

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	2/16 2/20	棒球比賽	一起看球賽	4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 7-1-3 描述人們在獲得運動資訊、選擇服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。	1.說出參與靜態休閒運動的方式。 2.能運用網路媒體所提供的體育諮詢服務。 3.說出參與體育休閒運動或觀看體育電視節目的感想。	【活動一】靜態休閒運動 1.教師提問引導兒童回答有關休閒運動的問題。 2.請兒童說說看曾經以何種方式參與過哪些休閒運動表演或比賽，有何感想？ 3.教師詢問如果要到現場看比賽，要先完成哪些事前工作，並補充說明如何利用網路訂票或查詢比賽場次。 【活動二】團隊合作的棒球運動 1.全班共同觀賞 10 分鐘的職棒比賽片段，教師可於觀看的過程中，適時輔助說明。 2.教師提問並引導兒童回答與討論與職棒相關的問題。	1	1.職棒比賽錄影帶。	1.學生發表 2.教師觀察 3.操作	【家政教育】 3-1-2 了解自己所擁有的物品並願意與人分享。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作
三	2/23 2/27	棒球比賽	棒球樂樂樂	3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力。 3-1-4 結合一系列的基本動作，表現出簡單的動作技能。 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能。	1.能做出徒手揮擊的基本動作。 2.能做出持棒揮擊並擊中球體的動作。 3.能做出接球與跑壘的防守動作。	【活動一】拍擊懸垂球 1.利用校園地形、地物布置 3 組懸垂的球，全班分成 3 組，每組 6~12 人，指導兒童做拍擊懸垂球的練習。 2.分組演練，應特別注意揮擊時，是否能確實做到扭腰、轉身的配合動作。 【活動二】持棒揮擊 1.教師指導與示範持棒要領與方法。 2.如【活動一】方式，分組演練。 【活動三】棒棒接力 1.按上述活動的分組方式，各組排成一列縱隊，並在各組打擊位置的右方放置一個呼拉圈。 2.由第一位兒童持棒揮擊懸垂球後，將球棒放在呼拉圈內，跑回隊尾，接著第二位兒童揮擊，如此依序進行。 【活動四】接球踩壘 1.3 人一組，以三角傳球為暖身運動。 2.每人間距 6~8 公尺，在各自腳下畫一個小圓圈（直徑約 20 公分）代表壘包位置。傳球時，站在壘包位置上；接球時，必須往前跑 2~3 步，再跑回自己的壘包上，才算完成接球動作；如此進行傳接球的練習。 【活動五】三壘球賽 1.如教學準備說明布置場地。 2.全班分成攻守兩隊進行比賽。 3.師生共同訂定遊戲規則。	2	1.利用地形地物，布置成 3 組懸垂球。 2.樂樂棒球棒約 6 枝、球約 3 顆、安全軟球若干個、呼拉圈 3 個。 3.布置三壘球賽場地。	1.操作學習 2.教師觀察 3.學生發表	【性別平等教育】 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作

