

(附表二-1)

桃園市龜山區龜山國小 103 學年度第 1 學期 期中 期末

英語教師實施

英語教師姓名	簡美絹		每週減課節數	2 節				
實施英語補救教學								
(一)補救教學前後測施測內容說明 (簡述): A. 前測 1. 26 個字母大小寫 2. 自己名字 3. 基本問候語 4. 3 年級學過之基本句型 5. 抽測字母發音 B. 中測 1. 26 個字母大小寫 2. 基本問候語 3. 字音辨字 C. 1. 26 個字母大小寫 2. 自己名字 3. 基本問候語 4. 3 年級學過之基本句型 5. 抽測字母發音(卷同前測)								
序號	學生姓名	前測日期	前測結果	中測日期	中測結果	後測日期	後測結果 (卷同前測)	實施補救教學後學生改變描述
1	洪偉凱	9/3 (三)	61	11/12 (三)	82	12/16 (五)	73	1. 說不出自己英文名字→OK. 2. 字母大小寫不熟稔→OK. 3. 句子看不懂→待加強 4. 無法分辨字首音→有進步 待加強
2	鄭仁勳	9/3 (三)	66	11/12 (三)	80	12/16 (五)	88	1. 說不出自己英文名字→OK. 2. 字母大小寫不熟稔→OK. 3. 句子看不懂→待加強 4. 無法分辨字首音→有進步
3	林冠伸	9/3 (三)	66	11/12 (三)	88	12/16 (五)	72	1. 說不出自己英文名字→OK. 2. 字母大小寫不熟稔→OK. 3. 句子看不懂→待加強 4. 無法分辨字首音→有進步 待加強
4	梁文正	9/3 (三)	69	11/12 (三)	88	12/16 (五)	89	1. 字母大小寫不熟稔→OK. 2. 句子看不懂→待加強 3. 無法分辨字首音→有進步 待加強
5	李鈺婷	9/3 (三)	79	11/12 (三)	99	12/16 (五)	88	1. 字母大小寫不熟稔→OK. 2. 句子看不懂→待加強 3. 無法分辨字首音→有進步
6	盧尚洺	9/3 (三)	83	11/12 (三)	79	12/16 (五)	84	1. 字母大小寫不熟稔→OK. 2. 句子看不懂→待加強

								3. 無法分辨字首音→有進步
7	陳明輝	9/3 (三)	76	11/12 (三)	84	12/16 (五)	84	1. 字母大小寫不熟稔→OK. 2. 句子看不懂→有進步 待加強
8	巫丞恩	9/3 (三)	77	11/12 (三)	85	12/16 (五)	76	1. 字母大小寫不熟稔→OK. 2. 句子看不懂→有進步 待加強
9	林冠余	9/3 (三)	49	11/12 (三)	76	12/16 (五)	74	1. 說不出自己英文名字→OK. 2. 字母大小寫不熟稔→OK. 3. 句子看不懂→待加強 4. 無法分辨字首音→有進步 待加強
10	陳至賢	9/3 (三)	88	11/12 (三)	87	12/16 (五)	82	1. 字母大小寫不熟稔→OK. 2. 句子看不懂→待加強
11	張華宇	9/3 (三)	76	11/12 (三)	84	12/16 (五)	92	1. 字母大小寫不熟稔→OK. 2. 句子看不懂→待加強
12	徐鈺婷	9/3 (三)	84	11/12 (三)	87	12/16 (五)	88	1. 說不出自己英文名字→OK. 2. 句子看不懂→有進步 待加強 3. 無法分辨字首音→有進步
13	吳凱傑		10/29 加入	11/12 (三)	85	12/16 (五)	80	1. 說不出自己英文名字→OK. 2. 句子看不懂→待加強 3. 無法分辨字首音→有進步
14	王章微		10/29 加入	11/12 (三)	91	12/16 (五)	85	1. 字母大小寫不熟稔→OK. 2. 句子看不懂→待加強 3. 無法分辨字首音→有進步

(二)補救教學實施概況(各年段補救教學宜以本縣英語課綱附錄內容為具體目標)

上課日期	起訖時間 (午休不宜)	學生年級	參加人數	補救教學內容摘要
9/10(三)	8:00-8:40	四年級	14人	1. 訂正前測卷 2. 介紹自己英名字 3. 認寫字母 Aa Bb 4. 聽辨與發音對應的字母 例字:cat bird

9/12(五)	8:00-8:40	四年級	11人 (3位未到)	1. 生活用語 2 句 2. 複習字母 AB 大小寫 3. 認寫字母 Cc Dd 4. 聽辨與發音對應的字母 例字: cake dog
9/17(三)	8:00-8:40	四年級	14人	1. 生活用語 3 句 2. 複習字母 AaBCD 大小寫 3. 認寫字母 Ee Ff 4. 聽辨與發音對應的字母 例字: egg fish
9/19(五)	8:00-8:40	四年級	14人	1. 生活用語 3 句 2. 複習字母 A-F 大小寫 3. 認寫字母 Gg Hh 4. 聽辨與發音對應的字母 例字: girl hat
9/24(三)	8:00-8:40	四年級	13人	1. 生活用語 4 句 2. 習寫字母 A-H 大小寫 3. 聽辨與發音對應的字母
9/26(五)	8:00-8:40	四年級	13人	1. 生活用語 4 句 2. 複習字母 A-H 大小寫 3. 認寫字母 Ii Jj 4. 聽辨與發音對應的字母 例字: ink jam
10/1(三)	8:00-8:40	四年級	11人 (2位請假)	1. 生活用語 5 句 2. 複習字母 A-J 大小寫 3. 認寫字母 Kk Ll 4. 聽辨與發音對應的字母 例字: kite lion
10/3(五)	8:00-8:40	四年級	13人	1. 生活用語 5 句 2. 複習字母 A-L 大小寫 3. 認寫字母 Mm Nn 4. 聽、辨、寫與發音對應的字母 例字: monkey neck
10/8(三)	4 年級練進場	四年級		4 年級練運動會進場
10/10(五)	國慶日放假一天			國慶日放假一天
10/15(三)	8:00-8:40	四年級	13人	1. 生活用語 6 句 2. 複習字母 A-N 大小寫 3. 認寫字母 Oo Pp 4. 聽、辨、寫與發音對應的字母 例字: ox pig
10/17(五)	8:00-8:40	四年級	13人	1. 生活用語 6 句 2. 複習字母 A-P 大小寫 3. 認寫字母 Qq Rr 4. 聽、辨、寫與發音對應的字母 例字: queen red
10/22(三)	8:00-8:40	四年級	14人(新入 2 位 1 位請假)	1. 生活用語 7 句 2. 句型 What time is it? 3. 複習字母 A-R 大小寫 4. 認寫字母 Ss Tt 5. 聽、辨、寫與發音對應的字母 例字: snail tie
10/24(五)	校運補假一天			
10/29(三)	8:00-8:40	四年級	14人 (1位請假)	1. 生活用語 7 句 2. 句型 What time is it? 3. 複習字母 A-T 大小寫 4. 聽、辨短母音字母 a e i o 5. 聽、辨、寫與發音

				對應的字母例字:sun ten
10/31(五)	8:00-8:40	四年級	14人 (1位請假)	1.生活用語8句 2.句型 What is it?3.複習字母A-T大小寫 4.認寫字母Ss Tt
				5.聽、辨、寫與發音對應的字母例字:six tiger
11/5(三)	8:00-8:40	四年級	10人 (5位請假)	1.複習字母A-T大小寫 2.聽、辨、寫短母音字母a e i o
11/7(五)	8:00-8:40	四年級	14人 (1位請假)	1.生活用語8句 2.句型 What is it?3.複習字母A-T大小寫 4.聽、辨短母音字母a e i o u 5.聽、辨、寫與發音對應的字母例字:ant egg ink ox up
11/12(三)	8:00-8:40	四年級	12人 (3位請假)	1.生活用語9句 2.句型 What color is it?3.複習字母A-T大小寫 4.實施中測→辨識字母大小寫、字首音
11/14(五)	8:00-8:40	四年級	12人 (3位請假)	1.生活用語9句 2.句型 What color is it?3.複習字母A-V大小寫 4.認寫字母Uu Vv5.聽、辨、寫與發音對應的字母例字:umbrella vest
11/19(三)	8:00-8:40	四年級	13人 (1位田徑訓練)	1.生活用語9句 2.句型 What's this?3.複習字母A-V大小寫 4.認寫字母Ww Xx 5.聽、辨、寫與發音對應的字母例字:water box
11/21(五)	8:00-8:40	四年級	13人 (1位田徑訓練)	1.生活用語9句 2.句型 What's that?3.複習字母A-X大小寫 4.認寫字母Yy Zz 5.聽、辨、寫與發音對應的字母例字:yellow zoo
11/26(三)	8:00-8:40	四年級	14人 (1位上安親班退出)	1.生活用語10句 2.句型 She is my mother.直述句?3.複習字母A-Z大小寫 4.認寫字母Yy Zz 5.聽、辨、寫與發音對應的字母例字:yard zebra
11/28(五)	8:00-8:40	四年級	13人	1.生活用語10句 2.句型 She's my mother.直述句 3.聽、辨、寫與發音對應的字母例字:mat bat
12/3(三)	8:00-8:40	四年級	12人(1位田徑訓練)	1.生活用語11句 2.Is she your mother?3.熟稔代名詞 she 及疑問句句

				型 4. 聽、辨、寫與發音對應的字母例字: dig hit
12/5(五)	8:00-8:40	四年級	12 人(1 位請假)	1. 生活用語 11 句 2. Is she your sister? 3. 熟稔代名詞 she 及疑問句句型 4. 聽、辨、寫與發音對應的字母例字: beg Ted
12/10(三)	8:00-8:40	四年級	13 人	1. 生活用語 12 句 2. 句型 Is he your father? 熟稔代名詞 he or she 3. 聽音辨字 4. 聽辨寫與發音對應的字母例字: hop top 5. 熟稔長母音短母音例字 map lake pet tea kiss dig 能見字讀音
12/12(五)	8:00-8:40	四年級	13 人	1. 生活用語 12 句 2. 句型 Is he your brother? 熟稔代名詞 he or she 3. 複習字母 A-Z 大小寫 4. 聽音辨字熟稔長母音短母音例字 map lake pet tea kiss dig 見字讀音 5. 聽、辨、寫與發音對應的字母例字: tub bus
12/17(三)	8:00-8:40	四年級	11 人(2 位請假)	1. 生活用語 13 句 2. 句型 Is he Mark? 熟稔代名詞 he or she 用法及肯定回答 3. 複習字母 A-Z 大小寫 4. 聽、辨、寫與發音對應的字母熟稔長母音短母音 例字 map lake pet tea kiss dig kite 見字讀音
12/19(五)	8:00-8:40	四年級	12 人(1 位請假)	1. 生活用語 13 句 2. 句型 Is he Mark? 熟稔代名詞 he or she 用法及否定回答 3. 複習字母 A-Z 大小寫 4. 聽、辨、寫與發音對應的字母熟稔長母音短母音例字 ox tone up tube 見字讀音
12/24(三)	8:00-8:40	四年級	11 人(2 位請假)	1. 生活用語 14 句 2. 句型 Is she Ruby? 熟稔代名詞 he or she 用法及肯定回答 3. 複習字母 A-Z 大小寫 4. 聽、辨、寫與發音對應的字母 例字 rabbit vest dog monkey 練習可以見字讀音
12/26(五)	8:00-8:40	四年級	11 人(2 位請假)	1. 生活用語 14 句 2. 句型 Is she Amy? 熟稔 he or she 用法及否定回答 3. 複習字母 A-Z 大小寫 4. 聽、辨、寫與發音對應的字母熟稔長母音短母音 例字 lemon ant hat jet 練習可以見字讀音

12/27(五)	8:00-8:40	四年級	11 人(2 位請假)	1. 生活用語 15 句 2. 句型 Is it a bear? 熟稔代名詞 it 用法及肯定回答 3. 複習字母 A-Z 大小寫 4. 聽、辨、寫與發音對應的字母熟稔長母音短母音 例字 watch cup ink goat 練習可以見字讀音
12/31(三)	8:00-8:40	四年級	12 人(1 位請假)	1. 生活用語 15 句 2. 句型 Is it a cat? 熟稔代名詞 it 用法及否定回答 3. 複習字母 A-Z 大小寫 4. 聽、辨、寫與發音對應的字母熟稔長母音短母音 例字 van fish yellow kite 練習可以見字讀音
104 1/7(三)	8:00-8:40	四年級	13 人	1. 生活用語 15 句 2. 熟稔代名詞 it he she 用法 3. 複習字母 A-Z 大小寫 4. 聽、辨、寫與發音對應的字母熟稔長母音短母音 例字 zoo elephant bear box 練習可以見字讀音
104 1/9(五)	8:00-8:40	四年級	12 人(1 位請假)	1. 熟稔代名詞 it he she 用法 2. 聽、辨、寫與發音對應的字母熟稔長母音短母音 例字 nose up tiger hippo
104 1/14(三)	8:00-8:40	四年級	11 人(2 位請假)	1. 複習疑問詞 what who how 及 be 動詞代名詞 he she it 用法 2. 聽、辨、寫與發音對應的字母熟稔長母音短母音例字 queen pink ox marker
104 1/16(五)	8:00-8:40	四年級	13 人	實施後測
104 1/21(三)	8:00-8:40	四年級	13 人	1. 訂正後測卷 2. 聽音拼字練習 3. 習寫 7 句
104 1/23(五)	8:00-8:40	四年級	12 人(1 位田徑請假)	1. 字母學習單 2. 指定寒假作業複習

實施困難及具體改進方式：困難度：1. 基礎不佳、程度還是有些差異、基本生字不會拼寫。2. 學習動機不強 3. 有田徑訓練、請假、遲到、學校活動等時間蹉跎，稍稍影響學習成效。

具體建議 (條列說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級熟稔 26 個字母大小寫及發音 2. 二年級熟悉 Short and Long Vowels、Consonants、Digraphs、Blends 可以聽音辨字、看字讀音、聽音拼字利三年級拼字，讀字唸字學習，就可以大量閱讀英語原文繪本。 3. 由故事中學習單字、語法文字用法如國語晨讀更增進學習外語興味，領略原汁原味的英語。 4. 三年級很重要的學習階段，跟上了，往後如魚得水，悠游其中。 5. 普遍句子聽說可以，但認讀有些困難，何況辨識牽涉到語法的句子。故往後教學目標為提升認讀能力以外，加強單字音義學習，進而句型，及小繪本補充閱讀。 6. 每天讓他接觸英語、習寫聽說讀，實際執行不易。 7. p. s. 有田徑訓練、請假、遲到、學校活動等時間蹉跎，稍稍影響學習成效。極需導師提醒
----------------	---

8. 增強學習動機、鼓勵努力學習、增進學習成就感、促進學習效能。

活動
照片



說明：分享美國德州路易斯安那州旅遊照片

說明：張貼 Will your kids read today? 文宣封面試圖激起學習動機 也為境教一部份

活動
照片



說明：Walmart 賣場 DM 試圖激起學習動機

說明： 試圖激起學習動機

活動
照片



說明：翻翻樂! 跟據聽到的音, 尋找小寫字母。

說明：跟據聽到的音, 比賽尋找大寫字母。

活動
照片



說明：耶! 我找到了! 聽辨字母

說明：跟據聽到的音, 另一組尋找大寫字母。

活動照片

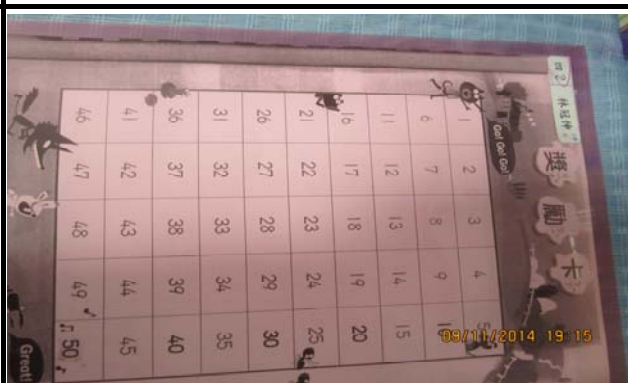


說明：聽辨字母，尋找大寫字母。



說明：預備上課！

活動照片



說明：每人一份獎勵卡！鼓勵認真學習。

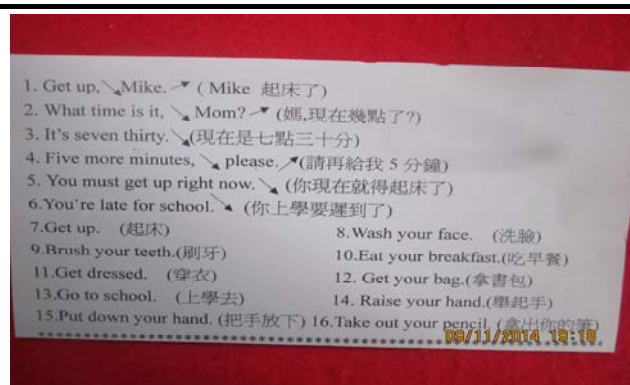


說明：聽音辨字，增加見字讀音能力。

活動照片

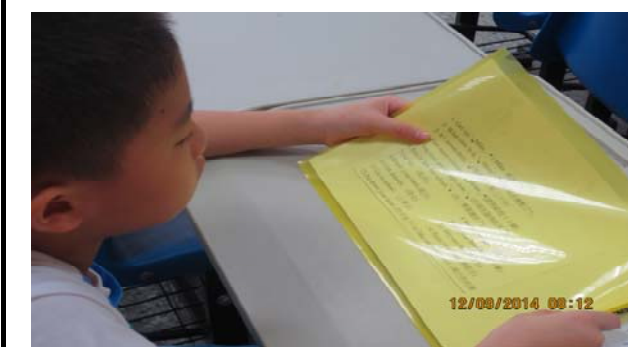


說明：聽音辨字，增加見字讀音能力。



說明：熟悉生活用語 15 句。

活動照片



說明：熟悉生活用語 15 句。



說明：以 TPR 學習生活用語。