

桃園縣龜山國民小學 103 學年度推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」辦理。
- 二、桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、增購學校藏書數，提升本校學生語文閱讀興趣與能力。
- 二、充實學校圖書室網路設備，完成學校圖書電腦管理作業。
- 三、建置網路閱讀學習平台，豐富閱讀學習資源。
- 四、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣，發展學校特色，強化語文教育。
- 五、提昇教師閱讀教學知能及推動教學分享，落實閱讀學習推動。
- 六、倡導學校圖書室為社區學習中心，營造書香學習環境，塑造主動閱讀的優質風氣。
- 七、重視家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀活動
- 八、推動教師閱讀教學分享，促進校際交流合作
- 九、結合社會文化企業資源，擴大推動閱讀成效
- 十、持續閱讀——每天進行 MSSR，建立閱讀習慣

參、實施對象：本校教師、學生、家長

肆、實施原則

- 一、軟硬體設施同步充實。

二、落實學校本位，發展學校閱讀特色。

三、兼顧閱讀內容之質與量。

四、規範基本標準，鼓勵自我超越。

五、結合民間團體資源，共襄盛舉。

伍、閱讀教學的實施方式

項次	項目	內容
一	逐年增購充實圖書室整體設備	1. 目前學校藏書數 34,260 冊，平均每生 26.9 冊。 2. 爭取購書經費及社會捐助，使本校的圖書設備更加完善。
二	充實學校圖書室網路設備	1. 定期維護圖書室圖書作業管理系統主機 2. 架設圖書室網路點 3. 建置維護圖書室網路資源區電腦 4. 不定期維護圖書室相關設備 5. 維護更新圖書館「校園圖書室」專屬網頁。
三	建置學校圖書電腦管理作業	1. 圖書編目作業：圖書書目建檔，並列印建置圖書目錄。 2. 圖書流通作業：具師生借、還、預約、催還圖書線上作業功能。 3. 圖書檢索作業：網路上可進行圖書查詢、館藏概況、圖書排行、借閱查詢、個人排行、新書通告、讀者建議等功能。
四	推動學生閱讀運動	(一) 學校推動之閱讀活動 1. 晨讀活動：持續閱讀——每天進行 MSSR，建立

項次	項目	內容
		<p>閱讀習慣。</p> <p>2. 班級閱讀課指導：</p> <p>於學期初由老師填寫閱讀課時間，每週排定一節課為班級閱讀指導時間；班級閱讀指導時間以班級為單位，運用圖書室資源或班級共讀書籍，進行閱讀指導。</p> <p>3. 週三教師進修：</p> <p>辦理教師閱讀指導相關研習；透過好書利用、說故事技巧、指導心得分享等，提升教師閱讀指導觀念與技巧。</p> <p>4. 辦理「閱讀精進好書寫學校教育宣導活動」—『Q比天上學去!』：</p> <p>藉由此宣導活動能夠讓小朋友在戲劇故事及宣導互動當中了解其重要性，並進一步讓〈閱讀及書寫〉能夠協助小朋友在學習成長過程當中更加的自我精進。</p> <p>5. 班級書箱共讀：</p> <p>將圖書館書籍以班級共讀方式裝箱，送至各學年輪流閱讀。請導師指導，並鼓勵家長陪同閱讀，閱讀後撰寫親子共讀分享單，培養閱讀及寫作能力。</p> <p>6. E化的借書系統：</p>

項次	項目	內容
		<p>讓圖書室的管理更有效率，全校學生皆有個人專屬借書證，藉由借書的獎勵制度及閱讀心得寫作單，落實推動閱讀的計畫。</p> <p>7. 學習護照中之閱讀認證：</p> <p>分低、中、高年段列必讀書單，各年段認證各約 20 餘本書籍。</p> <p>8. 閱讀楷模選拔：</p> <p>(1) 各班就「圖書館閱讀記錄」選拔閱讀數量最多者由校方頒發獎狀。</p> <p>(2) 編印兒童護照，學生閱讀 20 本優良讀物且經教師認證者頒發書香小秀才獎，累積閱讀 40 本者頒發書香小舉人獎，累積閱讀達 60 本者頒發書香小榜眼，累積閱讀達 100 本者頒發書香小狀元，於兒童朝會時頒發獎狀。</p> <p>9. 與校長書香有約：「閱讀楷模選拔」前十名學生，與校長、同學共同交流品味書香的樂趣，討論字裡行間的閱讀快樂，帶動學校的閱讀風氣。</p> <p>10. 閱讀心得競賽：為鼓勵學生閱讀，以優勝作品參加桃園縣「104 年度閱讀桃花源學生閱讀心得」競賽。參賽作品由甄審委員會評定成</p>

項次	項目	內容
		<p>績。其評分基準，包括啟示與創見佔 40%、修辭佔 20%、內容佔 20%、結構佔 20%。</p> <p>11. 小作家創作徵文活動：</p> <p>鼓勵學生投稿作品發表，於網路、校刊、班刊、報章雜誌分享，並將文章展示於文化走廊。</p> <p>12. 辦理說故事比賽：配合學校語文競賽辦理。</p> <p>13. 好書推薦－【好書推推 好禮抽抽】：</p> <p>(1) 【小小說書人】：定期由教師或學生於朝會時間推薦每月一書介紹圖書館好書、新書，並張貼於布告欄中，讓孩子有更多的選擇，並舉辦有獎徵答活動，以推動學生閱讀好書的習慣。</p> <p>(2) 【閱讀好書大集合】：學生將他所推薦的好書封面以八開圖畫紙畫出，推薦給全校學生，每班選取三名優秀作品參加，再選出該年級優秀作品各 5 件公佈於佈告欄中，並可獲得榮譽獎章 2 枚。</p> <p>(3) 【我要推薦好書】：以「我要推薦好書」與「我要出題」單（如附件一）寫出欲推薦自本校圖書館之好書，與推薦之書本的相關題目和答案，請每班級每梯次</p>

項次	項目	內容
		<p>至少有 5 名參加，每個人每梯次只能填寫一次，學生填寫完畢，請交至圖書館，經志工認證內容核可後方可參加抽獎活動。</p> <p>(4) 【愛閱好書尋寶王】：由「我要推薦好書」活動挑選出較佳的題目 20 題，為每梯次舉辦的「愛閱好書尋寶王」有獎徵答活動題目。</p> <p>14. 學習情境布置：</p> <p>除了閱讀心得寫作比賽優秀作品的展覽及配合節慶教學布置學習情境外，校園各處充滿各學習領域的情境布置，提供學子們處處閱讀的機會。</p> <p>15. 校園圖書角：</p> <p>校園運用適當空間設置校園圖書角，以方便學生能隨時閱讀。</p> <p>16. 認識圖書館活動：引導新生認識圖書館集指導如何使用圖書館。</p> <p>17. 推動閱讀小天使：各班推派兩位閱讀小天使，協助指導班級同學於圖書館中須注意事項</p> <p>18. 配合教育部辦理國小新生閱讀起步走活動。</p>

項次	項目	內容
		<p>19. 龜山親子讀經班</p> <p>20. 推動本校桃園縣教師閱讀指導證照認證</p> <p>21. 結合龜山鄉公所辦理各項閱讀活動，響應各種閱讀推廣教育。</p> <p>(二) 班級經營之閱讀活動</p> <p>1. 實施MSSR(Modeled Sustained Silent Reading) 第一階段「寧靜閱讀」：</p> <p>級任導師規劃每天固定 8：00～8：15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。</p> <p>2. 志工說故事：教師晨會時，志工爸爸或媽媽到教室說故事，鼓勵志工發揮專業專才引領學生打開學習的視野及樂趣。</p> <p>3. 圖書學習角設置：各班教室內皆有圖書學習角的設置，可供學生在下課時間及午休時間自由閱讀。</p> <p>4. 讀報教育：配合縣府及鄉公所推展讀報教育。</p> <p>5. 班級閱讀課：每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。</p> <p>6. 閱讀融入各科教學：教師設計有關閱讀、蒐集資料、分組討論、撰寫報告等教材；配合主題</p>

項次	項目	內容
		<p>閱讀週實施閱讀教學。</p> <p>(三) 親子共讀之閱讀活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 親師生共讀推廣及寫作教學：班級推動家長學生共讀報紙、文章、語文補充教材，透過班級師生蒐集文章與全班每位家長、同學輪流閱讀。 2. 龜山親子讀經班：親子共讀，在親子互動時，自然的將經典之內涵實踐在日常生活當中，以經典誦讀為主，品格教育為輔，點綴讀經小遊戲，讓孩子在自然、多元的課程中學習經典。 <p>(四) 社區共享之閱讀活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區資源鎮圖書館的運用：利用社區教學機會參訪鄉圖書館並辦理學生借書證，鼓勵學生課餘時間借書。 2. 爭取社會資源捐書活動：向社區爭取資源，捐贈圖書，以補學校圖書之不足。 3. 鼓勵學生在放學後及假日到緊鄰本校之鄉立圖書館進行閱讀活動，並辦理借書證。鄉圖書館並提供網路搜尋服務，供學生資料查詢。 <p>(五) 其他</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定主題，依主題結合出版社辦理校園優良圖書相關活動，並配合行政院優良讀物展出，由

項次	項目	內容
		出版社捐贈圖書，充實圖書館館藏。

玖、經費：由學校及家長會相關經費支應。

拾、預期效益

- 一、學校能將兒童閱讀列為課程學習的一部分。
- 二、提昇學生語文、思考及創造力能力。
- 三、親師生均了解閱讀之重要和要領，並主動參與。
- 四、學校成為社區學習中心，人人深耕書田，追求卓越。

拾壹、本計畫經校務會議通過後，陳校長核准後實施，修正時亦同。