃園市縣府路1號 承辦人：余錦屏 電話：03-3322101#7417 傳真：03-3353254 電子信箱：062117@mail.tycg.gov.tw	
受文者：龜山國小	
發文日期：中華民國103年6月3日	
發文字號：桃教小字第1030037751號	
速別：普通件	
密等及解密條件或保密期限：	
附件：	
主旨：有關貴校函報「103學年度四年級社會領域教科書改選及銜接會議紀錄報告」一案，請查照。	
說明：	
一、復貴校103年5月30日龜小教字第1030003360號函。	
二、本案研提「改選及銜接會議紀錄報告書」既經貴校「課程發展委員會」決議，本局准予備查。	
正本：龜山國小	
副本： 	
第1頁，共1頁	
教務處 103/06/03 15:32  1030003441 無附件	

2-6 主題或教育議題教學活動彙整表

桃園縣龜山國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題
一年級上學期教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來 源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編等)、 教法、教學資源、配 合專案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等教育	國語	第十 七週	一年 級	國語 4	4	國語課本 首冊 第四課 跳房子	領域 教師	
2	家庭教育	國語	第二 十週	一年 級	國語 4	4	國語課本第一冊 八、新年	領域 教師	
3	生命教育	生活	第八 週	一年 級	生活 2	2	生活課本第一冊 三、和自然做朋友 1. 走向大自然	領域 教師	
4	認識世界	生活	第三 週	一年 級	生活 4	4	生活課本第一冊 一、新學校新生活 2. 我和新朋友	領域 教師	
5	人權教育	X							
6	資訊融入教 學	X							
7	海洋教育	生活	第十 六週	一年 級	生活 2	2	生活課本第一冊 五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國	領域 教師	
8	環境教育	國語	第五 週	一年 級	國語 1	1	國語課本第一冊 第四課 笑嘻嘻	領域 教師	
9	家政教育	國語	第二 週	一年 級	國語 1	1	國語課本 首冊 第二課 鵝寶寶	領域 教師	
10	反毒教育	健體	第九 週	一年 級	健體 2	2	健體課本第一冊 二、健康寶貝 5. 整潔寶寶	領域 教師	
11	能源教育	生活	第八 週	一年 級	生活 1	1	自然課本第一冊 三、和自然做朋 1. 走向大自然	領域 教師	
12	生涯教育	國語	第一 週	一年 級	國語 1	1	國語課本 首冊 第一課 貓咪	領域 教師	

13	營養教育	健體	第十 五週	一年 級	健體 1	1	健體課本第一冊 二、健康寶貝 8. 活力的來源	領域 教師	
14	航空城課程	生活	第九 週	一年 級	生活 1	1	生活課本第一冊 三、和自然做朋友	領域 教師	
15	品格教育	綜合	第十 五週	一年 級	綜合 1	1	綜合課本第一冊 五、班級中的我 1. 我在班級的表現	領域 教師	
16	法治教育	生活	第七 週	一年 級	生活 1	1	生活課本第一冊 二、學校的一天	領域 教師	
17	租稅教育	X							
18	消費者保護	X							

**桃園縣龜山國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題
一年級下學期教學活動彙整表**

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等教 育	國語	第一 週	一年 級	國語 4	4	綜合課本第二冊 第七課 妹妹的紅雨鞋	領域 教師	
2	家庭教育	健體	第十 週	一年 級	健體 4	4	社會課本第二冊 四、我會做家事 1、誰來做家事	領域 教師	
3	生命教育	國語	第二 週	一年 級	國語 2	2	國語課本第二冊 第三課 新的計畫	領域 教師	
4	國際教育	生活	第九 週	一年 級	生活 2	2	生活課本第二冊 三、把聲音傳出去 2. 打電話	領域 教師	
5	認識世界	生活	第十 二週	一年 級	生活 4	4	生活課本第二冊 四、我愛我的家 1. 親愛的家人	領域 教師	
6	身心障礙宣 導	健體	第十 一週	一年 級	健體 2	2	健體課本第二冊 二、安全活力 GO 6. 我有好身手	領域 教師	

7	海洋教育	國語	第六週	一年級	國語 2	2	國語課本第二冊 六、小雨滴	領域 教師	
8	環境教育	國語	第一週	一年級	國語 1	1	藝文課本第二冊 第二課 春天來了	領域 教師	
9	家政教育	國語	第十八週	一年級	國語 1	1	國語課本第二冊 第十六課 我是小主人	領域 教師	
10	反毒教育	健體	第三週	一年級	健體 1	1	健體課本第二冊 一、健康小精靈 2. 飲食好習慣	領域 教師	
11	能源教育	生活	第十八週	一年級	生活 1	1	自然課本第二冊 六、奇妙的水 1. 水的遊戲	領域 教師	
12	生涯教育	生活	第二十週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 四、我愛我的家 1. 親愛的家人	領域 教師	
13	營養教育	健體	第四週	一年級	健體 1	1	健體課本第二冊 一、健康小精靈 2. 飲食好習慣	領域 教師	
14	航空城課程	生活	第九週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 四、我愛我的家 3. 夢想的家	領域 教師	
15	品格教育	生活	第十四週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 四、我愛我的家 3. 夢想的家	領域 教師	
16	法治教育	綜合	第十三週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第二冊 五、團體中的我 1、和他人相處	領域 教師	
17	租稅教育	X							
18	消費者保護	X							

**桃園縣龜山國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題
二年級上學期教學活動彙整表**

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	國語	第十七週	二年級	國語 4	4	國語課本第三冊 第十三課 做湯圓	領域教師	
2	家庭教育	國語	第四週	二年級	國語 4	4	國語課本第三冊 第三課第一次做早餐	領域教師	
3	生命教育	國語	第十八週	二年級	國語 2	2	國語課本第三冊 第十四課 卑南族男孩的年祭	領域教師	
4	認識世界	生活	第一週	二年級	生活 4	4	生活課本第三冊 一、太陽出來了	領域教師	
5	人權教育	健體	第五週	二年級	健體 1	1	健體課本第三冊 二、安全動起來／1·我最靈活	領域教師	
6	資訊融入教學	X							
7	海洋教育	生活	第八週	二年級	生活 2	2	生活課本第三冊 三、風的音樂會	領域教師	
8	環境教育	國語	第一週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊 第一課 開學日	領域教師	
9	家政教育	健體	第二週	二年級	健體 1	1	健體課本第三冊 一、健康行動家／2·潔牙大行動	領域教師	
10	反毒教育	健體	第十四週	二年級	健體 2	2	健體課本第三冊 四、喜歡自己、珍愛家人	領域教師	
11	能源教育	國語	第二十週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊 閱讀敲敲門二／水上木偶戲	領域教師	
12	生涯教育	國語	第十週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居	領域教師	

13	營養教育	健體	第三週	二年級	健體 1	1	健體課本第三冊 一、健康行動家／4·飲食大原則	領域教師	
14	航空城課程	生活	第五週	二年級	生活 1	1	生活課本第三冊 和風做朋友	領域教師	
15	品格教育	綜合	第十二週	二年級	綜合 1	1	綜合課本第三冊 第三單元(二)非常任務	領域教師	
16	法治教育	生活	第五週	二年級	生活 1	1	生活課本第三冊 第二單元 1. 風來了	領域教師	
17	租稅教育	X							
18	消費者保護	X							

**桃園縣龜山國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題
二年級下學期教學活動彙整表**

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	國語	第十四週	二年級	國語 4	4	國語課本第四冊 第十二課 黃狗生蛋	領域教師	
2	家庭教育	國語	第五週	二年級	綜合 4	4	國語課本第四冊 第六課 我的家人	領域教師	
3	生命教育	國語	第七週	二年級	國語 2	2	國語課本第四冊 第七課 黃媽媽的笑臉	領域教師	
4	認識世界	生活	第十四週	二年級	國語 4	4	生活課本第四冊 五、泥土與螞蟻	領域教師	
5	人權教育	國語	第十五週	二年級	國語 1	1	健體課本第四冊 第十一課 庾亮不賣馬	領域教師	
6	資訊融入教學	X							
7	海洋教育	生活	第十七週	二年級	生活 2	2	生活課本第四冊 六、過端午	領域教師	

8	環境教育	健體	第十一週	二年級	健體 1	1	健體課本第四冊 舒適的環境／一、社區尋寶	領域教師	
9	家政教育	國語	第十三週	二年級	國語 1	1	國語課本第四冊 第十一課 喜歡讀書的人	領域教師	
10	反毒教育	健體	第十五週	二年級	健體 2	2	健體課本第四冊 保健小學堂／一、疾病不要來	領域教師	
11	能源教育	國語	第十七週	二年級	國語 1	1	國語課本第四冊 第十四課 勇士射太陽	領域教師	
12	生涯教育	國語	第八週	二年級	國語 1	1	國語課本第四冊 閱讀敲敲門一／阿婆的良心傘	領域教師	
13	營養教育	健體	第十五週	二年級	健體 1	1	健體課本第四冊 四、保健小學堂／一、疾病不要來	領域教師	
14	航空城課程	生活	第五週	二年級	生活 1	1	生活課本第四冊 和風做朋友	領域教師	
15	品格教育	綜合	第六週	二年級	綜合 1	1	綜合課本第四冊 一、我愛生命 活動三感謝照顧的人	領域教師	
16	法治教育	生活	第二週	二年級	生活 1	1	生活課本第四冊 一、和書做朋友 2. 班上也有圖書室	領域教師	
17	租稅教育	X							
18	消費者保護	X							

桃園縣龜山國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題
三年級上學期教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
1	性別平等教育	數學	第一週	三年級	數學 4	4	數學課本第五冊 一、10000 以內的數	領域 教師	
2	家庭教育	綜合	第九週	三年級	綜合 4	4	綜合課本第五冊 保健大作戰	領域 教師	
3	生命教育	自然	第五週	三年級	自然 2	2	自然課本第五冊 一、植物的身體	領域 教師	
4	國際教育	國語	第十一週	三年級	國語 2	2	國語課本第五冊 第八課世界上的海洋	領域 教師	
5	認識世界	國語	第十一週	三年級	國語 4	4	國語課本第五冊 第八課世界上的海洋	領域 教師	
6	身心障礙宣導	健體	第五週	三年級	健體 3	3	健體課本第五冊 二、快樂玩遊戲 4. 突破障礙	領域 教師	
7	人權教育	社會	第十一週	三年級	社會 1	1	社會課本第五冊 學校的生活／班級 自治	領域 教師	
8	資訊融入教學	社會	第九週	三年級	社會 1	1	社會課本第五冊 學習與成長／學習 的方法	領域 教師	
9	海洋教育	自然	第十六週	三年級	自然 2	2	自然課本第五冊 四、廚房裡的科學	領域 教師	
10	環境教育	數學	第五週	三年級	數學 1	1	數學課本第五冊 三、重量	領域 教師	
11	家政教育	數學	第十一週	三年級	數學 1	1	數學課本第五冊 六、周界與周長	領域 教師	
12	反毒教育	健體	第十九週	三年級	健體 2	2	健體課本第五冊 四、生活樂趣多 3. 我是 EQ 高手	領域 教師	

13	能源教育	自然	第十一週	三年級	自然 1	1	自然課本第五冊 三、看不見的天空	領域教師	
14	生涯教育	自然	第九週	三年級	自然 1	1	自然課本第五冊 二、神奇磁力	領域教師	
15	營養教育	健體	第一週	三年級	健體 1	1	健體課本第五冊 一、成長健康行 1. 骨骼健康有妙方	領域教師	
16	航空城課程	社會	第十四週	三年級	社會 1	1	社會課本第五冊 學校的生活／學校 是個小社會	領域教師	
17	品格教育	綜合	第七週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第五冊 溝通交流道	領域教師	
18	法治教育	社會	第十三週	三年級	社會 1	1	社會課本第五冊 學校的生活／校園 安全	領域教師	
19	租稅教育	X							
20	消費者保護	X							

**桃園縣龜山國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題
三年級下學期教學活動彙整表**

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備註
1	性別平等教育	數學	第八週	三年級	數學 4	4	數學課本第六冊 數與量／五、小數	領域 教師	
2	家庭教育	綜合	第一週	三年級	綜合 4	4	綜合課本第六冊 壹、看看我自己 一、優點大發現	領域 教師	
3	生命教育	自然	第十五週	三年級	自然 2	2	自然課本第六冊 四、動物大會師／動 物的身體	領域 教師	
4	國際教育	國語	第十五週	三年級	國語 2	2	國語課本第六冊 第參單元漫遊書 世界 統整活動三	領域 教師	

5	認識世界	國語	第八週	三年級	國語 4	4	國語課本第六冊 第貳單元有你真好 第七課謝謝	領域 教師	
6	身心障礙宣 導	健體	第十週	三年級	健體 3	3	健體課本第六冊 二、舞動生命 7. 生命的旅程	領域 教師	
7	人權教育	社會	第五週	三年級	社會 1	1	社會課本第六冊 居民總動員／多元 的生活風貌	領域 教師	
8	資訊融入教 學	自然	第十一週	三年級	自然 1	1	自然課本第六冊 三、認識天氣／天氣 的變化	領域 教師	
9	海洋教育	數學	第二週	三年級	數學 2	2	數學課本第六冊 數與量／二、除法	領域 教師	
10	環境教育	數學	第七週	三年級	數學 1	1	數學課本第六冊 統計與機率／四、統 計表	領域 教師	
11	家政教育	社會	第二週	三年級	社會 1	1	社會課本第六冊 我的家庭／家庭的 生活	領域 教師	
12	反毒教育	健體	第十七週	三年級	健體 2	2	健體課本第六冊 四、生活樂趣多 3. 飲食大觀園	領域 教師	
13	能源教育	自然	第十四週	三年級	自然 1	1	自然課本第六冊 三、認識天氣／氣象 預報臺四	領域 教師	
14	生涯教育	自然	第十八週	三年級	自然 1	1	自然課本第六冊 四、動物大會師／動 物的運動／模仿動 物的發明	領域 教師	
15	營養教育	健體	第十七週	三年級	健體 1	1	健體課本第六冊 四、生活樂趣多 3. 飲食大觀園	領域 教師	

16	航空城課程	社會	第十七週	三年級	社會 1	1	社會課本第六冊 守護我家鄉／關懷家鄉的問題	領域教師	
17	品格教育	綜合	第十六週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第六冊 陸、地球守護者 一、我的綠天使行動	領域教師	
18	法治教育	社會	第六週	三年級	社會 1	1	社會課本第六冊 生活要更好／便利的家鄉生活	領域教師	
19	租稅教育	X							
20	消費者保護	X							

**桃園縣龜山國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題
四年級上學期教學活動彙整表**

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	國語	第九週	四年級	國語 4	4	國語課本第七冊 第七課攀登生命的高峰	領域教師	
2	家庭教育	綜合	第十一週	四年級	綜合 4	4	綜合課本第七冊 肆、寶貝當家 一、活動 1. 家事好幫手	領域教師	
3	生命教育	國語	第八週	四年級	國語 2	2	國語課本第七冊 第六課 讀書報告——林書豪的故事	領域教師	
4	國際教育	國語	第十二週	四年級	國語 2	2	國語課本第七冊 第九課 走進蒙古包	領域教師	
5	認識世界	國語	第十三週	四年級	國語 4	4	國語課本第七冊 第十課 建築界的長頸鹿	領域教師	

6	身心障礙宣導	健體	第十二週	四年級	健體 3	3	健體課本第七冊 四、飲食與運動	領域 教師	
7	人權教育	國語	第六週	四年級	國語 1	1	國語課本第七冊 第四課 永遠的馬偕	領域 教師	
8	資訊融入教學	國語	第十一週	四年級	國語 1	1	國語課本第七冊 第八課美味的一堂課	領域 教師	
9	海洋教育	自然	第七週	四年級	自然 2	2	自然課本第七冊 二. 水生生物的世界 1. 認識水域	領域 教師	
10	環境教育	國語	第一週	四年級	國語學 1	1	國語課本第七冊 第一課 大地巨人	領域 教師	
11	家政教育	國語	第十六週	四年級	國語 1	1	國語課本第七冊 第十一課 水果們的晚會	領域 教師	
12	反毒教育	健體	第十八週	四年級	健體 2	2	健體課本第七冊 六、口腔保衛戰	領域 教師	
13	能源教育	自然	第十三週	四年級	自然 1	1	自然課本第七冊 三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	領域 教師	
14	生涯教育	國語	第八週	四年級	國語 1	1	國語課本第七冊 第六課讀書報告— —林書豪的故事	領域 教師	
15	營養教育	健體	第十二週	四年級	健體 1	1	健體課本第七冊 四、飲食與運動/ 1. 神奇的營養素	領域 教師	
16	航空城課程	社會	第二十週	四年級	社會 1	1	社會課本第七冊 六、話我家鄉/家鄉的地圖	領域 教師	
17	品格教育	綜合	第十三週	四年級	綜合 1	1	綜合課本第七冊 伍、和家人有約 一、活動 1. 家庭活動巧安排	領域 教師	

18	法治教育	社會	第十週	四年級	社會 1	1	社會課本第七冊 生活作息的轉變/ 傳統的生活作息	領域教師	
19	租稅教育	X							
20	消費者保護	X							

**桃園縣龜山國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題
四年級下學期教學活動彙整表**

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	國語	第六週	四年級	國語 4	4	國語課本第八冊 五、遠方的來信	領域教師	
2	家庭教育	綜合	第十三週	四年級	綜合 4	4	綜合課本第八冊 五、性別新視界 1. 家事誰來做	領域教師	
3	生命教育	自然	第六週	四年級	自然 2	2	自然課本第八冊 二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲	領域教師	
4	國際教育	國語	第六週	四年級	國語 2	2	國語課本第八冊 第五課遠方的來信	領域教師	
5	認識世界	國語	第八週	四年級	國語 4	4	國語課本第八冊 第七課請到我的家鄉來	領域教師	
6	身心障礙宣導	健體	第四週	四年級	健體 3	3	健體課本第八冊 迎向青春期/1. 成長路快慢行	領域教師	
7	人權教育	國語	第十六週	四年級	國語 1	1	國語課本第八冊 十二、跳蚤	領域教師	
8	資訊融入教學	社會	第十六週	四年級	社會 1	1	社會課本第六冊 天涯若比鄰/訊息交通	領域教師	

9	海洋教育	國語	第十五週	四年級	國語 2	2	國語課本第八冊 第十一課 臺灣的孩子	領域 教師	
10	環境教育	國語	第七週	四年級	國語 1	1	國語課本第八冊 第三課 一束鮮花	領域 教師	
11	家政教育	健體	第十一週	四年級	自然 1	1	健體課本第八冊 天然災害知多少／ 2. 颱風來襲	領域 教師	
12	反毒教育	健體	第十四週	四年級	健體 2	2	健體課本第八冊 健康耳鼻喉／1. 耳 鼻喉健康診所	領域 教師	
13	能源教育	自然	第十一週	四年級	自然 1	1	自然課本第八冊 三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	領域 教師	
14	生涯教育	國語	第一週	四年級	國語 1	1	國語課本第八冊 第二課心動不如行 動	領域 教師	
15	營養教育	健體	第十五週	四年級	健體 1	1	健體課本第八冊 健康耳鼻喉／2. 耳 鼻喉守護者	領域 教師	
16	航空城課程	社會	第十五週	四年級	社會 1	1	社會課本第八冊 家鄉的運輸／近代 的運輸發展	領域 教師	
17	品格教育	綜合	第十八週	四年級	綜合 1	1	綜合課本第八冊 六、男生女生向前行 1. 男女比一比	領域 教師	
18	法治教育	社會	第八週	四年級	社會 1	1	社會課本第八冊 家鄉的產業／工業 和服務業	領域 教師	
19	租稅教育	X							
20	消費者保護	X							

**桃園縣龜山國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題
五年級上學期教學活動彙整表**

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
1	性別平等教育	數學	第九週	五年級	數學 4	4	國語課本第九冊 數與量／一、小數與分數	領域 教師	
2	家庭教育	國語	第十九週	五年級	國語 4	4	國語課本第九冊 第肆單元感恩惜福 第十四課愛的分享	領域 教師	
3	生命教育	國語	第十九週	五年級	國語 2	2	國語課本第九冊 第肆單元感恩惜福 第十四課愛的分享	領域 教師	
4	國際教育	國語	第九週	五年級	國語 2	2	國語課本第九冊 第貳單元鐵路之旅 第七課坐火車旅行	領域 教師	
5	認識世界	國語	第十三週	五年級	國語 4	4	國語課本第七冊 第十課 建築界的長頸鹿	領域 教師	
6	身心障礙宣導	健體	第六週	五年級	健體 3	3	健體課本第九冊 二、做自己愛自己／ 1．獨特的自己	領域 教師	
7	人權教育	自然	第一週	五年級	自然 1	1	自然課本第九冊 一、觀測太陽／會發光發熱的星球	領域 教師	
8	資訊融入教學	自然	第十六週	五年級	自然 1	1	自然課本第九冊 四、力與運動／力的作用	領域 教師	
9	海洋教育	社會	第一週	五年級	自然 2	2	社會課本第九冊 臺灣在哪裡／臺灣 我的家	領域 教師	

10	環境教育	自然	第六週	五年級	自然 1	1	自然課本第九冊 二、植物世界面面觀 ／植物根、莖、葉的功能	領域教師	
11	家政教育	國語	第十六週	五年級	國語 1	1	國語課本第七冊 第十一課 水果們的 晚會	領域教師	
12	反毒教育	健體	第八週	五年級	健體 2	2	健體課本第九冊 二、做自己愛自己／ 3·超越自己	領域教師	
13	能源教育	自然	第五週	五年級	自然 1	1	自然課本第九冊 一、觀測太陽／太陽 與生活	領域教師	
14	生涯教育	國語	第八週	五年級	國語 1	1	國語課本第七冊 第六課讀書報告— —林書豪的故事	領域教師	
15	營養教育	健體	第三週	五年級	健體 1	1	健體課本第七冊 4·運動保健 健康 無限	領域教師	
16	航空城課程	社會	第四週	五年級	社會 1	1	社會課本第九冊 自然環境／地形與 氣候	領域教師	
17	品格教育	綜合	第十三週	五年級	綜合 1	1	綜合課本第九冊 四、和大自然做朋友 1. 心靈照相機	領域教師	
18	法治教育	社會	第十八週	五年級	社會 1	1	社會課本第九冊 生活中的規範／法 律你我他	領域教師	
19	租稅教育	X							
20	消費者保護	X							

桃園縣龜山國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題
五年級下學期教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	數學	第一週	五年級	數學 4	4	數學課本第十冊 數與量／一、小數與分數	領域教師	
2	家庭教育	綜合	第十二週	五年級	綜合 4	4	綜合課本第十冊 五、性別新視界 1. 家事誰來做	領域教師	
3	生命教育	自然	第九週	五年級	自然 2	2	自然課本第十冊 動物世界面面觀／1 動物如何求生存	領域教師	
4	國際教育	國語	第八週	五年級	國語 2	2	國語課本第十冊 第貳單元海天遊蹤 第七課美麗的溫哥華	領域教師	
5	認識世界	國語	第六週	五年級	國語 4	4	國語課本第十冊 第貳單元海天遊蹤 第五課紐西蘭的毛利文化	領域教師	
6	身心障礙宣導	健體	第八週	五年級	健體 3	3	健體課本第十冊 美麗人生／一、人生各階段	領域教師	
7	人權教育	綜合	第十二週	五年級	綜合 1	1	綜合課本第十冊 四、我們都是一家人 2. 相聚一家親	領域教師	
8	資訊融入教學	數學	第二週	五年級	數學 1	1	數學課本第十冊 數與量、幾何、代數	領域教師	
9	海洋教育	國語	第三週	五年級	國語 2	2	國語課本第十冊 第三課潮起潮落	領域教師	
10	環境教育	自然	第四週	五年級	自然 1	1	自然課本第十冊 燃燒和生鏽／1 氧氣	領域教師	
11	家政教育	健體	第一週	五年級	健體 1	1	健體課本第十冊 寶貝我的家／二、快樂休閒遊	領域教師	

12	反毒教育	健體	第十一週	五年級	健體 2	2	健體課本第十冊 美麗人生／四、為健康把關	領域教師	
13	能源教育	自然	第五週	五年級	自然 1	1	自然課本第十冊 燃燒和生鏽／1 氧氣、2 二氧化碳	領域教師	
14	生涯教育	自然	第十四週	五年級	自然 1	1	自然課本第十冊 動物世界面面觀／3 動物的分類	領域教師	
15	營養教育	健體	第九週	五年級	健體 1	1	健體課本第十冊 美麗人生／二、飲食話題	領域教師	
16	航空城課程	社會	第十九週	五年級	社會 1	1	社會課本第十冊 生活與環境／永續經營與發展	領域教師	
17	品格教育	綜合	第十八週	五年級	綜合 1	1	綜合課本第十冊 五、環保行動派 1. 環境設計師	領域教師	
18	法治教育	社會	第五週	五年級	社會 1	1	社會課本第十冊 理財與經濟活動／ 多元的經濟活動	領域教師	
19	租稅教育	X							
20	消費者保護	X							

桃園縣龜山國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題

六年級上學期教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
1	性別平等教育	數學	第一週	六年級	數學 4	4	數學課本第十一冊 數與量／一、最大公因數與最小公倍數	領域 教師	
2	家庭教育	社會	第十七週	六年級	社會 4	4	社會課本第十一冊 臺灣的人口／人口現象與政策	領域 教師	
3	生命教育	國語	第十九週	六年級	國語 2	2	國語課本第十一冊 第肆單元生活藝術 第十四課用心生活	領域 教師	
4	國際教育	國語	第二週	六年級	國語 2	2	國語課本第十一冊 第壹單元夢想起飛 第一課臺灣的孩子	領域 教師	
5	認識世界	國語	第二週	六年級	國語 4	4	國語課本第十一冊 第壹單元夢想起飛 第一課臺灣的孩子	領域 教師	
6	身心障礙宣導	健體	第二十二週	六年級	健體 3	3	健體課本第十一冊 一、健康保衛 全力開跑／1·健康開跑	領域 教師	
7	人權教育	數學	第二週	六年級	數學 1	1	數學課本第十一冊 數與量／一、最大公因數與最小公倍數	領域 教師	
8	資訊融入教學	自然	第一週	六年級	自然 1	1	自然課本第十一冊 一、天氣的變化／大氣中的水	領域 教師	
9	海洋教育	社會	第二十一週	六年級	社會 2	2	社會課本第十一冊 臺灣的城鄉與區域 ／區域特色與發展	領域 教師	

10	環境教育	數學	第十週	六年級	數學 1	1	數學課本第十一冊 數與量、代數／五、 數量關係	領域 教師	
11	家政教育	數學	第三週	六年級	數學 1	1	數學課本第十一冊 數與量／二、分數除 法	領域 教師	
12	反毒教育	健體	第二十一週	六年級	健體 2	2	健體課本第十一冊 六、舞躍大地 特色 飲食／5·飲食觀測 站	領域 教師	
13	能源教育	自然	第十七週	六年級	自然 1	1	自然課本第十一冊 四、電磁作用／電磁 鐵	領域 教師	
14	生涯教育	健體	第十三週	六年級	健體 1	1	健體課本第十一冊 四、鈴、繩旋轉樂／ 5·跳繩好拍檔	領域 教師	
15	營養教育	健體	第二十週	六年級	健體 1	1	健體課本第十一冊 六、舞躍大地 特色 飲食／4·慶豐收	領域 教師	
16	航空城課程	社會	第十九週	六年級	社會 1	1	社會課本第十一冊 臺灣的城鄉與區域 ／鄉村與都市	領域 教師	
17	品格教育	綜合	第五週	六年級	綜合 1	1	綜合課本第十一冊 二、品德記事簿 1. 團體的公約	領域 教師	
18	法治教育	社會	第二十二週	六年級	社會 1	1	社會課本第十一冊 文明與科技生活	領域 教師	
19	租稅教育	X							
20	消費者保護	X							

桃園縣龜山國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題
六年級下學期教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	數學	第一週	六年級	數學 4	4	數學課本第十二冊 數與量／一、分數與小數的四則計算	領域教師	
2	家庭教育	綜合	第十一週	六年級	綜合 4	4	綜合課本第十二冊 三、成長的路上 1. 在家中成長	領域教師	
3	生命教育	自然	第十週	六年級	自然 2	2	自然課本第十二冊 三、生物與環境／生 物生長的環境	領域教師	
4	國際教育	國語	第十週	六年級	國語 2	2	國語課本第十二冊 第參單元 藝術天地 第七課 從空中看地球	領域教師	
5	認識世界	國語	第十週	六年級	國語 4	4	國語課本第十二冊 第參單元 藝術天地 第七課 從空中看地球	領域教師	
6	身心障礙宣導	健體	第一週	六年級	健體 3	3	健體課本第十二冊 健康保衛 全力開 跑／一、健康開跑	領域教師	
7	人權教育	數學	第三週	六年級	數學 1	1	數學課本第十二冊 數與量／二、速率	領域教師	
8	資訊融入教學	自然	第八週	六年級	自然 1	1	自然課本第十二冊 二、熱對物質的影響 ／物質受熱後的變 化	領域教師	
9	海洋教育	社會	第六週	六年級	社會 2	2	社會課本第十二冊 從臺灣走向世界／ 臺灣與世界	領域教師	

10	環境教育	自然	第八週	六年級	自然 1	1	自然課本第十二冊 二、熱對物質的影響 ／熱的傳播	領域 教師	
11	家政教育	健體	第六週	六年級	健體 1	1	健體課本第十二冊 籃球攻防飲食防疫 ／ 三、認識食品中 毒	領域 教師	
12	反毒教育	健體	第二週	六年級	健體 2	2	健體課本第十二冊 健康保衛 全力開 跑／三、醫療資源站	領域 教師	
13	能源教育	自然	第五週	六年級	自然 1	1	自然課本第十二冊 一、簡單機械／動力 的傳送	領域 教師	
14	生涯教育	自然	第十週	六年級	自然 1	1	自然課本第十二冊 三、生物與環境／生 物生長的環境	領域 教師	
15	營養教育	健體	第三週	六年級	健體 1	1	健體課本第十二冊 健康保衛 全力開 跑／四、用藥保安康	領域 教師	
16	航空城課程	社會	第十三週	六年級	社會 1	1	社會課本第十二冊 放眼看世界／全球 關聯	領域 教師	
17	品格教育	綜合	第十週	六年級	綜合 1	1	綜合課本第十二冊 三、成長的路上 1. 在家中成長	領域 教師	
18	法治教育	社會	第四週	六年級	社會 1	1	社會課本第十二冊 文明與科技生活／ 科技的運用與管理	領域 教師	
19	租稅教育	X							
20	消費者保護	X							

※各領域課程教學計畫

語文學習領域課程計畫

國語文、本土語文、英語課程計畫

桃園縣龜山國民小學 103 學年度 語文學習領域課程計畫

語文學習領域課程小組：

【本國語文】召集人：李公權

組員：張淑喜、莊秀華、李少貞、吳淑芬、鍾美玉、李公權、黃婉如、張智琦、王善筠

【外國語文】召集人：林 錦

組員：林錦、馮淑慧、簡美絹、陳妍臻

【本土語言】召集人：林燕

組員：莊素琴、林燕、李依蘋、傅曉娟

壹、語文學習領域基本理念：

【國語文】

旨在培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。及培養學生有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精隨。同時引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

【本土語】

1. 培養探索與熱愛閩南語聞之興趣，並養成主動學習的能力。
2. 培養學生聽說讀寫作等基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。
3. 培養學生有效應用閩南語文從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題。
4. 培養學生應用閩南語文學習各科的能力，擴充生活經驗，拓展學習領域，認識中華文化、面對國際思潮，以因應現代化社會之需求。
5. 學習利用工具書籍結合資訊網路以擴展閩南語聞之學習，培養學生獨立學習之能力。
6. 激發學生廣泛學習的興趣並提昇其欣賞文學作品之能力。

【英語】

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化往來頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之中要溝通工具。而透過英語學習，學生可以體驗不同的文化，增進其對多元文化之了解與尊重。因此，重視英語教學已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來國人深感英語溝通能力的提昇甚為迫切，在社會殷切期望下，英語教學提前至國小階段實施。國小英語課程設計宗旨為奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以其未來能增進國人對國際事務之處理能力，增強國家競爭力。

國小英語課程強調營造自然，愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式。教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力的培養乃透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生學

習之動機且不增加學生負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力勝於教學進度之考量。

貳、語文學習領域課程目標：

【國語文】

- 一、應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
- 二、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
- 三、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化。
- 七、應用語言文字研擬計畫，及有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、應用語文獨立思考，解決問題。

【本土語】

1. 了解閩南語文內涵，建立自信，以為自我發展之基礎。
2. 培養閩南語創作知興趣並提昇欣賞能力。
3. 具備閩南語文學習之自學能力，奠定終身學習之基礎。
4. 應用閩南語表情達意並能與人分享。
5. 透過閩南語互動，因應環境，適當應對進退。
6. 透過閩南語學習認識文化並認識外國籍及不同族群之文化習俗。
7. 應用閩南語文字研擬計畫及執行。
8. 充分運用科技資訊進行閩南語文形程式與內涵之整理保存，推動科技之交流，擴充台灣語文之領域。
9. 培養探索閩南語文的興趣，並且培養主動學習的態度。
10. 應用閩南語文獨立思考解決問題。

【英語】

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

參、語文學習領域課程規劃說明

(一) 語文學習領域節數之計算：

1. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【語文學習領域】占領域學習節數的 20% ~30%，學習節數為低年級 4 - 6 節、中年級 5-8 節、高年級 5-8 節。
2. 語文學習領域：
 - (1) 本國語文：分為三階段，第一階段為一至三年級、第二階段為四至六年級、第三階段為七至九年級。
 - (2) 英語：分為兩階段，第一階段為五至六年級、第二階段為七至九年級。

本校 94 學年度教學年級依縣府深耕計畫延伸至一年級。一、二、三、四年級因領域課程節數不足，所以利用彈性學習節數授課；五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節。

3. 基本學習領域之語文學習領域，規劃包括 (1) 本國語文【國語文】(2) 本國語文【閩南語文】(3) 本國語文【客家語文】(4) 本國語文【原住民語文】(5) 英語；其中

英語本校於九十學年度五、六年級編入正式課程之教學活動，93 學年度教學年級依縣府深耕計畫延伸至二年級。；閩南語編入一～六年教學活動之規劃，相互融入相關主題活動設計中。

4. 各年級每週節數分配表如下：

年級	節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數	語文學習領域 【領域學習×20% - 30%】			
					本國語文	英語 (低年級：認識世界)	本土語	共計
一	22	20	3	5	1 (彈性課程)		1	23
二	22	20	3	5	1 (彈性課程)		1	23
三	29	25	4	5	1 (彈性課程)	1	1	29
四	29	25	4	5	1 (彈性課程)	1	1	29
五	32	27	5	5	1 (彈性課程)	1	1	32
六	32	27	5	5	1 (彈性課程)	1	1	32

5. 每學期上課 20 週，語文領域之上課節數如下：

(6 ~ 8 節) * 20 週 = 【 6~8 節 】 * 20 週 = 120~ 160 節

肆、實施要點

(一) 教學原則

本國語文為主要學習工具，學生應具備聽說讀寫的基本能力。本土語著重日常生活運用，以聽說為主，讀寫為輔。英語國小階段以聽說為主，國中階段則通說讀寫並重。

(二) 學習評量

採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評量。

評量結果應做有效利用，包括改進課程、教學計畫、提昇學習成效、以及進行評量後的檢討。

3-1 國語文課程教學計劃

桃園縣龜山國民小學 103 學年度國語文教學實施計畫

【本國語文】召集人：李公權

組員：張淑喜、莊秀華、李少貞、吳淑芬、鍾美玉、李公權、黃婉如、張智琦、王善筠

一、依據

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要
- (二)桃園縣龜山國小學校本位課程實施要點

二、目標（願景）

- (一)培養學生基本的語文能力—聽、說、讀、寫。
- (二)培養學生學習語文的興趣與方法。
- (三)實際情境及活動，落實語文能力之運用。
- (四)經由基礎文學欣賞，提昇對語文的喜愛與人文藝術的涵養。

三、實施原則（執行）

(一)全面原則：

1. 一、二、三、四、五、六年級共 47 班均實施，

(二)行動原則：為提昇教學效果，並即時解決相關問題，成立教育推動小組（成員為語文領域本國語文組之教師為主及外聘老師為輔），進行研究觀察，期透過實際問題研討，研究改進的策略。

(三)分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：四、五、六年級的演說比賽、朗讀比賽、作文比賽、書法比賽；一、二、三年級的說故事比賽、硬筆字比賽，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。並推動閱讀桃花園及讀經配合學習護照學習。

(四)應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。

(五) 行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示。

五、師資：各班級任導師為主外聘指導老師為輔。

六、實施對象

全校一、二、三、四、五、六年級共 47 班均實施。

七、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
讀經運動	全校	利用早自習及特色課程時間加強讀經教育。	
讀報運動	全校(願意擔任英語協同教學之級任導師)	請導師於平時閱讀國語日報時加強學生的應用與練習及加強相關能力。	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：教師節、母親節、國慶日節…，設計相關藝文活動，提高語文學習興趣。	
校內語文競賽	全校	每年度辦理朗讀、寫字、作文、字音字形、說故事等比賽。	
國語文教學	各年級學生	每週安排固定節課，由各班導師實施教學	

閱讀活動	各年級學生	1 於彈性學習節數，由教師實施教學 2 班書閱讀巡迴 3 配合全縣閱讀桃花園計畫	
------	-------	--	--

八、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 % 測驗式評量指的是小考（儘量不採用）
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	測驗式評量	語言能力	

九、成效評鑑

（一）行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。

（二）定期召開英語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

3-2 英語課程教學計畫

桃園縣龜山國民小學 103 學年度英語教學實施計畫

【外國語文】召集人：馮淑慧

組員：林錦、馮淑慧、簡美絹、陳妍臻

一、依據

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 桃園縣政府英語深耕計畫
- (三) 桃園縣龜山國小學校本位課程實施要點

二、目標（願景）

- (一) 培養學生基本的英語溝通能力—聽、說為主；讀、寫為輔。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法。
- (三) 藉由不同文化活動的學習，增進學生對本國及外國文化習俗的認識，增進國際理解與培養國際觀。
- (四) 透過實際情境及活動，落實英文能力之運用。
- (五) 經由基礎的英語兒童文學欣賞，提昇對英文的喜愛與人文藝術的涵養。

三、實施原則（執行）

- (一) 全面原則：
 - (1) 一、二、三、四、五、六年級共 47 班均實施，一、二年級每週一節課由各學年規劃於彈性時間授課，三、四、五、六年級每週二節課；五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節。桃園縣推動低年級實施「認識世界」課程計畫，六年級每學年至少實施 2 節英語韻文教學。
- (二) 行動原則：為提昇英語教學效果，並即時解決相關問題，成立英語教育推動小組（成員為語文領域外國語文組之教師為主及外聘英文老師為輔），進行研究觀察，期透過實際問題研討，研究改進的策略。
- (三) 分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：
五、六年級的英語演說比賽，英語朗讀比賽；一、二、三、四年級的英語歌謠及律動比賽，並配合節日，如萬聖節、耶誕節…等舉辦化妝造型觀摩及晚會表演…等，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。
- (四) 應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。
 - (五) 行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示，本校 103 學年度五年級生為文昌英語村一日遊學活動。

五、師資

馮淑慧（教育部培訓英資） 簡美絹（縣府儲訓之英語種子教師）

林錦、戴芸如老師（縣府儲訓之英語種子教師）

六、實施對象

- (1) 全校一、二、三、四、五、六年級共 47 班均實施，學生共約 1350 人。一、二年級每週一節課由各學年規劃於彈性時間授課，三、四、五、六年級每週二節課；由各學年規劃三、四、五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節。

七、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
每週一句	全校	每月設計一個情境會話，每週分別介紹一句。	
英語教師與導師間之聯絡教學	全校(願意擔任英語協同教學之級任導師)	英文領域教師每週向導師說明教學重點，並請導師於平時非英語課時加強學生的應用與練習 在課程的溝通與瞭解下，級任及導師兼彼此協助、聯絡教學。	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：聖誕節、萬聖節、感恩節…等英語系國家之節慶，設計相關活動，提高語文學習興趣，並增進國際文化理解。 ² 配合中國之節慶，學習英語表達之方式與活動，促進傳統文化之國際化。	
英語村參訪	五年級	與桃園縣英語村配合並實施，以環遊世界為活動設計主軸，透過教學活動學習日常必備的基礎英語常識。 (內容涵蓋英語發音、日常生活會話、認識世界各主要國家英語名稱…等)	
英語教學	三、四、五、六年級學生	每週安排二節課，語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節，由三位英語教師教學	
英語教學	一、二年級學生	每週安排一節課，彈性學習節數授課 1 節，由三位英語教師教學	
成果發表	三、四、五、六年級學生暨英語社團學生	教學成果發表 演說比賽、朗讀比賽、說故事暨趣味英語歌謠律動比賽	

八、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 % 測驗式評量指的是小考(儘量不採用)
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	測驗式評量	語言能力	

九、成效評鑑

- (三) 行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。
- (四) 定期召開英語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。
- 十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

3-3 本土語文課程學計畫

桃園縣龜山國民小學 103 學年度本土語言教學實施計畫

【本土語言】召集人：林燕 組員：莊素琴、林燕、李依蘋、傅曉娟

一、依據

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要
- (二)桃園縣龜山國小學校本位課程實施要點
- (三)本縣本土語言推動計畫

二、目標（願景）

- (一)培養學生基本的本土語文能力一聽、說為主，讀、寫為輔。
- (二)培養學生學習語文的興趣與方法。
- (三)實際情境及活動，落實語文能力之運用。
- (四)經由基礎文學欣賞，提昇對語文的喜愛與人文藝術的涵養。

三、實施原則（執行）

- (一)全面原則：一、二、三、四、五、六年級共 47 班均實施，
- (二)行動原則：為提昇教學效果，並即時解決相關問題，成立教育推動小組（成員為語文領域本土語言組之教師為主及外聘老師為輔），進行研究觀察，期透過實際問題研討，研究改進的策略。

(三)分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：四、五、六年級的演說比賽、朗讀比賽；一、二、三年級的說故事比賽，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。

(四)應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。

(五) 行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示。

五、師資：各班級任導師為主外聘指導老師為輔。

六、實施對象：全校一、二、三、四、五、六年級共 47 班均實施。

七、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
母語日推動	全校	撥放母語相關影音資料並安排母語課程	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：教師節、母親節、國慶日節…，設計相關藝文活動，提高語文學習興趣。	
校內語文競賽	全校	每年度辦理朗讀、演說、說故事等比賽。	
本土語文教學	各年級學生	每週安排固定節課，由各班導師實施教學	

八、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	

形成性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 % 測驗式評量指的是小考（儘量不採用）
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	測驗式評量	語言能力	

九、成效評鑑

（五）行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。

（六）定期召開英語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

3-4 數學學習領域課程計畫

桃園縣龜山國民小學 103 學年度 數學學習領域課程計畫

壹、 數學學習領域課程小組：

組長：陳玲華

組員：羅朝輝、曾菀鈴、傅曉娟、張成勇、李文玲、游鳳英、陳麗微、林淑玲、謝逸蕙、

陳玲華

貳、數學學習領域基本理念：

九年一貫課程總目標強調的是能力的開拓，是要為國民的終身學習奠下基礎，因此數學學習領域強調培養下列能力：

- 分析資料，形成臆測、驗證與判斷的能力。
- 利用數學語言與他人溝通與判斷的能力。
- 解決（日常生活）問題的能力。

在數學學習過程中，討論過程是多元開放的、是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式。數學與生活息息相

關，重視與其他領域（特別是資訊與自然科學）的連結。

參、數學學習領域課程目標：

- 掌握數、量、形的概念與關係。
- 培養日常所需的數學素養。
- 發展形成數學問題與解決問題的能力。
- 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
- 培養數學的批判分析能力。
- 培養欣賞數學的能力。

肆、數學學習領域課程規劃說明

（一）數學節數之計算：

依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【數學學習領域】占領域學習節數的10%~15%，學習節數為2-4節。]

各年級每週節數分配表如下：

年級	節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數	數學領域： 領域學習×(10%~15%)
一、二		23	20	3	3
三、四		29	25	4	4
五、六		32	27	5	4

每學期上課20週，數學學習領域之上課節數如下：

(3~4節) * 20週 = 【3~4節】 * 20週 = 60~80節

※（二）四、五、六年級數學領域銜接補強教學使用節數：

四、五、六年級於103學年度彈性學習節數中，做為數學領域銜接補強教學之運用，各年級、各版本之銜接補強。

（三）數學評量的意義：

數學評量是一種蒐集有關學生數學的知識、應用的能力和數學態度意向之歷程，數學評量的目的不僅在給於學生一個分數，而是在促進學生的學習。

評量的新趨勢：

- 評量應兼顧多種層面。
- 評量歷程與結果並重。
- 教學與評量相結合。
- 重視標準參照測驗的要性。
- 量得分析與質診斷的結合。

6. 多元化評量。

3-5 社會學習領域課程計畫

桃園縣龜山國小 103 學年度 社 會 學習領域課程計畫

(一) 社會學習領域課程小組：

召集人：召集人：黃憲雄

組 員：黃憲雄、溫月梅、孫樹弘、賴明琳、游美芳、吳佩蓉

社會學習領域基本理念

1. 學習社會學習領域的理由

個人不能離群而索居，教育則是協助個人發展潛能，實現自我，適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程，因此，社會學習領域之學習乃是國民教育階段不可或缺的學習領域。

2. 社會學習領域的性質

社會學習領域是統整自我，人與人，人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣意而言，人的環境包括：自然的物理環境人造的物質環境人造的社會環境自我(如反省與表達)

3. 統整的功能

- (1) 意義化:學習者若只針對[部份]去學習時，不易看出其意義。只有把[部份]放在[全體]之中去觀察和思考，才能看出部份與部份之間，以及部份與全體的關係，從而瞭解意義之所在。
- (2) 內化:學習的內容若具有意義，則容易被學習者記住，消化，並儲存到原有的心智或概念架構之中，而成為個人整體知識系統的一部份。
- (3) 類化
- (4) 簡化:統整可以消除無謂的重複，節省學習的時間與精力。

課程目標

1. 瞭解本土與他區的環境與人文特徵，差異性，及面對的問題。
2. 瞭解人與社會，文化，生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性
3. 充實社會科學之基本知識
4. 培養對本土與國家的認同，關懷及世界觀
5. 培養民主素質，法治觀念以及負責的態度
6. 培養瞭解自我與自我實現之能力，發展積極，自信與開放的態度
7. 發展批判思考，價值判斷及解決問題的能力
8. 培養社會參與，做理性決定以及實踐的能力
9. 培養表達，溝通以及合作的能力
10. 培養探究之興趣以及研究，創造和處理資訊之能力。

(二) 社會學習領域節數之計算：

2. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，
【社會學習領域】占領域學習節數的10%~15%，學習節數為3-4節。
3. 一、二年級每週節數分配表如下：

年級	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數	【領域學習×30%~45%】			
				社會	自然與生活科技	藝術與人文	合計
三	29	25	4	3	3	3	9
四	29	25	4	3	3	3	9
五	32	27	5	3	3	3	9
六	32	27	5	3	3	3	9

4. 每學期上課20週，社會領域之上課節數如下：
(3節)*20週=【3節】*20週=60節

3-6 自然與生活科技學習領域課程計

桃園縣龜山國小 103 學年度
自然與生活科技學習領域課程計畫

(一) 自然與科技學習領域課程小組：

【自然與生活科技】召集人：林益秀

組 員：鄭秀齡、劉貞育、何傳宇、顏聖益、林益秀、翁振元、李淑如、陳正博、簡全瑩、李易撰、周坤財

自然與生活科技學習領域課程

基本理念

自然，科學，技術三者一脈相連，前後貫通，我們對其有以下幾點基本的認識：

1. 自然與生活科技的學習應為國民教育必需的基本課程
2. 自然與生活科技的學習應以探究及實作的方式來進行，強調手腦並用，活動導向，設計與製作兼顧，知能與態度並重
3. 自然與生活科技的學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構與專題本位的方法
4. 自然與生活科技的學習應該培養國民的科學與技術的精神及素養

課程目標

1. 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣
2. 學習科學與技術的探究方法及基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活
3. 培養愛護環境，珍惜資源及尊重生命的態度
4. 培養與人溝通表達，團隊合作以及和諧相處的能力
5. 培養獨立思考，解決問題的能力，並激發創造潛能
6. 察覺和試探人與科技的互動關係

(二) 自然與科技學習領域節數之計算：

5. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【自然與科技學習領域】占領域學習節數的 10% ~ 15 %，學習節數為 3 - 4 節。
6. 中、高年級每週節數分配表如下：

年級	學 習 總 節 數	領 域 學 習 節 數	彈 性 學 習 節 數	【領域學習×30% ~45%】			
				社 會	自然與生 活科技	藝術與 人 文	合 計
三	29	25	4	3	3	3	9
四	29	25	4	3	3	3	9
五	32	27	5	3	3	3	9
六	32	27	5	3	3	3	9

7. 每學期上課 20 週，自然與生活領域之上課節數如下：

(3 節) * (20 週) = 【 3 節 】 * 20 節 = 60 節

3-7 藝術與人文領域課程計畫

桃園縣龜山國小 103 學年度藝術與人文學習領域課程計畫

(一) 藝術與人文學習領域課程小組：

【藝術與人文】召集人：戴芸如

組 員：楊爵華、戴芸如、李盈昇、張淑玲、侶同傑、劉欣蕙、吳東壁

藝術與人文學習領域

【基本理念】

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養為核心內涵的藝術學習」包含「視覺藝術」、「音樂」、「表演藝術」等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提昇藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提昇人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和瞭解世界。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此藝術教育能促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

【目的】

1. 培養學生藝術知能。
2. 提昇藝術鑑賞能力。
3. 陶冶生活情趣。
4. 啟發藝術潛能。

【範圍】

1. **視覺藝術方面**：包含繪畫、雕塑、版畫、工藝、設計、攝影、建築、電腦繪圖的欣賞與創作，包括精緻與大眾的視覺藝術型態等。
2. **音樂方面**：包含基本能力（音感與認譜、節奏）、樂器吹奏（絃樂、管樂、節奏樂等）、歌唱（兒歌、童謠、獨唱、合唱、朗誦、吟詩等）、創作與鑑賞等。
3. **表演藝術方面**：包含觀察、想向、模仿、創意等肢體與聲音的表達、聯想創意（編寫劇情、即興創作、角色扮演、綜合表現等）、戲劇（話劇、兒童歌舞、皮影戲、本土戲曲、說故事劇場等）、欣賞。
4. **其他綜合藝術方面**：包括藝術與科技結合的各類創作表現與鑑賞，如電視、電影等。

【課程目標】

1. 探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

2. 審美與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

3. 文化與理解

使每位學生能了解藝術文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

【評量的面向】

1. 真實 2. 完整 3. 正確 4. 綜合理解

【評量的方法】

本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、等方法並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢和表、討論…等方式評量，且可斟酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

(二) 藝術與人文學習領域節數之計算：

8. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【藝術與人文學習領域】占領域學習節數的10%~15%，學習節數為3-4節。

9. 年級每週節數分配表如下：

節數 年級	學習 總 節數	領域 學習 節數	彈性 學習 節數	生活學習領域 【領域學習×30% - 45%】			
				社 會	自然與 生活 科技	藝術與 人文	合計
一、二	22	20	3	生活課程			7
三、四	29	25	4	3	3	3	9
五、六	32	27	5	3	3	3	9

10. 每學期上課20週，藝術與人文學習領域之上課節數如下：

$$(3 \sim 4 \text{ 節}) \times (20 \text{ 週}) = \mathbf{【 3 \sim 4 \text{ 節} 】} \times 20 \text{ 節} = 60 \sim 80 \text{ 節}$$

3-8 健康與體育學習領域課程計畫

桃園縣龜山國小 103 學年度健康與體育學習領域課程計畫

壹、健康與體育學習領域課程小組：

組長：張崇濱

組員：蔡秀君、張崇濱、廖娃柳、蔡幸君、文麗芳、李冬青、陳姿綺

貳、健康與體育學習領域課程目標：

1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
3. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
4. 培養增進人際關係與互動的能力。
5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
7. 培養運用健康與體育的資訊，產品和服務的能力。

參、健康與體育學習領域課程規劃說明

(一) 健康與體育節數之計算：

1. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【健康與體育學習領域】占領域學習節數的 10% ~15%，學習節數為 2 - 4 節。
2. 各年級每週節數分配表如下：

年級 \ 節數	學習 總結數	領 域 學習節數	彈 性 學習節數	健康與體育領域： 領域學習×(10% ~ 15%)
一、二	23	20	3	2
三、四	29	25	4	3
五、六	32	27	5	3

3. 每學期上課 20 週，扣除學期初、學期末，健體領域之實際學習週約為 18 週，健體學習領域之上課節數如下：

$$(2 \sim 3 \text{ 節}) \times (20 \text{ 週}) = 【2 \sim 3】 \times 20 \text{ 節} = 40 \sim 60 \text{ 節}$$

4. 於四年級、五年級、六年級實施游泳教學。

(二) 健康與體育教學評量原則：

1. 健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。
2. 健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能、可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
3. 健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前準備活動、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)
4. 評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

3-9 綜合活動學習領域課程計畫

桃園縣龜山國民小學 103 學年度綜合活動學習領域課程計畫

綜合活動學習領域課程小組：

組長：楊孟軒

組員：簡長國、蔡孟秀、謝碧美、呂玉女、劉建國、楊孟軒、蘇玉文

綜合活動學習領域基本理念：

- (1) 提供反思訊息
- (2) 拓展學習經驗
- (3) 推動整體關聯
- (4) 鼓勵多元自主

綜合活動學習領域課程目標：

- (1) 生活實踐：強調學生在真實生活中實踐能力，協助學生表現自我與檢證學習內容。
- (2) 體驗意義：重視學生在實踐過程中體驗活動意義，在體驗的省思過程中增進對自己的了解，並從中發現人生的意義。
- (3) 個別發展：針對學生不同的能力，興趣、需求設計多元的活動，給予個別發展的學習機制。
- (4) 學習統整：成立「綜合活動課程小組」，以獨立的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

課程規劃說明

(1) 綜合活動節數之計算：

1. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【綜合活動】占領域學習節數的 10% ~15%，學習節數為 2 ~ 4 節。
2. 基本學習領域之綜合活動，規劃包括 (1) 團體分組活動 (2) 十大指導單元 (3) 學校目標、學年主題課程之發展活動，其中 (2)、(3) 項得視各學年教學活動之規劃，相互融入相關主題活動設計中。
3. 各年級每週節數分配表如下：

年級 \ 節數	學習總結數	領域學習節數	彈性學習節數	綜合活動【領域學習×10% -15%】
一、二	23	20	3	2
三、四	29	25	4	3
五、六	32	27	5	3

4. 每學期上課 20 週，綜合活動之上課節數如下：

$$(2 \sim 3 \text{ 節}) * (20 \text{ 週}) = \mathbf{【2 \sim 3】} * 20 \text{ 週} = 40 \sim 60 \text{ 節}$$

綜合活動學習領域的評量原則：

- (1) 評量與教學整體考量。
- (2) 評量方式應多元、適性。
- (3) 評量內涵應接近真實。
- (4) 評量應強調鼓勵、注重過程。
- (5) 評量者應多元且互動。

(6) 評量應反映學習、促進教學。

3-10 生活課程計畫

桃園縣龜山國小 103 學年度生活課程領域課程計畫

壹、生活課程領域課程小組：

召集人：游如芬

組員：游如芬、陳瓊玲、李秀玉

基本理念

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為中心，統整人與自己，人與社會，人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

貳、生活課程學習領域課程目標

1. 人與自己

- (1) 從藝術的探索，欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (2) 透過心靈體驗，覺察自己的成長，潛能，身心健康，以及自主能力。

2. 人與社會

- (1) 認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的週遭環境。
- (2) 樂於參各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

3. 人與自然

- (1) 喜歡觀察環境中得的事物，獲得發現的樂趣。
- (2) 認識，瞭解並關懷周邊的動，植物。
- (3) 喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

參、生活課程領域課程規劃說明

(一) 生活課程領域節數之計算：

5. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【生活課程領域】占領域學習節數的 30% ~ 45%，學習節數為 6 - 9 節。

6. 生活課程領域：

- (1) 低年級為合科教學。
- (2) 中高年分為社會領域、自然與生活科技、藝術與人文

7. 一、二年級每週節數分配表如下：

節數 年級	學 習 總 節 數	領 域 學 習 節 數	彈 性 學 習 節 數	生活課程領域 【領域學習×30% ~ 45%】
一	23	20	3	7
二	23	20	3	7

8. 每學期上課 20 週，生活課程之上課節數如下：
 (7 節 × 20 週 = 140 節)

4-1 學校課程計畫

(1) 彈性學習節數課程規劃

彈性學習節數實施計畫

彈性學習節數小組：

召集人：蔡琮炫

組員：林淑玲、徐麗華、朱麗芬、張淑玲、李興娥、吳心怡、蔡琮炫、李公權

壹、依據

- 一、教育部八十七年九月三十日頒布之國民教育階段九年一貫課程總綱綱要
- 二、教育部八十九年九月三十日頒布之國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、桃園縣推行九年一貫課程實施計畫
- 四、本校 102 學年度課程發展委員會決議。
- 五、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要

貳、目標

- 一、落實九年一貫課程之具體目標，培養學生具備十大基本能力。
- 二、強化學校教育功能，提昇學校教育價值。
- 三、針對九年一貫課程之實施，落實多元化學校本位課程之發展。
- 四、建構彈性學習節數的學習模式與方法。

參、理念與原則

- 一、以學校為本位之課程理念，依本校特色善用彈性學習節數設計課程，以滿足學校、社區及學生之需求。
- 二、課程內容之設計以力求多元化、彈性化、活動化、生活化、統整化與具體化為原則。

肆、彈性學習節數之涵義及節數分配

- 一、彈性學習節數系指除必須之最低教學節數外，預留提供班級、學校、地區等彈性開設的節數。可分為「學校行事節數」與「班級使用節數」兩類。
 - (一) 學校行事節數：提供學校規劃辦理全校性和全年級性活動，例如：運動會、親師活動、慶典活動等。並可執行行政機關委辦之活動，及依據發展學校特色所設計的課程或活動，例如實施性別平等教育、認識世界、家庭教育、英語村遊學、主題教學、社區活動等。
 - (二) 班級使用節數：提供各班老師實施補救教學、充實教學、班級輔導、增加學科教學節數或學生自我學習等活動。
 - (三) 五、六年級國語文作文、數學學力評估後補救教學使用節數

二、彈性學習節數之分配

依九年一貫課程暫行綱要之規定，各年級每週分配情形如下表：

年級	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
一、二	23	20	3
三、四	29	25	4

五、六	32	27	5
-----	----	----	---

伍、實施策略

- 一、學校課程發展委員會充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等各種因素，結合全體教師與社會資源，發展學校本位課程，審慎規劃全學年度彈性學習節數的課程內容。
- 二、有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯教育、品格、民主法治、反毒、精神國防、能源、戒煙、禁菸等議題、如要融入彈性學習節數實施，應於課程計畫中妥善規劃。
- 三、各年級實施彈性學習節數之教學時，得打破學習領域之界限，實施大單元或統整主題式教學。

◎各年級彈性學習節數課程規劃

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫 103 學年度第一學期

一年級課程教學計畫（彈性學習節數部分）

（一）彈性學習課程規劃（一上） 每週 3 節共 60 節

一年級教學團隊製

項 目		內 容	節 數
學校 行事	教務處	英語(20 節)	20 節
	訓導處	期初環境清掃(1 節) 環境教育(4 節) 運動會(7 節) 健康促進(4 節) 棒球特色(2 節) 防災教育(1 節) 期末環境清掃(1 節)	18 節
	輔導處	家庭教育(2 節) 生命教育(2 節) 性別平等教育(2 節)	6 節
補救教學		國語文作文(4 節)、寫字(3 節)、閱讀(5 節)	12 節
班級行事		班級輔導(4 節)	4 節
合 計			60 節
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節

（二）彈性學習課程教學進度表（一上）

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學校行事節數		班級使用節數 (固定安排於每週二下午)		
	學校活動	分配 節數	班級活動教學活動	分配節 數	
1	期初環境清掃	1	英語 寫字	1 1	
2	棒球丟丟樂	1	寫字課 英語	1 1	
3	棒球丟丟樂	1	閱讀課 英語	1 1	

4	健康促進	1	寫字課 英語	1 1	
5	健康促進	1	閱讀課 英語	1 1	
6	防災教育	1	英語 閱讀課	1 1	
7			家庭教育 作文教學、英語	1 1 1	
8	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
9	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	家庭教育 英語	1 1	
10	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	閱讀課 英語	1 1	
11	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	性別平等教育 英語	1 1	
12	校慶運動會練習(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
13	環境教育	1	性別平等教育 英語	1 1	
14	環境教育	1	班級輔導 英語	1 1	
15	環境教育	1	生命教育 英語	1 1	
16	環境教育	1	班級輔導 英語	1 1	
17			生命教育 英語 作文教學	1 1 1	
18	健康促進	1	作文教學 英語	1 1	
19	健康促進	1	作文教學 英語	1 1	
20	期末環境清掃	1	英語 閱讀課	1 1	
合計	學校行事節數	18 節	班級使用節數	42 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

(一) 彈性學習課程規劃 (一下) 每週 3 節共 60 節

一年級教學團隊製

項 目	內 容	節 數
-----	-----	-----

學校 行事	教務處	英語(20節)	20
	訓導處	兒童節慶祝大會(1節) 校外教學(7節) 大掃除(1節)	9節
	輔導室	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11節
補救教學		國語文作文(3節)、寫字(3節)、閱讀(6節)	13節
班級行事		班級輔導(4節) 慶生會(3節)	7節
合計		60節	60節
彈性學習總節數：60節			實際教學節數：60節

(二) 彈性學習課程教學進度表 (一下)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	班 級 活 動	分 配 節 數	
1	校外教學(補授領域學習節數)	1	閱讀課 英語	1 1	
2	校外教學(補授領域學習節數)	1	寫字課 英語	1 1	
3	校外教學(補授領域學習節數)	1	閱讀課 英語	1 1	
4	校外教學(補授領域學習節數)	1	寫字課 英語	1 1	
5	兒童節慶祝大會 校外教學	1 1	英語	1	
6			寫字課 英語 閱讀課	1 1 1	
7	家庭教育	1	閱讀課 英語	1 1	
8	家庭教育	1	寫字課 英語	1 1	
9			閱讀課 英語	2 1	
10	性別平等教育	1	慶生會 英語	1 1	
11	校外教學(補授領域學習節數)	1	作文課 英語	1 1	
12	性別平等教育	1	英語 班級輔導	1 1	

13	親職教育(補授領域學習節數)	1	作文課 英語	1 1	
14	親職教育(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
15	親職教育(補授領域學習節數)	1	作文課 英語	1 1	
16	親職教育(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
17	親職教育(補授領域學習節數)	1	作文課 英語	1 1	
18	生命教育	1	班級輔導 英語	1 1	
19	生命教育	1	慶生會 英語	1 1	
20	期末大掃除 校外教學	1 1	英語	1	
合計	學校行事節數	20 節	班級使用節數	40 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫 103 學年度第一學期
 二年級課程教學計畫(彈性學習節數部分)
 (一) 彈性學習課程規劃 (二上) 每週 3 節共 60 節
 二年級教學團隊製

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 英語(20 節)	20 節
	訓導處 期初環境清掃(1 節) 防災教育(1 節) 校慶運動會(7 節) 環境教育(4 節) 棒球特色(2 節) 期末環境清掃(1 節) 健康促進(4 節)	20 節
	輔導處 家庭教育(2 節) 生命教育(2 節) 性別平等教育(2 節)	6 節
補救教學	國語文作文(4 節)、寫字(4 節)、閱讀(5 節)	9 節
班級行事	班級輔導(4 節)	4 節
合 計		60 節
彈性學習總節數：60 節		實際教學節數：60 節

(二) 彈性學習課程教學進度表(二上)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學校行事節數		班級使用節數 (固定安排於每週二下午)		
	學校活動	分配 節數	班級活動	教學活動 分配 節數	

1	期初環境整理 環境教育	1 1	英語	1	
2	棒球丟丟樂	1	閱讀課 英語	1 1	
3	棒球丟丟樂	1	閱讀課 英語	1 1	
4			英語 寫字課 作文課	1 1 1	
5	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 寫字課	1 1	
6	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 寫字課	1 1	
7	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀課	1 1	
8	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
9	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
10	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數) 健康促進	1 1	英語	1	
11	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數)	1	英語 寫字課	1 1	
12	校慶運動會(大會舞練習)(補授領域學習節數) 環境教育	1 1	英語	1	
13	環境教育 生命教育	1 1	英語	1	
14	環境教育 性別平等教育	1 1	英語	1	
15	性別平等教育	1	英語 閱讀課	1 1	
16	健康促進	1	英語 作文	1 1	
17	健康促進	1	英語 班級輔導	1 1	
18	健康促進	1	英語 班級輔導	1 1	

19			英語 班級輔導 閱讀課	1 1 1	
20	期末掃地	1	英語 班級輔導	1 1	
合計	學校行事節數	23 節	班級使用節數	37 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫 103 學年度第二學期

二年級課程教學計畫（彈性學習節數部分）

（一）彈性學習課程規劃（二下）每週 3 節共 60 節（二年級教學團隊製）

項 目	內 容		節 數
學校 行事	教務處	英語(20 節)	20
	訓導處	兒童節慶祝大會(1 節) 防災教育(1) 大掃除(1 節) 校外教學(7 節)	10 節
	輔導室	家庭教育(2 節) 生命教育(2 節) 性別平等教育(2 節) 親職教育(5 節)	11 節
補救教學	國語文作文(4 節)、寫字(3 節)、閱讀(5 節)		12 節
班級行事	班級輔導(4 節) 慶生會(3 節)		7 節
合 計	60 節		60 節
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節

（二）彈性學習課程教學進度表（二下）

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	班 級 活 動	分 配 節 數	
1	校外教學(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
2	校外教學(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	

3	校外教學(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
4	校外教學(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
5	性別平等教育	1	英語 慶生會	1 1	
6	性別平等教育	1	英語 閱讀	1 1	
7	家庭教育	1	英語 閱讀	1 1	
8	家庭教育	1	英語 寫字	1 1	
9	兒童節慶祝大會 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	英語	1	
10	校外教學(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
11			英語 作文 慶生會	1 1 1	
12	防災教育	1	英語 閱讀	1 1	
13	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
14	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
15	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
16	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
17	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
18	生命教育	1	英語 慶生會	1 1	
19	生命教育	1	英語 作文	1 1	
20	期末大掃除、 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	英語	1	
合計	學校行事節數	21 節	班級使用節數	39 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫 103 學年度第一學期 三年級課程計畫
(彈性學習節數部份)

(一) 彈性學習課程規劃 (三上) 每週 4 節共 80 節

三年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學校 行事	教務處	電腦教學 (20 節) 英語 (20 節)	40 節
	訓 導 處	環境教育 (4 節) 防災教育 (1 節) 校慶運動會 (7 節) 健康促進學校 (4 節) 期初環境清掃 (1 節) 棒球特色 (2 節) 期末環境清掃 (1 節)	20 節
	輔導處	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節)	6 節
補救教學		語文 (含作文寫字閱讀教學共 6 節) 數學 (3 節)	9 節
班級行事		班級輔導 (3 節) 慶生會 (2 節)	5 節
合計			80 節
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節	

(二) 彈性學習課程教學進度表 (三上) 每週 4 節共 80 節

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學校行事節數		班級使用節數		
	學校活動 教學活動	分配 節數	班級活動 教學活動	分配 節數	
1	棒球特色 (棒球打擊出去)	1	班級輔導 英語 電腦教學	1 1 1	
2	棒球特色 (棒球打擊出去)	1	語文 (寫字)、英語、電腦教學、	3	
3	期初環境清掃	1	慶生會、英語、電腦教學	3	
4	棒球特色 (棒球打擊出去) 防災教育	1 1	英語、電腦教學	2	
5	性別平等教育	1	語文 (閱讀)、英語、電腦教學	3	
6	性別平等教育	1	英語、語文 (寫字)、電腦教學	3	
7	家庭教育	1	英語、數學、電腦教學	3	

8	校慶運動會(補授領域學習節數) 家庭教育	1 1	英語、電腦教學	2	
9	校慶運動會(補授領域學習節數)、 健康促進學校	1 1	英語 電腦教學	1 1	
10	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	英語、語文(作文)、電腦教學	3	
11	校慶運動會(補授領域學習節數)、健康 促進學校	1 1	英語 電腦教學	1 1	
12	健康促進、電腦教學	2	數學、英語	2	
13	健康促進、校慶運動會(補授領域學習節 數)	2	英語、電腦教學	2	
14	環境教育、校慶運動會(補授領域學習節 數)	2	英語、電腦教學	2	
15	環境教育、校慶運動會(補授領域學習節 數)	2	英語、電腦教學	2	
16	環境教育	1	英語、語文(閱讀)、電腦教學	3	
17	環境教育	1	英語、慶生會、電腦教學	3	
18	生命教育	1	數學、英語、電腦教學	3	
19	生命教育	1	語文(作文)、英語、電腦教學	3	
20	期末環境清掃	1	班級輔導、英語、電腦教學	3	
合計	學校行事節數	28	班級使用節數	52	
彈性學習總節數：80 節			實際教學節數：80 節		

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 3 學 年 度 第 二 學 期 三 年 級 課 程 教 學 計 畫
(彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 每週 4 節共 80 節

三年級教學團隊編製—

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 電腦(20節) 英語(20節)	40節
	訓導處 兒童節慶祝大會(1節) 防災教育(1節) 校外教學(7節) 期末大掃除(1節)	10節
	輔導室 家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11節
補救教學	語文(含作文寫字閱讀教學共9節) 數學(6節)	15節
班級行事	班級輔導(2節) 慶生會(2節)	4節

合 計		80 節
彈性學習總節數：80 節	實際教學節數：80 節	

(二) 彈性學習課程教學進度表 (三下)

週別	彈 性 學 習 節 數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動(電腦)	分配節數	教學活動	分配節數	
1	校外教學、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
2	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	語文(寫作)、英語	2	
3	校外教學、(補授領域學習節數)電腦	2	英語、數學	2	
4	校外教學(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(閱讀)	2	
5	性別平等教育、電腦	2	英語、語文(閱讀)	2	
6	性別平等教育、電腦	2	英語、數學	2	
7	防災教育、兒童節慶祝大會、電腦	3	英語	1	
8	校外教學(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
9	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、數學	2	
10	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、數學	2	
11	電腦、家庭教育	2	英語、語文(閱讀)	2	
12	電腦、家庭教育	2	英語、班級輔導	2	
13	校外教學(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、班級輔導	2	
14	校外教學(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、慶生會	2	
15	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、數學	2	
16	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫作)	2	
17	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫作)、	2	
18	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
19	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、數學	2	
20	期末大掃除、電腦	2	英語、慶生會	2	
	學校行事節數	41 節	班級使用節數	39 節	
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節			

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 3 學 年 度 第 一 學 期 四 年 級 課 程 教 學 計 畫
(彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 每週 4 節共 80 節

四年級教學團隊編製—

項 目	內 容		節 數
學校	教務處	電腦(20 節) 英語(20 節)	40 節

行事	訓導處	環境教育(4節)、防災教育(1節) 校慶運動會(7節) 健康促進(4節) 期初環境清掃(1節) 棒球特色(2節) 期末環境清掃(1節)	20節
	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6節
補救教學		語文(含作文寫字閱讀教學共8節) 數學(2節)	10節
班級行事		班級輔導(2節) 慶生會(2節)	4節
合計			80節
彈性學習總節數：80節			實際教學節數：80節

(二) 彈性學習課程教學進度表(四上)

週別	彈性學習節數			備註
	學校行事節數		班級使用節數	
	教學活動	分配節數	教學活動	
1	期初環境清掃、電腦	2	班級輔導、英語	2
2	健康促進、電腦	2	英語、數學	2
3	電腦 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	班級輔導、英語	2
4	電腦、棒球特色(棒球打擊出去)	2	英語、語文(寫字)	2
5	性別平等教育、電腦	2	語文(閱讀)、英語	2
6	性別平等教育、電腦	2	英語、語文(作文)	2
7	家庭教育、電腦	2	語文(閱讀)、英語	2
8	家庭教育、電腦	2	英語、慶生會	2
9	校慶運動會(補授領域學習節數) 電腦、棒球特色(棒球打擊出去)	1 1 1	英語	1
10	校慶運動會(補授領域學習節數)、電腦、防災教育	3	英語	1
11	健康促進、電腦、校慶運動會(補授領域學習節數)	3	英語	1
12	健康促進、電腦	2	英語、語文(寫字)	2
13	健康促進、電腦、校慶運動會(補授領域學習節數)	3	英語	1
14	環境教育、電腦	2	語文(作文)、英語	2
15	環境教育、電腦、校慶運動會(補授領域學習節數)	3	英語	1

16	環境教育、電腦	2	英語、語文(閱讀)	2	
17	環境教育、電腦、校慶運動會(補授領域學習節數)	3	英語	1	
18	生命教育、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
19	生命教育、電腦	2	英語、數學	2	
20	期末環境清掃、電腦	2	英語、慶生會	2	
	學校行事節數	46	班級使用節數	34	
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節			

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 3 學 年 度 第 二 學 期 四 年 級 課 程 教 學 計 畫
(彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 每週 4 節共 80 節

四年級教學團隊編製

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 電腦(20節) 英語(20節)	40節
	訓導處 兒童節慶祝大會(1節)、防災教育(1節) 期末大掃除(1節)、游泳教學(6節) 校外教學(7節)	16節
	輔導處 家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11節
補救教學	語文(含寫作、閱讀及寫字共9節)	9節
班級行事	班級輔導(2節)慶生會(2節)	4節
合 計		80節
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節

(二) 彈性學習課程教學進度表(四下)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	教 學 活 動	分 配 節 數	
1	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、慶生會	2	
2	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、語文(閱讀)	2	
3	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、游泳教學	2	
4	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、游泳教學	2	
5	性別平等教育、電腦	2	語文(閱讀)	2	

6	性別平等教育、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
7	兒童節慶祝大會、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
8	家庭教育、電腦	2	英語、慶生會	2	
9	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、語文(寫字)	2	
10	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、游泳教學	2	
11	電腦、校外教學(補授領域學習節數)	2	英語、語文(閱讀)	2	
12	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、游泳教學	2	
13	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
14	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
15	電腦、家庭教育	2	英語、游泳教學	2	
16	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、班級輔導	2	
17	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、游泳教學	2	
18	生命教育、電腦、防災教育	3	英語	1	
19	生命教育、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
20	期末大掃除、電腦	2	英語、班級輔導	2	
	學校行事節數	41 節	班級使用節數	39 節	
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節			

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 3 學 年 度 第 一 學 期 五 年 級 課 程 計 畫

(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃(五上) 每週5節共100節

五年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學 校 行 事	教務處	電腦教學(20節) 英語(20節)	40節
	訓導處	期初環境清掃(1節) 健康促進(2) 校慶運動會(7節)、游泳教學(6) 期末環境清掃(1節)、防災教育(1) 環境教育(4節)	22節
	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6節
補救教學		語文(含寫作、閱讀及寫字共15節) 數學(11節)	26節
班級行事		班級輔導(3節) 慶生會(3節)	6節
合計			100節
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節	

彈性學習課程教學進度表(五上) 每週5節共100節

週	彈 性 學 習 節 數		備
	學 校 行 事 節 數	班 級 使 用 節 數	

別	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	註
1	期初環境清掃 環境教育 游泳教學	1 1 1	英文、電腦	2	
2	健康促進	1	國語(寫字)、英文、數學、電腦	4	
3	游泳教學 健康促進	1 1	數學、英文、電腦	3	
4	環境教育	1	國語(閱讀)、數學、英文、電腦	4	
5	性別平等教育	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
6	性別平等教育	1	班級慶生會、數學、英文、電腦	4	
7	家庭教育	1	班級輔導、數學、英文、電腦	4	
8	家庭教育 游泳教學	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
9	游泳教學 環境教育	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
10	游泳教學 環境教育	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
11	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(寫字)、數學、英文、電腦	4	
12	校慶運動會(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
13	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、英文、電腦、數學	4	
14	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	國語(寫字)、國語(閱讀)、英文、電腦	4	
15	校慶運動會(補授領域學習節數) 防災教育	1 1	數學、英文、電腦	3	
16	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	班級輔導、慶生會、英文、電腦	4	
17	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	班級輔導、數學、英文、電腦	4	
18	生命教育	1	國語(閱讀)、慶生會、英文、電腦	4	
19	生命教育	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
20	期末清掃	1	國語(閱讀)、國語(寫字)、英文、電腦	4	
	學校行事節數	28節	班級使用節數	72節	
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節			

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 3 學 年 度 第 二 學 期 五 年 級 課 程 計 畫

(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃 (五下) 每週 5 節共 100 節

五年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學 校 行 事	教務處	電腦教學 (20 節) 英語教學 (20 節)	40 節
	訓導處	兒童節慶祝大會 (1 節) 防災教育(1 節) 畢業典禮 (8 節) 游泳教學(6 節) 棒球特色活動 (2 節) 健康促進 (2 節) 期末大掃除(1 節) 校外教學(7 節)	28 節
	輔導處	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節) 親職教育(5 節)	11 節
補救教學		語文 (含寫作、閱讀及寫字共 9 節) 數學 (7 節)	16 節
班級行事		班級輔導 (3 節) 慶生會 (2 節)	5 節
合計			100 節
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節	

(二) 彈性學習課程教學進度表 (五下) 每週 5 節共 100 節

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	教 學 活 動	分 配 節 數	
1	樂樂棒球 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
2	樂樂棒球 校外教學(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1 1	英文、電腦	2	
3	校外教學(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	數學、英文、電腦	3	

4	校外教學(補授領域學習節數) 家庭教育	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
5	性別平等教育 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
7	兒童節慶祝大會 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	慶生會、英文、電腦	3	
8	家庭教育 游泳教學	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
9	畢業典禮(補授領域學習節數) 健康促進	1 1	數學、英文、電腦	3	
10	畢業典禮(補授領域學習節數) 健康促進	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
11	畢業典禮(補授領域學習節數) 游泳教學	2	國語(寫字)英文、電腦	3	
12	畢業典禮(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、數學、英文、 電腦	4	
13	親職教育(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	數學、英文、電腦	3	
14	親職教育(補授領域學習節數) 游泳教學	2	數學、英文、電腦	3	
15	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
16	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1 1	英文、電腦	2	
17	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
18	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
19	生命教育	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
20	期末大掃除	1	國語(作文)、慶生會、英 文、電腦	4	
	學校行事節數	40 節	班級使用節數	60 節	
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節			

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 3 學 年 度 第 一 學 期 六 年 級 課 程 計 畫

(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃(六上) 每週5節共100節

六年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學 校 行 事	教務處	電腦教學(20節) 英語(20節)	40節
	訓導處	期初環境清掃(1節)、游泳教學(6) 校慶運動會(7節)、防災教育(1) 環境教育(4節) 健康促進(2) 棒球特色(2節) 期末環境清掃(1節)	24節
	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6節
補救教學		語文(含寫作、閱讀及寫字各3節共14節) 數學(8節)	22節
班級行事		班級輔導(5節) 慶生會(3節)	8節
合計			100節
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節	

(二) 彈性學習課程教學進度表(六上) 每週5節共100節

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	教 學 活 動	分 配 節 數	
1	期初大掃除	1	班級輔導、國語(寫字)、英文、電腦	4	
2	校慶運動會(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
3	游泳教學 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
4	游泳教學 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
5	性別平等教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	

7	家庭教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
8	家庭教育 校慶運動會(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
9	游泳教學 健康促進	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
10	游泳教學	1	慶生會、班級輔導、英文、電腦	4	
11	環境教育	1	國語(作文)、英文、電腦、國語(寫字)	4	
12	環境教育 游泳教學	2	國語(作文)、英文、電腦	3	
13	健康促進	1	國語(閱讀)、英文、電腦、數學	4	
14	環境教育	1	慶生會、國語(作文)、英文、電腦	4	
15	棒球樂樂棒球	1	國語(作文)、國語(寫字)、英文、電腦	4	
16	棒球樂樂棒球 防災教育	1 1	數學、英文、電腦	3	
17	環境教育	1	國語(閱讀)、英文、電腦、數學	4	
18	生命教育	1	數學、英文、電腦、國語(寫字)	4	
19	生命教育	1	班級輔導、英文、電腦、國語(閱讀)、	4	
20	期末大掃除	1	慶生會、數學、英文、電腦	4	
	學校行事節數	30 節	班級使用節數	70 節	
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節			

桃園縣龜山國民小學九年一貫課程課程計畫

1 0 3 學 年 度 第 二 學 期 六 年 級 課 程 計 畫
(彈性學習節數部份) 彈性學習課程規劃(六下) 每週5節共90節

六年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學 校 行	教務處	電腦教學(18節) 英語(18節)	36節
	訓導處	兒童節慶祝大會(1節)、防災教育(1) 畢業典禮(8節) 健康促進(2節) 期末大掃除(1節) 校外教學(14節)	27節

事	輔導處	親子教育日 (5 節) 升學輔導 (2 節) 家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節)	13 節
補救教學		語文 (含寫作、閱讀及寫字共 5 節) 數學 (3 節)	8 節
班級行事		班級輔導 (3 節) 慶生會(3 節)	7 節
合計			90 節
彈性學習總節數：90 節		實際教學節數：90 節	

(二) 彈性學習課程教學進度表 (六下) 每週 5 節共 90 節

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	健康促進 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
2	健康促進 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
3	校外教學(補授領域學習節數)	2	英文、電腦、班級輔導	3	
4	校外教學(補授領域學習節數)	1	數學、國語(寫字)、英文、電腦	4	
5	性別平等教育 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、慶生會	3	
7	家庭教育 兒童節慶祝大會 校外教學(補授領域學習節數)	1 1 1	英文、電腦	2	
8	家庭教育 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
9	親職教育(補授領域學習節數) 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
10	親職教育(補授領域學習節數) 校外教學(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦、班級輔導	3	
11	親職教育(補授領域學習節數) 校外教學(補授領域學習節數) 防災教育	1 1 1	英文、電腦	2	
12	親職教育(補授領域學習節數) 升學輔導(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、慶生會	3	

13	親職教育(補授領域學習節數) 升學輔導(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
14	畢業典禮(補授領域學習節數) 校外教學(補授領域學習節數)	2 1	英文、電腦	2	
15	畢業典禮(補授領域學習節數) 校外教學(補授領域學習節數)	2 1	英文、電腦	2	
16	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 2	英文、電腦	2	
17	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 2	英文、電腦	2	
18	期末大掃除	1	慶生會、數學、英文、電腦	4	
	學校行事節數	40 節	班級使用節數	50 節	
彈性學習總節數：90 節		實際教學節數：90 節			

(2)課程評鑑計畫

桃園縣龜山國民小學 103 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、實施依據

- 一、92.1.15 公佈之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校 103 學年度學校課程計畫。

貳、實施目的

- 一、落實「九年一貫課程國民中小學課程綱要」中有關課程評鑑的規定。
- 二、依據課程理論與本位需求，透過對話討論機制，建構本校課程評鑑指標。
- 三、學習課程評鑑知識，提昇教師專業知能，深耕九年一貫課程。
- 四、建立內部課程評鑑制度，透視本校課程發展良窳，提昇學校課程品質。

參、評鑑組織與工作執掌

- 一、「學校課程發展委員會」下設「課程評鑑推動小組」，課程評鑑組織及人員：由課發會委員及學習領域課程小組成員評鑑；並由各學年教學群、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。

二、「課程評鑑推動小組」執掌如下：

- (一) 負責推動學校層級之課程評鑑，訂定課程評鑑實施計畫。
- (二) 制定學校層級課程評鑑實施方式，擬定或修訂學校課程評鑑規準與指標。
- (三) 召開課程評鑑檢討會議，聽取自我評鑑之評鑑報告，研商改善機制，並持續追蹤。

參、評鑑內容及範圍：

一、評鑑內容：本校之學校課程（含特色課程），即本校學校課程計畫中所包含之所有課程。

二、評鑑範圍：（一）學校各項學習領域課程評鑑：

包括領域學習課程的規劃、教學方法、教學資源的運用、補救教學、教學評量的方式及教學成果的成效。

（二）學習評鑑：

1、依成績評量要點對學生實施各學習領域定期評量。

2、對完成各學習領域階段的學生實施「各學習領域成就測驗」。

肆、評鑑實施日程：

（一）期中評鑑：每年十二月中旬。

（二）期末評鑑：每年五月中旬。

伍、評鑑結果的利用：

（一）改進學校課程的規劃與實施。

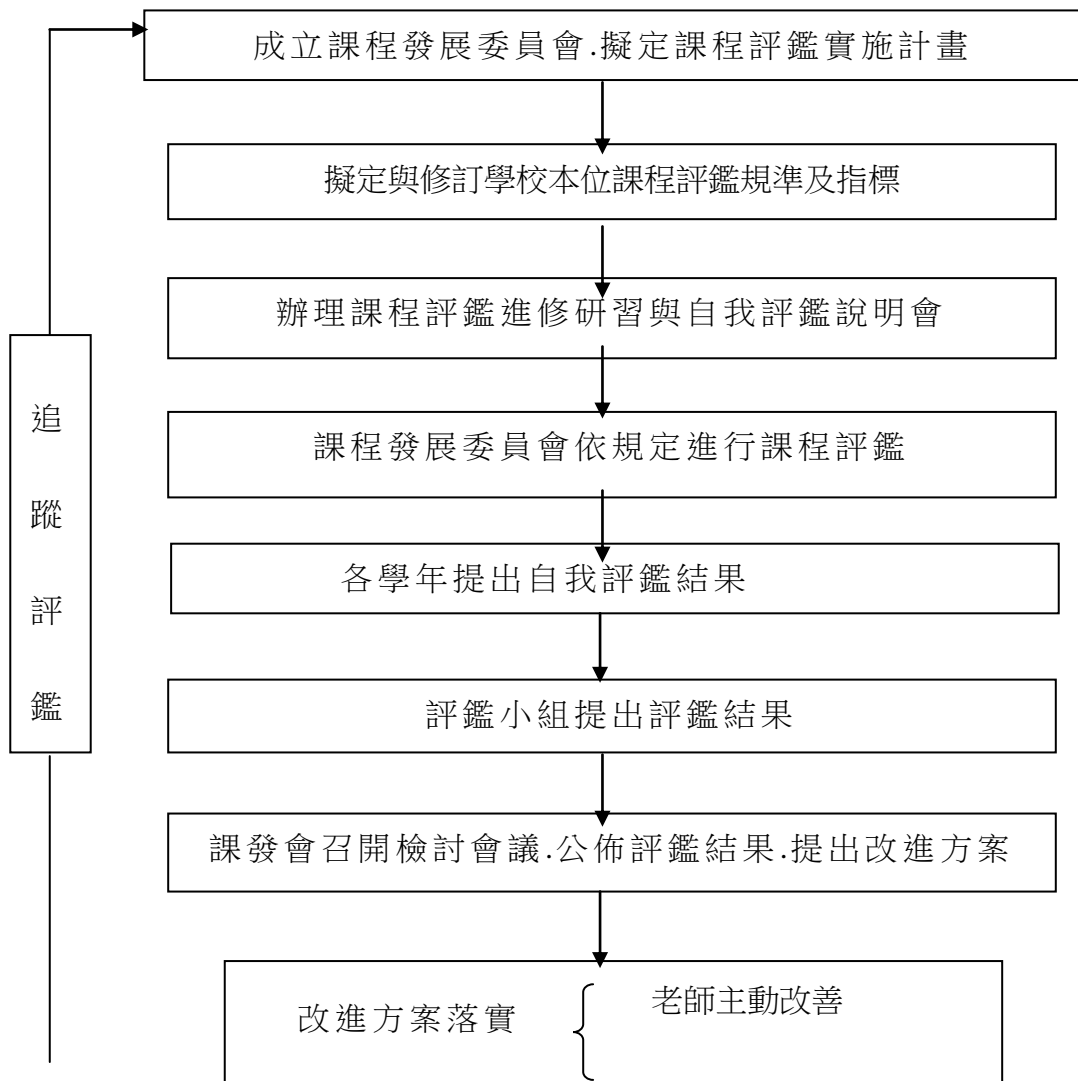
（二）改進領域教學活動設計與教學實施。

（三）改進全學年度的學校課程計畫。

（四）檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

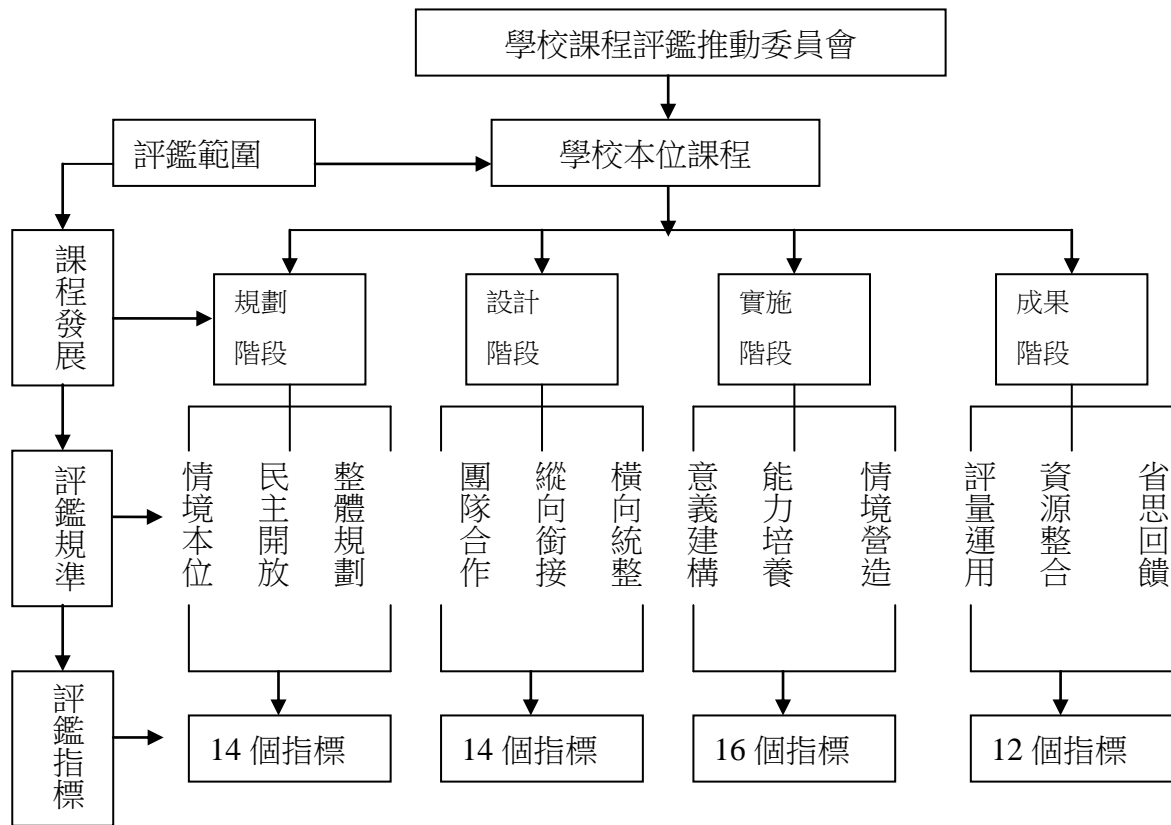
（五）改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

陸、學校課程評鑑流程



學校積極輔導

柒、評鑑規準與指標架構圖



捌、具體做法：

規劃各項課程評鑑表（如附件），作為評鑑內容之依據

(附件一) 桃園縣龜山國民小學學校課程評鑑表 (學年評鑑用)

*受評學年度:()學年度 *任教年級:()

發展階段	評鑑規準	評鑑指標	量化結果 (請打√)					質性描述 (請您依指標之達成程度或相關意見詳細敘述與此欄內)	備註欄
			5	4	3	2	1		
壹、 課程 規劃 階段	一、 情境 本位	1. 依據學生特質與需求、教師專長及學校與社區特色，訂定學校課程願景與課程目標							
		2. 課程願景與目標訂定過程能透過公開討論方式，廣納成員意見。							
		3. 能認同與支持課程願景與目標。							
	二、 民主 開放	4. 成立學校課程發展委員會，委員包括不同背景的成員代表(行政人員、年級教師、家長及專家等)，並視需要聘請課程專家到校指導。							
		5. 課程規劃或教學設計能充分協商與討論，獲得成員多數認同而決定。							
		6. 課程規劃或活動設計融入多元文化教育內容，考量弱勢族群學童需求(包括原住民、單親、外籍配偶、低收戶及失業戶子女)。							
		7. 尊重教師專業自主，提供成員呈現能力之機會，鼓勵課程研發與教學創新。							
	三、 整體 規劃	8. 課程發展委員會透過分工合作、溝通對話與課程計畫的審查，確實達成課程綱要規定之任務。							
		9. 各層級課程領導者(含校長、主任、學年主任、領域召集人等)，具備專業知能，充分瞭解九年一貫課程綱要或政策。							
		10. 學校願景與發展目標能契合並落實於學習領域或彈性學習節數的課程計畫中。							
		11. 課程規劃依據課程綱要實施要點之規定，適當分配學習節數。							
		12. 依據課程綱要規定，編擬年級學習領域與彈性學習節數課程計畫。							
		13. 能彙整學校相關活動，編擬學期行事曆							
		14. 各項新興議題、教育宣導活動及學校行事能規劃入年級教學活動。							
貳、 課程 設計 階段	四、 團隊 合作	15. 課程與教學設計兼顧由上而下、由下而上與平行模式(老師與行政、老師與老師、老師與學生、學校與家長能雙向互動)。							
		16. 行政與行政、行政與教師、社區與學校之間，能充分謀合提供支援與服務。							
		17. 依教師專長或年級屬性組成教學團隊，教學團隊能發揮協同合作機制。							

段		18. 教學群合作發表教學或研究成果，透過彼此觀摩與經驗分享，提昇教師專業知能。								
		19. 晨光教學、校外教學與各種活動課程，親師能充分合作。								
五、 縱向 銜接		20. 依據課程發展螺旋式模式設計課程，一至六年級能縱向連貫與銜接。								
		21. 依據教科書評選辦法選用適切之教材，並能敘明選擇理由。								
		22. 課程設計能確實緊扣課程綱要各階段能力指標。								
		23. 能根據同一條能力指標之多重描述，再發展多個細項子標。								
		24. 課程設計之內容能符合學生程度。								
		25. 課程設計之份量與學習節數相符。								
六、 橫向 統整		26. 課程與教學設計具有單科統整的概念與作法。								
		27. 課程與教學設計具備跨學科統整之概念與作法。								
		28. 主題課程設計具有專業理念與組織架構，提供知識性、經驗性及社會化之統整學習。								
參、 課程 實施 階段	七、 意義 建構	29. 課程或教學實施以學生為中心，考量學生起點行為與先備知識。								
		30. 能引導學生透過實作、討論、發表、分享歷程，將內隱知識轉化為外顯知識，建構有意義的學習。								
		31. 運用探索教育或活動課程，教導學生從中體驗活動意義，與自我內在概念形成聯結，並能達成行為實踐。								
		32. 能運用多樣化（有意義學習、合作學習、精熟學習及創意學習等）教學方法，進行有效教學。								
八、 能力 培養		33. 培養學生參與學習活動的良好態度（專注力與熱情等）。								
		34. 實施生命教育與道德教育，啟發學生良善本質，培養珍愛生命情操與良好品格。								
		35. 進行適性教學，開展學生多元智能，發展優勢能力。								
		36. 能閱讀或研討課程綱要的內容，深入理解與轉化以便提升專業能力。								
		37. 教師進修能事先調查教師專業成長需求，進修內容有包含與課程教學有關之主題								

		38. 參加專業成長活動之後（講座、實作、教學觀摩、專業對話、工作坊及讀書會等），能落實於教學中。								
		39. 能進行行動研究，並將研究成果公開發表。								
	九、 情境 營造	40. 規劃課程發展期程與對話時間，讓教師盡量於上班時間內進行課程研討與設計。								
		41. 有計畫的充實資訊、教具、圖書及視聽等教學設備，能經常使用有效支援教學。								
		42. 依學習領域、在地特色或學習主題妥善規劃班級學習情境與校園學習步道。								
		43. 透過有效的班級經營技巧，營造溫馨活潑的班級氣氛，使學生能彼此互助團結合作，凝聚向心力。								
		44. 課程或活動實施歷程，能考量行政、教師、學生及家長之工作量與身心負荷度。								
肆、 課程 成果 階段	十、 資源 整合	45. 簡化教師行政業務，鼓勵課程之研討與發展，給予成員適切的關懷與協助。								
		46. 建置校園網際網路科技平台，實施資訊科技融入教學，延伸師生學習觸角。								
		47. 能與他校進行策略聯盟，達成資源共享，增進相互觀摩與學習機會。								
		48. 有效整合各項教育資源，引進家長及社區資源協助學校課程發展與教學。								
	十一、 評量 運用	49. 設置學生學習評量實施要點，運用多種方式評量學生學習表現。								
		50. 評量方式兼重形成性和總結性，反映真實的學習過程和結果。								
		51. 能依據課程綱要各階段能力指標，檢核學生的學習效果。								
		52. 能善加應用評量結果，做為教學改進或補救教學之依據。								
	十二、 省思 回饋	53. 定期進行教學省思與討論，診斷教學成效，擬定改進之道。								
		54. 能充分運用學校本位課程評鑑之結果，檢討與修正學校課程之規劃、設計、實施與成果。								
		55. 學校進行課程評鑑之後，會針對辦理情形進行檢討與改進。								
		56. 彙整學校課程發展與課程評鑑之結論與建議，提供校內或校外相關教育機構參考								

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件二) 桃園縣龜山國民小學 103 學年度學年度學習領域課程評鑑表 (領域評鑑用)

領域名稱(科目)		填表日期	年 月 日
年級	年級	版本	
填表教師群			
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明
規劃	1. 符合課程計畫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 符合教學進度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 運用教學資源	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 採用多元評量	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 實施補救教學	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
分析	1. 教材難易程度	<input type="checkbox"/> 稍易 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難	
	2. 學生學習反應	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	3. 教學方法的運用	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	4. 學生的評量效果	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	5. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
改進的策略	1. 教師方面	<input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 研習進修 <input type="checkbox"/> 專業成長 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	2. 學生方面	<input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	3. 教科書方面	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	4. 教學需求方面	<input type="checkbox"/> 教具_____ <input type="checkbox"/> 專家協助_____ <input type="checkbox"/> 經費_____ <input type="checkbox"/> 教學設備 <input type="checkbox"/> 行政支援 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	5. 其他建議		

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件三) 桃園縣龜山國小學校課程評鑑評鑑改進策略表 (個人評鑑用)

說明 向度	學校本位課程評鑑後之具體改進策略
對自我本身之建議	
對學年團隊之建議	
對學校行政之建議	
對教育局之建議	
對教育部之建議	
其他	

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件四) 桃園縣龜山國小學學生學習評鑑表 (各項評量)

班 級	____ 年 ____ 班	評量時程	____年__月__日 ~ ____年__月__日
評量類別	<input type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 定期評量 <input type="checkbox"/> 綜合評量		
評量領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 電腦資訊 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
評量方式	<input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 資料搜集整理 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 晤談 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量結果 (量化紀錄 以百分法計)	甲等 (90 分以上者): _____ 人 乙等 (80 分以上者): _____ 人 丙等 (70 分以上者): _____ 人 丁等 (60 分以上者): _____ 人 戊等 (未滿 60 分者): _____ 人		
評量省思			
備註			

記錄者: _____

(附件五) 桃園縣龜山國小學生學習評鑑表 (作業評量)

班 級	年 班	調 閱 日 期	年 月 日
作 業 科 目	作 業 名 稱		
應 交 本 數	實 交 本 數	缺 交 本 數	
調 閱 意 見			
主要作業內容 (教師填寫)	作業批改方式 (教師填寫)	學生寫作態度 (請填人數)	(教師填寫)
			教學進度配合
<input type="checkbox"/> 文字呈現 <input type="checkbox"/> 數字呈現 <input type="checkbox"/> 符號呈現 <input type="checkbox"/> 圖畫呈現 <input type="checkbox"/> 表格呈現 <input type="checkbox"/> 多種方式 混合呈現 <input type="checkbox"/> 其它：	<input type="checkbox"/> 等第式 <input type="checkbox"/> 百分式 <input type="checkbox"/> 評語式 <input type="checkbox"/> 開放式 <input type="checkbox"/> 多元式 <input type="checkbox"/> 其它：	非常認真	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		很認真	
		還不錯	
		再加油	
		宜多加強	
			建議事項

記錄者：_____

5-1 學校課程發展委員會審查(學校課程發展委員會議紀錄)

桃園縣龜山國小 102 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

壹、時間：102 年 8 月 1 日 13：00

貳、地點：第一會議室

參、主席：(楊雅真) 紀錄：(林淑玲)

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議案：

1. 確認 102 學年度班級非班級導師授課科目

決議：

1. 一年級：健康【2】藝術與人文(音樂)【1】認識世界(英語)【1】，共計『4 節』。
2. 二年級：健康【2】藝術與人文(音樂)【1】認識世界(英語)【1】，共計『4 節』。
3. 三年級：自然【3】、音樂【1】、視覺表演【2】、電腦【1】、英文【2】、本土語言【1】，社會【3】共計『13 節』。
4. 四年級：自然【3】、音樂【1】、視覺表演【2】、電腦【1】、英文【2】、本土語言【1】，社會【3】共計『13 節』。
5. 五年級：自然【3】、音樂【1】、視覺表演【2】、電腦【1】、英文【2】社會【3】，本土語言【1】健康【1】共計『14 節』。
6. 六年級：自然【3】、音樂【1】、視覺表演【2】、電腦【1】、英文【2】社會【3】本土語言【1】，健康【1】共計『14 節』。

102 學年度學務系統導師排課說明

類 別	領 域 學 習 節 數									彈 性 學 習 節 數				合 計 節 數	
	年級	語 文			健康體育	社會	藝術與人文	自然與生活科技	數學	綜合活動	國語	英語	數學		電腦
國語		本土語言	英語												
一年級	5	1		2	生活課程 7			3	2	1	1	0	0	1	23
二年級	5	1		2	生活課程 7			3	2	1	1	0	0	1	23
三年級	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	29
四年級	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	29
五年級	6	1	1	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	32

六年級	6	1	1	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	32
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

補充說明：一年級體育課為星期一第三節，二年級體育課為星期二第六節，三年級體育課為星期三第三節及星期五第三節，四年級體育課為星期二第三節及星期四第三節，五年級體育課為星期二第七節及星期五第七節，六年級體育課為星期一第七節及星期四第七節。星期二為族語日，第一節為一年級鄉土語言，第二節為二年級鄉土語言，第三節為三年級鄉土語言，第四節為四年級鄉土語言，第五節為五年級鄉土語言（請排國語課），第六節為六年級鄉土語言（請排國語課），4-8 鄉土語言為第七節，配合泰雅族族語老師授課時間。

二. 排課說明：

1. 自然課因科任教室不足，以能排入專科教室為原則。（方便上實驗課）
2. 支援節數教師儘量排課集中。（支援節數教師聘任不易）
3. 英語老師建議英語課儘量排早上，以提昇學習效率。
4. 電腦課陳正博老師配合球隊訓練及比賽時間，下午及星期五不排課。
5. 避開 4、5、6 年級游泳課，不排科任。
6. 避開體育課及星期二族語日課程。

今年科任課多，且需考量上述因素，排課如未能符合各位老師需求尚請包涵。如要調課，請在儘量不違背上述原則之下，與科任老師溝通後告知教學組調整（請務必告知，以免將來請假代課會有問題），請在 8 月 27 日當日確定課表。

陸. 臨時動議：無

柒. 散會

桃園縣龜山國民小學 102 學年度課程發展委員會第 2 次會議記錄

壹、時間：102 年 9 月 14 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 校長 ） 紀錄：（ 林淑玲 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、本年度課程發展委員會成員名冊如下：

組別	姓	職 職	備 註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃運作課程計畫及課程發展委員會，編排各領域教學群，提供教學相關之行政支援。
副召集人	蔡琮炫	訓導主任	協助彈性課程發展，全校大型活動規劃事宜，提供訓導相關業務之行政支援。
副召集人	賴明璿	總務主任	負責經費、設備等相關事宜，提供總務相關業務之行政支援。
副召集人	孫亦昀	輔導主任	協助特「殊學習領域」之課程發展，社區人力資源調查建檔，提供輔導相關業務之行政支援。
執行秘書	林淑玲	教學組長	推動成立各相關課程領域之教學研究會，規劃各項研習活動，資料彙整。
各年級代表	李興娥	一年級學年主任	負責「語文」、「數學」、「生活課程」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	朱麗芬	二年級學年主任	
各年級代表	劉建國	三年級學年主任	
各年級代表	李公權	四年級學年主任	
各年級代表	徐麗華	五年級學年主任	
各年級代表	張淑玲	六年級學年主任	
教師會代表	顏聖益	四年級級任	教師會理事長
各領域代表	黃憲雄	六年級級任	「社會」學習領域課程發展小組。
各領域代表	林益秀	自然科任	「自然與生活科技」學習領域課程發展小組。
科任主任	馮淑惠	英語科任	「語文-外國語」學習領域課程發展小組。
各領域代表	戴芸如	藝術人文科任	「藝術與人文」學習領域課程發展小組。
各領域代表	陳玲華	五年級級任	「數學」學習領域課程發展小組。
各領域代表	楊孟軒	五年級級任	「綜合活動」學習領域課程發展小組。
各領域代表	游如芬	二年級級任	「生活課程」學習領域課程發展小組。
各領域代表	簡美絹	科任老師	「語文-英語」學習領域課程發展小組。

各領域代表	林燕	一年級級任	「語文-本土語」學習領域課程發展小
各領域代表	張崇濱	六年級級任	「健康與體育」學習領域課程發展小組。
家長會會長	李子春	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。4-3
家長會代表	黃思豪	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。3-1
家長會代表	陳秀卿	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。5-1
家長會代表	陳霈如	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。3-1

二、藝術深耕計畫(協同教學)加入藝文領域課程

決議：無異議通過

陸、臨時動議…無。

柒、散會…

桃園縣龜山國民小學 102 學年度課程發展委員會第 3 次會議記錄

壹、時間：103 年 1 月 6 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 林淑玲 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、檢討本學期教科書使用狀況；並討論下學期之教科書是否有變動？是否沿用？請校內之委員決之。

決議：1. 本學期使用狀況切正常

2. 下學期教科書使用，仍沿用上學期所選定版本。

陸、臨時動議…無。

柒、散會…

桃園縣龜山國民小學 102 學年度課程發展委員會第 4 次會議記錄

壹、時間：103 年 5 月 20 日 15：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真校長 ） 紀錄：（ 林淑玲 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一. 確認本校 102 學年度教科書評選委員名單

組別	姓名	職 職	備 註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃教科書評選運作計畫及相關事宜
副召集人	賴明臻	總務主任	協助辦理教科書評選運作計畫及相關事宜，並辦理簽約、訂書採購。
執行秘書	楊爵華	設備組長	協助辦理教科書評選運作計畫及相關事宜
各年級代表	李興娥	一年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	朱麗芬	二年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	劉建國	三年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	李公權	四年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	徐麗華	五年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	張淑玲	六年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
教師會代表	顏聖益	四年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	黃憲雄	六年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	林益秀	自然科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	馮淑惠	英語科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	戴芸如	藝術人文科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	陳玲華	五年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	楊孟軒	五年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	游如芬	二年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	林燕	一年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	張崇濱	六年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會會長	李子春	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	黃思豪	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	陳秀卿	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。

家長會代表	陳霈如	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
-------	-----	------	-----------------

二. 討論 龜山國小 103 學年度每週領域學習節數規畫及彈性學習節數規畫

決議：各年段規劃如下：

桃園縣龜山國民小學 103 學年度每週學習節數規劃表

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

三. 討論龜山國小 103 學年度每周學習及彈性節數各科節數規畫

決議：各年級規劃如下：

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					英語	特色課程	特色課程
5	1	3	7	2	2	1	1	1

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							英語	資訊	特色課程	特色課程
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活科 技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本 土 語 言	英語							英語	資訊	特色 課程	特色 課程	特色 課程
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

四、審核 103 學年度各領域教科書選用版本

決議：依各領域小組所提建議案通過

103 年教科書版本如下：

桃園縣龜山國小 103 學年度教科書選用一覽表
(第一學期)

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒 1	康軒 3	翰林 5	康軒 7	翰林 9	翰林 11
閩南語	真平 1 (台羅)	真平 3 (台羅)	真平 5 (台羅)	真平 7 (台羅)	翰林 9 (台羅)	真平 11 (台羅)
英語	何嘉仁 Viva ABC 1	何嘉仁 Hi ABC+ 3	何嘉仁 GiveMe Five1	康軒 Hello!Kids 3	翰林 Dino on the Go! 5	康軒 Hello!Kids 7
數學	翰林 1	南一 3	康軒 5	南一 7	康軒 9	康軒 11
社會	***	***	康軒 1	康軒 3	康軒 5	康軒 7
自然與生活科技	***	***	康軒 1	翰林 3	康軒 5	康軒 7
藝術與人文	***	***	康軒 1	康軒 3	翰林 5	翰林 7
生活課程	翰林 1	翰林 3	***	***	***	***
健康與體育	南一 1	康軒 3	南一 5	康軒 7	康軒 9	康軒 11
綜合活動	南一 1	翰林 3	南一 5	南一 7	南一 9	南一 11
資訊	***	***	宏全 windowsvm, 學 習 E 點通	小石頭 gimp 影 像繪圖好好玩	無線 photocap6.0	無限 scratch 動樂趣多

桃園縣龜山國小 103 學年度教科書選用一覽表
(第二學期)

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒 2	康軒 4	翰林 6	康軒 8	翰林 10	翰林 12
閩南語	真平 2 (台羅)	真平 4 (台羅)	真平 6 (台羅)	真平 8 (台羅)	翰林 10 (台羅)	真平 12 (台羅)
英語	何嘉仁 Viva ABC 2	何嘉仁 Hi ABC+ 4	何嘉仁 GiveMe Five2	康軒 Hello!Kids 4	翰林 Dino on the Go! 6	康軒 Hello!Kids 8
數學	翰林 2	南一 4	康軒 6	南一 8	康軒 10	康軒 12
社會	***	***	康軒 2	康軒 4	康軒 6	康軒 8
自然與生活科技	***	***	康軒 2	翰林 4	康軒 6	康軒 8
藝術與人文	***	***	康軒 2	康軒 4	翰林 6	翰林 8
生活課程	翰林 2	翰林 4	***	***	***	***
健康與體育	南一 2	康軒 4	南一 6	康軒 8	康軒 10	康軒 12
綜合活動	南一 2	翰林 4	南一 6	南一 8	南一 10	南一 12
資訊	***	***	無限可能創意 chrome	無限 powerpoint200 3	唐罐子部落格 xuite	無限 swishmax

五、103 學年度課程計畫撰寫說明案

決議：請各領域及學年依規定依時完成。

陸、臨時動議

無

柒、散會

桃園縣龜山國民小學 102 學年度課程發展委員會第 5 次會議記錄

壹、時間：103 年 6 月 4 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 林淑玲 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、確認本校 103 年度級科任老師及兼任行政老師授課節數。

決議：

學年度	102			103		
班級數	48 班			47 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	2 節	11 節	20 節	2 節	11 節	20 節
實授課節數	2 節	11 節	20 節	2 節	11 節	20 節
備 註	應授課節數依 101.03.15 桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

二、確認本校 103 年度學校作息時間表

決議：

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:15	晨間活動	
08:15~08:35	導師時間	
08:35~08:40	下課	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:15	下課	

13:15~13:55	第五節	
13:55~14:05	第五節下課	
14:05~14:45	第六節	
14:45~15:00	第六節下課/環境整理	
15:00~15:40	第七節	
15:40~	放學時間	

三、審閱 102 學年度行事曆

決議：依規定增修

四、討論 102 年度彈性學習節數規劃及彈性課程計畫

決議：依各處室及彈性領域所提規劃推動。

五、確定 103 學年度學生每週領域學習節數及彈性學習節數及非學習節數

決議：

校名及年級	項目(節)	彈性學習節數 (A)	領域學習節數 (B)										學 習 節 數 C=A+B	是否課程發展委員會通過 (是打√, 不是打×)	是否符合網規 (符合打√, 不合打×)	非學習節數		項目
			語文		數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	節數	學生是否自由參加 (是打√, 不是打×)						
			國語文	本土語言												英語		
龜山國小	一	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√	課後托育、補救教				
	二	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√					
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√		14	√		
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√		14	√		
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√		9	√		
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√		9	√		

陸、臨時動議

柒、散會…

桃園縣龜山國民小學 102 學年度課程發展委員會第 6 次會議記錄

壹、時間：103 年 6 月 11 日 3：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 林淑玲 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、課程計畫編排說明(103 藝文深耕協同教學融入課程、龜山國小學習護照使用、學校課程評鑑流程說明)

決議：依據說明加入下年度課程計畫並確實實施。

二、審閱 103 學年度「學校課程計畫」。

決議：無異議通過。

陸、臨時動議

柒、散會

桃園縣龜山國民小學 102 學年度課程發展委員會第 7 次會議記錄

壹、時間：103 年 6 月 25 日 15：00

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 林淑玲 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、審閱 103 學年度特教班課程計畫。

決議：

照案通過

二、檢討 102 學年度學校課程計畫執行情形。

決議：

一切執行順利

陸、臨時動議

柒、散會

5-2 課程發展委員會簽到單

桃園縣龜山國小102學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：103年 5 月 20 日
 2. 地點：本校會議室
 3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	14	李子春	李子春
2	孫樹弘	孫樹弘	15	黃思豪	黃思豪
3	蔡琮琮	蔡琮琮	16	陳秀卿	陳秀卿
4	賴明德	賴明德	17	陳露如	陳露如
5	孫亦昀	孫亦昀	18	林益秀	林益秀
6	林淑玲	林淑玲	19	馮淑惠	馮淑惠
7	李麗娥	李麗娥	20	戴芸如	戴芸如
8	朱麗芬	朱麗芬	21	陳玲華	陳玲華
9	劉建國	劉建國	22	楊孟軒	楊孟軒
10	李公權	李公權	23	游如芬	游如芬
11	徐麗華	徐麗華	24	張崇濱	張崇濱
12	張淑玲	張淑玲	25	林燕	林燕
13	顏聖益	顏聖益	26	黃嘉雄	黃嘉雄

列席：

桃園縣龜山國小102學年度課程發展委員會簽到單

- 時間：103年 6 月 16 日
 地點：本校會議室
 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	14	李子春	李子春
2	孫樹弘	孫樹弘	15	黃思豪	
3	蔡琮琮	蔡琮琮	16	陳秀卿	
4	賴明德	賴明德	17	陳露如	陳露如
5	孫亦昀	孫亦昀	18	林益秀	林益秀
6	林淑玲	林淑玲	19	馮淑惠	馮淑惠
7	李麗娥	李麗娥	20	戴芸如	戴芸如
8	朱麗芬	朱麗芬	21	陳玲華	陳玲華
9	劉建國	劉建國	22	楊孟軒	楊孟軒
10	李公權	李公權	23	游如芬	游如芬
11	徐麗華	徐麗華	24	簡美娟	
12	張淑玲	張淑玲	25	林燕	林燕
13	顏聖益	顏聖益	26	黃嘉雄	黃嘉雄

列席：

桃園縣龜山國小102學年度課程發展委員會簽到單

- 時間：103年 6 月 17 日
 地點：本校會議室
 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	14	李子春	李子春
2	孫樹弘	孫樹弘	15	黃思豪	
3	蔡琮琮	蔡琮琮	16	陳秀卿	
4	賴明德	賴明德	17	陳露如	
5	孫亦昀	孫亦昀	18	林益秀	林益秀
6	林淑玲	林淑玲	19	馮淑惠	馮淑惠
7	李麗娥	李麗娥	20	戴芸如	戴芸如
8	朱麗芬	朱麗芬	21	陳玲華	陳玲華
9	劉建國	劉建國	22	楊孟軒	楊孟軒
10	李公權	李公權	23	游如芬	游如芬
11	徐麗華	徐麗華	24	張崇濱	張崇濱
12	張淑玲	張淑玲	25	林燕	林燕
13	顏聖益	顏聖益	26	黃嘉雄	黃嘉雄

列席：

桃園縣龜山國小102學年度課程發展委員會簽到單
 時間：102年6月18日
 地點：本校會議室
 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	14	李子春	李子春
2	孫樹弘	孫樹弘	15	黃思豪	
3	蔡琮炫	蔡琮炫	16	陳秀卿	
4	賴明瑛	賴明瑛	17	陳麗如	陳麗如
5	孫亦明	孫亦明	18	林益秀	林益秀
6	林淑玲	林淑玲	19	馮淑慧	馮淑慧
7	李麗華	李麗華	20	戴芸如	戴芸如
8	朱麗芬	朱麗芬	21	陳玲華	陳玲華
9	劉建國	劉建國	22	楊孟軒	楊孟軒
10	李公權	李公權	23	游如芬	游如芬
11	徐麗華	徐麗華	24	張學濱	張學濱
12	張淑玲	張淑玲	25	林燕	林燕
13	顏聖益	顏聖益	26	黃嘉維	黃嘉維

列席：

桃園縣龜山國小102學年度課程發展委員會簽到單
 時間：102年6月25日
 地點：本校會議室
 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	14	李子春	李子春
2	孫樹弘		15	黃思豪	
3	蔡琮炫	蔡琮炫	16	陳秀卿	
4	賴明瑛	賴明瑛	17	陳麗如	
5	孫亦明	孫亦明	18	林益秀	林益秀
6	林淑玲	林淑玲	19	馮淑慧	馮淑慧
7	李麗華	李麗華	20	戴芸如	戴芸如
8	朱麗芬	朱麗芬	21	陳玲華	陳玲華
9	劉建國	劉建國	22	楊孟軒	楊孟軒
10	李公權	李公權	23	游如芬	游如芬
11	徐麗華	徐麗華	24	張學濱	張學濱
12	張淑玲	張淑玲	25	林燕	林燕
13	顏聖益	顏聖益	26	黃嘉維	黃嘉維

列席：賴怡伶、游夢婷

6-1 每週學習節數一覽表(核章版)

103 學年度桃園縣龜山鄉龜山國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名及 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)										學 習 節 數 C=A+B	是 否 經 課 程 發 展 員 會 通 過 (是 打 √, 不 是 打 ×)	是 否 符 合 網 課 規 範 (符 合 打 √, 不 符 合 打 ×)	非學習		項 目
		語文		數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動	節 數	學 生 是 否 自 由 參 加 (是 打 √, 不 是 打 ×)				項 目		
		國 語 文	本 土 語 言													英 語	
龜山國 小	一	3	5	1	3	7	2	2	2	23	√	√	22	√	課 後 托 育 、 補 救 教 學		
	二	3	5	1	3	7	2	2	2	23	√	√	22	√			
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√	14		√	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√	14		√	
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√	9		√	
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√	9		√	

承辦人：

林淑玲

主任：

孫樹弘

校長：

楊雅真

聯絡電話：

備註：

1. 公私立學校均需填列。
2. 學習節數若有小數(非整數)，請另頁詳細說明「排課」計畫。
3. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排。
4. 「節數」欄位請填國小兒童課後照顧服務、攜手計畫課後扶助方案、教育優先區計畫-學生學習輔導、原住民族語課程等之每週節數總計，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「0」。
5. 有關「學生學習節數及非學習節數」需經學校課程發展委員會通過，請於 103 年 7 月 9 日(星期三)前，將本表暨課程發展委員會會議記錄(含簽到冊)核章後，傳真至教育局國小教育科余錦屏(FAX:3358254)。
6. 有關「非學習節數」部分請將各類課後活動家長同意書(需有家長簽名)抽樣一份傳真給國小教育科余錦屏(FAX:3358254)。
7. 本案聯絡人：
國小教育科余錦屏 電話：03-3322101#7416

6-2 桃園縣龜山國小 102 學年度各類課後活動家長同意書(家長簽名)

桃園縣龜山國小 102 年度第 3 期「補救教學實施方案」意願調查表

親愛的家長：
本校配合教育部 102 年度「補救教學一般學習扶助計畫」，針對本校需要照顧之對象，實施課後學習輔導，具有下列身分之一者尚且經檢測結果學習成就低落，符合參加本案，費用由教育部全額補助，學生免負擔費用：
1. 原住民族學生。
2. 身心障礙人士子女。
3. 外籍、大陸及港澳配偶子女。
4. 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟。
5. 隔代教養家庭遺失功能子女(含單親)。
6. 身心障礙學生(含經縣級輔導會鑑定為疑似身心障礙，並經學校特殊教育推行委員會同意者)。
7. 其他經學習輔導小組認定有需要之學習成就低落弱勢學生。

相關事項說明如下：
一、輔導期間：102 年 7 月 1 日(一)至 7 月 5 日(五)止；8 月 22 日(四)至 8 月 28 日(三)止，每週一至週五早上 8:50 至 12:00，每天 4 節課，按學校鐘聲作息，共 10 天，40 節課。
二、開班規模：每班以 10 人為原則，最多不得超過 12 人，最少不得低於 5 人，請及早報名，額滿為止。
三、輔導科目：以輔導國語、數學為主，部份安排體育、藝文及團體活動課程。
四、師 資：由合格教師、退休教師、儲備教師或大專學生擔任。
五、家長必須負起子女課後接送之安全，選擇任何時段之班級，均不包含餐點，餐點費自行安排。
六、上課地點及輔導教師待招生確立後，再行通知輔導。
七、請填妥意願調查表回校後，請貴子女交給級任教師，彙交輔導室以便安排輔導事宜，謝謝您的合作！如有疑問請向輔導室洽詢(聯絡電話：03-3203571#610 周主任)
桃園縣龜山國民小學 輔導室 啟
102 年 6 月 14 日

備註：本表請保存好，以免忘記上課時間。

桃園縣龜山國小 102 年度第 3 期「補救教學實施方案」意願調查表回條

不論參加或不參加，都必須將此回條於 102 年 6 月 20 日(四)12:00 以前送達輔導室！

一、子女姓名：林毅辰，就讀班級：二年 1 班 號。
二、符合身份：1 (請參考上表說明第二段，填代號，例：原住民族學生為「1」)
三、參加意願調查表 (請在適合的 打)
 同意子女參加，願意配合學校輔導子弟課業，自起接送學童放學安全，學生餐點由家長自理。
家長簽名：林毅辰，聯絡電話： (手機)
緊急連絡人姓名： ；聯絡電話： (手機)
 不同意子女參加，原因：沒有時間接送

各位家長您好：
本校為提升各項才藝充實休閒生活，於每週一、二、四、五共四大天安排課後照顧活動，敬請參考〈教學後至 17:40 分〉。
本學期 102 年 12 月份課後托於 12 月 2 日(星期一)起開始實施，如您的子弟有需要參加課後照顧活動者，請填妥同意函，並繳交費用(依年級繳交費用如下附件、每小時 20 元)且於即日起交至課托老師【托育為按月收費】，先以舊生優先順序，但須在 11 月 30 日前交報名表，因有許多新生詢問缺額，11 月 30 日後剩餘名額將開放新生報名，逾時不候。
最後謝謝您的支持與合作，如有任何意見歡迎電洽：3203571 轉 211 (教學組)
此致 順祝
闔家安康
龜山國小敬啟

年級	低年級	中年級	高年級
日期	12.01-12.31	12.01-12.31	12.01-12.31
時數(小時)	81.5	53.5	36
小計費用(元)	20×81.5=1630	20×53.5=1070	20×36=720
午餐費(元)	45×13=585	45×5=225	0
總費用(元)	2215	1295	720

報名表

班級： <u>一年 7 班</u>	姓名： <u>林毅辰</u>	性別： <u>男</u>
父親姓名： <u>林慶賢</u>	父親手機： <u>0980995722</u>	家：
母親姓名： <u>莊子欣</u>	母親手機： <u>0939120062</u>	
學生身分 (請打 <input checked="" type="checkbox"/>)	<input type="checkbox"/> 一般學生 <input checked="" type="checkbox"/> 低收入 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 <input type="checkbox"/> 其他情況特殊學生	
同意貴子弟參與課後照顧活動，並自願負責學生活動前與結束後的返家安全及午餐。 請簽名 學生家長： <u>林毅辰</u>		

*103 學年度龜山國小課程計畫檢核表

桃園縣龜山國民小學 103 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

一、課程發展委員會審議通過簽署

103 年 6 月 13 日

項目	內容	符合打勾	備註
1	以教育部所公佈之最新法令作為依據	✓	
2	學校背景分析明確	✓	
3	充分掌握學校整體發展訂定學校願景	✓	
4	依學校願景與教育目標規劃課程	✓	
5	5-1 學校課程發展委員會運作正常、委員設置符合代表性	✓	
	5-2 學校課程發展委員會依設置要點執行與分工運作	✓	
	5-3 學校課程發展委員會 102 學年度會議紀錄至少六次	✓	
6	依規定排定作息時間表	✓	
7	7-1 依課程綱要規定規劃每週學習節數	✓	
	7-2 英語低年級每週至少一節，中高年級每週至少 2 節	✓	
8	依規定填寫每週學習節數及非學習節數一覽表	✓	
9	依實際授課內容填寫教師每週授課節數一覽表	✓	
10	完整呈現全學年學校行事曆	✓	
11	教材使用符合課綱階段	✓	
12	完整呈現各年級教學進度總表	✓	
13	完整呈現各學習領域課程計畫	✓	
14	針對主題或議題教學活動進行彙整	✓	
15	具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度	✓	
16	課程評鑑實施計畫具體可行	✓	
委員 簽名	<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> 顏聖益 黃慧雄 劉建國 林志杰 林淑玲 林慧 朱明添 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> 張永如 馮淑慧 李于春 楊孟軒 張明 張明 蔡珠炫 </div>		

教學組長：

教務主任：

校長：

二、上傳電子檔至國教輔導團網頁：

103 年 月 日 時 分完成

上傳人員職稱：

姓名：

聯絡電話：

三、本表核章完後上傳電子檔至國教輔導團網頁：

103 年 月 日 時 分完成

上傳人員職稱：

姓名：

聯絡電話：