

# 桃園市龜山國小母語日執行歷程及成果

## 一、行政規劃

### 1. 安排族語教室

	
<p>阿美族語教室(安排於族語教室)</p>	<p>布農族語、排灣族語教室(安排於英語教室1)</p>
	
<p>太魯閣族語教室、噶瑪蘭族教室(安排於英語教室2)</p>	<p>布農族語、泰雅族語教室(安排於英語教室3)</p>

2. 鼓勵學生參與鄉舉辦之各類藝文活動。



學生朝會表揚通過族語三合一教學法小老師



閩語語文競賽指導老師勉勵學生



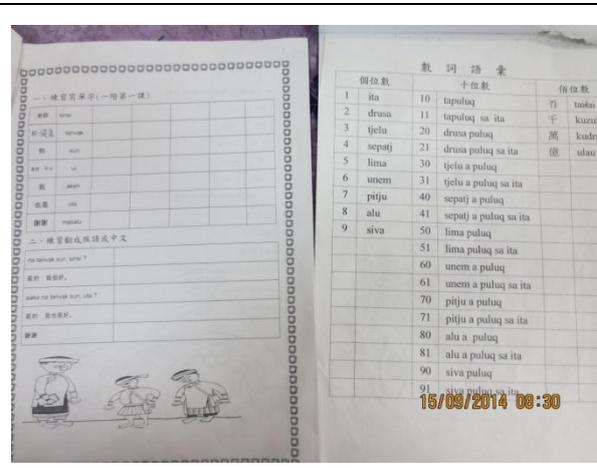
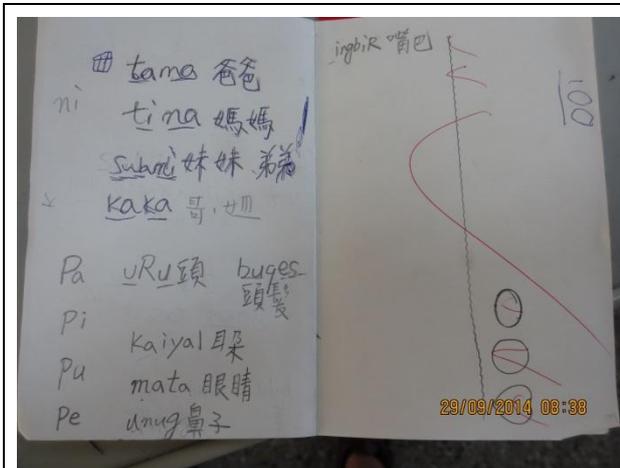
教學成果呈現於語文競賽中



閩語語文競賽指導老師利用早自習指導學生字音字形

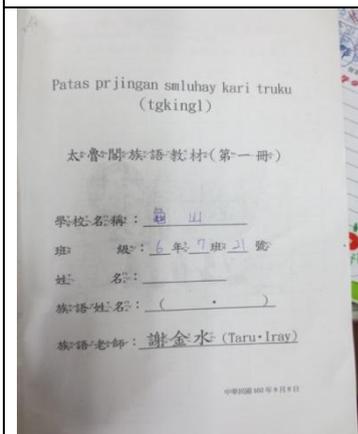
## 二、課程設計：

### 1. 自行開發教材



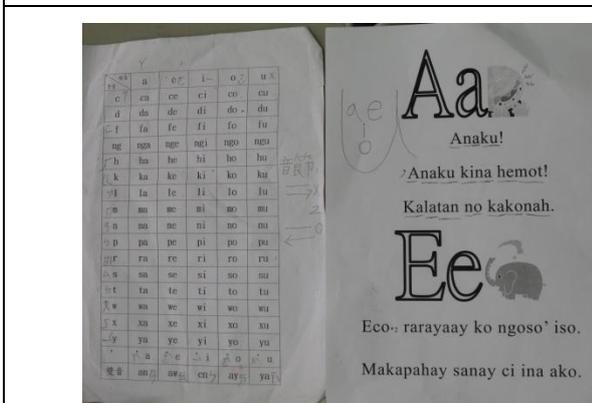
噶瑪蘭族自編教材

太魯閣族學習單



太魯閣族教材

排灣族語老師自編拼音教具



阿美族語自編拼音教材

排灣族語老師自編輔助教材

### 三、教師教學



太魯閣族教學現場



阿美族語教學現場



布農族教學現場



排灣族語教學現場



葛瑪蘭族語老師教學現場



閩南語老師教學現場

## 四、師資選訓



專任閩南語教室布置



專任閩南語教室布置



教室多媒體教學



提供各族族語教室上課，並提供投影機、DVD 等教學設備

## 五、 學校特色



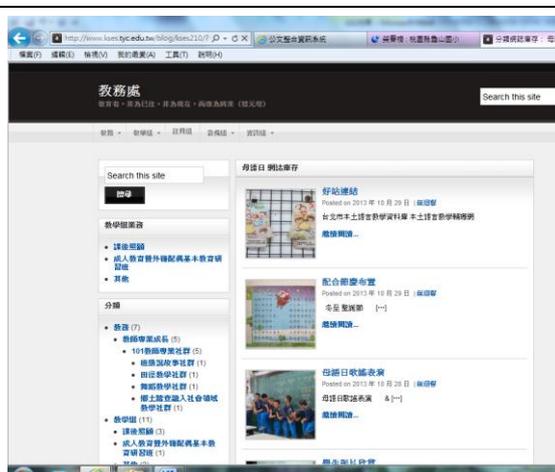
本校本土語言一樓川堂專區



專任老師解釋諺語



學生有獎徵答



設置本校本土語言專區網頁