

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：國文

冊別：第 三 冊(適用 四 年級 第一學期) 日期：103 年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位											
		翰 林	康 軒	南 一									
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5									給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	4									
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5									
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5									
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	4									
	3、內容是否正確？	5	5	5									
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5									
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	5	4									
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	5	4									
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4									
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	4	4									
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	5									
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	3									
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	4									
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	4									
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	5	4									
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5									
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5									
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	3	3	3									
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5									
合計		91	94	87									
排序													

擬採 用 本 版 本 順 位	1	康軒	評語	內容有系統,合邏輯.
	2	翰林	評語	符合學生認知程度,但歌曲稍嫌難.
	3	南一	評語	補充教材較缺乏.

評鑑者簽名：

楊錦華, 許淑玲, 李益斗, 黃惠玲, 戴芸如
 張淑娟, 吳東瑾, 劉欣慧, 王(可)榮

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：國文

冊別：第 五 冊(適用 五年級 第一學期)日期：103年5月14日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		翰 杯	康 軒	南 一				
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	4	3				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	4	4				
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	5	5				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	4	4				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	4				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	5				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	3				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	4	4				
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	4				
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		94	92	90				
排序		1	2	3				

擬採用版本順位	評語
1 翰杯	音樂補充歌曲充足.單元內容豐富多元.
2 康軒	內容統整完善.創意點子優良.
3 南一	內容創新.有完整的統合系統.

評鑑者簽名：戴芸如 李昱昇 林淑玲 楊壽華 黃惠玲
張淑娟 吳東壁 劉欣蕙 伊同學

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：中文

冊別：第 七 冊(適用 六 年級 第一 學期) 日期：103 年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		南一	康軒	翰林				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	4	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	5	5				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	5	5				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	3	3	4				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	5	5				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	3	4	4				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	3	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	3	3	4				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	4	4	4				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	4				
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	4	4	4				
合計		86	90	92				
排序		3	2	1				

評審結果	1	翰林	評語	內容 教具提供等較平均
	2	康軒	評語	教具內容豐富，但需大量時間充足。
	3	南一	評語	內容稍嫌不足。

評鑑者簽名：

李盈昇、 楊錦榮、 黃惠遠、 戴芸如、 張淑娟、
吳東輝、 劉欣蕙、 許司學

102 年度桃園縣龜山國民小學
「生活課程領域」課程發展小組會議記錄

一、日期： 103 年 5 月 12 日

二、地點： 二年三班教室

三、召集人： 游如芬 記錄： 陳瓊玲

四、出席人員：

游如芬 游如芬、陳瓊玲 陳瓊玲、李秀玉 李秀玉、

五、研討事項：

1. 審議 102 學年度下學期本領域「課程計畫」是否須修正？(參考學校網頁)

結論：
① 一年級生活課程依「課程計畫」不需修正。
② 二年級生活課程依「課程計畫」不需修正。

2. 評選 103 學年度本領域教科書版本(評鑑表如附件)

結論：

年級	版本(順位)		
一年級	1. 翰林	2. 康軒	3. 南一
二年級	1. 翰林	2. 南一	3. 康軒

六、臨時動議

七、散會：時間： _____ 時 _____

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：生活

冊別：第一冊(適用一年級第一學期)日期：103年5月12日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		南一	康軒	翰林				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	4	5				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	5	5				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	4	4				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	4				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	4				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	5				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	4	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	5	5				
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		92	93	95				
排序		3	2	1				
評審結果	擬採用版本順位	1	翰林	評語	內容生活化，貼近孩子的生活經驗。			
		2	康軒	評語	內容組織清晰，易於理解。			
		3	南一	評語	內容設計合乎學生認知發展。			

評鑑者簽名：李慶云、陳瓊玲、林淑芬

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：生活

冊別：第 三 冊(適用 二年級 第一 學期)日期：103年 5 月 12 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		南	康	翰				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	4	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	4	5				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	4	5				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	4	4				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	4				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	4				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	4	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	4	4	4				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	5	5				
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		90	89	92				
排序		2	3	1				
評審結果	擬採用版本順位	1	翰林	評語	內容多元.美勞教學步驟呈現清楚.合乎學生認知發展			
		2	南一	評語	內容呈現方式能搭配學生對生活經驗.			
		3	康軒	評語	內容豐富.習作圖片替代文字.方便學生作答.			

評鑑者簽名：

李麗良.陳瓊玲.徐如芬

102 學年度桃園縣龜山國民小學彈性課程發展小組會議記錄

一、日期：102 年 5 月 13 日

二、地點：訓導處

三、召集人：蔡琮炫 記錄：林淑玲

四、出席人員：

林淑玲 林淑玲、徐麗華 徐麗華、朱麗芬 朱麗芬、

張淑玲 張淑玲、李興娥 李興娥、吳心怡 吳心怡

蔡琮炫 蔡琮炫、李公權 李公權

五、研討事項：

1. 審議 102 學年度下學期本領域「課程計畫」是否須修正？(參考學校網頁)

結論：

依定例辦理規劃

2. 討論 103 學年度彈性領域課程規劃。

結論：

請學年主任回去和學年討論航空城教材是否要放入彈性學習節數中施教，需放入課程計畫中審查。

六、臨時動議

七、散會：時間：08 時 30

102 學年度桃園縣龜山國民小學特殊學習領域發展小組會議記錄

一、日期：103 年 5 月 14 日

二、地點：輔導室

三、召集人：孫亦昀 記錄：蔡汶蓁

四、出席人員：

孫亦昀 孫亦昀、蔡汶蓁 蔡汶蓁、賴怡伶 賴怡伶、

游素娟 游素娟、蕭幘勻 蕭幘勻、林香吟 林香吟、

賴盈倩 賴盈倩、

五、研討事項：

1. 審議 102 學年度下學期本領域「課程計畫」是否須修正？(參考學校網頁)

結論：會依照需修正及調整的部分進行修改，
修改後按計畫施行。

2. 討論 103 學年度特殊領域之課程規劃及撰寫。

結論：

1. 按特教課綱內容進行課程規畫。

2. 針對特殊生學習需求，進行相關分析後，探討可以合作課程內容。

3. 規畫與普通班老師合作內容。

六、臨時動議

無

七、散會：時間：15 時 40

102 學年度桃園縣龜山國民小學
「健康與體育領域」課程發展小組會議記錄

一、日期：103 年 5 月 14 日

二、地點：六年九班教室

三、召集人：張崇濱 記錄：李冬青

四、出席人員：

蔡秀君 蔡秀君、張崇濱 張崇濱、廖娃柳 廖娃柳

蔡幸君 蔡幸君、文麗芳 文麗芳、李冬青 李冬青

陳姿綺 陳姿綺、

五、研討事項：

1. 審議 102 學年度下學期本領域「課程計畫」是否須修正？(參考學校網頁)

結論：無修正

2. 評選 103 學年度本領域教科書版本(評鑑表如附件)

結論：

年級	版本(順位)		
一年級	1. 南一	2. 翰林	3. 康軒
二年級	1. 康軒	2. 南一	3. 翰林
三年級	1. 南一	2. 康軒	3. 翰林
四年級	1. 康軒	2. 南一	3. 翰林
五年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一
六年級	1. 康軒	2. 翰林	3. 南一

六、臨時動議 無

七、散會：時間：下午 3 時 30 分

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：**健康與體育**

冊別：第 **一** 冊(適用 **一** 年級 第 **一** 學期)日期：103 年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		南一	翰林	康軒				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	4	4				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	4	4				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	4	4				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	4				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	4				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	5	4				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	4				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	5	5				
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		94	92	90				
排序		1.	2	3				
評審結果	1	南一	評語	內容編排有系統、適合學生認知。				
	2	翰林	評語	內容編排活潑。				
	3	康軒	評語	圖文清晰、感覺舒適。				

評鑑者簽名：**文麗芳 李冬青 陳容琦 蔡香君 蔡幸君 許姁桐 張善波**