

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：綜合

冊別：第 九 冊 (適用 五 年級 第一 學期) 日期：103 年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		康軒	南一	翰林				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	4	4	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5				
	2、單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？	4	5	3				
	3、內容是否正確？	5	5	5				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	3	4	2				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	5	5				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	5				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	5	5				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	5	3				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	5	5				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	3	4	2				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	5				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	5				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	5				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	5	5	5				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	5	5	5				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	5	5				
	4、教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	5	5	5				
合計		92	96	90				
排序		2	1	3				
評審結果	擬採用版本順位	1	南 一	評語	單元目標明確完整，內容有系統有組織			
		2	康 軒	評語	內容合乎學生認知發展程序			
		3	翰 林	評語	外觀感覺舒適			

評鑑者簽名：楊孟軒、呂水女、簡長國、劉建威、蘇云文  
蔡孟香、謝煥真

桃園縣龜山國民小學 103 學年度選購教科書評鑑表

領域科目：綜合活動

冊別：第 士 冊(適用 六 年級 第一學期)日期：103 年 5 月 14 日

評 審 指 標		出 版 單 位						給分方式： 極優良：5分 優良：4分 尚可：3分 不佳：2分 極不佳：1分
		康軒	南一	翰林				
物理屬性方面	1、紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5				
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	4	4	4				
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫業、無倒裝、裁切良好？	5	5	5				
內容屬性方面	1、內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	4	4	4				
	2、單元目標是否明確完整(包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標)？	4	5	2				
	3、內容是否正確？	4	4	4				
	4、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5	5				
	5、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	5	5				
	6、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	4	4				
使用屬性方面	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	5	3				
	2、教材份量是否適合配合教學時間、教師免於趕進度？	4	4	5				
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4				
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	5	5				
	5、是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	2				
	6、是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？	5	5	5				
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	5				
發行屬性方面	1、出版者是否有健全的人力、物力、財力、以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？	4	4	4				
	2、該科教科書研發過程是否嚴謹，有無經過適用、檢討與修訂程序？	3	4	4				
	3、出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	5	5				
	4、教科書書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃良好的售後服務及網路？	4	5	4				
合計		87	91	84				
排序		2	1	3				
評審結果	擬採用版本順位	1	南一	評語	單元編排、內容符合學生程度及特質			
		2	康軒	評語	教材編排有系統、有組織。			
		3	翰林	評語	印刷精美且字體適中。			

評鑑者簽名：楊孟軒、呂公女、簡長國、劉建剛、蔣文  
蔡孟秀、謝石夏