

桃園市龜山國小疑似特殊教育需求學生篩選轉介流程表

階段	負責單位	工作項目	備註
宣導	輔導室特教組/ 特教教師	宣導疑似身心障礙學生特徵及轉介流程	相關宣導資料可向輔導室特教組查詢。
轉介前介入 (至少半年)	特教教師/導師	1. 特教教師提供轉介前輔導諮詢，與導師討論與選擇適當之策略。 2. 導師針對學生困難項目提供輔導、改變策略、修正教法等。 3. 導師填寫校內轉介表及轉介前介入輔導紀錄表。	
轉介	導師/家長	1. 經輔導無效後，導師填寫 <u>特殊需求學生轉介資料表</u> 2. 取得家長同意書。	家長未同意不得施測
篩選 九月 三月	輔導室特教組/ 特教教師	<u>導師</u> 1. 收集國語及數學學期成績。 2. 輔導紀錄表、聯絡簿、習作、考卷或其他可呈現出學生表現之紀錄。 <u>特教教師</u> 進行基礎能力篩選。	
安置輔導 一月 六月	家長/導師/ 特教教師/ 相關行政人員	<u>符合資格者</u> 1. 符合進入資源班資格者，若留原校，則安排補救教學提供適的支援服務。欲轉學就讀他校資源班者，召開轉銜輔導會議協助轉學事宜。 2. 符合進入特教班資格者進入特教班，提供由本校特教班提供服務，與家長導師召開入班會議。 <u>資格不符者</u> 1. 回原班，特教教師提供導師諮詢及教學與輔導策略，進行追蹤。	
追蹤輔導 六月 一月	特教教師/導師	<u>疑似生</u> 1. 持續觀察半年至1年後，提報鑑輔會。 2. 觀察確定不符合身障礙特徵，回原班，提供追蹤輔導。	