

102 學年度桃園縣龜山國民小學
「語文領域—國語文」課程發展小組會議記錄

- 一、日期：103 年 5 月 14 日
 二、地點：四年六班教室
 三、召集人：李公權 記錄：李公權
 四、出席人員：
 張淑喜 張淑喜、莊秀華 莊秀華、李少貞 李少貞、
 吳淑芬 吳淑芬、鍾美玉 鍾美玉、李公權 李公權
 黃婉如 黃婉如、張智琦 張智琦、王善筠 王善筠

- 五、研討事項：
 1. 審議 102 學年度下學期本領域「課程計畫」是否須修正？(參考學校網頁)
 目前實施狀況良好，暫無需修訂。
 結論：

2. 評選 103 學年度本領域教科書版本(評鑑表如附件)
 結論：

學
年
建
議

年級	版本(順位)		
一年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一
二年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一
三年級	1. 翰林	2. 康軒	3. 南一
四年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一
五年級	1. 翰林	2. 康軒	3. 南一
六年級	1. 翰林	2. 康軒	3. 南一

- 六、臨時動議
 經領域成員老師討論各家出版社優缺點後，投票表決推薦使用版本，結論詳如評選單。

- 七、散會：時間：15 時 30

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：語文領域 冊別：第 一 冊(適用 一年級 第 一 學期)日期：103年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位											
		翰 林	康 軒	南 一									
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5									給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5									
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5									
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5									
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5									
	3、內容是否正確？	5	5	5									
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5									
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	5	4									
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5									
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	5	5									
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	4	4									
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	3	4	3									
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	4									
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	5									
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	4									
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	5	5									
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5									
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5									
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	5	4									
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5									
合計		94	96	93									
排序		2	1	3									

評 審 結 果	1	康軒	評語	文章選材優美，文學性強，心智圖，	極 佳
	2	翰林	評語	將繪本列為延伸教材。	
	3	南一	評語	教材份量適中，教材難度編排欠	

評鑑者簽名：李仁權、黃如如、王善祥、吳淑芬、張淑喜
鍾志宏、莊雪華、張智琦、李少貞

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：國語文

冊別：第 3 冊(適用二年級 第一學期)日期：103 年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		康軒	翰林	南~				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	4				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	5	5				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	4	4				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	4	3				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	5	5				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	5	5				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	4				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	5				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	3				
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		96	94	91				
排序								
評審結果	擬採用版本順位	1	康軒	評語	內容正確合於目標及教材綱要			
		2	翰林	評語	難易適中			
		3	南~	評語	內容潛藏對學生正面影響			

評鑑者簽名：王善娟、黃妤妤、張淑香、李少真、張智琦、李以權、吳淑芬、韓廷志、郭嘉華

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：國語文

冊別：第 5 冊(適用三年級 第一學期)日期：103年 5月14日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		翰 林	康 軒	南 一				
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	4	4				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	4	4				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	4	3				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	4	4				
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	5	5				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	3				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	5				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	5				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4				
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	5	4				
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	4	4	4				
合計		95	91	88				
排序								
擬 採 用 版 本 順 位	1	翰林	評語	教材程度適宜、內容豐富適合學生特質 難易適中。				
	2	康軒	評語	印刷精美、服務熱忱				
	3	南一	評語	字體清晰、外觀舒適				

評鑑者簽名：王善娟、黃婉如、吳淑芬、張淑香、賴芳芳
葉嘉華、李公權、李少貞、張智琦

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：國語

冊別：第七冊(適用四年級 第一學期)日期：103年5月14日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		翰 林	南 一	康 軒				
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	4	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	5	5				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5				
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	4	4				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	5	5				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	4	5				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4				
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	3	5				
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	4	4	4				
合計		93	91	94				
排序		2	3	1				
評審 結果	1	康軒	評語	內容豐富多元，補充資料多，符合本校學生需求				
	2	翰林	評語	貼近生活，加強品德和作家資料				
	3	南一	評語	編排尚可。				

評鑑者簽名：

黃淑如、張淑喜、李少貞、王喜娟、魏廷江
李少權、張智琦、吳淑芬、葉麗華

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：國語文

冊別：第 九 冊(適用五年級 第一學期)日期：103 年 4 月 15 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		翰 林	康 軒	南 一				
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	4				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	4	3	4				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	4	3				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	4				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	5	4				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	4				
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	3	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	5	4				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	5	3				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	5	4				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	3	5				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	5				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	5	4				
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	4	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	4	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	4	5				
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		94	90	87				
排序		1	2	3				
評審 結果	擬採用版本順位	1	翰林	評語	印刷精美良好，合教學目標。適合學生能力。			
		2	康軒	評語	目標明確完整、內容正確			
		3	南一	評語	外觀良好。			

評鑑者簽名：李心樞、張智琦、李少貞、王善詩、吳淑芬、張淑芬、黃婉如、張廷山、葉秀華

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：國語

冊別：第 1 冊(適用 六年級 第 1 學期)日期：103年 5月 15日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		翰 林	康 軒	南 一				
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	4	4	4				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	4	4	4				
	3、內容是否正確？	5	4	4				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	4	4	4				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	4	4				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	4	4				
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	5	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	4	4				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	3				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	4				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4				
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	4				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	4				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	3				
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	4				
合計		89	87	81				
排序		1	2	3				
評審 結果	1	翰林	評語	貼近學生的生活經驗				
	2	康軒	評語	題材新穎，引人入勝				
	3	南一	評語	統整結構性稍弱				

評鑑者簽名：

黃婉如、李少貞、吳淑芬、魏文心、張淑喜
李公權、王善琦、張智琦、葉羣

102 學年度桃園縣龜山國民小學
「語文領域—台語」課程發展小組會議記錄

一、日期：103 年 5 月 14 日

二、地點：一年七班教室

三、召集人：林燕 記錄：傅曉娟

四、出席人員：

莊素琴 莊素琴、李依蘋 李依蘋、林燕 林燕、

傅曉娟 傅曉娟、

五、研討事項：

1. 審議 102 學年度下學期本領域「課程計畫」是否須修正？(參考學校網頁)

結論：目前的課程計畫完整，無須調整。

2. 評選 103 學年度本領域教科書版本(評鑑表如附件)

結論：

年級	版本(順位)		
一年級	1. 真平	2. 翰林	3. 康軒
二年級	1. 真平	2. 翰林	3. 康軒
三年級	1. 真平	2. 翰林	3. 康軒
四年級	1. 真平	2. 翰林	3. 康軒
五年級	1. 翰林	2. 真平	3. 康軒
六年級	1. 真平	2. 翰林	3. 康軒

六、臨時動議

無

七、散會：時間：15 時 30 分

真平版優點：1.深入簡出老師容易教，學生易懂。

2.課文簡潔輕快，學生上課喜歡又有趣。

3.有教化意義，學生不但可以學到母語
又可學到做人道理。

4.有歷史性、有文性、有趣味性又有現代
社會性及生活化。

5.媒體界面操作容易，內容豐富有趣。

翰林版缺點：課文太長單調，學生比較沒興趣。

康軒版缺點：文學性高不易懂，現代化語言多，不能保存
原汁原味本土語言及文化。

評選教師簽名：

莊素玲、傅婉明、李俊毅、林燕

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：閩南語

冊別：第 一 冊(適用 一年級 第一 學期)日期：103年 5 月 7 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		真平	翰林	康軒				
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	4	3				
	3、內容是否正確？	4	4	4				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	4	4	4				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	3	3				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	4	3				
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	5	5				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	5	5				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	4				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4				
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	4	4	4				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	4	4	4				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	4				
	4、教科書售價是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	4	4	4				
合計		90	85	83				
排序								
評審 結果	1	真平	評語	單元目標完整，內容的選取合乎學生認知發展				
	2	翰林	評語	教材份量配合教學時間				
	3	康軒	評語	內容合於課程標準所訂目標				

評鑑者簽名：

傅曉娟、林燕、莊素芬、李佐蘋