

# 桃園市龜山國小 103 學年度課室觀察教學演示

## 一、活動照片



蕭老師授課



夥伴老師觀課



學生發表意見



夥伴老師觀課



學生個別說明



夥伴老師觀課



校長主持備課、說課、議課活動



蕭老師說課



夥伴蔡老師分享觀課心得



夥伴分黃老師享觀課心得



校長做總結



提出檢討改進建議

## 二、回饋單

附件 3-2

桃園市龜山國小教學演示回饋表

|  |                    |               |   |   |   |
|--|--------------------|---------------|---|---|---|
| 任教班級：501   |                    |               |   |   |   |
| 科目單元名稱：  |                    |               |   |   |   |
| 教師：蕭慎勻   |                    |               |   |   |   |
| 演示日期：104 年 5 月 13 日 第 3 節  |                    |               |   |   |   |
| 填表人：蔡汶菱  |                    | 填表日期：104.5.13 |   |   |   |
| 評量說明：等第分配依次為 1. 極不滿意 2. 不滿意 3. 滿意 4. 相當滿意，請依實習教師在該項目的實際表現直接在所代表的 <input type="checkbox"/> 上打 <input checked="" type="checkbox"/> |                    |               |   |   |   |
| 評量項目   |                    | 等 第           |   |   |   |
|  |                    | 1             | 2 | 3 | 4 |
| 教學<br>程序   | 教學活動的設計週詳適用        |               |   |   | ✓ |
|  | 適當的引發活動            |               |   |   | ✓ |
|  | 教學流程順暢             |               |   |   | ✓ |
|  | 適時引起學生的舊經驗或複習舊教材   |               |   |   | ✓ |
|  | 每節課程結束前，總結或摘要學習重點  |               |   |   | ✓ |
| 教學<br>內容   | 充分了解所授單元之內容        |               |   |   | ✓ |
|  | 教學內容或舉例與學生的經驗結合    |               |   |   | ✓ |
|  | 掌握教材重點             |               |   |   | ✓ |
|  | 運用適當的補充教材          |               |   |   | ✓ |
|  | 教材與其他科目聯絡及配合教學方法   |               |   |   | ✓ |
| 教學<br>方法   | 讓學生有積極參與教學活動的機會    |               |   |   | ✓ |
|  | 配合教材使用適宜的教學方法      |               |   |   | ✓ |
|  | 善用適當的教學資源(教具及教學媒體) |               |   |   | ✓ |
|  | 顧及學生的個別差異          |               |   | ✓ |   |
|  | 以適當的方法評量學生的學習狀況    |               |   | ✓ |   |
| 溝通<br>及<br>表達  | 解說課程內容清晰明確有條理      |               |   | ✓ |   |
|  | 會使用不同的發問技巧         |               |   | ✓ |   |
|  | 運用切近學生程度及背景的語彙     |               |   |   | ✓ |
|  | 音量速度適宜             |               |   | ✓ |   |
|  | 板書工整               |               |   |   | ✓ |
| 教學<br>情境   | 表現教學熱忱             |               |   |   | ✓ |
|  | 激發學習興趣             |               |   |   | ✓ |
|  | 充分的掌握班級的學習狀況       |               |   |   | ✓ |
|  | 維持學生的專心學習          |               |   |   | ✓ |
|  | 佈置適當的教學情境          |               |   |   | ✓ |
| 其它建議與回饋  |                    |               |   |   |   |

桃園市龜山國小教學演示回饋表

|  |                    |               |   |   |   |
|--|--------------------|---------------|---|---|---|
| 任教班級：501   |                    |               |   |   |   |
| 科目單元名稱：  |                    |               |   |   |   |
| 教師：蕭幘勻   |                    |               |   |   |   |
| 演示日期：104 年 5 月 13 日 第 3 節  |                    |               |   |   |   |
| 填表人：葉雅全  |                    | 填表日期：104.5.13 |   |   |   |
| 評量說明：等第分配依次為 1. 極不滿意 2. 不滿意 3. 滿意 4. 相當滿意，請依實習教師在該項目的實際表現直接在所代表的 <input type="checkbox"/> 上打 <input checked="" type="checkbox"/> |                    |               |   |   |   |
| 評量項目   |                    | 等 第           |   |   |   |
|  |                    | 1             | 2 | 3 | 4 |
| 教學程序   | 教學活動的設計週詳適用        |               |   |   | ✓ |
|  | 適當的引發活動            |               |   | ✓ |   |
|  | 教學流程順暢             |               |   |   | ✓ |
|  | 適時引起學生的舊經驗或複習舊教材   |               |   |   | ✓ |
|  | 每節課程結束前，總結或摘要學習重點  |               |   | ✓ |   |
| 教學內容   | 充分了解所授單元之內容        |               |   | ✓ |   |
|  | 教學內容或舉例與學生的經驗結合    |               |   |   | ✓ |
|  | 掌握教材重點             |               |   |   | ✓ |
|  | 運用適當的補充教材          |               |   |   | ✓ |
|  | 教材與其他科目聯絡及配合教學方法   |               |   |   | ✓ |
| 教學方法   | 讓學生有積極參與教學活動的機會    |               |   |   | ✓ |
|  | 配合教材使用適宜的教學方法      |               |   |   | ✓ |
|  | 善用適當的教學資源(教具及教學媒體) |               |   | ✓ |   |
|  | 顧及學生的個別差異          |               |   | ✓ |   |
|  | 以適當的方法評量學生的學習狀況    |               |   | ✓ |   |
| 溝通及表達  | 解說課程內容清晰明確有條理      |               |   |   | ✓ |
|  | 會使用不同的發問技巧         |               |   |   | ✓ |
|  | 運用切近學生程度及背景的語彙     |               |   |   | ✓ |
|  | 音量速度適宜             |               |   |   | ✓ |
|  | 板書工整               |               |   | ✓ |   |
| 教學情境   | 表現教學熱忱             |               |   |   | ✓ |
|  | 激發學習興趣             |               |   |   | ✓ |
|  | 充分的掌握班級的學習狀況       |               |   | ✓ |   |
|  | 維持學生的專心學習          |               |   | ✓ |   |
|  | 佈置適當的教學情境          |               |   | ✓ |   |
| 其它建議與回饋  |                    |               |   |   |   |

桃園市龜山國小教學演示回饋表

|  |                    |               |  |     |   |   |   |
|--|--------------------|---------------|--|-----|---|---|---|
| 任教班級：501   |                    |               |  |     |   |   |   |
| 科目單元名稱：  |                    |               |  |     |   |   |   |
| 教師：蕭幘勻   |                    |               |  |     |   |   |   |
| 演示日期：104 年 5 月 13 日 第 3 節  |                    |               |  |     |   |   |   |
| 填表人：胡玉婷  |                    | 填表日期：104.5.13 |  |     |   |   |   |
| 評量說明：等第分配依次為 1.極不滿意 2.不滿意 3.滿意 4.相當滿意，請依實習教師在該項目的實際表現直接在所代表的 <input type="checkbox"/> 上打 <input checked="" type="checkbox"/> |                    |               |  |     |   |   |   |
| 評量項目   |                    |               |  | 等 第 |   |   |   |
|  |                    |               |  | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 教學<br>程<br>序   | 教學活動的設計週詳適用        |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 適當的引發活動            |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 教學流程順暢             |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 適時引起學生的舊經驗或複習舊教材   |               |  |     | ✓ |   |   |
| 教學<br>內<br>容   | 每節課程結束前，總結或摘要學習重點  |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 充分了解所授單元之內容        |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 教學內容或舉例與學生的經驗結合    |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 掌握教材重點             |               |  |     | ✓ |   |   |
| 教學<br>方<br>法   | 運用適當的補充教材          |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 教材與其他科目聯絡及配合教學方法   |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 讓學生有積極參與教學活動的機會    |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 配合教材使用適宜的教學方法      |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 善用適當的教學資源(教具及教學媒體) |               |  |     | ✓ |   |   |
| 溝<br>通<br>及<br>表<br>達  | 顧及學生的個別差異          |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 以適當的方法評量學生的學習狀況    |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 解說課程內容清晰明確有條理      |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 會使用不同的發問技巧         |               |  |     | ✓ |   |   |
| 教學<br>情<br>境   | 運用切近學生程度及背景的語彙     |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 音量速度適宜             |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 板書工整               |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 表現教學熱忱             |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 激發學習興趣             |               |  |     | ✓ |   |   |
| 其<br>他<br>建<br>議<br>與<br>回<br>饋  | 充分的掌握班級的學習狀況       |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 維持學生的專心學習          |               |  |     | ✓ |   |   |
|  | 佈置適當的教學情境          |               |  |     | ✓ |   |   |

桃園市龜山國小教學演示回饋表

|  |                    |               |   |   |   |
|--|--------------------|---------------|---|---|---|
| 任教班級：501   |                    |               |   |   |   |
| 科目單元名稱：21 彗星 < 流星的故事   |                    |               |   |   |   |
| 教師：蕭幘勻   |                    |               |   |   |   |
| 演示日期：104 年 5 月 13 日 第 3 節  |                    |               |   |   |   |
| 填表人：嚴茶麗  |                    | 填表日期：104.5.13 |   |   |   |
| 評量說明：等第分配依次為 1. 極不滿意 2. 不滿意 3. 滿意 4. 相當滿意，請依實習教師在該項目的實際表現直接在所代表的 <input type="checkbox"/> 上打 <input checked="" type="checkbox"/> |                    |               |   |   |   |
| 評量項目   |                    | 等 第           |   |   |   |
|  |                    | 1             | 2 | 3 | 4 |
| 教學程序   | 教學活動的設計週詳適周        |               |   |   | ✓ |
|  | 適當的引發活動            |               |   | ✓ |   |
|  | 教學流程順暢             |               |   | ✓ |   |
|  | 適時引起學生的舊經驗或複習舊教材   |               |   | ✓ |   |
|  | 每節課程結束前，總結或摘要學習重點  |               | ✓ |   |   |
| 教學內容   | 充分了解所授單元之內容        |               |   |   | ✓ |
|  | 教學內容或舉例與學生的經驗結合    |               |   |   | ✓ |
|  | 掌握教材重點             |               |   |   | ✓ |
|  | 運用適當的補充教材          |               |   | ✓ |   |
|  | 教材與其他科目聯絡及配合教學方法   |               |   |   | ✓ |
| 教學方法   | 讓學生有積極參與教學活動的機會    |               |   |   | ✓ |
|  | 配合教材使用適宜的教學方法      |               |   |   | ✓ |
|  | 善用適當的教學資源(教具及教學媒體) |               |   | ✓ |   |
|  | 顧及學生的個別差異          |               |   | ✓ |   |
|  | 以適當的方法評量學生的學習狀況    |               |   |   | ✓ |
| 溝通及表達  | 解說課程內容清晰明確有條理      |               | ✓ |   |   |
|  | 會使用不同的發問技巧         |               |   | ✓ |   |
|  | 運用切近學生程度及背景的語彙     |               |   | ✓ |   |
|  | 音量速度適宜             |               | ✓ |   |   |
|  | 板書工整               |               | ✓ |   |   |
| 教學情境   | 表現教學熱忱             |               |   | ✓ |   |
|  | 激發學習興趣             |               |   |   | ✓ |
|  | 充分的掌握班級的學習狀況       |               |   |   | ✓ |
|  | 維持學生的專心學習          |               |   |   | ✓ |
|  | 佈置適當的教學情境          |               |   | ✓ |   |
| 其它建議與回饋  |                    |               |   |   |   |
| 一、教學流暢、學生參與度高、可見平日訓練有素。<br>二、音量的大一點。<br>三、最後的重點整理較可惜沒完成。   |                    |               |   |   |   |

桃園市龜山國小教學演示回饋表

|  |                    |    |   |   |   |
|--|--------------------|----|---|---|---|
| 任教班級：501   |                    |    |   |   |   |
| 科目單元名稱：  |                    |    |   |   |   |
| 教師：蕭幘勻   |                    |    |   |   |   |
| 演示日期：104 年 5 月 13 日 第 3 節  |                    |    |   |   |   |
| 填表人：李仁權 填表日期：104.5.13  |                    |    |   |   |   |
| 評量說明：等第分配依次為 1. 極不滿意 2. 不滿意 3. 滿意 4. 相當滿意，請依實習教師在該項目的實際表現直接在所代表的 <input type="checkbox"/> 上打 <input checked="" type="checkbox"/> |                    |    |   |   |   |
|  | 評量項目               | 等第 |   |   |   |
|  |                    | 1  | 2 | 3 | 4 |
| 教學程序   | 教學活動的設計週詳適用        |    |   | ✓ | ✓ |
|  | 適當的引發活動            |    |   | ✓ |   |
|  | 教學流程順暢             |    |   |   | ✓ |
|  | 適時引起學生的舊經驗或複習舊教材   |    |   | ✓ |   |
|  | 每節課程結束前，總結或摘要學習重點  |    |   | ✓ |   |
| 教學內容   | 充分了解所授單元之內容        |    |   | ✓ |   |
|  | 教學內容或舉例與學生的經驗結合    |    |   | ✓ |   |
|  | 掌握教材重點             |    |   | ✓ |   |
|  | 運用適當的補充教材          |    | ✓ |   |   |
|  | 教材與其他科目聯絡及配合教學方法   |    |   | ✓ |   |
| 教學方法   | 讓學生有積極參與教學活動的機會    |    |   |   | ✓ |
|  | 配合教材使用適宜的教學方法      |    |   | ✓ |   |
|  | 善用適當的教學資源(教具及教學媒體) |    |   | ✓ |   |
|  | 顧及學生的個別差異          |    |   | ✓ |   |
|  | 以適當的方法評量學生的學習狀況    |    |   | ✓ |   |
| 溝通及表達  | 解說課程內容清晰明確有條理      |    |   |   | ✓ |
|  | 會使用不同的發問技巧         |    |   | ✓ |   |
|  | 運用切近學生程度及背景的語彙     |    |   | ✓ |   |
|  | 音量速度適宜             |    |   | ✓ |   |
|  | 板書工整               |    |   | ✓ |   |
| 教學情境   | 表現教學熱忱             |    |   | ✓ |   |
|  | 激發學習興趣             |    |   |   | ✓ |
|  | 充分的掌握班級的學習狀況       |    |   |   | ✓ |
|  | 維持學生的專心學習          |    |   | ✓ |   |
|  | 佈置適當的教學情境          |    |   | ✓ |   |
| 其它建議與回饋  |                    |    |   |   |   |

### 三、簽到簿

103 學年度桃園市龜山國小教學演示 (議課)

## 簽到表

1. 觀摩時間：104 年 5 月 13 日 (第 3 節)

2. 教學科目單元：

3. 地點：5 年 1 班

4. 教學者：蕭幘勻老師

5. 參與者：

| 職稱或<br>班級 | 簽名  | 職稱或<br>班級 | 簽名 | 職稱或<br>班級 | 簽名 |
|-----------|-----|-----------|----|-----------|----|
| 6-5       | 嚴菜麗 |           |    |           |    |
| 5-3       | 胡玉婷 |           |    |           |    |
| 5-9       | 李仁權 |           |    |           |    |
| 5-4       | 黃雅鈞 |           |    |           |    |
| 5-1       | 蕭幘勻 |           |    |           |    |
| 教學        | 林淑玲 |           |    |           |    |
| 訊         | 蔡淑英 |           |    |           |    |
|           | 李仁權 |           |    |           |    |
|           |     |           |    |           |    |
|           |     |           |    |           |    |

~謝謝你們的蒞臨指教~



## 四、教案及觀察紀錄表

### 國語科單元學習活動設計備課單

課程名稱：聽！流星的故事

授課年級：\_五\_年\_\_一\_\_班

授課日期：\_104\_年\_5\_月\_13\_日

實施節數：共 5 節

設計者：蕭幘勻

#### 一、期望的學習結果

課程綱要能力指標

A-2-2-2-1、A-2-3-8-1、B-2-2-7-8、B-2-3-9-2、C-2-2-8-6、C-2-3-7-7、E-2-1-7-2、  
E-2-3-2-1、E-2-4-2-1、E-2-5-7-2、E-2-8-5-3、F-2-2-1-1、F-2-3-4-3

單元學習的主要概念

單元學習的關鍵問題

透過記敘文，講述日常生活的活動，讓  
大家體會生活趣味。

1. 日常生活中，有哪些事物，是你很喜歡去看或去做的？請說一說這些快樂的生活經驗。
2. 你曾經歷過哪些難忘的生活體驗？這個體驗讓你得到哪些啟示？

學生能知道 (Know)

學生能做到 (Skills)

1. 能歸納本課主旨及大意。
2. 認識本課新詞的意義。
3. 注音：能明白「奇」、「難」的一字多音用法。
4. 識字：能辨別字形「擅、壇、顛」、「拖、託、托」、「蒙、矇、椽、滕」。
5. 修辭：認識「設問」、「譬喻」、「摹寫」、「誇飾」、「映襯」的修辭技巧。

1. 主動參與討論，並仔細聆聽內容。
2. 提出問題：針對課文內容提問。
3. 回答問題：針對課文內容提問回答問題。
4. 講述見聞：發表日常生活中類似的經驗。
5. 練習運用電腦尋找資料。
6. 練習運用「何況」的詞語造句。
7. 書寫本課生字。

#### 二、學生分析

學生先備知識

學生特性

1. 已熟悉討論及發表的流程
2. 已熟悉預習單及練習單的形式

1. 活潑
2. 喜好發問

### 三、各節次學習活動設計的重點

| 節次  | 學習重點 | 學習活動                                 | 評量方式       |
|-----|------|--------------------------------------|------------|
| 第一節 | 內容深究 | 1. 解釋新詞<br>2. 課文提問                   | 預習單<br>問答  |
| 第二節 | 形式深究 | 1. 修辭<br>2. 句型<br>3. 形近字與多音字         | 練習單<br>問答  |
| 第三節 | 課文延伸 | 分享有關星星的故事                            | 練習單<br>發表  |
| 第四節 | 認識生字 | 1. 利用生字造成語<br>2. 成語解釋及造句             | 生字簿<br>問答  |
| 第五節 | 統整   | 1. 統整課文主旨、大意<br>2. 複習課文結構<br>3. 複習生字 | 國語習作<br>問答 |

### 四、本節課（第二節）學習活動的設計

| 活動名稱 | 內容描述、流程          | 時間    | 學習指導<br>注意事項              |
|------|------------------|-------|---------------------------|
| 導入   | 瀏覽練習單            | 2min  | 準備練習單                     |
| 開展   | 討論練習單            | 10min | 巡視各組討論狀況                  |
| 挑戰   | 1. 搶答<br>2. 各組發表 | 26min | 1. 發表及聆聽的技巧<br>2. 修正語句通順度 |
| 總結   | 完成練習單            | 2min  | 1. 確認每位學生皆完成<br>2. 收齊練習單  |

說明：學習指導注意事項可包含：1. 教師要準備的媒材、資料等；2. 預測學生可能的答案或反應；3. 學生可能的迷思或困惑，如何引導；4. 其他注意事項

### 五、延伸教材、學習單或課後作業

1. 預習單、練習單
2. 蒐集星星的故事
3. 預查生字
4. 國語習作、生字簿、作業簿

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

103 學年度下學期五年級國語第十一課預習單

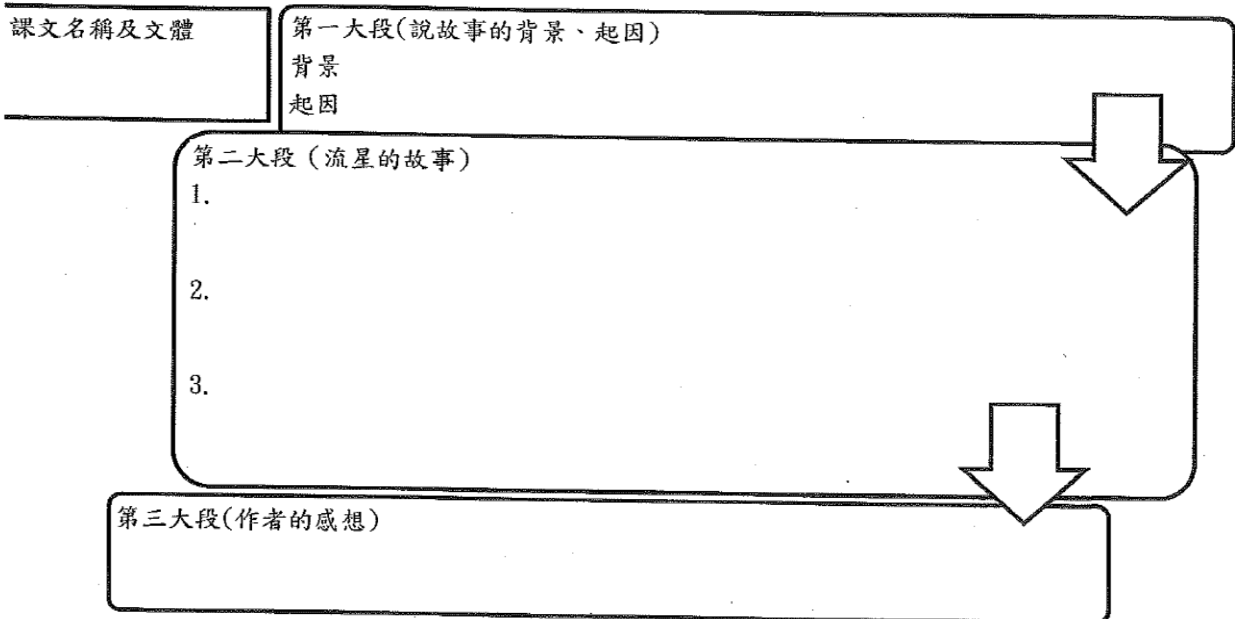
一、查出本課新詞的意思

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

二、課文提問：請針對每一大段提至少兩個問題並回答問題

| 第一大段<br>(第一~三小段) | 第二大段<br>(第四~九小段) | 第三大段<br>(第十小段) | 主旨、心得與收穫 |
|------------------|------------------|----------------|----------|
|                  |                  |                |          |

三、根據課文提問，完成課文結構圖



背面還有喔(第四大題)! 完成後，別忘了用色鉛筆畫上美麗的顏色☺

### 學習共同體公開觀課紀錄表

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 教學者：蕭慎勻           | 教學日期：104 年 5 月 13 日 第三節 |
| 教學班級：五年一班         | 教學領域：國語                 |
| 教學單元：第十一課 聽！流星的故事 | 觀察者：李仁權                 |

#### 第 5 組學生互動紀錄

|  |    |   |   |   |   |   |  |  |
|--|----|---|---|---|---|---|--|--|
| <p>26</p> <p>↓</p> <p>↓</p> <p>發問—</p> <p>老師巡堂—</p> <p>—</p> <p>主動發表—</p> <p>(學生舉手發表)</p> <p>(師答小問)</p> <p style="text-align: center;">→ ↓ ←</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;"> <table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;">26</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;">4</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">女</td> <td style="font-size: small;">男</td> <td style="font-size: small;">男</td> </tr> </table> </div> | 26 | 6 | 4 | 女 | 男 | 男 | <p>6</p> <p>主動發言↓</p> <p>討論互動正</p> <p>老師巡堂↓</p> <p>學習單研究討論—</p> <p>舉手發表下</p> <p>學習態度專注,有用心<br/>在課程內容中。</p> | <p>4</p> <p>↓</p> <p>正討論互動—</p> <p>發問↓</p> <p>老師巡堂—</p> <p>↓</p> <p>學習力提升↓</p> |
| 26   | 6  | 4 |   |   |   |   |  |  |
| 女  | 男  | 男 |   |   |   |   |  |  |

上課專注,不會分心。  
女生因在一旁,且性別不同,所以較少參與討論。

- 說明：**
1. 請依實際分組情形紀錄
  2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形

107 校長觀課

因素① 編組  
(分組)座

累積性分組 ②

學習共同體公開觀課紀錄表

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 教學者：蕭慎勻           | 教學日期：104年5月13日 第三節 |
| 教學班級：五年一班         | 教學領域：國語            |
| 教學單元：第十一課 聽！流星的故事 | 觀察者：張仲均            |

第 7 組學生互動紀錄

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>18<br/>T</p> <p>認真代況錄</p> <p>會翻字典<br/>查詢資料</p> <p>故事<br/>寫給洋書</p> | <p>22</p> <p>IF</p> <p>→</p> <p>→</p> <p>→</p> <p>→</p> <p>→</p> <p>① 舉手回答</p> | <p>21</p> <p>—</p> <p>會<br/>速度跟不上</p> <p>(討論二時<br/>寫三)</p> | <p>① 主導性強</p> <p>→</p> <p>引導學</p> <p>22 → 18, 21</p> <p>互動 →</p> <p>提問</p> <p>② X</p> <p>③ X</p> <p>④ X</p> <p>⑤ X</p> <p>⑥ X</p> <p>⑦ T 感歎</p> <p>⑧ T</p> <p>始</p> |
| <p>說明：</p> <p>1. 請依實際分組情形紀錄</p> <p>2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形</p>       |  |  |   |