

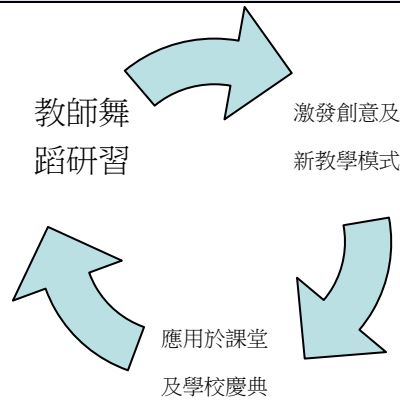
【附件六】

桃園縣 102 年度龜山國小教師學習社群成果報告

(由個別社群撰寫)

社群名稱	舞蹈教學社群			社群分級	初階社群
社群類型	學科領域或議題	辦理期程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 1.5年	申請經費	5000元
社群召集人	林益秀	聯絡方式	電話：3203571*211 Email：keslin@kses.tyc.edu.tw		
背景說明	校內大部分教師較欠缺舞蹈相關技能及教學實務經驗，在教學上形成不小障礙，故連絡退休教師及校內備有專長之教師傳授相關知能				
關注焦點	每當校慶各學年需編排表演舞蹈時，希望各年級均能由本身能力完成表演活動				

內涵架構圖



實施方式

(督學輔導訪視或國教輔導團輔導小組到校服務請依需求安排場次(至少乙次)、行列數請依實際辦理場次自行調整)(←本說明閱讀後請刪除)

場次	日期	實施內容	實施方式	講師姓名/職稱 (未聘講師該欄免填)
1	3/15	基本舞步介紹(一)	研習	退休教師許瓊容老師
2	4/19	實地練習並互相觀摩學習	練習、分享	龜山國小林益秀老師
3	4/26	基本舞步介紹(一)	研習(國教輔導團輔導小組到校服務)	退休教師高秋美老師
4	5/17	實地練習並互相觀摩學習	練習、分享	龜山國小林益秀老師
5	5/24	舞蹈應用在表演活動上動作分析指導	研習	退休教師陳惠滿老師

6	9/14	實地練習並互相觀摩學習	練習、分享	龜山國小林益秀老師
7	10/18	在校慶典禮上發表	成果發表	龜山國小孫樹弘主任
社群探究歷程				
<p>►起—凝聚焦點</p> <p>觀察舞蹈教學對健體領域的重要性</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>未來可以試試： 希望未來可以將舞蹈應用在表演活動上動作分析指導</p>		<p>►承—智能演練</p> <p>利用課餘時間請相關教師進行經驗傳承及練習</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>未來可以試試： 將好的教學模式傳承下去</p>		
<p>►合—生成作品</p> <p>在校慶等典禮上呈現</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>未來可以試試： 參予更多的表演比賽</p>		<p>►轉—實踐導向</p> <p>使參與學員能加強舞蹈相關知能及技巧，並相互觀摩學習，最後應用於各年級舞蹈教學當中</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>未來可以試試： 紀錄所有教學過程</p>		
社群的學習、改變、影響				

請挑選本社群最足以呈現上列探究歷程的照片，佐以文字說明。



利用課餘時間練習



運動會展演

我們的社群發展金句

創造及改變是為了引動更多教學熱忱與能動

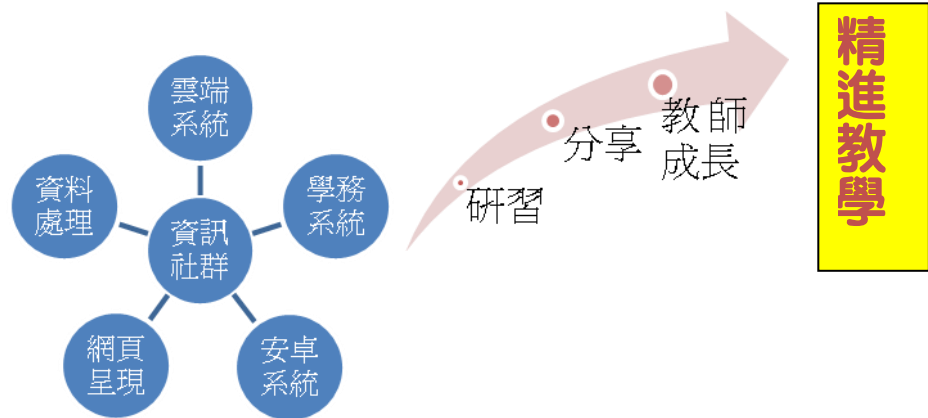
【附件六】

桃園縣 102 年度龜山國小教師學習社群成果報告

(由個別社群撰寫)

社群名稱	資訊融入教學社群			社群分級	初階試辦社群
社群類型	學科領域或議題	辦理期程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 1.5年	申請經費	5000
社群召集人	簡全瑩	聯絡方式	mis@kses.tyc.edu.tw		
背景說明	教師在專業發展中教師個人資料呈現十分重要，故聯合校友(捐贈相關軟體)及資訊組長為本校教師建立一套系統軟體，可將教師教學歷程檔案呈現並更精進於教學				
關注焦點	教師雲端資料系統建置學習及結合教師專業評量相關指標				

內涵架構圖



實施方式

場次	日期	實施內容	實施方式	講師姓名/職稱 (未聘講師該欄免填)
1	3/11	校園雲端儲存系統的介紹及安裝說明	講座	龜山國小簡全瑩老師
2	4/1	教學檔案網頁系統說明分享	對話、分享	龜山國小簡全瑩老師
3	4/29	介紹校內學務系統及應用在教學上	對話、分享 輔導團 輔導小組到校服務	龜山國小李易撰老師
4	5/6	教學檔案網頁系統說明分享	講座	龜山國小簡全瑩老師
5	6/3	「安卓」系統應用教學分享	對話、分享	龜山國小簡全瑩老師

6	6/10	社群成果回饋及分享	對話、反思	龜山國小孫樹弘主任
社群探究歷程				
<p>►起—凝聚焦點</p> <p>能正確操作校園雲端儲存系統，並能將校園雲端系統應用於教學上</p>		<p>►承—智能演練</p> <p>能正確操作「安卓」存系統，並能將「安卓」系統應用於教學</p>		
<p>未來可以試試：</p> <p>參與學員均能正確操作該系統，並將該系統應用於教學上並擴大至全校</p>		<p>未來可以試試：</p> <p>參與學員均能正確操作該系統，並將該系統應用於教學上並擴大至全校</p>		
<p>►合—生成作品</p> <p>能了解學務系統與教學上之關係</p>		<p>►轉—實踐導向</p> <p>教學檔案網頁系統說明分享</p>		
<p>未來可以試試：</p> <p>參與學員均能了解該系統並能應用於教學現場並擴大至全校</p>		<p>未來可以試試：</p> <p>參與學員均能了解該系統並能應用於教學現場並擴大至全校</p>		
社群的學習、改變、影響				



研習



研習



我們的社群發展金句

科技始終源自於人性, 教學與科技經由融合可使學子得到更大協助

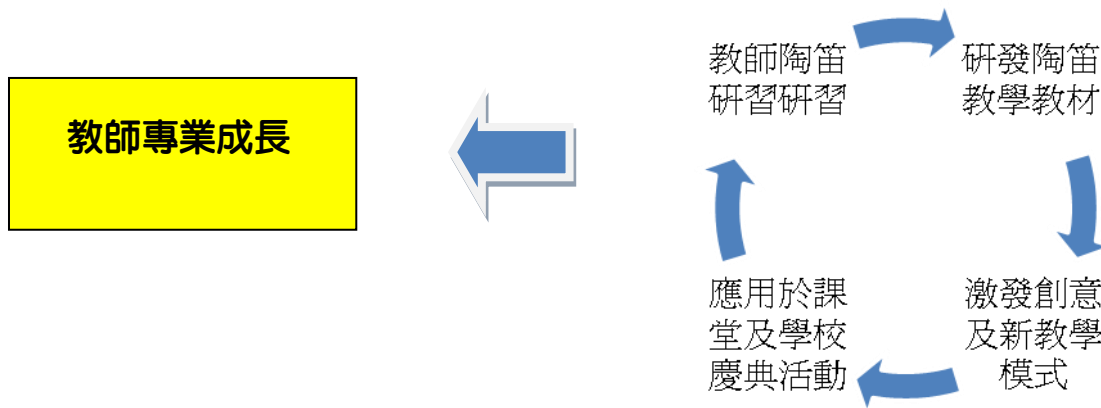
【附件六】

桃園縣 102 年度龜山國小教師學習社群成果報告

(由個別社群撰寫)

社群名稱	陶笛教學社群			社群分級	初階試辦社群
社群類型	學科領域或議題	辦理期程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 1.5年	申請經費	5000
社群召集人	黃憲雄	聯絡方式	keslin@kses.tyc.edu.tw		
背景說明	校內教師較欠缺音樂相關技能及教學實務經驗，在教學上形成不小障礙，故聯絡校內備有專長之教師傳授相關知能，以提升教師音樂教學知能。				
關注焦點	每當學校慶典時，學校缺乏本校之表演團體，故希望藉由此社群教師能一方面增能，另一方面傳承經驗及方法。				

內涵架構圖



實施方式

場次	日期	實施內容	實施方式	講師姓名/職稱 (未聘講師該欄免填)
1	3/4	基本吹奏介紹(一)	研習	龜山國小黃憲雄老師
2	4/1	實地練習並學習認譜	練習、分享	龜山國小黃憲雄老師
3	4/27	基本吹奏介紹(二)	研習	龜山國小楊爵華老師
4	5/6	實地練習並互相觀摩學習， 輔導團輔導小組到校服務	練習、分享	龜山國小黃憲雄老師
5	5/27	陶笛表演活動上導互相觀摩學習	研習	龜山國小黃憲雄老師
6	6/3	陶笛教學經驗分享	練習、分享	龜山國小黃憲雄老師

社群探究歷程

<p>►起—凝聚焦點</p> <p>藉由陶笛研習及活動來加強教師在藝術人文教學領域上之知能應用於教學上</p> <hr/> <p>未來可以試試： 加強參訪及增能學習</p>	<p>►承—智能演練</p> <p>將所練習的技巧應用在教學現場及特殊慶典場合當中</p> <hr/> <p>未來可以試試： 參與相關比賽活動</p>
<p>►合—生成作品</p> <p>將相關產出資料作為本校陶笛教學之資料</p> <hr/> <p>未來可以試試： 參與學員均能了解陶笛教學技巧統並能應用於教學現場並擴大至全校</p>	<p>►轉—實踐導向</p> <p>參與學員能加強陶笛相關知能及技巧，並相互觀摩學習</p> <hr/> <p>未來可以試試： 參與重要活動表演迺比賽</p>
<p>社群的學習、改變、影響</p>	



練習過程



我們的社群發展金句

音樂可以陶冶人性,藉由陶笛教學使孩子更能專注學習並增加技能