

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：英語

冊別：第 五 冊 (適用 五 年級 第 二 學期) 日期：103 年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位				給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		翰 林	康 軒	何 嘉 仁	朗 文	
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5	5	
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5	4	
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5	5	
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5	5	
	2、單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？	5	5	5	5	
	3、內容是否正確？	5	5	5	5	
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5	5	
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	4	5	5	
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5	5	
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	5	5	4	
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	4	4	4	
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	4	4	4	
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	5	5	4	
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	4	4	
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	4	3	
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	4	5	4	
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	4	5	4	4	
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	4	4	4	4	
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	4	3	
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5	4	
合計		95	92	93	86	
排序		1	3	2	4	
評審 結果	擬採用版本順位	1	2	3	4	
	評語	翰林 Dino on the Go	評語	翰林內容新鮮有趣，有國譯觀，版面設計清楚，口擇明確，易教易學。學生學習有樂趣！政治用，以		
	評語	何嘉仁 Give Me Five	評語	以豐富生活場景，系統化的音音教學，螺旋式的編排，溫故知新，電子書強，好用！		
評語	康軒 Hello! Kids!	評語	故事貫穿全冊，引導閱讀動機，RT整合全冊可整而敘的複習研學，音音教學編排，不易學！			

評鑑者簽名：馮淑慧 陳妍臻 林錦霞 吳美娟

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：英語

冊別：第七八冊(適用六年級 第一、二學期)日期：103年5月14日

評 審 指 標		出 版 單 位								
		何嘉仁	康軒	翰林	朗文					
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5	5					
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5	5					
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5	5					
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5	5					
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5	5					
	3、內容是否正確？	5	5	5	5					
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5	5					
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	5	5	5					
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5	5					
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	5	4	3					
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	5	5	3					
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4	4					
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	5	4	3					
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	5	5					
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	5	3					
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	5	5	5					
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5	5					
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5	5					
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	5	5	4					
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5	4					
合計		98	99	97	89					
排序		2	1	3	4					
評審結果	1	康軒 Hello! Barbie!	評語	運用世界經典童話故事方式呈現課文內容。孩童易熟悉內容易吸引孩童的興趣。注意力。						
	2	何嘉仁 Give ME Five	評語	主題式呈現教學內容。孩童較能多接觸。與學習生活英語；多元化、活潑的教材內容。						
	3	翰林 Dino, on the Go!	評語	文法角落的教學內容。增強孩童文法句型概念。多元化的拼音教學。韻文易朗誦。上口。						

給分方式：極優良：5分
優良：4分
尚可：3分
不佳：2分
極不佳：1分

評鑑者簽名：林錦 陳妍臻 馮淑慧 簡美娟

102 學年度桃園縣龜山國民小學
「數學領域」課程發展小組會議記錄

一、日期： 103 年 5 月 14 日

二、地點： 六年五班教室

三、召集人： 陳玲華 記錄： 羅朝輝

四、出席人員：

羅朝輝 羅朝輝、曾菀鈴 曾菀鈴、陳玲華 陳玲華、

張成勇 張成勇、李文玲 李文玲、游鳳英 游鳳英、

陳麗微 陳麗微、謝逸蕙 謝逸蕙、傅曉娟 傅曉娟、

林淑玲 林淑玲、

五、研討事項：

1. 審議 102 學年度下學期本領域「課程計畫」是否須修正？(參考學校網頁)

結論：依循新課理。

2. 評選 103 學年度本領域教科書版本(評鑑表如附件)

結論：

年級	版本(順位)		
一年級	1. 翰林	2. 南一	3. 康軒
二年級	1. 南一	2. 翰林	3. 康軒
三年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一
四年級	1. 南一	2. 翰林	3. 康軒
五年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一
六年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一

六、臨時動議：無

七、散會：時間：15 時 30

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：英語

冊別：第 一 冊(適用 一年級 第一學期)日期：103年 5月 14日

評 審 指 標		出 版 單 位							給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		翰 林	南 一	康 軒					
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5					
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5					
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	4	4	5					
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5					
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5					
	3、內容是否正確？	4	4	4					
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	4	4					
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	4	4					
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5					
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	4	4					
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	5	4					
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	4	3					
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	5					
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	5					
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	5					
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	4	3					
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5					
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5					
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	5	5					
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	4	4	4					
合計		95	91	90					
排序		1	2	3					
評審 結果	1	翰林	評語	內容、呈現方式適合本校學生特質					
	2	南一	評語	份量適合配合教學時間					
	3	康軒	評語	單元後附有作業，易於學生自我評量					

評鑑者簽名：

謝逸蕓、李文玲、陳碧微
 嚴朝暉、陳於華、曾昆銘
 張成勇

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：數學

冊別：第 三 冊(適用 二年級 第一學期)日期：103年 5月 14日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		翰 林	南 一	康 軒				
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	4	4	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	4	4				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	4	5	4				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	5	3				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5				
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	5	3				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	5	3				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	5	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	5	5				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	5				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	5				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	5	3				
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	4	4	4				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	4				
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		91	96	87				
排序		2	1	3				
評審 結果	1	南一	評語	教材編排利於實施個別化教學				
	2	翰林	評語	單元目標明確				
	3	康軒	評語	圖文清晰.附教具				

評鑑者簽名：

謝逸羣 林淑玲 李文玲 張成勇 陳麗淑
謝逸羣 吳朝輝 陳玲華 曾昆銘

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：數學

冊別：第 5 冊(適用 三年級 第一學期)日期：103年 5月 14日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		康軒	翰林	南一				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	4	5	4				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	4	4	4				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？	4	4	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	4	4	3				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	4	4				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	4	4				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	4	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	4	3				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	3	3				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	4				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	4	3				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	4	4	4				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	5	5				
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		91	86	83				
排序		1	2	3				
評審結果	擬採用版本順位	1	康軒	評語	教材呈現方式適合本校學生程度			
		2	翰林	評語	內容敘寫清晰			
		3	南一	評語	單元目標明確			

評鑑者簽名：

謝逸蕙、林淑玲、李玲、謝逸蕙、張成勇、李謙
 謝朝暉、陳玲華、曾慧鈴

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：長學

冊別：第 七 冊(適用 四 年級 第 一 學期)日期：103 年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分	
		南 一	翰 林	康 軒					
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	4	4	4					
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	4	5	4					
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5					
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	4	4	4					
	2、單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？	5	5	5					
	3、內容是否正確？	5	5	5					
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	4	4	4					
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	4	5					
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5					
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	4	3					
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	4	3					
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	4	5					
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	5	5					
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	5					
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	5					
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	4	3					
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5					
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	4	4	4					
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	4	5					
	4、教科書售價是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5					
合計		94	90	89					
排序		1	2	3					
評 審 結 果	1	南一	評語	教材份量適合配合教學。					
	2	翰林	評語	外觀感覺舒適、圖文清晰					
	3	康軒	評語	內容有系統					

評鑑者簽名：
謝淑芳 謝淑芳 李文玲 謝德慧 張成勇 陳碧蘭
羅朝輝 陳玲華 曾貴鈴

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：英語

冊別：第 九 冊(適用 五 年級 第一 學期)日期：103年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		康軒	翰林	南一				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	4	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	5	5				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	4	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	5	3				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	4	3				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	5	5				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	5				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	5				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	4	4				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	4	4	4				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	3	3	2				
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	4	4	4				
合計		95	92	89				
排序		1	2	3				
評審結果	1	康軒	評語	編排利於師生在教學上採取主動角色				
	2	翰林	評語	份量適中				
	3	南一	評語	圖文清晰				

評鑑者簽名：

謝文玲、林淑玲、謝曼蓁、李文玲、張成勇、陳麗淑、
 嚴朝輝、陳玲華、曾晨鈴

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：數學

冊別：第 1 / 冊(適用 六年級 第 一 學期)日期：103年 5月 14日

評 審 指 標		出 版 單 位							給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		康 軒	翰 林	南 一					
物理 屬 性 方 面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	4	4	4					
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	4					
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5					
內 容 屬 性 方 面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5					
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5					
	3、內容是否正確？	5	5	5					
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	4	4					
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	4	5					
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5					
使 用 屬 性 方 面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	4	4					
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	4	3					
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	5	4					
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	5	5					
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	4	4					
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	4	3					
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	4	3					
發 行 屬 性 方 面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5					
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5					
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	4					
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	4	4	4					
合計		96	90	86					
排序		1	2	3					
擬 採 用 版 本 順 位	1	康軒	評語	份量適合配合教學時間					
	2	翰林	評語	圖文清晰					
	3	南一	評語	敘寫有條理					

評鑑者簽名：謝意慈、李文玲、張成勇、陳嘉敏、謝朝暉、陳冷華、曾堯鈴

102 學年度桃園縣龜山國民小學
「社會領域」課程發展小組會議記錄

- 一、日期：103 年 5 月 12 日
 二、地點：六年四班教室
 三、召集人：黃憲雄 記錄：孫樹弘
 四、出席人員：
 黃憲雄 黃憲雄、溫月梅 溫月梅、孫樹弘 孫樹弘、
 吳佩蓉 吳佩蓉、賴明堪 賴明堪、游美芳 游美芳、

五、研討事項：

1. 審議 102 學年度下學期本領域「課程計畫」是否須修正？(參考學校網頁)

結論：無須修正。

2. 評選 103 學年度本領域教科書版本(評鑑表如附件)

結論：

年級	版本(順位)		
三年級	1. 原軒	2. 翰林	3. 南一
四年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一
五年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一
六年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一

六、臨時動議

七、散會：時間：14 時 10