

**桃園縣 103 學年度龜山國民小學教師學習社群申請計畫書**  
(由個別社群撰寫)

<b>社群名稱</b>	探討情緒障礙學童之輔導策略			
<b>社群召集人</b>	蕭 慎勻	職稱	教師	電話：3203571 Email：<z76415@msn.com>;
<b>社群分級</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A. 初階試辦社群 (至少運作 6 次) <input type="checkbox"/> B. 領域會議採社群運作(至少運作 6 次) <input type="checkbox"/> C. 進階社群 (至少運作 12 次) <input type="checkbox"/> D. 示範社群 (至少運作 12 次)			
<b>社群類型代號及領域/議題類別</b>	1. <input type="checkbox"/> 學科領域或議題 (請再勾選右欄領域/議題類別) 2. <input type="checkbox"/> 學年 3. <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營與輔導 4. <input type="checkbox"/> 學校經營與管理		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育	
<b>組成緣起</b>	因目前各校情障兒童有偏多趨勢，想藉由教師社群力量來分享面對情障學童的輔導方法			
<b>關注焦點</b>	情障學童的輔導方法			
<b>社群目標</b>	由學理及實務經驗來討論最有效之策略並分享給全校同仁			
<b>內涵架構圖</b>				
<b>社群成員</b>				

(至少 6 位，如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)

姓名	任教領域、職稱	分工	姓名	任教領域、職稱	分工
蕭幘勻	五年級級任	召集人	蔡汶蓁	資源班	資料組
何傳宇	五年級級任	副召集人	林香吟	輔導教師	資料組
游素娟	特教班	活動組			
賴怡伶	資源班	活動組			
陳秀清	特教班	活動組			

#### 實施方式(可複選)

- 課室觀察與回饋       主題探討 (含專書、影帶)       主題經驗分享
- 教學檔案製作       專題講座       新進教師輔導       標竿楷模學習
- 新課程發展       教學方法創新       教學媒材研發       行動研究
- 協同備課       同儕省思對話       案例分析       專業領域研討
- 國教輔導團輔導小組到校服務 (視社群發展需求自行提出)       其他：

#### 進度規劃

(如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)

場次	日期 年月日	實施內容	實施方式 (參照上列項目)	講師姓名/職稱 (未聘講師該欄免填)
1	103 年 9 月 10 日	成員經驗分享及對話	分享	
2	103 年 10 月 1 日	藉由學理探討情緒障礙孩童種類	研習、分享	蕭幘勻老師
3	103 年 12 月 3 日	情緒障礙孩童如何引起學習興趣	分享	
4	104 年 3 月 25 日	由影片欣賞分析情障孩童的特質與輔導模式	分享	
5	104 年 4 月 22 日	由個案分析情障孩童的特質與輔導模式	研習、分享	何傳宇老師
6	104 年 6 月 10 日	成果回饋及分享	分享	

社群運作與課程、教學、學習之連結(可複選，並請簡要說明)

課程發展：

教案設計：

教學觀摩：

學習評量：

■其他：由學理及實務經驗來討論最有效之策略並分享給全校同仁，並於教師晨會將心得成果發表

社群作品產製（1-3項請簡要說明，第4項可選填）

1. 成果作品：

2. 成就舞台：提升班級輔導經營的策略方法

3. 功勞與資源共享：

4. 其他：

預期效益與檢核

預期效益

具體檢核方式

1. 辦理 2 場次針對情障學童之教師研習。

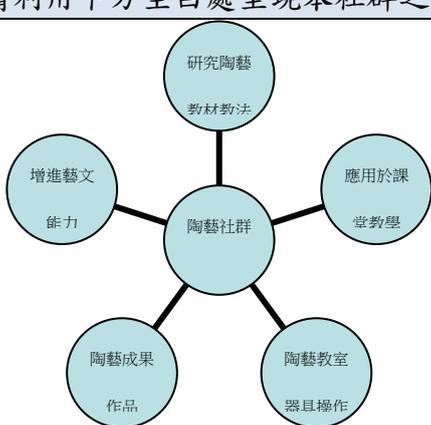
研習

2. 將相關討論、對話、研習心得應用於教學現場。

各班教學現場

# 桃園縣 103 學年度龜山國民小學教師學習社群申請計畫書

(由個別社群撰寫)

<b>社群名稱</b>	陶藝教學社群			
<b>社群召集人</b>	林淑玲	<b>職稱</b>	教師	電話：3203571 Email：<cosmosling@gamail.com>
<b>社群分級</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A. 初階試辦社群 (至少運作 6 次) <input type="checkbox"/> B. 領域會議採社群運作 (至少運作 6 次) <input type="checkbox"/> C. 進階社群 (至少運作 12 次) <input type="checkbox"/> D. 示範社群 (至少運作 12 次)			
<b>社群類型代號及領域/議題類別</b>	1. <input checked="" type="checkbox"/> 學科領域或議題 (請再勾選右欄領域/議題類別) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 2. <input type="checkbox"/> 學年 3. <input type="checkbox"/> 班級經營與輔導 4. <input type="checkbox"/> 學校經營與管理			
<b>組成緣起</b>	校內教師較欠缺藝術與人文教學(陶藝)實務經驗, 在教學上形成不小障礙, 故聯絡退休備有專長之教師傳授相關知能, 以提升教師藝文教學知能。			
<b>關注焦點</b>	教師練習陶藝教學各項技能並應用教學課堂上			
<b>社群目標</b>	1. 使教師了解陶藝教學基本教法 2. 學習過程中參與學員學會操作相關器材並親自製作陶藝作品			
<b>內涵架構圖</b>				
(請利用下方空白處呈現本社群之內涵架構, 含社群主軸、子項目及行動策略等)				
				

### 社群成員

(至少 6 位，如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)

姓名	任教領域、職稱	分工	姓名	任教領域、職稱	分工
楊爵華	中年級教師	文書	林淑玲	高年級教師	召集人
朱麗芬	低年級教師	資料組	吳東壁	高年級教師	活動組
王善筠	高年級教師	文書	黃憲雄	高年級教師	資料組
李易撰	中年級教師	資料組	陳瓊玲	低年級教師	活動組
劉建國	中年級教師	資料組	孫樹弘	主任	副召集人

### 實施方式(可複選)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 課室觀察與回饋                     | <input type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶)     | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作                      | <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座   | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導            |
| <input type="checkbox"/> 新課程發展                       | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課             | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 行動研究              |
| <input type="checkbox"/> 國教輔導團輔導小組到校服務 (視社群發展需求自行提出) | <input type="checkbox"/> 案例分析              | <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 |
|  |  | <input type="checkbox"/> 其他：               |

### 進度規劃

(如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)

場次	日期 年月日	實施內容	實施方式 (參照上列項目)	講師姓名/職稱 (未聘講師該欄免填)
1	103 年 9 月 10 日	陶藝器具介紹及使用方式	分享	
2	103 年 10 月 1 日	陶土特質及捏塑方法	分享	
3	103 年 12 月 3 日	如何將簡易陶藝課程融入至教學當中	研習、分享	徐文印老師
4	104 年 3 月 25 日	陶藝作品欣賞及介紹	分享	
5	104 年 4 月 22 日	「捏陶彩繪」成員實際動手操作	研習、分享	徐文印老師
6	104 年 6 月 10 日	成果回饋及分享	分享	

社群運作與課程、教學、學習之連結(可複選，並請簡要說明)

課程發展：陶藝教學課程規劃

教案設計：

教學觀摩：

學習評量：

其他：

社群作品產製 (1-3 項請簡要說明，第 4 項可選填)

1. 成果作品：

2. 成就舞台：全校中高年級實施陶藝教學

3. 功勞與資源共享：

4. 其他：

預期效益與檢核

預期效益	具體檢核方式
1. 辦理 2 場次教師研習。	研習
2. 將陶藝教學落實應用於本校中高年級。	各班教學現場

**桃園縣 103 學年度龜山國民小學教師學習社群申請計畫書**  
(由個別社群撰寫)

<b>社群名稱</b>	藉由特殊案例分享如何教導學習障礙學童社群			
<b>社群召集人</b>	李 公 權	職 稱	教 師	電話：3203571 Email：leololee@gmail.com
<b>社群分級</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A. 初階試辦社群 (至少運作 6 次) <input type="checkbox"/> B. 領域會議採社群運作(至少運作 6 次) <input type="checkbox"/> C. 進階社群 (至少運作 12 次) <input type="checkbox"/> D. 示範社群 (至少運作 12 次)			
<b>社群類型代號及領域/ 議題類別</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">           1. <input type="checkbox"/> 學科領域或議題 (請再勾選右欄領域/議題類別)            2. <input type="checkbox"/> 學年            3. <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營與輔導            4. <input type="checkbox"/> 學校經營與管理         </div> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會  <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育  <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育  <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育  <input type="checkbox"/> 家政教育         </div> </div>			
<b>組成緣起</b>	有鑑於學習障學生種類複雜且比例攀高，一般班級導師因不了解該生特質及學理因素，故無法有效輔導管教這類學生，所以成立此社群			
<b>關注焦點</b>	如何有效教導學習障礙學童			
<b>社群目標</b>	1. 由影片欣賞及學理探討研擬輔導情障學生之策略 2. 將心得於教師晨會分享給全教師共同成長			
<b>內涵架構圖</b>				
(請利用下方空白處呈現本社群之內涵架構，含社群主軸、子項目及行動策略等)				
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 30%;"> <p>特殊案例分享如何教導學習障礙學童社群</p> </div> <div style="width: 40%; text-align: center;"> <p>學理介紹</p> <p>影片分享                      教師對話</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>正確輔導關懷學障學童</p> </div> </div> </div>				

### 社群成員

(至少 6 位，如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)

姓名	任教領域、職稱	分工	姓名	任教領域、職稱	分工
李公權	組長	召集人	李易撰	自然專任	場地
劉建國	三年級導師	副召集人	簡全瑩	資訊專任	場地
吳心怡	四年級導師	文書			
林益秀	專任教師	活動			
孫樹弘	主任	活動			

### 實施方式(可複選)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 課室觀察與回饋                     | <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶) | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作                      | <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座          | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導            |
| <input type="checkbox"/> 新課程發展                       | <input type="checkbox"/> 教學方法創新                   | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發            |
| <input type="checkbox"/> 協同備課                        | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話        | <input checked="" type="checkbox"/> 案例分析   |
| <input type="checkbox"/> 國教輔導團輔導小組到校服務 (視社群發展需求自行提出) |   | <input type="checkbox"/> 專業領域研討            |
|  |   | <input type="checkbox"/> 其他：               |

### 進度規劃

(如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)

場次	日期 年月日	實施內容	實施方式 (參照上列項目)	講師姓名/職稱 (未聘講師該欄免填)
1	103 年 9 月 10 日	成員經驗分享及對話	座談	
2	103 年 10 月 1 日	影片賞析分析學障兒童特質(一)	座談	
3	103 年 12 月 3 日	由影片個案分析學障兒童的特質與輔導模式	研習	李予澄諮商師
4	104 年 3 月 25 日	影片賞析分析學障兒童特質(二)	座談	
5	104 年 4 月 22 日	由輔導個案分析學障兒童的特質與輔導模式	研習	李予澄諮商師

6	104年6月10日	成果回饋及分享	座談	
---	-----------	---------	----	--

**社群運作與課程、教學、學習之連結(可複選，並請簡要說明)**

課程發展：

教案設計：

教學觀摩：

學習評量：

■其他：由學理及實務經驗來討論最有效之策略並分享給全校同仁，並於教師晨會將心得成果發表

**社群作品產製 (1-3項請簡要說明，第4項可選填)**

1. 成果作品：

2. 成就舞台：提升教師班級輔導經營的策略方法

3. 功勞與資源共享：

4. 其他：

**預期效益與檢核**

預期效益	具體檢核方式
1. 辦理2場次針對學習障礙學童之教師研習。	研習
2. 將相關討論、對話、研習心得應用於教學現場。	各班教學現場

