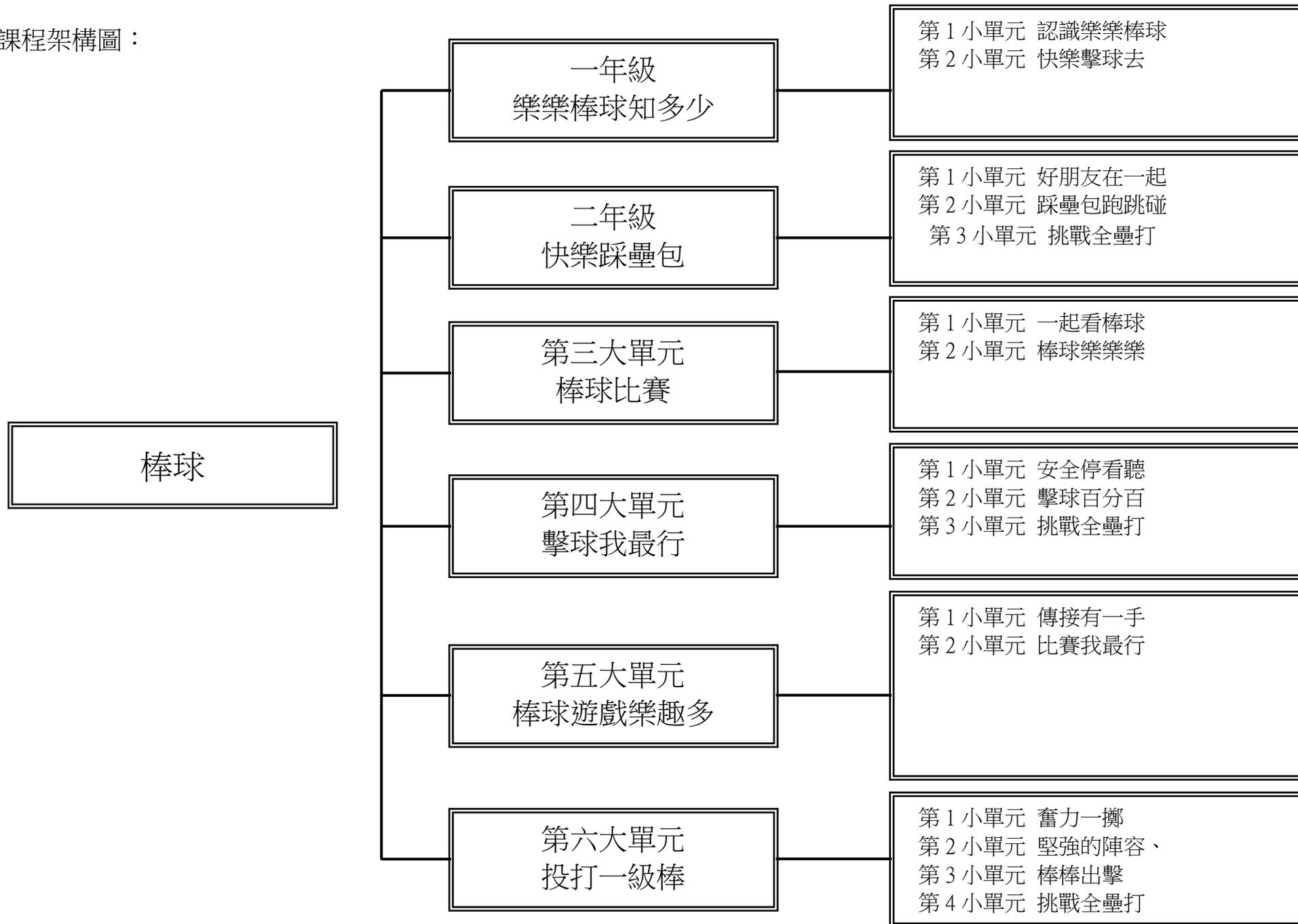


桃園市 學年度 龜山 國民小學一至六 年級 健康與體育 領域教學計畫表 棒球特色架構圖

一、課程架構圖：



## 二、課程理念：

- 1.以相融相合與相呼相應的模式，將健康與體育做統整教學。
- 2.摒棄傳統健康與體育單一科目的學習，研發更多以「學習者為中心」的教學素材。
- 3.依生長發展、人與食物、運動技能、運動參與、安全生活、健康心理、群體健康等七大主題軸之內涵，加以規畫安排，執行各階段須完成之目標。
- 4.「健康」教材依照學生在不同生長發育階段健康需求的不同，提供充足的健康資訊，做為學生面對健康問題的選擇、判斷及做決定的基礎。
- 5.「體育」教材注重循序漸進發展，在第一階段強調身體基本能力的操作與遊戲活動；第二階段強調運動基本技能的學習與遊戲比賽；第三階段強調應用運動技能與比賽活動的發展。

## 三、先備經驗或知識簡述：

1. 具備人身安全及身體自主權的基本概念，並知道如何避免危險情境。。
2. 具備滾、拍、拋、接、踢球的基本能力。
3. 能適當的表達情緒，並表現增進人際關係的行為。
4. 具備預防運動傷害的基本概念。
5. 具備操作身體和器具的基本能力，例如：棒壘球、接力跑。
6. 建立健康的生活型態，認識各項休閒運動並知道如何蒐集運動資訊。

## 四、課程目標：

- 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 2.充實促進健康的知識、態度與技能。
- 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。
- 4.培養增進人際關係與互動的能力。
- 5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 7.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

## 五、教學策略建議：

健康教學以培養兒童具備良好的健康行為為首要目標，本教材運用各種價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等多元方式，達成各單元的學習目標；體育教學以培養兒童具備良好的身體適應力為首要目標，本教材以啟發、創造、樂趣化之教學，讓兒童在活動中獲得成就感，並享受運動的樂趣。

## 六、參考資料：

- 1.陳明德、蔡易峻（民 89）。樂樂棒球（TEE BALL）教學活動參考手冊。臺北市：中小學棒球運動聯賽籌備委員會。
- 2.張啟隆主編（民 87）。國小體育。臺北縣：康軒文教事業。
- 3.珍·古德曼著（民 90）。如何保護自己。臺北市：新苗文化。
- 4.許義雄（民 88）。兒童發展與身體教育。臺北市：國立編譯館。
- 5.周宏室（民 88）。運動教育模式的實施。臺北縣：教育部臺灣省國民學校教師研習會。

## 七、課程計畫：

學習總目標：

- 1.體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。
- 2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。
- 3.能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。
- 4.能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。
- 5.養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。
- 6.辨識並選擇健康服務及產品、適合的體育育樂營。