

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	2/16   2/20	快樂踩壘包	好朋友在一起、踩壘包跑跳碰	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	1.知道建立良好人際關係的方法。 2.知道適當表達情緒的方法。 3.願意表現坦誠、互相幫助等建立友誼的行為。 4.做出各種跑壘、踩壘的基本能力與動作技能。 5.在遊戲中，表現互助合作的學習態度。 6.遊戲或比賽時，不做出違反安全或故意犯規的行為。	<p>【活動一】好朋友在一起</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>全班手拉手圍成圈，朝順時針方向移動。移動時，依次指示兒童變換各種動作。</li> <li>教師說出「好朋友在一起」的口令時，兒童回應「幾個好朋友？」此時，教師可回答人數，兒童即刻放開手，按照指定人數做出創意造型。</li> </ol> <p>【活動二】好朋友來踢球</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以3~6人為一組，手牽手圍成圈，在圈內放一個球。</li> <li>請兒童以相互合作的方式移動圓圈，並用腳輕輕互踢圈內的球，注意不可將球踢出圈外。</li> </ol> <p>【活動三】朋友與我</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>全班圍成大圓，5人一組，各組間隔一大步，在圓心處放置符合組數的呼拉圈。</li> <li>各組成員分別以1、2、3、4、5作為代號，當教師喊1時，各組的1號迅速往前跳進呼拉圈後再回原位；教師再喊其他號碼，依此進行活動。</li> <li>號碼可改用下節課「我想交朋友」的條件來代替，或在圓圈移動的同時，加上趣味的口訣。</li> </ol> <p>【活動四】慢跑踩壘包</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>指導兒童布置場地，如課本圖示。</li> <li>第一位由本壘出發慢跑至一壘後，再由第二位開始接續進行，如此依序沿各壘包的位置，完成跑壘動作。</li> <li>動作熟練後，第一位和第二位出發的時間可縮短，提升趣味性及挑戰性。</li> <li>本壘放置兩塊壘包進行練習，不僅在遊戲更安全，也可讓行進動線更分明，避免推擠、碰撞。</li> </ol> <p>【活動五】跑壘接力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>場地安排及遊戲動線同【活動一】。</li> <li>師生共同討論如何踩壘。</li> <li>教師指導兒童跑壘接力的方式。</li> <li>全班分成3組，分別列隊站在各壘，進行跑壘接力遊戲。</li> </ol> <p>【活動六】快跑踩壘接力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>指導兒童場地安排及遊戲動線同【活動一】。</li> <li>教師說明快速踩壘接力的方式。</li> <li>全班分成2~3組，進行快跑踩壘接力遊戲，以最早跑完的組別為優勝。</li> </ol>	3	1.空白紙。 2.壘包8~12個。 3.呼拉圈8~12個。	1.學生發表 2.教師觀察 3.操作	【家政教育】 3-1-2 了解自己所擁有的物品並願意與人分享。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作
三	2/23   2/27	一、我的好夥伴	挑戰全壘打	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1.表現操作球的能力並做出徒手擊球的動作技能。 2.能結合跑壘與打擊的動作技能。 3.遊戲或比賽時，不做出違反安全或故意犯規的行為。	<p>【活動一】擊球暖身操</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>場地安排如課本，利用場地做跑壘的慢跑暖身活動。</li> <li>教師指導兒童做暖身活動。</li> </ol> <p>【活動二】手掌擊球</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>指導兒童用手擊球的動作要領。</li> <li>擊球時，身體需配合做轉身動作，增加擊球的力量。</li> <li>全班分兩組，面相對，取適當的距離，一組打擊、一組撿球，輪流交換。</li> </ol> <p>【活動三】擊球過關</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>場地安排同【活動一】。</li> <li>教師指導並示範，兒童站在本壘，用力擊沙灘球，讓沙灘球飛出去。</li> <li>教師觀察沙灘球的落點，如超過3公尺線為過關，若未超過則重來；指導兒童輪流試擊。</li> </ol>	3	1.沙灘球若干。 2.樂樂棒球組	1.操作學習 2.學生發表 3.教師觀察		二、欣賞、表現與創新