

壹 規畫



一、規劃推動閱讀教育四年計畫，並定時召開檢討會議

1.訂定全校的閱讀計畫，定期召開會議



2.每學期局部修訂閱讀計畫，全校共同推動閱讀教育



- 二、規劃充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀
2. 縣府及龜山鄉公所補助訂閱國語日報推動讀報運動
 3. 縣府每學年補助輔導團團員所屬學校充實圖書設備





二、規劃充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀

4. 歷任校長積極向主管機關及各界爭取資源，改建圖書館及增購設備。



圖書館改建



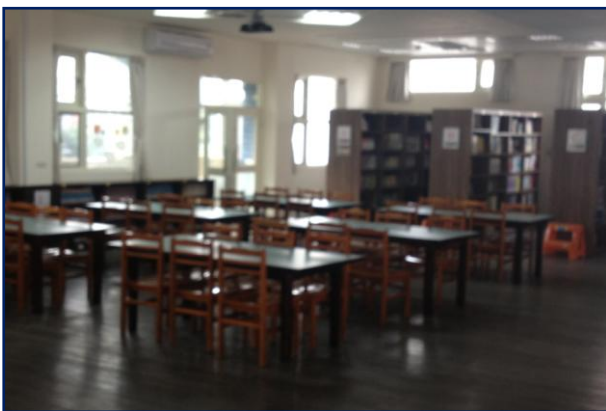
圖書館改建



圖書館改建門口



圖書館改建揭牌典禮





三、設置並運用 e 化圖書館系統

1. 成立 E 化圖書館，連結使用教育部「全國閱讀推動與圖書管理系統」網站供師生借閱、查詢所需資訊。



三、設置並運用 e 化圖書館系統

2. 建置圖書館專屬網站，推廣圖書館利用教育。





三、設置並運用 e 化圖書館系統

3. 推廣學生如何使用圖書館之閱讀教育。





四、推動閱讀護照

2. 推動閱讀楷模選拔頒獎





五、結合社區資源推動閱讀教育

1. 晨光時間，大愛媽媽及說故事志工到班級說故事。





五、結合社區資源推動閱讀教育

2.辦理每週五親子讀經班





五、結合社區資源推動閱讀教育

3. 邀請劇團推廣閱讀—「閱讀精進好書寫學校教育宣導活動」 —「Q比天上學去!」



頒發感謝狀



活動主持人賣力宣導



有獎徵答



有獎徵答



話劇演出



話劇演出



五、結合社區資源推動閱讀教育

3.邀請劇團推廣閱讀—「閱讀精進好書寫學校教育宣導活動」 —「Q比天上學去!」



學生踴躍搶答



話劇演出



學生合作找出正確答案



學生答對得到獎品



學習單填寫



班級與演出人員合影



六、其他特色

1.辦理「與校長書香有約」活動，讓小朋友與校長做閱讀交流。



校長引言



學生專心聽校長分享



校長分享最喜歡的一本書



學生分享最喜歡的一本書



校長致贈獎品



參加學生與校長合影留念



六、其他特色

2. 鼓勵學生擔任說故事小老師，到低年級各班進行說事活動，激勵學生充分閱讀。



說明：



說明：



六、其他特色

3. 推動閱讀小天使：各班推派兩位閱讀小天使，協助 指導班級同學於圖書館中須注意事項



說明：



說明：



說明：



說明：



說明：

說明：

貳 辦理活動



一、辦理教師閱讀研習

1. 辦理教師閱讀教學研習

與作家有約---沈芯菱



校長與作家合影致贈圖書



校長開場致辭



參加教師踴躍



歡迎海報



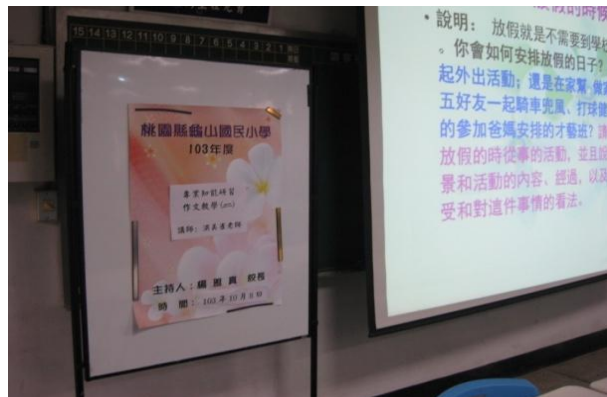
一、辦理教師閱讀研習

2.辦理教師精進課堂閱讀教學研習

邀請洪美雀老師指導-精進課堂閱讀指導



校長介紹講師洪美雀老師



歡迎海報



學員專心聽講



一、辦理教師閱讀研習

3.辦理教師明日閱讀研習並實施



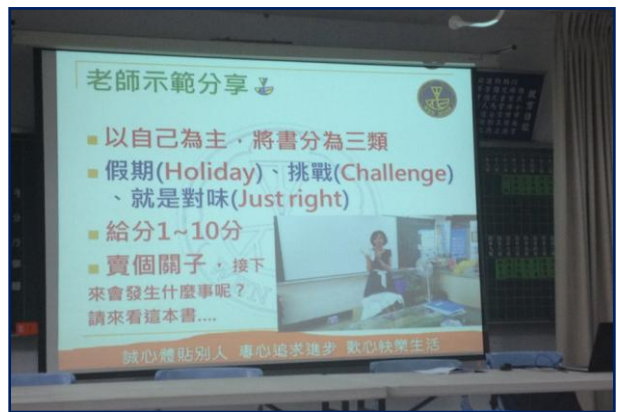
校長開場引言



教師踴躍參加研習



講師用心講述



ppt 精彩分享



答題得獎品

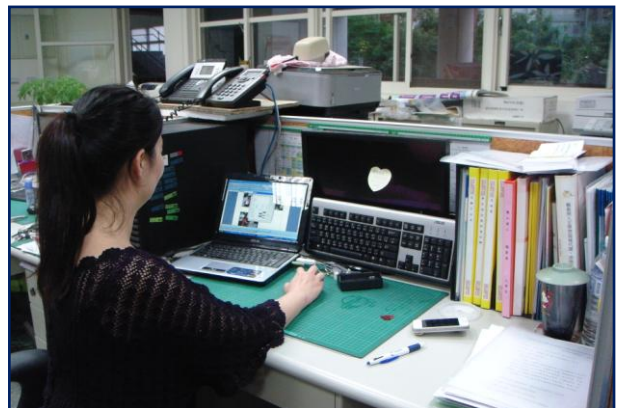
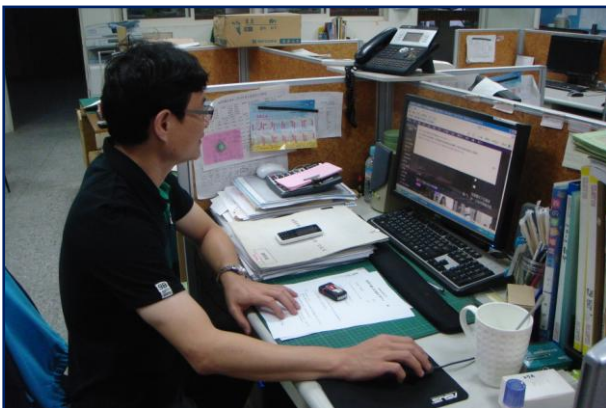
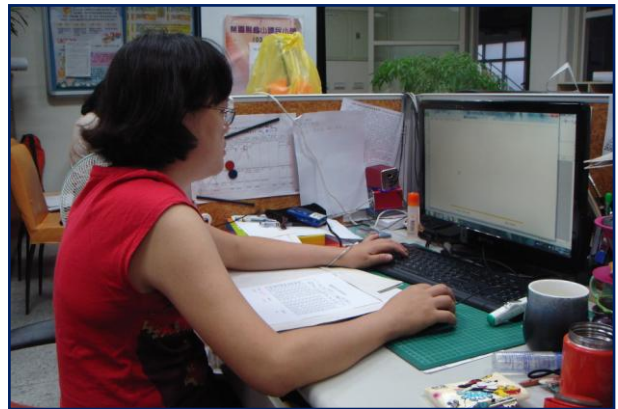
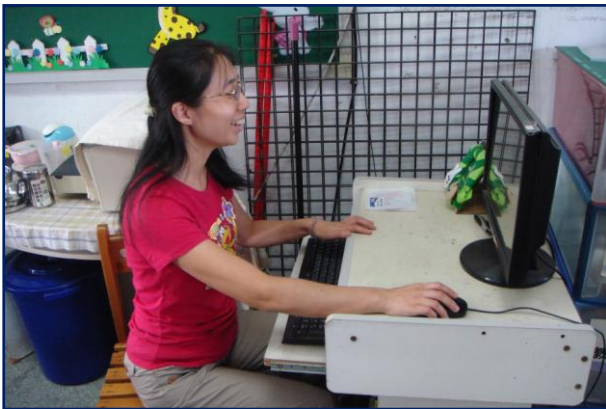


學員提出問題



一、辦理教師閱讀研習

4. 鼓勵教師參與 K12 線上研習，相互分享。





二、辦理圖書志工研習

1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動—利用親職講座辦理『與作家有約』





三、鼓勵教師進行閱讀教學相關研究

1. 組織閱讀教學相關專業社群

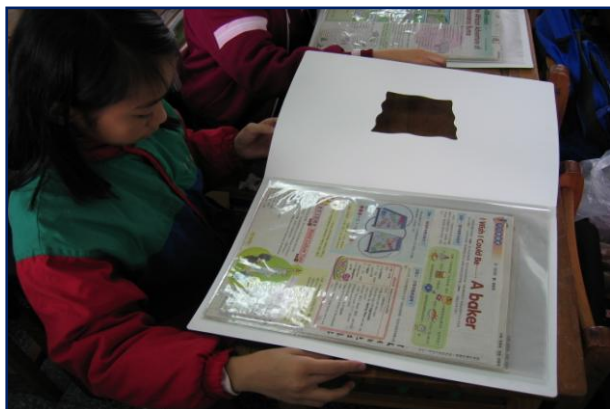
2. 鼓勵教師參加閱讀教學研習或設計競賽





四、閱讀教育融入各領域教學及活動

1.各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中 **98%**完成



英語教學融入閱讀課程



全班一起閱讀共讀書箱書籍，教師進行討論



將國語日報閱讀活動帶入教學中



將國語日報閱讀活動帶入教學中



視覺藝術課程融入閱讀



自然科簡報閱讀提昇學生課外閱讀知識



五、辦理小一新生「閱讀起步走」計畫

1. 利用新生迎新活動，由校長及導師說明執行「閱讀起步走」計畫





五、辦理小一新生「閱讀起步走」計畫

2. 利用兒童朝會或閱讀課時間介紹圖書館使用方式及閱讀樂趣重要性





六、語文競賽

1. 舉辦校內語文競賽及表演活動等融入閱讀策略指導，奠定學生的良好語文基礎





六、語文競賽

2. 積極參加語文競賽鄉賽、縣賽爭取榮譽





七、讀報運動

- 1.自 96 學年起，皆申請讀報教育經費推廣讀報教育運用資源融入教學活動當中





八、推廣班級共讀活動

1. 本校班級共讀書箱共 175 箱，每學期實施班級共讀巡迴書箱活動。





八、推廣班級共讀活動

2. 班級規劃「圖書角」，營造閱讀氛圍，建構「學習型班級」





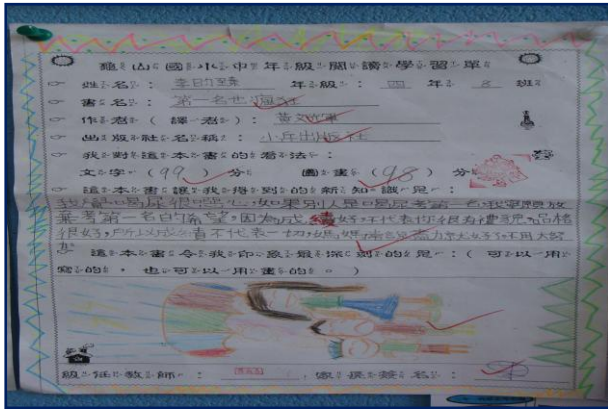
八、推廣班級共讀活動

3. 全校班級於晨間實施 MSSR 教室身教式持續安靜閱讀培養學生閱讀興趣。

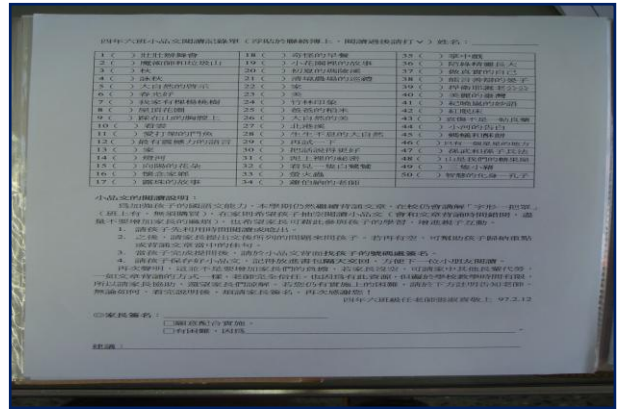




九、推廣親子共讀活動 1. 推廣親子在家 MSSR



親子共讀學習單



親子共讀學習單





十、推廣親子共讀活動

2. 辦理夜間親子讀經活動，推廣閱讀習慣





十一、每年結合校內語文競賽，辦理演說、朗讀、寫作、說故事等競賽





十二、布告欄張貼優秀閱讀作品，以達見賢思齊之效





十三、辦理閱讀心得比賽





十四、教師及學生於兒童晨會導讀並推薦好書





十五、圖書館定期推出主題書展



十七. 鼓勵學生投稿國語日報、人間福報、小桃子樂園，屢獲佳績，並於朝會等公開場合頒獎表揚

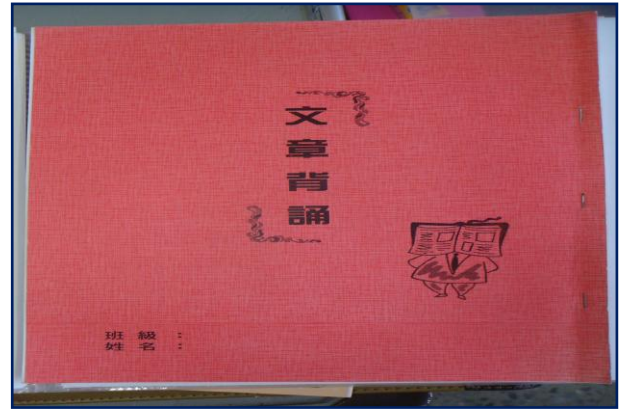




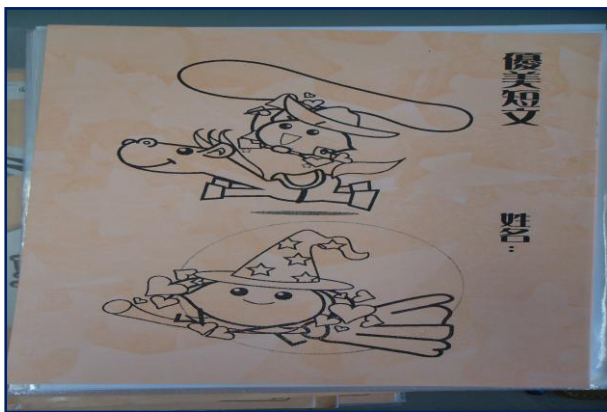
十六、班級編製閱讀補充教材。



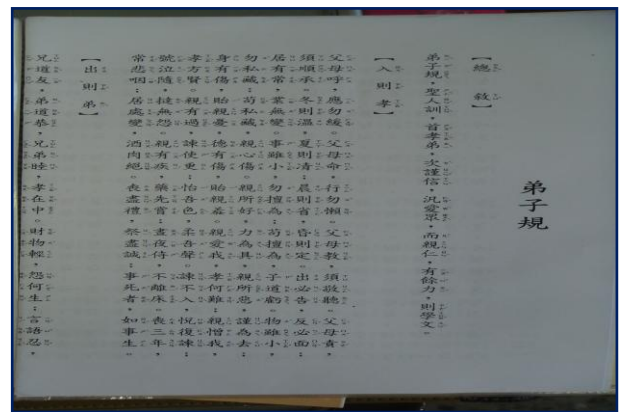
唐詩背誦



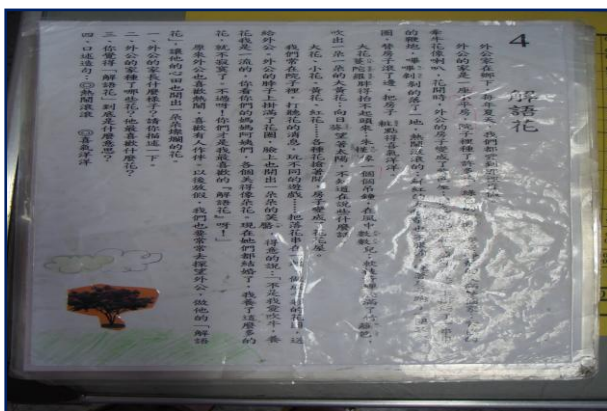
優美文章背誦



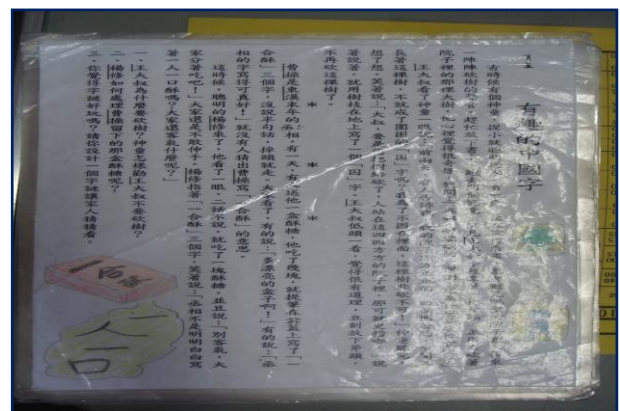
優美短文教材



背誦弟子規



優美文章賞析



優美文章賞析



十八、學校規劃校園圖書角「愛的書庫」，營造學生隨處閱讀氛圍



十九、他相關提升閱讀之特色活動 海外僑胞捐英語書

