

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：健康與體育 冊別：第三冊(適用二年級 第一學期)日期：103年5月14日

評 審 指 標		出 版 單 位					
		南	翰	康			
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5			
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	4	5			
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	4	4	4			
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5			
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5			
	3、內容是否正確？	4	4	5			
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5			
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	4	5			
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5			
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4			
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	5	5			
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	5			
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	4			
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	5			
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	5			
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4			
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5			
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5			
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	4			
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5			
合計		93	91	95			
排序		2	3	1			
評 審 結 果	1	康 軒	評語	內容編排有系統，具多樣性。			
	2	南 一	評語	單元內容完整。			
	3	翰 林	評語	印刷編寫清晰。			

給分方式：極優良：5分  
優良：4分  
尚可：3分  
不佳：2分  
極不佳：1分

評鑑者簽名：文麗芳、陳容琦、李冬青、蔡香君、蔡幸君、張喜蓮

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：健康與體育領域 冊別：第 7 冊(適用 三年級 第一學期)日期：103年 5月 14日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		南	康	軒				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	5	4				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	4	5				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	5				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	4	4				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	5				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	4	4				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	4	4				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	4				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	5	5				
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		95	92	93				
排序		1	3	2				
評審結果	1	南一	評語	有組織，有系統，編排多元				
	2	康軒	評語	電子書內容豐富				
	3	翰林	評語	圖片文字清晰				

評鑑者簽名：李冬青 文麗芳 陳俊琦 蔡香君 蔡華君 許玩桐  
張景凌

# 桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：建本

冊別：第 七 冊(適用 四 年級 第 一 學期)日期：103 年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		南	翰	林	康	軒	東	
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	4	4				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	4	4				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	4	5				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	4				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	5	5				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	4	4				
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	4	4	4				
合計		94	91	92				
排序		1	3	2				
評審結果	1	南一	評語	單元完整、有系統、適合學生能力。				
	2	康軒	評語	電子書內容豐富				
	3	翰林	評語	圖文內容豐富。				

評鑑者簽名：文麗芳 李冬青 陳容琦 蘇幸君 蔡香君 邱麗如  
張景凌

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：健康體育 冊別：第 9 冊(適用 五 年級 第一學期) 日期：103 年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		南	翰	康				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	4	4	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	5	5				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	4	5				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	5	5				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	5	5				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	4				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	5				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	4	5	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	5	4				
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	4	4	4				
合計		91	92	94				
排序								
評審結果	擬採用版本順位	1	康軒	評語	電子書內容豐富編排豐富			
		2	翰林	評語	單元內容易於學習			
		3	南一	評語	編排有系統			

評鑑者簽名：  
 張孝漢 蔡香君 許婉柳 陳容琦 蔡幸良  
 文麗芳 李冬青

# 桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：健康與體育領域 冊別：第 11 冊(適用 6 年級 第一 學期) 日期：103 年 5 月 19 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式：極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		南	翰	康				
物理 屬性 方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	4	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容 屬性 方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	4	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	4	5				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	5	5				
使用 屬性 方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	5	5				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	5	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	4	5				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	5	5				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4				
發行 屬性 方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	4	3				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	4	5	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	4				
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		90	93	95				
排序		3	2	1				
評 審 結 果	1	康軒	評語	電子書設計良好				
	2	翰林	評語	編排多元				
	3	南一	評語	內容有組織、有系統				

評鑑者簽名：

陳姿琦 文麗芳 李冬青 蔡香君 蔡幸君 許廷彬  
張嘉漢

102 學年度桃園縣龜山國民小學  
「綜合活動領域」課程發展小組會議記錄

- 一、日期：103 年 5 月 14 日  
 二、地點：五年六班教室  
 三、召集人：楊孟軒 記錄：簡長國  
 四、出席人員：  
 簡長國 簡長國、蔡孟秀 蔡孟秀、謝碧美 謝碧美、  
 呂玉女 呂玉女、劉建國 劉建國、楊孟軒 楊孟軒、  
 蘇玉文 蘇玉文、

五、研討事項：

1. 審議 102 學年度下學期本領域「課程計畫」是否須修正？(參考學校網頁)  
 結論：不需修正，經小組成員討論後使用狀況良好！

2. 評選 103 學年度本領域教科書版本(評鑑表如附件)

結論：

年級	版本(順位)		
一年級	1. 南一	2. 康軒	3. 翰林
二年級	1. 翰林	2. 南一	3. 康軒
三年級	1. 南一	2. 康軒	3. 翰林
四年級	1. 南一	2. 康軒	3. 翰林
五年級	1. 南一	2. 康軒	3. 翰林
六年級	1. 南一	2. 康軒	3. 翰林

六、臨時動議

無

- 七、散會：時間：15 時 30分

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：綜合領域

冊別：第 1 冊(適用一年級 第一學期)日期：103年5月14日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		南一	康軒	翰林				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	4	4	3				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	4	4				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	4	5				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	3				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	5	5				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	5	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	3				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	5				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	4	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	5	5				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	4	4	4				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	4	5				
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		95	92	90				
排序		1	2	3				
評審結果	擬採用版本順位	1	南一	評語	內容編排符合學生程度，結構嚴謹			
		2	康軒	評語	內容活潑，色彩鮮明			
		3	翰林	評語	內容多元，用色鮮明			

評鑑者簽名：楊孟軒、呂云女、簡長國、劉建國、蘇云文  
蔡孟秀、謝昭石

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：綜合領域

冊別：第 3 冊(適用二年級 第一學期)日期：103年5月14日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		南一	翰林	康軒				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	4	5	3				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	5	5				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	5	5				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	4	3				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	5	3				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	4				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	3	3	3				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	5				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	5	5				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	4				
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		92	94	89				
排序		2	1	3				
評審結果	擬採用版本順位	1	翰林	評語	單元目標明確 製作嚴謹			
		2	南一	評語	內容有系統 教材編排合宜			
		3	康軒	評語	內容豐富 符合生活經驗			

評鑑者簽名：

楊子軒、呂云文、簡長周、劉建國、蘇云文  
蔡孟秀、謝碩美



桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：綜合

冊別：第 5 冊(適用 三年級 第 一 學期)日期：103 年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		康軒	翰林	南一				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	4	4	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	4	4	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	4	5				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	4	4	4				
	3、內容是否正確？	4	4	4				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	4	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	4	4				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	4	4				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	4	5				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	4	4				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	5	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	4				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	5				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	4	5	4				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	4	4	4				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	4	4				
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	4	4	4				
合計		87	84	88				
排序		2	3	1				
評審結果	擬採用版本順位	1	南一	評語	內容符合學生能力、程度，份量合宜。			
		2	康軒	評語	內容正確、符合目標，拋棄偏見。			
		3	翰林	評語	研發系統健全、裝訂良好、服務良好。			

評鑑者簽名：楊孟軒、蘇云文、呂名女、簡長因、劉建剛  
蔡益香、謝碧英

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：綜合活動 冊別：第七冊(適用四年級 第 學期)日期：103年5月14日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		南一	康軒	翰林				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	3	2				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	4	4	2				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	4	3				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	4	4				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	5	4	3				
	3、內容是否正確？	4	4	3				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	4	4				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	4	4				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	3	3				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	4	3				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	5	5	3				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	4	4				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	3				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	3				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	3				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	4	4				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	4	4	3				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	4	4				
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	4	4				
合計		93	80	66				
排序		1	2	3				
評審結果	擬採用版本順位	1	南一	評語	內容較具有系統、有組織、合邏輯、教材內容適切。			
		2	康軒	評語	內容符合課程標準			
		3	翰林	評語	單元目標尚完整			

評鑑者簽名：劉建國、楊孟軒、呂云女、簡長國  
蘇云文、蔡孟秀、謝碧夏