

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	2/16 2/20	樂樂棒球知多少	認識樂樂棒球	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	1.知道建立良好人際關係的方法。 2.知道適當表達情緒的方法。 3.願意表現坦誠、互相幫助等建立友誼的行為。 4.做出各種跑壘、踩壘的基本能力與動作技能。 5.在遊戲中，表現互助合作的學習態度。 6.遊戲或比賽時，不做出違反安全或故意犯規的行為。	【活動一】影片欣賞-樂樂棒球入門介紹 【活動二】實務介紹-樂樂棒球、球棒、擊球座、壘保包、場地..等 【活動三】慢跑踩壘包 1.指導兒童布置場地，如課本圖示。 2.第一位由本壘出發慢跑至一壘後，再由第二位開始接續進行，如此依序沿各壘包的位置，完成跑壘動作。 3.動作熟練後，第一位和第二位出發的時間可縮短，提升趣味性及挑戰性。 4.本壘放置兩塊壘包進行練習，不僅在遊戲更安全，也可讓行進動線更分明，避免推擠、碰撞。 【活動五】跑壘接力 1.場地安排及遊戲動線同【活動一】。 2.師生共同討論如何踩壘。 3.教師指導兒童跑壘接力的方式。 4.全班分成3組，分別列隊站在各壘，進行跑壘接力遊戲。 【活動六】快跑踩壘接力 1.指導兒童場地安排及遊戲動線同【活動一】。 2.教師說明快速踩壘接力的方式。 3.全班分成2~3組，進行快跑踩壘接力遊戲，以最早跑完的組別為優勝。	2	1.樂樂棒球組 1.學生發表 2.教師觀察 3.操作	【家政教育】 3-1-2 了解自己所擁有的物品並願意與人分享。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作	
三	2/23 2/27	樂樂棒球知多少	快樂擊球去	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1.表現操作球的能力並做出徒手擊球的動作技能。 2.能結合跑壘與打擊的動作技能。 3.遊戲或比賽時，不做出違反安全或故意犯規的行為。	【活動一】擊球暖身操 1.場地安排如課本，利用場地做跑壘的慢跑暖身活動。 2.教師指導兒童做暖身活動。 【活動二】手掌擊球 1.指導兒童用手擊球的動作要領。 2.擊球時，身體需配合做轉身動作，增加擊球的力量。 3.全班分兩組，面相對，取適當的距離，一組打擊、一組撿球，輪流交換。 【活動三】擊球過關 1.場地安排同【活動一】。 2.教師指導並示範，兒童站在本壘，用力擊沙灘球，讓沙灘球飛出去。 3.教師觀察沙灘球的落點，如超過3公尺線為過關，若未超過則重來；指導兒童輪流試擊。	2	1.沙灘球若干。 2.樂樂棒球組 1.操作學習 2.學生發表 3.教師觀察	【家政教育】 3-1-2 了解自己所擁有的物品並願意與人分享	二、欣賞、表現與創新	