桃園縣102年度推動讀報學校成果報告冊

校名（全銜）：桃園縣龜山國小 實施班級：三年八班

1. 辦理時間：自民國102年9月1日至民國102年12月31日止。
2. 學生參與人數：28人
3. 實施報紙種類：國語日報
4. 活動內容（教學活動作法）：

（一）分組閱讀討論

（二）角色扮演

（三）剪報分享心得

五、具體目標與成效評估：

（一）具體目標

1. 培養閱讀興趣：能喜歡上讀報
2. 改善閱讀習慣：能主動去讀報
3. 提升閱讀能力：能分享讀報心得並創作

（二）成效

全班在實施讀報教育的這幾個月，能從中培養閱讀興趣，進而改善閱讀習慣，並提升閱讀能力。最後能全班透過自己閱讀、分組討論、心得分享並上台報告。

六、檢討與省思：

（一）優點：

1、透過本學期實施「讀報教育」，人人都願意讀報，可以自己安靜閱讀，也能在分組討論後，上台分享自己的心得，甚至以表演方式呈現閱讀內容，展現創意，全班都樂於給予鼓掌鼓勵。

2、透過本學期實施「讀報教育」，大部分學生可以在較短時間就掌握住文章重點，甚至能簡單說出內容大意，對於作文很有幫助。

3、透過本學期實施「讀報教育」，學生都喜歡閱讀，也願意多嘗試閱讀其他文字較多的書，或不同類型的書，並分享內容給其他同學。

（二）省思、啟發或限制：

1、讀報與一般書籍比起來，最大的好處是在短時間內可以接觸多樣化與貼近生活的內容，顯得豐富有趣，甚至能了解時事，並培養國際觀，滿足各年齡層的求知慾。

2、每天一份報紙對整班的學生來說，仍嫌不夠，若能解決此限制，提供較充足的報紙份數，將有助於「讀報教育」的推展，學生更能因此而受惠，老師也利於分組教學。

3、教學時間不容易分配，有時要利用零散的時間來分享，或進行閱讀。

（三）建議：

1、「讀報教育」是需要長期性、連續性的進行，希望能持續不間斷的推展，讓學生悠遊在讀報的美好樂趣中，將閱讀的能力帶著走。

2、若經費允許，不妨提供足夠份數，或舉辦讀報教育相關研習，提供老師實施讀報教育的技巧與時間安排。

3、考量教學時間和報紙份數限制，建議相關單位可考慮成立專責的讀報教育網站，每天篩選適合的讀報教材，讓參與讀報的老師可以上網下載，提供給學生閱讀。

推動「閱讀桃花源」四年計畫－102年度推動讀報學校活動照片

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 國語日報讀報心得 | 辦理時間 | 102.12.04 | 參加人數 | 28 |
|  | | |  | | |
| 照片說明：上台發表對食品安全的看法。 | | | 照片說明：上台報告英國奇幻童話風。 | | |
|  | | |  | | |
| 照片說明：上台分享利用再生能源的創意科技。 | | | 照片說明：上台報告中國考古大發現。 | | |
|  | | |  | | |
| 照片說明：上台表演寵物美容師幫貓狗顧面子。 | | | 照片說明：上台演出黃色小鴨引爆的熱潮。 | | |

推動「閱讀桃花源」四年計畫－102年度推動讀報學校活動照片

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 國語日報讀報心得 | 辦理時間 | 102.12.04 | 參加人數 | 28 |
|  | | |  | | |
| 照片說明：上台發表對食安問題的重視。 | | | 照片說明：示範寵物美容師如何為貓狗打扮。 | | |
|  | | |  | | |
| 照片說明：黃色小鴨氣爆了。 | | | 照片說明：全班熱烈欣賞、參與及回饋 | | |
|  | | |  | | |
| 照片說明：分組討論如何剪報。 | | | 照片說明：分工合作完成剪報。 | | |

推動「閱讀桃花源」四年計畫－102年度推動讀報學校活動照片

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 國語日報讀報心得 | 辦理時間 | 102.12.04 | 參加人數 | 28 |
|  | | |  | | |
| 照片說明：分組探討剪報內容。 | | | 照片說明：分組討論如何完成剪報。 | | |
|  | | |  | | |
| 照片說明：選擇剪報內容。 | | | 照片說明：討論如何報告內容。 | | |
|  | | |  | | |
| 照片說明：設計如何完成剪報。 | | | 照片說明：全班七組的書面報告。 | | |