

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	2/16 2/20	棒球遊戲樂趣多	傳接有一「手」	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。	1.能說出以手拋擲、拋接、傳接的動作要領。 2.能做出基本的拋接球動作。 3.能說出手球運動的由來與特點。 4.能將球拋擲到指定地點。 5.能做出順利運球通過障礙區後傳球的動作。 6.能與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	活動一：球桿練習 活動二：滾地球傳接 活動三：低手拋接-一分鐘擲快測驗 活動四：肩上傳接-九宮格擲準測驗 活動五：徒手打擊 活動六：打擊練習-跑壘測驗。 活動七：接傳球練習-樂樂棒打擊測驗 活動八：規則講解 活動九：樂樂對抗賽-班際體育競賽	6	1.教師準備棒球 20 顆、馬錶一只、計數器。 2.球場或寬敞的空地。	1.操作學習 2.教師觀察	【性別平等教育】 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作
三	2/23 2/27	棒球遊戲樂趣多	比賽我最行	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	1.表現操作球的能力並做出徒手擊球的動作技能。 2.能結合跑壘與打擊的動作技能。 3.遊戲或比賽時，不做出違反安全或故意犯規的行為。	【活動一】擊球暖身操 1.場地安排如課本，利用場地做跑壘的慢跑暖身活動。 2.教師指導兒童做暖身活動。 【活動二】揮棒擊球 1.指導兒童用手擊球的動作要領。 2.擊球時，身體需配合做轉身動作，增加擊球的力量。 3.全班分兩組，面相對，取適當的距離，一組打擊、一組撿球，輪流交換。 【活動三】擊球過關 1.場地安排同【活動一】。 2.教師指導並示範，兒童站在本壘，用力擊沙灘球，讓沙灘球飛出去。 3.教師觀察沙灘球的落點，如超過 3 公尺線為過關，若未超過則重來；指導兒童輪流試擊。	3	1. 沙灘球若干。 2. 樂樂棒球組	1.操作學習 2.學生發表 3.教師觀察	【性別平等教育】 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。	二、欣賞、表現與創新