

桃園市龜山國小母語日執行歷程及成果

一、行政規劃

1. 安排族語教室

	
<p>阿美族語教室(安排於族語教室)</p>	<p>布農族語、排灣族語教室(安排於英語教室1)</p>
	
<p>太魯閣族語教室、噶瑪蘭族教室(安排於英語教室2)</p>	<p>布農族語、泰雅族語教室(安排於英語教室3)</p>

2. 鼓勵學生參與鄉舉辦之各類藝文活動。



學生朝會表揚通過族語三合一教學法小老師



閩語語文競賽指導老師勉勵學生



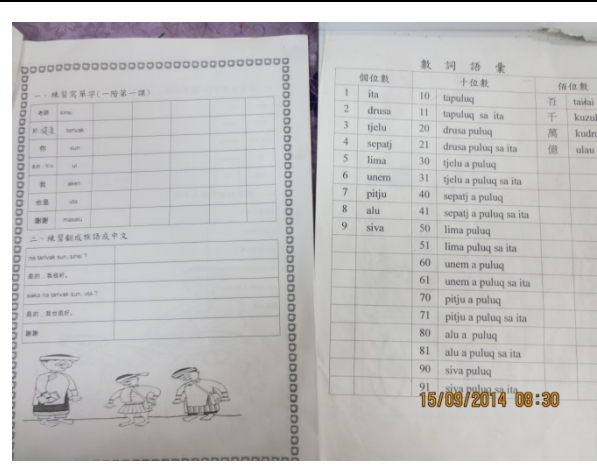
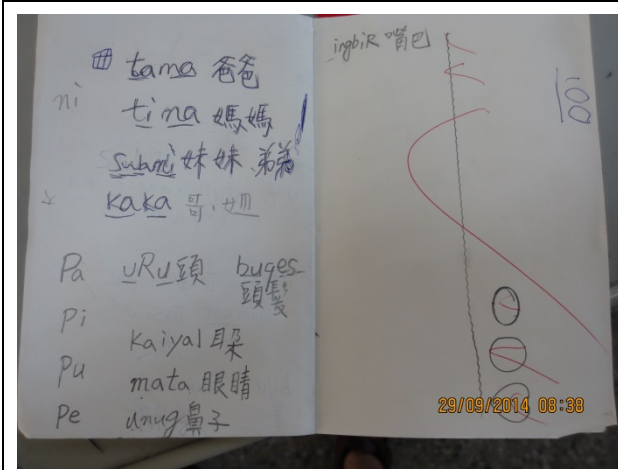
教學成果呈現於語文競賽中



閩語語文競賽指導老師利用早自習指導學生字音字形

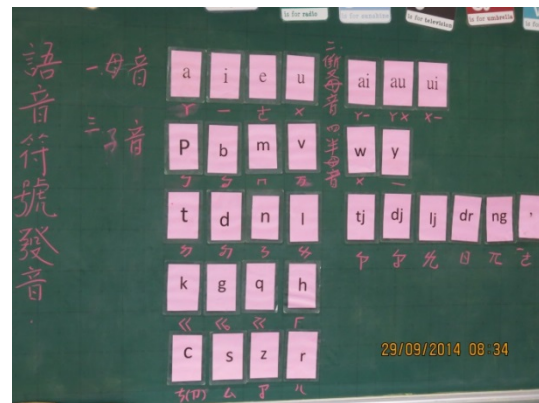
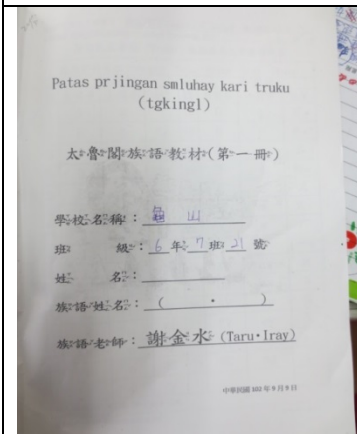
二、課程設計：

1. 自行開發教材



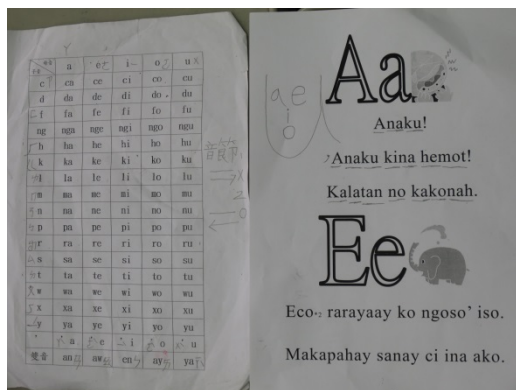
噶瑪蘭族自編教材

太魯閣族學習單



太魯閣族教材

排灣族語老師自編拼音教具



阿美族語自編拼音教材

排灣族語老師自編輔助教材

三、教師教學



太魯閣族教學現場



阿美族語教學現場



布農族教學現場



排灣族語教學現場



葛瑪蘭族語老師教學現場



閩南語老師教學現場

四、師資選訓



專任閩南語教室布置



專任閩南語教室布置



教室多媒體教學



提供各族族語教室上課，並提供投影機、DVD 等教學設備

五、 學校特色



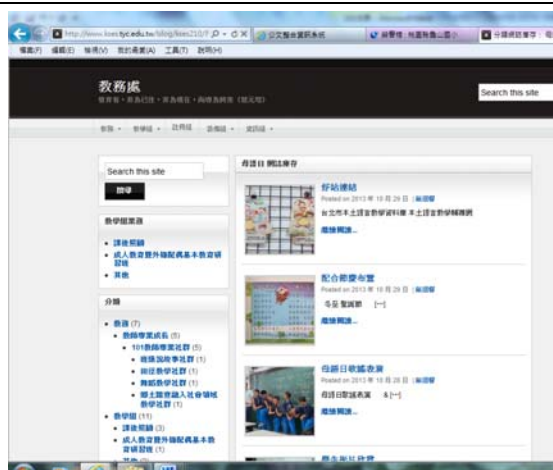
本校本土語言一樓川堂專區



專任老師解釋諺語



學生有獎徵答



設置本校本土語言專區網頁