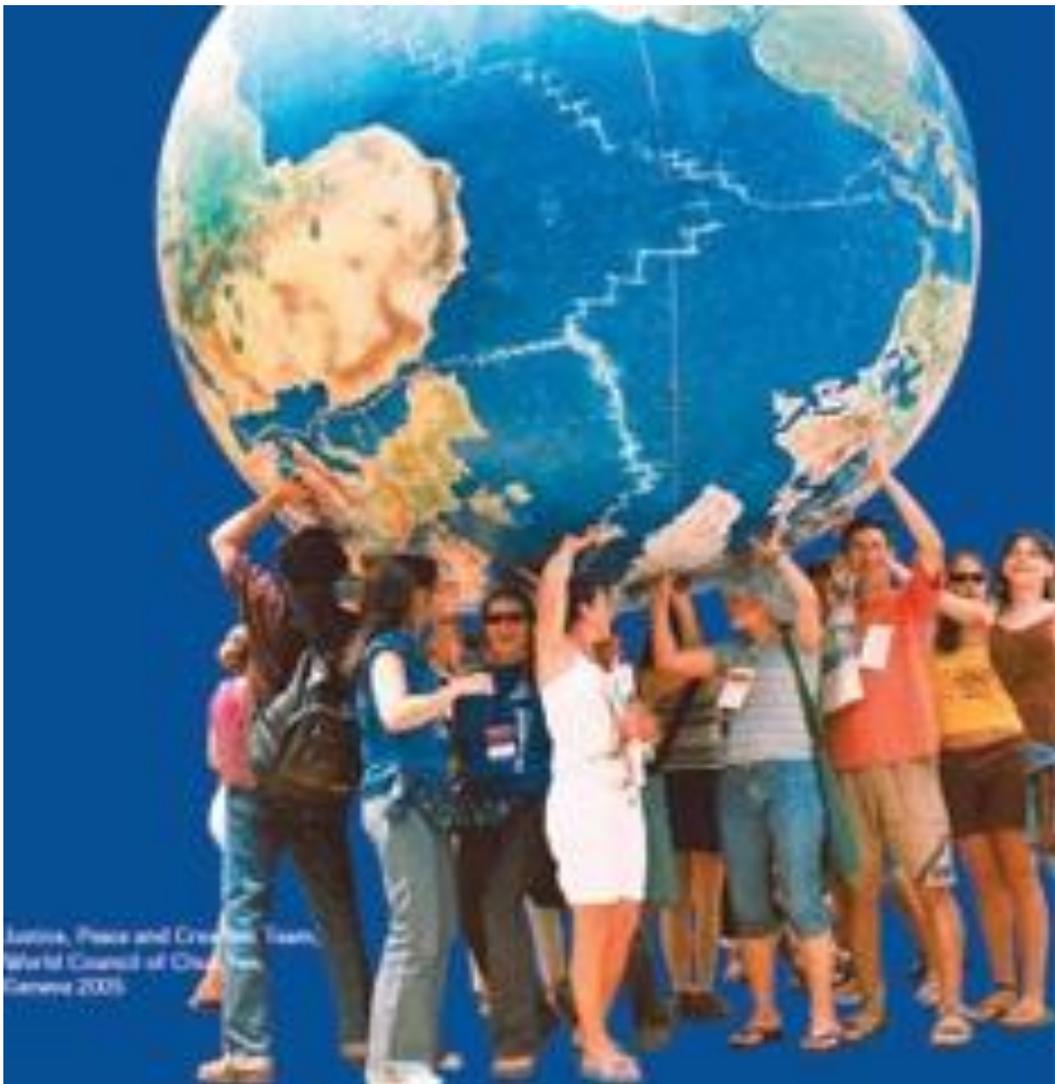


國際教案教學活動設計

在地全球化~節日與文化

Logloblization~Festivals and Culture



中華民國一百零三年十月三十一日



「在地全球化~節日與文化」



Logloblization~Festivals and Culture

國際教案教學活動設計

單元名稱	在地全球化~節日與文化	適用年級	四年級	上課節數	四節
教材來源	康軒版 四上社會領域 第五單元 第二課	摘要			
教學資源及準備事項	<p>短片 【新年傳說】、【端午節傳說】、【萬聖節】、【聖誕節】、【節日 1.2.3】、【越南總統 台灣女婿】、【波蘭爸爸 夜市蛋糕】</p> <p>新聞 【西洋情人節】、【緬甸點燈節】、【新移民節】</p> <p>簡報 【農曆與陽曆】、【元旦與和平紀念日】、【教師節與勞動節】、【兒童節與父親節】</p> <p>遊戲 【東西節日大車拼】、【記憶大考驗】、【各個擊破】、【節慶團團轉】</p> <p>網頁 【萬年曆】、【Mad Festival 瘋狂節慶】、【台北市新移民專區】</p> <p>學習單 【東西節日大車拼】、【節日追追追】、【世界萬花筒】、【節慶嘉年華】</p> <p>教學材料 【日曆五大本】、【A3 紙 10 張】、【世界地圖】、【彩色圓點貼紙】、【節日放大鏡】、【A4 紙 50 張】、【號碼範例】、【30 張白紙、30 張粉紅色紙(名片大小)】</p> <p>教學媒體 【實物投影機】、【單槍投影機】</p>	<p>農曆、陽曆大揭密：藉由簡報及遊戲有效比較出農曆、陽曆的相異處，並將節日分成四大類。</p> <p>從節日看各國歷史軌跡：以各行各業與不同階段、性別節日為主軸，透過遊戲及簡報方式，讓學生獲取更多元的資訊。</p> <p>從節日探索各國文化意涵：透過學習單進行各國節日資料的蒐集，再經由媒體的呈現、教學對象的陳述、聆聽者的補充，讓學生對此節日背後所代表的文化更為詳熟。</p> <p>外國節日與外來文化：以外來節日為主軸，教學對象在蒐集資料中，透過討論、表演，讓節日更加趣味化。</p>			

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過對農曆與陽曆的比較，覺察社會從傳統到現代的改變。 2. 能說出現代節日是由國家歷史重大事件所衍生的及其代表的意義。 3. 能說出現代節日是受外來文化影響及其代表的意義。 4. 能說出外來文化對現今社會所產生的影響。 5. 能透過對外來文化的瞭解，進而尊重新移民家庭。 								
能力指標	<p>【中小學國際教育】</p> <p>1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質</p> <p>2-1-2 體認國際文化的多樣性</p> <p>2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力</p> <p>2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值</p> <p>2-3-3 具備跨文化的溝通能力</p> <p>4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴</p> <p>【社會教育】</p> <p>9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。</p> <p>9-2-3 舉出外來的文化、商品和資訊影響當地文化和生活的例子。</p>								
評量方式	<p>■筆試 ■口頭發表 ■表演 ■實作 ■作業 ■報告 ■資料蒐集整理</p> <p>■鑑賞 ■檔案評量 ■實踐 ■其他：<u>教師省思與建議</u></p>								
教學活動流程一	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="181 1312 1150 1397">第一節：【農曆、陽曆大揭密】</th> <th data-bbox="1150 1312 1246 1397">時間 (分)</th> <th data-bbox="1246 1312 1353 1397">教學 評量</th> <th data-bbox="1353 1312 1474 1397">能力 指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="181 1397 1150 2031"> <p>一、準備活動</p> <p>(一)教師準備遊戲【東西節日大車拼】</p> <p>(二)教師準備短片【新年傳說】、【端午節傳說】、【萬聖節】、【聖誕節】</p> <p>(三)教師準備網頁【萬年曆】</p> <p>(四)教師設計簡報【農曆與陽曆】、【元旦與和平紀念日】、【教師節與勞動節】、【兒童節與父親節】</p> <p>(五)教師準備學習單【東西節日大車拼】、【節日追追追】</p> <p>(六)教師準備教學材料【日曆五大本】</p> <p>(七)教師準備教學媒體【實物投影機】</p> <p>二、發展活動</p> </td> <td data-bbox="1150 1397 1246 2031"></td> <td data-bbox="1246 1397 1353 2031"></td> <td data-bbox="1353 1397 1474 2031"></td> </tr> </tbody> </table>	第一節：【農曆、陽曆大揭密】	時間 (分)	教學 評量	能力 指標	<p>一、準備活動</p> <p>(一)教師準備遊戲【東西節日大車拼】</p> <p>(二)教師準備短片【新年傳說】、【端午節傳說】、【萬聖節】、【聖誕節】</p> <p>(三)教師準備網頁【萬年曆】</p> <p>(四)教師設計簡報【農曆與陽曆】、【元旦與和平紀念日】、【教師節與勞動節】、【兒童節與父親節】</p> <p>(五)教師準備學習單【東西節日大車拼】、【節日追追追】</p> <p>(六)教師準備教學材料【日曆五大本】</p> <p>(七)教師準備教學媒體【實物投影機】</p> <p>二、發展活動</p>			
第一節：【農曆、陽曆大揭密】	時間 (分)	教學 評量	能力 指標						
<p>一、準備活動</p> <p>(一)教師準備遊戲【東西節日大車拼】</p> <p>(二)教師準備短片【新年傳說】、【端午節傳說】、【萬聖節】、【聖誕節】</p> <p>(三)教師準備網頁【萬年曆】</p> <p>(四)教師設計簡報【農曆與陽曆】、【元旦與和平紀念日】、【教師節與勞動節】、【兒童節與父親節】</p> <p>(五)教師準備學習單【東西節日大車拼】、【節日追追追】</p> <p>(六)教師準備教學材料【日曆五大本】</p> <p>(七)教師準備教學媒體【實物投影機】</p> <p>二、發展活動</p>									

<p>(一)引起動機</p> <p>1. 遊戲~東西節日大車拼</p> <p>(1)將全班分成五組，每組發下一本日曆、一張學習單。</p> <p>(2)每組分工合作，二人負責寫，二人負責唸，二人負責查。</p> <p>(3)在愈短時間內完成者分數愈高。</p> <p>(4)各組陸續交回學習單，遊戲結束。</p>	5	95% 學生能在時間內完成學習單	
<p>(二)活動過程</p> <p>1. 簡報~農曆與陽曆</p> <p>(1)全班觀賞農曆與陽曆簡報，教師講解之。</p> <p>(2)介紹<u>萬年曆</u>查法。</p> <p>(3)教師拿出引起動機時各組完成的節日學習單。</p> <p>(4)利用實物投影機將各組學習單成果顯現於投影布幕上。</p> <p>(5)請一名學生利用萬年曆查詢學習單上節日的農曆與陽曆日期。例如今年的元旦是陽曆1月1日，農曆則是2013年12月1日，依此類推。</p> <p>(6)教導學生如何區分本國節日與外來節日，並介紹各種節日的由來及其代表的涵義。</p>	10	95% 學生能認真聆聽簡報並學會萬年曆的查法	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質
<p>◎以農曆立節者→本國節日。例如：<u>新年</u>、<u>端午節</u>(短片)</p> <p>◎以國家歷史大事立節者→本國節日。例如：<u>元旦</u>、<u>和平紀念日</u>。(簡報)</p> <p>◎各行各業的節日、不同階段的節日，需溯及其制定的原因，方能判別。前者如：<u>教師節</u>、<u>勞動節</u>(簡報)；後者如：<u>兒童節</u>、<u>父親節</u>(簡報)。</p> <p>◎充斥著美麗傳說、媒體渲染、商品包裝→外來節日。例如：<u>萬聖節</u>、<u>聖誕節</u>(短片)。</p> <p>2. 結論：</p> <p>(1)本國節日：傳統節慶會以農曆制定日期；國家歷史大事多為現代發生，會以陽曆制定日期。</p> <p>(2)外來節日融合於本土文化：各行各業的節日及不同階段、性別的節日，多為外國先制定後，再傳至台灣，台灣依據本地文化，再另訂該節日日期。</p> <p>(3)外來文化的節日：多為世界性節日，以陽曆制定日期，結合媒體、商品，大肆行銷。</p>	20	85% 學生能知曉節日的由來	2-1-2 體認國際文化的多樣性
		85% 學生能分辨本國節日與外來文化節日	

	<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選出【東西節日大車拼】學習單中既快又準確的一組，頒發獎品。 2. 請學生從各行各業及不同階段、性別的節日中，各擇一項進行節日的日期、起源及代表意義的調查，下次上台報告。 3. 回家完成學習單【節日追追追】，或繳交簡報檔。 	5		
教學活動流程二	<p>第二節：【從節日看各國歷史軌跡】</p>	時間 (分)	教學 評量	能力 指標
	<p>一、準備活動</p> <p>(一)教師準備遊戲【記憶大考驗】、【各個擊破】</p> <p>(二)教師準備學習單【世界萬花筒】</p> <p>(三)教師準備教學媒體【單槍投影機】、【實物投影機】</p> <p>(四)教師準備教學材料【A3 紙 10 張】、【世界地圖】、【彩色圓點貼紙】、【節日放大鏡】、【A4 紙 50 張】</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收回學習單~節日追追追，請做簡報檔的學生將檔案傳至電腦桌面。 2. 遊戲 ~記憶大考驗 <ol style="list-style-type: none"> (1)全班分成五組，每組約六人。 (2)每組發下二張 A3 紙，學生在其中一張紙寫下主題「各行各業的節日」，在另一張紙寫下主題「不同階段、性別的節日」。 (3)教師解釋樹狀圖的規則：在紙張中央寫下主題，從主題延伸出樹狀箭頭，寫下節日名稱，再寫下節日日期，最後寫出節日起源的重點，寫愈多愈正確者，贏面愈大。例如：各行各業的節日→醫師節→11 月 12 日→因孫中山身為救國救民的醫生，故以其誕辰訂之。 (4)時間到，收回 A3 紙。 <p>(二)活動過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備世界地圖貼於黑板。 2. 當學生介紹該國節日時，請學生將該國貼上彩色圓點貼紙， 	5	90%學生能寫出節日名稱、日期及其起源	

	<p>以標註其為節日的源頭。</p> <p>3. 學生透過簡報介紹節日(簡報範例)</p> <p>(1)學生介紹自己的姓名。</p> <p>(2)在各行各業的節日裡，選擇以國際護士節作為報告內容，介紹該節日的起源及代表意義。</p> <p>(3)在不同階段、性別的節日裡，選擇以婦女節作為報告內容，介紹該節日的起源及代表意義。</p> <p>(4)將彩色圓點貼紙貼於世界地圖中的義大利與丹麥。</p> <p>(5)同學可以針對疑問處進行發問或補充。</p> <p>(6)其他報告同學，依此類推。</p> <p>4. 遊戲~各個擊破</p> <p>(1)將簡報介紹過的節日寫於A4紙上，捲成紙捲，放入桶中。</p> <p>(2)全班分成五組，每人皆有一張A4紙，進行分組比賽。</p> <p>(3)教師抽出一個紙捲，攤開，每組將該節日的起源寫在自己的A4紙上，寫對者，A4紙收回。</p> <p>(4)教師再抽出一個紙捲，攤開，桌上有A4紙的同學需寫下該節日代表的意義，寫對者，A4紙收回。</p> <p>(5)教師最後抽出一個紙捲，攤開，桌上有A4紙的同學需寫下該節日發起的國家，寫對者，A4紙收回。</p> <p>(6)成績結算：每組剩下A4紙愈少者，即為贏家，獲頒獎品一份。</p> <p>5. 學生透過學習單介紹節日</p> <p>(1)教師將學習單放在實物投影機上投影於布幕上。</p> <p>(2)學生介紹自己的姓名。</p> <p>(3)學生依據各行各業的節日及不同階段、性別的節日，分別報告自己所寫的內容。</p> <p>(4)報告完畢後，將彩色圓點貼紙貼於世界地圖中的節日起源國。</p> <p>(5)同學可以針對疑問處進行發問或補充。</p> <p>(6)其他報告同學，依此類推。</p> <p>6. 教師針對世界地圖上的彩色圓點貼紙多寡進行討論。</p> <p>(1)哪一洲的彩色圓點貼紙最多？代表什麼？</p> <p>(2)哪一國的彩色圓點貼紙最多？代表什麼？</p> <p>(3)各行各業的節日及不同階段、性別的節日，分別嘉許著讓生</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>9</p>	<p>95%學生上台報告簡報(或學習單)內容</p> <p>90%學生能踴躍發表</p> <p>90%學生能完成遊戲挑戰</p> <p>90%學生能仔細聆聽他人的報告內容</p> <p>95%學生能踴躍發表</p>	<p>(社)9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。</p> <p>2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值</p>
--	--	-----------------------------	---	--

	<p>活更美好的工作者及提醒人們在每個階段所扮演的重要角色，所以圓點貼紙愈多，代表著國家愈重視這些基層人民的心聲。</p> <p>7. 教師拿出記憶大考驗的十張 A3 紙，進行校對，答案可參照（節日放大鏡）。</p> <p>8. 正確率最高的一組，獲頒獎品一份。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 結論：探索各行各業的節日及不同階段、性別的節日的來源，可以知曉各國的歷史進展，有助於對國際文化的瞭解。</p> <p>2. 根據世界地圖上彩色圓點貼紙的多寡，可以知曉節日的訂立與國家重視成正相關。</p> <p>3. 請兩人一組，選出一個自己最喜愛的國家，找出當地最負盛名的節日，探索其源頭及其在當地的慶祝方式、文化意涵。</p> <p>4. 回家完成學習單【世界萬花筒】。</p>	6	95%學生能進行討論	
教學活動流程三	第三節：【從節日探索各國文化意涵】	時間(分)	教學評量	能力指標
	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備短片【節日 1. 2. 3】</p> <p>(二) 教師準備網頁【Mad Festival 瘋狂節慶】</p> <p>(三) 教師準備遊戲【節慶團團轉】</p> <p>(四) 教師準備學習單【節慶嘉年華】</p> <p>(五) 教師準備教學媒體【實物投影機】</p> <p>(六) 教師準備教學材料【號碼範例】</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 短片～節日 1、節日 2、節日 3</p> <p>(1) 全班欣賞短片。</p> <p>(2) 教師隨時暫停短片，詢問下列問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 影片中播放的是哪一個節日？ ◎ 這個節日屬於哪個國家？ ◎ 這個節日有哪些慶祝活動？ ◎ 這個節日起源於什麼？ 	5	90%學生能回答影片相關問題	

	<p>◎這個節日代表著何種文化？</p> <p>(二)活動過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師收回世界萬花筒學習單。 2. 教師將各組號碼鍵於 word 檔上，學生將各節日的觀賞網址連結於自己的號碼上，便於報告時點閱。(號碼範例) 3. 教師將學習單放在實物投影機上投影。 4. 學生上台報告，一人負責學習單的講解，一人負責節日網頁的解說。 5. 同學可以針對疑問處進行發問或補充。 6. 其他報告同學，依此類推。 7. 遊戲~節慶團團轉 <ol style="list-style-type: none"> (1)每組以自己報告的節日為組名。 (2)每組以自己報告的節日慶祝方式為招牌動作。 (3)遊戲規則：(搭配人偶動作)(口說)女兒節、女兒節、女兒節過了換森巴節，於是森巴節那組接著做狂舞動作，口說：森巴節、森巴節、森巴節過了換○○節，依此類推。 (4)說不出別組的組名或擺不出招牌動作，即淘汰。最終未被淘汰者即為最大贏家，獲頒獎品一份。 8. 教師將每組學習單貼於黑板上，覆述節日名稱及其代表的當地文化，以加深學生記憶。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論時間 <ol style="list-style-type: none"> (1)全班報告的 15 個節日當中，你最喜歡哪一個節日？為什麼？(例如:我最喜歡印度大壺節，因為節慶期間，所有印度教徒不分貴賤，皆能進入恆河之中接受洗禮，完成靈魂的朝聖。而隱居數十年的苦行僧也出山朝拜，只求靈魂的洗禮與昇華。我覺得此時的印度教徒已回歸最初的純真，毫無世俗的牽絆了。) (2)全班報告的 15 個節日當中，你最喜歡哪一個節日所代表的文化？為什麼？(例如:我最喜歡德國慕尼黑啤酒節的文化，不分國籍，只要是前來特雷莎廣場的遊客們，都能盡情地喝酒、吃肉、聽音樂，忘卻所有世俗煩惱，而這個節日當初是因為慶祝皇室婚禮而演變來的，特雷莎廣場就是以新娘的名字命名，真 	<p>18</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>95%學生能認真聆聽報告內容</p> <p>90%學生能踴躍發表</p> <p>95%學生能認真參與遊戲</p> <p>95%學生能進行討論並發表意見</p>	<p>2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力</p> <p>2-3-3 具備跨文化的溝通能力</p>
--	--	-----------------------------	--	---

	<p>的很有趣。)</p> <p>2. 網頁 ~ Mad Festival 瘋狂節慶</p> <p>(1)教師介紹世界各國重要節慶的起源。</p> <p>(2)教師介紹這些節慶現今所代表的文化。</p> <p>3. 請三人為一組，並從籤筒中抽出一個外來節日，完成節慶嘉年華學習單，下次交回。</p> <p>(1)籤筒中的八個節日分別為西洋情人節、聖誕節、萬聖節、光明點燈節、潑水節、母親節、佛誕節、白色情人節。</p> <p>(2)每組需準備一分鐘的進場表演，表演主題為該節日的慶祝方式。</p>	7	95%學生能仔細聆聽	
	第四節：【外國節日與外來文化】	時間(分)	教學評量	能力指標
教學活動流程四	<p>一、準備活動</p> <p>(一)教師準備短片【越南總統 台灣女婿】、【波蘭爸爸 夜市蛋糕】</p> <p>(二)教師準備網頁【台北市新移民專區】</p> <p>(三)教師準備新聞【西洋情人節】、【緬甸點燈節】、【新移民節】</p> <p>(四)教師準備教學材料【30張白紙、30張粉紅色紙(名片大小)】</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)引起動機</p> <p>1. 新聞~西洋情人節、緬甸點燈節</p> <p>(1)外來文化的加入，讓台灣出現不少外來節日。</p> <p>(2)新移民的加入，也將自己家鄉的節日帶來台灣。</p> <p>2. 短片~越南總統 台灣女婿、波蘭爸爸 夜市蛋糕</p> <p>(1)新移民的加入，讓台灣社會呈現多元面貌。</p> <p>(2)台灣有來自哪些國家的新移民呢？</p> <p>(網頁~台北市新移民專區)</p> <p>(二)活動過程</p> <p>1. 表演時間</p> <p>(1)請前五組同學先行準備入場裝扮。</p> <p>(2)教師發下五張A3紙給在座的後五組學生。</p>	10	95%學生能認真觀賞影片	4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴
			10	90%學生能表

	<p>(3)請在 A 3 紙上寫下編號 1. 2. 3. 4. 5，代表進場的順序。</p> <p>(4)當一組表演完畢，除給予掌聲外，請寫下該組表演的是哪一個節日的慶祝活動。</p> <p>(5)前五組表演完後，收回後五組的 A 3 紙。</p> <p>(6)換後五組表演時，教師亦發下五張 A3 紙給在座的前五組學生。</p> <p>(7)接續動作，請依照著(3)~(5)步驟再實施一次。</p> <p>2. 報告時間</p> <p>(1)請前五組組員按照表演順序，依序上台報告學習單內容。</p> <p>(2)學生將學習單放在實物投影機上投影，方便全班審閱。</p> <p>(3)報告的組員三人以唱作俱佳的方式，將學習單內容有趣呈現。</p> <p>(4)報告結束後，將學習單貼於黑板上，換另一組上台。</p> <p>(5)前五組報告完畢後，教師拿出後五組的 A3 紙核對”看表演猜節日”答案的正確性，全數答對者，獲頒獎品一份。</p> <p>(6)換後五組組員按照表演順序，依序上台報告學習單內容。</p> <p>(7)接續動作，請依照著(2)~(5)步驟再實施一次。</p> <p>3. 頒獎典禮</p> <p>(1)黑板上貼有 10 張學習單，依照順序分別為 1 號候選組、2 號候選組…10 號候選組。</p> <p>(2)每人發下二張空白選票(一為白色、一為粉紅色)，白色請寫上最佳表演組的組別；粉紅色請寫上最佳報告組的組別，分別投入表演籤筒和報告籤筒中。</p> <p>(3)經過唱票後，選出最佳表演組和最佳報告組，各獲頒獎品一份。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 網路時代的來臨，讓世界天涯若比鄰，許多外來文化因著媒體行銷、商品包裝，再披上傳奇色彩的外衣，搖身為特殊節日，讓瞬息萬變的資訊時代，多了一些讓人駐足與流連的理由。</p> <p>2. 台灣有 60 萬以上的新移民(包括外籍配偶及新移民之子)，遠遠超過 48 萬人次的原住民，不容小覷。新移民的多元文化正影響著台灣社會的風貌，對於多元文化，我們應給予尊重與接納。</p> <p>3. 新聞~12/18 新移民節</p>	<p>15</p> <p>5</p>	<p>演出該節日的精華</p> <p>85%學生能用有趣的方式呈現學習單內容</p> <p>95%學生能選出自己喜歡的組別</p> <p>95%學生能認真聆聽並觀賞影片</p>	<p>(社) 9-2-3 舉出外來的文化、商品和資訊影響當地文化和生活的例子。</p>
--	--	--------------------	--	---

教 學 省 思 及 建 議

教學實施

- 一、 透過「**農曆、陽曆大揭密**」的教學活動設計，能使教學對象藉由簡報及遊戲有效比較出農曆、陽曆的相異處，並學會以萬年曆作為查詢農曆、陽曆的工具，這些皆能成為後續教學活動之先備基礎；然而進行此教學活動之前，教學對象須對國家重要節日的日期及來源有一個概略性的瞭解，方能在進行此教學活動時較為順遂。
- 二、 透過「**從節日看各國歷史軌跡**」的教學活動設計，能使教學對象從學習單、簡報中獲得各行各業節日與不同階段、性別節日的相關知識，亦能從遊戲的合作學習及簡報的報告中，學習他人搜集資料的手法、呈現報告的方式，以獲取更多元的資訊；然而，以各行各業及不同階段、性別作為節日的子項，易造成耳熟能詳的節日會成為競相爭取的目標，而較冷門的節日會乏人問津的窘境，基於此，適度的節日分派是教師不可或缺的工作。
- 三、 藉由「**從節日探索各國文化意涵**」的教學活動設計，讓教學對象透過合作進行學習單上各國節日資料的蒐集，瞭解節日背後所蘊含的文化意涵，再經由媒體的呈現、教學對象的陳述、聆聽者的補充，讓學生對此節日背後所代表的文化更為詳熟；然而，教學對象對”文化”一詞掌握度不高，教師須要求教學對象完成學習單後，先行與教師討論所寫內容是否適切，方能呈現最佳效益。
- 四、 透過「**外國節日與外來文化**」的教學活動設計，能使教學對象在蒐集資料中，透過討論、表演，讓節日更加趣味化。而伴隨著外來節日的外來文化與移民文化亦正逐漸融合著本土文化，進而影響台灣社會，這也必須讓教學對象知悉；然而，如何尊重日益增加的移民文化是教學對象在日常生活中需要努力去實踐的。

1. 農曆與陽曆

農曆 陽曆 大揭密

另外的稱呼

農曆 陽曆

- 夏曆
- 陰曆
- 舊曆
- 太陽曆

盛行區域

農曆 陽曆

- 所有華人及朝鮮、韓國和越南及早期的日本等國家
- 全世界

特色

農曆 陽曆

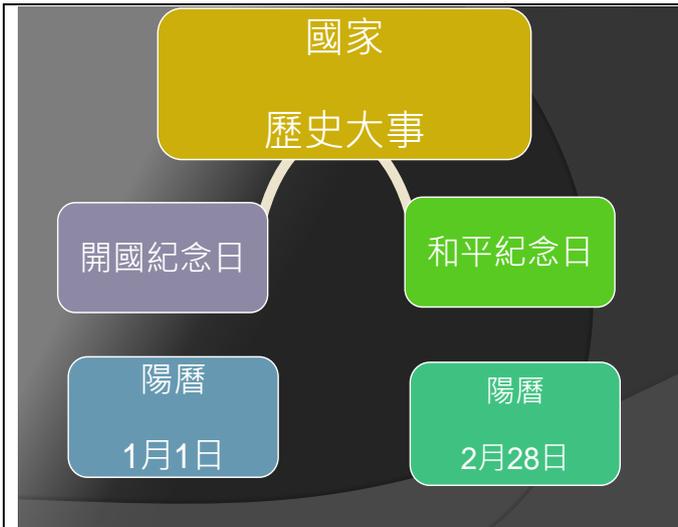
- 同時依據月亮和太陽的運行來編定的。月是據月亮繞地球一周所需時間而定，所以一個月是29或30日，每12個月為一年。但這個「年」的日數少於地球繞太陽一周的日數，人們使用閏月的方法來調節兩者的差距。曆法中有些年十三個月，有些年十二個月，差別太大了，對農耕工作的安排不利，因此農曆中另有根據太陽位置而定的節氣。
- 把地球繞太陽一周的時間定為一年。地球繞太陽一周約是365.25日，所以定一年為365日，另每4年加一個閏日，放在二月最後一天之後，其餘每月的日數都是固定的。

天數比較

農曆 陽曆

- 平年十二個月，大月三十天，小月二十九天，全年354天或355天（一年中哪個月大，哪個月小，年年不同）。
- 在19年中設置7個閏月，有閏月的年份全年383天或384天。
- 平年365天，閏年366天，每四年一閏。

2. 元旦與和平紀念日



開國紀念日的由來1

1. 清末，吏治敗壞，再加上不平等條約的剝削，國家幾乎要走上敗亡的道路。
2. 孫中山先生眼見清朝政府無意改革，決心革命，他在各地號召有志之士，共同投身於革命事業。
3. 這期間，歷經十次的起義失敗，尤其是一九一一年三月二十九日的廣州黃花崗之役，可說是革命運動以來，損失最慘重的一次。

開國紀念日的由來2

4. 武昌起義的成功，全國各地紛紛響應，不到一個月，許多重要都市都相繼光復。
5. 各省派出代表籌組臨時政府，孫中山先生在十七省代表中，獲得了16票，當選為中華民國臨時大總統。
6. 宣統三年（西元一九一一年）十一月十三日，孫中山先生在南京宣誓就任臨時大總統，廢除長久以來所使用的農曆，改用陽曆，並宣布國名為中華民國，以當天為中華民國元年一月一日，也就是中華民國的開國紀念日。

和平紀念日的由來1

1. 民國三十六年二月二十七日，台灣省專賣局專員與警察在台北市太平町查緝私煙時，打傷女煙販林江邁和擊斃一名路人陳文溪。在場的民眾十分憤怒，聚集在警察局與憲兵總部要求一個公道。
2. 二月二十八日當天，台北市民為緝煙事件舉行遊行，卻遭到長官公署毫無理由的槍擊，死傷慘重。
3. 政府在鎮壓同時亦進行宣撫工作，但始終得不到圓滿的解決。加上政府單位處理不當，不滿的民眾轉為政治改革的要求，於是政府不斷採取戒嚴和軍隊鎮壓。

和平紀念日的由來2

4. 二二八事件始於民國三十六年的二月二十七日的緝煙事件，一直到當年的五月十五日魏道明先生就任台灣省主席才取消戒嚴令、交通管制，結束清鄉工作，事件歷時共二個多月。
5. 這次的事件對台灣民心 and 社會影響深遠，而且使當時台灣不少的精英因此喪生，和無辜民眾白受牢獄之冤。
6. 近年來，政府為了給予這群受害家屬一個事實交代，在民國七十九年十一月成立「行政院研究二二八事件專案小組」，對於歷史真相和家屬撫慰為進行研究，並且成立二二八紀念公園。



3. 教師節與勞動節

各行各業的節日1

教師節的由來1

1. 在中國教育史上，孔子象徵著「有教無類，因材施教」的萬世師表典範。凡是真心向學，他皆來者不拒、誨人不倦。
2. 春秋變局中，孔子力學濟世，曾為匡正社會而勸諫君王行道；晚年，整理古代文獻，奠定中華文化萬世不易的基石。

勞動節的由來1

1. 1886年5月1日，美國芝加哥市中心發生了大約35萬人參加的大罷工。罷工者要求改善工作待遇，實行八小時工作制。
2. 5月3日，芝加哥市政府派出警察鎮壓罷工，並開槍打死了4個人，還有許多人受傷。

各行各業的節日2

教師節的由來2

3. 民國二十八年教育部通令全國將孔子誕辰八月二十七日訂為教師節。後來經曆數及考紀專家將孔子誕辰換算為國曆應為九月二十八日；故於民國四十一年明令孔子誕辰及教師節改為九月二十八日。

勞動節的由來2

3. 5月4日，當工會在幹草市廣場舉行群眾大會時，警方再次到場鎮壓並開槍打死了10名工人，釀成歷史上著名的「幹草市廣場慘案」。
4. 1889年7月14日，世界工人運動組織「社會主義國際」在巴黎舉行成立大會，並通過了《五一節案》，把每年的五月一日定為國際勞工節。

教師節

本國節日

祭孔典禮

代表意義：
透過對孔子的祭典，表達對全國教師的尊敬與感謝。

勞動節

外來節日

模範勞工表揚大會

代表意義：
維護勞工的福祉並宣揚勞工對社會的奉獻。

4. 兒童節與父親節

不同階段的節日1

兒童節的由來1

1.西元一九二五年八月，世界上五十四個不同國家的兒童代表，在瑞士日內瓦舉行「兒童幸福國際大會」，在大會中通過「日內瓦保障兒童宣言」。

父親節的由來1

1.多德夫人13歲時，母親在生產時不幸去世，父親威廉·史馬特先生，父兼母職養育6名兒女。
2.多德夫人望見父親除了白天勤奮地工作外，晚上還要料理家務和照顧孩子們，她深刻地感受到父親的犧牲奉獻。

不同階段的節日2

兒童節的由來2

2.這個宣言，針對兒童精神上應有的享受及怎樣教養兒童等問題，提出了具體的方針，受到各國的肯定與支持。
3.會後，各國先後都制定了兒童節，例如：美國是五月一日、英國是七月十四日，各國的兒童節都不盡相同。

父親節的由來2

3.經過幾十年的辛苦，父親終於將兒女們個個提拔養成人，史馬特先生卻因經年累月的體力透支、過度勞累而病倒。
4.1909年，多德夫人在教會分享她父親在養育兒女過程中所付出的愛心與努力，她深深感受到自己父親並不亞於任何一位母親。
5.她希望能向自己的父親致敬，並藉此紀念全天下偉大的父親，於是她提出了設立父親節的建議。

不同階段的節日3

兒童節的由來3

4.我國的兒童節是在民國二十一年由政府明定四月四日為「兒童節」。

父親節的由來3

6.1910年春天，多德夫人開始透過各教會推動父親節的運動，她同時寫信向市長與州政府表達自己的想法與提議。於是美國華盛頓州在1910年6月19日，舉行了全世界第一次的父親節聚會。

兒童節

外來節日融合
本土文化

各國兒童節日期
美國：五月一日
英國：七月十四日
台灣：四月四日

父親節

外來節日融合
本土文化

各國父親節日期
美國：六月的第三個星期日
丹麥：六月五日
台灣：八月八日

兒童節



父親節



代表意義：提醒人們自己的重要性，也表達社會對各年齡層的關懷與期許。

參 考 資 料

1. 短片：新年傳說 <https://www.youtube.com/watch?v=mRWB6v1z0AM>
2. 短片：端午節傳說 https://www.youtube.com/watch?v=RI7R_ZK94r4
3. 短片：萬聖節
<http://www.ocacmactv.net/mactv/video.htm?fid=1085&language=ch>
4. 短片：聖誕節
<http://www.ocacmactv.net/mactv/video.htm?fid=905&language=ch>
5. 短片：節日 1. 2. 3
節日 1(巴西森巴嘉年華) <https://www.youtube.com/watch?v=p611PIWVzec>
節日 2(潑水節) https://www.youtube.com/watch?v=13XZ_BGHodM
節日 3(復活節) <https://www.youtube.com/watch?v=7XfFp50SvfM>
6. 短片：越南總統 台灣女婿 <https://www.youtube.com/watch?v=lpvilKrqeyE>
7. 短片：波蘭爸爸 夜市蛋糕 <https://www.youtube.com/watch?v=lQebudqfWAw>
8. 新聞：西洋情人節 https://www.youtube.com/watch?v=3gk5ZjN4Q_Q
9. 新聞：緬甸點燈節 <https://www.youtube.com/watch?v=nVzd4Mbr2Wk>
10. 新聞：新移民節 <https://www.youtube.com/watch?v=xw869sP7Gyw>
11. 網頁：萬年曆 <http://www.ifreesite.com/calendar/>
12. 網頁：Mad Festival 瘋狂節慶 <http://www.madfestival.net/>
13. 網頁：台北市新移民專區 <http://www.nit.taipei.gov.tw/mp.asp?mp=102161>
14. 中小學國際教育白皮書
<http://www.edu.tw/userfiles/url/20120920153930/100.04%E4%B8%AD%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%99%E8%82%B2%E7%99%BD%E7%9A%AE%E6%9B%B8.pdf>
15. 國民教育社群網 http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php
16. 節日大搜尋 <http://www.mdnkids.com/calander/0404.htm>
17. 愛網 父親節 <http://www.julia4christ.org/Parenting/JPfather.htm>
18. 教師節的由來 <http://www.cses.tc.edu.tw/~s06c33/04.htm>
19. 國際勞動節
<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9B%BD%E9%99%85%E5%8A%B3%E5%8A%A8%E8%8A%82>
20. 二二八和平紀念日 <http://www.mdnkids.com/calander/0228.htm>
21. 開國紀念日
http://www.gtes.tnc.edu.tw/updata/holiday_updata/0101.php

附 錄



東西節日大車拼

年 班第 組 組員：

節 日 名 稱	農 曆	陽 曆	本國節日或外來節日
開 國 紀 念 日			
兒 童 節			
端 午 節			
教 師 節			
新 年			
父 親 節			
耶 誕 節			
萬 聖 節			
勞 動 節			
和 平 紀 念 日			

時間：()

老師評語：○一級棒 ○還不錯 ○再加油



節日 追 追 追

____年 ____班 姓名：_____ ※若資料太多，可用浮貼方式呈現。

各行各業的節日

節日名稱
()

節日日期
()

節日由來

代表意義：

不同階段、性別的節日

節日名稱
()

節日日期
()

節日由來

代表意義：

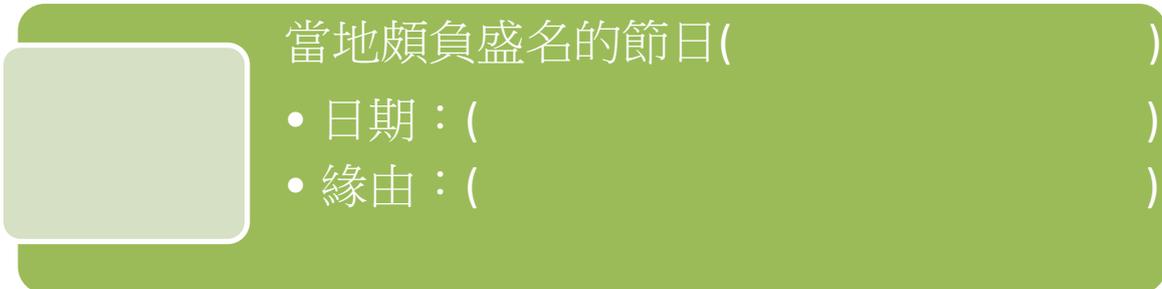
老師評語：_____

世界萬花筒

___年___班 姓名：_____、_____

1. 左側空格可貼上相應圖片

 最喜愛的國家()
• 原因1：()
• 原因2：()

 當地頗負盛名的節日()
• 日期：()
• 緣由：()

 慶祝活動
• ()
• 觀賞網址()

 代表文化
• ()

 是否在台灣看過此慶祝活動？()

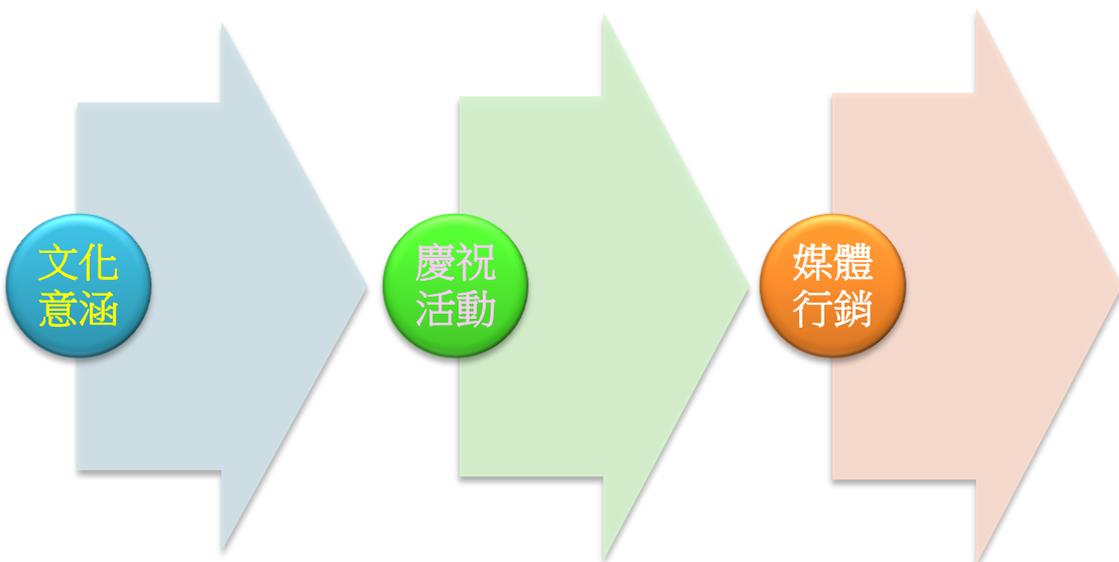
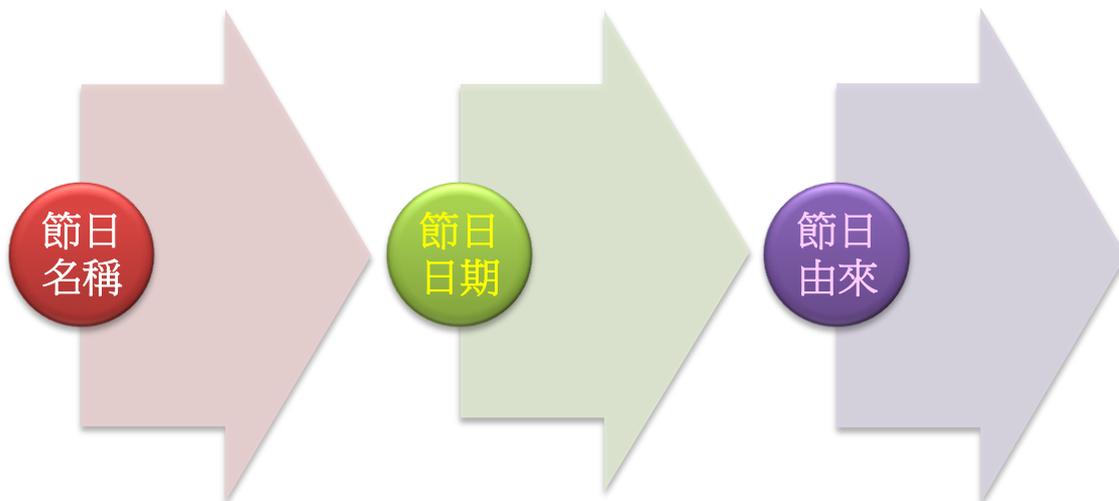
老師評語_____



節慶嘉年華

__年__班 姓名：_____、_____、_____

*資料太多，可用浮貼方式呈現。



老師評語_____