

桃園縣 103 學年度龜山國民小學教師學習社群申請計畫書
(由個別社群撰寫)

社群名稱	探討情緒障礙學童之輔導策略			
社群召集人	蕭 慎勻	職稱	教師	電話：3203571 Email：<z76415@msn.com>;
社群分級	<input checked="" type="checkbox"/> A. 初階試辦社群 (至少運作 6 次) <input type="checkbox"/> B. 領域會議採社群運作(至少運作 6 次) <input type="checkbox"/> C. 進階社群 (至少運作 12 次) <input type="checkbox"/> D. 示範社群 (至少運作 12 次)			
社群類型代號及領域/議題類別	1. <input type="checkbox"/> 學科領域或議題 (請再勾選右欄領域/議題類別) 2. <input type="checkbox"/> 學年 3. <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營與輔導 4. <input type="checkbox"/> 學校經營與管理		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育	
組成緣起	因目前各校情障兒童有偏多趨勢，想藉由教師社群力量來分享面對情障學童的輔導方法			
關注焦點	情障學童的輔導方法			
社群目標	由學理及實務經驗來討論最有效之策略並分享給全校同仁			
內涵架構圖				
社群成員				

(至少 6 位，如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)

姓名	任教領域、職稱	分工	姓名	任教領域、職稱	分工
蕭幘勻	五年級級任	召集人	蔡汶蓁	資源班	資料組
何傳宇	五年級級任	副召集人	林香吟	輔導教師	資料組
游素娟	特教班	活動組			
賴怡伶	資源班	活動組			
陳秀清	特教班	活動組			

實施方式(可複選)

- 課室觀察與回饋 主題探討 (含專書、影帶) 主題經驗分享
 教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
 新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
 協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
 國教輔導團輔導小組到校服務 (視社群發展需求自行提出) 其他：

進度規劃

(如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)

場次	日期 年月日	實施內容	實施方式 (參照上列項目)	講師姓名/職稱 (未聘講師該欄免填)
1	103 年 9 月 10 日	成員經驗分享及對話	分享	
2	103 年 10 月 1 日	藉由學理探討情緒障礙孩童種類	研習、分享	蕭幘勻老師
3	103 年 12 月 3 日	情緒障礙孩童如何引起學習興趣	分享	
4	104 年 3 月 25 日	由影片欣賞分析情障孩童的特質與輔導模式	分享	
5	104 年 4 月 22 日	由個案分析情障孩童的特質與輔導模式	研習、分享	何傳宇老師
6	104 年 6 月 10 日	成果回饋及分享	分享	

社群運作與課程、教學、學習之連結(可複選，並請簡要說明)

課程發展：

教案設計：

教學觀摩：

學習評量：

■其他：由學理及實務經驗來討論最有效之策略並分享給全校同仁，並於教師晨會將心得成果發表

社群作品產製（1-3項請簡要說明，第4項可選填）

1. 成果作品：

2. 成就舞台：提升班級輔導經營的策略方法

3. 功勞與資源共享：

4. 其他：

預期效益與檢核

預期效益

具體檢核方式

1. 辦理 2 場次針對情障學童之教師研習。

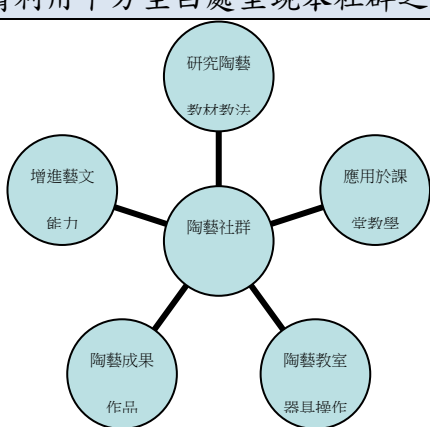
研習

2. 將相關討論、對話、研習心得應用於教學現場。

各班教學現場

桃園縣 103 學年度龜山國民小學教師學習社群申請計畫書

(由個別社群撰寫)

社群名稱	陶藝教學社群			
社群召集人	林淑玲	職稱	教師	電話：3203571 Email：<cosmosling@gamail.com>
社群分級	<input checked="" type="checkbox"/> A. 初階試辦社群 (至少運作 6 次) <input type="checkbox"/> B. 領域會議採社群運作(至少運作 6 次) <input type="checkbox"/> C. 進階社群 (至少運作 12 次) <input type="checkbox"/> D. 示範社群 (至少運作 12 次)			
社群類型代號及領域/議題類別	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> 1. <input checked="" type="checkbox"/> 學科領域或議題 (請再勾選右欄領域/議題類別) 2. <input type="checkbox"/> 學年 3. <input type="checkbox"/> 班級經營與輔導 4. <input type="checkbox"/> 學校經營與管理 </div> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/>國語文<input type="checkbox"/>本土語言<input type="checkbox"/>英語<input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然與生活科技<input checked="" type="checkbox"/>藝術與人文<input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>綜合活動<input type="checkbox"/>生活課程<input type="checkbox"/>資訊教育<input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>性別平等教育<input type="checkbox"/>環境教育<input type="checkbox"/>生涯發展教育 <input type="checkbox"/>家政教育 </div> </div>			
組成緣起	校內教師較欠缺藝術與人文教學(陶藝)實務經驗,在教學上形成不小障礙,故聯絡退休備有專長之教師傳授相關知能,以提升教師藝文教學知能。			
關注焦點	教師練習陶藝教學各項技能並應用教學課堂上			
社群目標	1. 使教師了解陶藝教學基本教法 2. 學習過程中參與學員學會操作相關器材並親自製作陶藝作品			
內涵架構圖				
(請利用下方空白處呈現本社群之內涵架構,含社群主軸、子項目及行動策略等)				
				

社群成員

(至少 6 位，如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)

姓名	任教領域、職稱	分工	姓名	任教領域、職稱	分工
楊爵華	中年級教師	文書	林淑玲	高年級教師	召集人
朱麗芬	低年級教師	資料組	吳東壁	高年級教師	活動組
王善筠	高年級教師	文書	黃憲雄	高年級教師	資料組
李易撰	中年級教師	資料組	陳瓊玲	低年級教師	活動組
劉建國	中年級教師	資料組	孫樹弘	主任	副召集人

實施方式(可複選)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 課室觀察與回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶) | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 |
| <input type="checkbox"/> 新課程發展 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input type="checkbox"/> 國教輔導團輔導小組到校服務 (視社群發展需求自行提出) | <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 |
| | | <input type="checkbox"/> 其他： |

進度規劃

(如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)

場次	日期 年月日	實施內容	實施方式 (參照上列項目)	講師姓名/職稱 (未聘講師該欄免填)
1	103 年 9 月 10 日	陶藝器具介紹及使用方式	分享	
2	103 年 10 月 1 日	陶土特質及捏塑方法	分享	
3	103 年 12 月 3 日	如何將簡易陶藝課程融入至教學當中	研習、分享	徐文印老師
4	104 年 3 月 25 日	陶藝作品欣賞及介紹	分享	
5	104 年 4 月 22 日	「捏陶彩繪」成員實際動手操作	研習、分享	徐文印老師
6	104 年 6 月 10 日	成果回饋及分享	分享	

社群運作與課程、教學、學習之連結(可複選，並請簡要說明)

課程發展：陶藝教學課程規劃

教案設計：

教學觀摩：

學習評量：

其他：

社群作品產製 (1-3 項請簡要說明，第 4 項可選填)

1. 成果作品：

2. 成就舞台：全校中高年級實施陶藝教學

3. 功勞與資源共享：

4. 其他：

預期效益與檢核

預期效益	具體檢核方式
1. 辦理 2 場次教師研習。	研習
2. 將陶藝教學落實應用於本校中高年級。	各班教學現場

桃園縣 103 學年度龜山國民小學教師學習社群申請計畫書
(由個別社群撰寫)

社群名稱	藉由特殊案例分享如何教導學習障礙學童社群		
社群召集人	李 公 權	職 稱	教師 電話：3203571 Email：leololee@gmail.com
社群分級	<input checked="" type="checkbox"/> A. 初階試辦社群 (至少運作 6 次) <input type="checkbox"/> B. 領域會議採社群運作(至少運作 6 次) <input type="checkbox"/> C. 進階社群 (至少運作 12 次) <input type="checkbox"/> D. 示範社群 (至少運作 12 次)		
社群類型代號及領域/ 議題類別	1. <input type="checkbox"/> 學科領域 或議題 (請再勾選 右欄領域/議題類別) 2. <input type="checkbox"/> 學年 3. <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營 與輔導 4. <input type="checkbox"/> 學校經營 與管理	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 家政教育	
組成緣起	有鑑於學習障學生種類複雜且比例攀高，一般班級導師因不了解該生特質及學理因素，故無法有效輔導管教這類學生，所以成立此社群		
關注焦點	如何有效教導學習障礙學童		
社群目標	1. 由影片欣賞及學理探討研擬輔導情障學生之策略 2. 將心得於教師晨會分享給全教師共同成長		
內涵架構圖			
(請利用下方空白處呈現本社群之內涵架構，含社群主軸、子項目及行動策略等)			
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: left;"> <p>特殊案例分享如何教導學習障礙學童社群</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>學理介紹</p> </div> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; text-align: center;"> <p>正確輔導關 懷學障學童</p> </div> </div>			

社群成員

(至少 6 位，如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)

姓名	任教領域、職稱	分工	姓名	任教領域、職稱	分工
李公權	組長	召集人	李易撰	自然專任	場地
劉建國	三年級導師	副召集人	簡全瑩	資訊專任	場地
吳心怡	四年級導師	文書			
林益秀	專任教師	活動			
孫樹弘	主任	活動			

實施方式(可複選)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 課室觀察與回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶) | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 |
| <input type="checkbox"/> 新課程發展 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 |
| <input type="checkbox"/> 協同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例分析 |
| <input type="checkbox"/> 國教輔導團輔導小組到校服務 (視社群發展需求自行提出) | | <input type="checkbox"/> 專業領域研討 |
| | | <input type="checkbox"/> 其他： |

進度規劃

(如欄位不足請自行延伸) (←本說明閱讀後請刪除)

場次	日期 年月日	實施內容	實施方式 (參照上列項目)	講師姓名/職稱 (未聘講師該欄免填)
1	103 年 9 月 10 日	成員經驗分享及對話	座談	
2	103 年 10 月 1 日	影片賞析分析學障兒童特質(一)	座談	
3	103 年 12 月 3 日	由影片個案分析學障兒童的特質與輔導模式	研習	李予澄諮商師
4	104 年 3 月 25 日	影片賞析分析學障兒童特質(二)	座談	
5	104 年 4 月 22 日	由輔導個案分析學障兒童的特質與輔導模式	研習	李予澄諮商師

6	104年6月10日	成果回饋及分享	座談	
---	-----------	---------	----	--

社群運作與課程、教學、學習之連結(可複選，並請簡要說明)

課程發展：

教案設計：

教學觀摩：

學習評量：

■其他：由學理及實務經驗來討論最有效之策略並分享給全校同仁，並於教師晨會將心得成果發表

社群作品產製 (1-3項請簡要說明，第4項可選填)

1. 成果作品：

2. 成就舞台：提升教師班級輔導經營的策略方法

3. 功勞與資源共享：

4. 其他：

預期效益與檢核

預期效益	具體檢核方式
1. 辦理2場次針對學習障礙學童之教師研習。	研習
2. 將相關討論、對話、研習心得應用於教學現場。	各班教學現場

