

桃園縣龜山國民小學 學習護照實施方案

99.9.8. 校務會議通過

102.9.10. 校務會議修正

壹、依據：本校課程發展計劃

貳、設計理念：

(一)本校學習護照的設計：

- 一、學習領域之外，本校學生仍缺乏，卻是目前必需備且強化的能力。
- 二、本校學生皆必須獲得的能力，而非僅少數學生擁有的能力。
- 三、必須確實呼應學校共同願景，依據學校教育目標，以培養學生帶的走的能力。

(二)預期效應：

培養兒童自主進取，自發學習的態度，是重要的面向。培養學生勇於公開發表的膽識及時間規劃的能力，正是這學習護照設計的核心之一。

這本護照將採取只要學生願意學習，就給予機會認證；只要勇敢參與，就能取得證書的精神，來紀錄每位同學，在小學六年的成長歷程，並透過認證多元的方式，為同學留下美好、永遠、快樂的記憶。

除了學校及老師們的推動之外，更希望透過同學們的努力、家長的鼓勵，在同儕互相激勵學習之下，讓每個兒童能有『健康、卓越、快樂、感恩』的態度與精神，完成每一階段的認證，不斷的超越自我，追求卓越。

本護照以鼓勵代替被動式要求，著重獎勵幫助孩童成長。

參、認證說明：

- 一、同學於學習過程中達成所指定之該項指標 80% 以上者，即由校長頒給該項認證證書一張，並公開表揚。
- 二、1. 凡欲競選龜山自治小鄉長，宜具有二項認證證書(例如：中年級語文、低年級閱讀 2 項)以上之積極條件。(101 學年度開始實施)
2. 凡欲競選高年級模範生者宜具有二項認證證書(例如：中年級語文、低年級閱讀 2 項)以上之積極條件；而中低年級不在此限。(101 學年度開始實施)
- 三、若遺失「學習護照」者，須至合作社重新購買，且 必須重新認證。
- 四、若遺失認證證書者將不予補發。

肆、認證項目：均分為高、中、低三個階段

一、語文(讀經、閱讀)：

- 讀經：1. 相關背誦詩詞文章均刊登在學校網頁供導師及小朋友查詢。
2. 認證方式：以背誦或護照單上要求為主，各班導師提供為輔。
3. 相關內容如附件
- 閱讀：1. 各書本可在班級輪動書箱搜尋
2. 認證方式：可採讀書心得、口頭報告... 等方式由導師自訂
3. 相關內容如附件

二、藝術人文 1. 認證方式：參觀及欣賞可以以主辦單位印章為代表，其餘

部

份可利用藝術人文課時請相關老師認證

2. 相關內容如附件

三、健康促進 1. 認證方式：配合班級體育課及特色課程相關教學為主

2. 相關內容如附件

伍、認證時間與認證者

認證時間：任課老師於上課或課餘時間及彈性課程時間開放認證

認證者：導師、或老師指定班級小組長及相關科任老師、組長、主任、校長；
或由導師核准後之家長均可擔各項認證工作。

陸、修正與檢討：每年度最後一次校務會議提出討論及檢討相關內容增修以為下
年度實施方向。

柒、經費來源：

所須經費由相關經費編列預算支應。

捌、本計劃經校務會議決議後公布實施，修正亦同