

# 桃園縣龜山國民小學 103 學年度 一年六班推動閱讀活動實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」辦理。
- 二、桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

## 貳、計畫目標

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

## 參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	背誦多元詩歌	配合春夏秋冬季節，領著孩子朗誦四季兒童詩歌，體會大自然的多彩多姿及	上課前三分鐘	教室

		歲時節慶的傳承與生活趣味。		
二	猜謎語	配合前十週注音教學，印製謎語，每天一則讓學生帶回家，念謎語給家人或安親班同學猜。隔天念	課後	家庭或安親班
三	老師說故事	製作繪本電子檔，配合課程主題或生活事件挑選適合繪本，靈活運用一、三、五晨光時間，說繪本給孩子聽，與孩子共同演戲，討論故事情節或心得想法。	晨光	教室或校園
四	圖書角	教室設置圖書角，書籍由老師和家長共同募集，並定期更換，讓教室充滿書香，提升孩子閱讀的興趣。另外，每個月由老師向圖書館借出不同類別的圖書，以補教室書籍類別的不足，避免閱讀偏食。	常設	教室
五	親子共讀	協助家中沒有書的家長辦理鄉立圖書館借書證，帶孩子借書，每天陪孩子看	課後	家庭

		書或鼓勵自行閱讀，記錄孩子閱讀存摺。有看書的同學每天核發一張小卡，獎勵持續閱讀。		
六	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	課後	班級教室
七	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8:00 ~8:15	班級教室
八	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，由學生分享、全班共同討論或演出故事情節。	導師時間	班級教室
九	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，到圖書館閱讀及介紹圖書館功能、圖書基本分類、找資料、借還書方法與規定等。	每週四第一節	圖書館

#### 肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
上下學期	<p>珍妮的帽子/狐狸孵蛋/一片披薩一塊錢/第一百個客人/大猩猩/小石佛/卡夫卡變蟲記/我出生的那一天/我爸爸/爸爸媽媽不住在一起了/愛心樹/愛花的牛/討厭黑夜的席奶奶/我變成一隻噴火龍!/大姊姊和小妹妹/大狗醫生/不要隨便跟陌生人走/永遠吃不飽的貓/</p> <p>以下學習護照認證書籍</p> <p>和爺爺一起騎單車/猜猜我有多愛你/為什麼毛毛蟲愛睡覺/雪花人/我們的樹/南瓜湯/怎樣才算長大/尿床老師/我怕黑/不想被大野狼吃掉的小綿羊/媽媽的甜蜜小麻煩/無敵鐵媽媽/</p>	<p>學生閱讀後再做討論、有獎徵答、心得分享或撰寫學習單。</p>	<p>能說出書中主旨、大意與自己的心得。</p>

#### 伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。

1. 配合學校學習護照，登錄閱讀書目。
2. 利用班級佈告欄，張貼學生閱讀學習單，讓學生們互相觀摩學習。
3. 親子共讀每天完成，頒發 1 張小卡，100 本拍照放班級 FB，榮登閱讀大明星。