

交通安全教學教案

教學科目	國語	教學單元	紅綠燈
教材來源	南一書局一下	教學班級	一年一班
設計者		教學者	教學時間 40 分鐘
能力指標			
<p>A-1-1-2-1 能正確認念、拼讀注音符號</p> <p>A-1-3-2-1 能欣賞並朗讀標注注音的優美文學作品</p> <p>B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表</p> <p>B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣</p> <p>B-1-2-1-1 能注意聽</p> <p>B-1-2-1-2 能聽得正確</p> <p>B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的</p> <p>B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考</p> <p>C-1-1-2-4 能正確的使用標準國語說話</p> <p>C-1-1-2-7 能依照文意，概略讀出聲音的節奏</p> <p>C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思</p> <p>C-1-2-5-2 能先想然後再說，有禮貌的應對</p> <p>E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意</p>			
單元目標		行為目標	
<p>知識 1. 能說出「紅、黃、綠」三種燈所代表的不同意義。</p> <p>2. 能說出在馬路上應該注意的交通規則。</p> <p>技能 1. 能遵守交通規則，學習保護自己</p> <p>情意 1. 能培養隨時注意行路安全的警覺性。</p> <p>2. 能培養遵守交通規則的習慣</p>		<p>1-1 可以清楚描述紅綠燈的形象</p> <p>1-2 能了解一些簡單的交通號誌</p> <p>1-3 能了解一些交通安全與規則</p> <p>2-1 可以具體描述所見的圖片</p> <p>2-2 可以透過圖片抓取大意</p> <p>2-3 可以明確的朗讀課文</p> <p>2-4 可以透過問題來整頓課文大意</p>	
教材分析	<p>1. 主旨：本課以韻文方式，透過譬喻修辭描寫紅綠燈的功能，指揮行人車輛的行路安全，像馬路小衛兵，不怕風雨，堅守崗位，藉以傳達「馬路如虎口，交通安全要遵守」的觀念，引導學生注意交通號誌，進而能養成遵守交通規則的習慣。</p> <p>2. 特色：</p> <p>(1) 透過童詩的形式，以譬喻法的詩句，藉著排比的結構，描寫紅綠燈的功能和重要性。</p> <p>(2) 透過豐富的想像力，將紅綠燈譬喻為不怕風、不怕雨的小衛兵，在人車往來的馬路上，保護大家行路平安快樂。</p>		
教學準備	<p>1. 交通號誌圖卡</p> <p>2. 顏色圖型紙塊</p> <p>3. 三個手舉告示板(停、行、注意)</p> <p>4. 問題條</p> <p>5. 字卡</p> <p>6. 馬路情境圖</p>		

		7. 課文掛圖 8. 課文大意表				
教學活動						
行為目標	標號	活動過程	教學資源	時間分配	評量方式	教學重點
		<p>準備活動</p> <p>一. 教師準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 蒐集各種交通號誌的圖片與資料。 準備本課的情境圖、課文掛圖、問題條、字卡。 <p>二. 學生準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 課前預習課文 閱讀有關「交通安全」的圖片或資料。 蒐集有關「交通安全」的故事。 <p>三. 教室佈置</p> <ol style="list-style-type: none"> 放置交通安全的號誌圖卡教室中。 放置交通安全的資料於教室中。 	交通號誌圖卡			教室教學前擺放一些交通號誌圖卡，讓學生可以先認識
	1-1	<p>發展活動</p> <p>一. 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 紅綠燈拼拼看 (1) 黑板呈列著紅色、黃色、藍色、綠色的圓形、長方形、三角形紙板。 (2) 教師先讓學生說出顏色與形狀。 (3) 動手拼拼看，教師詢問學生是否看過紅綠燈，可否用這些顏色圖型拼湊出來呢？ (4) 以紅綠燈為範例，詢問是否看過其他的交通號誌呢？ 	各顏色的圖型紙片	4分	動手操作	可以融入數學的顏色與圖型教學，讓學生以圖形顏色組合出紅綠燈的樣子
	1-2 1-3	<ol style="list-style-type: none"> 交通安全小尖兵 (1) 你在哪裡會看到紅綠燈呀？ (2) 紅燈、綠燈、黃燈各有什麼功用呢？ (3) 你知道哪些交通規則呢？ (4) 你曾經聽過或看過哪些交通意外呢？ (5) 遵守交通規則有什麼好處呢？ 	問題條、三個手舉告示板	4分	口頭回答	融入生活教育，讓學生能了解且遵守交通規則
	2-1 2-2	<p>二. 看圖說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 揭示圖片及問答引導並帶入新詞。 (1) 這是哪裡呀？ (2) 你看到了什麼呢？ (3) 面對斑馬線的紅綠燈，是亮什麼燈？行人怎麼樣？ 	馬路情境圖、問題條、字卡	15分	口頭回答	揭示馬路的情境圖讓學生將新詞與圖像做串聯式的記憶，以

	<p>(4) 面對馬路的紅綠燈，是亮什麼燈？車子怎麼樣？</p> <p>(5) 你認為馬路上的紅綠燈是做什麼用的？</p> <p>2. 提示口述重點以及新詞。</p> <p>3. 揭示全課課文。</p> <p>三. 閱讀課文</p> <p>1. 教師示範讀全課課文，學生跟讀。</p> <p>2. 學生自己試讀、分組讀。</p>		3分		加深學生的印象
2-3	<p>四. 講述大意</p> <p>1. 以問答方式引導學生說出課文大意。</p>	課文掛圖	5分	聆聽朗讀	老師要先導讀一次，再讓學生試讀
2-4	<p>(1) 這一課主角是誰呀？</p> <p>(2) 紅綠燈站著直直的，看起來就像什麼呀？</p> <p>(3) 小朋友！如果車車看到紅燈亮時要怎樣？那看到綠燈呢？那黃燈亮了要代表什麼意思呀？</p> <p>(4) 那當紅燈亮時，車子要怎樣呀？所以行人才可以怎樣呀？</p> <p>(5) 紅綠燈是不是每天都要工作呀？辛不辛苦呀？那下雨天刮大風呢？</p> <p>(6) 為什麼他要這麼辛苦呀？為得是什麼呀？要保護大家幹麻呀？</p>		5分	口頭回答	以問答方式，引到學生可以整理出本課的大意
	<p>2. 教師歸納大意。</p> <p>紅綠燈是馬路小衛兵，不論車輛、行人都要遵守規定；它不怕風雨，保護大家行路平安。</p>	課文大意表	2分		
	<p>總結活動</p> <p>一. 歸納主題</p> <p>1. 整理本堂課重點</p> <p>(1) 紅綠燈的功能</p> <p>(2) 交通號誌</p> <p>(3) 交通規則</p> <p>2. 再次闡述本課課文大意</p> <p>~~本堂課結束~~</p>		2分		

	(交通守則要注意-行人車輛禮先行)	
四	<p>1. 認識更多交通號誌、標線及標誌</p> <p>(認識號誌不能少-我是交通小神童)</p> <p>1. 認識及遵守交通警察之指揮</p> <p>(交警指揮應知道-遵守秩序好模範)</p>	D C
五	<p>1. 評估路程時間，匆匆促出門</p> <p>(周遭環境應認識-評估路程好愜意)</p> <p>1. 大客車逃生教育</p> <p>(搭乘公車要安全-逃生教育我知道)</p>	B B
六	<p>1. 搭乘大眾運輸工具之禮儀</p> <p>(交通禮儀需先知-愛與關懷我先行)</p>	C D

	<p>1. 了解事先預防的可貴</p> <p>(事先預防為可行-自由旅行我都行)</p>	
--	--	--

交通安全融入綜合領域教學活動設計

領域名稱	綜合領域	適用年級	國小五年級
單元名稱	車停遠一點，陪我上學去	教學時間	80 分鐘
設計者	訓導處	演示日期	
教材來源	康軒版綜合領域第七冊		
教學目標	1、了解學校周圍社區停車環境。 2、了解常見的行車號誌。		
學生背景	本校大多數的學生是家長汽車接送，如果可以讓孩子熟悉學校周圍的環境，並且認識常見的交通指示，間接鼓勵學生家長把車子正確停好，陪伴孩子一起走路上學，健康又環保。		
能力指標	4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。		
參考資料	交通部道安路口網站(http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp?mp=1)		

教學活動	教學資源	時間(分)	評量
<p>一、引起動機：【第一節課】</p> <p>我們每天在社區裡進行各種活動。想一想，社區環境和我們的生活有什麼關係？</p> <p>老師發問：你喜歡我們的生活環境嗎？</p> <p>1、喜歡，為什麼呢？</p> <p>2、不喜歡，哪個地方讓你覺得不舒服？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)利用單槍投影機觀看大有國小空照圖(附件一)，簡單介紹學校周圍路線與建築物，例如：慈濟中學、文平路、建平三街.....</p> <p>(二)你對學校周圍的環境熟悉嗎？請你以學校為中心點，小組互相討論，把你所知道的商店、路名、建築物畫下來，並且將上放學的交通</p>	課本	5	認真聽講 踴躍發表
	單鎗 電腦	5	認真聽講 踴躍發表
	4K 圖畫紙 色筆	15	小組參與

<p>通問題記錄下來。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(一) 請各小組簡單發表所畫出的學校社區圖，並且說出可能存在的問題。例如：最擁擠的路段、最好停車的路段。</p> <p>(二) 教師歸納各組所討論出來的意見，鼓勵孩子利用今天放學時間，還有明天早上上學的時間，和家人一起去觀察學校周圍的環境與交通狀況，試著和今天大家所討論出來的重點互相對應，與家人討論把車子停在遠處正確的位置，多走幾步路，減碳又健康！【第一節課完】</p> <p>一、引起動機：【第二節課】</p> <p>請學生發表昨天或是今天早上和家人的觀察與發現，是否學校周圍的交通環境和之前討論的一樣，並且調查家人願意把車子停好再接送你上放學的學生人數。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 認識交通號誌。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>當心兒童</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>禁止迴車</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>機慢車兩段左轉</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>最高速限</p> </div> </div>	單鎗 電腦	10 5 5 15	認真聽講 認真聽講 踴躍發表 認真聽講
---	----------	--------------------------------	--

 <p>行人專用</p>  <p>禁止任何車輛進入</p>			
 <p>殘障者停車位</p>  <p>捷運車站</p>			
 <p>禁止停車</p>  <p>禁止超車</p>		5	討論發表
<p>(二) 詢問學生，哪些交通號誌是出現在學校的周圍呢？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(一) 交通號誌對對碰。把剛剛介紹過的交通號誌，讓圖片與文字分開，讓學生上台實際進行配對遊戲。</p> <p>(二) 總結：</p> <p>1、認識校園周圍的環境，鼓勵大家把車停好，一起走路來上學，不僅可以節能減碳，親子之間的感情會加分，健康也會加分喔！</p> <p>2、把學校周圍會出現的交通號誌告訴家人，希望大家可以遵守交通規則，確保行車安全，交通順暢。</p>	圖卡	8	積極參與
		7	認真聽講

(教案參考慈濟小學)

桃園市桃園區 108 學年度龜山國小國民小學交通安全學習手冊教學進度計畫表

週別	上學期							下學期		
	1-5	6-9	10-13	14-19	20-21	1	2-7	8-13	14-19	20
年級										
一	準備週	一、我家在哪裡	二、平平安安上學去	三、上下學小心走	複習	準備週	四、我認識的交通設施	五、感謝您交通的守護神	六、校園平安行	複習
二	準備週	一、社區平安行	二、平安穿越道路	三、聽從指揮交通更順暢	複習	準備週	四、車輛附近可能的危險	五、我認識的交通工具	六、做個守規則的校天使	複習
三	準備週	一、溫馨接送情	二、雨天夜路要小心	三、道路設施之多少	複習	準備週	四、認識行人路權	五、飛快的火車	六、感恩的心	複習
四	準備週	一、校內校外平安走一回	二、超級比一比	三、交通安全你我他	複習	準備週	四、坐車兜風去	五、平安行、好心情	六、紅孩兒的風火輪	複習
五	準備週	一、社區走走透透	二、道路萬花筒	三、行的路上你和我	複習	準備週	四、大家來找碴	五、安全法寶大搜尋	六、	複習
六	準備週	一、城市遊俠	二、排除萬難	三、行車危險大追擊	複習	準備週	四、道路新秩序	五、認識我們的動脈	六、心中有愛交通無礙	複習



交通安全花路米



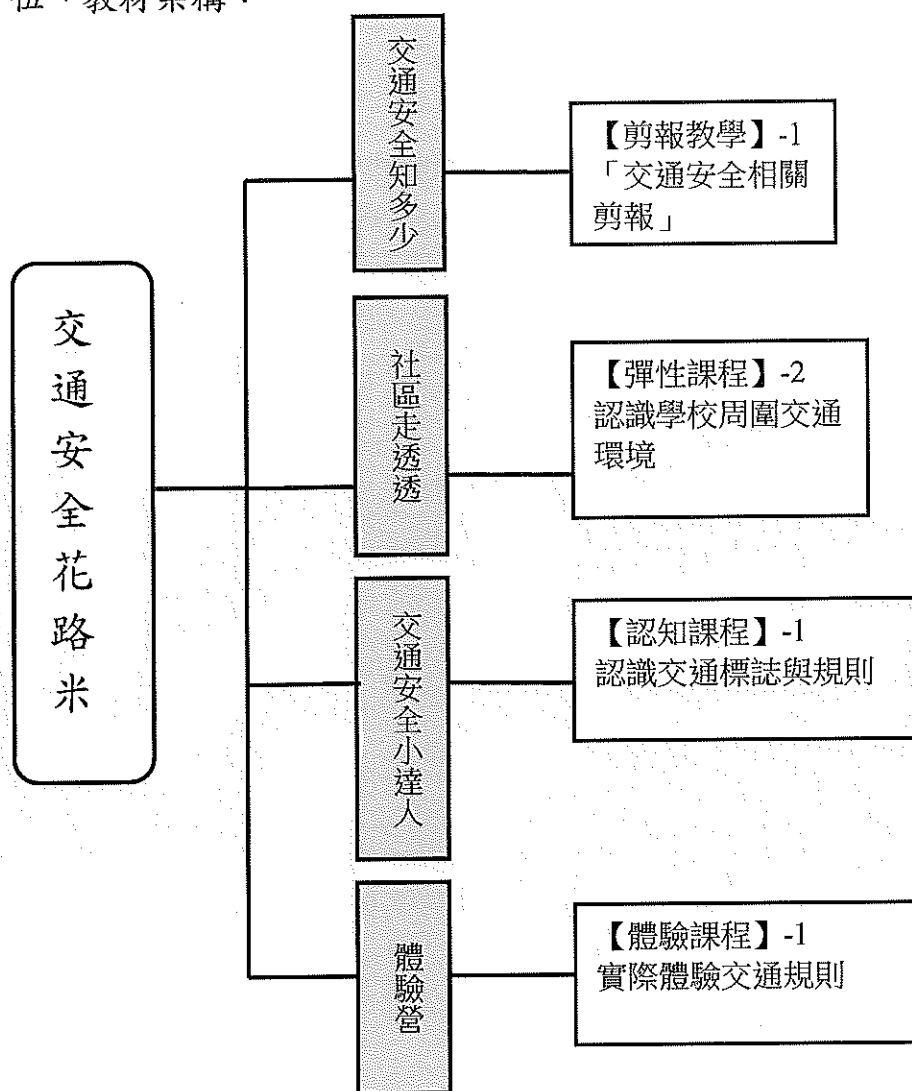
- 壹、單元名稱：交通安全花路米
- 貳、教學年級：二年級
- 參、教學節數：五節
- 肆、設計理念：

隨著交通的便利，在這一個家家戶戶幾乎都有交通工具的環境中，交通事故也越發趨多，而交通安全的重要性也日益受到大家的重視。所以為了塑造師生安全、踏實的學習與生活場域，我們開始重視情境教學，並營造優質教育環境和提昇交通安全教學效能。將交通安全的理念與實踐結合，透過體驗、認知、情意並重的學習活動，配合社會資源的運用，強化交通安全教育績效，提昇學校教育的機能。期能達到增進社區交流，建立交通安全共識，共同維護兒童安全，並且能拓展學生學習內涵，這些都是我們希望達成的學校教育目標。

在低年級實施交通安全的課程中，首重由學生的具體生活經驗著手，透過社區的環境增進學生對交通安全與號誌的認識、了解。因此我們從生活領域的教學課程融入交通安全教育。首先透過「交通安全剪報」的討論，教導學童正視交通事故發生之頻繁；再結合「社區走透透」的體驗活動讓學生能實際接觸生活週遭的交通環境，並了解生活中所需注意之交通安全，搭配〈社區安全我最行〉的完成讓學生更加深印象；接著，透過遊戲的方式，帶領孩子們在遊戲中學習成長，並成為一個關懷社區環境並遵守交通規則的好公民。

推動學校交通安全教育，是為了培養學生正確的交通安全觀念與正確的交通習慣，落實學生遵守交通規則的精神。透過交通安全教育提昇學生對交通安全的正視，確保學生的生命安全，並期能達到防範交通事故發生的目標，並讓學生了解「交通安全，人人有責」。所謂「滴水成河，粒米成籬」，雖然只是在孩子們心中播下小小的種子，當日後開花結果時，必能推己及人，讓社會更加重視交通安全之重要，讓生活的家園更加舒適、安全且能安心生活。

伍、教材架構：



陸、教學活動設計：

活動一：交通安全知多少				
1. 了解交通事故之頻繁 2. 了解交通號誌存在的重要性	活動一：交通安全知多少 活動日期—96年5月 1. 事前請學生收集交通安全相關剪報（例如法規、車禍事故…等） 2. 請各組派人代表發表該組收集剪報的內容 3. 各組討論交通事故的可能原因 4. 老師帶領討論交通號誌存在意義 5. 預告「社區走透透」活動，並說明應注意事項	1節	收集剪報	1. 能專心聽講。 2. 能認真參與討論。 3. 能發表感想與心得。
活動二：社區走透透				
1. 認識、探訪社區的店家、公家機關的周圍交通環境。 2. 認識學校周圍交通號誌與標誌。	活動二：社區走透透 1. 實施計畫： * 活動日期—96年5月 * 活動時間—下午1:40~3:40 * 地點—學校周圍社區。（如：認識交通設施與交通號誌等，如紅綠燈、斑馬線、陸橋、圓環、當心兒童、當心行人、禁止行人通行、危險） * 費用—平安保險費每人10元，費用由班親會費支出。 2. 服裝、攜帶物品—運動服、帽子、水壺。 3. 活動方式—由老師帶領步行認識社區交通環境。 4. 發放學習單並回家填寫	2節	相關單位提供場地並配合作導覽解說	1. 能專心聽講。 2. 能走完全程。 3. 能完成學習單（附件一）。
活動三：交通安全小達人				
1. 了解交通號誌圖形	活動三：交通安全小達人 實施計畫： * 活動日期—96年5月 1. 檢討學習單 2. 利用問答方式複習交通號誌 教師講述問題後，學生立刻用手比出O或X來回答，答錯則淘汰，淘汰者加入擔任裁判，答對全部題目者為冠軍，並可獲得精美禮品一份。 3. 每組回答老師所指定的交通號誌圖片	1節	交通安全題庫（附件二）、圖卡	1. 專心參與遊戲 2. 能答對題目達90%以上 3. 能指認交通號誌圖片達90%以上
活動四：體驗營				

<p>1. 了解實際交通規則</p> <p>2. 了解交通標誌代表意義</p>	<p>活動四：體驗營</p> <p>實施計劃：</p> <p>* 活動日期—96年5月</p> <p>1. 佈置設有交通安全設施之場地，含紅綠燈、斑馬線、陸橋。(如監理站)</p> <p>2. 將學生分為六組，並依照交通規則行走，且回答出交通標誌圖片(圓環、當心兒童、當心行人、禁止行人通行、危險)才可過關</p>	<p>1 節</p>	<p>交通安全設施、圖卡、場地(操場)</p>	<p>1. 專心參與遊戲</p> <p>2. 能答對題目達90%以上</p>
---	--	----------------	-------------------------	--

柒、附件

【附件一】：學習單一社區安全我最行

【附件二】：交通安全題庫

社區走透透

二年____班



親愛的小朋友，有沒有注意到學校附近有像紅綠燈、斑馬線、陸橋、圓環、當心兒童、當心行人、禁止行人通行、危險等交通設施與交通號誌。它們對生活中的幫助是什麼呢？你知道它們在那裡？趁著這次的「社區走透透活動」讓我們好好的認識它們吧！請你寫出下面各種標誌代表的意義。

1. ()



5. ()



2. ()



6. ()



3. ()



7. ()



4. ()



8. ()



【交通安全題庫】

1. 紅燈表示人和車都不可以通行
2. 交通警察站在安全島上
3. 人多就不要排隊了
4. 黃燈表示要加快速度趕快衝過去
5. 綠燈表示人可以走過去但是車子不可以
6. 穿越馬路要走斑馬線
7. 靠邊走，不可以很多人橫排佔用道路
8. 可以邊走邊和同學嬉戲
9. 可以很多人橫排走
10. 道路狹窄時可以分成兩路縱隊行走
11. 交通設施的指引不一定要遵守
12. 指揮交通的人是行人自己
13. 行人走天橋或是地下道比較麻煩，可以直接穿越馬路
14. 穿越馬路不用看交通號誌，只要看有沒有車子來往就行
15. 要聽從路隊長的指揮
16. 上下學途中可以離開路隊去旁邊買一下零食
17. 遵守導護老師、警察或是糾察隊的指揮
18. 走路應該要走在馬路中間
19. 沒有人的地方可以不用管交通號誌
20. 趕時間的時候可以不用管交通號誌
21. 不管紅綠燈只要想走就可以過去
22. 只有大人要遵守交通規則，小朋友不用遵守
23. 上學快遲到的時候就算是紅燈也要偷跑過去
24. 遵守交通規則的人一定是不會過馬路的人
25. 二年級要遵守交通規則，但是到五年級就不用了
26. 導護老師幫我們指揮交通應該要謝謝老師
27. 旁邊的人不遵守交通規則，我也可以不用遵守
28. 朋友已經穿越馬路我也要一起跑過去

交通安全綜合領域教學活動設計

領域名稱	綜合領域	適用年級	國小三年級
單元名稱	認識交通標誌及交通安全常識	教學時間	40 分鐘
設計者		演示日期	
教材來源	兒童交通安全教育多媒體光碟，交通部&教育部。 自編		
教學目標	1. 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解各種交通標誌所代表的意義。 2. 增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。		
先備知識	1. 學生對基本的交通標制及交通安全已有基本的認識。		
能力指標	4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。		
參考資料	兒童交通安全教育多媒體光碟，交通部&教育部。 阿德小馨平安歸手冊，交通部&教育部。		

教學活動	教學資源	時間(分)	評量
<p>一、準備活動：</p> <p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 蒐集相關圖、照片，並製作成 powerpoint 投影片 準備投影機及相關電腦設備 準備小道具 <p>二、引起動機：</p> <p>說明黑熊爺爺進城去，因為看不懂交通標誌而發生意外，所以就...受傷啦，提醒同學認識交通標誌及遵守交通規則的重要性。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>活動一：認識交通標誌</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 powerpoint 教材，介紹學區常見的道路交通標誌，並說明代表的意義。 進行小遊戲，複習剛剛所學習的交通標誌。 結語：認識交通標誌是不夠的，我們還要了解更多的交通安全常識及規定才行。 <p>活動二：交通安全常識介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 交通安全常識：透過問答方式，介紹常見的交通安全常識。 找出錯誤的行為：觀察圖片中的情境，發表你所看到哪些是錯誤的行為，以及正確的行為應該為何。 	<p>簡易小道具</p> <p>powerpoint 投影片</p> <p>powerpoint 投影片</p>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>15'</p>	<p>觀察（能專心聆聽並思考內容）</p> <p>觀察（能專心聆聽並踴躍發表）</p> <p>觀察（能專心聆聽並踴躍發表）</p>

<p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通安全線上測驗，各組各派一名學生進行比賽，競賽完畢，全班一起檢討測驗題目。 2. 線上測驗網址如下： <p>歸納： 小朋友，平時遵守交通規則，才不會發生意外。</p>	<p>線上測驗</p>	<p>5'</p>	<p>觀察（能專心聆聽，並踴躍發表）</p>
--	-------------	-----------	------------------------

線上測驗網址：

<http://www.kiec.kh.edu.tw/question/yesnocar.asp?nameid=tnlenhow&classid=1567&school=學東國小>

<http://www.kiec.kh.edu.tw/question/yesno2.asp?nameid=tnlenhow&classid=1567&school=學東國小>



交通安全教學活動設計

單元名稱	道路交通標誌的認識	教材來源	交通安全學習手冊
適用年級	中年級	教學時間	40 分鐘
設計者			
教學目標	<p>認知：指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解交通標誌所代表的意義。</p> <p>技能：能馬上認識交通標誌，並迅速指出其所代表的意義。</p> <p>情意：增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。</p>		
教材內容	<p>1.準備各種交通標誌、照片配合教學。</p> <p>2.利用遊戲認清交通標誌，以了解其所代表的意義。</p> <p>3.道路交通標誌主要分為三大類：(1)警告標誌(2)禁制標誌(3)指示標誌。</p>		
教具	<p>1.數個可以分解和結合之道路交通標誌的拼圖。</p> <p>2.最新道路交通標誌圖示資料。</p> <p>3.學校附近交通標誌、號誌之光碟。</p>		
教學活動		時間	教學資源
<p>一、認識交通號誌與標誌的不同： 複習前頁所練習之交通號誌，並區分與交通標誌有何不同。</p> <p>二、認識交通標誌： (一)交通標誌的分類：1.警告標誌 2.禁制標誌 3.指示標誌 (二)介紹學習手冊上及常見的交通標誌。</p> <p>三、交通標誌的認識遊戲： 班上同學分成四組，每組就紙袋中標誌拼圖，組合並加以分類，貼在所發的學習單上，最快又準確的組別獲勝。</p> <p>四、學校周邊的交通標誌認識： 以實地拍攝交通標誌之照片，配合學區地圖，讓學生了解其意義及所在位置。</p> <p style="text-align: center;">~ 第一節結束 ~</p>		<p>2 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>8 分鐘</p>	<p>POWERPOINT 單槍投影機</p> <p>各種交通標誌圖</p> <p>各種交通標誌拼圖及學習單</p> <p>POWERPOINT 單槍投影機</p>



交通安全教學單元活動設計

1. 教學單元	交通標誌和行路安全	4. 教學者	
2. 教學年級	四年級	5. 教學節次	共四節 第三節
3. 教材來源	交通安全學習手冊	6. 教學日期	
教學研究			
<p>一、教材分析：本單元教學設計為配合交通安全的宣導，在教學中運用遊戲活動的效果，讓學生了解與切身相關的交通標誌，進而注意自身安全，以培養對週遭環境的觀察力及敏覺度。</p> <p>二、學生分析：1. 學生已明瞭部分交通號誌的意義。 2. 學生在課前已完成交通尋寶圖的學習單。</p> <p>三、教學重點：1. 能明白常見交通號誌的名稱及意義。 2. 能認識並了解日常生活中交通標誌的作用，並確實遵守。 3. 能感激平時維持交通順暢的「馬路英雄」。</p> <p>1. 教學準備：老師準備一則交通安全故事及相關的交通事例。 學生準備交通安全標誌、學生收集有關交通安全的資料</p>			

教學目標	<p style="text-align: center;">單元目標</p> <p>1、認識常見的交通標誌。 2、培養良好「行」的態度與觀念。</p>	<p style="text-align: center;">行為目標</p> <p>1-1 能辨識交通標誌顏色代表的意義。 1-2 能說出交通標誌代表的名稱。 1-3 能說出交通標誌代表的意義或內容。 2-1 能隨時注意行路安全。 2-2 能懷著感恩的心，並與交通人員配合。 2-3 能運用於日常生活中並確實遵守。</p>
------	--	--

行為目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
------	------	------	------	------

1-1	「活動一」紅與藍 1. 教師講述一則小故事引起學生興趣。	故事一則 圖卡	2 1	能專心聽講
1-2	2. 教師引入交通標誌紅藍顏色的區別，引導學生區分不同顏色的標誌意義。			
1-3	3. 全班分成 6 組，發給各組一個交通標誌的圖片，使其分組討論並推派 1 人上台發表成果。	交通標誌圖 卡	14	能熱烈討論 表達成果
	4. 教師解釋結論。		7	能專心聽講
	「活動二」感恩的心			
2-1	1. 教師引導學生思考如果路上沒有交通標誌會如何？	交通標誌圖 卡	6	能踴躍發言
2-2	2. 引導學生回想平日辛苦維持交通的警察、導護老師及義工媽媽，使其懷感恩之心。		4	能說出如何 感謝的方法
	「活動三」交通標誌蘿蔔蹲			
1-2	1. 各組配小朋友上台玩蘿蔔蹲遊戲以加強對交通標誌的認識。	交通標誌圖 卡	5	能熱烈參與 遊戲
2-3	2. 分發學習單。	學習單	1	能統整上課 內容
-本節完-				

綜合活動科教學活動設計

教學科目	交通安全教育		教學單元	安心上學，平安回家
教學班級	五年1班		教材來源	自編
教學時數	1節(40分鐘)		指導老師	
教學節次	第1節			
教學者				
設計理念	<p>一、課程主旨：</p> <p>指導學童了解交通安全標誌對其自身安全之重要性，從校園周遭路線上之交通標誌開始著手，讓學童由周遭環境開始學習，強調交通安全標誌與日常生活息息相關。</p> <p>二、預期目標：</p> <p>透過交通安全教育課程內容，指導學生正確的交通標誌意義與愛心導護商家之地理位置，並期許學生能正確應用於日常生活中。</p>			
教學規劃	節次	教學單元子題		
	一	校園周遭的交通標誌、愛心導護商家及安心走廊。		
教學研究	<p>一、教材分析</p> <p>收集學校附近出現的交通標誌，增加學童對其交通標誌的熟悉感，透過教學過程，讓學童了解交通標誌之意義，並利用生活周遭交通標誌，達到學童能遵守交通秩序的目的。</p> <p>提醒學童愛心導護商家、安心走廊設置之意義，利用簡易地圖讓學童輕鬆了解愛心導護商家及安心走廊位置。</p> <p>二、學生經驗分析</p> <p>交通安全教育由低年級開始已經有一定的課程內容，需將此方面的知識與生活環境做結合，才能讓小朋友既能了解，也能身體力行。</p> <p>三、學習重點</p> <p>(一) 能觀察上下學途中所見之交通標誌。</p> <p>(二) 了解交通標誌的意義並且做出正確的交通安全行為。</p> <p>(三) 熟悉愛心導護商家地理位置，並懂得適時向導護商家請求協助。</p> <p>四、教學方法</p> <p>(一) 講述法：學科知識的傳遞，協助學生理解課程。</p> <p>(二) 問答法：提高學生注意力，並能探知學生理解程度。</p>			

	<p>(三) 活動法：運用戶外場地的特性，進行分組活動，提高學童學習興趣。</p> <p>五、教學準備</p> <p>(一) 教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園附近交通標誌圖片或照片。 2. 校園周圍簡易地圖海報一張。 3. 愛心導護商家相關資料一份。 4. 哨子一個。 5. 交通標誌學習單一份。 6. 活動白板一架。 7. 掃把4支。 8. 編號磁鐵28個。 <p>(二) 學生準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習交通標誌先備知識。 2. 認識愛心導護商家。 3. 愛心導護商家相關資料（上課前發）。 <p>(三) 場地布置：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 張貼校園周圍簡易地圖一張。 2. 活動白板一個。 		
能力指標	<p>一、分段能力指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 綜 1-3-5-9—瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 ● 綜 3-3-3-8—熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 ● 綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 ● 綜 4-2-2-10—瞭解空間的妥善運用可以減低危險的發生。 <p>二、十大基本能力：</p> <p>(七) 規劃、組織與實踐</p> <p>(九) 主動探索與研究</p> <p>(十) 獨立思考與解決問題</p>		
教學目標	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">單元目標</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">具體目標</td> </tr> </table>	單元目標	具體目標
單元目標	具體目標		

	<p>2. 培養學童上下學時觀察交通標誌的習慣。</p> <p>【活動二·導護商家知多少，愛心走廊最可靠】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用簡易地圖指出學校周遭之愛心導護商家。 2. 描述商家特色（招牌顏色、營業項目、老闆照片） 3. 說明愛心導護商家之功用（學童如發生意外或緊急事故可尋求商家幫忙、可在商家屋簷下躲雨、等候家長） 4. 。 <p>【活動三·交通標誌黑白配】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 白板上貼出7題有關交通標誌及導護商家的圖片。 2. 講解遊戲規則：全班分四組，每組約為7人，每人都有答題機會，一人一題，答對題目多的組別即獲勝。 3. 先請每一組要答題的同學轉掃把5圈，接著跑到對面遊戲器材，找到自己組別的磁鐵（第一組編號1、第二組編號2…依此類推到第四組）再回來白板前作答，完成7題題目。 <p>三、統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納：觀察學童上課情形及活動四所呈現之學習狀況，加強部份比較不熟悉之交通標誌講解，讓學童對生活週遭的交通安全標誌及愛心導護商家有更完整的認識。 2. 學習單：平平安安回家去（利用 	<p>10分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>3分鐘</p>	<p>動白板。</p> <p>簡易地圖、商家資料、活動白板。</p> <p>交通標誌圖片、導護商家相關圖片、活動白板。</p> <p>交通標誌圖片、導護商家相關圖片、學習單、活動白板。</p>	<p>校周圍的交通標誌。</p> <p>85%學童能回答導護商家特色及安心走廊路線。</p> <p>85%學童能順利回答老師所提出有關交通標誌及導護商家或安心走廊的問題。</p> <p>85%學童能反應出回家路線上所出現的交通標誌及所經過的導護商家。</p>
--	---	------------------------------------	--	---

	<p>學童上下學沿路所見之交通標誌為題目，要求學童記錄出現的交通標誌所代表意義，一面遵守交通標誌，達到平安回家之目的！)</p>			
	<p>課程結束</p>			

認識交通標誌、標線與號誌

◎教學年級：六年級 ◎教學時間：2 節課（80 分鐘）◎教材來源：
改編國小交通安全教育教材◎編者：六年級第三班群

教學主題	認識交通標誌、標線與號誌	教學目標	1. 學生能了解交通標誌可區分為「禁制」、「警告」、「指示」、「輔助」標誌及了解其重要性。 2. 學生能認識各種交通標線、交通號誌的功用。 3. 學生能認識交通標誌、號誌、標線的分類。	
活動名稱	(一) 認識交通標誌。 (二) 認識交通標線與交通號誌。			
教學資源	1. 單槍投影機、電腦。 2. 交通標誌、標線與號誌圖卡。 3. 參考資料來源： (1) 交通安全入口網站 http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp (2) 交通安全特刊 http://www.khjh.kh.edu.tw/khyoung/traffic/index2.htm (3) 交通安全標誌篇 http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm (4) 桃園縣交通安全多媒體複製教材。			
教學流程				
教學目標	教學活動	教學資源	時間	
使學生了解標誌的重要。	【活動一】認識交通標誌 (一) 準備活動 1. 老師拿出數個標誌讓學生猜猜看代表什麼意思。 2. 說明交通標誌的意義。	標誌圖卡	5 分	
	(二) 發展活動 1. 教師開始說明各種常見的交通標誌分類及		以自製「交通	25 分

<p>種標誌 所代表 的意義。</p>	<p>名稱。</p> <p>(1) 警告標誌：</p>  <p>(2) 禁制標誌：</p>  <p>(3) 指示標誌：</p>  <p>(4) 輔助標誌：</p>  <p>道路施工 車輛改道右轉</p> <p>(三) 綜合活動 【交通標誌對對碰】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將學生分為 5 組，並加以編號。 2. 老師將標誌的圖卡貼在黑板上，發給學生標誌名稱的字卡，以進行對對碰活動。學生能將正確字卡與圖卡配對者，即獲得 1 分。 3. 得分最高的組別即為獲勝者。 <p>【第一節結束】</p>	<p>安全標誌篇」圖卡進介紹。</p> <p>標誌圖卡</p> <p>5 分</p>
-----------------------------	---	--

學生能了解交通標線與號誌。	<p style="text-align: center;">【活動二】認識交通標線和號誌</p> <p>(一) 準備活動</p> <p>1. 教師復習前一堂所上的內容。並引入此次主題：標線與號誌。</p> <p>2. 以路口標線模型板，引出號誌和標線的主題。</p>		5分
	<p>(二) 發展活動</p> <p>1. 老師以模型版介紹各種標線及號誌在實際道路上所處的位置，及配置方式。如：</p> <p>白虛線：畫在車道中間，是用來分隔同方向的車道或用來指示行車的安全距離；而畫在路口的，是用來引導車子行進的。</p> <p>黃虛線：行車分向線，畫在路段中間，用來分隔不同方向的車道。</p> <p>白實線：</p> <p>(1) 畫在路段中間，用來分隔快慢車道，或指示車道的範圍。</p> <p>(2) 畫在路口的白實線則是停止線。</p> <p>(3) 畫在路旁的方格是車輛停放線。</p> <p>(4) 畫在同方向分隔島兩旁的，是用來分隔同方向的車道。</p> <p>黃實線：</p> <p>(1) 畫在道路中間分隔島兩邊的，是用來分隔不同方向的車道。</p> <p>(2) 畫在路邊的，則是禁止停車的意思。</p> <p>紅實線：畫在路邊的紅實線，是禁止臨時停車的記號。</p> <p>雙白實線：畫在路面中間，用來分隔同方向的車道，禁止變換車道。</p> <p>雙黃實線：畫在路面中間，用來分隔不同方</p>	路口標線模型板	15分

向的車道，並且雙向禁止超車、跨越或迴轉。

黃虛線與黃實線並列：畫在路面中間，用來分隔不同方向之車道。黃實線的一邊禁止超車、跨越或迴轉；虛線一邊則可跨越。

白虛線與白實線並列：設於路段中，用以分隔同向車道，白實線側禁止變換車道或跨越。圖形：以長方形、菱形、倒三角形、網狀線、斜紋線、X形線、Y形線、斑馬線、枕木紋、箭頭等圖形劃設於路面上，各依規定管制交通。

標字：以文字或數字劃設於路面上，各依規定管制交通。

2. 老師以立體模型介紹各種號誌在實際道路上的功用，及配置方式。如：

(1) 紅綠燈：行車時所需遵行的號誌。



(2) 鐵路平交道號誌



(3) 紅色閃光燈：



(4) 黃色閃光燈：



號誌立
體模型
交通標
線、號
誌地墊

10
分

	<p>(5)行人專用號誌：</p>  <p>(三) 綜合活動</p> <p>發給學生一張學習單練習並檢討。</p> <p>【第二節結束】</p>		10 分
--	---	--	---------

小朋友，這個單元我們認識了許多標線，請根據活動內容，完成下面的題目喔！

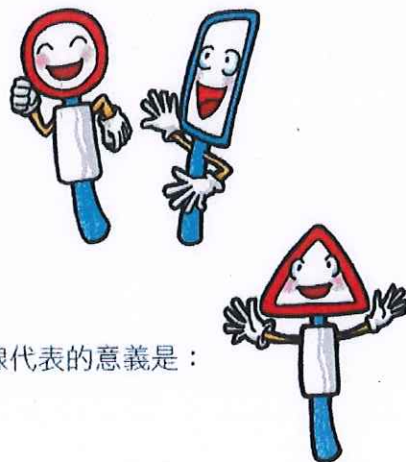
一、這是某一條道路的圖片，如果你是交通執法人員，想在路邊漆上標線，讓大家知道這兒是否可以停車，你會漆上：

- 1.白色，表示可以停車
- 2.黃色，表示禁止停車
- 3.紅色，表示禁止臨時停車



二、承上題，請你仔細觀察後回答下列問題：

- 1.圖中的三角形交通標誌是屬於：
 - 1.警告標誌
 - 2.禁制標誌
 - 3.指示標誌
- 2.承上題，這個交通標誌的意義是：
 - 1.交岔路口的岔路標誌
 - 2.鐵路平交道前的標誌
 - 3.醫院或急救站的標誌
- 3.圖中小朋友正在走路，地上一條條的白線是：
 - 1.枕木紋行人穿越道
 - 2.斑馬紋行人穿越道
- 4.圖中車輛旁邊的雙黃線是行車分向限制線，黃色實線代表的意義是：
 - 1.黃線兩邊的車輛都不可以跨越
 - 2.黃線兩邊的車輛可以任意跨越
 - 3.黃線一邊的車輛可以跨越，另一邊不可以超車



1.教學單元	乘車安全	4.教學者	
2.教學年級	六年級	5.教學班級	
3.教材來源	交通安全學習手冊	6.教學日期	
教學研究			
<p>1. 教材分析：乘車是日常生活中頻率很高的活動，因而大多數學生都過於輕忽而發生許多原本可以避免的交通意外。本單元即是在加強學生應有的乘車安全觀念及行為。</p> <p>2. 學生經驗分析：學生均有搭乘大眾運輸工具，如火車、公車或轎車的經驗。</p> <p>3. 教學重點：(1) 強調候車時應注意的安全事項 (2) 指導上、下車時注意的事項。 (3) 車行途中應注意的安全事項。 (4) 了解乘車時應有的禮貌，並養成良好的態度與習慣。</p> <p>4. 教學準備：(1) 教師蒐集有關安全乘車的資料。 (2) 教師準備紙、投影片、投影筆。</p>			
教學目標	單元目標	行為目標	
	<p>1. 了解候車時的安全。</p> <p>2. 能注意上下車的安全。</p> <p>3. 知道乘坐汽車時要注意哪些事項。</p> <p>4. 知道乘車時應有的禮貌，並養成良好的態度</p> <p>5. 乘坐機車要戴安全帽。</p>	<p>1- 1 能正確說出候車時要注意哪些事項。</p> <p>2- 1 能說出上下車應注意的事項。</p> <p>3- 1 能說出乘車時應當表現出來的安全行為。 3-2 能說出乘坐轎車時應有的安全概念。</p> <p>4- 1 能表現出乘車時應有的禮貌和態度。</p> <p>5- 1 能遵守乘坐機車戴安全帽的規定。</p>	

行為目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
	<p>壹、準備活動：</p> <p>師生共同蒐集有關乘車安全的資料，及有關交通事故的圖片。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)請學生發表自己最愉快或最不愉快的乘車經驗。或描述看過最驚險或最可怕的交通事件。</p> <p>※老師藉由此導出交通事故的可怕及交通安全的重要。</p> <p>二、發展活動</p> <p>共同討論：提出以下問題讓學生回答，教師再作歸納。</p>		5分	學生能踴躍發表
1- 1	(一)老師提出搭乘火車的問題，請問學生搭火車的流程及要注意到哪些安全問題。	各種交通工具圖片	20分	能正確發表
2- 1	(二)老師問：等候搭乘公共汽車，要注意些什麼？	空白投影片、投影筆		
3- 1	(三)老師問：上下各種車輛應注意哪些問題？			能正確發表
3- 2	(四)乘坐轎車的安全			
	1. 為什麼要鎖門和繫安全帶，不做這些動作會有什麼後果。			
	2. 為什麼不要和開車者聊天。			能正確發表
4- 1	(五)老師問：搭乘各種交通工具要如何站、如何坐？才不會影響到別的乘客。			
	<<機車乘坐安全>>			
5- 1	(一)請學生描述被家長用機車載的經驗，並試著比較搭乘機車和汽車安全上的不同。	汽車、機車圖片	10分	能正確發表
	(二)騎乘機車常碰到的危險。			
	(三)安全帽的選購和戴用方法。	安全帽		
	* 教師補充學生不足之處			
	參、綜合活動：			
	教師歸納			
	一、注意候車的安全事項。			
	二、乘車時的安全問題及應有的禮貌。		5分	能專心聽講
	三、乘坐機車戴安全帽的好處和重要性。			

交通安全學習單 1~1 - 遵守秩序

一年____班 _____號 姓名：_____

下面哪一個情形比較“安全”，請在 打



所以，大家上下車要遵守規矩，讓下車的人先下車，我們再上車喔！

老師批閱：

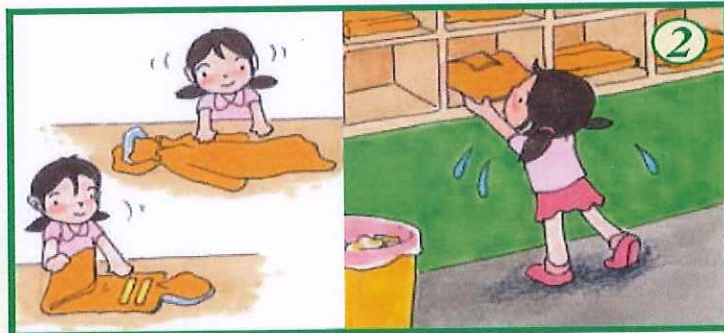
交通安全學習單 1~2—雨天的規矩

一年__班 _____號 姓名：_____

(一) 雨天的時候，我們會穿雨衣、撐雨傘，請問下面的哪一種行為才是「安全」的，請在○裡打✓。



(二) 下面是雨衣的收法，一開始先把雨衣晾乾，再折好收起來，請問你有做到嗎？可以回家試著做做看喔！



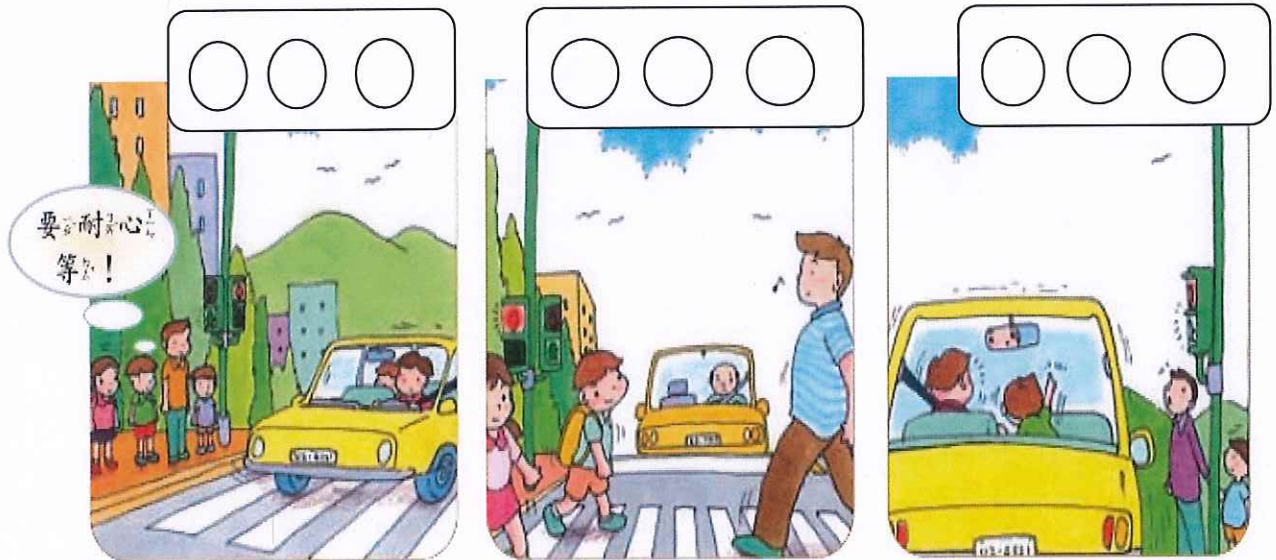
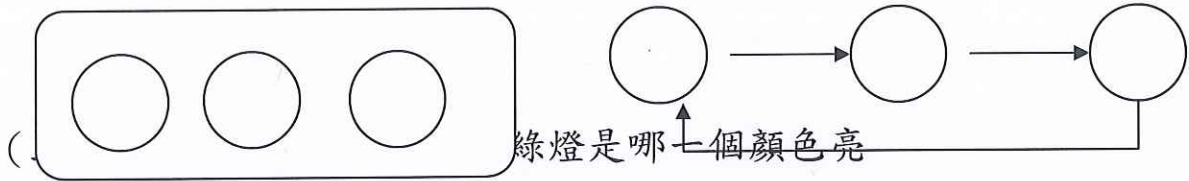
老師批閱：

交通安全學習單 1~3—紅綠燈

一年____班 _____號 姓名：_____

(一) 紅綠燈是不說話的道路指揮家，小朋友，請塗塗看，紅綠燈長得什麼樣子呢？平常是怎麼亮的？

我的亮法：



老師批閱：

交通安全學習單 1~4—標誌

一年____班 _____號 姓名：_____

小朋友，在陸上的交通標誌有哪些呢？你看過我嗎？我有圓形、三角形、長方形的唷！請幫我連到正確的位置。



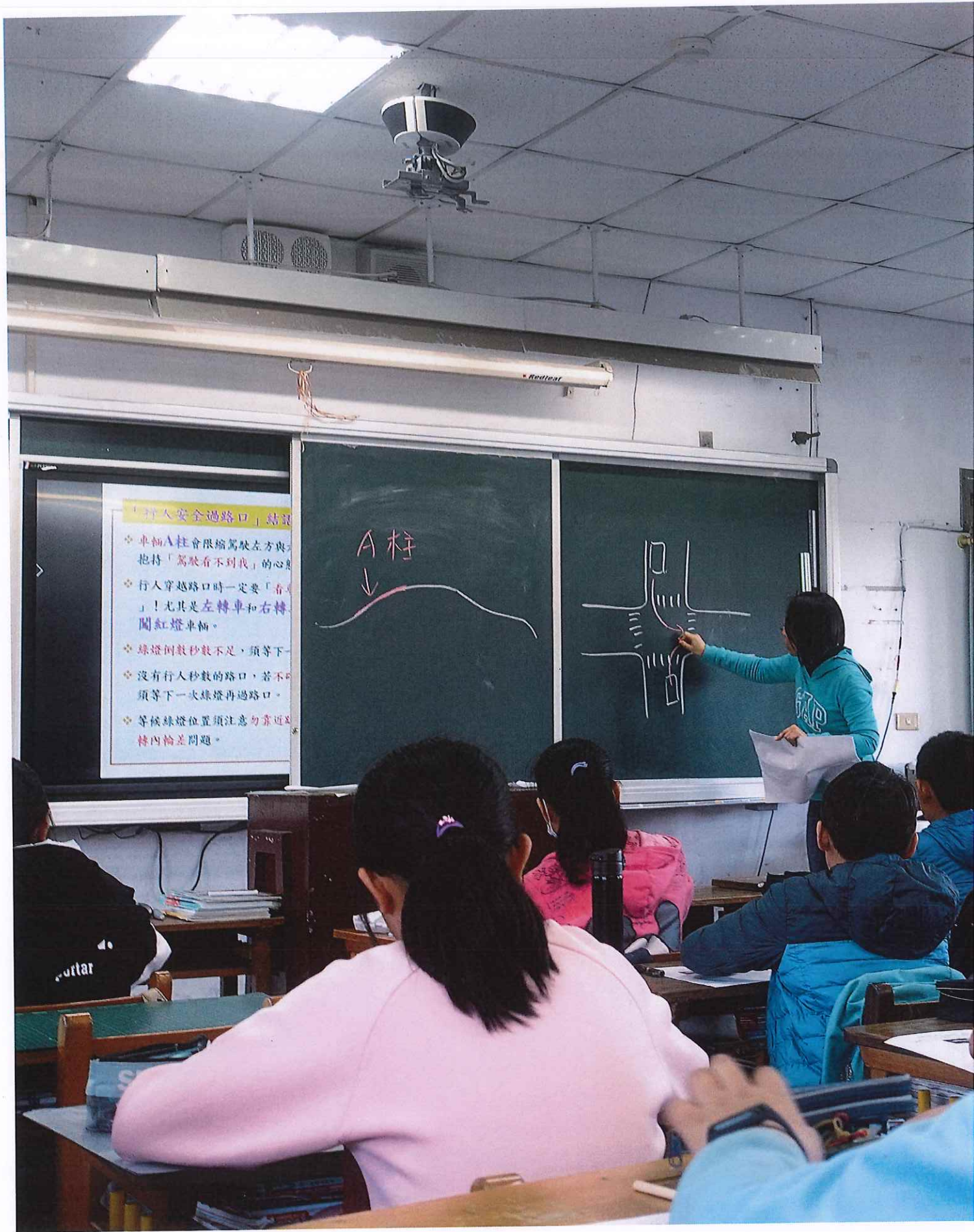
警告標誌是三角形的紅框框。目的在提醒大家注意。

禁制標誌有圓形等等的形狀。可能會要你不能走這裡、一定要走多快...

指示標誌的形狀大多數是長方形，用來指示方向。



老師批閱：



「行人安全過路口」結語

- ❖ 車輛A柱會阻擋駕駛左方與右方視野，抱持「駕駛看不到我」的心理。
- ❖ 行人穿越路口時一定要「看左、看右、看左」！尤其是左轉車和右轉車闖紅燈車輛。
- ❖ 綠燈倒數秒數不足，須等下一次綠燈。
- ❖ 沒有行人秒數的路口，若不紅燈，須等下一次綠燈再過路口。
- ❖ 等候綠燈位置須注意勿靠近路邊，轉內輪差問題。

A 柱

